
**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ И ТЕАТРАЛЬНЫХ
КОЛЛЕКТИВОВ Г. ОРСКА В УСЛОВИЯХ
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ
1941 – 1945 ГГ.**

Цель работы – показать эффективность проводимых мероприятий по налаживанию функционирования местной образовательной системы и деятельности коллектива Орского драматического театра в период Великой Отечественной войны.

Задачи:

- ✘ - рассмотрение мероприятий органов партийной и государственной власти по перестройке деятельности сферы образования и культуры в начале войны;
- ✘ - анализ основных направлений деятельности школ в первый период войны;
- ✘ - рассмотрение процесса организации всеобуча и учебного процесса в школах;
- ✘ - описание основной деятельности по подъёму военно-патриотического и гражданского воспитания в школах города;
- ✘ - характеристика деятельности Орского драматического театра в различные периоды войны.

ОРСК В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ



СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6 В ПРЕДВОЕННЫЙ ПЕРИОД



СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6 В ГОДЫ ВОЙНЫ



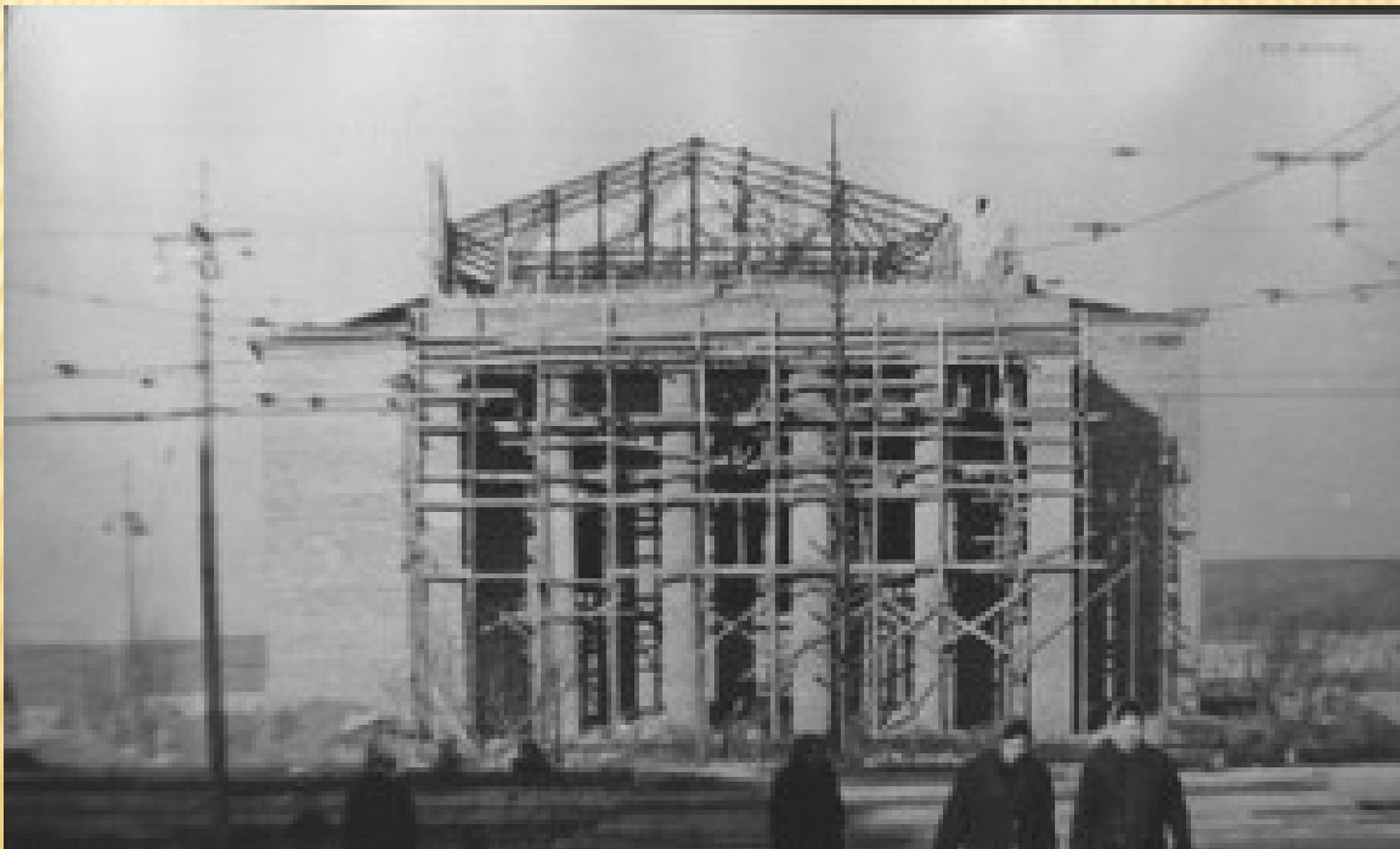
УЧЕНИКИ 10 КЛАССА ШКОЛЫ №6 Г. ОРСКА



ДРАМАТИЧЕСКИЙ ТЕАТР Г. ОРСКА



ТЕАТР ДРАМЫ ПЕРИОДА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ



Вывод

- ✘ Благодаря проделанной работе по организации деятельности местных учреждений образования и культуры в начальный период войны на Южном Урале удалось решить следующие задачи:
- ✘ - сохранить должную работоспособность, необходимую для решения задач военного времени;
- ✘ - повысить уровень патриотического воспитания и социальной активности граждан, необходимых для превращения тыла в сплоченный военный лагерь;
- ✘ - школа не только не прекращала своей деятельности, но и продолжала работу по охвату всех детей всеобщим обучением, обеспечивала необходимую физическую подготовку учащихся и проводила массовую политико-просветительную работу среди населения;
- ✘ - вся система образования в годы войны имела приоритетную военно-патриотическую направленность в целях повышения патриотизма и воспитания гражданских качеств;
- ✘ - театральная жизнь в годы Великой Отечественной войны не прекратила свое существование и сыграла важную роль в формировании патриотического духа и антифашистского настроения;
- ✘ - интеллигенция сумела найти новые формы внедрения результатов творческой деятельности в массы, что способствовало воодушевлению тружеников тыла на новые дела во имя Победы.
- ✘ В настоящее время актуальным может оказаться опыт Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Во многом схожие проблемы стоят и в современной социальной и культурной жизни. Решать их можно, учитывая накопленные сведения о работе образовательных и культурных учреждений в сложные годы борьбы с фашистской Германией.
- ✘ Материалы представленной работы могут использоваться в школе при изучении истории местного края и героических страниц Великой Отечественной войны.