

Министерство образования и науки Российской Федерации

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО Решением Ученого совета  
Протокол № 7 от 24.09.2016г

Ректор  Г. А. Мелекесов



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Уровень высшего образования

## БАКАЛАВРИАТ

### 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

код и наименование направления подготовки

### Дошкольное образование профиль




Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования

Факультет дошкольного и начального образования

Квалификация: бакалавр  
Программа подготовки: академ. бакалавриат  
Срок обучения: 4 года  
Форма обучения: очная

Год начала подготовки	<u>2014</u>
ФГОС ВО	<u>1426</u>
	<u>04.12.2015</u>

Начальник учебного отдела  
Декал  
Заведующий кафедрой

 Л. В. Мясникова  
 Г. К. Морозова  
 Т. В. Диль-Илларионова

ДЕЙСТВИТЕЛЕН  
для набора 2014 года  
Решение Учёного совета  
протокол № 5  
от 28.12.2016 г.



**Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями**

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
<b>общекультурными компетенциями (ОК):</b>	
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b>	
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
<b>профессиональными компетенциями по видам деятельности (ПК):</b>	
<b>педагогическая деятельность •</b>	
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
<b>проектная деятельность</b>	
ПК-8	способностью проектировать образовательные программы
ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
<b>исследовательская деятельность</b>	
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
<b>культурно-просветительская деятельность</b>	
ПК-13	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

Код	Наименование
-----	--------------

- - основные виды профессиональной деятельности

года









Код	Наименование	Трудоемкость по ФГОС, ЗЕ		Трудоем- кость по плану, ЗЕ	Распределение трудоемкости (ЗЕ) и форм контроля																Компетенции
					1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				
		1 сем			2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		7 сем		8 сем				
		ЗЕ	конт.		ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.			
мин	макс																				
Б.1.В.Од.18	Моделирование образовательных программ			5												5	Э			ПК-1, 8	
Б.1.В.Од.19	Основы специальной педагогики и психологии			4												4	Э			ОПК-2; ПК-9	
Б.1.В.Од.20	Практикум по управлению дошкольным образованием			3														3	з	ОПК-4; ПК-6	
Б.1.В.Од.21	Управление дошкольным образованием. Нормативно-правовое обеспечение образования			5												5	Э			ОПК-4; ПК-6	
Б.1.В.ДВ	Дисциплины по выбору			44																	
Б.1.В.ДВ.1.1	Основы педагогического мастерства																			ОПК-1, 5	
Б.1.В.ДВ.1.2	Этические аспекты профессиональной деятельности педагога			3	3	Э														ОПК-1, 5	
Б.1.В.ДВ.2.1	Педагогика раннего детства																			ПК-1-2, 4	
Б.1.В.ДВ.2.2	Основы пренатальной педагогики			3				3	з											ПК-1-2, 4	
Б.1.В.ДВ.3.1	Психологическая готовность ребенка к школе																			ОПК-2; ПК-2	
Б.1.В.ДВ.3.2	Психология одаренного ребенка			3						3	з									ОПК-2; ПК-9	
Б.1.В.ДВ.4.1	Технологии дошкольного образования																			ПК-2	
Б.1.В.ДВ.4.2	Мультимедиа технологии в дошкольном образовании			3								3	дз							ПК-2	
Б.1.В.ДВ.5.1	Менеджмент в образовании																			ПК-6	
Б.1.В.ДВ.5.2	Основы профессионально-управленческой деятельности			3										3	Э					ПК-6	



Код	Наименование	Трудоемкость по ФГОС, ЗЕ		Трудоемкость по плану, ЗЕ	Распределение трудоемкости (ЗЕ) и форм контроля																Компетенции
					1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				
		1 сем			2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		7 сем		8 сем				
		ЗЕ	конт.		ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.			
		мин	макс																		
Б.1.В.ДВ.13.2	Основы профессионально-педагогической деятельности			7													5	3	2	Э	ОПК-2; ПК-6
Б.1.В.ДВ.14.1	Общая физическая подготовка																				ОК-8
Б.1.В.ДВ.14.2	Спортивные игры																				ОК-8
Б.1.В.ДВ.14.3	Волейбол																				ОК-8
Б.1.В.ДВ.14.4	Баскетбол																				ОК-8
Б.1.В.ДВ.14.5	Футбол																				ОК-8
Б.1.В.ДВ.14.6	Настольный теннис	(328 часов)		0				3		3		3		3							ОК-8
Б.2	Блок 2 «Практики»	21	30	24						3		2		13						6	
Б.2.Б	Базовая часть			0																	
Б.2.В	Вариативная часть	21	30	24						3		2		13						6	
Б.2.В.У	Учебная практика			5																	
Б.2.В.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)			3						3	дз										ОПК-1; ПК-5
Б.2.В.У.2	Учебная практика (научно-исследовательская)			2								2	дз								ПК-2, 11
Б.2.В.П	Производственная практика			19																	
Б.2.В.П.1	Производственная практика (педагогическая практика)			8										8	дз						ПК-1, 6

Код	Наименование	Трудоемкость по ФГОС, ЗЕ		Трудоемкость по плану, ЗЕ	Распределение трудоемкости (ЗЕ) и форм контроля																Компетенции
					1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				
		1 сем			2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		7 сем		8 сем				
		ЗЕ	конт.		ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.			
мин	макс																				
Б.2.В.П.2	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)			5										5	дз					ПК-3, 7	
Б.2.В.П.3	Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)			6														6	дз	ПК-1, 10	
Б.3	<i>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»</i>	6	9	6														6			
Б.3.Б	<i>Базовая часть</i>			6														6			
Б.3.Б.1	Государственный экзамен			3														3		ПК-1-3	
Б.3.Б.2	Выпускная квалификационная работа			3														3		ПК-1, 11	
	<i>«Факультативные дисциплины»</i>			3										3							
	Подготовка к летней педагогической практике			3										3	з					ПК-2-3	
	<b>Итого по Б.1</b>			<b>210</b>	<b>30</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		<b>27</b>		<b>29</b>		<b>16</b>		<b>30</b>		<b>18</b>		
	<b>Итого по ООП (без факультативов)</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>30</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		<b>31</b>		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		
	<b>Итого по ООП (без факультативов) за учебный год</b>				<b>60</b>				<b>60</b>				<b>60</b>				<b>60</b>				
	<b>Итого (ООП + факультативы)</b>			<b>243</b>	<b>30</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		<b>31</b>		<b>32</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		
	Экзаменов				3		4		4		4		5		4		4		3		
	Зачетов				7+1		5+1		5+1		4+1		3+1		0+1+1		3		3		
	Курсовых проектов																				
	Курсовых работ								1		1		1								

Код	Наименование	Трудоемкость по ФГОС, ЗЕ		Трудоем- кость по плану, ЗЕ	Распределение трудоемкости (ЗЕ) и форм контроля																Компетенции
					1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				
		1 сем			2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		7 сем		8 сем				
		ЗЕ	конт.		ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.			
		мин	макс																		

Примечание:

ЗЕ – зачетная единица трудоемкости, з – зачет, дз – зачет с оценкой, Э – экзамен, КП – курсовой проект,  
 КР – курсовая работа











