

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра экономики

Утверждаю
Ректор  Г.А. Мелекесов

«30» декабря 2015 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б.2.В.П.2 Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

Вид производственная практика
учебная, производственная

Тип научно-исследовательская работа

Способ проведения стационарная
стационарная практика, выездная практика

Форма непрерывная
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Орск 2015

Программа практики «Б.2.В.П.2 Производственная практика (научно-исследовательская работа)» /сост. Т.В. Андреева. – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2015. – 18 с.

Программа практики предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

© Андреева Т.В., 2015
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2015

Содержание

1 Цели и задачи освоения практики	4
2 Место практики в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по практике.....	9
4 Трудоемкость и содержание практики.....	11
4.1 Трудоемкость практики	11
4.2 Содержание практики	11
5 Учебно-методическое обеспечение практики	14
5.1 Учебная литература.....	14
5.2 Периодические издания.....	16
5.3 Интернет-ресурсы.....	17
5.4 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий	17
6 Материально-техническое обеспечение практики.....	18
Лист согласования рабочей программы практики	19
Дополнения и изменения в рабочей программе практики	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	

1 Цели и задачи освоения практики

Цель производственной практики (научно-исследовательской работы): расширение профессиональных знаний, полученных бакалаврами в процессе обучения, формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности, подготовка к написанию выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной практики (НИР):

– получение навыков в научных исследованиях, навыков самостоятельно вести научный поиск, выбора методов для проведения исследований и моделирования решений по научной проблеме;

– формирование навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала основной образовательной программы по направлению подготовки;

– освоение методологии и методов научной деятельности, формирование системы профессиональных знаний о специфике научного знания, критериях научности и научных методах познания;

– формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований;

– формирование навыков планирования теоретических и экспериментальных исследований с учетом специфики конкретной отрасли на основе общих методологических и методических принципов исследования;

– формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности;

– формирование навыков качественного и количественного анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки в рамках существующих теоретических подходов и современных эмпирических исследований;

– формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады, сообщения) и письменной (отчеты по научно-исследовательским работам, статьи, выпускная квалификационная работа и т.д.) формах;

– непосредственное участие в решении научных и научно-практических задач в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры экономики.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики»

Пререквизиты практики: *Б.1.Б.16 Основы научно-исследовательских работ, Б.1.Б.20 Методы оптимальных решений, Б.1.В.ОД.2 Информационные технологии в экономике, Б.1.Б.12 Статистика, Б.1.Б.15 Бухгалтерский учет и анализ, Б.1.В.ОД.1 Экономика предприятия (организации).*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения практики

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения практики	Компетенции
<p><u>Знать:</u> – проблематику современных научных и экономических исследований, основные подходы к построению современного научного знания.</p> <p><u>Уметь:</u> – обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, применять полученные навыки для подготовки и проведения научных исследований; – использовать знания в области организации и проведения научных исследований для реализации профессиональных навыков.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками анализа, обобщения и систематизации результатов исследований, представленных в предметной литературе; – современной научной методологией исследования проблем менеджмента.</p>	<p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>
<p><u>Знать:</u> – основные барьеры в межличностных и организационных коммуникациях, возникающие в процессе планирования и организации исследований, а также направления совершенствования коммуникации; – методы выбора направления и проведения научного исследования; – понятие предмета и объекта, целей и задач исследования.</p> <p><u>Уметь:</u> – обеспечивать эффективность коммуникаций в процессе планирования и организации исследований; – выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; – определять объект и предмет научного исследования, цели и задачи исследования.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками получения, переработки и представления информации с помощью информационно-коммуникационных технологий, навыками представления информации; – навыками формулировки проблемы исследования; – навыками постановки целей и задач, определения предмета и объекта исследования.</p>	<p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения практики	Компетенции
<p><u>Знать:</u> – основные этапы и логику процесса научного исследования; понятия метода и методологии научного исследования; типологию методов научного исследования; сущность и содержание основных методов исследования.</p> <p><u>Уметь:</u> – формулировать гипотезы, выбирать методы исследования; проводить исследования.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; – навыками использования различных методов исследования; – навыками поиска и обработки научной информации.</p>	<p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
<p><u>Знать:</u> – методы анализа, синтеза; – определение и структуру доказательства, правила по отношению к элементам доказательства, виды доказательства, виды полемики; – порядок оформления и представления результатов научной работы.</p> <p><u>Уметь:</u> – делать выводы по результатам проведенного исследования; – правильно выстраивать доказательство, проверять правильность доказательства, выстраивать опровержения, применять правила доказательства в ходе полемики; – представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками анализа, синтеза, сопоставления и обобщения результатов теоретических и практических исследований в предметной области; анализировать результаты научных исследований; – навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; – навыками составления научного отчета, статьи или доклада по результатам проведенного исследования.</p>	<p>ОПК-3 способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>
<p><u>Знать:</u> методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методический инструментарий бухгалтерского учёта и экономического анализа.</p>	<p>ПК-1 способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и</p>

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения практики	Компетенции
<p><u>Уметь:</u> осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств для решения профессиональных задач; применять методический инструментарий анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками самостоятельного применения теоретических основ анализа, принципов и способов ведения бухгалтерского учета в практической деятельности</p>	<p>социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p><u>Знать:</u> типовые методики и нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p><u>Уметь:</u> рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><u>Владеть:</u> навыками расчета экономических показателей</p>	<p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p><u>Знать:</u> – основы нормативного регулирования бухгалтерского учёта в РФ; – состав бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий различных форм собственности; – основы документирования хозяйственных операций; – приемы и методы аналитических исследований, способы измерения влияния факторов на прирост экономических показателей.</p> <p><u>Уметь:</u> – анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками работы с первичной и сводной учетной документацией; – методикой факторного анализа; – основами расчета и анализа экономических показателей организации.</p>	<p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения практики	Компетенции
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – современные методики проведения аналитических исследований; – методику расчета основных экономических показателей организации, содержание аналитического отчета; – документальное оформление результатов анализа. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать данные бухгалтерской (финансовой) отчетности организации; – подготовить информационный обзор или аналитический отчет. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с отечественными и зарубежными источниками информации; – приемами подготовки аналитических отчетов. 	<p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и инструментарий математического моделирования социально-экономических процессов; – основные информационные технологии и системы, используемые для решения аналитических и исследовательских задач. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать экономические данные, систематизировать их, проводить конструктивный анализ факторов математической модели средствами современных прикладных пакетов; – осуществлять правильный выбор информационных технологий для аналитических и исследовательских задач; применять технические средства для решения экономических задач; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формализации прикладных задач, использования и применения пакетов прикладных программ для решения задач эконометрического моделирования; – навыками использования современных технических средств и технологий для решения аналитических и исследовательских задач. 	<p>ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>

Постреквизиты практики: *Б.2.В.П.3 Производственная практика (преддипломная практика и для выполнения выпускной квалификационной работы).*

3 Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: законы и принципы получения нового знания; методы выбора направления и проведения научного исследования;</p> <p>Уметь: обеспечивать эффективность коммуникаций в процессе планирования и организации исследований; выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; определять объект и предмет научного исследования, цели и задачи исследования.</p> <p>Владеть: навыками получения, переработки и представления информации с помощью информационно-коммуникационных технологий, навыками представления информации; навыками формулировки проблемы исследования; навыками постановки целей и задач, определения предмета и объекта исследования.</p>	<p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p>Знать: современные проблемы экономики на уровне организации, отрасли, территории, государства; теоретические аспекты избранной темы научного исследования, место и значимость решения исследуемой проблемы для хозяйствующего субъекта; современные методики проведения аналитических исследований; основные требования к представлению результатов проведенного исследования в виде ВКР, научного отчета, статьи или доклада.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; самостоятельно выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические (прикладные) исследования.</p> <p>Владеть: методологией и методикой проведения научных исследований; теоретическими и эмпирическими методами познания; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.</p>	<p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
<p>Знать: методы анализа и обработки статистических и отчетных данных; способы измерения влияния факторов на прирост экономических показателей; методику расчета основных экономических показателей организации, содержание аналитического отчета; порядок внедрения результатов</p>	<p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о</p>

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>научных исследований и разработок.</p> <p>Уметь: проводить анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; осуществлять расчет технико-экономической эффективности разработки;</p> <p>Владеть: современными методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующими экономические процессы и явления для принятия управленческих решений.</p>	<p>социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
<p>Знать: литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении НИР или выпускной квалификационной работы.</p> <p>Уметь: проводить анализ, систематизацию и обобщение научной информации по теме исследований; выполнять анализ достоверности полученных результатов, сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; анализировать и интерпретировать полученные результаты; пользоваться научной, методической и справочной литературой, ГОСТами по написанию и оформлению отчета по научно-исследовательской работе.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; навыками критического анализа научной литературы, разработки и формулирования собственных методических подходов к решению проблем; навыками оформления результатов научных исследований (подготовка отчёта НИР, глав ВКР, написание научных статей, тезисов докладов).</p>	<p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>
<p>Знать: информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-технической документации.</p> <p>Уметь: применять современные технические средства для решения аналитических задач в области бухгалтерского и налогового учета.</p> <p>Владеть: навыками использования современных технических средств и технологий для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности; навыками работы с прикладными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок.</p>	<p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

а) очная форма обучения

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов). Продолжительность практики – 2 недели.

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	12,25	12,25
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	12	12
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	95,75	95,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

б) заочная форма обучения

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов). Продолжительность практики – 2 недели.

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	1,25	1,25
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	106,75	106,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

4.2 Содержание практики

Научно-исследовательская работа выполняется обучающимися в структурных подразделениях института (на кафедре экономики), а также на предприятиях, в учреждениях и организациях, обладающих необходимыми кадрами и научно-техническим потенциалом.

Общее руководство научно-исследовательской работой осуществляет кафедра экономики. Непосредственно организацию научно-исследовательской работы, а также руководство этой работой обеспечивают руководитель производственной практики (научно-исследовательской работы)» и научный руководитель выпускной квалификационной работы (ВКР).

Научно-исследовательская работа в рамках производственной практики может осуществляться в следующих формах:

– самостоятельная подготовка разделов выпускной квалификационной работы (выполнений заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом ВКР);

– осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор и интерпретация эмпирических данных);

– выполнение научно-исследовательских работ в рамках грантов, хоздоговорных тем, осуществляемых на кафедре;

– участие в научных, научно-практических конференциях, организованных кафедрой, Орским гуманитарно-технологическим институтом, ОГУ и другими вузами;

– участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

– подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей.

В зависимости от имеющихся возможностей проведения научных исследований кафедрой экономики конкретизируется перечень форм научно-исследовательской работы.

Результатами научно-исследовательской работы в форме самостоятельной подготовки разделов выпускной квалификационной работы являются:

1) утвержденная тема ВКР и план ВКР с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач ВКР; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата и методического инструментария, подбор и изучение литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;

2) подробный обзор литературы по теме ВКР, который основывается на актуальных научных публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках ВКР, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса – нормативные документы, регулирующие деятельность в области бухгалтерского учета и аудита, учебники, монографии и статьи научных журналов;

3) сбор фактического материала для ВКР, включая разработку методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над ВКР;

4) подготовка письменного отчета по первому разделу ВКР.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в форме отчета и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе с визой научного руководителя должен быть представлен на кафедру экономики.

Основные требования к выполнению научно-исследовательской работы:

1) актуальность проводимого исследования;

2) связь теоретических положений, рассматриваемых в работе, с практикой;

3) наличие элементов самостоятельного научного исследования:

- уникальность изложения и обобщения материала;

- формулировка и обоснование собственной точки зрения к решению дискуссионных проблем теории и практики осуществления учетной, аналитической и аудиторской деятельности;
 - самостоятельный выбор и обоснование методов проведения аналитических исследований;
 - полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
 - самостоятельная формулировка выводов по результатам проведенного исследования;
- 4) использование оригинальных источников аналитического и статистического характера;
- 5) грамотность, логичность в изложении материала;
- 6) выполнение требований к структуре и оформлению результатов НИР.
- Содержание и структура научно-исследовательской работы представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Содержание и структура научно-исследовательской работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Этапы научно-исследовательской работы	Формы текущего контроля
1. Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ (ВКР) и выбор темы исследования	Заявление на тему НИР (ВКР), согласованное с научным руководителем и утвержденное зав. кафедрой экономики
2. Составление плана НИР (ВКР), получение индивидуального задания	План НИР (ВКР), согласованный с научным руководителем и утвержденный зав. кафедрой. Индивидуальное задание на производственную практику
3. Подготовка списка литературных источников для НИР (ВКР)	Оформление списка использованных источников в соответствии с действующим стандартом
4. Постановка целей и задач НИР (ВКР), объекта, предмета и методов исследования, обоснование актуальности темы исследования	Оформление структурного элемента отчета НИР – «Введение»
5. Сбор, обработка, систематизация и обобщение материала по теме исследования	Письменный отчет по производственной практике (НИР). При выполнении НИР в рамках ВКР отчет по практике включает: введение, первый раздел ВКР и список использованных источников.
6. Предоставление на проверку отчета по производственной практике (НИР)	Регистрация отчета на кафедре, проверка отчета по производственной практике (НИР) научным руководителем, включая выполнение индивидуального задания
7. Получение отзыва научного руководителя НИР	Отзыв руководителя НИР
8. Устранение замечаний руководителя НИР	Допуск к защите отчета по производственной практике (НИР)

Этапы научно-исследовательской работы	Формы текущего контроля
9. Защита отчета по производственной практике (НИР)	Дифференцированный зачет
10. Обработка полученных результатов, их анализ и представление в виде законченных научно-исследовательских работ (публикаций)	Тезисы докладов, научные статьи

Подготовка отчета по производственной практике (НИР)

Отчет выполняется на компьютере в соответствии с требованиями действующего стандарта «Работы студенческие. Общие требования и правила оформления».

Структурные элементы отчета по производственной практике (НИР):

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

В качестве отчета по производственной практике (НИР) могут быть засчитаны: опубликованная студентом научная статья, тезисы докладов, публичное представление результатов исследования на научно-исследовательских семинарах и научно-практических конференциях, подтвержденное сертификатом участника.

Студенты заочной формы обучения не освобождаются от производственной практики (научно-исследовательской работы) и выполняют ее программу в полном объеме.

5 Учебно-методическое обеспечение практики

5.1 Учебная литература

1. Алавердова, Т. П. Практикум по бухгалтерскому учету и анализу [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. П. Алавердова, Н. И. Рыбакова, Н. Ю. Силина, С. В. Языкова. – 2-е изд. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. – 264 с. – ISBN 978-5-4257-0188-6. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429518/> коэффициент книгообеспеченности 1.

2. Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Анциферова. - М. : Дашков и Ко, 2015. - 556 с. - ISBN 978-5-394-01988-3. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116082> коэффициент книгообеспеченности 1.

3. Брин, В.И. Статистическое наблюдение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Брин. - Омск : Омский государственный университет, 2011. - 40 с. - ISBN 978-5-7779-1287-9. Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237220> коэффициент книгообеспеченности 1.

4. Васильева, Э.К. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 399 с. - ISBN 978-5-238-01192-9. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865> коэффициент книгообеспеченности 1.

5. Гиляровская, Л. Т. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник / Л. Т. Гиляровская. – 2-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 615 с. – ISBN 5-238-00383-8. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487/> коэффициент книгообеспеченности 1.

6. Денисова, С.Т. Методы оптимальных решений : практикум / С.Т. Денисова, Р.М. Безбородникова, Т.А. Зеленина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Кафедра математических методов и моделей в экономике. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 197 с. : табл., схемы, граф. - Библиогр.: с. 195. - ISBN 978-5-7410-1204-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364820/> коэффициент книгообеспеченности 1.

7. Илышев, А.М. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Илышев. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 535 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-238-01446-3. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436708> коэффициент книгообеспеченности 1.

8. Карабанова, О. В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : практикум для академического бакалавриата: задачи и решения: практикум / О. В. Карабанова. - М., Берлин: Директ-Медиа, 2015, - 129 с. - ISBN: 978-5-4475-4541-3 - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363015/> коэффициент книгообеспеченности 1.

9. Кириллов, Ю.В. Прикладные методы оптимизации : учебное пособие / Ю.В. Кириллов, С.О. Веселовская. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - Ч. 1. Методы решения задач линейного программирования. - 235 с. - ISBN 978-5-7782-2053-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228968/> коэффициент книгообеспеченности 1.

10. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Кожухар. – Москва : Дашков и К, 2013. - 216 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415587> коэффициент книгообеспеченности 1.

11. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 284 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415064> коэффициент книгообеспеченности 1.

12. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина, Е. В. Нижегородов, Г. И. Терехова – Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509723> коэффициент книгообеспеченности 1.

13. Синянская, Е. Р. Основы бухгалтерского учета и анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Р. Синянская, О. В. Баженов. – Издательство Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, 2014. – 268 с. – ISBN 978-5-7996-1141-5. – Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276490/> коэффициент книгообеспеченности 1.

14. Смелик, Р.Г. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник / Р.Г. Смелик, Л.А. Левицкая. - Омск : Омский государственный университет, 2014. - 296 с. - ISBN 978-5-7779-1695-2. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238085/> коэффициент книгообеспеченности 1.

15. Толкачева, О. М. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. М. Толкачева, Н. А. Толкачева. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 174 с. – ISBN 978-5-4458-4652-9. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220255/> коэффициент книгообеспеченности 1.

16. Чувицова, В. В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. В. Чувицова, Т. Б. Иззука. – М.: «Дашков и К°», 2015. – 248 с. – ISBN 978-5-394-02406-1. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=267322/> коэффициент книгообеспеченности 1.

17. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 244 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415019> коэффициент книгообеспеченности 1.

18. Экономика предприятия (фирмы) [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. В. Я. Горфинкеля. – М. : Проспект, 2013. - 637 с. - ISBN 978-5-392-09680-0 (10 экз.). - коэффициент книгообеспеченности 0,5.

19. Ясенев, В.Н. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие / В.Н. Ясенев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 560 с. : табл., граф., ил., схемы - Библиогр.: с. 490-497. - ISBN 978-5-238-01410-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115182>, коэффициент книгообеспеченности 1.

5.2 Периодические издания

1. Журнал «Главбух».
2. Журнал «Заработная плата. Расчеты, учет, налоги с вкладкой «Документы и комментарии»».
3. Журнал «Экономика и учет труда».
4. Журнал «Аудитор».
5. Журнал «Экономический анализ: теория и практика».
6. Журнал «Вопросы экономики».
7. Журнал «Российское предпринимательство».
8. Журнал «Экономический анализ: теория и практика».
9. Журнал «Проблемы теории и практики управления».
10. Журнал «Вопросы статистики».
11. Журнал «Справочник экономиста».
12. Журнал «Автоматизация и современные технологии».
13. Журнал «Информационные системы и технологии».
14. Журнал «Информационные технологии и вычислительные системы».
15. Журнал «Вестник компьютерных и информационных технологий».

5.3 Интернет-ресурсы

1. <http://www.klerk.ru/> – нормативная информация и мониторинг изменений законодательства. Обзоры бухгалтерских программ, статьи из свежих выпусков профильных журналов. Справочники, инструменты бухгалтера, бланки и документы.

2. <http://www.nalog.ru/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы России, размещает официальные материалы о регистрации юридических лиц и их налогообложении.

3. <http://www.garant.ru/> – новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации, инфографика и др. Законодательство (полные тексты документов) с комментариями: законы, кодексы, постановления, приказы.

4. <http://www.consultant.ru/> – справочная правовая система.

5. <http://www.glavbukh.ru/> – новости бухучёта и налогообложения. Консультации экспертов. Правовая база. Бланки налоговых деклараций, расчётов и др. документов, инструкции по заполнению. Варианты подписки.

6. <http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ.

7. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

8. www.rsl.ru/ – официальный сайт РГБ. Включает единый электронный каталог, электронную библиотеку, удаленные сетевые ресурсы и др.

9. www.lib.ogti.orsk.ru – научная библиотека Орского гуманитарно-технологического института.

10. <http://eur.ru> – Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал. Бесплатная электронная библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, деловые новости, конспекты лекций, рефераты, учебники). Тематика: финансы и кредит, налогообложение, экономика недвижимости, экономика малого бизнеса, право, менеджмент, маркетинг и т.д.

11. <http://www.aup.ru> – административно-управленческий портал: менеджмент и маркетинг в бизнесе. Предназначен для руководителей, менеджеров, маркетологов, и экономистов предприятий. Включает электронную библиотеку деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий.

5.4 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/15 от 22.04.2015 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Программа для оптического распознавания символов	ABBYY FineReader	Лицензионный сертификат от 14.12.2009 г., лицензия на рабочее место
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	QuickTime Player	Бесплатное ПО, https://www.apple.com/legal/sla/
Программная платформа для автоматизации деятельности на предприятии	1С: Предприятие 8	Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (поставка в рамках договора от 03.10.2011 г.), сетевой конкурентный доступ
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

6 Материально-техническое обеспечение практики

1. Компьютер.
2. Принтер.
3. Сканер.

