Министерство образования и науки Российской Федерации

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО Решением Ученого совета Протокол № 11 от 27 апресея 2016г

Г. А. Мелекесов Ректор

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе ОГУ

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВ

код и наименование направления подготовки

Математическое образование

направленность (профиль)

Кафедра математики, информатики, теории и методики обучения математике и информатике

Факультет физико-математического и естественно-научного образования

Квалификация: Магистр

Срок обучения: 2 года 4 месяца

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки ΦΓΟС ΒΟ

2016 Nº 1505

om 21.11.2014 z.

Проректор по учебной работе

Начальник учебного отдела

Декан

Заведующий кафедрой

Научный руководитель по направлению подготовки

Научный руководитель магистерской программы

В. В. Свечникова

Л. В. Мясникова

С. М. Абрамов Т. И. Уткина

Е. Р. Иванова

Т. И. Уткина

ДЕЙСТВИТЕЛЕН для набора <u>2018</u> года Решение Учёного совета протокол № <u>4</u> от <u>29.11.2014</u> г.

График учебного процесса

																					Me	сяь	ι, Ν ⊆	не,	дел	и, н	еде	яп																						
۲	3[Сен	тябр	ρь	0	ктяб	рь	ŀ	Ноя	брь	,	Де	каб	рь		Ян	іваі	ΣЬ		Фев	зрал	ПЬ		Ma	арт			Аг	трел	٦ь		N	/Іай			V	1юн	Ь		И	юлі	Ь		Ав	гус	Т				
Š	2 1	2	3	4	5 6	3 7	8	9	10	11	12	13	14	15 1	6 1	7 18	8 1	9 20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40 4	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
	Е	В Н	В	Н	ВН	Н В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	B	H B	В	l E	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Ι	В	Η	В	Н	В	Н
1	!				(3	Э	k	К		н	Н	Н	н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	Н	н	Н	н	Н	н	Н	н	н	н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К
2	2				(3	Э	k	К									Э	Э	Э			П	П	П	П	П	П	П	П				К	К	К	К	К	К	К	К
3	3 Г	П	П	П	пг	1 п	П	П	П	К	К	Г	Γ	ДД	Į	ЦД	ļ >	X	X	X	Х	Х	Х	X	Х	X	Х	X	х	X	Х	X	Х	X	Х	X	Х	X	х	Х	Х	X	Х	X	X	X	X	X	Х	X

Условные обозначения

В - верхняя неделя Н - нижняя неделя

Х Нет занятий

Сводные данные по бюджету времени в неделях

		1 курс	2 курс	3 курс	Итого
	Теоретическое обучение	36	28		64
Э	Экзаменационная сессия	5	5		10
У	Учебная практика (непрерывно)				
Н	Научно-исследовательская работа (непрерывно)				
Н	Научно-исследовательская работа (дискретно)	+			
П	Производственная практика (непрерывно)		8	10	18
П	Производственная практика (дискретно)				
Γ	Государственный экзамен			2	2
Д	Подготовка и защита ВКР			4	4
К	Каникулы	10	10	2	22
С	Установочная сессия	1	1		2
Итого		52	52	18	122

направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Математическое образование з

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями

1/	Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями
Код	Наименование
оощекул	ьтурными компетенциями (ОК):
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую
ОК-2	ответственность за принятые решения
	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к
ОК-3	освоению новых сфер профессиональной деятельности
	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической
ОК-4	деятельности в различных сферах
	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью
ОК-5	информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой
	профессиональной деятельности
общепро	фессиональными компетенциями (ОПК):
ОПК-1	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
0014.0	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении
ОПК-2	профессиональных задач
	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными
ОПК-3	партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные,
OT III O	этноконфессиональные и культурные различия
	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать
ОПК-4	дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
	иональными компетенциями по видам деятельности (ПК): ическая деятельность ●
Hedaedet	
	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной
ПК-1	деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным
	образовательным программам
ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и
	умения в реализации задач инновационной образовательной политики
ПК-3	способностью руководить исследовательской работой обучающихся
	готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу
ПК-4	результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную
	деятельность
научно-и	сследовательская деятельность
	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении
ПК-5	конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно
	осуществлять научное исследование
	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного
ПК-6	решения исследовательских задач
проектн	ая деятельность
ПК-7	способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии
ПК-8	готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и
	индивидуальных образовательных маршрутов
	способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды
ПК-9	контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных
	технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта
ПК 10	готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики
ПК-10	обучения
методич	неская деятельность
	готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов
ПК-11	обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих
	образовательную деятельность
	готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного
ПК-12	методического опыта в профессиональной области
управле	чческая деятельность

Код	Наименование
ПК-13	готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа
ПК-14	готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы
ПК-15	готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы
ПК-16	готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность
культурн	о-просветительская деятельность
ПК-17	способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно- образовательный уровень различных групп населения
ПК-18	готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности
ПК-19	способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций
ПК-20	готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач
ПК-21	способностью формировать художественно-культурную среду

• - основные виды профессиональной деятельности

аочная форма прием 2018 года

направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Математическое образование заочная форма прием 2018 года **Базовый учебный план**

		_		T				Распре	еделение	трудоемк	ости (ЗЕ)	и форм ко	онтроля				
Код	Наименование		мкость ЭС, ЗЕ	Трудоем- кость по		1 k	урс			2 k	урс			3 к	урс		Компетенции
КОД	Паименование	110 41 (50, 5L	плану, ЗЕ	1	сем		сем	3	сем		сем	5	сем		сем	Компетенции
		мин	макс	плану, ос	3E	конт.	3E	конт.	3E	конт.	3E	конт.	3E	конт.	3E	конт.	
M.1	Блок 1 Дисциплины (модули)	57	66	61	16		10		23		12						
М.1.Б	Базовая часть	9	18	13	10		3										
М.1.Б.1	Методология и методы научного исследования			3	3	3											ОК-1; ПК-5
М.1.Б.2	Современные проблемы науки и образования			4	4	КР, Э											ОК-3; ПК-13
М.1.Б.3	Инновационные процессы в образовании			3			3	дз									ОК-2, 4-5; ПК-14
М.1.Б.4	Деловой иностранный язык			3	3	3											ОПК-1
M.1.B	Вариативная часть	48	48	48	6		7		23		12						
М.1.В.ОД	Обязательные дисциплины			32													
М.1.В.ОД.1	Современные технологии обучения математике			4					4	Э							ОПК-3; ПК-15
М.1.В.ОД.2	Методология психолого- педагогического исследования			3							3	3					ОК-1; ПК-6
М.1.В.ОД.3	Теоретические основы и технологии среднего общего математического образования			4					4	К, Э							ОК-3; ПК-12
М.1.В.ОД.4	Интеллектуальное воспитание обучающихся в процессе обучения математике			3					3	3							ПК-17-19, 21
М.1.В.ОД.5	Теоретические основы и технологии дошкольного математического образования			3	3	3											ОК-3; ПК-7, 12
М.1.В.ОД.6	Теоретические основы и технологии начального общего математического образования			3			3	дз, К									ОК-3; ПК-12
М.1.В.ОД.7	Теоретические основы и технологии основного общего математического образования			4			4	Э									OK-3; ∏K-3, 6

		_		T				Распре	еделение	трудоемк	ости (ЗЕ)	и форм ко	нтроля				
Код	Наименование	Трудое по ФГ(мкость ЭС, ЗЕ	Трудоем- кость по		1 к	урс				урс				урс		Компетенции
Код	Палімсповатис	110 41	JO, 02	плану, ЗЕ		сем		сем		сем		сем		сем		сем	Компетенции
	Теоретические основы и	МИН	макс	,, 0_	3E	конт.	3E	конт.	3E	конт.	3E	конт.	3E	конт.	3E	конт.	-
М.1.В.ОД.8	технологии профессионального математического образования			5							5	Э					ОК-3; ПК-12
М.1.В.ОД.9	Информационные технологии в профессиональной деятельности			3	3	Э											ОК-4-5; ПК-20
М.1.В.ДВ	Дисциплины по выбору			16													
М.1.В.ДВ.1.1	Реализация дополнительных общеразвивающих программ по математике в дошкольных образовательных организациях																ОПК-2; ПК-2
М.1.В.ДВ.1.2	Реализация дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ по математике в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования																ОПК-2; ПК-2
М.1.В.ДВ.1.3	Реализация дополнительных общеразвивающих и препрофессиональных программ по математике в организациях дополнительного образования			6					6	3							ОПК-2; ПК-2
М.1.В.ДВ.2.1	Компьютерные технологии в математическом образовании																ОК-5; ПК-9
М.1.В.ДВ.2.2	Методические модели в математическом образовании			3					3	3							ОПК-2; ПК-6, 11

		T		Трудоом				Распре	деление	трудоемк	ости (ЗЕ)	и форм ко	нтроля				
Код	Наименование	Трудое по ФГ(эмкость ЭС, ЗЕ	Трудоем- кость по		1 к	урс				урс			3 к	урс		Компетенции
Код	Travillionobativio		T	плану, ЗЕ		сем		сем		сем		сем		сем		сем	Компотопции
		МИН	макс	risidity, 02	3E	конт.	3E	конт.	3E	конт.	3E	конт.	3E	конт.	3E	конт.	
М.1.В.ДВ.3.1	Реализация дополнительных профессиональных программ по математике в организациях среднего профессионального образования																ОК-2; ПК-12
М.1.В.ДВ.3.2	Реализация дополнительных профессиональных программ по математике в организациях высшего образования			3					3	3							ОПК-2; ПК-2
М.1.В.ДВ.4.1	Организация педагогического исследования по теории и методике обучения математике																ОК-1; ОПК-4; ПК- 1
М.1.В.ДВ.4.2	Обучение математике лиц с ограниченными возможностями здоровья			4							4	дз					ОК-2; ПК-14
M.2	Блок 2 Практики, в том числе научно- исследовательская работа (НИР)	45	57	50			23				12		15				
M.2.B	Вариативная часть	45	57	50			23				12		15				
М.2.В.П	Производственная практика			50													
М.2.В.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)			12							12	дз					ОК-4; ПК-10
М.2.В.П.2	Научно-исследовательская работа (НИР) (дискретная)			23			23	дз									ПК-3, 10

		_		T				Распре	деление	трудоемк	ости (3Е)	и форм ко	нтроля				
16		Трудое по ФГ(Трудоем-		1 к	урс			2 к	урс			3 к	урс		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Код	Наименование	πο Φι Ο	JC, 3E	кость по	1	сем	2	сем	3	сем	4	сем	5	сем		сем	Компетенции
		МИН	макс	плану, ЗЕ	3E	конт.	3E	конт.	3E	конт.	3E	конт.	3E	конт.	3E	конт.	1
М.2.В.П.3	Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)			15									15	дз			ПК-4, 16
М.3	Блок 3 Государственная итоговая аттестация	6	9	9									9				
М.З.Б	Базовая часть			9									9				
М.3.Б.1	Государственный экзамен			3									3				ОК-1; ОПК-2, 4
М.3.Б.2	Выпускная квалификационная работа			6									6				ПК-1, 5, 8
	Факультативные дисциплины			3							3						
	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов математики общего образования			3							3	3					ОК-1-2, 5
	Итого по M.1			61	16		10		23		12						
	Итого по ООП (без факультативов)	120	120	120	16		33		23		24		24				
	Итого по ООП (без факультативов) за учебный год					4	9			4	7			2	4		
	Итого (ООП + факультативы)			123	16		33		23		27		24				
	Экзаменов					2		1		2		1		•			
	Зачетов					3		2		4	2+	0+1					1
	Курсовых проектов																1
	Курсовых работ					1											1
	Контрольных работ							1		1							1

Примечание: 3E – зачетная единица трудоемкости, з – зачет, дз – зачет с оценкой, Э – экзамен, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа

направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Математическое образование заочная форма прием 2018 года

	ис подготовки 44.04.011		орма								м семе		,				_						acor			•	•						<u></u>	Ī
			•	иестр	•						часов	на ТО					1	кур	С					2 к	урс	;				3	3 кур	ıC		╗
Код	Наименование	Ы					0	гзач					نـ		10			2	2c.			3c.			40	C.			5c.		-	6c.		
		экзамены	зачеты	Ā	ΚP	ᆇ	всего	на экз.+зач.	ЛК	٤Ц	ЭП	ауд.	вне ауд.	ИТОГО	ЯĽ	T3	חיים פוום	впс ауд.	:::	лб	вне ауд.	ЯĽ	ыз Эп	вне ауд.	ЛК	EII	ЭП	вне ауд.	EII3	лб	вне ауд.	T13	Эп	вне ауд.
M.1	Блок 1 Дисциплины (модули)						2196	98	38	268		306	1792	2098																				
М.1.Б	Базовая часть						468	21	6	82		88	359	447						Ш														
М.1.Б.1	Методология и методы научного исследования		1				108	4	2	20		22	82	104	2	50	ç	70																
М.1.Б.2	Современные проблемы науки и образования	1			1		144	9	2	22		24	111	135	2	72	7	-																
М.1.Б.3	Инновационные процессы в образовании		2*				108	4	2	20		22	82	104				2	20		82													
М.1.Б.4	Деловой иностранный язык		1				108	4		20		20	84	104		20	84	5																
M.1.B	Вариативная часть						1728	77	32	186		218	1433	1651																				
М.1.В.ОД	Обязательные дисциплины						1152	61	24	136		160	931	1091																Ш				
М.1.В.ОД.1	Современные технологии обучения математике	3					144	9		10		10	125	135								7	2	125										
М.1.В.ОД.2	Методология психолого- педагогического исследования		4				108	4	2	12		14	90	104											2	12	8	90						
М.1.В.ОД.3	Теоретические основы и технологии среднего общего математического образования	3				3	144	9	2	12		14	121	135							c	7 5	7	121										
М.1.В.ОД.4	Интеллектуальное воспитание обучающихся в процессе обучения математике		3				108	4	2	12		14	90	104							c	7 (7	06										
М.1.В.ОД.5	Теоретические основы и технологии дошкольного математического образования		1				108	4	2	20		22	82	104	2	20	68	70																
М.1.В.ОД.6	Теоретические основы и технологии начального общего математического образования		2*			2	108	4	2	22		24	80	104				2	22		80											l		
М.1.В.ОД.7	Теоретические основы и технологии основного общего математического образования	2					144	9	2	22		24	111	135				2	22		111													
М.1.В.ОД.8	Теоретические основы и технологии профессионального математического образования	4					180	9	6	10		16	155	171											9	10	L	155						
М.1.В.ОД.9	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1					108	9	6	16		22	77	99	9	16	27	11																
М.1.В.ДВ	Дисциплины по выбору						576	16	8	50		58	502	560																				
М.1.В.ДВ.1.1	Реализация дополнительных общеразвивающих программ по математике в дошкольных образовательных организациях																																	

		Фо	орма	конт	роля	по			Часон	в по все	м семес	трам										Ч	acol	в за	cen	иест	гр						
			cer	иестр	рам			ή.			часов	на ТО					1 ĸ	урс	;					2 к	урс					3 к	урс		
Код	Наименование	早	-				2	+3a¹					Ġ.	_	10		_	2				3с.			4c			5c			6c		
		экзамены	зачеты	KI	Ą	¥	BCEFO	на экз.+зач.	ΧΙΓ	٤П	Эп	ауд.	вне ауд.	итого	爿	П3 П6	вне ауд.	Ж	ПЗ	ЭЦ	вне ауд.	ž E	ы. Эц	вне ауд.	光	П3 П6	вне ауд.	ЯĽ	113	вне ауд.	关	П3	вне ауд.
М.1.В.ДВ.1.2	Реализация дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ по математике в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования																																
М.1.В.ДВ.1.3	Реализация дополнительных общеразвивающих и препрофессиональных программ по математике в организациях дополнительного образования		3				216	4		12		12	200	212								10	3	200									
М.1.В.ДВ.2.1	Компьютерные технологии в математическом образовании																									T							
М.1.В.ДВ.2.2	Методические модели в математическом образовании		3				108	4		12		12	92	104								12	1	92		ı							
М.1.В.ДВ.3.1	Реализация дополнительных профессиональных программ по математике в организациях среднего профессионального образования																									I							
М.1.В.ДВ.3.2	Реализация дополнительных профессиональных программ по математике в организациях высшего образования		3				108	4		12		12	92	104								10	71	92									
М.1.В.ДВ.4.1	Организация педагогического исследования по теории и методике обучения математике																																
М.1.В.ДВ.4.2	Обучение математике лиц с ограниченными возможностями здоровья		4*				144	4	8	14		22	118	140											8	14	118						
M.2	Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)						1800			33 2	2/6 н		1800	1800		Ι			15 2	/6 н	Ŧ	Ι	L	Ц		8 н			10 н		\Box		
M.2.B	Вариативная часть						1800						1800	1800	П	T	T			T		T	T	П	T	T		T	T	П	T	T	
М.2.В.П	Производственная практика						1800			33 2	2/6 н		1800	1800					15 2	/6 н	828,0 ⁴					8 н	432,0 u		10 н	540,0 u			
М.2.В.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и		4*				432						432	432													432,0 ч						
	опыта профессиональной деятельности)									8	н															8 н							

		Φ	орма	конт	роля	ПО			Часо	в по все	м семе	страм									Ча	сов	за	семе	стр				
			ce	мест	рам			÷			часов	на ТО					1 ку	ос				2	! ку	рс			3	3 курс	;
Код	Наименование	귤	_				2	+3a					d d		1c.			2c.			3c.			4c.		5c.		60	
		экзамены	зачеты	Ā	ΚP	¥	всего	на экз.+зач.	ЯĽ	ЕП	ЭП	ауд.	вне ауд.	итого	본	Эп	вне ауд.	¥ [2]	9п	вне ауд.	본	9Г	вне ауд.	ЛЗ ПЗ	лб вне ауд.	Ä E	П3	вне ауд. лк	пз лб вне ауд.
М.2.В.П.2	Научно-исследовательская		2*				828						828	828			П			828							П		
	работа (НИР) (дискретная)									15 2	2/6 н							15	2/6 ⊦	1									
М.2.В.П.3	Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной		5*				540						540	540												П		540,0 ч	
	квалификационной работы)									10) н																10 н		
M.3	Блок 3 Государственная						324						324	324															
	итоговая аттестация								-	6	Н			-													6 н		
М.З.Б	Базовая часть						324						324	324			Щ		Ш			Ш				Ш	Ш	Ш	
М.3.Б.1	Государственный экзамен						108						108	108														108,0 ч	
										2	Н																2 н		
М.3.Б.2	Выпускная квалификационная работа						216						216	216														216,0 ч	
									-	4	н		-								-						4 н		
	Факультативные дисциплины						108	4	6	12		18	86	104			П									П			
	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов математики общего образования		4				108	4	6	12		18	86	104									ú	6 12	98				
	Итого по M.1						2196	98	38	268		306	1792	2098	\sqcap		П					П	T			П	\top		
	Итого по ООП (без факультативов)						4320	98	38	268		306	3916	4222												П	\prod		
	Итого						4428	102	44	280		324	4002	4326													\coprod		
														-	Число	э ча	сов	за с	еме	стр									
Усповн	ые обозначения						лекций									12			6			4	ш	16 +	- 6,0		0		0

Условные обозначения

КП - курсовой проект

КР - курсовая работа

К - контрольная работа

ЛК - лекционные занятия

ПЗ - практические занятия, семинары, практикумы,

коллоквиумы и т.п.

ЛБ - лабораторные занятия

вне ауд. - внеаудиторная работа студента

* - зачет с оценкой

4420	102	44	200		324	4002	4320	`												
	Число часов за семестр																			
лекций								12)	6		4		16 + 6,0			0		0	
практич	неских з	анятий						98	}	64		70		36 + 12,0			0		0	
лабора	торных	занятий		0		0		0		0			0		0					
всего а	удиторн	ных часс	ОВ				110	0	70		74		52 + 18,0			0		0		
внеауді	иторной	работь	ol					430	ô	1101		720		449			0		0	
всего					540	ô	1171		794		519		0			0				
Распределение форм контроля по семестрам																				
Экзаме		2		1		2		1												
Зачето	В			3		2		4		2+0+1										
Курсові																				
Курсові		1																		

Код		Форма контроля по семестрам				Часов по всем семестрам								Часов за семестр						
							٠.	часов на ТО						1 курс		2 курс		3 курс		
	Наименование	зачеты КП КР					o	-3a					-		1c.	2c.	3c.	4c.	5c.	6c.
			¥	BCE	на экз.+	光	П3	<u>Б</u>	ауд.	вне ауд	итого	1 1 1 1 7	лк пз лб не ауд.	1 1 1 1 7	1 I I T	лк пз лб вне ауд.				
			Контрольных работ						i i	1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	<u> </u>	<u> </u>	B						