

**Аннотации к рабочим программам дисциплин  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Аннотация дисциплины  
Б.1.Б.1 «Философия»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины – формирование у будущего бакалавра представлений о специфике философии как способе освоения мира, устойчивой мировоззренческой позиции, предполагающей целостное представление о мире, которые позволят ему свободно ориентироваться в социальном пространстве и применять свои знания в профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- раскрыть специфику философского знания и его функции;
- рассмотреть основные философские направления;
- раскрыть методологическую функцию философии,
- показать, что философские методы, будучи универсальными, являются необходимым условием решения разнообразных задач, конкретизируя частнонаучные методы;
- раскрыть роль философии в развитии культуры и цивилизации;
- показать важность критического подхода и необходимости определенной доли скепсиса по отношению к существующему знанию, социокультурным ценностям.

**2 Трудоемкость дисциплины**

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

**3 Требования к результатам обучения по дисциплине**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b><u>Знать:</u></b> – основные направления, проблемы, теории и методы философии; – содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; – использовать положения и категории философии для оценивания и анализа социальных тенденций, фактов и явлений; – правильно пользоваться философскими категориями.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> – навыками диалога и восприятия альтернатив; – приемами ведения дискуссии и полемики по проблемам общественного и мировоззренческого характера; – универсальными методами познания мира.</p>	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

## **4 Содержание дисциплины**

### **Раздел 1 Философия, ее предмет и место в культуре**

Философские вопросы в жизни современного человека. Дофилософские мировоззрения и картина мира. Предмет философии. Специфика философского знания и его функции. Основные разделы философии. Проблема метода в философии.

### **Раздел 2 Исторические типы философии**

Возникновение философии. Философия Древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии.

### **Раздел 3 Философская онтология**

Проблема бытия в истории философии. Философский смысл бытия. Формы бытия. Формирование научно-философского понятия материи. Современная наука о строении и свойствах материи. Проблема движения в философии и науке. Основные формы движения. Пространство и время как атрибуты материи. Проблема сознания в философии. Происхождение и сущность сознания. Сознание и бессознательное. Проблема искусственного интеллекта.

### **Раздел 4 Теория познания**

Проблема познания в истории философской мысли. Субъект и объект познания. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Истина и заблуждение. Знание и вера. Многообразие форм познания. Познание и практика.

### **Раздел 5 Философия и методология науки**

Философия и наука. Структура и специфика научного знания. Методология научного познания. Наука и общество.

### **Раздел 6 Социальная философия**

Понятие общества. Основные подходы к объяснению связей и закономерностей общества. Общество как саморазвивающаяся система. Проблема социального детерминизма. Понятие общественного сознания. Взаимосвязь общественного и индивидуального сознания. Структура общественного сознания и его элементы. Менталитет. Развитие общественного сознания.

### **Раздел 7 Философская антропология**

Философские концепции человека. Проблема антропосоциогенеза. Биологическое и социальное в человеке. Смысл человеческого существования. Смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество.

## **Аннотация дисциплины**

### **Б.1.Б.2 «История»**

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

#### **Задачи:**

- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

#### **2 Трудоемкость дисциплины**

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> – основные закономерности взаимодействия человека и общества; – основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества.</p> <p><b>Уметь:</b> – анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы.</p> <p><b>Владеть:</b> – технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний.</p>	ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

### 4 Содержание дисциплины

#### Раздел 1 История в системе социально-гуманитарных наук

Предмет и задачи курса, его хронологические рамки, периодизация. Своеобразие основных этапов Отечественной истории и их взаимосвязь с этапами исторического развития Западной Европы.

Основные принципы исторического познания. Исторический процесс как результат взаимодействия объективных и субъективных факторов. Проблема альтернативности общественного развития.

#### Раздел 2 Древняя Русь

Происхождение и расселение славян. Восточные славяне и их соседи в эпоху Великого переселения народов. Разложение родоплеменного строя и образование племенных союзов.

«Повесть временных лет» о Киевской Руси. Теории и гипотезы о возникновении государства у восточных славян. Объединение восточнославянских племен под властью киевских князей. Города-государства Киевской Руси, их экономический и политический строй. Реформы Ольги, Владимира и Ярослава Мудрого. Крещение Руси и его значение. «Русская правда» об общественных отношениях и хозяйственном укладе Киевской Руси. Государственное устройство.

Феодальная раздробленность как общая закономерность развития мировой цивилизации.

Борьба русского народа с монголо-татарским нашествием. Папство и борьба Руси со шведской и немецкой экспансией. Великий князь Александр Невский и оценка его деятельности в современной историографии.

#### Раздел 3 Российское централизованное государство

Предпосылки образования единого централизованного государства и усиления роли Москвы в объединительном процессе.

Первые московские князья. Укрепление экономического и политического положения Московского княжества.

Иван III – первый государь всея Руси. Внешняя политика московского князя и свержение ига ордынских ханов.

Социальное развитие и оформление централизованной системы управления при Иване III и Василии III.

Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады.

Опричнина и её последствия.

Россия в преддверии Смуты. Правление Бориса Годунова и конец династии Рюриковичей. Смута. Начало правления Романовых. Усиление самодержавной власти, начало перехода к абсолютизму. Церковная реформа.

Внутреннее и международное положение России на рубеже XVII-XVIII веков. Начало правления Петра I. Характеристика его личности.

Реформы Петра I.

#### **Раздел 4 Российская империя**

Россия во второй четверти XVIII века. Дворцовые перевороты.

Дворцовый переворот 1762 года и воцарение Екатерины II.

Внутренняя и внешняя политика в конце XVIII века.

Россия в начале XIX века. Отечественная война 1812 года. Дворянские антиправительственные организации. Восстание декабристов.

Николай I. Внутренняя политическая реакция в России. Общественная мысль 30-40-х годов XIX века.

Вступление на престол Александра II. Предпосылки и причины проведению реформ. Общественные дискуссии по аграрному вопросу. Отмена крепостного права. Реформа местного управления. Судебная, военная, цензурная реформы. Изменения в сфере образования.

Экономическое развитие. Общественно-политическое движение в пореформенный период. Земский либерализм. Идеология революционного народничества. Л.Л. Лавров, Н.А. Бакунин, П.А. Кропоткин. Деятельность народнических организаций «Земля и воля», «Народная воля», «Черный передел». Политический кризис 1879-1881 годов. М.Г. Лорис-Меликов. Убийство Александра II «народовольцами». Контрреформы Александра III. Рабочее движение и первые фабричные законы. Первые организации рабочего класса. Г.В. Плеханов и проникновение марксизма в Россию.

Внешняя политика России во второй половине XIX века.

Социально-экономическое развитие России в начале XX века: монополизация промышленности, рабочий и аграрный вопросы, рабочее движение. Политическое развитие и государственный строй. Деятельность П.А. Столыпина: смысл и практическое содержание, результаты. Россия на пути экономического подъема.

#### **Раздел 5 Образование и развитие СССР в первой половине XX в.**

Углубление социально-экономического кризиса и политическая борьба в условиях «двоевластия». II съезд Советов. Формирование новых структур власти.

Внутренняя политика большевистского правительства в октябре 1917 – июне 1918 гг. Образование РСФСР. Внешняя политика большевиков. Политика «военного коммунизма», её происхождение, сущность и последствия.

Социально-политический кризис начала 1920-х годов, крах политики «военного коммунизма». X съезд РКП(б) и его решения. Образование СССР. Принятие союзной конституции.

НЭП и экономические дискуссии 1920-х годов.

Кризис хлебозаготовок 1927-1928 гг. и свёртывание НЭПа. Индустриализация и сплошная коллективизация. Итоги первой пятилетки. Второй пятилетний план. Оценка экономического развития СССР в 1930-е годы.

Истоки и формирование тоталитарного режима в Советском Союзе. Культ личности Сталина.

Внешняя политика советского правительства в начале 1920-х годов. Изменение внешней политики СССР на рубеже 1920-1930-х годов.

Просчёты сталинского руководства в оценке военно-политической обстановки.

Нападение Германии на СССР. Причины неудачи советских войск в начальный период войны.

Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны.

Цена и уроки победы во Второй мировой войне.

«Холодная война» и начало противостояния мировой системы социализма капиталистическому миру Советско-югославские отношения. Война в Корее.

Восстановление народного хозяйства СССР в конце 1940-х-начале 1950-х гг. Восстановление политики индустриализации и укрепление колхозного строя.

### **Раздел 6 СССР во второй половине XX в.**

Выдвижение Н.С. Хрущёва и начало демократизации общественно-политической жизни.

Трудности и просчеты во внешней политике.

Л.И.Брежнев и курс на стабильность в политике.

Внешняя политика. Новое обострение международной обстановки, поворот к «холодной войне». Усиление военного соперничества между СССР и США.

Причины и первые попытки всестороннего реформирования системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.

### **Раздел 7 Развитие Российской Федерации в конце XX-начале XXI в.**

Социально-экономическое положение Российской Федерации. Радикальная экономическая реформа. Либерализация цен: прогнозы и действительность. Форсированная приватизация. Ваучеризация (1992-середина 1994 г.). Ослабление позиций государства в ключевых сферах экономики. Галопирующая инфляция и денежная реформа.

Финансовая катастрофа августа 1998 года и политика ее преодоления.

Политическая обстановка в стране. Первая и вторая кампании по наведению конституционного порядка в Чечне.

Наращение оппозиционных настроений в 1991-1993 гг., объединение антипрезидентских сил вокруг Верховного Совета Российской Федерации: попытки существенно ограничить полномочия президента. Политический кризис марта 1993 г. Парламентские выборы 1993 и 1995 гг.

Президентские выборы 1996 г.

Политический кризис весны-лета 1999 г. Назначение В. В. Путина премьер-министром России. Отставка Б. Н. Ельцина с поста президента России Парламентские выборы 1999 г., усиление проправительственных сил. Президентские выборы 2000 г., избрание В. В. Путина президентом России.

Россия в системе международных отношений 1992-1999 гг. Геополитическая ситуация после упразднения Советского Союза. Российская Федерация - правопреемник СССР. Проблемы взаимоотношений России со странами «ближнего зарубежья». Деятельность СНГ.

Геополитическая ориентация на США, утрата большинства позиций на мировой арене в пользу Запада. Расширение НАТО на восток. Участие в проектах европейской интеграции. Обострение отношений с США и их союзниками по НАТО. Культурная жизнь страны.

## **Аннотация дисциплины Б.1.Б.3 «Иностранный язык»**

### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями** освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; формирование умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.

Средствами учебного предмета продолжается развитие и воспитание студентов:

- обеспечивается развитие способности и готовности студентов к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью, к использованию иностранного языка в других областях знаний;
- развивается способность к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;
- стимулируется их социальная адаптация; развиваются качества гражданина и патриота.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов представления о специфике артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;
- привитие навыков в чтении транскрипции;
- формирование способности к восприятию аудиальной информации элементарного характера на изучаемом языке;
- овладение лексическим минимумом в объеме 1000-2500 учебных лексических единиц общего характера;
- формирование у студентов понятия об основных способах словообразования;
- ознакомление с основными грамматическими явлениями изучаемого языка в объеме, необходимом для понимания текстов при чтении и переводе;
- формирование навыков чтения несложных текстов;
- привитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- привитие навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

**2 Трудоемкость дисциплины**

Трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

**3 Требования к результатам обучения по дисциплине**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– принципы построения и логику устной и письменной речи; – типологию речевых высказываний.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– разработать тему на этапах замысла, построения, словесного воплощения;</li><li>– основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения;</li><li>– читать тексты, которые имеют отношение к профессиональной деятельности;</li><li>– использовать полученные знания для развития своего общекультурного и профессионального потенциала.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– различными видами и схемами аргументации и контраргументации;</li><li>– различными смысловыми моделями; техникой запоминания; техникой речи;</li><li>– основными ораторскими приемами; необходимыми навыками общения;</li></ul>	<p>ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
– иностранным языком в объеме, достаточном для поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети.	

#### 4 Содержание дисциплины

**Раздел 1 Вводный фонетический курс.** Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке. Чтение транскрипции. Формирование способности к восприятию аудиальной информации элементарного характера на изучаемом языке.

**Раздел 2 Грамматический раздел 1.** Побудительное предложение. Отрицательная форма повелительного наклонения.

**Раздел 3 Разговорная тема: «Семья. Рассказ о себе».** Лексика и базовый текст по теме «Семья». Представление личной информации.

**Раздел 4 Грамматический раздел 2.** Понятие о падежах существительных и местоимений. Род и число имен существительных. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Глагол to have. Глагол to be в настоящем времени. Выражение отношения родительного падежа с помощью предлога of.

**Раздел 5 Разговорная тема «Квартира».** Лексика и базовый текст по теме «Квартира».

**Раздел 6 Грамматический раздел 3.** оборот there is/there are. Предлоги места и направления. Общий вопрос. Альтернативные вопросы. Специальные вопросы. Конструкция to be going to do smth.

**Раздел 7 Разговорная тема: «Увлечения. Спорт».** Лексика и базовый текст по теме «Увлечения. Спорт».

**Раздел 8 Грамматический раздел 4.** Причастие I. Настоящее время группы Continuous. Настоящее время группы Indefinite. Отрицательные и вопросительные предложения с глаголом to be. Понятие о дополнении, об определении, об инфинитиве.

**Раздел 9 Разговорная тема: «Внешность. Характер».** Лексика и базовый текст по теме «Внешность. Характер».

**Раздел 10 Грамматический раздел 5.** Прошедшее время группы Indefinite. Местоимения many/much; few/little. Глагол to be в прошедшем времени.

**Раздел 11 Разговорная тема: «Еда. Поход в ресторан».** Лексика и базовый текст по теме «Еда. Ресторан».

**Раздел 12 Грамматический раздел 6.** Неопределенные местоимения some/any/no/every. Указательные местоимения this, that, these, those.

**Раздел 13 Разговорная тема: «Различные виды путешествий».** Лексика и базовый текст по теме «Путешествия».

**Раздел 14 Грамматический раздел 7.** Модальные глаголы can/may/must/have to. Будущее время группы Indefinite.

**Раздел 15** Разговорная тема: «Покупки: одежда, продукты». Лексика и базовый текст по теме «Покупки».

**Раздел 16** Грамматический раздел 8. Причастие II. Настоящее время группы Perfect. Безличное местоимение it.

**Раздел 17** Разговорная тема: «Великобритания Лондон». Лексика и базовый текст по теме «Великобритания. Лондон».

**Раздел 18** Грамматический раздел 9. Сложные предложения. Придаточные времени и условия. Артикли. Артикль с географическими названиями. Предложное дополнение. Понятие о предложении. Сравнительная степень прилагательных и наречий.

**Раздел 19** Разговорная тема: «Моя будущая профессия». Лексика и базовый текст по теме «Выбор профессии».

**Раздел 20** Грамматический раздел 10. Прошедшее время группы Continuous. Страдательный залог. Согласование времен. Косвенная речь.

#### Аннотация дисциплины

#### Б.1.Б.4 «Безопасность жизнедеятельности»

#### 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** – формирование у обучающихся сознательного отношения к проблемам личной и общественной безопасности, формирования профессиональной компетентности в области предвидения и предупреждения влияния на человека поражающих факторов угроз и опасностей, а также в области механизмов, принципов, средств и способов защиты человека и социума, оказание помощи человеку и социуму, подвергнутому влиянию угроз и опасностей. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Основная **задача** изучения дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для:

- идентификации опасностей – выяснения их видов, вероятности, пространственных и временных координат, масштаба, возможного ущерба и т.д.;
- предвидения, предупреждения и профилактики идентифицированной опасности;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, организации действий по оказанию помощи и спасению в условиях чрезвычайной ситуации;
- создания комфортного состояния среды обитания.

#### 2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.



### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «Человек – среда обитания», рациональные условия деятельности человека, приемы и методы оказания первой неотложной помощи, самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методы транспортировки пораженных и больных.</p> <p><b>Уметь:</b> вовремя оказать первую помощь пострадавшему, использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; осуществлять различные виды транспортировки пораженных и больных; планировать мероприятия по защите учащихся в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных работ, разрабатывать локальные нормативные акты по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и приемами оказания первой неотложной помощи пострадавшему в условиях ЧС, приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения, навыками аналитического поведения в обеспечении высокого уровня безопасности жизнедеятельности; организации действий по оказанию помощи и спасению в условиях чрезвычайной ситуации, быть готовым к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.</p>	ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

### 4 Содержание дисциплины

**Раздел 1 Введение.** Цель и задачи предмета, его структура. Современные подходы и история развития образовательной области безопасность жизнедеятельности.

**Раздел 2 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.** Объект, предмет, методология, теория и практика безопасности. Понятие об опасности и безопасности. Интегральный показатель безопасности. Аксиома о потенциальной опасности. Безопасность и теория риска. Концепция приемлемого риска. Анализ и оценка опасностей. Принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности, их классификация. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности. Факторы среды обитания, их классификация. Понятие о поражающих факторах, их сущность и классификация. Основные понятия и определения, общая классификация чрезвычайных ситуаций и объектов по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Роль и задачи РСЧС, организационная структура и режимы функционирования. Силы и средства РСЧС. Предупреждение и ликвидация ЧС. Прогнозирование обстановки при чрезвычайных ситуациях.

**Раздел 3 Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения и территории от их последствий.** Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их классификация. Геологические чрезвычайные ситуации (землетрясения, цунами, извержения вулканов, оползни, обвалы, сели, лавины и т.д.) причины, характеристика и защита от

них. Анализ и прогнозирование. Действия населения при возникновении угрозы. Спасательные работы. Метеорологические чрезвычайные ситуации (ураганы, бури, смерчи, шквалистый ветер и т.д.) их происхождение, характеристика, оценка и защита населения от них. Действия населения при угрозе. Гидрологические чрезвычайные ситуации их классификация (наводнения, подтопления, паводки, половодье, заторы, зажоры и т.д.) и защита населения и территории от них. Действия населения при угрозе наводнения. Природные пожары, их классификация. Средства профилактики и борьбы с природными пожарами. Защита населения и действия человека в зоне природного пожара. Чрезвычайные ситуации биологического характера (эпидемии, эпизоотии, эпифитотии) и защита от них. Основные группы инфекционных заболеваний. Источники инфекции и пути передачи. Противоэпидемические (эпизоотические, эпифитотические) мероприятия. Аварийно - спасательные и другие неотложные работы при чрезвычайных ситуациях природного характера. Действия учителя при стихийных бедствиях.

**Раздел 4 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения и территории от их последствий.** Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их классификация. Пожары, взрывы (угроза взрывов), внезапное обрушение зданий и сооружений. Классификация и характеристика пожаро- и взрывоопасных объектов. Виды пожаров, их поражающие факторы. Классификация взрывов, их причины. Основные поражающие факторы взрыва. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действия при пожаре. Опасные и чрезвычайные ситуации на транспорте (воздушном, водном, наземном, подземном, трубопроводном). Виды дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасности на транспорте. Безопасное поведение человека при использовании различных видов транспорта. Порядок поведения при различных видах транспортных аварий. Спасательные средства и порядок их использования. Аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно-химически опасных веществ, защита населения и территории от них. Классификация аварийно-химически опасных веществ, их характеристика. Воздействие химически опасных веществ на организм человека. Порядок действий человека в зоне заражения АХОВ. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ, защита населения и территории от них. Источники радиоактивного загрязнения. Воздействие радиации на организм человека. Допустимые дозы облучения. Действия населения при авариях с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ. Гидродинамические аварии, причины, виды, последствия и меры защиты населения. Правила поведения населения при угрозе и во время гидродинамических аварий. Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ, защита населения и территории от них. Источники заражения, защитные мероприятия и средства защиты. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Действия учителя и персонала образовательного учреждения при авариях и катастрофах.

**Раздел 5 Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий.** Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций социального характера. Причины и последствия военных конфликтов. Действие населения в зоне военного конфликта. Массовые беспорядки. Город как среда повышенной опасности. Толпа, виды толпы. Паника, характерные черты, причины возникновения и последствия. Массовые погромы. Массовые зрелища и праздники как источник опасности. Обеспечение безопасности во время общественных беспорядков. Безопасность в толпе. Правила поведения в местах большого скопления людей. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности. Кражи, виды краж и наказание. Мошенничество, наиболее распространённые способы. Как не стать жертвой обмана и мошенничества. Правила поведения в случаях посягательств на жизнь и здоровье (нападение на улице, приставания пьяного, изнасилование, нападение в автомобиле). Предупреждение криминальных посягательств в отношении детей. Необходимая самооборона в криминальных ситуациях. Правовые основы самообороны. Основные правила самообороны. Средства самозащиты и их использование. Терроризм и экстремизм как реальная угроза безопасности в

современном обществе. Причины терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Социально-психологические характеристики террориста. Борьба с терроризмом. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. Правила поведения для заложников. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов.

**Раздел 6 Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации.** Сущность и содержание национальной безопасности. Система национальной безопасности. Объекты, субъекты и принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Виды национальной безопасности. Концепция национальной безопасности РФ: структура, содержание, проблемы. Закон РФ «О безопасности». Национальные интересы России. Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание. Международная безопасность Российской Федерации. Россия в системе международных отношений в условиях глобализации. «Баланс сил» и общность интересов в международных отношениях и обеспечение глобальной безопасности. Обеспечение национальной безопасности РФ. Политика обеспечения национальной безопасности РФ. Государственная система обеспечения национальной безопасности. Государственные органы, силы и средства государственной системы обеспечения национальной безопасности. Особенности и недостатки государственной системы обеспечения национальной безопасности РФ. Силовые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности. Негосударственная система обеспечения безопасности России: структура, содержание, задачи. Обеспечение национальной безопасности России на местном и региональном уровнях: сущность и современные проблемы. Экономическая безопасность государства, регионов, организаций. Угрозы экономической безопасности. Государственная политика в области обеспечения экономической безопасности. Структура и система экономической безопасности. Информационная безопасность государства, общества, личности. Национальные интересы РФ в информационной сфере и их обеспечение. Источники угроз информационной безопасности. Состояние информационной безопасности и основные задачи по её обеспечению. Методы и особенности обеспечения информационной безопасности. Новые информационные технологии и информационное оружие. Преступления в информационной сфере и борьба с ними. Продовольственная безопасность государства и человека: основные показатели, угрозы. Зависимость продовольственной безопасности от других сфер безопасности. Государственная продовольственная политика.

**Раздел 7 Гражданская оборона и её задачи.** Гражданская оборона как комплекс мер по защите населения. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Средства индивидуальной и коллективной защиты, их устройство, назначение и порядок использования. Защитные сооружения гражданской обороны: виды, назначение, характеристики, порядок использования. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля: технические характеристики, назначение и порядок использования. Организация защита населения в мирное и военное время. Организация работы по гражданской обороне на предприятии. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях.

#### **Раздел 8 Психологические аспекты чрезвычайных ситуаций.**

Неординарные ситуации. Психопатологические последствия чрезвычайной ситуации. Суицидальные проявления психопатологических последствий чрезвычайных ситуаций. Типология суицидального поведения. Посттравматические стрессовые расстройства. Методы психической саморегуляции. Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности. Личность типа жертвы. Личность безопасного типа поведения.

## Аннотация дисциплины Б.1.Б.5 «Физическая культура и спорт»

### 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

### 2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> – основные средства и методы физического воспитания</p> <p><b>Уметь:</b> – подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств</p> <p><b>Владеть:</b> – методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### 4 Содержание дисциплины

#### Раздел 1 Теоретический раздел

#### Тема 1 Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности студентов

Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Физическая культура личности. Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни. Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном

заведении.

## **Тема 2 Социально-биологические основы физической культуры**

Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующая биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма - целях обеспечения умственной и физической деятельности. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.

## **Тема 3 Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья**

Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.

## **Тема 4 Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.**

Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие. Основные причины изменения психофизического состояния студентов в период экзаменационной сессии, критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизиологического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда.

## **Тема 5 Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания**

Часть 1. Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Основы совершенствования физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания.

Часть 2. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Структура подготовленности спортсмена. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Значение мышечной релаксации. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте. Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям. Структура и направленности учебно-тренировочного занятия.

## **Тема 6 Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений**

Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация. Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов. Система студенческих

спортивных соревнований. Общественные студенческие спортивные организации. Олимпийские игры и Универсиады. Современные популярные системы физических упражнений. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий. Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений.

## **Тема 7 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.**

### **Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра**

#### **I часть. Общие положения профессионально-прикладной физической подготовки.**

Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП. Организация, формы и средства ППФП студентов в вузе. Контроль за эффективностью профессионально-прикладной физической подготовленности студентов.

#### **II часть. Особенности ППФП студентов по избранному направлению подготовки.**

Схема изложения раздела на каждом факультете: основные факторы, определяющие ППФП будущего бакалавра данного профиля; дополнительные факторы, оказывающие влияние на содержание ППФП по избранной профессии; основное содержание ППФП будущего бакалавра; прикладные виды спорта и их элементы. Зачетные требования и нормативы по ППФП по годам обучения (семестрам) для студентов факультета.

**Краткое содержание.** Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве. Роль будущих бакалавров по внедрению физической культуры в производственном коллективе.

## **Тема 8 Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль занимающихся за состоянием своего организма**

**Краткое содержание.** Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях.

Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Педагогический контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.

## **Раздел 2 Методико-практический раздел**

Тема 1. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.

Тема 2. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими

упражнениями гигиенической или тренировочной направленности

Тема 3. Методы оценки и коррекции осанки, телосложения.

Тема 4. Средства и методы восстановления организма при занятиях физической культурой и спортом (гидропроцедуры, аутотренинг и т. д.).

### Аннотация дисциплины Б.1.Б.6 «Экономическая теория»

#### 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины – ознакомление с основными категориями и понятиями рыночной экономики, экономическими проблемами современного общества, их анализом, развитие способности к активному участию в оценке экономической политики, формирование у студентов экономического сознания, позволяющего понимать механизм причинно-следственных связей, существующих в экономике.

**Задачи:**

- овладеть основными экономическими концепциями, лежащими в основе экономического мышления;
- изучить методы микроэкономического анализа, прежде всего, предельного анализа;
- уметь анализировать последствия воздействия государственной макроэкономической политики на поведение макроэкономических агентов, результаты их экономической деятельности и уровень благосостояния;
- владеть навыками расчета потенциальной и фактической величины валового продукта, условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, величины мультипликативного изменения национального дохода, уровней безработицы, инфляции, внутреннего и внешнего равновесия в экономике.

#### 2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

#### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне;</li><li>– основные понятия, категории и инструменты экономической теории;</li><li>– основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li><li>– основные принципы организации и функционирования домохозяйств, фирм и государства как субъектов рыночной экономики</li><li>– основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать различные модели равновесия для анализа рыночного поведения;</li><li>– анализировать влияние экономических рисков и неопределенности на поведение экономических агентов;</li></ul>	ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

<p>– использовать теорию максимизации прибыли для анализа конкретных экономических ситуаций и прогнозирования тенденций их развития.</p>	
<p><b><u>Владеть:</u></b>  – методологией экономического исследования;  – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>	
<p><b><u>Знать:</u></b>  – методы макроэкономического исследования;  основные особенности ведущих школ и современных направлений экономической науки (включая российскую экономическую мысль).</p>	<p>ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
<p><b><u>Уметь:</u></b>  – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;  – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;  – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>	
<p><b><u>Владеть:</u></b>  – приемами применения методов экономического анализа к исследованию экономических явлений и процессов.</p>	

#### 4 Содержание дисциплины

##### Раздел 1 Предмет экономической теории и методы экономического анализа

Экономическая действительность, законы ее развития. Предмет экономической теории. Развитие представлений о предмете экономической теории. Система экономических наук. Функции экономической теории.

Сущность и формы экономических явлений. Методология исследования и методы экономического познания. Необходимость рационального экономического познания. Обыденное и научное экономическое мышление. Цели и средства экономического познания.

Методы экономического познания. Метод научного абстрагирования. Конкретное и абстрактное. Анализ, сравнение и синтез. Системный подход. Единство логического и исторического. Экономико-математическое моделирование. Метод эксперимента Позитивный и нормативный подход в изучении экономических процессов и явлений. Метод сравнительной статистики

##### Раздел 2 Основные этапы и направления развития экономической теории

Экономическая наука и экономическая практика. Экономическая наука и общество. Предпосылки экономической науки. Становление научной системы экономической теории. Экономическая наука в эпоху меркантилизма (XVI -XVII вв.).

Исторические условия возникновения классической буржуазной политэкономии, ее главные отличия от учения меркантилистов. Экономическое учение школы физиократов (Ф. Кенэ, Ж.Тюрго). Экономические таблицы Ф. Кенэ. Основные идеи классической школы буржуазной политической экономии. Учение о разделении труда, теория стоимости, денег, капитала, доходов.

Марксистская экономическая теория. Основные школы немарксистской экономической



науки XIX-XX вв. Маржинализм. Развитие математической школы буржуазной политэкономии.

### **Раздел 3 Основные закономерности экономической организации общества**

Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Природные и социальные условия жизни. Бесконечность потребностей и ограниченность ресурсов. Производство как постоянно совершенствующий процесс приспособления ограниченных природных ресурсов к нуждам людей. Свободные и экономические ресурсы. Экономические блага и их классификации. Элементы общественного производства: предмет труда и средства труда. Субъективный и вещественный факторы производства. Производительные силы общества. Производственные возможности и проблема экономического выбора.

Экономическая эффективность. Воспроизводственный процесс и его фазы: производство, распределение, обмен и потребление. Преимущества разделение труда, специализации и кооперации. Общественный продукт и его формы.

Понятие и классификация экономических систем, их виды и основные модели

### **Раздел 4 Рынок. Спрос и предложение**

Рынок: сущность, роль, функции, параметры, структура и инфраструктура рынка. Элементы рыночной структуры. Спрос и его факторы: ценовые и неценовые. Закон и функция спроса. Эффект замещения и эффект дохода. Предложение и его факторы, закон и функция предложения. Механизм рыночного ценообразования. Рыночное равновесие.. Равновесная цена. Равновесный объем. Эластичность и её коэффициенты, перекрестная эластичность спроса по цене сопряженных товаров.

### **Раздел 5 Потребительские предпочтения и предельная полезность**

Спрос и полезность. Общая и предельная полезность товара. Теории потребителя. Кардиналистская и ординалистская теории полезности предельной полезности. Функция полезности. Кривые общей и предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Принцип максимизации общей полезности и проблема выбора. Предельная ценность. Уравнение равновесия спроса потребителя. Изменение цен и нарушение уравнения равновесия.

Теории потребителя. Полезность и предпочтения потребителя. Бюджетные ограничения и бюджетная линия. Кривые безразличия и принципы ее построения. Предельная норма замещения и ее динамика. Потребительский выбор. Линии "доход - потребление" и "цена - потребление". Полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Излишки потребителя и производителя Эффект дохода и эффект замещения.

Кардиналистская (количественная) теория полезности (У. Джевонс, К. Менгер, Л. Вальрас, А. Маршалл). Общая полезность. Предельная полезность. Ютил. Правило максимизации полезности (оптимальных покупок).

Ординалистская (порядковая) теория полезности (Ф. Эджуорт, В. Парето, И. Фишер, Р. Аллен, Дж. Хикс). Аксиомы (упорядоченности, транзитивности, ненасыщения, независимости потребителя). Кривая безразличия. Карта безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетные ограничения. Бюджетная линия. Эффект дохода и эффект замещения. Равновесие потребителя (оптимум потребителя).

### **Раздел 6 Фирма: издержки производства и прибыль**

Предпринимательская деятельность: условия и сущность. Понятие предприятия, классификация внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства; открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство. Организационные формы бизнеса. Цели фирмы

Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины. Издержки фирмы, их сущность и структура. Классификация издержек. Бухгалтерские издержки и издержки. Альтернативные издержки. Явные и вмененные издержки.

Прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная

(дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности; отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная); Экономические ограничения: граница производственных возможностей. Производственная функция,

Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды, риски, страхование, экономическая безопасность.

### **Раздел 7 Совершенная конкуренция**

Конкуренция и ее виды. Рыночная структура. Типы рыночных структур. Мгновенный, краткосрочный и долгосрочный период в деятельности фирмы. Условие равновесия фирмы в краткосрочном периоде. Цена безубыточности. Долгосрочный период: варьирование факторами производства и минимизация затрат. Долгосрочные средние издержки. Условие равновесия фирмы в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффект масштаба производства

### **Раздел 8 Механизм рынка несовершенной конкуренции**

Основные типы рыночных структур несовершенной конкуренции. Чистая монополия: характерные черты, условия, естественная монополия. Виды монополий, предельный доход монополиста, оптимальный выпуск для монополии, максимизация прибыли монополистом, монополия и эластичность спроса, оценка монопольной власти, ценовая дискриминация, доминантная фирма, естественные монополии, монополия и прогресс. Монополия. Монополистическая конкуренция: условия возникновения и основные признаки, определение цены и объема производства; краткосрочное равновесие, издержки монополистической конкуренции; неценовая конкуренция. Олигополия: основные признаки; неценовой характер конкуренции, разнообразие форм олигополистического поведения; ломаная олигополистическая кривая спроса. Барьеры входа и выхода (в отрасли); Антимонопольное законодательство и регулирование экономики.

### **Раздел 9 Рынки факторов производства**

Понятие и структура факторов производства. Спрос на факторы производства. Производный спрос. Убывающая производительность факторов производства. Взаимозаменяемость ресурсов. Предельная норма технологического замещения.

Капитал и процесс создания стоимости: постоянный и переменный капитал, прибавочная стоимость, масса и норма прибавочной стоимости. Формы капитала. Кругооборот и оборот капитала. Основной капитал: сущность, структура, физический и моральный износ, амортизация капитала, норма и виды амортизации. Оборотный капитал. Доход на капитал. Прибыль, количественная и качественная определенность прибыли. Норма и масса прибыли. Средняя норма прибыли и цена производства. Капитал и процент. Фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины; кругообороты благ и доходов. Дисконтирование и инвестиционные решения. Показатели эффективности капиталоборота. Процесс и источники накопления капитала. Норма накопления капитала. Средняя норма накопления. Диверсификация, концентрация и централизация капитала. Последствия накопления капитала.

Рабочая сила как экономический ресурс. Стоимость товара рабочая сила: понятие, факторы, определяющие ее величину, динамика.

Понятие рынка земли и естественных ресурсов. Спрос и предложение земли. Две формы монополии на землю и специфика рентных отношений. Виды земельной ренты

### **Раздел 10 Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели**

Причины внимания к макроанализу в XX веке. Макроэкономика и экономическая политика. Макроэкономические проблемы Национальная экономика как основной объект исследования макроэкономики. Макроэкономические цели. Национальное счетоводство: система национальных счетов. - база макроэкономического анализа.

Валовой национальный продукт (ВНП) и валовой внутренний продукт (ВВП): особенности их измерения. Основные характеристики ВНП. Методы расчета ВНП Влияние динамики цен на ВНП. Номинальный и реальный ВНП. Индексация цен. Дефлятор ВНП. Потенциальный и фактический ВНП. Чистый национальный продукт и национальный доход, специфика их измерения. Структура национального дохода и состояние экономики. Распределение национального дохода и образование личных доходов. Располагаемые доходы и их использование. Чистое экономическое благосостояние.

### **Раздел 11 Макроэкономическое равновесие и стабилизационная политика государства**

Совокупный спрос: понятие, структура, взаимосвязь с валовым национальным продуктом. Кривая совокупного спроса. Совокупное предложение: понятие, соотношение с объемом национального производства. Кривая совокупного предложения. Точка макроэкономического равновесия: реальный объем производства и уровень цен. Колебания совокупного спроса, совокупного предложения и динамика макроэкономического равновесия. Эффект храповика.

Основные теории макроэкономического равновесия. Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS». Кейнсианская и неоклассическая модели общего равновесия

### **Раздел 12 Потребление и сбережения. Инвестиции и экономический рост.**

Предельная склонность к потреблению и сбережению и их взаимосвязь с доходом. Совокупные инвестиции и их взаимосвязь с совокупными сбережениями. Инвестиции и сбережения: проблема равновесия. Условие макроэкономического равновесия и проблема достижения "полной занятости". Инфляционный и дефляционный разрывы. Инвестиции в экономику и динамика валового национального продукта. Эффект мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости. Определение и измерение экономического роста. Факторы и типы экономического роста. Производственная функция и экономический рост.

Некейнсианские модели экономического роста. Неоклассические модели экономического роста. Научно-технический прогресс (НТП) как внешний фактор экономического роста. Оценка вклада НТП в экономический рост в динамических моделях. Модели эндогенного экономического роста. «Новая экономика» и проблемы роста.

### **Раздел 13 Цикличность развития рыночной экономики**

Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность. Фазы экономического цикла.

Длинные волны экономической конъюнктуры. Государственное регулирование экономического роста, антикризисные меры. Роль государства в регулировании экономических циклов: стабилизационная политика.

### **Раздел 14 Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция**

Концепции занятости населения: неоклассическая школа, кейнсианское направление. Монетаристская школа, институционально-социологическая школа, концепция гибкого рынка труда.

Равновесие на рынке труда. Обеспечение полной и эффективной занятости в неоклассической концепции равновесия на рынке труда. Стабилизация рынка труда при наличии безработицы в кейнсианской концепции.

Безработица и ее виды. Закон Оукена. Экономические и социальные издержки безработицы. Современные теории безработицы и ее причин. Модели эффективной заработной платы.

Состояние рынка труда и государственное регулирование занятости в современной России.

Инфляция: сущность, виды, причины. Инфляционные ожидания.

Взаимосвязь между инфляцией и безработицей. Кривая Филлипса и её модификации в условиях адаптивных и рациональных ожиданий.

Стагфляция в трактовках представителей кейнсианской и неоклассической школ.

Монетарная программа. Антиинфляционное регулирование экономики. Прямые методы регулирования. Косвенные методы воздействия на уровень цен.

### **Раздел 15 Государственные финансы. Налогово- бюджетная политика**

Сущность и роль государственных финансов. Государственный бюджет и его структура. Дефицит и профицит. Первичный и вторичный дефицит; циклический, структурный, политический, скрытый дефицит. Концепции государственных финансов и их эволюция. Доходы государственного бюджета. Налоги, их виды и функции. Кривая Лаффера. Пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги. Расходы государственного бюджета.

Государственный долг и его структура. Параметры государственного долга: величина, стоимость обслуживания, дюрация обязательств. Позитивная и отрицательная роль долга. Финансирование бюджетного дефицита и государственного долга.

Основные подходы к проблемам дефицита государственного бюджета и государственного долга. Теория Риккардо о нейтральности долга. Другие модели государственного долга.

Способы стабилизации государственного долга и их последствия.

### **Раздел 16 Денежный рынок. Денежно-кредитная система и ее роль в стабилизации макроэкономического равновесия**

Структура денежной массы и ее измерение. Предложение денег, денежные агрегаты. Виды кривых предложения денег.

Спрос на деньги в теории неоклассической школы - количественной теории денег, её развитие в работах монетаристов. Кейнсианский подход к спросу на деньги: транзакционный мотив, мотив предосторожности, спекулятивный (со стороны активов). Общий спрос на деньги. Кривая спроса на деньги. Рынок ценных бумаг как сегмент финансового рынка. Экономическая роль рынка ценных бумаг, его инструменты. Ценные бумаги: акции и облигации, их курсы. Вексель. Равновесие на денежном рынке с учетом рынка ценных бумаг. Влияние изменения предложения денег и спроса на них на равновесие денежного рынка.

Современная кредитно-банковская система. Понятие кредита и его основные формы. Уровни банковской системы и субъекты кредитных отношений. Небанковские кредитно-финансовые институты. Банковский процент. Создание денег банковской системой. Денежная, депозитная и кредитная мультипликация и их показатели. Нормы обязательных резервов. Денежный мультипликатор. Депозитный мультипликатор. Кредитный мультипликатор.

Денежно-кредитная политика: её сущность, цель и задачи. Основные инструменты деятельности Центрального банка: операции на открытом рынке, изменение учетной ставки процента, изменение нормы обязательных резервов коммерческих банков. Политика дешевых и дорогих денег.

### **Раздел 17 Совместное равновесие товарного и денежного рынков**

Условие равновесия товарного рынка при гибкой ставке процента. Кривая IS как характеристика равновесных состояний на рынке благ; факторы, вызывающие ее сдвиг.

Кривая LM как характеристика равновесных состояний на денежном рынке; факторы, вызывающие ее сдвиг. Особенности достижения равновесия на денежном рынке.

Сдвиги в графике совокупных расходов AE и кривой совокупного спроса AD.

Последствия изменения равновесия на рынке благ. Эффект вытеснения. Последствия изменения условий на рынке денег. Экономическая политика в модели IS-LM. Эффективность кредитно-денежной и фискальной политики государства в зависимости от параметров модели IS-LM. Инвестиционная и ликвидная ловушки, эффект имущества. Выведение модели AD – AS. Макроэкономическое равновесие в условиях изменения уровня цен. Определение макроэкономического равновесия с помощью метода «совокупный спрос – совокупное предложение».

Мультипликатор и изменение уровня цен. Сдвиги в графике совокупных расходов и кривой совокупного спроса.

## Раздел 18 Совокупные доходы и социальная политика государства

Доходы населения: виды и источники формирования. Номинальный и реальный (фактический) доходы.

Распределение личных доходов и эволюция социальной структуры общества. Децильный, квинтильный и квартильный коэффициенты. Кривая М. Лоренца и коэффициент К. Джини. Диверсификация социального статуса.

Характеристика уровня жизни, качества жизни и бедности. Концепции справедливого распределения: эгалитаристская, утилитаристская, роулсианская, рыночная.

Дилемма социальной справедливости и экономической эффективности. Основные направления социальной политики государства: социальное страхование; социальная защита отдельных слоев населения; политика в области заработной платы; социальные меры на рынке труда; жилищная политика.

### Аннотация дисциплины

#### Б.1.Б.7 «Право»

#### 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: вооружить будущего бакалавра знаниями и навыками в области права, определяющими его правомерное поведение и непосредственное практическое применение этих знаний и навыков в своей профессиональной деятельности.

##### **Задачи:**

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

#### 2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

#### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> – основные источники права и, особенности отраслевого права, особенности функционирования правовой системы РФ, структуру высших органов государственной власти РФ. <b>Уметь:</b> – применять теоретически правовые знания в профессиональной деятельности и в социальных взаимодействиях. <b>Владеть:</b> – навыками работы с нормативно-правовыми актами РФ, анализа законодательства и практики его применения, ориентироваться в специальной литературе.	ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

## **4 Содержание дисциплины**

### **Раздел 1 Теория государства**

Государство: определение, понятие признаки. Функции государства. Формы правления: монархия, республика. Формы государственного устройства (унитарное государство, федерация, конфедерация). Политические режимы (демократические, антидемократические). Государственный аппарат.

### **Раздел 2 Основы теории права**

Происхождение и понятие права, признаки права. Теории происхождения права. Право в системе социальных норм. Структура и виды норм права. Правовая система. Система права: понятие и структурные элементы. Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность в теории права.

### **Раздел 3 Основы Конституционного права России**

Характеристика Конституции РФ 1993г. Характеристика основных прав и свобод человека и гражданина. Обязанности человека и гражданина. Президент РФ – порядок избрания, полномочия, основания прекращения полномочий. Федеральное собрание – состав, порядок формирования, внутренняя организация. Гражданство РФ – понятие, порядок приобретения и прекращения гражданства.

### **Раздел 4 Основы гражданского законодательства РФ**

Характеристика Гражданского кодекса РФ. Дееспособность – понятие, виды, характеристика. Правоспособность - понятие, виды, характеристика. Правоспособность юридических лиц. Договор – понятие, виды и их характеристика. Порядок заключения договоров. Характеристика договора купли-продажи. Характеристика договора аренды. Субаренды. Договор фрахтования – понятие, виды и их характеристик. Договор лизинга и его отличительные черты. Предпринимательские риски, форс-мажор – понятие, характеристика, отличительные черты.

### **Раздел 5 Основы семейного законодательства РФ**

Характеристика Семейного кодекса РФ. Порядок вступления в брак. Требования к лицам вступающим в брак. Расторжение брака – порядок и правила. Брачный договор. Алиментное соглашение. Алиментные правоотношения – понятие, порядок и правила уплаты.

### **Раздел 6 Основы трудового законодательства РФ**

Характеристика ТК РФ. Трудовой договор – понятие, виды, характеристика. Время труда. Время отдыха. Порядок и правила рассмотрения трудовых споров.

### **Раздел 7 Основы административного законодательства РФ**

Характеристика КоАП РФ. Административное правонарушение – понятие, виды, характеристика. Виды административных правонарушений. Административное наказание – понятие. виды.

### **Раздел 8 Основы уголовного законодательства РФ**

Характеристика УК РФ. Преступление – понятие, виды. Состав преступления. Наказание – понятие, виды, характеристика.

## **Аннотация дисциплины**

### **Б.1.Б.8 «Русский язык и культура речи»**

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели** освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»: повышение уровня

практического владения современным русским языком слушателями в разных сферах функционирования русского языка; овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся; расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

#### **Задачи:**

- сформировать представление о русском литературном языке как основном средстве общения в цивилизованном обществе, системе функциональных стилей литературного языка, о коммуникативных качествах речи;
- изучить нормы современного русского литературного языка;
- овладеть навыками использования разнообразных языковых средств в типичных коммуникативно-речевых условиях;
- сформировать навык создания профессионально-значимых речевых произведений, а также навыки отбора и употребления языковых средств в процессе коммуникации.

### **2 Трудоемкость дисциплины**

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **3 Требования к результатам обучения по дисциплине**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> – нормы современного русского литературного языка.</p> <p><b>Уметь:</b> – пользоваться разнообразными языковыми средствами в различных коммуникативно-речевых условиях.</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками использования справочной лингвистической литературы для реализации коммуникативных задач.</p>	<p>ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>

### **4 Содержание дисциплины**

**Раздел 1 Литературный язык как высшая форма существования языка.** Общенациональный язык и формы его существования. Признаки литературного языка. Устная и письменная разновидности русского литературного языка. Языковая норма, её свойства и роль в становлении и функционировании литературного языка.

**Раздел 2 Система стилей литературного языка.** Понятие о функциональном стиле. Системный характер функциональных стилей. Характеристика функциональных стилей. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Жанровые особенности научного стиля (конспект, реферат, тезисы, аннотация, курсовая работа, дипломная работа). Официально-деловой стиль. Языковые формулы официальных документов. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Жанровые особенности делового стиля (заявление, характеристика, автобиография, доверенность, протокол). Публицистический стиль. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Общая характеристика художественного стиля. Языковые средства создания выразительности речи (синонимия, многозначность, паронимия, тропы и фигуры). Разговорно-бытовой стиль. Разговорная речь, роль внеязыковых факторов.

**Раздел 3 Основные принципы организации речевого общения.** Культура речи как элемент общей культуры. Культура речи как научная и учебная дисциплина. Предмет, цели и задачи изучения дисциплины. Общение и его виды. Понятие о коммуникации как процессе речевого взаимодействия. Основная единица коммуникации, структура речевой ситуации. Вербальные и невербальные средства. Речевой этикет.

**Раздел 4 Работа над коммуникативными качествами речи.** Понятие о коммуникативных качествах речи. Характеристика основных коммуникативных качеств (правильность, точность, логичность, богатство, выразительность, чистота и уместность речи). Основные направления совершенствования навыков хорошей речи. Основы полемического мастерства. Беседа и её важнейшие разновидности. Основы ведения деловой беседы. Культура спора.

### Аннотация дисциплины Б.1.Б.9 «Социокультурная коммуникация»

#### 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** – формирование межкультурной, социокультурной компетентности и толерантности у обучающихся.

**Задачи:**

- формирование представлений о сущности, строении и закономерностях функционирования культурного пространства;
- характеристика многообразия культурных типов;
- характеристика многообразия способов коммуникации.

#### 2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

#### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> – классификацию типов социокультурной коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b> – проявлять толерантное отношение к культурному своеобразие различных социальных общностей.</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками использования полученных знаний в социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
<p><b>Знать:</b> – методы и приемы самоорганизации в получении знаний.</p> <p><b>Уметь:</b> – развивать свой общекультурный уровень.</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками работы с литературой и информационными источниками.</p>	<p>ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию</p>



## **4 Содержание дисциплины**

### **Раздел 1 Понятие и сущность культуры**

Многообразие определений культуры. Культура как мир артефактов и мир смыслов. Культура как информационный процесс. Языки и символы культуры. Материальная и духовная культура. Основные функции культуры.

### **Раздел 2 Культура и личность**

Понятие субъекта культуры Личность как объект и субъект культуры. Культурная идентификация. Социализация и инкультурация. Основные стадии и механизмы инкультурации. Проблема освоения культуры. Свобода как мера личностного развития и культуры.

### **Раздел 3 Культурная картина мира**

Культурные нормы и культурные ценности. Основные виды культурных норм. Элементы и уровни культурного пространства. Базовая культура и локальные культуры. Своеобразие и самобытность культуры. Понятие социокультурной идентичности. эффективного взаимодействия культурных подсистем и локальных культур.

### **Раздел 4 Культурная коммуникация**

Общение и коммуникация. Теория и методология основ социокультурной коммуникации. Основные виды коммуникации. Вербальная и невербальная коммуникация. Каналы и факторы коммуникации. Способы передачи культурной информации. Социокультурные взаимодействия в полиэтничной среде. Субкультурные коммуникации.

### **Раздел 5 Основные типы культуры и специфика социокультурной коммуникации**

Проблемы типологизации культур. Критерии типологизации. Восток-Запад-Россия как типы культуры. Проблема «чужеродности» культуры. Понятия «свой» и «чужой» в культуре. Этноцентризм и его основные черты. Способы взаимодействия культур. Культурная диффузия и аккультурация. Диалог культур. Межкультурные конфликты и стратегии их разрешения. Своеобразие отечественной культуры и роль России в диалоге культур.

### **Раздел 6 Динамика культуры**

Понятие культурной динамики. Основные формы, факторы и движущие силы культурной динамики. Глобализация, универсализация и культурная динамика. Массовизация культуры. Значение культурных изменений для взаимодействия культур.

## **Аннотация дисциплины**

### **Б.1.Б.10 «Концепции современного естествознания»**

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины – конкретизация цели преподавания курса «Концепция современного естествознания» позволяет выделить несколько её направлений:

- формирование логически непротиворечивой системы знаний об объективной картине мира – как об основе целостности и многообразии природы;
- создание и разработка специальных средств познавательной деятельности (математические методы, исследовательское оборудование);
- конструирование особого вида профессиональной деятельности (ученые, инженеры и т.п.) в сфере общественного разделения труда;
- функционирование специальной системы организаций и учреждений занимающихся получением, хранением, распространением и внедрением полученных знаний (библиотеки, информационные центры).

### **Задачи:**

- понимать задачи и возможности научного метода освоения действительности;
- знать ключевые этапы развития естествознания;
- знать и понимать сущность фундаментальных законов природы, составляющих основу современной физики, химии, биологии и астрономии;
- сформировать у себя ясное представление о целостной физической картине мира;
- понимать принципы преемственности и непрерывности в изучении естествознания;
- понимать проблемы экологии и общества, их связь с концепциями и законами естествознания.

## **2 Трудоемкость дисциплины**

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

## **3 Требования к результатам обучения по дисциплине**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> систему Птолемея и Коперника. <b>Уметь:</b> анализировать разные концепции эволюции мировоззрения. <b>Владеть:</b> основам научных знаний в области естествознания.	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
<b>Знать:</b> основные законы физики, химии и экологии. <b>Уметь:</b> пользоваться интернетом. <b>Владеть:</b> методами анализа, обобщения и дифференциации получаемого материала.	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

## **4 Содержание дисциплины**

### **Раздел 1 Научно-техническая революция**

Значение научно-технической революции. Связь науки и техники. Воздействие НТР на жизнь общества. Воздействие НТР на мировоззрение людей. Отрицательные последствия НТР.

### **Раздел 2 Естествознание и его роль в культуре**

Естественные науки: физика, химия, биология, геология, астрономия, экология. Дифференциация наук. Интеграция наук. Математика как язык естествознания. Историчность знания.

### **Раздел 3 Естественнонаучная картина мира**

Научные картины мира, формы материи: вещество, поле, физический вакуум. Дискретность, континуальность. Виртуальные частицы, формы движения. Космологическая модель Фридмана. Эволюционирующая Вселенная. Механизм передачи взаимодействия.

### **Раздел 4 Развитие представлений о движении**

Формы движения материи: механическая, физическая, химическая, биологическая. Понятие состояния. Движение как изменение состояния. Характеристики каждого вида движения. Процессы жизнедеятельности, эволюция живой природы.

### **Раздел 5 Развитие представление о взаимодействии**

Фундаментальные взаимодействия: гравитационное, слабое, электромагнитное, сильное. Сила как характеристика взаимодействия. Реальнодействие, близкодействие.

## **Раздел 6 Пространство, время, симметрия**

Понятие симметрии в естествознании. Изотропность, анизотропия, инвариантность, однородность. Виды симметрий: геометрическое, динамическое, калибровочное. Эволюция как цепочка нарушений симметрии. Симметрия и асимметрия живого.

## **Раздел 7 Структурные уровни и системная организация материи**

Микро-, макро-, мегамеры. Критерии деления на микромир, макромир, и мегамир. Уровень мегахалактики. Биологический уровень организации уровень геологических объектов, планет. Физический уровень. Атомный уровень. Молекулярный уровень.

## **Раздел 8 Динамические и статические теории**

Вероятность. Случайность. Статистическая закономерность. Флуктуации. Динамическая теория. Статистическая теория.

## **Раздел 9 Космология**

Однородность и изотропность Вселенной. Модель стационарной Вселенной. Динамическая модель Вселенной. Различные сценарии развития Вселенной.

## **Раздел 10 Биосфера и человек**

Биосфера. Вещество: живое, костное, биогенное. Антропогенез. Возможные пути эволюции человека. Экологический статус человека.

## **Раздел 11 Теория Хаоса и порядка, теорию катастроф**

Статистические методы обработки результатов, горизонт прогноза, статистика Гаусса, экспоненциальная зависимость бифуркации.

### **Аннотация дисциплины Б.1.Б.11 «Информатика»**

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины является получение первоначальных представления об информатике как науки, арифметических и логических основах ЭВМ, а также овладение современными информационно-коммуникационными технологиями; применение полученных знаний в процессе практической работы; формирование знаний о принципах построения и структурной организации аппаратных и программных средств компьютеров, взаимосвязи этих средств в процессе их функционирования, архитектуре основных типов современных ЭВМ.

#### **Задачи:**

- раскрытие содержания основных понятий и категорий информатики;
- изучение принципов функционирования ПК, состава и назначения аппаратных средств;
- рассмотрение состава и назначения программного обеспечения ПК;
- изучение возможностей использования прикладных программ в профессиональной сфере;
- раскрытие принципов и методов построения информационных сетей и способов их использования;
- изучение способов и методов кодирования информации и организации информационной безопасности.

#### **2 Трудоемкость дисциплины**

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения основных понятий, относящихся к информатике;</li> <li>– разновидности аппаратных и программных средств реализации информационных процессов.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с аппаратными средствами ПК;</li> <li>– работать с файловой системой и объектами ОС Windows.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными приложениями пакета MS Office (Word, Excel, PowerPoint) для обработки текстовой, числовой, графической информации;</li> <li>– пакетом MS Visio для разработки схем различного назначения.</li> </ul>	<p>ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– программные комплексы и системы (классификации операционных систем, текстовые и табличные процессоры, редакторы, основы баз данных);</li> <li>– программные средства; новые информационные технологии;</li> <li>– перспективы развития информационных технологий и информационных систем в предметной области, их взаимосвязь со смежными областями;</li> <li>– рынки информационных ресурсов и особенности их использования;</li> <li>– основные принципы организации интеллектуальных информационных систем;</li> <li>– принципы обеспечения информационной безопасности, практика по приемам работы на ЭВМ.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получать, создавать, обрабатывать и использовать информацию с помощью компьютеров, телекоммуникаций и других средств связи, проводить необходимые расчеты с использованием возможностей вычислительной техники и программного обеспечения, решать задачи обработки данных с помощью современных инструментальных средств конечного пользователя, использовать стандартные программы для решения прикладных профессиональных задач.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными информационными и информационно-коммуникационными технологиями и инструментальными средствами для решения общенаучных задач в своей профессиональной деятельности и для организации своего труда, а также основными методами работы на компьютере с использованием универсальных прикладных программ, а также программ общего назначения.</li> </ul>	<p>ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>

## **4 Содержание дисциплины**

### **Раздел 1 Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации**

Информатика и научно-технический прогресс. Определения и категории информации. История развития информатики, поколения компьютеров. Понятие и свойства информации. Единицы измерения информации. Общая характеристика процессов преобразования информации.

### **Раздел 2 Общие принципы организации компьютеров**

Принципы построения ПК. Архитектура и структура ПК. Системная магистраль. Процессоры. Организация и архитектура памяти ПК. Внешние устройства ПК. Сети, топология сетей. Организация и сервисы сети Интернет.

### **Раздел 3 Арифметические основы ЭВМ**

Системы счисления. Преобразование чисел из одной системы счисления в другую. Арифметические операции над числами в 2-ной, 8-ной и 16-ной системах счисления. Представление отрицательных чисел.

### **Раздел 4 Основы алгебры логики, логические операции**

Логические основы ЭВМ. Дизъюнкция. Конъюнкция. Импликация. Эквиваленция. Таблицы истинности. Законы алгебры логики.

### **Раздел 5 Классификация программного обеспечения. Понятие, назначение и основные функции операционной системы.**

Программы и программирование. Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционные системы, их виды и характеристики. Программы-оболочки. Сервисные программы. Программы-архиваторы. Компьютерные вирусы и способы защиты от них. Системы программирования. Классификация прикладного программного обеспечения. Базы данных и системы управления базами данных.

### **Раздел 6 Текстовый процессор**

Работа с текстом, таблицами, шрифтами, управление форматом. Использование стилей текста, оглавление документа. Редактор формул. Художественные шрифты.

### **Раздел 7 Электронные таблицы**

Типы информации в электронной таблице. Расчеты, использование мастера формул. Форматирование и графическое представление данных, мастер диаграмм. Средства анализа данных: сортировка, фильтры, промежуточные итоги, сводные таблицы.

### **Раздел 8 Презентации**

Создание простой презентации и презентации с использованием шаблона. Дизайн презентации. Настройка анимации. Использование медиа-возможностей.

## **Аннотация дисциплины**

### **Б.1.Б.12 «Статистика»**

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Статистика» является получение первоначальных представлений о технике сбора, систематизации и анализе сведений, характеризующих экономическое и социальное развитие общества, а также владение современной методологией статистической оценки и анализа рыночной экономики.

#### **Задачи:**

- изучение методов измерений в экономике, изучение основных статистических показателей, их смысла, методов их построения, их структуры, свойств и сферы их рационального применения;
- изучение построения конкретных показателей, используемых в современной практике;
- изучение методов анализа динамики и взаимосвязи статистических характеристик экономических явлений и применения результатов такого анализа;
- формирование умений и навыков обработки и анализа статистических данных.

## 2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

## 2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b><u>Знать:</u></b> – технику сбора информации; – основы анализа и обработки данных.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> – осуществлять поиск данных по полученному заданию; – проводить анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> – навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач.</p>	<p>ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
<p><b><u>Знать:</u></b> – основы анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>	<p>ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p><b><u>Знать:</u></b> – способы получения и обработки необходимой информации.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> – применять информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> – основными методами, способами и средствами переработки необходимой информации.</p>	<p>ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>

## 4 Содержание дисциплины

### Раздел 1 Предмет, метод и задачи статистики

Понятие статистики. Предмет и задачи статистики. Отрасли статистики. Связь статистики с другими дисциплинами.

Категории статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, признак, статистический показатель, система статистических показателей.

Понятие статистической методологии. Методы статистики. Этапы статистического исследования. Организация статистики в Российской Федерации.

## **Раздел 2 Статистическое наблюдение**

Статистическое наблюдение - первый этап статистического исследования. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения.

Понятие выборочного наблюдения. Его преимущества, условия применения. Генеральная и выборочная совокупности, их характеристики. Виды выборки. Способы отбора единиц в выборочную совокупность. Ошибки выборки. Определение численности выборки.

## **Раздел 3 Сводка и группировка статистических данных**

Сводка - второй этап статистического исследования. Задачи и содержание сводки.

Группировка – задачи, виды группировок. Техника проведения группировки. Выбор группировочного признака. Определение числа групп, размера и границ интервалов группировок. Вторичная группировка статистических данных.

Ряды распределения, их виды.

Оформление результатов сводки и группировки в таблицы. Понятие статистической таблицы. Требования к построению и оформлению таблиц

Статистические графики, их виды. Правила их построения.

## **Раздел 4 Статистические величины**

Понятие абсолютной и относительной величины в статистике. Виды и взаимосвязи относительных величин.

Средние величины. Общие принципы их применения. Взаимосвязь методов средних величин и группировок. Виды средних величин: степенные средние (арифметическая, гармоническая, геометрическая, квадратическая и кубическая): структурные средние (мода, медиана, квартили, децили) Выбор вида средней и методики расчета.

## **Раздел 5 Показатели вариации**

Понятие вариации признаков, задачи ее статистического изучения. Абсолютные и относительные показатели вариации (размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации)

Виды дисперсии: общая, межгрупповая и внутригрупповая. Правило сложения дисперсий.

Коэффициент детерминации. Эмпирическое корреляционное отношение.

## **Раздел 6 Ряды динамики**

Ряд динамики, его элементы. Классификация. Правила построения рядов динамики.

Показатели анализа рядов динамики: абсолютный прирост, темп роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста Цепные и базисные показатели динамики. Параллельное сопоставление рядов динамики, коэффициент опережения.

Средние показатели рядов динамики: средний уровень ряда, средний абсолютный прирост, средний темп роста и прироста.

Основная тенденция ряда динамики, методы ее выявления: укрупнения интервалов, скользящей средней, аналитического выравнивания. Понятие уравнения тренда. Выбор вида зависимости, получение параметров уравнения тренда, их интерпретация.

Сезонные колебания.

Интерполяция и экстраполяция рядов динамики. Прогнозирование на основе экстраполяции рядов динамики.

## **Раздел 7 Индексы**

Экономические индексы. Их классификация. Значение индексов в анализе социально-экономических явлений.

Индивидуальные и общие индексы. Способы построения общих индексов. Агрегатная форма индексов. Индексы Пааше и Ласпейреса. Их применение. Общие индексы как средние из индивидуальных индексов.

Индексы цепные и базисные, их взаимосвязь.

Индексы средних величин (индексы постоянного и переменного состава, индекс структурных сдвигов)

## **Раздел 8 Статистические методы изучения взаимосвязей**

Виды и формы связей. Понятие о статистической связи. Основные статистические методы изучения взаимосвязей: метод параллельных рядов, аналитические группировки, балансовый метод.

Корреляционно-регрессионный метод анализа. Уравнение регрессии как форма аналитического выражения статистической связи. Выбор формы связи.

Показатели тесноты корреляционной связи: линейный коэффициент корреляции, индекс корреляции, корреляционное отношение.

### **Аннотация дисциплины**

#### **Б.1.Б.13 «Менеджмент»**

### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины «Менеджмент» – сформировать у студентов теоретические знания и прикладные навыки эффективного управления организацией, профессиональные навыки реализации функций менеджмента, принятия управленческих решений и оценки эффективности системы менеджмента.

#### **Задачи:**

- сформировать представление о сущности, происхождении и аспектах менеджмента как вида человеческой деятельности и как науки;
- получить представление о методологических основах современного менеджмента и его эволюции;
- понять сущность управленческой деятельности, знать ее структуру и основные качества эффективного менеджера;
- сформировать представление о целях развития организации и определении их приоритетности;
- выработать навыки принятия управленческих решений;
- дать основы этики деловых отношений и культуры организации;
- научить студента формированию оптимальных взаимоотношений с коллегами и подчиненными;
- развитие управленческого типа мышления, аналитических и творческих способностей.

### **3 Трудоемкость дисциплины**

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.



#### 4 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы разработки управленческих решений;</li> <li>– методы стратегического анализа;</li> <li>– виды стратегий; структуру бизнес-плана;</li> <li>– виды организационных структур; теории мотивации.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать управленческие решения; формировать миссию и цели организации, проводить стратегический анализ и осуществлять выбор стратегий, составлять тактические и оперативные планы организации, бизнес-планы;</li> <li>– формировать организационную структуру; проводить исследования мотивации и разрабатывать систему мотивации персонала;</li> <li>– осуществлять координацию в организации.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки управленческих решений;</li> <li>– навыками формирования миссии и целей организации, проведения стратегического анализа и выбора стратегий, составления тактических и оперативных планов организации, бизнес-планов;</li> <li>– навыками построения и оптимизации организационных структур;</li> <li>– навыками осуществления координации в организации, в том числе построения системы коммуникаций;</li> <li>– навыками проведения исследований мотивации, использования результатов таких исследований при подборе персонала и разработке эффективной системы мотивации сотрудников организации, управления карьерой.</li> </ul>	<p>ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>

#### 4 Содержание дисциплины

##### Раздел 1 Сущность, цели и задачи менеджмента

Понятие менеджмента. Цели, задачи и основные функции менеджмента. История развития менеджмента. Процессный, системный и ситуационный подходы в менеджменте. Практика менеджмента в России и за рубежом. Деятельность менеджера. Особенности работы менеджеров высшего, среднего и низшего звена. Качества, необходимые современному менеджеру.

##### Раздел 2 Организация как объект управления

Виды организаций: естественные и искусственные; формальные и неформальные; механистические и органические. Внутренняя среда организации и ее основные компоненты. Внешняя среда организации. Микросреда и макросреда организации. Факторы прямого и косвенного воздействия. Анализ внутренней и внешней среды. Управленческое обследование.

##### Раздел 3 Планирование и прогнозирование

Стратегическое планирование. Определение миссии и целей организации. Проведение стратегического анализа. Формирование общей стратегии организации и стратегии, направленной на повышение конкурентоспособности. Оценка и выбор стратегических альтернатив. Определение механизма контроля за реализацией стратегии.

#### **Раздел 4 Организация как функция управления**

Организационные структуры управления, их виды. Элементы организационной структуры управления и связи между ними (горизонтальные и вертикальные). Делегирование полномочий. Распределение управленческих полномочий в организации.

#### **Раздел 5 Координация и управление коммуникациями**

Сущность координации и пути ее осуществления. Коммуникации как основной инструмент координации. Формы деловой коммуникации. Преграды в межличностных и организационных коммуникациях. Способы совершенствования информационного обмена в организации.

#### **Раздел 6 Мотивация в организации**

Содержательные и процессуальные теории мотивации. Выявление мотиваторов. Средства мотивации. Формы поощрения работников. Разработка эффективной системы мотивации.

#### **Раздел 7 Разработка и организация системы контроля**

Предварительный, текущий и итоговый контроль. Сплошной и выборочный контроль. Принципы контроля. Этапы контроля. Рекомендации по проведению контроля. Концепция контроллинга.

#### **Раздел 8 Принятие управленческих решений**

Критерии эффективности управленческих решений. Разработка управленческого решения и оценка его эффективности. Методы принятия управленческих решений.

#### **Раздел 9 Власть и стили руководства**

Понятие власти. Основы власти. Лидерство как особое качество менеджера. Стили руководства. Типы руководителей. Оценка эффективности стилей управления. Ошибки в руководстве. Социально-психологические методы управления.

#### **Раздел 10 Управление конфликтами и стрессами**

Причины конфликтов. Методы управления конфликтами. Предупреждение конфликтов в организации. Причины стресса. Регулирование стрессовых состояний.

#### **Раздел 11 Обеспечение эффективности деятельности организации**

Понятия качества, результативности и эффективности менеджмента. Виды эффективности менеджмента. Факторы эффективности менеджмента. Основные показатели эффективности менеджмента. Количественные и качественные показатели эффективности управленческой деятельности. Критерии эффективности менеджмента. Основные направления повышения эффективности менеджмента.

#### **Раздел 12 Самоменеджмент**

Понятие тайм-менеджмента. Содержание управления рабочим временем. Планирование и организация управления рабочим временем. Методы и технологии экономии времени в управленческой деятельности. Правила внутреннего трудового распорядка как средство регулирования рабочего времени. Автоматизация управления рабочим временем. Анализ эффективности использования рабочего времени. Личный тайм-менеджмент.

### **Аннотация дисциплины**

#### **Б.1.Б.14 «Маркетинг»**

##### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Маркетинг» является получение студентами теоретических и прикладных знаний по маркетингу, ознакомление с системой мероприятий, обеспечивающих

эффективную организацию маркетинговой деятельности; получение навыков проведения маркетинговых исследований, разработки маркетинговых стратегий и программ, организации коммуникативной и сбытовой деятельности, совершенствования процесса ценообразования, использования основных элементов маркетинга в практической деятельности.

**Задачи:**

- формирование системы теоретических представлений о маркетинге как о важном инструменте бизнеса, его принципах и технологии, месте и роли маркетинга в деятельности предприятия;
- изучение современной концепции маркетинга, освоение методологии исследования рынка, знание специфики маркетинговой деятельности в различных отраслях и сферах деятельности;
- формирование навыков использования полученных знаний в области маркетинга в практической деятельности.

**2 Трудоемкость дисциплины**

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

**3 Требования к результатам обучения по дисциплине**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> – процесс проведения маркетинговых исследований, методологию сбора и анализа информации.</p> <p><b>Уметь:</b> – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние; – определять наиболее важные для субъекта целевые аудитории; – использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований.</p> <p><b>Владеть:</b> – специальной маркетинговой терминологией на профессиональном уровне; – методами проведения кабинетных и полевых исследований по проблемам маркетинговой деятельности.</p>	<p>ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
<p><b>Знать:</b> – методологию рыночного анализа, измерения и прогнозирования покупательского спроса.</p> <p><b>Уметь:</b> – находить наиболее эффективные инструменты реализации конкретных стратегий маркетинговой деятельности на основе диагностики состояния предприятия и анализа внешней среды.</p> <p><b>Владеть:</b> – методологией сбора необходимой информации для оценки эффективности деятельности предприятия.</p>	<p>ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p><b>Знать:</b> – законные источники получения информации о рынке, методологию её сбора и обработки.</p> <p><b>Уметь:</b> – грамотно использовать в управлении информацию, полученную в</p>	<p>ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные,</p>

результате маркетинговых исследований. <b>Владеть:</b> – методами проведения рыночных исследований по проблематике управления.	проанализировать их и подготовить информационный обзор и /или аналитический отчет
--	---

#### **4 Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1 Маркетинг, его роль в обществе и в деятельности предприятия. Сущность маркетинга, эволюция его определения**

Исторические предпосылки возникновения маркетинга. Определение и сущность понятий, которые составляют теоретическую основу маркетинга. Основные цели, функции и принципы маркетинга. Виды маркетинга в зависимости от сферы и масштабов деятельности, вида продукта. Основные типы маркетинга в зависимости от состояния спроса.

##### **Раздел 2 Маркетинг как функция управления**

Организация управления в условиях рыночных отношений. Управление маркетингом. Концепции маркетинга. Основные факторы, которые обусловили их эволюционное развитие. Процесс управления маркетингом. Анализ рыночных возможностей. Отбор целевого рынка. Понятие комплекса маркетинга. Система организации маркетинговой деятельности. Сущность и классификация организационных структур в маркетинге. Распределение задач, прав и ответственности в системе управления маркетингом. Взаимосвязь маркетинговой службы с другими подразделениями. Кадры в системе маркетинговых служб.

##### **Раздел 3 Маркетинговая среда предприятия**

Понятие маркетинговой среды фирмы. Характеристика и структура маркетинговой среды. Основные факторы макро- и микросреды функционирования фирмы. Особенности влияния этих факторов на деятельность российских фирм.

##### **Раздел 4 Маркетинговые исследования и маркетинговая информация**

Значение информации для принятия маркетинговых решений. Классификация маркетинговой информации. Понятие маркетинговой информационной системы. Сущность маркетинговых исследований, практика организации исследований на зарубежных и отечественном рынках. Маркетинговые исследования потребностей, поведения покупателей, продуктов, рынка, товаров, конкурентов, рекламы. Методы сбора первичной и вторичной информации. Виды маркетинговых исследований. Этапы процесса маркетинговых исследований.

##### **Раздел 5 Исследование поведения покупателей на рынке**

Классификация потребностей субъектов рынка. Понятие потребительского рынка. Понятие и виды моделей покупательского поведения. Характеристика покупателей и группы факторов, оказывающих влияние на покупательское поведение. Процесс принятия решения о покупке. Особенности покупки на промышленном рынке.

##### **Раздел 6 Стратегические решения в маркетинге**

###### **Тема 6.1 Сегментирование рынка и выбор целевых сегментов**

Понятие сегментирования рынка, сегмента, рыночной ниши. Основные принципы сегментирования потребительского и делового рынка. Варианты охвата рынка. Выбор целевых сегментов рынка. Критерии оценки привлекательности сегментов. Количественные параметры сегмента, доступность, существенность сегмента, прибыльность, совместимость с рынком основных конкурентов, защищенность сегмента. Условия эффективной сегментации.

###### **Тема 6.2 Конкурентная среда и позиционирование товара на рынке**

Конкуренция и виды конкуренции. Основные формы и методы конкуренции. Модель

конкуренции М.Портера. Конкурентное положение предприятия. Способы достижения, удержания конкурентного преимущества фирмой. Оценка стратегии и роли конкурентов. Методы анализа конкурентов. Позиционирование товара на рынке. Разработка стратегии позиционирования. Карта позиционирования товара/фирмы на рынке. Основные ошибки позиционирования.

### **Тема 6.3 Стратегическое моделирование**

Понятие стратегии маркетинга как способа долгосрочного действия предприятия на рынке. Принципы формирования системы целей предприятия. Понятие стратегической модели. Ситуационный анализ. Методика проведения SWOT-анализа. Методы матричного моделирования: сетка развития товара и рынка И. Ансоффа, матрица БКГ, матрица Мак-Кинси. Модель стратегического разрыва (GAP-анализ).

## **Раздел 7 Оперативный маркетинг**

### **Тема 7.1 Маркетинговая товарная политика предприятия**

Понятие товара в системе маркетинга. Мультиатрибутивная модель товара. Классификация товаров. Товарная марка, знак, название. Товарный ассортимент, товарная номенклатура. Жизненный цикл товара. Маркетинговые стратегии на разных этапах жизненного цикла товара. Разработка нового товара: способы осуществления и основные этапы. Конкурентоспособность и качество товара, их место в стратегии маркетинга. Параметры конкурентоспособности товара. Проблемы качества и конкурентоспособности продукции в современных условиях. Упаковка товара: основные и дополнительные функции. Сервисная политика предприятия.

### **Тема 7.2 Маркетинговая ценовая политика предприятия**

Понятие и виды цен. Структура цены. Ценообразование на разных типах рынков. Факторы, оказывающие влияние на установление цены. Этапы установления исходной цены. Задачи ценообразования. Стратегии ценообразования. Методы ценообразования. Система скидок.

### **Тема 7.3 Политика распространения**

Понятие каналов распределения, их роль в товарном обмене. Функции и уровни каналов распределения. Виды посредников. Организационные формы каналов распределения. Решение об управлении каналом: отбор участников канала, мотивация участников канала распределения, контроль и оценка деятельности. Методы реализации товаров: интенсивное, селективное, исключительное распространение. Понятие, особенности и виды розничной торговли и оптовой торговли.

### **Тема 7.4 Политика продвижения товаров и услуг**

Понятие, особенности маркетинговых коммуникаций и средств продвижения. Процесс формирования комплекса маркетинговых коммуникаций. Интегрированные маркетинговые коммуникации. Оценка эффективности маркетинговых коммуникаций. Мероприятия по формированию спроса и стимулированию сбыта. Структура коммуникационного бюджета и методы расчета коммуникационного бюджета. Эффективность коммуникационной программы.

## **Раздел 8 Планирование и контроль маркетинговой деятельности**

Планирование в системе управления маркетингом. Виды планирования. План маркетинга, принципы разработки и структура плана маркетинга. Контроль в маркетинге. Объекты маркетингового контроля: контроль выполнения планов, контроль прибыльности, стратегический контроль маркетинга. Обратные связи в системе контроля маркетинга. Эффективность маркетингового контроля. Ревизия маркетинговой деятельности. Этапы ревизии. Маркетинговый аудит.

**Аннотация дисциплины  
Б.1.Б.15 «Бухгалтерский учет и анализ»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» - изучение теоретических и методологических основ бухгалтерского учета и экономического анализа, одинаково значимых для всех экономических субъектов, независимо от их организационно-правовых форм и сферы деятельности.

**Задачи:**

- ознакомление студентов с нормативно-правовой базой ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности;
- изучение метода бухгалтерского учёта: документирование и инвентаризация, оценка и калькуляция, счета и двойная запись, бухгалтерский баланс и отчётность;
- формирование представлений о направленности развития методов получения, обработки и использовании учетной информации;
- изучение методов и приёмов экономического анализа, основных принципов организации аналитической работы на предприятии;
- формирование у студентов аналитического мышления посредством освоения методологических основ экономического анализа;
- формирование у студентов навыков самостоятельного применения теоретических и методологических основ бухгалтерского учета и экономического анализа в профессиональной деятельности.

**2 Трудоемкость дисциплины**

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

**3 Требования к результатам обучения по дисциплине**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b><u>Знать:</u></b> – предмет и объекты бухгалтерского учёта и экономического анализа; – методический инструментарий бухгалтерского учёта и экономического анализа.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> – использовать отечественные стандарты ведения учета и формирования отчетности на практике; – применять методический инструментарий анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> – навыками самостоятельного применения теоретических основ анализа, принципов и способов ведения бухгалтерского учета в практической деятельности.</p>	ПК-1 – способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<p><b><u>Знать:</u></b> – основы нормативного регулирования бухгалтерского учёта в РФ; – порядок учета на активных, пассивных и активно-пассивных счетах; – метод двойной записи;</p>	ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий

<p>– состав бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>– порядок проведения инвентаризации активов и обязательств организации;</p> <p>– основы формирования показателей бухгалтерского баланса и других форм отчетности;</p> <p>– основы документирования хозяйственных операций;</p> <p>– приемы и методы аналитических исследований, способы измерения влияния факторов на прирост экономических показателей.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– составлять бухгалтерские проводки на основе типового и рабочего плана счетов;</p> <p>– заполнять бухгалтерский баланс;</p> <p>– проводить сравнительный и факторный анализ основных экономических показателей организации;</p> <p>– определять и рассчитывать хозяйственные резервы;</p> <p>– анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками работы с первичной и сводной учетной документацией;</p> <p>– навыками составления бухгалтерского баланса организации на основании оборотно-сальдовой ведомости;</p> <p>– методикой факторного анализа;</p> <p>– основами расчета и анализа экономических показателей организации.</p>	<p>различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>– современные методики проведения аналитических исследований;</p> <p>– методику расчета основных экономических показателей организации, содержание аналитического отчета;</p> <p>– документальное оформление результатов анализа.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– анализировать данные бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;</p> <p>– подготовить информационный обзор или аналитический отчет.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками работы с отечественными и зарубежными источниками информации;</p> <p>– приемами подготовки аналитических отчетов.</p>	<p>ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>

#### 4 Содержание дисциплины

##### Раздел 1 Предмет, объекты и метод бухгалтерского учёта

Предмет и задачи бухгалтерского учёта. Пользователи бухгалтерской информации. Учетные измерители. Объекты бухгалтерского учета: активы, источники финансирования деятельности экономических субъектов, доходы и расходы, факты хозяйственной жизни. Метод бухгалтерского учёта, назначение элементов метода.

## **Раздел 2 Организация бухгалтерского учёта в Российской Федерации**

Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учёта в РФ. Учётная политика организации: понятие, значение, содержание. Бухгалтерский аппарат предприятия, его структура и функции.

## **Раздел 3 Бухгалтерский баланс**

Бухгалтерский баланс понятие, строение и содержание. Типовая структура актива и пассива бухгалтерского баланса. Виды бухгалтерских балансов. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс. Порядок формирования статей бухгалтерского баланса.

## **Раздел 4 Счета бухгалтерского учёта и двойная запись**

Понятие счета, его строение и основные виды. Синтетический и аналитический учет. План счетов бухгалтерского учета. Рабочий план счетов. Двойная запись, виды бухгалтерских проводок, правила их составления. Оборотные ведомости: понятие, назначение, строение.

## **Раздел 5 Бухгалтерские документы**

Бухгалтерский документ: сущность, значение и требования к оформлению. Классификация бухгалтерских документов. Правила исправления ошибок в бухгалтерских документах. Учётные регистры и их классификация. Документооборот и его этапы.

## **Раздел 6 Оценка и калькуляция**

Понятие оценки. Методы оценки нематериальных активов, основных средств, материально-производственных запасов. Калькуляция как элемент метода бухгалтерского учета. Группировка затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. Себестоимость и ее виды. Методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Классификация производственных затрат. Порядок учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).

## **Раздел 7 Инвентаризация**

Инвентаризация как вид контроля. Задачи и виды инвентаризации. Порядок проведения инвентаризации. Отражение результатов инвентаризации в бухгалтерском учёте.

## **Раздел 8 Формы ведения бухгалтерского учета**

Формы ведения бухгалтерского учета: понятие и значение. Мемориально-ордерная форма ведения учета. Журнально-ордерная форма ведения учета. Автоматизированные формы ведения учета. Упрощенная форма ведения бухгалтерского учета.

## **Раздел 9 Бухгалтерская (финансовая) отчетность**

Понятие, назначение и требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Состав бухгалтерской отчетности: бухгалтерский баланс; отчет о финансовых результатах; отчет об изменениях капитала; отчет о движении денежных средств; пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; аудиторское заключение.

## **Раздел 10 Научные основы экономического анализа**

Понятие и сущность экономического анализа. Исторические этапы становления и развития экономического анализа. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления и его связь с фундаментальными и специальными науками.

## **Раздел 11 Предмет, содержание и задачи экономического анализа**

Предмет и объект экономического анализа, его основные задачи и принципы. Виды экономического анализа и их классификация.



## **Раздел 12 Метод и методика комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности**

Метод экономического анализа, его особенности. Методика экономического анализа и основные аспекты, раскрывающие ее содержание. Классификация приёмов и способов экономического анализа, их взаимосвязь. Методика проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия.

## **Раздел 13 Способы и приёмы в экономическом анализе**

Способ сравнения и его виды. Условия использования способа сравнения и область его применения. Многомерный сравнительный анализ и его методы. Использование абсолютных, относительных и средних величин в экономическом анализе. Табличный и графический способы отображения аналитических данных. Балансовый способ и способ группировки данных. Эвристические методы в анализе хозяйственной деятельности.

## **Раздел 14 Методика факторного анализа**

Понятие факторного анализа, его виды и задачи. Классификация факторов в экономическом анализе. Типы факторных моделей: аддитивные, мультипликативные, кратные и смешанные. Моделирование взаимосвязей в детерминированном факторном анализе. Способы детерминированного факторного анализа: способ цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц, интегральный и индексный способы, способ долевого участия.

## **Раздел 15 Методика определения величины резервов в экономическом анализе**

Понятие и классификация хозяйственных резервов, принципы их поиска. Способы подсчёта величины резервов: способ прямого счёта, сравнения, детерминированного факторного анализа, расчётно-конструктивный.

## **Раздел 16 Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности**

Основные правила и этапы организации анализа на предприятии. Организационные формы и исполнители анализа хозяйственной деятельности на предприятиях. Планирование аналитической работы (комплексный и тематический план). Информационное обеспечение анализа. Требования к аналитической информации. Документальное оформление результатов анализа. Организация автоматизированного рабочего места аналитика.

### **Аннотация дисциплины**

#### **Б.1.Б.16 «Основы научно-исследовательских работ»**

##### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины «Основы научно-исследовательских работ» – формирование у студентов систему знаний о научно-исследовательской работе, методологии научного исследования, навыки самостоятельного проведения исследований.

##### **Задачи:**

- раскрытие основных понятий и категорий научного познания;
- получение представления о науке как основном инструменте познания мира;
- формирование представления о методах и методологии научного исследования, типологии методов научного исследования, сущности и содержании основных методов исследования;
- изучение законов памяти и мышления;
- развитие практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы проведения научного исследования;
- ознакомление с порядком оформления и представления результатов научной работы.

## 2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– проблематику современных научных и экономических исследований, основные подходы к построению современного научного знания.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, применять полученные навыки для подготовки и проведения научных исследований;</li><li>– использовать знания в области организации и проведения научных исследований для реализации профессиональных навыков.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками анализа, обобщения и систематизации результатов исследований, представленных в предметной литературе;</li><li>– современной научной методологией исследования проблем менеджмента.</li></ul>	ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные барьеры в межличностных и организационных коммуникациях, возникающие в процессе планирования и организации исследований, а также направления совершенствования коммуникации;</li><li>– методы выбора направления и проведения научного исследования;</li><li>– понятие предмета и объекта, целей и задач исследования.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– обеспечивать эффективность коммуникаций в процессе планирования и организации исследований;</li><li>– выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы;</li><li>– определять объект и предмет научного исследования, цели и задачи исследования.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками получения, переработки и представления информации с помощью информационно-коммуникационных технологий, навыками представления информации;</li><li>– навыками формулировки проблемы исследования;</li><li>– навыками постановки целей и задач, определения предмета и объекта исследования.</li></ul>	ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные этапы и логику процесса научного исследования; понятия метода и методологии научного исследования;</li><li>– типологию методов научного исследования; сущность и содержание основных методов исследования.</li></ul>	ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

<p><b>Уметь:</b> – формулировать гипотезы, выбирать методы исследования; проводить исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; – навыками использования различных методов исследования; – навыками поиска и обработки научной информации.</p>	
<p><b>Знать:</b> – методы анализа, синтеза; – определение и структуру доказательства, правила по отношению к элементам доказательства, виды доказательства, виды полемики; – порядок оформления и представления результатов научной работы.</p> <p><b>Уметь:</b> – делать выводы по результатам проведенного исследования; – правильно выстраивать доказательство, проверять правильность доказательства, выстраивать опровержения, применять правила доказательства в ходе полемики; – представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками анализа, синтеза, сопоставления и обобщения результатов теоретических и практических исследований в предметной области; анализировать результаты научных исследований; – навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; – навыками составления научного отчета, статьи или доклада по результатам проведенного исследования.</p>	<p>ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>

#### 4 Содержание дисциплины

##### Раздел 1 Наука и особенности научной деятельности

Наука и ее характерные черты. Научно-исследовательская работа и виды исследований. Особенности фундаментальных, прикладных и поисковых научно-исследовательских работ. Научно-исследовательская работа студентов.

##### Раздел 2 Метод и методология научных исследований

Понятия метода и методологии научных исследований. Философские и общенаучные методы научного исследования. Частные и специальные методы научного исследования.

##### Раздел 3 Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы

Научное направление и его структурные единицы. Техничко-экономическое обоснование как база для определения направления исследований, оценка экономической эффективности темы. Организация и порядок выполнения научно-исследовательских работ.

##### Раздел 4 Поиск, накопление и обработка научной информации

Системы научной коммуникации. Научные документы и издания, их классификация, организация работы с научной литературой. Автоматизация научных исследований. Государственная система научно-технической информации.

## Раздел 5 Оформление результатов научного исследования

Оформление полученных результатов научного исследования в виде отчета, доклада, статьи. Требования, предъявляемые к научной рукописи. Оформление заявки на предполагаемое изобретение. Устное представление результатов научной работы.

### Аннотация дисциплины Б.1.Б.17 «Математический анализ»

#### 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины является:

– формирование у студентов знаний по основным понятиям математического анализа, такие как функция, предел функции, бесконечно малая и бесконечно большая величина, производная и дифференциал функции, определенный интеграл, используемые для описания и моделирования, различных по своей природе математических задач;

– дать представление о дифференциальных уравнениях и методах их решения;

– привить студентам навыки использования аналитических методов в практической деятельности;

– показать студентам универсальный характер основных понятий математического анализа для получения комплексного представления о подходах к созданию математических моделей в экономики.

**Задачами** освоения дисциплины является:

– изучение базовых понятий и методов математического анализа;

– освоение основных приемов решения практических задач по темам дисциплины;

– употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов;

– подготовка к поиску и анализу профильной информации, необходимой для решения конкретных научно-исследовательских и прикладных задач, в том числе при выполнении междисциплинарных проектов;

– привитие общематематической культуры: умение логически мыслить, проводить доказательства основных утверждений, устанавливать логические связи между понятиями.

#### 2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

#### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> – основы математического анализа, необходимые для решения экономических и социально-экономических задач.</p> <p><b>Уметь:</b> – применять методы математического анализа для моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками применения современного математического инструментария для решения экономических и социально-экономических задач.</p>	ПК-1 – способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<p><b>Знать:</b> – основы математического анализа, необходимые для обработки</p>	ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления

<p>и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы математического анализа для выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты;</li> <li>– осуществлять математические расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>– использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области математики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения современного математического инструментария для решения профессиональных задач.</li> </ul>	<p>экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
---	---

## 4 Содержание дисциплины

### Раздел 1 Введение в математический анализ

Множество вещественных чисел. Функции одной переменной. Основные элементарные функции, их графики. Сложная функция. Последовательности, предел числовой последовательности. Теоремы о пределах. Первый и второй замечательный пределы. Бесконечно малые и бесконечно большие величины, связь между ними. Сравнение бесконечно малых величин. Раскрытие неопределенностей. Непрерывность функций. Точки разрыва. Классификация точек разрыва. Теоремы о непрерывных функциях на отрезке. Непрерывность элементарных функций.

### Раздел 2 Дифференциальное исчисление функций одной вещественной переменной

Производная: определение, механический и геометрический смысл. Уравнение касательной к кривой. Дифференцируемость функций, связь непрерывности с дифференцируемостью. Обратная функция и ее дифференцирование. Таблица основных правил и формул дифференцирования. Производные высших порядков. Дифференциал функции, его применение в приближенных вычислениях. Теоремы Ферма, Ролля, Лагранжа, Коши. Правило Лопиталю. Достаточные признаки монотонности функции. Экстремумы функции, необходимые и достаточные условия. Выпуклость кривой, точки перегиба. Необходимые и достаточные условия. Асимптоты кривой.

### Раздел 3 Интегральное исчисление. функций одной вещественной переменной

Определение первообразной. Теорема о бесконечном множестве первообразных для данной функции. Понятие неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов. Основные свойства неопределенного интеграла. Интегрирование методами замены переменной и по частям. Рациональные дроби и их интегрирование. Понятие определенного интеграла и его свойства. Теорема о среднем. Площадь криволинейной трапеции. Производная определенного интеграла по переменному верхнему пределу. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисление определенного интеграла методами замены переменной и по частям. Несобственные интегралы. Приложения определенного интеграла: площадь плоской фигуры, объем тела вращения, длина дуги плоской кривой, работа переменной силы.

### Раздел 4 Дифференциальные уравнения

Обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка: с разделяющимися переменными и однородные. Линейные обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения второго порядка.

## Раздел 5 Числовые и степенные ряды

Числовые ряды. Признаки сходимости ряда. Знакопередающиеся ряды. Признак Лейбница. Абсолютная и условная сходимость числового ряда. Степенные ряды. Радиус сходимости. Применение степенных рядов для вычисления интегралов. Применение степенных рядов для решения дифференциальных уравнений.

### Аннотация дисциплины Б.1.Б.18 «Алгебра и геометрия»

#### 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** дисциплины «Алгебра и геометрия» в системе подготовки бакалавра – освоение необходимого математического аппарата. С помощью этого аппарата разрабатываются и исследуются теоретические и экспериментальные модели объектов профессиональной деятельности.

**Задачи** освоения дисциплины:

- изучение понятийного аппарата дисциплины,
- освоение основных теоретических положений и методов дисциплины,
- привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

#### 2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

#### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– возможности предмета при решении экономических задач;</li><li>– назначение и направления использования производственного потенциала предприятия;</li><li>– возможности предмета при организации производственного процесса.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li><li>– интерпретировать результаты математических расчетов и обосновывать полученные выводы;</li><li>– определять эффективность использования производственной мощности предприятия с использованием средств математического аппарата;</li><li>– оценивать эффективность использования производственного потенциала.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в соответствии с поставленной задачей и с использованием средств математического аппарата.</p>	<p>ОПК -3 – способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>

## **4 Содержание дисциплины**

### **Раздел 1 Матрицы, определители**

Определители второго порядка. Свойства определителей второго порядка. Определители третьего порядка. Свойства определителей третьего порядка. Способы вычисления определителя. Определители  $n$ -го порядка. Свойства определителя  $n$ -го порядка. Раскрытие определителя  $n$ -го порядка. Сложение определителей. Умножение определителей. Матрицы. Ранг матрицы. Ступенчатые матрицы. Допустимые преобразования матриц. Приведение матрицы к ступенчатому виду. Вычисление ранга матрицы. Сложение матриц. Умножение матрицы на число. Умножение матриц.

### **Раздел 2 Решение систем уравнений**

Системы двух уравнений с двумя неизвестными. Системы трех уравнений с тремя неизвестными. Системы линейных уравнений. Виды систем линейных уравнений (неоднородные, однородные, совместные, несовместные, определенные, неопределенные). Системы неоднородных линейных уравнений. Нахождение решения по формулам Крамера. Системы уравнений и матрицы. Метод Гаусса, нахождения решения системы неоднородных уравнений. Теорема Кронекера-Капелли. Системы однородных уравнений. Условия существования ненулевых решений системы однородных уравнений. Теорема об отыскании общего решения системы однородных уравнений.

### **Раздел 3 Векторные пространства**

Понятие векторного пространства. Линейная комбинация векторов. Линейно зависимые и линейно независимые векторы. Базис векторного пространства. Координаты вектора. Теорема о единственности разложения вектора по базису. Теорема о координатах векторов в линейной комбинации векторов. Аксиомы скалярного произведения векторов. Модуль вектора. Скалярное произведение вектора на нулевой вектор. Ортогональные векторы. Вычисление скалярного произведения векторов через их координаты в ортонормированном базисе. Вычисление угла между векторами. Векторное произведение векторов. Геометрическая интерпретация модуля векторного произведения векторов. Вычисление координат векторного произведения через координаты сомножителей. Свойства векторного произведения. Смешанное произведение векторов. Вычисление смешанного произведения через координаты сомножителей. Свойства смешанного произведения векторов. Геометрическая интерпретация смешанного произведения через объем параллелепипеда. Вычисление объема тетраэдра. Нахождение расстояния от точки до прямой.

### **Раздел 4 Геометрия плоскости**

Метод координат на плоскости. Деление отрезка в данном отношении. Расстояние между двумя точками. Геометрическое истолкование уравнений и неравенств. Прямая линия на плоскости. Различные способы задания прямой на плоскости: точкой и нормальным вектором, точкой и направляющим вектором, двумя точками, точкой и угловым коэффициентом. Различные уравнения прямой. Общее уравнение прямой  $ax + by + c$ . Геометрический смысл коэффициентов при текущих координатах в общем уравнении прямой. Геометрический смысл знака трехчлена  $ax + by + c$ . Вычисление расстояния от точки до прямой. Взаимное расположение двух прямых на плоскости. Вычисление величины угла между двумя прямыми. Линии второго порядка. Эллипс, гипербола, парабола, их канонические уравнения и свойства. Эксцентриситет, директориальные свойства, фокальные свойства кривых второго порядка. Общее уравнение линии второго порядка. Понятие об упрощении общего уравнения линии второго порядка (ЛВП) и приведение его к каноническому виду. Построение ЛВП по её общему уравнению. Классификация ЛВП.

## Раздел 5 Геометрия пространства

Плоскости и прямые в 3-мерном евклидовом пространстве. Прямая и плоскость в пространстве. Различные способы задания плоскости и прямой в пространстве. Различные их уравнения. Общее уравнение плоскости  $ax + by + cz + d = 0$ . Геометрический смысл знака многочлена  $ax + by + cz + d$ . Вычисление расстояния от точки до плоскости и прямой в пространстве. Исследование взаимного расположения двух плоскостей, двух прямых, прямой и плоскости по их уравнениям. Вычисление величины угла между двумя плоскостями, между двумя прямыми, прямой и плоскостью. Вычисление расстояния между двумя скрещивающимися прямыми. Поверхности второго порядка. Канонические уравнения эллипсоида, гиперboloидов, параболоидов в декартовой прямоугольной системе координат. Понятие о методе плоских сечений при исследовании формы поверхности по её каноническому уравнению. Поверхности вращения и методы составления их уравнений. Цилиндрические и конические поверхности второго порядка.

### Аннотация дисциплины

#### Б.1.Б.19 «Теория вероятностей и математическая статистика»

#### 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины является: освоение методов теории вероятностей и математической статистики, используемых при обработке и анализе экспериментальных данных. Целью теории вероятностей является исследование универсальных математических закономерностей, лежащих в основе моделей случайных величин, и приложение этих закономерностей к изучению свойств конкретных вероятностных моделей. Целью математической статистики является построение и исследование методов выбора математических моделей, наилучшим образом отражающих существенные особенности случайных данных, а также методов сбора, систематизации и обработки случайных данных.

#### **Задачи** освоения дисциплины:

- формирование системы знаний, умений и навыков использования теории вероятностей в решении практических задач исследования случайных величин и свойств вероятностных моделей;
- формирование знаний, умений и навыков использования методов математической статистики для обработки экспериментальных данных, методов статистического оценивания и проверки гипотез;
- формирование знаний и умений правильной организации сбора и обработки результатов различных диагностик, в частности в процессе экономического обоснования проектных решений.

#### 2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

#### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные понятия, методы и законы теории вероятностей и математической статистики;</li><li>– методику оценки значений параметров генеральной случайной величины, имеющей нормальное распределение;</li><li>– теорию построения уравнений прямых регрессий и оценку значимости коэффициента корреляции;</li><li>– иметь представление о факторном анализе.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– реализовать элементы комбинаторики, теории вероятностей и</li></ul>	ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами



<p>математической статистики в процессе выполнения технико-экономического обоснования проектных решения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками подсчета вероятностей случайных событий;</li> <li>– методами построения законов распределения и функции распределения</li> <li>– техникой интегрального исчисления и теории рядов к решению задач на вычисление параметров распределения непрерывных случайных величин.</li> </ul>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, методы и законы теории вероятностей;</li> <li>– основные понятия, методы и законы математической статистики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания теории вероятностей и математической статистики к решению практических задач;</li> <li>– пользоваться математической литературой, Интернет-ресурсами для самостоятельного изучения;</li> <li>– интерпретировать результаты решения статистических задач проверки гипотез о законах распределения и их параметров;</li> <li>– уметь использовать методы математической статистики для анализа социально-экономических процессов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными понятиями теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>– навыками применения основных правил вычисления и оценивания вероятностей случайных событий;</li> <li>– навыками построения законов распределения случайных величин и вычисления их числовых характеристик;</li> <li>– навыками математического моделирования случайных экспериментов и решения задач статистического оценивания и проверки гипотез;</li> <li>– навыками применения статистических методов исследования связей и зависимостей между случайными величинами;</li> <li>– навыками использования прикладных компьютерных программ для расчета статистических параметров.</li> </ul>	<p>ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>

#### 4 Содержание дисциплины

##### Раздел 1 Теория вероятностей

Предмет теории вероятностей. Алгебра случайных событий. Классическое, статистическое, аксиоматические определения вероятностей. Теоремы умножения. Формула полной вероятности. Формула Бернулли. Предельные теоремы Лапласа. Дискретная случайная величина и ее характеристики. Непрерывная случайная величина. Нормальное, показательное и равномерное распределения. Неравенство Чебышева. Закон больших чисел. Центральная предельная теорема Ляпунова.

##### Раздел 2 Математическая статистика

Статистические методы первичной статистической обработки экспериментальных данных. Средняя арифметическая и выборочная дисперсия вариационного ряда. Понятие о точечной оценке параметров случайной величины. Интервальные оценки параметров нормального распределения. Понятие о статистических гипотезах и статистических критериях. Критерии

проверки гипотез о значениях параметров, законах распределения. Двумерная корреляционная модель. Понятие о методе наименьших квадратов. Линейная регрессия. Оценка значимости коэффициента корреляции.

## Аннотация дисциплины Б.1.Б.20 «Методы оптимальных решений»

### 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** – формирование теоретических знаний и практических навыков применения методов оптимальных решений задач (линейного и целочисленного программирования; условной оптимизации функций с ограничениями равенствами, задач многокритериальной оптимизации) и освоение инструментальных и программных средств реализации изученных методов.

**Задачи:**

- приобретение навыков математической формализации задач исследования социально-экономических процессов, выбора математических и инструментальных средств их решения;
- освоить методы линейного и целочисленного программирования; условной оптимизации функций с ограничениями равенствами, решения задач многокритериальной оптимизации;
- приобретение практических навыков применения изученных методов к решению конкретных экономических задач;
- приобретение навыков содержательной интерпретации результатов математического моделирования социально-экономических процессов.
- научиться владеть информационными технологиями для оптимизации управленческих решений.

### 2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> – основные понятия и инструментарий системного анализа, линейной алгебры, построения оптимизационных моделей, методы оценки качества математических моделей.</p> <p><b>Уметь:</b> – придавать конкретное количественное выражение общим закономерностям, обусловленным экономической теорией; проводить содержательный анализ результатов математического моделирования.</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками формализации прикладных задач, методами математического анализа и линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики для обработки выборочных данных, программными продуктами, используемыми для работы с текстовой и числовой информацией (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel), использования и применения пакетов прикладных программ для решения задач математического моделирования.</p>	<p>ОПК-3 – способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствие с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>

<p><b>Знать:</b> – основные понятия и инструментарий математического моделирования социально-экономических процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> – обрабатывать экономические данные, систематизировать их, проводить конструктивный анализ факторов математической модели средствами современных прикладных пакетов.</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками формализации прикладных задач, использования и применения пакетов прикладных программ для решения задач эконометрического моделирования.</p>	<p>ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>
--	---

## 4 Содержание дисциплины

### Раздел 1 Общие вопросы оптимизации

Принципы и примеры моделирования экономических задач оптимизации. Классификация методов безусловной и условной оптимизации. Выпуклые множества и экстремальные свойства выпуклых функций. Безусловная оптимизация функций одной и многих переменных. Основы численных методов решения задач оптимизации. Алгоритмы методов золотого сечения, деления интервала пополам. Методы спуска.

### Раздел 2 Линейное программирование

Примеры задач, приводящих к задаче оптимизации линейной функции при линейных ограничениях на переменные. Общая задача линейного программирования (ЛП). Каноническая форма задачи ЛП. Приведение общей задачи ЛП к каноническому виду. Геометрическая интерпретация двумерной задачи ЛП и ее решение. Понятие опорного решения. Вырожденное, невырожденное опорное решение. Базис опорного решения. Теорема о существовании опорной точки. Свойства задачи ЛП. Алгоритм симплекс-метода решения задачи ЛП. Нахождение начального базиса задачи ЛП методом искусственного базиса.

### Раздел 3 Двойственные задачи линейного программирования

Двойственная задача ЛП: пример постановки и экономический смысл. Общие правила постановки двойственной задачи. Свойства двойственной задачи ЛП. Экономический анализ решения ЗЛП и анализ устойчивости.

### Раздел 4 Специальные задачи линейного программирования

Транспортная задача: примеры, приводящие к понятию транспортной задачи; общая формулировка транспортной задачи. Решение транспортной задачи: алгоритмы построения начального плана перевозок- метод северо-западного угла, метод минимальных цен; метод потенциалов улучшения плана, критерии оптимальности плана.

### Раздел 5 Целочисленное программирование.

Примеры задач целочисленного программирования и методы их решения. Метод Гомори. Задача о назначениях. Венгерский алгоритм. Задача коммивояжера. Метод ветвей и границ.

### Раздел 6 Условная оптимизация функций

Постановка задачи условной оптимизации функций. Геометрический способ решения двумерной задачи условной оптимизации. Метод множителей Лагранжа для задачи с ограничениями типа равенств. Задача потребительского выбора.

### Раздел 7 Использование линейного программирования в задачах неопределенности

Теория игр. Использование методов линейного программирования в матричных играх.

## Раздел 8 Многокритериальная оптимизация

Постановка задачи многокритериальной оптимизации. Примеры многокритериальных задач. Формирование области допустимых решений задачи многокритериальной оптимизации. Решения, оптимальные по Парето, по Слейтеру. Метод последовательных уступок. Сведение многокритериальной задачи к однокритериальной: способы свёртки, метод идеальной точки.

## Раздел 9 Инструментальные средства решения задач оптимизации

Возможности автоматизации решения задач оптимизации. Прикладные программные пакеты. Решение задач оптимизации в MS Excel, MathCad, Statistika. Возможности применения средств VBA для решения задач оптимизации.

### Аннотация дисциплины Б.1.Б.21 «Эконометрика»

#### 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** – формирование теоретических знаний о методах, моделях и приемах, позволяющих с помощью математико-статистического инструментария, современных информационных технологий и данных экономической статистики придать количественные выражения закономерностям экономической теории, а также формирование навыков формализации прикладных задач, работы в пакетах прикладных программ.

#### **Задачи:**

- освоение методов, моделей и алгоритмов выявления и исследования количественных связей между показателями социально-экономических процессов;
- приобретение навыков формализации прикладных задач;
- освоение современных пакетов прикладных программ для реализации алгоритмов эконометрического моделирования;
- приобретение опыта эконометрического моделирования социально-экономических процессов.

#### 2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

#### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> – содержание современных концепций поиска и анализа информации. <b>Уметь:</b> – использовать возможности использования современных информационных технологий, готовить аналитические материалы для управления информационными процессами экономических систем. <b>Владеть:</b> – практическими навыками использования прикладных программных средств поиска и формирования массивов экономической информации в локальных и сетевых версиях.	ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
<b>Знать:</b> – основные понятия и задачи эконометрики, методы оценивания параметров и качества эконометрических моделей.	ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и

<p><b>Уметь:</b> – придавать конкретное количественное выражение общим закономерностям, обусловленным экономической теорией; проводить содержательный анализ результатов эконометрического моделирования.</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками решения прикладных задач, методами математического анализа и линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики для обработки выборочных данных.</p>	<p>явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>
<p><b>Знать:</b> – основные понятия и инструментарий математического моделирования социально-экономических процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> – обрабатывать экономические данные, систематизировать их, проводить конструктивный анализ факторов эконометрической модели средствами современных прикладных пакетов.</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками формализации прикладных задач, использования и применения пакетов прикладных программ для решения задач эконометрического моделирования.</p>	<p>ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>

#### 4 Содержание дисциплины

##### Раздел 1 Понятие эконометрического моделирования

Предмет, методы, этапы прикладного эконометрического моделирования. Примеры эконометрических моделей: функции спроса, функции заработка, модели экономического роста и др. Базы данных для эконометрического анализа: базы данных Всемирного банка и МВФ, база данных Федеральной службы государственной статистики, Центрального Банка Российской Федерации.

##### Раздел 2 Классическая линейная модель множественной регрессии

Линейная модель множественной регрессии (ЛММР). Условия Гаусса-Маркова. Классическая линейная модель множественной регрессии (КЛММР). Оценивание неизвестных параметров КЛММР: метод наименьших квадратов (МНК).

##### Раздел 3 Множественный линейный регрессионный анализ

Показатели качества регрессии: анализ вариации результирующего показателя и выборочный коэффициент детерминации. Свойства оценок ЛММР. Статистические свойства оценок параметров КЛММР. Причины и последствия мультиколлинеарности. Методы устранения мультиколлинеарности: пошаговая регрессия, ридж-регрессия, рекуррентный МНК.

##### Раздел 4 Эконометрические модели при исследовании рынка труда

Обобщенная линейная модель множественной регрессии. Обобщенная линейная модель множественной регрессии (ОЛММР). Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК). ОЛММР с гетероскедастичными остатками. Признаки и критерии для проверки гипотезы о наличии/отсутствии гетероскедастичности. ОЛММР с автокоррелированными остатками. Автокорреляционная зависимость 1-го порядка. Критерий Дарбина – Уотсона. Методы устранения автокорреляции: изменение спецификации модели, процедура Кохрейна-Оркатта. Причины и примеры гетероскедастичности и автокорреляции в эконометрических моделях при исследовании отраслевых рынков, в задачах теории фирмы.

## **Раздел 5 Линейные регрессионные модели с переменной структурой**

Проблема неоднородных (в регрессионном смысле) данных. Введение фиктивных переменных в линейную модель регрессии. Фиктивные переменные в моделировании сезонности. Критерий Чоу проверки регрессионной однородности групп наблюдений. Эконометрические модели экономики труда при анализе дифференциации в уровне заработной платы.

## **Раздел 6 Нелинейные модели регрессии**

Нелинейные модели регрессии. Подходы к оцениванию параметров нелинейных моделей регрессии. Некоторые виды нелинейных зависимостей, поддающихся непосредственной линеаризации. Интерпретация линейных и нелинейных зависимостей. Оценивание функций с постоянной эластичностью. Подбор линеаризующего преобразования: процедура Бокса-Кокса. Производственная функция Кобба-Дугласа.

## **Раздел 7 Моделирование и прогнозирование на основе одномерных и многомерных временных рядов**

Моделирование и прогнозирование социально-экономических показателей. Компонентный состав ременного ряда. Аналитические и алгоритмические методы выделения неслучайной составляющей временного ряда. Модели стационарных и нестационарных временных рядов и их идентификация. Моделирование и прогнозирование на основе многомерных временных рядов.

## **Раздел 8 Системы одновременных регрессионных уравнений**

Основные понятия системы одновременных регрессионных уравнений: эндогенные, экзогенные и предопределенные переменные, структурная и приведенная формы СОУ, проблема идентификации, необходимые и достаточные условия идентифицируемости СОУ. Модель спроса-предложения, простейшая кейнсианская модель равновесия как системы одновременных уравнений. Методы оценивания СОУ: косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов. Идентификация рекурсивных СОУ.

### **Аннотация дисциплины Б.1.Б.22 «Деньги, кредит, банки»**

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** – ознакомить студентов с сущностью и ролью денег в экономике, механизмом функционирования кредитной системы; сформировать представление о современных тенденциях развития коммерческих банков и банковской системы в целом.

#### **Задачи:**

- ознакомить студентов с основами теорий денег и кредита;
- раскрыть перед студентами этапы становления денежных систем, их эволюцию;
- рассмотреть формы денежного обращения и инструменты его регулирования;
- изучить современный денежный рынок и механизм его формирования;
- освоить методы и инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка России;

России;

- изучить основные операции коммерческих банков;
- рассмотреть международные финансовые институты, функции международного кредита.

#### **2 Трудоемкость дисциплины**

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> – основы теорий денег и кредита.</p> <p><b>Уметь:</b> – использовать полученные знания в соответствующих сферах деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> – методикой анализа конъюнктуры современного кредитного рынка.</p>	<p>ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
<p><b>Знать:</b> – организационную структуру банковской системы, задачи и функции Центрального банка России.</p> <p><b>Уметь:</b> – анализировать денежно-кредитную политику Центрального банка России.</p> <p><b>Владеть:</b> – основами анализа деятельности банковской системы России.</p>	<p>ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>
<p><b>Знать:</b> – теоретические основы кредита, структуру кредитной системы.</p> <p><b>Уметь:</b> – анализировать кредитные рынки, оценивать финансовые риски, нести ответственность за свои действия.</p> <p><b>Владеть:</b> – методикой анализа кредитоспособности объектов кредитования.</p>	<p>ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>

### 4 Содержание дисциплины

#### Раздел 1 Деньги. Денежная система

Сущность денег, их функции и виды. Денежная система и ее эволюция. Современные денежные системы.

#### Раздел 2 Денежное обращение и денежная масса

Понятие денежного обращения. Наличное денежное обращение и его организация на территории Российской Федерации. Организация безналичных расчетов в России. Денежная масса как количественный показатель денежного обращения. Понятие денежной массы и ее агрегаты. Инфляция и причины ее возникновения.

#### Раздел 3 Кредит. Кредитная система

Кредитная система и ее эволюция. Функции кредита и принципы банковского кредитования. Кредит и его формы. Кредитный договор: правовые и экономические особенности. Кредитное обеспечение. Виды залога. Оценка кредитоспособности заемщика и методы ее определения.

#### Раздел 4 Банковская система и ее элементы

Структура банковской системы РФ. Правовой статус Банка России. Задачи и функции Центрального банка РФ. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ. Методы и инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка РФ. Банковские операции и сделки Банка России. Кредиты Центрального банка России.

## Раздел 5 Коммерческие банки

Функции и принципы деятельности коммерческих банков. Активные и пассивные операции коммерческого банка. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковских операций. Виды счетов и порядок их открытия. Ликвидность коммерческих банков и ее регулирование Центральным банком России.

## Раздел 6 Виды кредитов

Кредитная линия и ее варианты. Контокоррентный кредит. Овердрафт и его сущность. Кредитные операции по вексялям. Схема организации вексельного кредита. Этапы ипотечного кредитования. Консорциальный кредит и его типы.

## Раздел 7 Финансовые услуги коммерческих банков

Вексельная форма расчетов. Чековая форма расчетов. Расчеты платежными поручениями. Инкассовая форма расчетов. Расчеты аккредитивами. Виды аккредитивов. Лизинг: сущность и экономическое содержание. Виды лизинга. Факторинговые операции. Фофрейтинговые операции. Тростовые операции.

## Раздел 8 Международный кредит и международные финансовые институты

Функции и роль международного кредита и его формы. Особенности мировых рынков кредитов и ценных бумаг. Международный валютный фонд. Международный банк реконструкции и развития. Европейский банк реконструкции и развития.

### Аннотация дисциплины

#### Б.1.Б.23 «Финансы»

#### 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** – сформировать у студентов систему знаний в отношении финансов, изучение теории и практики денежных и финансовых отношений рыночного хозяйства, определение их роли и места в развитии экономики страны.

##### **Задачи:**

- изучение студентами сущности денег, финансов, история возникновения, развития.
- формирование знаний у студентов в отношении управления финансами в Российской Федерации, раскрытие структуры государственного и негосударственного управления финансами;
- изучение структуры бюджетной и финансовой системы страны;
- изучение кредитной системы страны, её взаимосвязь с финансовой системой;
- определение роли финансов в развитии международного сотрудничества;
- решение практических заданий в современной финансовой и кредитной системе.

#### 2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

#### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> – теоретические основы формирования финансовой системы страны. <b>Уметь:</b> – устанавливать взаимосвязи между элементами финансовой системы.	ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности



<b>Владеть:</b> навыками формирования тенденций развития экономики страны.	
<b>Знать:</b> – основные показатели, характеризующие структурные элементы финансовой системы страны. <b>Уметь:</b> – формировать основы для проведения количественного и качественного анализа социально-экономической среды. <b>Владеть:</b> – навыками выявления сильных и слабых сторон деятельности хозяйствующих субъектов.	ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

#### 4 Содержание дисциплины

##### **Раздел 1 Деньги. Денежная система. Закон денежного обращения**

Сущность и функции денег. Виды денег. Денежная система и её виды. Закон денежного обращения. Инфляция.

##### **Раздел 2 Финансы, как неотъемлемая часть денежных отношений**

Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений, финансовая политика РФ, финансовая система РФ, финансовый механизм

##### **Раздел 3 Основы управления финансами**

Основы управления финансами. Финансовый контроль и его виды: государственный и негосударственный. Методы проведения финансового контроля.

##### **Раздел 4 Финансы предприятий, учреждений и организаций**

Понятие финансов предприятий, учреждений и организаций, принципы их организации, функции финансовые ресурсы предприятия и особенности их формирования.

##### **Раздел 5 Анализ финансового состояния предприятия**

Оборачиваемость оборотных средств предприятий, определение потребности предприятия в оборотном капитале, показатели его финансовой устойчивости

##### **Раздел 6 Бюджет и бюджетное устройство РФ**

Бюджет, его функции. Бюджетное устройство РФ, бюджетная классификация, понятие бюджетного процесса, его этапы, основы его организации. Территориальные бюджеты.

##### **Раздел 7 Государственный кредит**

Сущность государственного кредита. Государственный долг. Государственные ценные бумаги. Классификация государственных займов. Основы управления государственным долгом.

##### **Раздел 8 Внебюджетные фонды**

Понятие внебюджетных фондов, их значение, классификация. Целевые государственные внебюджетные фонды. Фонды экономического и социального назначения.

##### **Раздел 9 Страхование**

Сущность страхования, его функции, принципы. Методы проведения страхования.

##### **Раздел 10 Рынок ценных бумаг**

Понятие рынка ценных бумаг. Виды рынка ценных бумаг. Ценная бумага: понятие, виды.

Основные и производные ценные бумаги. Регулирование рынка ценных бумаг.

### Раздел 11 Роль финансов в развитии международного сотрудничества

Мировые валютные центры, международные валютно-кредитные организации, особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.

#### Аннотация дисциплины Б.1.Б.24 «Региональная экономика»

##### 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** – познакомить обучающихся с теоретическими знаниями в виде системы понятий и соответствующих концепций, составляющих основу региональной экономики, тенденций её развития под воздействием специфики геоэкономической среды; сформировать систему умений сопоставления и анализа развития и размещения отраслей экономики регионов, выявление черт сходства и различия.

**Задачи:**

- ознакомить студентов с основами региональной экономики и системой регионального управления;
- раскрыть перед студентами специфику развития экономики регионов;
- дать представление об особенностях социально-экономического развития регионов в результате развития геоэкономической среды;
- сформировать систему умений сопоставления и анализа развития и размещения отраслей экономики регионов.

##### 2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

##### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> – общие закономерности функционирования региональной экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> – анализировать состояние экономики регионов.</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками формирования тенденций развития регионов страны.</p>	ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
<p><b>Знать:</b> – особенности и различия экономики субъектов Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b> – формировать основы для проведения количественного и качественного анализа социально-экономической среды регионов.</p> <p><b>Владеть:</b> – прогнозирования экономического развития регионов.</p>	ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

## **4 Содержание дисциплины**

### **Раздел 1 Предмет региональной экономики, методы проведения исследования**

Предмет, методы исследования в регионалистике. Этапы формирования отечественной региональной экономики. Современные направления развития теории региональной экономики (новые задачи региональной экономики). Система законов и факторов социально-экономического развития регионов. Управление региональной экономикой, понятие регион. Научно-технический и организационный факторы развития регионов. Основные принципы размещения производительных сил.

### **Раздел 2 Административно-территориальное устройство РФ. Субъекты федерации**

Территориальная дифференциация уровней социально-экономического развития и типология проблемных регионов. Региональные аспекты экономической, социальной и экологической политики. Направление региональной политики в регионах разного типа (развитых, депрессивных, слаборазвитых). Регулирование регионального развития в рыночной экономике и его методы. Законодательная база территориального регулирования.

### **Раздел 3 Бюджетное устройство субъектов РФ**

Анализ и прогнозирование развития региона. Финансовый потенциал регионов. Внутренние финансовые ресурсы (собственные доходы региона: бюджетные и заемные). Межбюджетные отношения, их принципы.

### **Раздел 4 Инвестиционный климат регионов**

Региональный инвестиционный климат и капитальное строительство. Производственно-техническая база и её региональная структура. Региональные проблемы технической реконструкции хозяйства. Научный потенциал России.

### **Раздел 5 Экономический потенциал регионов**

Трудовые ресурсы как фактор производства. Распределение трудовых ресурсов по регионам. Региональные различия производительности труда. Территориальные условия замещения живого труда техникой. Земельные и водные ресурсы регионов, их распределение. Экономическая оценка земельных и водных ресурсов. Базовые межотраслевые комплексы промышленности.

## **Аннотация дисциплины**

### **Б.1.Б.25 «Мировая экономика и международные экономические отношения»**

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»: дать студентам системное знание по теории мировой экономики в условиях интернационализации и глобализации хозяйственной жизни.

#### **Задачи:**

- изложить микроэкономические основы мировой экономики, включающие движение товаров, факторов производства и международную экономическую интеграцию;
- рассмотреть основные макроэкономические проблемы функционирования открытой экономики: в числе которых валютный курс, мировая валютная система, платежный баланс, международная торговля финансовыми инструментами;
- охарактеризовать институциональную структуру регулирования мировой экономики;
- раскрыть сущность макроэкономической политики, направленной на корректировку открытой экономики.

## 2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> – экономическую теорию, современное состояние отечественной и мировой экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> – масштабно мыслить и оценивать основные тенденции в мировой практике.</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками применения экономических знаний на практике.</p>	ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
<p><b>Знать:</b> – адреса и источники официальных информационных баз.</p> <p><b>Уметь:</b> – собирать, анализировать, критически оценивать социально-экономические показатели по странам и осуществлять отчет по проделанной работе.</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками глобального социально-экономического анализа.</p>	ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготавливать информационный обзор и/или аналитический отчет

## 4 Содержание дисциплины

### Раздел 1 Мировое хозяйство: логика и структура развития

Современное мировое хозяйство: эволюция, структура и основные особенности. Становление мирового хозяйства. Этапы, закономерности и тенденции развития. Субъекты современного мирового хозяйства. Показатели и критерии группировки стран в мировой экономике. Международное разделение труда и его формы.

### Раздел 2 Международная торговля

Теория международной торговли. Теория абсолютных преимуществ А. Смита. Теория сравнительных преимуществ Д. Риккардо. Теория международной торговли Хекшера – Олина, Теорема Хекшера – Олина – Самуэльсона. Парадокс Леонтьева. Альтернативные теории международной торговли.

Теория жизненного цикла Р. Вернона. Теория эффекта масштаба П. Крюгмана. Теория конкурентных преимуществ М. Портера. Теорема Столпера-Самуэльсона. Теорема Рыбчинского.

Международная торговля товарами и услугами. Понятие, объекты, субъекты, показатели международной торговли. Международная торговля товарами и услугами. Основные виды мировых цен. Выигрыш в международной торговле. Международная торговая политика в рамках ГАТТ/ВТО. Россия и ВТО.

Тарифные методы регулирования международной торговли. Роль государства в международной торговле. Свобода торговли и протекционизм. Инструменты торговой политики: тарифные ограничения.

Импортный, экспортный, оптимальный тарифы. Аргументы «против» и «за» в защиту тарифов. Некоторые методы регулирования международной торговли: качественные ограничения, скрытые и финансовые методы регулирования.

Нетарифные барьеры международной торговли. Квотирование, лицензирование, «добровольное ограничение экспорта», экспортные субсидии, демпинг, эмбарго, деятельность

международных картелей.

### **Раздел 3 Международное движение факторов производства**

Международная миграция рабочей силы. Динамика и структура населения мира. Критерии классификации народонаселения.

Международная миграция рабочей силы: причины, масштабы, направления, формы и экономические последствия. Государственное регулирование миграции рабочей силы. Глобальные последствия международной миграции рабочей силы.

Международная миграция капитала. Международная миграция капитала: сущность, причины, основные формы. Миграция капитала в предпринимательской форме: прямые и портфельные зарубежные инвестиции. Миграция ссудного капитала и становление мирового рынка ссудных капиталов. Особенности рынка ссудного капитала на современном этапе.

Международные монополии. Международные корпорации в мировом хозяйстве. Формы, структура международных корпораций. Влияние международных корпораций на принимающие страны и страны базирования. Свободные экономические зоны.

### **Раздел 4 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения**

Платежный баланс. Сущность, принципы построения платежного баланса: счет текущих операций, счет операций с капиталом и финансовыми инструментами.

Основные структурные компоненты платежного баланса: дебет, кредит, сальдо. Кризис платежного баланса и его причины.

Государственное регулирование платежного баланса: сущность и основные методы. Платежный баланс России.

Валюта и валютный курс. Валюта и ее виды. Конвертируемость валют. Понятие и котировки валютного курса. Валютный паритет. Теория паритета покупательной способности. Виды валютных курсов. Равновесный валютный курс. Эластичность спроса и предложения иностранной валюты.

Мировая валютная система и ее эволюция. Валютная система и ее виды. Основные черты международной валютной системы и этапы ее развития. Европейская валютная система и основные этапы ее развития. Создание евро.

Финансовые ресурсы и международные расчеты. Понятие и структура финансового рынка. Мировой кредитный и валютный рынки. Развивающиеся рынки капитала. Международные расчеты и их формы.

### **Раздел 5 Международная экономическая интеграция**

Международная экономическая интеграция: становление и развитие интеграционных процессов. Сущность, предпосылки, цели международной экономической интеграции. Этапы интеграционного процесса. ЕС как наиболее развитое интеграционное объединение. Региональные экономические организации и уровень их интеграционного развития: АСЕАН, Меркосур, АТЭС, СНГ, НАФТА.

#### **Аннотация дисциплины**

#### **Б.1.В.ОД.1 «Экономика предприятия (организации)»**

##### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины «Экономика предприятия (организации)» - формирование у обучающихся базовых знаний по основным направлениям наиболее эффективного функционирования предприятий (организаций) с тем, чтобы эти знания облегчили им изучение последующих дисциплин экономического цикла и способствовали принятию ими в практической деятельности эффективных хозяйственных решений.

##### **Задачи:**

- формирование у студента представления об основах экономики предприятия (организации) как объекта рыночной экономики;
- изучение принципов функционирования предприятия (организации) в условиях рыночной экономики,
- изучение организационно-правовых форм предприятий (организаций) и их структуры;
- изучение условий и результатов деятельности предприятия (организации);
- изучение основных технико-экономических показателей работы предприятия (организации) и порядка их расчета;
- определение способов и направлений повышения экономической эффективности деятельности предприятия (организации).

## 2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b><u>Знать:</u></b> содержание, функции и методы, необходимые для решения поставленных профессиональных задач</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> использовать источники экономической, социальной, управленческой, финансовой и другой информации, а также осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных расчетов</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> современными методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач</p>	<p>ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
<p><b><u>Знать:</u></b> методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств для решения профессиональных задач</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> навыками получения, хранения и обработки информации</p>	<p>ПК-1 способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p><b><u>Знать:</u></b>  типовые методики и нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> навыками расчета экономических показателей</p>	<p>ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>

## **4 Содержание дисциплины**

### **Раздел 1 Предприятие в системе рыночных отношений**

Общее, частное и единичное разделение труда. Их влияние на формирование отраслей национальной экономики и промышленности. Понятие и основные признаки отрасли промышленности. Классификация отраслей промышленности. Характеристика современной отечественной промышленности.

Понятие предприятия. Экономические и социальные цели его функционирования. Производственно – хозяйственные и рыночные связи предприятия. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия.

Понятие и формы предпринимательства. Виды предпринимательства: производственное, посредническое, финансовое, консультационное. Основное и вспомогательное, инновационное и традиционалистское производственное предпринимательство.

Организация и учреждение предприятия. Нормативные акты, регламентирующие деятельность предприятия в РФ. Понятие юридического лица и его признаки. Организационно – экономические формы предприятий и их характеристика. Коммерческие организации и их организационно-правовые формы. Некоммерческие организации и их организационно- правовые формы.

### **Раздел 2 Основы функционирования предприятия**

Общая и производственная структуры предприятия. Виды цехов. Пути совершенствования структуры. Предметный, технологический и смешанный типы производственной структуры. Их характеристика и особенности.

Единичный, серийный и массовый тип организации производства. Их сущность и особенности. Коэффициент специализации.

Управление предприятием. Организационная структура управления. Генеральный план предприятия и требования к нему.

### **Раздел 3 Экономическая эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия**

Экономия общественного труда как основной критерий эффективности. Классификация показателей эффективности производства по признакам «объект расчета», «стадия расчета», «полнота учета составляющих результата и затрат».

Показатели экономической эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Показатели эффективности использования производственных фондов. Показатели эффективности капитальных вложений. Общая и сравнительная эффективности капиталовложений. Показатели использования материальных ресурсов. Показатели эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия.

Экстенсивный и интенсивный пути повышения эффективности производства.

### **Раздел 4 Основные фонды и производственные мощности предприятия**

Основные производственные и непроизводственные фонды. Видовая и технологическая структуры фондов. Первоначальная, восстановительная и остаточная стоимости. Показатели использования всех фондов и активной их части.

Моральный и физический износ основных фондов. Первая и вторая формы морального износа. Возмещение износа основных производственных фондов. Амортизация. Норма амортизации. Обычная и ускоренная амортизация. Простое и расширенное воспроизводство основных фондов и их формы.

Производственная мощность предприятия и ее измерение. Входящая, исходная, средняя и проектная виды мощностей. Ведущий участок. Расшивка узких мест. Факторы, определяющие

величину мощности. Коэффициент использования производственной мощности. Пути улучшения использования производственной мощности.

### **Раздел 5 Оборотные средства и оборотные фонды предприятия**

Оборотные средства и их состав по различным признакам. Оборотные производственные фонды и их состав. Фонды обращения. Источники формирования оборотных средств. Структура оборотных средств.

Показатели расхода материальных ресурсов и уровня полезного использования. Общий и удельный расходы материалов. Факторы экономии материалов.

Методы нормирования материальных ресурсов. Особенности нормирования расхода основных материалов, вспомогательных материалов и энергоресурсов. Виды вспомогательных материалов.

Определение потребности в оборотных средствах по сырью и материалам, по готовой продукции и в незавершенном производстве.

Критерий эффективности использования и управления оборотными средствами. Оборачиваемость оборотных средств и число оборотов. Абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств из оборота.

Управление оборотными средствами с целью влияния на конечные результаты работы предприятия.

### **Раздел 6 Трудовые ресурсы предприятия и их использование**

Количественные, качественные и структурные характеристики кадрового состава предприятия. Категории промышленно-производственного персонала. Штатное расписание.

Методы нормирования труда. Хронометраж и фотография рабочего дня. Состав нормы времени.

Основные направления совершенствования организации труда.

Производительность труда. Выработка и трудоемкость. Факторы и резервы роста производительности труда. Методы измерения и виды выработки. Виды трудоемкости.

Кадровая политика и ее элементы: планирование и найм рабочей силы; мотивация труда; обучение и переподготовка; продвижение по службе и организация карьеры; социальное развитие коллектива. Виды подготовки и обучения кадров.

### **Раздел 7 Оплата труда работников предприятия**

Заработная плата и доход. Система премирования. Принципы системы заработной платы и премирования на предприятии.

Тарифная система и ее элементы: тарифно-квалификационный справочник, тарифная сетка, тарифная ставка, тарифный коэффициент.

Сдельная и повременная формы оплаты труда. Системы сдельной и повременной оплаты труда. Сдельная расценка. Условия применения сдельной и повременной формы оплаты труда.

Состав фонда оплаты труда. Оплата за отработанное и неотработанное время. Единовременные поощрительные выплаты. Фонд основной, часовой, дневной, месячной заработной платы.

Новые формы оплаты труда.

### **Раздел 8 Себестоимость продукции предприятия**

Понятие и виды себестоимости: цеховая, производственная и полная себестоимость. Группировка затрат по элементам и по статьям. Перечень статей калькуляции себестоимости единицы продукции и элементов сметы затрат на производство продукции.

Прямые и косвенные затраты. Условно-постоянные и условно-переменные затраты. Одноэлементные и комплексные затраты. Производственные и непроизводственные затраты.

Понятие и соотношение сводной плановой калькуляции на товарную продукцию и сметы затрат на производство продукции.



Калькулирование себестоимости единицы продукции. Особенности плановой калькуляции. Распределение накладных расходов. Особенности отражения в себестоимости расходов на подготовку производства новых изделий.

Порядок расчета сметы затрат на производство продукции. Методы расчета себестоимости: нормативный, по технико-экономическим факторам, комбинированный.

### **Раздел 9 Финансово-экономические результаты деятельности предприятия**

Понятие и виды прибыли. Классификация видов прибыли. Маржинальная прибыль как инструмент управления производственной программой предприятия. Внутренние и внешние факторы изменения прибыли.

Понятие и классификация видов рентабельности.

### **Раздел 10 Ценообразование на промышленном предприятии**

Понятие и виды цен. Виды скидок. Базисные условия поставки и их учет при ценообразовании.

Методы ценообразования на товар. Способы определения цен на промышленную продукцию: общая калькуляция, расчет величины покрытия, способ альтернативных издержек.

Ценовые стратегии и пути воздействия на цену. Особенности ценообразования на единичную, серийную, массовую продукцию и продукцию специального назначения.

### **Раздел 11 Предприятие и налоговая система**

Понятие налогов и налоговой системы. Принципы налогообложения. Функции налогов. Налоговый кодекс.

Классификация налогов. Характеристика и порядок расчета основных видов налогов. Характеристика местных налогов с юридических лиц, установленных в Оренбургской области.

### **Раздел 12 Банкротство предприятий**

Функции института банкротства в экономике страны.

Признаки несостоятельности предприятия. Порядок рассмотрения дел о несостоятельности предприятий в арбитражном суде.

Виды и назначение процедур банкротства. Характеристика и содержание ликвидационных, реорганизационных процедур и мирового соглашения. Характеристика наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства, мирового соглашения. Особенности банкротства отдельных категорий хозяйствующих субъектов.

## **Аннотация дисциплины**

### **Б.1.В.ОД.2 «Информационные технологии в экономике»**

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** – овладеть навыками работы с информацией, то есть уметь использовать методы сбора, получения, накопления, хранения, обработки, анализа и передачи информации с использованием современных офисных приложений и Интернет.

#### **Задачи:**

- получить навыки работы с современными офисными приложениями: MS Word, MS excel, MS Access и др.;
- ознакомиться с различными поисковыми системами;
- приобрести первоначальные приемы применения современных офисных приложений для анализа экономических процессов.

#### **2 Трудоемкость дисциплины**

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b><u>Знать:</u></b> – основные понятия и принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> – применять информационные технологии для решения задач в различных сферах деятельности.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> – программным обеспечением для работы с деловой информацией и интернет технологиями.</p>	<p>ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно – коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p><b><u>Знать:</u></b> – основные информационные технологии и системы, используемые для решения аналитических и исследовательских задач.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> – осуществлять правильный выбор информационных технологий для аналитических и исследовательских задач; применять технические средства для решения экономических задач.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> – навыками использования современных технических средств и технологий для решения аналитических и исследовательских задач.</p>	<p>ПК-8 – способность использовать для аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>

### 4 Содержание дисциплины

**Раздел 1 Понятие информации, экономической информации. Информационные системы обработки информации. Приемы поиска в Windows, контекстный поиск в приложениях MS Office. Справочная система**

Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Информационные технологии и системы. Классификация документов, файловая система. Системы кодирования. Технологии, методы и приемы сбора и обработки экономической информации.

**Раздел 2 MS Excel 2010. Ввод и редактирование таблиц. Создание формул. Мастер функций. Построение графиков и диаграмм. Решение основных экономических задач. Преобразование массивов информации в электронные таблицы**

Правила создания формул. Использование математических и статистических функций при решении математических, статистических и экономических задач. Создание рядов. Операции с матрицами. Создание диаграмм и графиков.

**Раздел 3 MS Access 2010. Создание реляционной базы данных, отображающей информационное содержание**

Модели данных. Этапы проектирования баз данных. Иерархическая, сетевая, реляционная модели данных. Нормальные формы. Базы данных в сетях. Создание базы данных с использованием мастера и конструктора. Создание таблиц с использованием различных типов

данных. Создание форм и отчетов. Простые и сложные запросы.

#### **Раздел 4 Решение экономико – математических задач средствами MS Excel 2010. Инструмент «Поиск решения» для решения задач оптимизации и нахождения неизвестного**

Решение задач линейного программирования. Составление математической модели. Решение задач с использованием инструмента «Поиск решения». Анализ результатов расчетов модели. Решение транспортной задачи линейного программирования.

#### **Раздел 5 Основные услуги Интернет и протоколы. Средства и инструменты поиска в Интернет**

Сетевые технологии. Локальные и глобальные сети. Сеть Интернет. Использование Интернет в экономике. Основные услуги предоставляемые сетью Интернет. Адресация. Основные настройки Internet Explorer. Журнал команд, закладки, панели обозревателя, кодировки и другие возможности программы. Технологии поиска информации в Интернет. Почтовый сервис. Структура и элементы письма. Сервисы Интернет. Поисковые системы. Каталоги. Метапоисковые системы.

### **Аннотация дисциплины**

#### **Б.1.В.ОД.3 «Налоги и налогообложение»**

##### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» - подготовка бакалавров, владеющих необходимыми знаниями в области налогообложения юридических и физических лиц в условиях рыночной экономики, а также формирование навыков исчисления налогов, заполнения налоговых деклараций и применения налогового планирования, которые могут быть использованы в профессиональной деятельности.

##### **Задачи:**

- изучение теоретических основ существующей системы налогообложения юридических и физических лиц РФ;
- изучение сущности, функций и роли налогов в условиях рыночной экономики;
- представление о значимости налогообложения в целях реализации государством социальных функций;
- формирование знаний об особенностях построения налоговой системы РФ и других зарубежных стран;
- представление об основных методах и механизмах управления деятельностью организаций с точки зрения существующего налогового законодательства РФ для обеспечения повышения конкурентоспособности в условиях рыночной экономики;
- формирование знаний в области налоговой ответственности налогоплательщика и налоговых органов и осознание ответственности налогоплательщика;
- овладение навыками формирования налогооблагаемых показателей, использующихся в профессиональной деятельности;
- формирование умений и навыков исчисления налогов и заполнения налоговых деклараций.

##### **2 Трудоемкость дисциплины**

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b><u>Знать:</u></b> – теоретические основы налогообложения.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> – определять налоговые базы по основным видам налогов; – применять полученные знания в практической работе бухгалтера, на которого возложены обязанности исчисления налогов, контроля за своевременным их перечислением в бюджеты и внебюджетные фонды.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> – понятийным аппаратом в области налогообложения; – навыками расчета авансовых платежей по налогам за отчетные периоды и определения суммы налога, подлежащей уплате в бюджет по итогам налогового периода.</p>	<p>ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
<p><b><u>Знать:</u></b> – основные методы налогового контроля в РФ; – порядок проведения и оформления камеральных и выездных проверок.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> – определять ключевые проблемы в области налоговой политики; – выявлять преимущества и проблемы в области российского налогообложения.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> – навыками аргументации предлагаемых управленческих решений в области налоговой политики; – методами и приемами реализации управленческих решений в области налоговой политики.</p>	<p>ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>
<p><b><u>Знать:</u></b> – формы бухгалтерской отчетности предприятий, налоговых деклараций; – особенности отчетности предприятий различных организационно-правовых форм; – источники получения информации, необходимой для принятия управленческих решений.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> – анализировать и интерпретировать бухгалтерскую и налоговую информацию; – использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> – методами получения сведений для принятия управленческих решений; – методами анализа бухгалтерской и налоговой отчетности предприятий; – технологиями интерпретации бухгалтерской и налоговой отчетности предприятий.</p>	<p>ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>

## 4 Содержание дисциплины

### Раздел 1 Теоретические основы налогообложения

Основы налоговой системы РФ. Основные элементы теории налогообложения. Методы налогообложения. Способы уплаты налогов и сборов. Классификация налогов.

### Раздел 2 Налоговый контроль и налоговая ответственность

Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов. Виды налоговой ответственности. Формы налогового контроля: камеральные и выездные проверки.

### Раздел 3 Федеральные налоги и сборы

Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Страховые взносы. Налог на прибыль организаций.

### Раздел 4 Региональные налоги и сборы

Налог на имущество организаций. Транспортный налог.

### Раздел 5 Местные налоги и сборы

Земельный налог

### Раздел 6 Специальные налоговые режимы

Упрощенная система налогообложения. Единый налог на вмененный доход.

## Аннотация дисциплины

### Б.1.В.ОД.4 «Основы финансовых вычислений»

#### 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины «Основы финансовых вычислений» - изучение теоретических и методологических основ финансовых вычислений, зависимости конечных результатов финансовых операций от условий совершения сделок, алгоритмов финансовых операций, параметров эквивалентного изменения условий операции.

#### **Задачи:**

- изучение истории финансовых вычислений в России и за рубежом, основных понятий и категорий дисциплины;
- овладение студентами методами определения наращенной суммы и современной стоимости разовых платежей и денежных потоков в различных условиях;
- овладение методами составления графиков погашения задолженности;
- формирование навыков оценки стоимости ценных бумаг;
- формирование навыков оценки эффективности инвестиционных проектов.

#### 2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

#### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> – методы финансовых вычислений; – порядок осуществления финансовых операций.	ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы финансовых вычислений в оценке и анализе финансовых операций;</li> <li>– определять эффективность и параметры финансовых операций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельного применения теоретических и методологических основ финансовых вычислений в практической деятельности.</li> </ul>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок, принципы и методы оценки и интерпретации финансовой информации;</li> <li>– критерии оценки условий финансовых операций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять анализ финансовых операций;</li> <li>– интерпретировать результаты анализа финансовых операций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа и оценки финансовых условий совершаемых сделок.</li> </ul>	<p>ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>

#### 4 Содержание дисциплины

##### Раздел 1 История финансовых вычислений

Появление финансовых вычислений. Закладывание методических основ финансовых вычислений в России и за рубежом. Развитие методологии финансовых вычислений.

##### Раздел 2 Разовые выплаты

Определение наращенной суммы по простым и сложным процентам. Декурсивные и антисипативные проценты. Эффективные и эквивалентные ставки. Дисконтирование: математическое и банковское. Определение параметров осуществления сделок. Оценка влияния инфляции на результативность финансовых операций.

##### Раздел 3 Потоки платежей

Потоки платежей: понятие и виды. Аннуитеты. Аннуитеты постнумерандо и пренумерандо. Наращенная и современная стоимость аннуитета. Определение параметров аннуитета. Составление графиков погашения задолженности.

##### Раздел 4 Оценка ценных бумаг

Ценные бумаги: понятие и виды. Стоимость ценной бумаги: номинальная, рыночная, внутренняя. Методы оценки доходности и внутренней стоимости ценных бумаг.

##### Раздел 5 Оценка эффективности инвестиционных проектов

Понятие инвестиционного проекта. Показатели эффективности инвестиционного проекта: приведенная стоимость, чистая приведенная стоимость, индекс рентабельности, внутренняя норма доходности, средняя норма прибыли, простой срок окупаемости, дисконтированный срок окупаемости. Интерпретация результатов оценки. Оценка риска инвестиционного проекта.

**Аннотация дисциплины**  
**Б.1.В.ОД.5 «Бухгалтерский финансовый учет»**

### 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии и ведению бухгалтерского финансового учета в коммерческих организациях различных организационно-правовых форм, а также возможность их применения в профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- освоить нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации и формы ведения бухгалтерского учёта;
- овладеть основами документального оформления наличия и движения объектов бухгалтерского учета в унифицированных формах первичной учетной документации;
- уметь отражать факты хозяйственной жизни в регистрах бухгалтерского учета в хронологическом порядке по соответствующим счетам бухгалтерского учета;
- научиться идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения, овладеть навыками применения принципов бухгалтерского учета и приемами обобщения учетной информации;
- изучить методологию ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, источников финансирования деятельности предприятия (организации), доходов и расходов
- овладеть навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета в практической деятельности.

### 2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b><u>Знать:</u></b> – основы нормативного регулирования ведения бухгалтерского и налогового учёта и формирования бухгалтерской отчетности в РФ; – основы документирования хозяйственных операций и метод двойной записи.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> – правильно заполнять реквизиты бухгалтерских документов; – отражать факты хозяйственной жизни в регистрах бухгалтерского учета в хронологическом порядке по соответствующим счетам бухгалтерского учета.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> – навыками документального оформления наличия и движения объектов бухгалтерского учета в унифицированных формах первичной учетной документации; – приемами исправления ошибок в бухгалтерских документах.</p>	ПК-14 – способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
<p><b><u>Знать:</u></b> – источники финансирования деятельности экономического субъекта; – видовую структуру финансовых обязательств организации;</p>	ПК-15 – способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств

<p>– порядок проведения инвентаризации активов и обязательств организации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– формировать бухгалтерские проводки по учету источников финансирования деятельности организации;</p> <p>– формировать бухгалтерские проводки по результатам инвентаризации;</p> <p>– формировать бухгалтерские проводки по учету финансовых обязательств организации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками работы со счетами учета источников и финансовых обязательств организации.</p>	<p>организации</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>– основы налогового законодательства;</p> <p>– нормативную базу регулирования расчетов по социальному страхованию и обеспечению.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками работы с налоговыми декларациями и отчетностью во внебюджетные фонды.</p>	<p>ПК-16 – способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>– особенности учета доходов, расходов и финансовых результатов организации;</p> <p>– состав и требования к оформлению бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– отражать на счетах бухгалтерского учета финансовые результаты от основной и прочей деятельности организации;</p> <p>– составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе данных оборотно-сальдовой ведомости и главной книги.</p>	<p>ПК-17 – способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>– основы нормативного регулирования бухгалтерского финансового учёта в РФ;</p> <p>– объекты и методологию ведения бухгалтерского учёта.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– применять методический инструментарий ведения бухгалтерского финансового учета в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками самостоятельного применения теоретических основ, принципов и способов ведения бухгалтерского учета в практической деятельности;</p> <p>– навыками оценки отдельных объектов учета и отражения их на счетах бухгалтерского учета и в формах бухгалтерской отчетности организации.</p>	<p>ПК*-2 – способностью применять базовые теоретические знания и практические профессиональные навыки в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности</p>



## **4 Содержание дисциплины**

### **Раздел 1 Введение в бухгалтерский финансовый учет**

Бухгалтерский финансовый учёт, его предмет, объекты и задачи. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации (основополагающие документы, федеральные стандарты, отраслевые стандарты, рекомендации в области бухгалтерского учета, стандарты экономического субъекта). Организационно-правовые особенности коммерческих предприятий и их влияние на постановку финансового учета в хозяйствующих субъектах.

### **Раздел 2 Учет основных средств**

Понятие и классификация основных средств, задачи их учёта. Оценка основных средств. Порядок начисления и учёта амортизации основных средств. Документальное оформление движения основных средств. Учёт поступления и выбытия объектов основных средств. Учёт ремонта основных средств. Учёт арендованных основных средств. Переоценка и инвентаризация основных средств. Отражение информации об объектах основных средств в бухгалтерской отчетности.

### **Раздел 3 Учет нематериальных активов**

Понятие нематериальных активов. Оценка, амортизация и документальное оформление движения нематериальных активов. Учёт поступления и выбытия нематериальных активов. Переоценка нематериальных активов. Отражение информации об объектах нематериальных активов в бухгалтерской отчетности.

### **Раздел 4 Учёт денежных средств**

Сущность и правовое регулирование денежных расчетов. Задачи учёта денежных средств. Документирование кассовых операций. Учет кассовых операций. Учёт денежных средств на расчётных счётах. Учёт денежных средств на валютных счётах. Учёт денежных средств на специальных счетах. Отражение информации о денежных средствах и денежных эквивалентах в бухгалтерской отчетности.

### **Раздел 5 Учёт материально-производственных запасов**

Понятие, классификация и задачи учёта материально-производственных запасов. Оценка материально-производственных запасов. Документальное оформление движения материалов. Учет поступления и выбытия материальных запасов. Инвентаризация материально-производственных запасов. Учёт расчётов с поставщиками материалов, НДС по приобретённым материально-производственным запасам. Отражение информации о величине материально-производственных запасов в бухгалтерской отчетности.

### **Раздел 6 Учет расчетов с персоналом по оплате труда**

Правовое регулирование организации труда. Документы по учету личного состава, труда и его оплаты. Задачи учета труда и заработной платы. Формы заработной платы и порядок ее начисления. Учёт оплаты за неотработанное время (отпуск, временная нетрудоспособность). Учёт удержаний из заработной платы. Синтетический и аналитический учёт расчётов с персоналом по оплате труда. Учёт расчётов по социальному страхованию и обеспечению. Состав отчетности по труду и его оплате.

### **Раздел 7 Учет затрат на производство продукции**

Основные задачи и принципы учёта затрат на производство. Классификация производственных затрат. Система счетов для учёта затрат. Учёт потерь производства. Учёт резервов предстоящих расходов. Учёт расходов будущих периодов. Учёт и оценка незавершённого производства. Учет расходов по элементам производственных затрат. Учет затрат на производство

продукции по статьям калькуляции. Методы калькулирования себестоимости продукции. Сводный учет затрат на производство продукции.

#### **Раздел 8 Учет выпуска и продажи готовой продукции (работ, услуг)**

Понятие готовой продукции и её оценка в учете. Учет выпуска готовой продукции (работ, услуг). Учет и распределение расходов на продажу. Документальное оформление движения готовой продукции. Учет выручки от продажи готовой продукции (работ, услуг). Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Формирование и учет резервов по сомнительным долгам в бухгалтерском и налоговом учете. Отражение резервов по сомнительным долгам в бухгалтерской отчетности.

#### **Раздел 9 Учет расчетных операций**

Учет расчетов с персоналом по прочим операциям. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по налогам и сборам. Состав налогов и сборов при общей системе налогообложения. Порядок учета расчетов по налогу на прибыль. Учет НДС по приобретенным ценностям и от продажи продукции (работ, услуг, товаров). Порядок расчета и учета НДС, налога на имущество, транспортного и земельного налогов.

#### **Раздел 10 Учет финансовых результатов**

Порядок формирования в учёте финансовых результатов. Учёт доходов и расходов от обычных и прочих видов деятельности. Учет прочих доходов и расходов. Реформация бухгалтерского баланса. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Отражение финансовых результатов в бухгалтерской отчетности.

#### **Раздел 11 Учет финансовых вложений**

Понятие, классификация и оценка финансовых вложений. Учет поступления и выбытия финансовых вложений. Учет резервов под обесценение финансовых вложений. Отражение информации о финансовых вложениях в бухгалтерской отчетности.

#### **Раздел 12 Учет кредитов и займов**

Виды кредитов и займов. Учет процентов по кредитам и займам. Учет процентов по кредитам и займам при приобретении инвестиционного актива. Учет выпущенных облигаций и выданных финансовых векселей. Отражение заемных средств в бухгалтерской отчетности.

#### **Раздел 13 Учет собственного капитала и расчетов с учредителями**

Состав собственного капитала организации. Учёт уставного капитала предприятий различных организационно-правовых форм собственности. Порядок расчета чистых активов организации. Учёт резервного капитала. Минимальный размер резервного капитала для акционерных обществ. Учёт добавочного капитала. Отражение сумм дооценки основных средств и нематериальных активов в составе добавочного капитала. Учет расчетов с учредителями. Отражение информации об изменениях капитала в бухгалтерской отчетности.

#### **Раздел 14 Учет на забалансовых счетах**

Особенности учета на забалансовых счетах. Учет арендованных основных средств. Учет товарно-материальных ценностей, принятых на ответственное хранение, в переработку и на комиссию. Учет оборудования для монтажа. Учет бланков ценных бумаг. Учет и сроки списания в убыток задолженности неплатежеспособных дебиторов. Учет доверительных операций. Учет износа основных средств.

**Аннотация дисциплины  
Б.1.В.ОД.6 «Бухгалтерский управленческий учет»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет»: формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета, использованию основополагающих принципов бухгалтерского управленческого учета организации информационной системы хозяйствующего субъекта исходя из его отраслевой специфики.

**Задачи:**

- формирование знаний и умений учета наличия и движения материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- формирование умений исчисления различных показателей фактической себестоимости и отклонений их от нормативных;
- умение определять финансовые результаты деятельности отдельных структурных подразделений по центрам ответственности;
- планирование и прогнозирование финансово – хозяйственной деятельности организации;
- составление управленческой отчетности и представление ее управленческому персоналу.

**2 Трудоемкость дисциплины**

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

**3 Требования к результатам обучения по дисциплине**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b><u>Знать:</u></b> – проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений, а также систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> – использовать и сопоставлять статистические данные из разных источников, результаты эмпирических исследований для принятия управленческих решений.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> – навыками сбора и обработки информации об исследуемых явлениях, процессах, субъектах для экономических расчетов и построения макроэкономических моделей.</p>	<p>ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
<p><b><u>Знать:</u></b> – методы и способы организации учёта состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> – грамотно отражать на счетах бухгалтерского управленческого учета результаты хозяйственной деятельности.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> – навыками составления форм управленческой отчетности.</p>	<p>ПК-17 – способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>

<p><b><u>Знать:</u></b> – определение бухгалтерского управленческого учета, его цели, задачи, принципы и отличительные особенности от бухгалтерского финансового учета.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учёта для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости произведённой продукции и определения оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> – основами применения теоретический и практических профессиональных навыков в области управленческого учета.</p>	<p>ПК*-2 – способностью применять базовые теоретические знания и практические профессиональные навыки в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности</p>
--	---

## 4 Содержание дисциплины

### Раздел 1 Сущность, задачи и организация управленческого учета

Необходимость выделения управленческого учета в самостоятельную подсистему. Управленческий учет в информационной системе организации. сущность и задачи управленческого учета. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета. Организация управленческого учета. Основные нормативные документы, используемые в управленческом учете.

### Раздел 2 Классификация расходов и затрат организации

Понятие «затраты», «расходы», «издержки». Классификация расходов организации. Признание расходов в бухгалтерском учете. Направление классификации затрат на производство и продажу продукции. Понятие себестоимости продукции. Классификация затрат для исчисления себестоимости продукции. Классификация затрат для принятия решений. Классификация затрат для осуществления процесса контроля и регулирования.

### Раздел 3 Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)

Учет затрат и калькулирование в системе управления себестоимостью продукции. Задачи учета затрат на производство. Основные принципы организации учета затрат на производство. Классификация производств и влияние их специфики на учет затрат. Учет материальных затрат. Учет затрат на оплату труда. Учет расходов на подготовку, освоение и обслуживание производств. Нормирование расходов для целей налогообложения. Учет нормируемых расходов. Учет и инвентаризация НЗП. Сводный учет затрат. Особенности учета затрат в торговых организациях. Раскрытие информации в бухгалтерской отчетности.

### Раздел 4 Учет затрат по центрам ответственности

Понятие центра ответственности, их классификация. Учет по центрам затрат. Учет и отчетность по центрам прибыли. Отчет центра инвестиций. Трансфертные цены.

### Раздел 5 Анализ отклонения по прибыли, доходам и затратам

Система отклонений по прибыли, доходам и затратам. Способы расчета влияния различных факторов на отклонение. Анализ сметы затрат на производство. Анализ себестоимости по статьям затрат. Анализ материальных затрат, затрат заработной платы и отчислений на социальные нужды. Анализ комплексных затрат. Сводный расчет резерва снижения себестоимости продукции в организации. Анализ отклонений по прибыли.

## **Раздел 6 Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции**

Понятие метода учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Понятие и объекты калькулирования себестоимости продукции. способы исчисления себестоимости продукции отдельных видов продукции. особенности калькулирования себестоимости продукции в комплексных производствах. Способы распределения общих затрат на основе натуральных показателей. Нормативный метод учета затрат. Позаказный метод учета затрат. Попередельный метод учета затрат. Попроектный метод учета затрат. Метод учета затрат «Директ – костинг».

## **Раздел 7 Учетная политика организации для целей управленческого учета**

Понятие и порядок формирования учетной политики. Выбор вариантов учета и оценки объектов учета. Выбор техники, формы и организации управленческого учета.

## **Раздел 8 Основы планирования, бюджетирования**

Этапы, цели и виды планирования. Сметное планирование. Статические и гибкие бюджеты. Основные принципы разработки бюджета предприятия. Бюджет продаж и производственная программа. Планирование материальных, трудовых, общепроизводственных затрат. Смета производственной себестоимости. Смета общехозяйственных затрат. План прибылей и убытков. Бюджет денежных средств предприятия. Бюджетный бухгалтерский Баланс предприятия. Сметы подразделений. Контроль за исполнением бюджетов.

## **Раздел 9 Управленческий учет в принятии краткосрочных решений**

Анализ безубыточности производства. Экономическая модель безубыточности. Методы определения точки безубыточности. Анализ зависимости прибыли от объема реализации и расходов. Влияние структурных изменений объема выпускаемой продукции на прибыль предприятия. Производственный левверидж. Особенности принятия решений по ценообразованию на предприятиях. Принятие оптимального решения при наличии альтернативных вариантов производства. Принятие решений по ценам и объемам реализации на основе сравнения релевантных расходов и релевантных доходов. Принятие решения по ликвидации неприбыльного сегмента производства. Принятие решений с условием ограниченности факторов. Применение функционально – стоимостного анализа для принятия управленческих решений.

## **Раздел 10 Решение о капиталовложениях**

Метод определения срока окупаемости инвестиций; абсолютный экономический эффект; эффективность капиталовложений. Методы простых и сложных процентов. Дисконтирование. Внутренний коэффициент окупаемости капиталовложений; расчет индекса рентабельности инвестиций. Принятие решений по инвестициям.

### **Аннотация дисциплины**

#### **Б.1.В.ОД.7 «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»**

##### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческих предприятий (организаций).

##### **Задачи:**

- изучить нормативное регулирование порядка ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности в Российской Федерации;
- освоить принципы формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ и международных концепций финансовой отчетности;

- изучить основы организации системы сбора и обработки бухгалтерской информации, подлежащей раскрытию в каждой форме бухгалтерской отчетности организаций;
- изучить различные виды бухгалтерской отчетности (в том числе консолидированную, сегментированную и другие);
- рассмотреть международные принципы и модели построения финансовой отчетности;
- освоить порядок формирования показателей бухгалтерской отчетности коммерческого предприятия (организации) на основе данных бухгалтерского учета;
- овладеть навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов составления бухгалтерской отчетности в практической деятельности.

## 2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы нормативного регулирования порядка ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности в Российской Федерации;</li> <li>– состав бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>– основы формирования показателей бухгалтерского баланса и других форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и приложения к ним;</li> <li>– интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления всех форм годовой бухгалтерской отчетности коммерческих предприятий (организаций) на основании данных бухгалтерского учета.</li> </ul>	<p>ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав и требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности по российским и международным стандартам учета.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе данных оборотно-сальдовой ведомости и главной книги.</li> </ul>	<p>ПК-17 – способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческого предприятия (организации) на основе данных бухгалтерского учета.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять принципы формирования показателей</li> </ul>	<p>ПК*-2 – способность применять базовые теоретические знания и практические профессиональные навыки в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой</p>

<p>бухгалтерской (финансовой) отчетности в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов составления бухгалтерской отчетности в практической деятельности.</p>	<p>отчетности</p>
--	-------------------

#### **4 Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1 Состав и общие характеристики бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций**

Состав и порядок формирования бухгалтерской отчетности организаций. Пользователи бухгалтерской информации. Требования к информации, представленной в бухгалтерской отчетности российских организаций. Международные концепции финансовой отчетности.

##### **Раздел 2 Система нормативного регулирования бухгалтерской отчетности в РФ**

Нормативно-правовое регулирование бухгалтерской отчетности в РФ. Перспективы развития законодательной базы в сфере регулирования бухгалтерской отчетности.

##### **Раздел 3 Порядок формирования показателей бухгалтерского баланса**

Значение и функции бухгалтерского баланса. Виды бухгалтерских балансов. Методы оценки отдельных статей бухгалтерского баланса. Требования к представлению информации об активах и обязательствах в бухгалтерском балансе. Структура актива бухгалтерского баланса. Структура пассива бухгалтерского баланса.

##### **Раздел 4 Порядок формирования показателей отчета о финансовых результатах**

Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах. Принципы построения отчета о финансовых результатах. Содержание и структура отчета о финансовых результатах. Международные модели построения отчета о финансовых результатах.

##### **Раздел 5 Порядок формирования показателей отчета об изменениях капитала**

Информация, раскрываемая в отчете об изменениях капитала. Структура отчета об изменениях капитала. Постатейная характеристика разделов отчета.

##### **Раздел 6 Порядок формирования показателей отчета о движении денежных средств**

Классификация денежных потоков организации. Особенности составления отчета о движении денежных средств. Структура отчета о движении денежных средств. Постатейное содержание разделов отчета. Прямой и косвенный методы представления информации о потоках денежных средств от текущей деятельности.

##### **Раздел 7 Порядок формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах**

Цель формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Типовая структура пояснений к бухгалтерской отчетности.

##### **Раздел 8 Порядок формирования показателей отчета о целевом использовании средств**

Цель составления отчета о целевом использовании средств. Организации, составляющие отчет о целевом использовании средств. Структура отчета о целевом использовании средств.

##### **Раздел 9 Информация, сопутствующая бухгалтерской отчетности организации. Публичность бухгалтерской отчетности**

Понятие событий после отчетной даты. Отражение событий после отчетной даты и их последствий в бухгалтерской отчетности. Оценочные обязательства: понятие, отражение в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности. Оценочные значения, их отражение в бухгалтерской отчетности. Взаимосогласованность и увязка показателей бухгалтерской отчетности организации. Публичность бухгалтерской отчетности.

## **Раздел 10 Консолидированная бухгалтерская отчетность: назначение и порядок формирования**

Назначение и общие требования к консолидированной отчетности. Порядок подготовки консолидированной отчетности.

## **Раздел 11 Сегментированная отчетность организации**

Порядок выделения информации по отчетным сегментам. Состав и способ представления информации по отчетным сегментам. Порядок формирования показателей, раскрываемых в информации по отчетным сегментам.

### **Аннотация дисциплины**

#### **Б.1.В.ОД.8 «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»**

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» – формирование у студентов системы знаний и практических навыков в области экономического анализа деятельности предприятия, необходимых для обоснования и принятия грамотных управленческих решений.

#### **Задачи:**

- определить содержание и направления экономического анализа, его роль в процессе управления предприятием;
- освоить методы и приемы экономического и управленческого анализа деятельности предприятия;
- изучить методику проведения анализа выпуска и реализации продукции, конкурентоспособности, финансовых результатов работы предприятия, эффективности использования материальных, трудовых ресурсов, капитала предприятия;
- овладеть методикой анализа и рейтинговой оценки финансового состояния предприятия;
- определять основные резервы повышения эффективности деятельности предприятия, улучшения использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- использовать результаты анализа для определения перспектив развития бизнеса.

#### **2 Трудоемкость дисциплины**

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц

#### **3 Требования к результатам обучения по дисциплине**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> – способы расчета экономических показателей и социально-экономические показатели с учетом действующих нормативно-правовых актов и типовых методик, а также с учетом основ коммуникаций и корпоративной этики.</p> <p><b>Уметь:</b></p>	<p>ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие</p>



<p>– определять специфику сферы деятельности предприятия для выбора оптимальной методики расчета соответствующих показателей.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– методиками построения алгоритмов расчетов с использованием различных массивов информации.</p>	<p>деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>– особенности оптимизации экономического выбора предприятия или отрасли для разработки социально-экономических прогнозов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– обосновывать оптимально экономический выбор предприятия в зависимости от поставленной цели.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками построения модели оптимального экономического выбора для предприятия или отрасли.</p>	<p>ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>– проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений, а также систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– использовать и сопоставлять статистические данные из разных источников, результаты эмпирических исследований для принятия управленческих решений.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками сбора и обработки информации об исследуемых явлениях, процессах, субъектах для экономических расчетов и построения макроэкономических моделей.</p>	<p>ПК*-1 – способностью комплексно анализировать результаты хозяйственной деятельности предприятия (организации) и использовать полученные результаты для принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия (организации)</p>

## 4 Содержание дисциплины

### Раздел 1 Теория экономического анализа

#### Тема 1.1 Сущность и задачи экономического анализа

Сущность и задачи экономического анализа; Виды экономического анализа. Предмет, методы и задачи теории экономического анализа, этапы формирования теории экономического анализа.

#### Тема 1.2 Организация и информационное обеспечение экономического анализа

Экономическая информация и информационные потоки; организационные формы экономического анализа на предприятии; информационное обеспечение и планирование аналитической работы на предприятии; организация экономического анализа в условиях автоматизированных систем управления предприятием.

#### Тема 1.3 Методические основы экономического анализа

Направления экономического анализа деятельности предприятий; классификация приёмов и методов экономического анализа; системный подход в экономическом анализе; система показателей экономического анализа.

#### Тема 1.4 Способы и приемы оценки в экономическом анализе

Способ сравнения в экономическом анализе; многомерные сравнения; приёмы

группировки, балансовый способ; моделирование в факторном анализе; способы и методы детерминированного факторного анализа (цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц, интегральный, индексный); факторный стохастический анализ (корреляционный анализ, трендовый анализ); сущность и приёмы прогнозирования в экономическом анализе.

### **Тема 1.5 Методика определения величины хозяйственных резервов**

Понятие, экономическая сущность, классификация хозяйственных резервов, принципы поиска и оценки резервов, направления поиска и оценки резервов.

## **Раздел 2 Управленческий анализ деятельности предприятия**

### **Тема 2.1 Анализ технико-организационного уровня предприятия**

Задачи, объекты, информационное обеспечение анализа. Показатели произведённой и реализованной продукции, методика расчёта базисных и цепных темпов роста и прироста выпуска и реализации. Анализ ритмичности производства, ассортимента продукции, оценка влияния структуры выпущенной продукции на выполнение производственной программы. Выполнение договорных обязательств по поставке продукции. Анализ факторов, влияющих на объём выпуска и реализации продукции. Анализ качества продукции и конкурентоспособности продукции предприятия.

### **Тема 2.2 Анализ состава и использования основных средств и нематериальных активов предприятия**

Основные направления анализа основных фондов. Классификация основных фондов предприятия. Анализ движения и состояния основных фондов предприятия (коэффициенты поступления, обновления, выбытия, годности, износа). Показатели степени использования оборудования (коэффициенты экстенсивного и интенсивного использования оборудования, коэффициент загрузки оборудования). Показатели эффективности использования основных производственных фондов. Факторный анализ показателей эффективности использования основных фондов. Нематериальные активы, их классификация и анализ.

### **Тема 2.3 Анализ оборотных средств предприятия**

Задачи анализа оборотных средств предприятия. Источники формирования оборотного капитала предприятия. Оборотные производственные фонды. Фонды обращения. Анализ материальных ресурсов. Показатели эффективности использования материальных ресурсов. Структурно – логическая модель анализа материалоотдачи, материалоёмкости, прибыли на 1 рубль материальных затрат. Норматив оборотных средств предприятия. Обеспеченность предприятия материальными ресурсами.

### **Тема 2.4 Анализ труда и заработной платы**

Основные направления и задачи анализа. Информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ показателей движения рабочей силы (коэффициенты оборота по приёму, выбытию, текучести, постоянства). Показатели использования трудовых ресурсов и рабочего времени. Анализ трудоемкости продукции. Состав фонда оплаты труда и его анализ. Показатели эффективности системы оплаты труда. Анализ соотношения темпов роста производительности труда и заработной платы.

### **Тема 2.5 Анализ затрат на производство и реализацию продукции**

Задачи и источники анализа. Классификация состава и показателей себестоимости. Анализ себестоимости по элементам затрат и статьям калькуляции. Анализ обобщающих показателей себестоимости - затрат на один рубль товарной продукции. Анализ косвенных затрат в себестоимости продукции. Факторный анализ прямых и косвенных затрат. Резервы снижения

себестоимости производства и реализации продукции. Оптимизация издержек производства. Точка безубыточности.

### **Раздел 3 Финансовый анализ деятельности предприятия**

#### **Тема 3.1 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия**

Задачи и источники анализа. Формирование финансового результата деятельности промышленного и коммерческого предприятия. Динамика прибыли, выполнения плана по прибыли. Факторный анализ прибыли от реализации продукции. Анализ использования прибыли. Рентабельность деятельности предприятия, виды. Факторный анализ рентабельности. Резервы увеличения прибыли предприятия.

#### **Тема 3.2 Анализ финансового состояния предприятия**

Задачи и источники анализа. Понятие ликвидности и платёжеспособности. Анализ ликвидности баланса предприятия. Анализ состава и структуры имущества и источников его финансирования. Расчет коэффициентов ликвидности и финансовой устойчивости фирмы. Определение типа финансовой ситуации на предприятии. Оценка деловой активности и рентабельности предприятия. Определение вероятности банкротства предприятия.

#### **Тема 3.3 Анализ инвестиционной деятельности предприятия**

Сущность инвестиций, их виды. Информационная база и система показателей анализа инвестиционной деятельности. Дисконтирование денежных потоков, норма дисконта. Анализ капитальных вложений предприятия. Анализ финансовых вложений предприятия. Оценка эффективности инвестиций: критерии оценки эффективности инвестиций.

#### **Тема 3.4 Комплексная оценка деятельности предприятия**

Задачи и источники анализа. Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства. Анализ основных показателей производственно-финансовой деятельности предприятия. Рейтинговая оценка предприятия.

### **Аннотация дисциплины**

#### **Б.1.В.ОД.9 «Аудит»**

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины «Аудит» – изучение организационно-правовых основ аудиторской деятельности в Российской Федерации и за рубежом, понимание сущности, основных задач, тенденций развития, методов и приемов аудита, используемых при проведении внешнего аудита хозяйствующих субъектов РФ, а также возможностей практического использования теоретических знаний при планировании и проведении проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности.

##### **Задачи:**

- получение системы знаний о финансовом контроле и его инструментах;
- изучение требований законодательства по государственному регулированию аудиторской деятельности;
- получение представления о нормах профессиональной этики аудитора;
- изучение стандартов, регламентирующих аудиторскую деятельность;
- формирование практических навыков планирования и организации аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- получение знаний о содержании и методиках исчисления уровня существенности и аудиторских рисков;
- получение знаний и формирование практических навыков оценки системы внутреннего контроля организации;

- рассмотреть взаимоотношения различных субъектов в ходе аудита;
- осветить основные аспекты методики аудиторской проверки;
- определить направления использования аудиторского заключения при обосновании финансовых решений;
- рассмотреть принципы формирования мнения аудитора о достоверности финансовой отчетности.

## 2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки;</li> <li>– особенности организации и аналитических процедур аудита;</li> <li>– методы оценки системы внутреннего контроля.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строить на основе описания ситуаций, выявленных в ходе аудита, стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты аудиторской проверки.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью выполнять аудиторские процедуры;</li> <li>– современными методиками расчета и анализа различных показателей, выявляемых в ходе аудиторской проверки.</li> </ul>	<p>ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные процедуры аудиторской проверки и порядок подготовки аудиторских заключений.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы аудиторских проверок.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и налоговой отчетности и других объектов учета.</li> </ul>	<p>ПК*-3 – способность проводить аудит бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности и других объектов учета</p>

## 4 Содержание дисциплины

### Раздел 1 Теоретические и методологические аспекты аудита

#### Тема 1.1 Сущность, цели и задачи аудиторской деятельности

Понятие аудита, необходимость, экономическая обусловленность. Цели и задачи аудита. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики. основополагающие принципы аудита. Принцип независимости в аудите. Уровень (ограничение) аудиторских гарантий. Классификация аудита. Обязательный и инициативный аудит.

### **Тема 1.2 Услуги, сопутствующие аудиту.**

Понятие и классификация сопутствующих видов аудиторских услуг. Классификаторы сопутствующих видов аудиторских услуг. Характеристика основных сопутствующих видов аудиторских услуг. Профессиональные требования к оказанию сопутствующих аудиту услуг.

### **Тема 1.3 Правовые и организационные вопросы аудиторской деятельности**

Нормативные акты, регулирующие аудиторскую деятельность. Организация аудита и методы нормативного регулирования аудиторской деятельности.

Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов. Основные правовые формы предпринимательской деятельности в аудите. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций.

### **Тема 1.4 Аудиторские стандарты.**

Понятие аудиторских стандартов, необходимость, значение, область применения..

Роль международных и национальных стандартов в развитии и совершенствовании аудиторской деятельности. Внутрифирменные стандарты аудита: значение, область регулирования. Профессиональная этика аудитора. Виды кодексов профессиональной этики (международный, национальный)

### **Тема 1.5 Существенность и аудиторский риск**

Понятие существенности (материальности) и риска в процессе аудиторской проверки. Понятие уровня существенности и требования, предъявляемые к его нахождению. Аудиторский риск, методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска. Модель аудиторского риска. Взаимосвязь между рисками, рисками и необходимым количеством аудиторских доказательств. Взаимосвязь между уровнем существенности и аудиторским риском.

## **Раздел 2 Методика проведения аудиторской проверки**

### **Тема 2.1 Аудиторская оценка системы внутреннего контроля клиента**

Понятие системы внутреннего контроля и ее элементы. Система организации внутреннего контроля и ее влияние на величину аудиторского риска. Проверка системы бухгалтерского учета и ее средств контроля. Проверка содержания и соблюдения положений приказа об учетной политике. Изучение и оценка работы внутреннего аудита. «Взаимоотношения» внутреннего и внешнего аудиторов.

### **Тема 2.2 Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры**

Задачи, цели аудиторской проверки. Основные этапы: подготовка и планирование, проведение проверки, обобщение результатов. Техника и технология проведения аудиторских проверок. Виды выборок. Порядок построения выборки. Оценка результатов аудиторской выборки. Объекты аудита, источники информации. Методы и процедуры, используемые в процессе аудита. Аналитические процедуры: виды, цели применения, порядок выполнения. Специальные аспекты аудиторской проверки: первичный аудит начальных и сравнительных показателей бухгалтерской отчетности; проверка соблюдения нормативных актов при проведении аудита; проверка прогнозной информации, оценочных значений; прочей информации, содержащейся в бухгалтерской отчетности.

### **Тема 2.3 Подготовка и планирование аудита**

Планирование и программа аудита. Подготовка и составление общего плана и программы аудита. Внутрифирменный контроль качества аудита. Письмо о проведении аудита: содержание, основные элементы. Договор на оказание аудиторских услуг. Взаимоотношения различных субъектов при проведении аудита: с руководством проверяемого субъекта; со связанными сторонами; с экспертом; с другой аудиторской организацией.

#### **Тема 2.4 Аудиторские доказательства и документы**

Аудиторские доказательства и документы: их назначение и требования, предъявляемые к ним. Виды аудиторских доказательств, источники их получения. Аудиторские процедуры и сбор аудиторских доказательств. Документирование аудита. Состав, содержание, виды рабочей документации. Требования к оформлению, хранению и использованию рабочих документов.

#### **Тема 2.5 Методика аудита**

Особенности технологии аудиторских проверок в организациях разных отраслей, организационно-производственной структуры и правовых форм. Выбор основных направлений аудиторской проверки.

#### **Тема 2.6 Роль аналитических процедур в аудиторской проверке**

Аналитические процедуры и их применение в проведении аудиторских проверок. Роль финансового анализа в аудиторской деятельности. Методы финансового анализа, применяемые в аудите. Оценка финансового состояния проверяемого экономического субъекта. Оценка платежеспособности и кредитоспособности организации, прогноз финансовой отчетности и ее оценка. Финансовый анализ и принятие решения о достоверности финансовой отчетности.

#### **Тема 2.7 Подготовка аудиторского заключения**

Процедуры, осуществляемые на заключительном этапе аудита. Оценка способности проверяемого экономического субъекта продолжать свою деятельность. Письменная информация аудитора руководству аудируемой организации по результатам проведения аудита. Виды аудиторских заключений (безоговорочно положительное, модифицированные аудиторские заключения), основные элементы, порядок подготовки аудиторских заключений. Дата подписания аудиторского заключения и отражения в нем событий, произошедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности.

### **Раздел 3 Практический аудит**

#### **Тема 3.1 Общие методические подходы проведения аудита**

Выбор основных направлений аудиторской проверки. Технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях различного профиля.

Классификация методик. Основные положения методик. Объекты аудита, источники информации. Выбор основных направлений аудиторской проверки.

Особенности проведения аудита в условиях компьютерной обработки данных.

#### **Тема 3.2 Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала**

Цель и задачи ознакомления с учредительными документами проверяемого экономического субъекта, формированием уставного капитала. Объекты аудита. Нормативное регулирование расчетов с учредителями, формирования уставного капитала. Проверка формирования уставного капитала, его структуры. Проверка обоснованности изменения уставного капитала. Аудит учетных операций по формированию и изменению уставного капитала. Особенности аудита складочного капитала, уставного, паевого фонда.

Обобщение выявленных замечаний по результатам проверки учредительных документов, формирования уставного капитала.

#### **Тема 3.3 Аудит системы управления аудируемого лица, организации бухгалтерского учета**

Цель и задачи проверки. Объекты аудита, источники информации. Нормативные положения, регулирующие организацию бухгалтерского учета на предприятиях. Анализ системы управления организацией и ее соответствия организационной структуре, специализации и объемам производства. Проверка состояния внутреннего контроля в организации. Взаимоотношения внутренних аудиторов с аудиторскими фирмами.

Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики. Проверка организационной системы бухгалтерского учета. Оценка формы бухгалтерского учета и ее соответствия условиям организации и управления аудируемого лица. Аудит системы документации и документооборота. Аудит автоматизации бухгалтерского учета. Ознакомление с содержанием учетной политики, ее анализ и оценка. Обобщение результатов проверки.

#### **Тема 3.4 Аудит операций с денежными средствами**

Цель и задачи проверки. Объекты аудита. Нормативное регулирование операций с денежными средствами и их отражение в учете. Проверка соблюдения условий, обеспечивающих сохранность денежных средств в кассе и при доставке из банка. Проверка соблюдения «Правил ведения кассовых операций в народном хозяйстве» по оформлению и осуществлению учета кассовых операций. Особенности аудита операций на расчетных, специальных и других счетах, открываемых в кредитных учреждениях. Проверка соблюдения правил совершения операций по расчетному счету и другим счетам в банках. Обобщение выявленных замечаний по результатам проверки операций с денежными средствами.

#### **Тема 3.5 Аудит операций с основными средствами**

Цель и задачи проверки. Объекты аудита. Нормативное регулирование операций с основными средствами и их отражения в учете. Проверка правильности формирования первоначальной стоимости основных средств, состав затрат. Аудит операций по поступлению основных средств, определения инвентарного объекта. Аудит операций по перемещению и выбытию основных средств. Аудит начисления амортизации по объектам основных средств в соответствии с учетной политикой. Проверка наличия объектов, стоимость которых не погашается. Аудит операций по текущему и капитальному ремонтам. Достоверность и целесообразность расходов на проведение ремонтных работ, обоснованность их списания. Проверка правильности аналитического учета основных средств. Проверка правильности налогообложения основных средств. Обобщение выявленных замечаний по результатам проверки.

#### **Тема 3.6 Аудит операций с нематериальными активами**

Цель и задачи проверки. Объекты аудита. Нормативное регулирование операций с нематериальными активами и их отражения в учете. Проверка правильности формирования первоначальной стоимости нематериальных активов, состав затрат. Проверка законности достоверности изменения стоимости объектов, с которой они приняты к учету. Проверка качества проведенных инвентаризаций, реальность числящихся на балансе нематериальных активов. Аудит начисления амортизации в соответствии с учетной политикой. Проверка правильности определения срока полезного использования, отражения операций на счетах бухгалтерского учета, в учетных регистрах. Проверка правильности аналитического учета нематериальных активов. Проверка правильности налогообложения нематериальных активов. Обобщение выявленных замечаний по результатам проверки.

#### **Тема 3.7 Аудит операций с материально-производственными запасами**

Цель и задачи проверки. Объекты аудита. Нормативное регулирование операций с материально-производственными запасами и их отражения в учете. Проверка стоимости, по которой запасы приняты к учету, состав затрат. Аудит сохранности материально-производственных запасов, складского учета. Проверка своевременности проведения инвентаризации запасов, определения результатов, отражения в учете. Проверка правильности применения метода оценки при отпуске, ином выбытии запасов в соответствии с учетной политикой. Аудит использования материальных ценностей в производстве. Проверка документального оформления и отражения операций с материально-производственными запасами на счетах бухгалтерского учета. Проверка состояния синтетического и аналитического учета. Аудит правильности отражения материально-производственных запасов в отчетности. Проверка правильности, обоснованности формирования резерва под снижение стоимости материальных ценностей. Обобщение результатов, полученных в ходе проверки.

### **Тема 3.8 Аудит трудовых отношений и расчетов по оплате труда**

Цель и задачи проверки. Объекты аудита. Нормативное регулирование трудовых отношений, операций по оплате труда и их отражения в учете. Проверка соблюдения трудового законодательства, документального оформления трудовых отношений.

Аудит расчетов по оплате труда, видов и размеров доплат. Проверка документального оформления, правильности отражения операций на счетах бухгалтерского учета и отчетности. Проверка состояния аналитического и синтетического учета. Аудит правильности начисления, уплаты налогов и платежей во внебюджетные фонды. Соблюдение требований по ведению персонифицированного учета и правильности применения ставки в соответствии с нормативными актами. Обобщение результатов, полученных в ходе проверки.

### **Тема 3.9 Аудит расчетных операций**

Цель и задачи проверки. Объекты аудита. Нормативное регулирование расчетных операций и их отражения в учете.

Аудит договорной документации. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками за полученные материально-производственные запасы, услуги. Проверка расчетов с покупателями и заказчиками за поставленную продукцию, оказанные услуги, выполненные работы. Аудит своевременности предъявления претензий за невыполнение условий договора. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит расчетов по возмещению материального ущерба и других видов расчетов. Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами. Аудит расчетов с отделениями и обособленными подразделениями организации, выделенными на отдельные балансы. Аудит расчетов по налогам и сборам, по единому социальному налогу (взносу), установленным законодательством. Правильность отражения расчетных операций на счетах бухгалтерского учета и отчетности. Обобщение результатов.

### **Тема 3.10 Аудит финансовых вложений и операций с ценными бумагами**

Цель и задачи проверки. Объекты аудита. Нормативное регулирование операций с ценными бумагами, финансовых вложений и их отражения в учете. Проверка наличия ценных бумаг и соблюдения требований по обеспечению их сохранности. Аудит отражения операций по финансовым вложениям и с ценными бумагами на счетах бухгалтерского учета. Проверка наличия и движения инвестиций в уставные (складочные) капиталы других организаций. Проверка движения предоставленных займов. Проверка правильности ведения аналитического и синтетического учета. Обобщение результатов, полученных в ходе аудита.

### **Тема 3.11 Аудит кредитов и займов**

Цель и задачи проверки. Объекты аудита. Нормативное регулирование операций по получению кредитов, займов и их отражения в учете. Аудит правильности отражения в учете и бухгалтерской отчетности операций по начислению, оплате процентов по кредитам и займам. Аудит краткосрочных и долгосрочных кредитов банка. Проверка использования кредита по назначению, своевременности и полноты погашения задолженности по кредитам, оплаты процентов. Аудит краткосрочных и долгосрочных займов. Проверка правильности организации и ведения аналитического, синтетического учета. Обобщение результатов, полученных в ходе аудита.

### **Тема 3.12 Аудит производства продукции (выполнения работ, оказания услуг), доходов от обычных видов деятельности**

Цель и задачи проверки. Объекты аудита. Нормативное регулирование операций по признанию доходов от обычных видов деятельности и их отражения в учете. Аудит планирования выпуска продукции, его фактическое выполнение. Аудит остатков незавершенного производства, своевременности, правильности его инвентаризации и оценки. Проверка достоверности доходов от продаж. Проверка правильности налогообложения операций по реализации продукции. Аудит



правильности отражения процесса производства и операций по реализации продукции на счетах бухгалтерского учета и в отчетности в соответствии с принятой учетной политикой. Аудит расходов на продажу, состав, обоснованность, правильность распределения. Проверка состояния аналитического и синтетического учета выпуска готовой продукции, расходов на продажу. Обобщение результатов, полученных в ходе аудита.

### **Тема 3.13 Аудит расходов и формирования себестоимости продукции (работ, услуг)**

Цель и задачи проверки. Объекты аудита. Нормативное регулирование состава расходов, формирования себестоимости и их отражения в учете. Аудит издержек производства. Проверка правильности и своевременности отнесения на себестоимость материальных затрат, затрат на заработную плату, отчисления в ПФ Фонды социального страхования, амортизационных отчислений. Проверка правильности учета и распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Проверка своевременности включения в отчетность непроизводительных расходов, расходов будущих периодов. Проверка правильности отражения операций по учету расходов, связанных с производством продукции (работ, услуг) на счетах бухгалтерского учета и в отчетности. Проверка состояния аналитического и синтетического учета затрат. Обобщение результатов, полученных в ходе аудита.

### **Тема 3.14 Аудит финансовых результатов**

Цель и задачи проверки. Объекты аудита. Нормативное регулирование формирования финансовых результатов и их отражения в учете. Проверка правильности определения финансовых результатов от продаж. Аудит прочих доходов и расходов. Проверка правильности формирования прибыли, убытка от обычных видов деятельности, обоснованности отражения чрезвычайных доходов и расходов. Проверка правильности отражения нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) по итогам финансового года и ее использования.

## **Аннотация дисциплины**

### **Б.1.В.ОД.10 «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»**

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» – закрепление теоретических знаний, полученных по учетным дисциплинам, формирование у студентов практических умений и навыков по ведению бухгалтерского учета в коммерческих организациях.

#### **Задачи:**

- знать принципы учетной регистрации и накопления информации в учетных регистрах с целью последующего ее представления на счетах бухгалтерского учета и в бухгалтерских отчетах;
- уметь оформлять наличие и движение объектов бухгалтерского учета с помощью унифицированных форм первичной учетной документации; отражать факты хозяйственной жизни в регистрах бухгалтерского учета в хронологическом порядке и осуществлять группировку данных по соответствующим счетам бухгалтерского учета;
- знать методические приемы учета основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений, запасов, денежных средств, производственных затрат, расчетов, собственного и заемного капитала организации;
- владеть навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в практической деятельности.

#### **2 Трудоемкость дисциплины**

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b><u>Знать:</u></b> – принципы организации документооборота и порядок документирования хозяйственных операций.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> – отражать факты хозяйственной жизни в регистрах бухгалтерского учета в хронологическом порядке по соответствующим счетам бухгалтерского учета.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> – навыками документального оформления объектов бухгалтерского учета в аналитических и синтетических регистрах в хронологическом порядке; – приемами исправления ошибок в бухгалтерских документах.</p>	<p>ПК-14 - способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>
<p><b><u>Знать:</u></b> – источники финансирования деятельности экономического субъекта; – видовую структуру финансовых обязательств организации; – порядок проведения инвентаризации активов и обязательств организации.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> – формировать бухгалтерские проводки по учету источников финансирования деятельности организации; – формировать бухгалтерские проводки по результатам инвентаризации; – формировать бухгалтерские проводки по учету финансовых обязательств организации.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> – навыками работы со счетами учета источников и финансовых обязательств организации.</p>	<p>ПК-15 – способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>
<p><b><u>Знать:</u></b> – основы налогового законодательства; – нормативную базу регулирования расчетов по социальному страхованию и обеспечению.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> – формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> – навыками работы с налоговыми декларациями и отчетностью во внебюджетные фонды.</p>	<p>ПК-16 – способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p>
<p><b><u>Знать:</u></b> – особенности учета доходов, расходов и финансовых результатов организации; – состав и требования к оформлению бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> – отражать на счетах бухгалтерского учета финансовые результаты от основной и прочей деятельности организации; – составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>	<p>ПК-17 – способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>

**Владеть:**

– навыками формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе данных оборотно-сальдовой ведомости и главной книги.

#### **4 Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1 Учет основных средств и нематериальных активов**

Порядок учета объектов основных средств и нематериальных активов. Документальное оформление движения основных средств и нематериальных активов. Заполнение инвентарных карточек на объекты. Учет движения объектов основных средств и нематериальных активов. Учет амортизации. Регистры бухгалтерского учета основных средств и нематериальных активов при журнально-ордерной форме учета. Учет переоценки объектов основных средств и нематериальных активов.

##### **Раздел 2 Учёт денежных средств организации**

Документальное оформление кассовых операций. Отражение операций по кассе в бухгалтерских регистрах (ведомость № 1 и журнал ордер № 1). Учет результатов инвентаризации кассы. Расчет лимита остатка кассы. Документальное оформление операций на расчетном счете. Бухгалтерская обработка выписок банка. Заполнение журнала-ордера № 2 и ведомости № 2.

##### **Раздел 3 Учет расчетов с подотчетными лицами**

Порядок выдачи денежных средств под отчет и заполнения авансового отчета. Выдача аванса командированному работнику. Расчет командировочных расходов в соответствии с прилагаемым авансовым отчетом. Аналитический и синтетический учет расчетов с подотчетными лицами в учетных регистрах (журнал-ордер № 7).

##### **Раздел 4 Учёт материально-производственных запасов**

Отражение на счетах бухгалтерского учета и в учетных регистрах хозяйственных операций поступления товарно-материальных ценностей при использовании счетов 10 «Материалы», 15 «Заготовление и приобретение материалов» и 16 «Отклонение в стоимости материалов».

Документальное оформление движения материалов. Определение фактической себестоимости материалов, списываемых в производство по методу средней себестоимости, себестоимости каждой единицы и ФИФО. Учет НДС по приобретённым материально-производственным запасам.

##### **Раздел 5 Учет расчетов по оплате труда**

Документальное оформление учета личного состава работников организации. Расчет заработной платы работников при разных системах и формах оплаты труда. Исчисление среднего заработка для расчета отпускных, пособий по временной нетрудоспособности. Расчет сумм удержаний из заработной платы работников. Типовые формы учета расчетов с персоналом по заработной плате. Начисление страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.

##### **Раздел 6 Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)**

Состав прямых материальных затрат, затрат на оплату труда, социальное обеспечение и прочих затрат. Учет исправимого и окончательного брака. Оценка незавершенного производства по данным службы производственно-диспетчерского отдела. Оформление регистров бухгалтерского учета затрат на производство продукции (работ, услуг). Оформление регистров бухгалтерского учета затрат при журнально-ордерной форме учета – ведомости 12,15, журнала-ордера 10, 10/1, Главной книги.

## **Раздел 7 Учет выпуска и продажи готовой продукции (работ, услуг)**

Оценка готовой продукции организации. Порядок списания управленческих и коммерческих расходов при определении финансовых результатов в соответствии с учетной политикой организации. Отражение на счетах бухгалтерского учета операции по учету реализации продукции (работ, услуг). Определение выручки от реализации по методу начисления и кассовому методу. Порядок определения финансового результата от реализации продукции. Регистры бухгалтерского учета выпуска и реализации готовой продукции.

## **Раздел 8 Учет расчетов**

Документальное оформление и учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, прочими дебиторами и кредиторами. Документальное оформление и учет расчетов по налогам и сборам. Порядок расчета налога на прибыль организации при применении ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль». Условный доход (расход) по налогу на прибыль. Расчет постоянных и временных разниц. Раскрытие информации о налоговых активах и обязательствах в бухгалтерской отчетности.

## **Раздел 9 Учет финансовых результатов и использования прибыли**

Финансовый результат от реализации готовой продукции (работ, услуг). Финансовый результат по прочей деятельности. Порядок определения налогооблагаемой прибыли. Учет распределения прибыли организации. Оформление учетных регистров по учету прибыли и ее использованию. Порядок учета нераспределенной прибыли.

## **Раздел 10 Годовая бухгалтерская (финансовая) отчетность**

Заполнение Главной книги и оборотно-сальдовой ведомости. Сопоставление данных аналитического и синтетического учета. Содержание и порядок составления годовой бухгалтерской отчетности: бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях капитала, отчета о движении денежных средств, пояснений к бухгалтерскому и балансу и отчету о финансовых результатах.

### **Аннотация дисциплины**

#### **Б.1.В.ОД.11 «Международные стандарты учета и отчетности»**

### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** – сформировать у студентов базовые, профессиональные знания и навыки ведения учета и отчетности по МСФО, принципов и методики учета основных объектов, хозяйственных процессов и операций коммерческого предприятия, обработки и использования учетной информации в целях управления.

#### **Задачи:**

- изучить роль международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении достоверности информационного экономического пространства, определить влияние МСФО на процесс реформирования отечественной системы бухгалтерского учета;
- изучить историю развития МСФО, их структуру, усвоить концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности;
- сформировать систему знаний по МСФО, закрепить теоретические знания и приобрести навыки их применения на практике;
- проанализировать основные положения действующих стандартов, определить их взаимосвязь с другими стандартами;
- выработать навыки формирования консолидированной отчетности в формате МСФО;
- провести сравнительный анализ правил МСФО с действующими отечественными стандартами в области бухгалтерского учета, а также стандартами финансового учета и отчетности США (ГААП США).

## 2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные правила учета и отражения отдельных составляющих элементов отчетности и хозяйственных операций согласно международным стандартам;</li><li>– взаимосвязи отдельных стандартов и особенности их применения в исключительных (особенных) случаях, требования к формированию отчетности, основные правила консолидации финансовой отчетности компаний, требования по реформированию отчетности в РФ в соответствии с требованиями МСФО в настоящее время.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– определять величину доходов, расходов и прибыли для налогообложения по МСФО;</li><li>– составлять отчетность по стандартам МСФО.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками отражать результаты хозяйственной деятельности и составление бухгалтерской отчетности по международным стандартам.</li></ul>	ПК-17 – способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– систему законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета на международном уровне;</li><li>– основные положения международных стандартов финансовой отчетности.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять на практике методы составления бухгалтерской отчетности по международным стандартам.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками по составлению отчетности по международным стандартам;</li><li>– навыками по трансформации отчетности по МСФО.</li></ul>	ПК*- 4 – способность применять международные стандарты учета и финансовой отчетности на практике

## 4 Содержание дисциплины

### Раздел 1 Международная стандартизация финансовой отчетности. Формирование и развитие системы МСФО

#### Тема 1.1 Международные модели учета и структура МСФО История создания МСФО

Предмет регулирования и сфера применения МСФО. Роль МСФО в обеспечении пользователей достоверной информацией о финансовом положении и результатах деятельности субъектов экономики. Совет по международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО), его цели и порядок работы. Состав МСФО. Стандарты и интерпретации. Факторы, влияющие на формирование правил стандартов. Процедура разработки и принятия стандартов и интерпретаций. Структура стандарта. Порядок работы бухгалтера со стандартами и интерпретациями при составлении финансовой отчетности.

## **Раздел 2 Концептуальные основы финансовой отчетности, состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО**

### **Тема 2.1 Принципы подготовки и представления финансовой отчетности Пользователи финансовой отчетности и их информационные потребности. Цель финансовой отчетности**

Основопологающие допущения финансовой отчетности. Качественные характеристики информации финансовой отчетности. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы. Признание элементов финансовой отчетности. Оценка элементов финансовой отчетности. Понятие «справедливая стоимость» и ее интерпретация в МСФО. Тенденции и перспективы применения различных методов оценки элементов финансовой отчетности. Концепции поддержания капитала.

#### **Тема 2.2 Состав финансовой отчетности**

Состав финансовой отчетности. Отчет о финансовом положении предприятия. Деление статей на долгосрочные и краткосрочные. Отчет о совокупном доходе (вариант с одним отчетом, вариант с двумя отчетами).

Статьи, относящиеся к прочим совокупным доходам. Порядок формирования совокупного дохода. Порядок раскрытия информации о налогах, возникающих из статей прочих совокупных доходов.

Отчет об изменениях в капитале. Отчет о движении денежных средств. Общий подход к построению отчета о движении денежных средств.

Методы составления отчета о движении денежных средств (по операционной деятельности): прямой и косвенный.

#### **Тема 2.3 Учетная политика, изменения в расчетных оценках, ошибки (МСФО 8)**

Понятие учетной политики. Значение последовательности применения учетной политики. Случаи, в которых необходимо изменять учетную политику. Отражение изменений в учетной политике в различных ситуациях. Порядок выбора учетной политики. Понятие расчетных оценок и отражение изменений в них. Ошибки и методы их исправления в финансовой отчетности.

## **Раздел 3 Порядок применения МСФО в учете и отчетности**

### **Тема 3.1 Внеоборотные и оборотные активы**

Определение и критерии признания основных средств. Первоначальная оценка основных средств при различных случаях его поступления в компанию. Ликвидационная стоимость, срок полезного функционирования основных средств, методы амортизации, порядок их определения и пересмотра. Обесценение основных средств. Выбытие основных средств. Раскрытие информации об основных средствах в отчетности.

Определение нематериальных активов – идентифицируемость, контроль, уверенность в будущих выгодах, надежность оценки. Критерии признания разработок. Установление срока полезного использования нематериальных активов, метода их амортизации. Модели учета нематериальных активов после их первоначального признания.

Особенности переоценки нематериальных активов. Выбытие нематериальных активов. Раскрытие информации о нематериальных активах в отчетности. Необходимость признания снижения стоимости активов. Сфера применения (МСФО (IAS) 36). Признаки обесценения активов (внешние и внутренние.)

Расчет ценности использования активов – определение чистых денежных потоков, ставки дисконтирования.

Раскрытие информации об обесценении активов в отчетности. Сфера применения МСФО (IAS) 17. Договор аренды. Виды аренды. Финансовая аренда и ее признаки. Начальная дата аренды и начало действия аренды. Срок аренды. Процентная ставка, подразумеваемая в договоре финансовой аренды.

Сфера применения (МСФО (IAS) 2) и определение запасов. Состав запасов. Оценка запасов при первоначальном признании. Состав себестоимости запасов. Затраты на приобретение, на переработку, прочие затраты, включаемые в состав себестоимости. Порядок списания запасов

(методы единичной себестоимости, средней, ФИФО). Определение чистой цены реализации запасов и отражение потенциальных убытков, заключающихся в запасах. Раскрытие информации о запасах в отчетности

### **Тема 3.2 Информация о доходах и расходах компании Сфера применения МСФО (IAS) 18**

Понятие выручки. Оценка выручки при различных формах возмещения (денежными и неденежными средствами). Признание выручки от продажи товаров. Признание выручки от предоставления услуг. Признание выручки от предоставления активов в пользование третьим сторонам (проценты, лицензионные платежи, дивиденды). Раскрытие информации о выручке в отчетности. Сфера применения МСФО (IAS) 11.

Экономическая сущность и юридическая форма договоров. Виды договоров подряда: договоры с фиксированной ценой и договоры «затраты плюс». Доходы и затраты по договору подряда. Порядок признания доходов, расходов и результата по договорам подряда с фиксированной ценой при вариантах: договор прибыльный, убыточный, нет надежной оценки.

Определение дебиторской/кредиторской задолженности по договору подряда с фиксированной ценой в отчете о финансовом положении компании. Раскрытие информации о договорах подряда в отчетности. Сфера применения (МСФО (IAS) 19). Понятие вознаграждения работникам. Раскрытие информации о вознаграждениях работникам в отчетности.

Понятие и состав затрат по займам. Понятие квалифицируемого актива. Порядок отражения в отчетности затрат по займам. Раскрытие информации о затратах по займам в отчетности.

### **Тема 3.3 Трансформация российской отчетности в соответствии с МСФО Сфера применения МСФО (IAS) 21**

Функциональная валюта и валюта представления. Зарубежные операции. Понятие курсовой разницы. Используемые для расчета курсовой разницы курсы валют. Отражение в функциональной валюте операций в иностранной валюте – первоначальное признание и последующее отражение в отчетности. Признание курсовых разниц. Изменение функциональной валюты. Использование валюты представления, отличной от функциональной валюты. Перевод зарубежной деятельности. Раскрытие информации в отчетности об эффектах изменения валютных курсов.

### **Тема 3.4 Формирование резервов и финансовых результатов Сфера применения (МСФО (IAS) 33)**

Расчет базовой прибыли на акцию. Расчет средневзвешенного количества акций. Особенности определения базовой прибыли на акцию при льготном выпуске и выпуске прав. Понятие разводненной прибыли на акцию и особенности ее расчета в случае выпуска конвертируемых акций и опционов на акции. Раскрытие информации о базовой и разводненной прибыли на акцию в отчетности. Различие в налогооблагаемой прибыли в финансовом и налоговом учете. Текущий и отложенный налог.

Понятие налоговой базы активов и обязательств. Понятие временных разниц. Вычитаемые и налогооблагаемые временные разницы. Понятие, признание и расчет отложенных налоговых активов и отложенных налоговых обязательств. Изменение ставок налогов. Отражение отложенных налогов в отчете о финансовом положении и отчете о совокупном доходе. Раскрытие информации об отложенных налогах в отчетности. Сфера применения МСФО (IAS) 32, МСФО (IAS) 39 и МСФО (IFRS) 7.

Понятие финансового инструмента. Первичные и производные инструменты. Финансовые активы. Финансовые обязательства. Долевые инструменты. Признание и прекращение признания финансовых инструментов. Категории финансовых активов. Амортизированная стоимость. Эффективная ставка процента. Справедливая стоимость финансовых инструментов, порядок ее определения. Встроенные производные финансовые инструменты. Раскрытие информации о финансовых инструментах в формах отчетности и примечаниях к формам. Раскрытие информации по типам рисков.

### **Тема 3.5 Консолидация финансовой отчетности Сфера применения МСФО (IAS) 27**

Понятие и назначение консолидированной отчетности. Группа компаний. Материнская компания. Дочерняя компания и признаки контроля. Учетная политика группы. Отчетный период материнской и дочерней компании Раскрытие дополнительной информации об инвестициях в дочерние компании в консолидированной отчетности.

Сфера применения МСФО (IAS) 28. Понятие существенного влияния, ассоциированной компании. Раскрытие дополнительной информации в отношении инвестиций в ассоциированные компании в консолидированной отчетности.

Сфера применения МСФО (IAS) 31. Понятие совместной деятельности и совместного контроля. Три формы совместной деятельности – совместно контролируемые операции, совместно контролируемые активы и совместно контролируемые компании. Раскрытие дополнительной информации в отношении инвестиций в совместную деятельность в отдельной и консолидированной отчетности.

### Аннотация дисциплины Б.1.В.ОД.12 «Контроль и ревизия»

#### 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины «Контроль и ревизия» – изучить систему финансового контроля, в том числе систему государственного финансового контроля в РФ; изучить порядок осуществления финансового контроля в Российской Федерации, в том числе в виде проведения ревизии, как основной формы последующего финансового контроля и формы повышения эффективности управленческих функций государства и хозяйствующих субъектов; изучить организацию и проведение контрольно-ревизионной работы, порядок проведения ревизии и реализации ее результатов, методы ревизионного контроля.

**Задачи:**

- получение студентами теоретических знаний о целях и задачах, о формах и методах контроля и ревизии, о правилах и приемах организации и проведения ревизии и оформления ее результатов;

- усвоение ключевых понятий и терминов, основ нормативного регулирования контроля и ревизии в РФ и отличие ревизии от аудита;

- изучение прав и обязанностей финансовых контрольных органов, осуществляющих – углубленное изучение методов контроля и ревизии в условиях рыночной экономики, приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов контроля и ревизии.

#### 2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

#### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> – основы нормативного регулирования контроля и ревизии в РФ.</p> <p><b>Уметь:</b> – работать с нормативными документами по ревизии и контролю; – подготавливать и планировать проведение контрольного мероприятия, проверки, ревизии;</p>	<p>ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>



<p>– осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– способностью анализировать новые положения теории и практики контрольно-ревизионной деятельности, оценивать их полезность и практическую значимость.</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <p>– методы и приемы контрольно-ревизионной работы; правила составления отчетности, акта ревизий.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками анализа действий сторон осуществляемого контроля и ревизии на предмет соответствия требованиям законодательных и нормативных актов, регулирующих контрольно-ревизионную деятельность в РФ.</p>	<p>ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащую в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>

#### 4 Содержание дисциплины

##### **Тема 1 Контроль. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой**

Предмет и задачи курса. Связь с другими дисциплинами Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой. Планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля Методы и способы осуществления финансово-хозяйственного контроля. Контрольно- ревизионный процесс и его содержание. Перспективы контроля и ревизии в России.

##### **Тема 2 Виды контроля**

Виды контроля, классификация и характеристика. Методы контроля. Классификация видов контроля. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии. Отличие ревизий от аудита.

##### **Тема 3 Основные задачи и направления внешнего финансового контроля**

Финансовый контроль, понятие и основное содержание. Способы и объекты, подлежащие финансовому контролю. Предварительный, последующий и текущий финансовый контроль. Органы, осуществляющие финансовый контроль. Виды инициативного финансового контроля, обязательный финансовый контроль.

Понятие государственного контроля. Виды, объекты, способы осуществления государственного контроля. Понятие «проверка» и «надзор», сравнительная характеристика. Виды осуществления проверок. Аудиторская проверка по поручению государственных органов. Комплексная и тематическая налоговые проверки.

Проверка кредитоспособности организации. Оформление результатов проверки. Виды надзора и способы их осуществления. Внутрихозяйственный контроль. Контроль качества, контроль над заработной платой, контроль поставок, производственный, внутрихозяйственный, управленческий контроль.

##### **Тема 4 Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля**

Формы внутреннего контроля, и его основные задачи. Классификация внутреннего финансового контроля по типам. Организация системы внутреннего финансового контроля. Порядок проверки счетов и бюджетов центров затрат, ответственности и бюджетирования государственными ревизорами. Внутрихозяйственный расчет, составные элементы внутрихозяйственного расчета (контроля). Внутренний контроль и система мер по ограничению риска и безопасности хозяйственной деятельности фирмы.

### **Тема 5 Ревизия как инструмент контроля. Задачи и организация проведения ревизии**

Ревизия как инструмент контроля. Задачи и организация проведения ревизии.

Основания и периодичность проведения ревизии. Направления ревизионной проверки.

Подготовка и планирование проведения ревизии. Основные этапы и последовательность работы. Методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии. Сроки проведения ревизии. Порядок проведения комплексной ревизии. Ревизия отдельных участков хозяйственной деятельности

### **Тема 6 Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности**

Структура и содержание акта ревизии кассы. Акт комплексной ревизии финансово-хозяйственной деятельности, его содержание и структура. Приложение к акту.

Сроки подписания и оформления. Содержание вводной, аналитической, заключительной частей и рекомендаций. Проект приказа вышестоящей организации по результатам проведенной ревизии. Подготовка, планирование и оформление результатов проверки.

Ревизия бюджетов в финансовых органах. Особенности проведения ревизии на малых предприятиях и в коммерческих банках.

### **Тема 7 Особенности ревизии, осуществляемой по требованию правоохранительных органов**

Ревизия как способ собирания доказательств. Внеплановая ревизия. Судебно-бухгалтерская экспертиза. Плановые ревизии. Формулировка заданий для ревизии. Требование о назначении ревизии. Состав ревизоров. Беспристрастность ревизоров. Приемы фактического контроля, используемые при ревизии.

Проверка наличия материальных ценностей, поступивших на предприятие по сомнительным документам. Проверка состояния средств хозяйства, упомянутых в содержании документа. Сопоставление документальных данных с результатами специально организованных контрольных операций. Получение письменных объяснений от лиц, подписавших проверяемый документ.

Экспертная оценка и лабораторный анализ. Проверка в натуре ревизуемых операций. Осмотр ревизором мест хранения денежных, товарно-материальных и основных средств. Акт документальной ревизии

#### **Аннотация дисциплины**

#### **Б.1.В.ОД.13 «Анализ финансовой отчетности»**

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» – формирование у студентов знаний в области методологии и методики анализа финансовой отчетности, практических навыков по оценке финансового состояния организации, необходимых для разработки обоснованных экономических решений по прогнозированию финансового положения хозяйствующего субъекта.

#### **Задачи:**

- раскрыть содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей;
- изучить методику анализа форм бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческой организации;
- сформировать навыки чтения и использования результатов анализа финансовой отчетности в стратегическом и текущем планировании, для принятия управленческих решений;
- иметь представление о возможных резервах улучшения финансового состояния организации.

## 2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> – современные методы сбора, обработки и анализа финансовой отчетности.</p> <p><b>Уметь:</b> – выбирать инструментальные средства для анализа форм финансовой отчетности в соответствии с поставленной задачей; – проводить анализ данных бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и других фирм бухгалтерской (финансовой) отчетности; – обосновывать полученные выводы и представлять результаты анализа финансовой отчетности.</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками самостоятельного применения методического инструментария анализа финансовой отчетности в практической деятельности; – навыками проведения анализа финансовой отчетности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p>	ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
<p><b>Знать:</b> – современные методы сбора, обработки и анализа финансовой отчетности. – порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности; – состав и содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p><b>Уметь:</b> – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; – использовать результаты анализа финансовой отчетности для принятия управленческих решений.</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками проведения анализа финансовой отчетности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; – навыками самостоятельной формулировки выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа.</p>	ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

## **4 Содержание дисциплины**

### **Раздел 1 Методический инструментарий анализа финансовой отчетности**

Понятие, виды и состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. Роль и значение анализа финансовой отчетности, его объекты и субъекты. Содержание форм финансовой отчетности и взаимная увязка ее показателей. Методы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.

### **Раздел 2 Анализ бухгалтерского баланса**

Роль бухгалтерского баланса в оценке имущественного и финансового положения организации. Информационная база для анализа. Вертикальный и горизонтальный анализ актива и пассива бухгалтерского баланса. Анализ динамики, состава и структуры имущества и источников финансирования деятельности организации. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса организации. Оценка финансовой ситуации организации. Расчет показателей платежеспособности и финансовой устойчивости.

### **Раздел 3 Анализ отчета о финансовых результатах**

Роль и значение отчета о финансовых результатах для оценки финансово-хозяйственной деятельности организации. Информационная база для анализа. Виды финансовых результатов. Анализ динамики, состава и структуры доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации. Оценка качества прибыли организации. Расчет показателей деловой активности и рентабельности деятельности организации. Факторный анализ прибыли и рентабельности организации.

### **Раздел 4 Анализ отчета об изменениях капитала**

Информационная база для анализа. Состав собственного капитала организации. Анализ динамики, состава и структуры собственного капитала организации. Расчет показателей, характеризующих эффективность использования собственного и заемного капитала организации. Факторный анализ чистых активов организации. Анализ использования чистой прибыли организации.

### **Раздел 5 Анализ отчета о движении денежных средств**

Информационная база для анализа. Виды денежных потоков организации. Анализ динамики, состава, структуры денежных потоков организации. Оценка движения денежных средств косвенным методом. Расчет показателей эффективности использования денежных средств организации.

### **Раздел 6 Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах**

Информационная база для анализа. Состав и содержание пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Анализ динамики, состава и структуры основных средств, нематериальных активов, дебиторской и кредиторской задолженностей, запасов, финансовых вложений и др. Расчет показателей оборачиваемости задолженности и эффективности использования основных средств и нематериальных активов. Определение показателей оборачиваемости долго и краткосрочных обязательств организации. Оценка динамики состава и структуры расходов по обычным видам деятельности.

## **Аннотация дисциплины**

### **Б.1.В.ОД.14 «Управленческий анализ в отраслях»**

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины «Управленческий анализ в отраслях» – формирование знаний, позволяющих построить систему управления внутренней эффективностью деятельности

организаций различных отраслей экономики, навыков использования аналитических процедур и инструментов принятия решений в области управления деятельностью организации в различных отраслях хозяйствования.

**Задачи:**

- изучение роли управленческого анализа как метода обоснования управленческих решений;
- взаимосвязи управленческого анализа с организационно-производственной управленческой структурой предприятия; особенностей методов и приемов управленческого анализа;
- основных методик управления издержек производства; ценообразования на отдельные виды продукции и использования внутрипроизводственных цен;
- калькулирования основных видов продукции (работ, услуг);
- использования результатов управленческого анализа в управлении производством.

**2 Трудоемкость дисциплины**

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

**3 Требования к результатам обучения по дисциплине**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> – сущность и принципы управленческого анализа в отраслях.</p> <p><b>Уметь:</b> – правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации.</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками самостоятельного применения основ управленческого анализа на практике.</p>	<p>ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
<p><b>Знать:</b> – систему сбора, обобщения и анализа информации отраслевого характера.</p> <p><b>Уметь:</b> – выбирать инструментальные средства для обработки данных управленческого анализа в отраслях в процессе принятия управленческих решений.</p> <p><b>Владеть:</b> – основами учетно-расчетной деятельности.</p>	<p>ОПК-3 – способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>
<p><b>Знать:</b> – методики и способы проведения расчётов для различных целей, которые прописываются стандартах организации.</p> <p><b>Уметь:</b> – прогнозировать результаты управленческого анализа в различных отраслях и сферах деятельности, а также обосновывать полученные результаты.</p> <p><b>Владеть:</b> – методиками построения алгоритмов расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	<p>ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>

## 4 Содержание дисциплины

### Раздел 1 Управленческий анализ и его место в системе управления

Сущность, цель и факторы управленческого анализа. Место управленческого анализа в системе управления. Информационное обеспечение управленческого анализа.

### Раздел 2 Методики анализа хозяйственной деятельности предприятий различных отраслей

Анализ деятельности сельскохозяйственных предприятий. Анализ деятельности предприятий строительной отрасли. Анализ деятельности торговых организаций. Анализ деятельности предприятий услуг связи. Анализ деятельности предприятий сферы услуг.

### Раздел 3 Учет и анализ затрат на производство продукции

Методы учета затрат на производство. Теория калькулирования затрат. Сметный контроль и планирование. Анализ «производство-затраты-прибыль».

### Раздел 4 Методики определения резервов как обоснование управленческих решений

Резервы увеличения объема выпуска продукции. Резервы снижения затрат на производство продукции.

## Аннотация дисциплины

### Б.1.В.ОД.15 «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности»

#### 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» – подготовка специалистов, владеющих научными основами и принципами бухгалтерского учёта внешнеэкономической деятельности, современными приёмами и методами его ведения.

#### **Задачи:**

- освоение специфических особенностей по ведению бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности;
- изучение детального учета всех затрат и финансовых результатов по видам товаров, работ, услуг и по каждому контракту;
- овладение навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности в практической деятельности.

#### 2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

#### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– правовые нормы регулирования внешнеэкономической деятельности компании;</li><li>– основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих внешнеэкономическую деятельность предприятия.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей</li></ul>	ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

<p>нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие внешнеэкономическую деятельность предприятия.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– практическими навыками применения современных методик расчета и анализа показателей, характеризующих внешнеэкономическую деятельность предприятия.</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <p>– методику проведения аудита внешнеэкономической деятельности предприятия;</p> <p>– методику составления аналитического отчета.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– использовать отечественные и зарубежные источники информации;</p> <p>– собирать необходимые данные для информационных обзоров;</p> <p>– анализировать результаты внешнеэкономической деятельности предприятия и подготавливать аналитический отчет.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками подготовки информационных обзоров и аудиторского заключения.</p>	<p>ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>– особенности бухгалтерского учета при экспортно-импортных операциях.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– вести учет на предприятиях, занятых внешнеэкономической деятельностью.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– теоретическими основами организации учетного процесса на предприятиях, занятых внешнеэкономической деятельностью.</p>	<p>ПК-15 – способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>

#### 4 Содержание дисциплины

##### Раздел 1 Общие положения

Понятие денег и валюты. Конвертируемость валют, котировки валют и курсы валют. Валютные рынки: международный и национальный. Система валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Резиденты и нерезиденты. Валютные операции: понятие, классификация. Понятие внешнеэкономической и внешнеторговой деятельности. Механизм государственного контролирования внешнеторговой деятельности. Органы, осуществляющие контроль над внешнеторговой деятельностью. Нормативные акты, регулирующие внешнеторговую деятельность. Понятие внешнеторговой сделки. Внешнеторговый контракт.

##### Раздел 2 Организация бухгалтерского учета имущества и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте и операций ВЭД

Предмет и задачи бухгалтерского учёта внешнеэкономической деятельности. Счета бухгалтерского учёта, предназначенные для учета операций. Особенности бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности. Оценка активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте. Порядок пересчета стоимости активов и обязательств, выраженной в иностранной валюте. Понятие курсовой разницы, порядок отражения в бухгалтерском учете и отчетности.

### **Раздел 3 Экспортные операции**

Нормативное регулирование. Подготовка и порядок оформления экспортной сделки: экспортный контракт; виды расчетов; базис поставки; Таможенный тариф, вывозные таможенные пошлины; оформление паспорта сделки; оформление таможенных документов; таможенно-банковский контроль экспортных операций. Бухгалтерский учет операций по изготовлению, реализации товаров, работ, услуг и результатов интеллектуальной деятельности, продаваемых на экспорт. Порядок учета выручки от экспорта товаров, работ, услуг и результатов интеллектуальной деятельности: признание дохода в иностранной валюте, учет операций по продаже части валютной выручки.

### **Раздел 4 Импортные операции**

Нормативное регулирование. Подготовка и порядок оформления импортной сделки: импортный контракт; виды расчетов; базис поставки; Таможенный тариф, ввозные таможенные пошлины; оформление паспорта сделки; оформление таможенных документов; таможенно-банковский контроль импортных операций. Бухгалтерский учет операций по приобретению импортных товаров, работ, услуг и результатов интеллектуальной деятельности. Порядок приобретения иностранной валюты на внутреннем валютном рынке РФ для оплаты импортируемых товаров, работ, услуг и результатов интеллектуальной деятельности.

### **Раздел 5 Порядок отражения в бухгалтерском учете иных операций, связанных с иностранной валютой**

Порядок приобретения иностранной валюты и учет операций по командировочным расходам работников за границей. Особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютному счету. Учета операций в иностранной валюте, связанных в иностранной валюте. Учет государственных облигаций и других видов ценных бумаг, стоимость которых выражена в иностранной валюте. Учет активов и обязательств, используемых организацией для ведения деятельности за пределами РФ.

### **Раздел 6 Порядок формирования учетной и отчетной информации по операциям в иностранной валюте**

Порядок формирования учетной информации по операциям с иностранной валютой. Особенности отчетной информации по внешнеэкономическим сделкам.

### **Раздел 7 Анализ операций внешнеэкономической деятельности**

Анализ экспортных операций. Анализ импортных операций. Расчет показателей экономического эффекта и экономической эффективности экспортно-импортных операций.

### **Раздел 8 Аудит внешнеэкономической деятельности**

Источники информации для проверки внешнеэкономической деятельности. Аудиторская программа. Проверка банковских документов по валютному и расчетному счету. Проверка пересчета балансовой стоимости валютных ценностей. Проверка полноты зачисления выручки и на валютный счет и продажи части валютной выручки. Типичные ошибки.

## **Аннотация дисциплины**

### **Б.1.В.ОД.16 «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы»**

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» – формирование у студентов системы знаний и практических навыков использования информации производственного учета в процессе принятия



управленческих решений; изучение взаимосвязи системы бюджетирования, нормирования и учета расходов производственных предприятий различных отраслей; формирование знаний о системе внутренней отчетности отдельных сегментов производственных предприятий.

**Задачи:**

- оценка использования информации производственного учета внутренними и внешними пользователями в процессе принятия управленческих решений;
- изучение взаимосвязей системы бюджетирования, нормирования и учета расходов производственных предприятий различных отраслей;
- рассмотрение систем внутренней отчетности отдельных сегментов производственных предприятий.

**2 Трудоемкость дисциплины**

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**3 Требования к результатам обучения по дисциплине**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> – основные принципы учета затрат на производство продукции и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).</p> <p><b>Уметь:</b> – проводить документальное оформление различных хозяйственных операций по учету затрат на производство и выпуск продукции.</p> <p><b>Владеть:</b> – основами организационно-управленческой деятельности.</p>	<p>ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
<p><b>Знать:</b> – основные методы учета затрат, калькулирования и бюджетирования в различных отраслях производственной сферы.</p> <p><b>Уметь:</b> – формировать плановую, нормативную и отчетную калькуляцию в различных отраслях производственной сферы.</p> <p><b>Владеть:</b> – организационно - управленческой деятельностью.</p>	<p>ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
<p><b>Знать:</b> – организацию аналитического учета затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции в зависимости от особенностей и условий деятельности отраслей и условий деятельности организации.</p> <p><b>Уметь:</b> – разрабатывать учетную политику организации по учету затрат и калькулирование себестоимости продукции для целей бухгалтерского, налогового и управленческого учета и осуществления контроля за ее соблюдением.</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками разработки рабочего плана счетов, грамотного документирования хозяйственных операций.</p>	<p>ПК-14 – способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>

## **4 Содержание дисциплины**

### **Раздел 1 Принципы организации калькулирования себестоимости продукции в различных отраслях**

Понятие себестоимости. Вопросы становления и развития калькуляционного дела. Сущность, основные примеры и задачи калькулирования. Современное состояние калькуляционного дела и общие направления его совершенствования. Объекты калькулирования себестоимости продукции и калькуляционная единица. Способы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).

Калькуляционная группировка издержек, квалификация издержек производства по различным признакам. Виды калькуляции. Учет прямых и косвенно-распределяемых издержек производства. Принципы построения калькуляционного учета.

### **Раздел 2 Бюджетирование и контроль затрат**

Планирование и нормирование отдельных расходов производственных предприятий. Этапы формирования системы бюджетирования. Характеристика различных видов операционного и финансового бюджетов.

Методика составления бюджета: продаж, производственного бюджета, бюджета производственных запасов, бюджета закупок, бюджета общепроизводственных расходов, бюджета трудовых затрат, бюджет коммерческих расходов, бюджета общих и административных расходов и прогнозного отчета и прибылях и убытках.

Специфика составления инвестиционного бюджета и бюджета денежных средств. Формирование прогнозного баланса. Жесткие и гибкие бюджеты. Комплексный нормативный метод учета как информационная база бюджетного процесса. Сегментарная внутренняя отчетность об учете затрат и себестоимости отдельных видов продукции.

### **Раздел 3 Учет затрат и калькулирование себестоимости в угольной, нефтяной и газовой промышленности**

Особенности технологии и организации производства в угольной промышленности и их влияние на учет затрат. Номенклатура калькуляционных статей и элементов и затрат. Порядок включения затрат в себестоимость добычи угля. Обобщение затрат на производство и калькулирование себестоимости добычи угля.

Особенности технологии и организации и их влияние на учет затрат в нефтяной и газовой промышленности. Основы нормирования затрат на сырье и материалы и его влияние на методологию учета затрат. Локализация затрат по местам возникновения, носителям затрат и видам продукции общего процесса.

Методы распределения затрат по продуктам. Обобщение затрат на производство. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции нефтепереработки. Распределение издержек в условиях одновременной выработки нескольких видов продукции и полуфабрикатов. Использование бухгалтерской информации для эффективного управления производственными затратами.

### **Раздел 4 Учет затрат и калькулирование себестоимости в энергетике**

Особенности технологии и организации производства и их влияние на учет затрат в энергетике. Номенклатура калькуляционных статей расходов. Обобщение затрат на тепловых электростанциях. Обобщение затрат на производство на гидроэлектрических станциях. Распределение затрат по видам энергии. Обобщение затрат по передаче и распределению электрической и тепловой энергии. Калькулирование полной себестоимости электрической и тепловой энергии.

## **Раздел 5 Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в черной металлургии**

Особенности технологии и организации производства и их влияние на учет затрат в отраслях. Номенклатура калькуляционных статей расходов. Особенности попередельного метода учета себестоимости продукции: учет материальных затрат и расходов на оплату труда, учет отходов производства, учет брака и потерь от брака, учет и распределение общезаводских расходов, учет незавершенного производства и исчисление себестоимости выпущенной продукции. Калькулирование себестоимости продукции в доменном производстве. Особенности учета себестоимости продукции в сталеплавильном производстве.

## **Раздел 6 Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции на предприятиях машиностроения**

Особенности технологии и организации производства и их влияние на учет затрат в отрасли. Номенклатура калькуляционных статей расходов. Порядок включения затрат на производство в себестоимость отдельных видов продукции. Сводный учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в массовом и серийных производствах. Особенности учета затрат и калькулирование себестоимости продукции в индивидуальном производстве.

## **Раздел 7 Учет затрат и калькулирование себестоимости в химической промышленности**

Особенности отрасли и их влияние на учет затрат. Объекты учета затрат и объекты калькулирования. Систематизация издержек и калькулирование себестоимости продукции основной химии и лакокрасочной промышленности.

## **Раздел 8 Учет затрат и калькулирование себестоимости в текстильной промышленности**

Особенности текстильного производства и их влияние на организацию учета затрат. Объекты учета производственных затрат и калькулирования в текстильной промышленности. Особенности учета отходов и незавершенного производства в текстильной промышленности. Калькулирование себестоимости пряжи, суровья и готовых изделий тканей.

## **Раздел 9 Учет затрат и калькулирование себестоимости в строительстве**

Отраслевые особенности строительства и их влияние на организацию учета затрат на производство строительных и монтажных работ. Порядок выполнения работ: собственными силами строительной организации или привлеченными специализированными субподрядными организациями. Организация учета затрат на производство при выполнении работ собственными силами. Организация учета затрат на производство в условиях привлечения сторонних организаций. Оплата договорной стоимости строительных и монтажных работ. Номенклатура статей затрат в строительстве. Учет расходов на содержание и эксплуатацию строительных машин и механизмов. Учет накладных расходов в строительстве. Сводный учет затрат в строительстве и определение себестоимости строительных работ.

## **Раздел 10 Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в мясной и молочной промышленности**

Характеристика основных переделов обработки сырья в отрасли. Организация учета затрат по статьям калькуляции и определение себестоимости продукции мясожирового производства. Специфика производственного учета и калькулирования себестоимости в колбасном и консервном производствах

Специфика технологии и учета затрат в молочной промышленности. Учет и калькулирование себестоимости различных видов продукции в молочной промышленности.

Определение себестоимости масла животного. Порядок расчета себестоимости сыра. Особенности учета себестоимости продукции молочно- консервного производства.

## **Раздел 11 Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в издательствах**

Характеристика этапов производственной деятельности издательств. Учет расходов и калькулирование себестоимости печатной продукции. Порядок уценки морально устаревших изданий, а также утилизации бракованной и утратившей товарный вид нерезализованной продукции.

### **Аннотация дисциплины Б.1.В.ОД.17 «Учет, анализ и аудит операций с ценными бумагами»**

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины «Учет, анализ и аудит операций с ценными бумагами» – знакомство с основными инструментами фондового рынка и методами учета, анализа и аудита основных операций по выпуску, движению, погашению различных видов ценных бумаг, особенностями учета, анализа и аудита вторичных инструментов фондового рынка, формированием новых направлений анализа, характеристик для участников фондового рынка.

#### **Задачи:**

- освоение принципов и методов учета ценных бумаг в организациях и у профессиональных участников фондового рынка;
- освоение методики анализа операций с ценными бумагами;
- освоение методов, принципов и приемов аудита операций с ценными бумагами;
- освоение навыков самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета и аудита, методик анализа в практической деятельности.

#### **2 Трудоемкость дисциплины**

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

#### **3 Требования к результатам обучения по дисциплине**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> – теоретические основы учета, анализа и аудита операций с ценными бумагами.</p> <p><b>Уметь:</b> – ориентироваться в приемах и методах анализа и аудита операций с ценными бумагами.</p> <p><b>Владеть:</b> – основами расчета, анализа и аудита экономических показателей работы предприятий и профессиональных участников рынка ценных бумаг.</p>	<p>ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
<p><b>Знать:</b> – организацию учета ценных бумаг, рабочий план счетов, двойную запись.</p> <p><b>Уметь:</b> – осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет ценных бумаг, разрабатывать рабочий план</p>	<p>ПК-14 – способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать</p>

счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки. <b>Владеть:</b> – навыками документирования хозяйственных операций, ведения учета ценных бумаг, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок.	рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
--	---

## 4 Содержание дисциплины

### Раздел 1 Понятие рынка ценных бумаг

Ценные бумаги: понятие, функции и операции с ними. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг, их организационно-правой статус. Разновидность инвестиционных фондов и их характеристика. Корпоративные ценные бумаги: векселя, облигации. Их использование в рыночной экономике. Нормативное регулирование учета операций с ценными бумагами. Понятие инструментов фондового рынка. Первичные и вторичные инструменты фондового рынка.

### Раздел 2 Учет финансовых вложений

Понятие финансовых вложений. Классификация финансовых вложений. Понятие прямых и портфельных инвестиций. Общие и отличия. Тенденции развития. Учет финансовых вложений в ценные бумаги. Порядок принятия ценных бумаг к учету. Учет фактических затрат на приобретение ценных бумаг.

Первичные документы, подтверждающие переход права собственности на ценные бумаги. Книга учета ценных бумаг и порядок ее ведения. Учет операций с векселями. Различия в учете векселей, приобретенных в качестве объекта финансовых вложений и полученных в оплату товаров (работ, услуг). Учет дивидендов и процентов по ценным бумагам. Учет облигаций, при сделках с которыми предусмотрены расчеты по накопленному купонному доходу. Особенности учета движения собственных акций.

Операции по выпуску, продаже корпоративных ценных бумаг. Операции по увеличению и уменьшению уставного капитала. Учет реализации (погашения) ценных бумаг. Отражение финансовых вложений в бухгалтерской отчетности. Порядок создания резерва под обесценение вложений в ценные бумаги. Учет срочных сделок и вторичных инструментов фондового рынка - фьючерсов, опционов, форвардов, сделок типа «репо».

### Раздел 3 Финансовый анализ операций с ценными бумагами

Основы фундаментального анализа при прогнозировании курсов акций. Расчет коэффициентов P/E и технико-экономических коэффициентов при прогнозировании курсов акций. Основы технико-экономического фондового рынка и использование его результатов в деятельности профессиональных и непрофессиональных участников фондового рынка. Отчетность организаций - брокеров и дилеров перед ФКЦБ. Расчет коэффициентов K1, K2 и K3 при анализе финансового состояния организаций - профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Порядок расчет собственного капитала фондовых бирж. Порядок расчета собственного капитала организаций - брокеров и дилеров на фондовом рынке. Принципы организации фьючерсной биржевой торговли. Клиринг на фондовом рынке. Сделки «репо» и их назначение. Требование к структуре активов паевых инвестиционных фондов. Оценка чистых активов паевых инвестиционных фондов.

Понятие дисконтирование. Использование коэффициентов дисконтирования в оценке чистых активов инвестиционных фондов. Оценка активов и пассивов акционерных инвестиционных фондов. Требования к структуре активов акционерных инвестиционных фондов. Расчет норматива соответствия инвестиционной деятельности негосударственного пенсионного

фонда. Методы оценки ценных бумаг без признаваемых котировок при расчете чистых активов паевых инвестиционных фондов

#### **Раздел 4 Аудит операций с ценными бумагами**

Проверка правильности формирования издержек в организациях - профессиональным участником рынка ценных бумаг. Проверка финансовых вложений, осуществляемых негосударственным пенсионным фондом. Проверка правильности составления Отчета о прибылях и убытках организациях - профессиональных участниках рынка ценных бумаг. Проверка финансовых вложений в организации - профессиональном участнике рынка ценных бумаг.

Регистры внутреннего учета ценных бумаг у организаций, осуществляющих брокерскую деятельность на рынке ценных бумаг. Использование регистров внутреннего учета в аудиторской проверке. Порядок проведения инвентаризации финансовых вложений.

### **Аннотация дисциплины Б.1.В.ОД.18 «Бухгалтерское дело»**

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины – обобщить, систематизировать и углубить полученные ранее знания и навыки для последующего использования в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.

Знать общие вопросы методологии и организации бухгалтерского дела, особенности организации бухгалтерского дела в организациях различных видов экономической деятельности и форм собственности, бухгалтерские инструменты управленческого учета, информационно - аналитические возможности бухгалтерской отчетности, организация и методика анализа результатов деятельности в сегментах бизнеса, основные признаки и направления национальной концепции развития бухгалтерского учета и финансовой отчетности в Российской Федерации.

#### **Задачи:**

- изучение основ организации бухгалтерской службы предприятия;
- изучение практических навыков формирования учетной политики организации;
- уметь выбрать способ ведения бухгалтерского учета и критически оценивать ситуации, связанные с регистрацией, оценкой и учетом объектов, определением финансовых результатов их деятельности;
- уметь организовывать движение, учет и хранение бухгалтерской документации.

#### **2 Трудоемкость дисциплины**

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

#### **3 Требования к результатам обучения по дисциплине**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– нормативные и законодательные акты, регулирующие организацию и методологию бухгалтерского учета в различных сферах деятельности;</li><li>– место бухгалтерского учета в системе управления предприятием;</li><li>– содержание профессионального стандарта бухгалтера.</li></ul> <b>Уметь:</b>	ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

<p>– отражать в бухгалтерском учете операции финансово-хозяйственной деятельности предприятий и составление отчетности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками самостоятельной работы с методической литературой, инструктивными материалами.</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <p>– сущность и значение учетной политики организации;</p> <p>– основы документирования хозяйственных операций;</p> <p>– группировку хозяйственных фактов, как объекты бухгалтерского учета;</p> <p>– основные допущения и требования к ведению бухгалтерского учета.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;</p> <p>– составлять бухгалтерские проводки на основе типового и рабочего плана счетов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками работы учетной политикой организации, типовым и рабочим планом счетов;</p> <p>– приемами исправления ошибок в бухгалтерских документах.</p>	<p>ПК-14 – способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>

#### 4 Содержание дисциплины

##### Раздел 1 Сущность и содержание бухгалтерского дела

Место бухгалтерского учета в системе управления, пользователи бухгалтерской информации, классификация учетных систем. Объекты и метод бухгалтерского дела. Цель и основы организации бухгалтерского дела. Связь бухгалтерского дела с другими науками.

##### Раздел 2 Профессиональные организации бухгалтеров

Концептуальные основы бухгалтерского дела Международные организации, влияющие на развитие бухгалтерского дела. Роль Совета по международным стандартам финансовой отчетности в совершенствовании финансового учета и отчетности. Российские организации профессиональных бухгалтеров и аудиторов. Основные цели и направления деятельности Института профессиональных бухгалтеров России, права членов ИПБ России. Этика профессионального бухгалтера.

##### Раздел 3 Система нормативных актов, регламентирующих бухгалтерский учет и отчетность

Система законодательного регулирования бухгалтерского учета в России. ФЗ «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ, его основные положения. Состав и содержание «Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ» от 29.07.1998 г. № 34н. Назначение и основное содержание Положений по бухгалтерскому учету. Понятие и формирование учетной политики организации. Основные допущения и требования к ведению бухгалтерского учета: имущественная обособленность, непрерывность деятельности организаций, последовательность применения учетной политики, временная определенность фактов хозяйственной деятельности. ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации», содержание и основные положения.

#### **Раздел 4 Бухгалтерская служба в структуре управления организации и ее статус**

Правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией. Организационная структура бухгалтерской службы. Статус, права и обязанности главного бухгалтера организации. Составление и оформление должностных инструкций работников бухгалтерской службы. Взаимодействие и взаимоотношения бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом предприятия, государственными органами, кредиторами и инвесторами Организация внутреннего контроля на предприятии. Специфика бухгалтерского учета и аудита в компьютерной среде.

#### **Раздел 5 Организация документооборота бухгалтерии**

Документирование хозяйственных операций. Состав и классификация бухгалтерской документации. Основные направления совершенствования документации. Бухгалтерские регистры и их роль в организации бухгалтерского дела. Общие требования к оформлению реквизитов служебных документов. Понятие документооборота, его график. Организационно-распорядительные документы, штатное расписание как организационно-распорядительный документ бухгалтерии. Оформление информационно-справочных документов. Общие требования к составлению номенклатуры дел. Порядок формирования и оформления дел для хранения. Порядок хранения документов.

#### **Раздел 6 Основные правила ведения бухгалтерского учета**

Основные требования к ведению бухгалтерского учета. Формы бухгалтерского учета. Первичные учетные документы, регистры бухгалтерского учета, порядок их оформления, порядок исправления ошибок в документах. Изъятие первичных учетных документов. Оценка имущества и обязательств. Инвентаризация имущества и обязательств.

#### **Раздел 7 Хозяйственные операции – важнейший объект бухгалтерского дела, их анализ и оценка**

Понятие хозяйственных операций как фактов хозяйственной жизни, их типы и классификация. Специфика хозяйственных ситуаций в рыночной экономике и возможностей их оптимального решения. Юридический анализ хозяйственных операций, оценка их налоговых последствий и рисков осуществления. Анализ вариантов решения хозяйственных ситуаций на финансовые результаты деятельности организации, выбор оптимального варианта, его отражение в учете и отчетности, аудиторская оценка целесообразности.

#### **Раздел 8 Особенности организации бухгалтерского дела в условиях компьютеризации**

Необходимость компьютеризации бухгалтерского дела. Особенности компьютеризации бухгалтерского дела. Выбор программного обеспечения. Технология применения компьютеров в бухгалтерском деле. Особенности функций бухгалтеров и других сотрудников организации в условиях компьютерной обработки информации. Организация доступа к базам данных в условиях компьютерной обработки информации. Особенности организации контроля за отчетными данными в условиях компьютерной обработки информации.

### **Аннотация дисциплины Б.1.В.ДВ.1.1 «Экономика труда»**

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины «Экономика труда» состоит в ознакомлении студентов с основами социально-трудовых отношений и социальных процессов.

#### **Задачи:**

- ознакомить студентов с основами организации рынка труда, структуры трудовых ресурсов и трудового потенциала;
- изучить основные понятия дисциплины: качество и эффективность труда, его



- производительность, качество жизни, потребности и мотивацию трудового поведения;
- сформировать идею гуманистического подхода в сфере трудовых взаимоотношений в коллективе;
  - изучить проблемы оптимизации трудовых процессов, нормирования труда и его оплаты;
  - рассмотреть наиболее актуальные проблемы труда на современном этапе.

## 2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> – теоретические основы экономики труда, общие закономерности развития рынка труда.</p> <p><b>Уметь:</b> – анализировать конъюнктуру рынка труда.</p> <p><b>Владеть:</b> – методикой анализа спроса и предложения на рынке труда.</p>	<p>ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
<p><b>Знать:</b> – теоретические основы формирования социально-трудовых отношений.</p> <p><b>Уметь:</b> – анализировать механизм принятия и реализации управленческих решений в области труда.</p> <p><b>Владеть:</b> – знаниями в области технологии выработки управленческих решений.</p>	<p>ПК-1 – способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p><b>Знать:</b> – основные теории мотивации трудового поведения.</p> <p><b>Уметь:</b> – анализировать потребности как детерминанты трудового поведения.</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками аудита трудовых ресурсов и диагностики организационной культуры.</p>	<p>ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>

## 4 Содержание дисциплины

### Раздел 1 Теоретические основы экономики труда

Предмет и объекты экономики труда. Предмет и объекты экономики труда. Связь труда с науками о труде. Сущность, функции труда и потребности человека. Содержание и характер труда. Методология комплексного исследования экономических и социальных проблем труда.

### Раздел 2 Функционирование рынка труда в современных условиях

Рынок труда: сущность. Содержание и структура. Занятость: сущность и формы. Сегменты рынка труда. Государственная политика в области занятости. Миграционная политика государства.

### **Раздел 3 Трудовые ресурсы и трудовой потенциал**

Структура и воспроизводство населения и трудовых ресурсов. Структура формирования трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов. Трудовой потенциал, его сущность. Виды, показатели и структура.

### **Раздел 4 Организация труда в обществе и на предприятии**

Сущность и основные элементы общественной организации труда. Разделение и кооперация труда. Организация труда на предприятии. Рабочие места, их классификация; организация обслуживания рабочих мест; аттестация рабочих мест по условиям труда.

### **Раздел 5 Организация нормирования труда работников**

Роль и значение нормирования труда в современных условиях. Нормативные материалы для организации нормирования труда. Требования к нормативам и основные этапы их разработки. Нормы труда, их структура и виды. Исследование трудовых процессов: хронометраж, фотография рабочего времени. Общая характеристика методов исследования трудовых процессов.

### **Раздел 6 Производительность труда, факторы и резервы ее роста**

Производительность труда и связанные с ней понятия. Методы измерения производительности труда. факторы и условия изменения производительности труда, резервы ее повышения. планирование производительности труда.

### **Раздел 7 Качество и уровень жизни населения**

Понятие и показатели уровня и качества жизни населения. Стоимость жизни и потребительский бюджет. Доходы населения.

### **Раздел 8 Организация оплаты труда**

Сущность, функции заработной платы. Тарифное регулирование оплаты труда. Доплаты и надбавки к тарифной части заработной платы. Территориальное регулирование заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Оплата труда руководителей, специалистов, служащих. Оплата труда работников бюджетной организации.

### **Раздел 9 Формирование фондов оплаты труда на предприятиях**

Фонд заработной платы и его состав. Планирование фонда заработной платы. Методы укрупненного планирования фонда заработной платы. Дифференцированное (поэлементное) планирование фонда заработной платы. Расчет и планирование средней величины заработной платы.

### **Раздел 10 Современные модели заработной платы**

Бестарифная система оплаты труда и особенности ее применения. Система оплаты труда с использованием коэффициента стоимости труда. Паевая система оплаты труда. Система «плавающих» окладов.

### **Раздел 11 Мотивация трудовой деятельности**

Теории мотивации трудового поведения. Структура мотивов трудовой деятельности. Потребности и интересы как детерминанты трудового поведения. Ценности и ценностные ориентации в мотивационном процессе. Мотивация и стили управления.

### **Раздел 12 Социально-трудовые отношения**

Общая характеристика социально-трудовых отношений. Теоретические основы и предпосылки социального партнерства. Модели взаимодействия людей в коллективах. Профессиональная этика. Трудовые конфликты и методы их разрешения.

**Аннотация дисциплины  
Б.1.В.ДВ.1.2 «Ценообразование»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Ценообразование» является подготовка студентов к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области ценообразования; расширить знания студентов о теоретических основах ценообразования; познакомить студентов с методическими основами и методами ценообразования.

**Задачи:**

- глубокое овладение теоретическими знаниями по вопросам цен и ценообразования в рыночной экономике;
- получение навыков по решению конкретных проблем ценообразования, возникающих в практической деятельности специалистов.

**2 Трудоемкость дисциплины**

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**3 Требования к результатам обучения по дисциплине**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b><u>Знать:</u></b> – основы анализа рыночных ситуаций, влияющих на формирование цены.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> – использовать нормативные документы в своей деятельности, при формировании цен на выпускаемую продукцию (услуги).</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> – теоретическими знаниями в объеме, позволяющем формировать цены на различные виды продукции (услуги).</p>	<p>ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
<p><b><u>Знать:</u></b> – основные законодательные и нормативные акты в области ценообразования,</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> – использовать нормативные документы при формировании затрат и цены на выпускаемую продукцию (услуги).</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> – теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>
<p><b><u>Знать:</u></b> – технику сбора информации в области ценообразования; – основы анализа и обработки данных по вопросам ценообразования.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> – осуществлять поиск данных по полученному заданию; – проводить анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач в области ценообразования; – систематизировать наиболее значимые факторы, определяющие уровень цен и специфику ценообразования в отдельных отраслях.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> – навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач в области ценообразования.</p>	<p>ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>

## **4 Содержание дисциплины**

### **Раздел 1 Основы ценообразования**

Основные положения теории цены. Структура цены. Особенности и условия рыночного ценообразования. Факторы формирования рыночной цены. Организация, порядок и этапы работы по ценообразованию. Выбор ценовой стратегии предприятия.

### **Раздел 2 Виды и особенности ценообразования на различных рынках**

Рынок и направления анализа цен. Понятие целевого рынка, рынка продавца, рынка покупателя. Понятие сегментирования рынка. Важные признаки сегментирования рынка. Зависимость ценообразования от структуры рынка. Четыре основных типа рынка: свободная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополистическая конкуренция и чистая монополия и их особенности. Конкуренция и её влияние на уровень цен. Сущность ценовой конкуренции.

### **Раздел 3 Цена и равновесие рынка**

Понятие рыночной цены, цены спроса, цены предложения. Закон спроса и предложения, их взаимодействие с ценой.

### **Раздел 4 Функции цены**

Цена и её функции. Учётная функция. Перераспределительная функция. Функция сбалансирования спроса и предложения. Стимулирующая функция. Функция цены как средство более рационального размещения производства. Взаимосвязь функций цены.

### **Раздел 5 Государственное регулирование цен**

Государственное регулирование цен. Цели ценового регулирования. Формы и методы государственного регулирования цен.

### **Раздел 6 Система цен и их классификация**

Общая характеристика системы цен. Изменение цен под влиянием различных факторов. Виды рыночной цены товара (стартовая, устоявшаяся, монопольная, демпинговая, ликвидно-распродажная).

Виды цен в зависимости от обслуживаемой ими сферы товарного обращения (закупочные цены, оптовые, розничные цены), их роль и назначение. Состав оптовых (отпускных) цен предприятия, оптовых (отпускных) цен промышленности, розничных цен. Тарифы на услуги.

Порядок возмещения транспортных расходов. Виды цен в зависимости от порядка их установления (регулируемые, свободные). Цены при оптовых продажах - твёрдая, подвижная, скользящая цена. Контрактные и модифицированные цены. Публикуемые и расчётные цены.

Информация для ценообразования. Виды информации. Система скидок с установленных цен. Скидки за оплату товаров наличными, количественные скидки, функциональные скидки. Установление цен при индивидуальной продаже.

### **Раздел 7 Издержки и прибыль. Их роль в формировании цен.**

Понятие издержек. Влияние издержек производства на формирование цен. Взаимосвязь между уровнем цен, себестоимостью и прибылью.

Классификация затрат по калькуляционным статьям. Издержки производства и определение границ объёма производства. Влияние прибыли на формирование цен.

### **Раздел 8 Принципы и методы ценообразования**

Важнейшие принципы ценообразования. Методы ценообразования: затратный, ценностный, параметрический.

Выбор цели в процессе ценообразования. Определение спроса, анализ издержек и цен

конкурентов. Выбор метода ценообразования и установление окончательной цены.

## Раздел 9 Ценообразование и налоги

Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Таможенные пошлины.

Взаимосвязь инфляции с ценами. Оценка инфляционного ожидания.

Ценообразование во внешнеэкономической деятельности.

### Аннотация дисциплины

#### Б.1.В.ДВ.2.1 «Деловые коммуникации»

#### 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Деловые коммуникации» является получение теоретических знаний и практических навыков в области деловых коммуникаций и делового общения.

##### Задачи:

- овладение знаниями и умениями в области деловых коммуникаций и их реализация в процессе общения и взаимодействия с другими людьми;
- формирование навыков ведения деловых переговоров;
- умение подготовить и провести публичное выступление;
- освоение средств делового общения.

#### 2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

#### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> – основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций;</p> <p><b>Уметь:</b> – анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками деловых коммуникаций.</p>	<p>ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
<p><b>Знать:</b> – основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций;</p> <p><b>Уметь:</b> – анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками деловых коммуникаций.</p>	<p>ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
<p><b>Знать:</b> – методы эффективного проведения деловых переговоров, совещаний; структуру конфликта и основные пути его разрешения;</p> <p><b>Уметь:</b> – эффективно взаимодействовать в коллективе по принятию коллегиальных решений;</p>	<p>ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>

<p><b><u>Владеть:</u></b> – обязательным минимумом знаний в области теории общения, этики и психологии делового общения.</p>	
<p><b><u>Знать:</u></b> – вербальные и невербальные средства коммуникации; правила и способы взаимодействия для успешной коммуникации;</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> – организовывать и проводить деловые совещания;</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> – обязательным минимумом знаний в области теории общения, этики и психологии делового общения.</p>	<p>ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p><b><u>Знать:</u></b> – основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций;</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> – обязательным минимумом знаний в области теории общения, этики и психологии делового общения.</p>	<p>ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>

#### 4 Содержание дисциплины

##### **Раздел 1 Управление стилями и методами социально-психологического воздействия, средствами общения в процессе деловой коммуникации**

Система коммуникации в организации. Управление обратной связью в процессе коммуникации. Специфика делового общения. Социально-психологические роли участников коммуникационного процесса. Управление стилями и методами социально-психологического воздействия. Стили делового общения и методы социально-психологического воздействия. Эффективность делового общения. Правила эффективной аргументации. Управление средствами общения. Невербальные средства общения. Значение мимических сигналов. «Язык тела» - жесты и позы (пантомимика). Пространственно-временные характеристики общения.

##### **Раздел 2 Управление деловым общением в зависимости от его формы**

Управление деловым общением в ходе деловой беседы; общения по телефону; деловой переписки. Специфика и динамика деловой беседы. Важность подготовительного и заключительного этапов деловой беседы. Специфика делового общения по телефону. Этикет телефонного общения. Требования, предъявляемые к деловой переписке. Управление деловым общением при подготовке и проведении переговоров; производственного совещания; публичного выступления. Деловые переговоры. Правила разработки сценария переговоров. Этапы переговорного процесса. «Жесткие переговоры» и рычаги влияния. Противодействие неконструктивному поведению. Работа с возражениями, источники возражений. Правила эффективной аргументации, убеждение при сопротивлении партнера. Подготовка и эффективное проведение производственного совещания. Публичное выступление как форма делового общения.

### Раздел 3 Положительная мотивация собеседника в деловом общении

Формирование положительного эмоционального фона в общении. Мотивации собеседника как активизация его позитивных внутренних побудительных сил. Похвала. Лесть. Compliment. Скрытый комплимент. Формы «мгновенных» поощряющих воздействий. Критика в деловых отношениях – этические аспекты, технология высказывания критики. Техника «Я-высказывания». Учет индивидуальных особенностей партнера по деловому общению (темперамент; сенсорные предпочтения). Технология подстройки к собеседнику (НЛП) как синхронизация партнеров по общению. Характеристики типов темперамента. Учет индивидуальных особенностей партнера по деловому общению (типология ОПАЗ).

#### Аннотация дисциплины Б.1.В.ДВ.2.2 «Логистика»

#### 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины «Логистика» - изучение теоретических и практических основ эффективного управления логистическими операциями.

##### **Задачи:**

- изучение теоретических основ организации движения материальных, информационных и прочих потоков на предприятии;
- ознакомление с функциональными областями логистики;
- исследование методов оценки в логистических системах;
- ознакомление со структурой логистических затрат и направлениями их сокращения.

#### 2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

#### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– эволюцию, понятийный аппарат и функциональные области логистики;</li><li>– базовые методологические принципы, лежащие в основе теории логистики.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать основные принципы логистики при формировании управления предприятием;</li><li>– пользоваться теорией, методами и приёмами принятия эффективных решений, встречающихся в теории и на практике логистики;</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками решения типовых задач логистики.</li></ul>	ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– научную базу управления логистическими процессами;</li><li>– методы оценки логистических затрат и пути их сокращения.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять методический инструментарий сбора, анализ и обработки данных;</li><li>– формировать и рассчитывать базовые показатели</li></ul>	ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие

<p>эффективности логистической деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– основами методологии анализа и проектирования логистических систем.</p>	<p>деятельность хозяйствующих субъектов</p>
--	---

#### **4 Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1 Сущность, цели и задачи логистики в деятельности хозяйствующих субъектов**

Этапы развития логистики. Понятие и задачи логистики. Концепция и функции логистики. Функциональные области логистики и их характеристики. Зарубежный логистический опыт и сферы его применения в России. Логистические центры.

##### **Раздел 2 Логистические системы предприятия**

Понятие логистической системы. Основные свойства логистических систем. Границы логистических систем. Виды логистических систем (макро- и микрологистические; с прямыми связями, эшелонированные и гибкие логистические системы). Логистические цепи: понятие и классификация.

##### **Раздел 3 Материальные потоки и логистические операции в хозяйственной деятельности**

Понятие материального потока в логистике. Размерность материального потока. Виды материальных потоков в логистике. Логистические операции с материальными потоками (погрузка, транспортировка, разгрузка, комплектация, складирование, упаковка и др.).

##### **Раздел 4 Закупочная логистика**

Задачи, функции и механизм закупочной логистики. Планирование закупок. Выбор поставщика. Логистика запасов. Основные методы закупок. Получение и оценка предложений. Методы выбора поставщика. Виды потребностей. Методы определения потребностей. Функции запасов. Классификация запасов. Причины возникновения запасов. Модель управления закупками (формула Уилсона). Системы управления закупками и запасами. Управление поставками. Контроль за поставками.

##### **Раздел 5 Производственная логистика**

Сущность и задачи производственной логистики. Тянущие и толкающие системы в производственной логистике. Система КАНБАН. Методы выравнивания производства.

##### **Раздел 6 Сбытовая (распределительная) логистика**

Объект, предмет, функции сбытовой (распределительной) логистики. Определение оптимального количества складов в системе распределения. Каналы распределения товаров. Типы логистических посредников. Методы стратегии размещения.

##### **Раздел 7 Транспортная логистика**

Сущность и задачи транспортной логистики. Виды транспорта. Транспортная документация. Новые логистические системы сбора и распределения грузов. Системы связи для автоперевозчиков. Влияние логистики, оказываемое на транспортную систему. Показатели качества транспортной системы. Расчет основных показателей в транспортной логистике.

##### **Раздел 8 Логистика складирования**

Основные функции складов. Классификация складов. Формы организации складского хозяйства. Логистический процесс на складе. Торговая и складская документация. Тара и упаковка. Критерии оценки работы склада.



## Раздел 9 Информационная логистика

Информационный поток: понятие и виды. Информационные системы: цели, функции, принципы построения и виды. Информационная инфраструктура. Использование в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов. Радиочастотная идентификация.

## Раздел 10 Сервисное обслуживание продукции

Понятие и классификация видов сервисного обслуживания. Формирование и регулирование подсистемы логистического сервиса. Параметры качества логистического обслуживания. Оценка уровня логистического обслуживания. Зависимость совокупных затрат и потерь от уровня логистического обслуживания.

Критерии сервиса удовлетворения потребительского спроса. Критерии сервиса оказания услуг производственного назначения.

### Аннотация дисциплины

#### Б.1.В.ДВ.3.1 «Функционально-стоимостной анализ»

#### 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины «Функционально-стоимостной анализ» – подготовка специалиста, владеющего приемами и методами функционально-стоимостного анализа, с целью их применения для решения практических задач.

**Задачи:**

- дать знания об основных понятиях, целях и задачах ФСА;
- рассмотреть этапы проведения ФСА;
- знать методы, применяемые на каждом этапе ФСА.

#### 2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

#### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> – систему сбора, обобщения и анализа информации функционального характера.</p> <p><b>Уметь:</b> – выбирать инструментальные средства для обработки данных функционально стоимостного анализа в процессе принятия управленческих решений.</p> <p><b>Владеть:</b> – основами учетно-расчетной деятельности.</p>	ОПК-3 – способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
<p><b>Знать:</b> – способы расчета экономических показателей и социально-экономические показатели с учетом действующих нормативно-правовых актов и типовых методик, а также с учетом основ коммуникаций и корпоративной этики.</p> <p><b>Уметь:</b> – определять специфику сферы деятельности предприятия для выбора оптимальной методики расчета соответствующих</p>	ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих

показателей. <b>Владеть:</b> – методиками построения алгоритмов расчетов с использованием различных массивов информации.	субъектов
<b>Знать:</b> – особенности оптимизации экономического выбора предприятия или отрасли для разработки социально-экономических прогнозов. <b>Уметь:</b> – обосновывать оптимально экономический выбор предприятия в зависимости от поставленной цели. <b>Владеть:</b> – навыками построения модели оптимального экономического выбора для предприятия или отрасли.	ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

#### 4 Содержание дисциплины

##### **Раздел 1 Функционально-стоимостной анализ - составная часть экономического анализа**

Роль и место ФСА в системе комплексного экономического анализа. Виды экономического и функционально- стоимостного анализа. Основные методы и приемы, используемы при проведении ФСА.

##### **Раздел 2 Цели, принципы и объекты стоимостного анализа**

Сущность и принципы ФСА. Цели проведения ФСА. Выбор направления ФСА по результатам финансовой диагностики. Исходная информация для проведения стоимостного анализа, информационное обеспечение ФСА.

##### **Раздел 3 Виды анализируемых затрат**

Классификация затрат, исследуемых при стоимостном анализе. Счета бухгалтерского учета, как источник информации о затратах. Индексация анализируемых затрат. Маржинальный подход при анализе затрат. Стоимость материалов и система учета материальных запасов. (проблемная лекция).

##### **Раздел 4 Анализ методов калькулирования затрат**

Задачи в области совершенствования калькулирования затрат в ходе проведения ФСА. Простые калькуляции в одноименклатурном производстве.

##### **Раздел 5 Подготовка управленческих решений и выбор объекта при анализе продукции.**

Виды управленческих решений. Управленческие решения по ассортименту продукции. Анализ управленческих решений по ассортименту продукции на основе маржинального подхода.

##### **Раздел 6 Подготовка управленческих решений и выбор объекта при анализе основных средств.**

Факторы образования бесполезных затрат, связанных с эксплуатацией оборудования.

##### **Раздел 7 Обоснование экономической эффективности мини-проектов, разрабатываемых по результатам стоимостного анализа.**

Содержание мини- проекта, разрабатываемого по результатам стоимостного анализа. Обоснование мини-проектов, для которых возможна оценка экономического результата.

## Раздел 8 Анализ полезностного потенциала.

Полезностный потенциал анализируемого объекта. Функциональный потенциал и его связь со стоимостью объекта. Параметрический потенциал и его связь со стоимостью объекта. Ресурсный потенциал и его связь со стоимостью объекта. Степень использования полезностного потенциала.

### Аннотация дисциплины Б.1.В.ДВ.3.2 «Стратегический анализ»

#### 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины «Стратегический анализ»: формирование у студентов комплексного представления о методах и инструментах исследования положения и стратегических возможностей развития предприятия на основе анализа рыночных факторов и отраслевых тенденций.

**Задачи:**

- изучение методологии и инструментов исследований рыночных отраслевых тенденций, развитие аналитических способностей студентов;
- формирование у студентов логического мышления, необходимого при проведении исследований, системного видения процессов, происходящих во внешней и внутренней бизнес-среде организации;
- формирование умения осуществлять отбор информационных источников, выбор методов исследования;
- формирование навыков применения аналитических инструментов стратегического анализа.

#### 2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

#### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> – систему сбора, обобщения и анализа информации стратегического характера.</p> <p><b>Уметь:</b> – выбирать инструментальные средства для обработки данных стратегического анализа в процессе принятия управленческих решений.</p> <p><b>Владеть:</b> – основами учетно-расчетной деятельности.</p>	ОПК-3 – способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
<p><b>Знать:</b> – способы расчета экономических показателей и социально-экономические показатели с учетом действующих нормативно-правовых актов и типовых методик, а также с учетом основ коммуникаций и корпоративной этики.</p> <p><b>Уметь:</b> – определять специфику сферы деятельности предприятия для выбора оптимальной методики расчета соответствующих показателей.</p>	ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

<p><b><u>Владеть:</u></b> – методиками построения алгоритмов расчетов с использованием различных массивов информации.</p>	
<p><b><u>Знать:</u></b> – особенности оптимизации экономического выбора предприятия или отрасли для разработки социально-экономических прогнозов.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> – обосновывать оптимально экономический выбор предприятия в зависимости от поставленной цели.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> – навыками построения модели оптимального экономического выбора для предприятия или отрасли.</p>	<p>ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>

#### 4 Содержание дисциплины

##### Раздел 1 Методологическая и информационная основа организации стратегического анализа

Сущность, цели, задачи и информационная основа стратегического анализа. Место и роль стратегического анализа в информационной системе организации. Место, роль и значение стратегического анализа в стратегическом планировании и стратегическом менеджменте.

##### Раздел 2 Методы стратегического анализа

Классификация методов анализа. Методы анализа внешней среды организации: краткий обзор основных методов анализа. Модель пяти сил М.Портера. PEST-анализ и его разновидности (PEEST-анализ, PESTEL-анализ, STEP-анализ, STEEP- анализ, SLEPT-анализ). DRETS-анализ. ЕТОМ-анализ. Анализ полей бизнеса. Бенчмаркинг. Методы анализа внутренней среды организации: краткий обзор основных методов. Анализ цепочки создания ценностей. Модель «7S» McKinsey. SWOT- анализ. GAP-анализ. Диаграмма К. Ишикавы. LOTS- анализ. PIMS-анализ.

##### Раздел 3 Технология принятия стратегических решений

Понятия определенности, риска и неопределенности в процессе принятия стратегических решений. Принятие стратегических решений на основе критерия решения Вальда. Принятие стратегических решений на основе критерия решения Сэйвиджа. Принятие стратегических решений на основе альфа- критерия решения Гурвица. Принятие стратегических решений 10 на основе критерия решения Лапласа. Выбор критерия принятия решений в условиях неопределенности.

##### Раздел 4 Технология стратегического анализа

Структура процесса анализа внешней среды организации. Анализ маркетинговых возможностей. Анализ маркетинговой среды. Анализ потребительских рынков и поведения потребителей. Анализ отрасли и конкурентов. Анализ структуры рынка. Анализ бизнес-процессов организации.

#### Аннотация дисциплины

##### Б.1.В.ДВ.4.1 «Учет на предприятиях малого бизнеса»

#### 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса, адаптация этих знаний и навыков к условиям функционирования конкретных предприятий.

**Задачи:**

- изучение критерий отнесения предприятий к категории малых;
- изучение организации учета на малых предприятиях;
- изучение формирования отчетности на малых предприятиях;
- изучение послаблений в бухгалтерском учете для предприятий малого бизнеса;
- рассмотрение специальных режимов налогообложения;
- изучение нормативной базы поддержки малого предпринимательства.

**2 Трудоемкость дисциплины**

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Требования к результатам обучения по дисциплине**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок формирования платежных документов для перечисления налогов и сборов;</li> <li>– ставки налогов для расчетов и перечислению в бюджеты разных уровней.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать проводки по начислению налогов и сборов в бюджеты разных уровней;</li> <li>– формировать бухгалтерские проводки по начислению налогов во внебюджетные фонды.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы в программе «Банк Клиент» для перечислений платежных документов в электронном виде.</li> <li>– навыками по формированию отчетности во внебюджетные фонды.</li> </ul>	<p>ПК-16 – способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p>
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные и законодательные акты, регулирующие организацию и методологию бухгалтерского учета и налогообложения малых предприятий;</li> <li>– порядок составления различных видов отчетности на малых предприятиях;</li> <li>– порядок начисления налогов всех уровней за отчетный период.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать налоговые декларации за отчетный период;</li> <li>– формировать бухгалтерскую и статистическую отчетность;</li> <li>– уметь отражать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной деятельности предприятия и формировать их результаты.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с нормативными документами для малых предприятий;</li> <li>– навыками электронного документооборота на предприятии.</li> </ul>	<p>ПК-17 – способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>

## **4 Содержание дисциплины**

### **Раздел 1 Организационные и методологические основы учета на малом предприятии**

Понятие субъектов малого предпринимательства. Основные критерии определения малого предприятия. Организационно-правовые формы малых предприятий. Регистрация и лицензирование деятельности малых предприятий.

Программа содействия малым предприятиям России. Разработка бизнес-плана малого предприятия. Значение и содержание бизнес-плана. Основы организации учета субъектами малого предпринимательства. Условия и показатели для применения упрощенной системы налогообложения. Условия для применения простой формы бухгалтерского учета. Книга учета хозяйственных операций.

Состав и порядок составления упрощенной бухгалтерской отчетности. Методология учета по упрощенной форме бухгалтерского учета на малых предприятиях. Условия для применения упрощенной формы бухгалтерского учета.

Рабочий план счетов и действующие формы регистров бухгалтерского учета деятельности малого предприятия. Книга регистрации и учета хозяйственных операций. Журналы - ордера упрощенной формы и сводная ведомость их данных.

### **Раздел 2 Учет основных средств, нематериальных активов и других долгосрочных вложений**

Основные средства, их классификация, виды оценок и задачи учета. Учет поступления и выбытия основных средств. Учет амортизации основных средств. Формы первичной документации по учету основных средств. Понятие и учет нематериальных активов Бухгалтерский учет долгосрочных инвестиций. Понятие, порядок оценки и учета финансовых вложений.

### **Раздел 3 Учет производственных запасов**

Понятие и оценка производственных запасов. Учет заготовления и приобретения материальных ценностей. Документальное оформление учета материалов, малоценных и быстроизнашивающихся предметов (МБП). Организация синтетического и аналитического учета производственных запасов. Общий порядок учета МБП и особенности учета МБП на малых предприятиях. Контроль за списанием материалов на производство.

### **Раздел 4 Учет расчетов по оплате труда**

Формы оплаты труда; состав фонда заработной платы. Первичная документация по учету труда и его оплаты. Учет труда, выработки и заработной платы. Порядок исчисления среднего заработка. Состав совокупного дохода работников, облагаемого НДФЛ. Методика и техника учета заработной платы, рекомендованная МФ РФ. Составление отчетности о расходовании фонда заработной платы.

### **Раздел 5 Учет затрат на производство продукции (работ, услуг) и калькулирование себестоимости продукции**

Затраты на производство и их классификация на основное и вспомогательные производства на малых предприятиях материальной сферы производства. Калькулирование себестоимости продукции. Применение упрощенной формы номенклатуры статей регистров аналитического учета общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Учет потерь производства. Учет и оценка незавершенного производства. Учет выпуска готовой продукции.

### **Раздел 6 Учет кассовых операций**

Ведение кассовой дисциплины. Приходные, расходные ордера, формирование кассовых отчетов. Расчет лимита остатка кассы. Открытие расчетных счетов организации в банке. Услуги инкассатора.

## **Раздел 7 Учет готовой продукции и ее реализации**

Оценка готовой продукции. Документация по движению, отгрузке и реализации готовой продукции. Учет готовой продукции на складах. Учет и распределение коммерческих расходов. Учет отгрузки и реализации готовой продукции. Порядок составления и учета счетов- фактур при расчетах НДС. Учет собственных средств, кредитов, заемных средств и финансовых результатов. Исчисление, учет и отчетность по акцизам.

## **Раздел 8 Особенности налогообложения малых предприятий**

Объекты налогообложения, льготы, порядок начисления и уплаты акцизов. Применение льгот при начислении амортизации основных средств. Применение льгот по налогу на прибыль. Упрощенная система налогообложения. ЕНВД с применением патента. ЕСХН.

## **Раздел 9 Анализ важнейших показателей финансово-хозяйственной деятельности малого предприятия**

Источники анализа. Методика анализа финансовой устойчивости предприятия. Методика анализа себестоимости, прибыли и рентабельности.

### **Аннотация дисциплины**

#### **Б.1.В.ДВ.4.2 «Учет в бюджетных организациях»**

### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины «Учет в бюджетных организациях» является формирование и конкретизация знаний в области бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях, особенности функционирования казенных, бюджетных и автономных учреждений, основные принципы бюджетного финансирования, классификацию расходов бюджетов Российской Федерации, организацию бухгалтерского учета и отчетности в бюджетных учреждениях.

#### **Задачи:**

- рассмотрение бюджетного учета как науки, основного источника достоверной информации, необходимой для успешного управления учреждением;
- сформировать представление о концептуальных подходах к формированию системы бюджетного учета;
- овладение теоретическими и практическими основами организации учетного процесса в бюджетных учреждениях;
- ознакомление с порядком ведения записей в первичных документах, системой счетов бюджетного учета, технологией обработки учетной информации, учетными регистрами и формами бюджетного учета;
- составление отчетности по учреждению;
- проанализировать современное состояние учета в бюджетных учреждениях для формирования и принятия управленческих решений.

### **2 Трудоемкость дисциплины**

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### **3 Требования к результатам обучения по дисциплине**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> – порядок составления и представления бюджетными учреждениями бюджетной отчетности.	ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную

<p><b>Уметь:</b> – аналитически обрабатывать необходимую учетную и отчетную информацию с целью принятия управленческого решения.</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками использования полученных знаний в целях создания рациональной системы организации учета и отчетности в финансово-хозяйственной деятельности учреждения.</p>	<p>информацию, содержащую в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
<p><b>Знать:</b> – порядок отражения бюджетными учреждениями операций по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых и обязательств.</p> <p><b>Уметь:</b> – систематизировать хозяйственные операции деятельности бюджетных учреждений и отражать их на счетах бюджетного учета.</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками проведения инвентаризации имущества, финансовых активов и обязательств организации.</p>	<p>ПК-15 – способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>

#### 4 Содержание дисциплины

##### Раздел 1 Организация бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях

Построение бухгалтерского учета. Сущность, цели и задачи бухгалтерского учета. Предмет, объекты, концепции бюджетного учета в учреждениях. Основные нормативные документы, определяющие методологические основы, порядок организации и ведения учета в бюджетных организациях. Организация бухгалтерского учета бюджетного учреждения. Методологические аспекты учетной политики бюджетной организации для целей бюджетного и налогового учета. Общие принципы организации бюджетного учета и отчетности. Организационно-правовые особенности учреждений и их влияние на постановку бюджетного учета и отчетности в хозяйствующих субъектах.

##### Раздел 2 Бюджетная классификация. Расходы бюджетных учреждений

Бюджетная классификация Российской Федерации как аналитическая основа бюджетного учета, ее организующее и правовое значение. Группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней по однородным признакам. Обеспечение сопоставимости показателей бюджетов всех уровней. Использование бюджетной классификации для составления консолидированных бюджетов всех уровней. Правовое значение бюджетной классификации. Формирование доходов бюджетов за счет налогов с юридических и физических лиц. Расходы бюджетов в Российской Федерации. Обоснование отдельных сумм расходов.

##### Раздел 4 План счетов и инструкция по его применению

Единый план счетов бюджетного учета: принцип построения и порядок применения. Разделы плана счетов. Счета первого порядка и счета второго порядка. Структура счета. Забалансовые счета, их значение и применение. Учет средств и операций на балансовых счетах и забалансовых. Инструкция по бюджетному учету.

##### Раздел 5 Учет нефинансовых активов

Особенности учета нефинансовых активов. Учет основных средств и нематериальных активов. Порядок отражения в учете операций по поступлению и выбытию основных средств и нематериальных активов. Учет амортизации основных средств и нематериальных активов. Учет



выбытия основных средств и нематериальных активов. Документальное оформление нефинансовых активов. Учет непроизведенных активов.

Учет материальных запасов. Документальное оформление поступления и их расхода. Классификация. Оценка материалов в балансе и текущем учете. Определение фактической себестоимости отпущенных материалов в расход.

Инвентаризация, отражение ее результатов.

Учет вложений в нефинансовые активы.

Отражение нефинансовых активов в пути.

### **Раздел 6 Финансовые активы**

Учет денежных средств учреждения. Учет средств на счетах бюджетов. Учет расчетов с дебиторами по доходам, по выданным авансам, прочими дебиторами. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по недостачам.

### **Раздел 7 Учет обязательств**

Учет расчетов с персоналом учреждения. Порядок начисления заработной платы. Порядок расчета оплаты отпусков. Расчет пособий по временной нетрудоспособности. Удержания из заработной платы. Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда. Порядок оформления расчетов с рабочими и служащими и выплаты их заработной платы. Учет расчетов с внебюджетными социальными фондами.

Учет расчетов с поставщиками. Учет расчетов по платежам в бюджет.

### **Раздел 8 Учет финансовых результатов**

Отражение операций с доходами, признание доходов, начисление налогов и иных платежей, подлежащих уплате в бюджет за счет соответствующих доходов. Начисление сумм возврата доходов плательщикам. Зачисление в доход текущего отчетного периода договорной стоимости выполненных и сданных заказчику отдельных этапов выполненных работ.

Списание с балансовой стоимости реализованных активов. Отражение операций с расходами по заработной плате, по оплате услуг поставщиков, расходов, связанных с налогами и сборами. Списание расходов, связанных с реализацией активов.

Заключение счетов текущего финансового года. Списание произведенных расходов по выполненным работам, оказанным услугам, изготовленной готовой продукции, переданным в соответствии с заключенными договорами заказчику.

### **Раздел 9 Отчетность**

Виды и формы бюджетной отчетности. Порядок составления бухгалтерской отчетности бюджетных организаций. Налоговая отчетность бюджетных организаций. Ответственность за нарушение порядка представления отчетности и искажение отчетных данных.

## **Аннотация дисциплины**

### **Б.1.В.ДВ.5.1 «Учет и анализ банкротств»**

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины «Учет и анализ банкротств» – усвоение студентами основных методологических и методических подходов к выявлению причин, видов и признаков несостоятельности хозяйствующего субъекта и формирование практических навыков по диагностике кризисных ситуаций на предприятии, необходимых для разработки обоснованных управленческих решений по преодолению кризиса.

#### **Задачи:**

– изучение сущности процедур банкротства в РФ в соответствии с действующим законодательством;

- формирование знаний и умений в области оценки финансового состояния несостоятельного предприятия;
- изучение различных подходов к оценке вероятности банкротства хозяйствующего субъекта;
- формирование навыков отражения в учете хозяйственных операций предприятия, в отношении которого возбуждена процедура банкротства.

## 2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные нормативные акты, регламентирующие несостоятельность (банкротство) организаций;</li> <li>– порядок бухгалтерского отражения расходов и доходов организации в ходе процедур банкротства;</li> <li>– порядок бухгалтерского учета расходов и доходов организации в ходе процедур банкротства;</li> <li>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие неплатежеспособных предприятий-должников.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять учет и обобщать информацию о результатах деятельности предприятия;</li> <li>– выбирать инструменты и методы для выявления кризисных ситуаций и выработки управленческих решений.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой составления финансовой отчетности и проведения ее анализа в целях разработки управленческих решений для антикризисного управления, составления отчетности при проведении реорганизации и ликвидации предприятия.</li> </ul>	<p>ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащую в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>

## 4 Содержание дисциплины

### Раздел 1 Кризисы в социально-экономическом развитии

Понятие кризиса в социально-экономическом развитии. Типология кризисов социально-экономических систем. Распознавание кризисов: причины, факторы и симптомы. Закономерности и причины экономических кризисов. Фазы общественного цикла воспроизводства и их проявление.

### Раздел 2 Кризисы в развитии организации (предприятия)

Тенденции циклического развития. Жизненный цикл организации и возникновение кризисов. Сущностные признаки каждого цикла. Причины, факторы, симптомы возникновения кризисов в организации. Фазы кризиса в организации.

### Раздел 3 Развитие законодательства о банкротстве в России

Банкротство: понятие и виды. Фиктивная, преднамеренная и неосторожная несостоятельность. История отношений по поводу банкротства. Отличительные особенности

законодательства о банкротстве в развитых странах: Великобритании, Германии, Франция и США. Развитие законодательства о банкротстве в России: дореволюционный, советский, переходный, в рамках рыночной экономики. Принципиальные отличия законов о несостоятельности (банкротстве) 1992, 1998 и 2002 гг. Важность финансового анализа и экспертизы при принятии решений в отношении несостоятельных организаций.

#### **Раздел 4 Антикризисное регулирование состояния организаций (предприятий)**

Роль и функции антикризисного регулирования. Система антикризисного регулирования. Функции государственных органов власти в области регулирования кризисов. Основные нормативно-правовые документы по антикризисному управлению.

#### **Раздел 5 Правовое содержание процедур финансового оздоровления и банкротства предприятий**

Досудебная санкция. Возбуждение дела о несостоятельности. Инициаторы банкротства. Лица, участвующие в деле о банкротстве. Форма заявления должника. Документы, прилагаемые к заявлению. Кредитор по денежным обязательствам, кредитор по уплате обязательных платежей. Процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное управление, мировое соглашение. Взаимоотношения антикризисного управляющего с администрацией предприятия и судебными органами. Организация труда антикризисного управляющего. Требования к антикризисному управляющему. Упрощенные процедуры банкротства. Особенности банкротства ликвидируемого должника. Банкротство отсутствующего должника. Особенности банкротства отдельных категорий должников.

#### **Раздел 6 Анализ потенциальной несостоятельности (банкротства) организаций**

Анализ причин неплатежеспособности организаций. Бухгалтерская отчетность как информационная база для оценки финансового состояния предприятия. Оценка имущественного положения предприятия-должника по данным бухгалтерского баланса. Система критериев для определения неудовлетворительной структуры баланса.

#### **Раздел 7 Анализ финансового состояния неплатежеспособного предприятия**

Проведение углубленного и комплексного анализа бухгалтерской, оперативной и статистической отчетности неплатежеспособного предприятия с целью выявления причин ухудшения финансового состояния. Анализ динамики валюты баланса, оценка влияния факторов на изменение валюты баланса. Вертикальный анализ бухгалтерского баланса. Анализ активов организации, оценка ликвидности активов, динамика, состав и структура основных средств и прочих внеоборотных активов.

Оценка инвестиционной направленности вложений предприятия. Анализ состава и структуры оборотных средств предприятия, скорость оборота текущих активов. Тенденции изменения элементов текущих активов. Оценка темпов роста дебиторской задолженности, ее качественного состава, ликвидности. Анализ состава и структуры пассивов организации. Оценка доли заемных средств в источниках, привлекаемых для финансирования хозяйственной деятельности предприятия. Анализ источников собственных средств. Исследование состава и структуры краткосрочной кредиторской задолженности предприятия, сроки выполнения обязательств, наличие просроченной задолженности. Анализ финансовых результатов деятельности неплатежеспособной организации.

#### **Раздел 8 Методы прогнозирования возможного банкротства предприятий**

Подходы к прогнозированию финансового состояния с позиции возможного банкротства предприятия. Информационная база анализа несостоятельности предприятия. Модели прогнозирования вероятности банкротства и рейтинговая оценка финансового состояния предприятия. Методы комплексной оценки финансового состояния предприятия.

## **Раздел 9 Бухгалтерский учет операций по проведению процедур банкротства**

Наблюдение и учет операций, связанных с ним. Бухгалтерский учет финансовой помощи организации. Порядок учета доходов и расходов от продажи предприятия как имущественного комплекса в ходе внешнего управления. Конкурсное производство и порядок формирования конкурсной массы. Очередность и учет распределения конкурсной массы. Мировое соглашение и учет операций погашения требований кредиторов. Отражение в учете операций при ликвидации организации по решению учредителей. Оценка активов и обязательств при составлении ликвидационного баланса. Инвентаризация имущества и обязательств. Источник выплаты вознаграждения арбитражному управляющему. Отражение этих сумм в учете в составе расходов на управление.

## **Раздел 10 Регулирование трудовых отношений в неплатежеспособных организациях**

Правовое регулирование трудовых отношений в организациях, проходящих процедуры банкротства. Правовое регулирование трудовых отношений в организациях, подлежащих ликвидации. Очередность в погашении кредиторской задолженности предприятия-должника. Порядок удовлетворения требований работников по оплате их труда. Особенности организации труда временного управляющего. Взаимоотношения временного управляющего с администрацией предприятия и судебными органами. Организация труда временного управляющего. Исходные действия, влияющие на работу внешнего управляющего. Документы, формируемые внешним управляющим. Календарный план работ внешнего управляющего. Организация труда конкурсного управляющего. Последовательность действий конкурсного управляющего. Документы, формируемые конкурсным управляющим. Календарный план работы конкурсного управляющего. Содержание плана ликвидации предприятия-должника

### **Аннотация дисциплины**

#### **Б.1.В.ДВ.5.2 «Диагностика кризисного состояния предприятия»**

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины «Диагностика кризисного состояния предприятия» – усвоение студентами основных методологических и методических подходов к выявлению причин, видов и признаков несостоятельности хозяйствующего субъекта и формирование практических навыков по диагностике кризисных ситуаций на предприятии, необходимых для разработки обоснованных управленческих решений по преодолению кризиса.

#### **Задачи:**

- изучение сущности процедур банкротства в РФ в соответствии с действующим законодательством;
- формирование знаний и умений в области оценки финансового состояния несостоятельного предприятия;
- изучение различных подходов к оценке вероятности банкротства хозяйствующего субъекта.

#### **2 Трудоемкость дисциплины**

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

#### **3 Требования к результатам обучения по дисциплине**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> – теоретические основы диагностики кризисного состояния	ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и

<p>предприятия.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в правилах применения механизма оценки состояния банкротства хозяйствующих субъектов;</li> <li>– выявлять причины ухудшения финансового состояния организации за исследуемый период.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выявления сильных и слабых сторон деятельности предприятия;</li> <li>– оценки результативности принимаемых управленческих решений.</li> </ul>	<p>обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы сбора и анализа данных для оценки состояния банкротства хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками сбора и анализа данных для оценки состояния банкротства хозяйствующих субъектов.</li> </ul>	<p>ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>

#### 4 Содержание дисциплины

##### Раздел 1 Кризисы в социально-экономическом развитии

Понятие кризиса в социально-экономическом развитии. Типология кризисов социально-экономических систем. Распознавание кризисов: причины, факторы и симптомы. Закономерности и причины экономических кризисов. Фазы общественного цикла воспроизводства и их проявление.

##### Раздел 2 Кризисы в развитии организации (предприятия)

Тенденции циклического развития. Жизненный цикл организации и возникновение кризисов. Сущностные признаки каждого цикла. Причины, факторы, симптомы возникновения кризисов в организации. Фазы кризиса в организации.

##### Раздел 3 Развитие законодательства о банкротстве в России

Банкротство: понятие и виды. Фиктивная, преднамеренная и неосторожная несостоятельность. История отношений по поводу банкротства. Отличительные особенности законодательства о банкротстве в развитых странах: Великобритании, Германии, Франция и США. Развитие законодательства о банкротстве в России: дореволюционный, советский, переходный, в рамках рыночной экономики. Принципиальные отличия законов о несостоятельности (банкротстве) 1992, 1998 и 2002 гг. Важность финансового анализа и экспертизы при принятии решений в отношении несостоятельных организаций.

##### Раздел 4 Антикризисное регулирование состояния организаций (предприятий)

Роль и функции антикризисного регулирования. Система антикризисного регулирования. Функции государственных органов власти в области регулирования кризисов. Основные нормативно-правовые документы по антикризисному управлению.

##### Раздел 5 Правовое содержание процедур финансового оздоровления и банкротства предприятий

Досудебная санкция. Возбуждение дела о несостоятельности. Инициаторы банкротства. Лица, участвующие в деле о банкротстве. Форма заявления должника. Документы, прилагаемые к

заявлению. Кредитор по денежным обязательствам, кредитор по уплате обязательных платежей. Процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное управление, мировое соглашение. Взаимоотношения антикризисного управляющего с администрацией предприятия и судебными органами. Организация труда антикризисного управляющего. Требования к антикризисному управляющему. Упрощенные процедуры банкротства. Особенности банкротства ликвидируемого должника. Банкротство отсутствующего должника. Особенности банкротства отдельных категорий должников.

#### **Раздел 6 Анализ потенциальной несостоятельности (банкротства) организаций**

Анализ причин неплатежеспособности организаций. Бухгалтерская отчетность как информационная база для оценки финансового состояния предприятия. Оценка имущественного положения предприятия-должника по данным бухгалтерского баланса. Система критериев для определения неудовлетворительной структуры баланса.

#### **Раздел 7 Анализ финансового состояния неплатежеспособного предприятия**

Проведение углубленного и комплексного анализа бухгалтерской, оперативной и статистической отчетности неплатежеспособного предприятия с целью выявления причин ухудшения финансового состояния. Анализ динамики валюты баланса, оценка влияния факторов на изменение валюты баланса. Вертикальный анализ бухгалтерского баланса. Анализ активов организации, оценка ликвидности активов, динамика, состав и структура основных средств и прочих внеоборотных активов. Оценка инвестиционной направленности вложений предприятия. Анализ состава и структуры оборотных средств предприятия, скорость оборота текущих активов. Тенденции изменения элементов текущих активов. Оценка темпов роста дебиторской задолженности, ее качественного состава, ликвидности. Анализ состава и структуры пассивов организации. Оценка доли заемных средств в источниках, привлекаемых для финансирования хозяйственной деятельности предприятия. Анализ источников собственных средств. Исследование состава и структуры краткосрочной кредиторской задолженности предприятия, сроки выполнения обязательств, наличие просроченной задолженности. Анализ финансовых результатов деятельности неплатежеспособной организации.

#### **Раздел 8 Методы прогнозирования возможного банкротства предприятий**

Подходы к прогнозированию финансового состояния с позиции возможного банкротства предприятия. Информационная база анализа несостоятельности предприятия. Модели прогнозирования вероятности банкротства и рейтинговая оценка финансового состояния предприятия. Методы комплексной оценки финансового состояния предприятия.

#### **Раздел 9 Регулирование трудовых отношений в неплатежеспособных организациях**

Правовое регулирование трудовых отношений в организациях, проходящих процедуры банкротства. Правовое регулирование трудовых отношений в организациях, подлежащих ликвидации. Очередность в погашении кредиторской задолженности предприятия-должника. Порядок удовлетворения требований работников по оплате их труда. Особенности организации труда временного управляющего. Взаимоотношения временного управляющего с администрацией предприятия и судебными органами. Организация труда временного управляющего. Исходные действия, влияющие на работу внешнего управляющего. Документы, формируемые внешним управляющим. Календарный план работ внешнего управляющего. Организация труда конкурсного управляющего. Последовательность действий конкурсного управляющего. Документы, формируемые конкурсным управляющим. Календарный план работы конкурсного управляющего. Содержание плана ликвидации предприятия-должника.

**Аннотация дисциплины**  
**Б.1.В.ДВ.6.1 «Организация и методы налоговых проверок»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины «Организация и методы налоговых проверок» – изучение дисциплины направлено на формирование у студентов знаний теоретических и методологических основ действующей в Российской Федерации системы контроля налоговыми органами по исчислению федеральных, региональных и местных налогов.

**Задачи:**

- изучение теоретических основ организации и проведения налоговых проверок;
- изучение методики проведения налоговых проверок юридических лиц;
- изучение действующей системы контроля налоговыми органами за соблюдением налогоплательщиками налогового законодательства;
- изучение правового обеспечения налогообложения юридических и физических лиц;
- освоение методики проверки исчисления отдельных налогов.

**2 Трудоемкость дисциплины**

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**3 Требования к результатам обучения по дисциплине**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действующую законодательную и нормативную базу по организации и методике проведения налоговых проверок в Российской Федерации;</li> <li>– методы оценки правильности расчета налоговых обязательств организации;</li> <li>– принципы правового регулирования методик организации налоговых проверок, права и обязанности участников налоговых правоотношений при проведении проверок.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно изучать и применять нормативные документы, регламентирующие порядок налогового учета и проведения налоговых проверок.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными терминами и понятиями налогового законодательства, порядком взаимодействия налогоплательщика с другими государственными органами;</li> <li>– способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе подготовки налоговой отчетности.</li> </ul>	<p>ПК-18 – способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные процедуры налогового аудита и порядок подготовки аудиторских заключений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы аудиторских проверок.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам налогового учета и отчетности.</li> </ul>	<p>ПК*-3 – способность проводить аудит бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности и других объектов учета</p>

## **4 Содержание дисциплины**

### **Раздел 1 Экономические и правовые основы налогового контроля**

Место налогового контроля в системе государственного финансового контроля. Роль налоговых органов в реализации налоговой политики РФ. Сущность налогового контроля и его определение. Нормативные документы, регламентирующие функционирование налоговых органов. Определение контрольных функций налоговых органов.

Задачи и цели налоговых проверок. Права и полномочия налоговых органов при осуществлении налоговых проверок. Классификация форм контроля налоговых органов. Предпроверочный, текущий и последующий контроль. Ответственность за нарушение срока постановки на налоговый учет, за уклонение от постановки на налоговый учет.

### **Раздел 2 Организация и методика проведения камеральных и выездных налоговых проверок**

Понятие и цель камеральной проверки. Формы представления и порядок принятия отчетности. Проверка полноты и своевременности представления отчетности. Ответственность за несвоевременное представление или непредставление налоговой отчетности. Сроки проведения камеральной налоговой проверки, их продление. Этапы камеральной налоговой проверки. Порядок отражения результатов проверки в декларации.

Периодичность проведения выездных налоговых проверок. Значение планирования выездных налоговых проверок. Этапы планирования: формирование информационных ресурсов, внутренняя и внешняя информация, досье налогоплательщика.

Процедура проведения выездной налоговой проверки. Значение методов фактического контроля. Организация и методика проведения встречной налоговой проверки. Порядок и методика проведения встречной проверки. Методика проверки соблюдения правильности ведения бухгалтерского и налогового учета на проверяемых предприятиях. Учетная политика для целей налогообложения

### **Раздел 3 Оформление результатов проверок и привлечение к ответственности**

Оформление и реализация результатов проверок. Сроки составления актов проверки. Нормативные документы. Общие требования к акту проверки. Структура акта проверки. Порядок вручения акта проверки и представления возражений.

Порядок рассмотрения материалов налоговой проверки. Порядок и сроки принятия решения по акту проверки. Структура решения по акту проверки. Виды решений. Требование об уплате недоимки и налоговых санкций.

Ответственность налогоплательщиков. Право на обжалование. Порядок обжалования. Порядок и сроки подачи жалобы. Рассмотрение жалобы и принятие решения по ней. Последствия подачи жалобы

#### **Аннотация дисциплины**

#### **Б.1.В.ДВ.6.2 «Аудит налогообложения»**

### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины «Аудит налогообложения» является формирование аналитического и творческого мышления, путем получения целостного представления об аудите налогообложения как важнейшей составляющей деятельности специалиста сферы налогообложения, а также бухгалтера; изучение данной дисциплины направлено на осмысление и достижение понимания методов аудита налогообложения и их применения на разных стадиях процесса организации и проведения аудита налогообложения; на получение практических навыков по организации и проведению аудита налогов и сборов.



### Задачи:

- рассмотреть нормативно-законодательная база аудита налогообложения в РФ и направления ее развития;
- изучить методы налогового аудита, приемы, применяемые при осуществлении налогового аудита и организацию взаимодействия участников налогового аудита.

## 2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– действующую законодательную и нормативную базу по организации и методике проведения аудита налогообложения в Российской Федерации;</li><li>– методы оценки правильности расчета налоговых обязательств организации.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– самостоятельно изучать и применять нормативные документы, регламентирующие порядок налогового учета и проведения налогового аудита.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основными терминами и понятиями налогового законодательства, порядком взаимодействия налогоплательщика с другими государственными органами;</li><li>– способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе подготовки налоговой отчетности.</li></ul>	ПК-18 – способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные процедуры налогового аудита и порядок подготовки аудиторских заключений.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– оформлять результаты аудита налогообложения.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками проведения аудиторских проверок по всем разделам налогового учета и налоговой отчетности.</li></ul>	ПК*-3 – способность проводить аудит бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности и других объектов учета

## 4 Содержание дисциплины

### Раздел 1 Необходимость и порядок регламентации аудиторской деятельности в сфере налогового аудита

Связь дисциплины с другими дисциплинами курса, требования к студентам и обеспечение курса учебными материалами. Нормативно правовая база регулирующая аудит налогообложения. Цель Методики аудиторской деятельности «Налоговый аудит и другие сопутствующие услуги по налоговым вопросам».

Задачи Методики аудиторской деятельности «Налоговый аудит и другие сопутствующие услуги по налоговым вопросам». Особенности данной методики и ее взаимосвязь с документами бухгалтерского и налогового учета.

Необходимость проведения проверок расчетов по налогам и сборам. Понятие и сущность аудита налогообложения.

## **Раздел 2 Основные принципы проведения налогового аудита и его этапы**

Сущность налогового аудита и его особенности. Взаимосвязь Методики аудиторской деятельности «Налоговый аудит и другие сопутствующие услуги по налоговым вопросам» со стандартами аудиторской деятельности. Достижение взаимопонимания с лицом, заказавшим выполнение специального аудиторского задания по проведению налогового аудита. Заключение договора на проведение налогового аудита между аудиторской организацией и экономическим субъектом в соответствии с положениями правила (стандарта) аудиторской деятельности. Обозначение взаимных прав и обязанностей участников аудита. Особенности предмета договора на оказание услуг налогового аудита.

Этапы работ по налоговому аудиту:

- предварительная оценка существующей системы налогообложения,
- проверка и подтверждение правильности исчисления и уплаты экономическим субъектом налогов и сборов их содержание.

Оказание сопутствующих налоговому аудиту услуг. Принципы проведения налогового аудита.

## **Раздел 3 Общение аудиторской организации с налоговыми органами при проведении налогового аудита**

Содержание, порядок и оформление обращений аудиторской организации в налоговые органы. Влияние наличия проверок деятельности экономического субъекта в проверяемом периоде на уровень достоверности налоговой отчетности данного экономического субъекта. Возникновение и порядок разрешения споров и возражений, возникающих между сторонами – участниками налогового аудита и налоговыми органами. Процедура общения аудиторской организации с налоговыми органами при проведении налогового аудита. Предварительная оценка существующей системы налогообложения, проверка и подтверждение правильности исчисления и уплаты экономическим субъектом налогов и сборов их содержание.

## **Раздел 4 Ответственность сторон в ходе проведения налогового аудита.**

Ответственность руководства экономического субъекта. Ответственность аудиторской организации. Действия участников налогового аудита в случае выявления нарушений налогового законодательства. Оценка правильности определения налогооблагаемой базы. Оценка правомерности применения налоговых льгот. Оценка правильности расчета налоговых обязательств. Налоговое планирование и прогнозирование и другие услуги.

## **Раздел 5 Проведение аудита налогообложения и оформление результатов налогового аудита**

Порядок проведения аудита налогов и сборов. Рабочие документы, составляемые в ходе аудита налогообложения. Проведение аудита налога на прибыль организации. Особенности проведения аудита расчетов налога на имущество организации, НДС и НДФЛ. Составление аудиторского заключения. Структура результирующего документа, составляемого аудиторской организацией по итогам налогового аудита и его содержание. Структура и содержание результирующего документа, составляемого по итогам оказания сопутствующих услуг по налоговым вопросам. Требования к оформлению результирующих документов, составляемых по итогам оказания услуг налогового аудита и сопутствующих услуг по налоговым вопросам. Использование правила (стандарта) аудиторской деятельности при представлении отчета по результатам аудита налоговых расчетов.

**Аннотация дисциплины  
Б.1.В.ДВ.7.1 «Делопроизводство»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** курса «Делопроизводство» – приобретение как теоретических, так и практических навыков в делопроизводстве, овладение студентами основными требованиями и умениями ведения документооборота в организации.

**Задачи:**

- изучить порядок оформления реквизитов документов;
- изучить порядок составления основных документов организационно – распорядительной;
- информационно – справочной документации;
- ознакомление с правилами подготовки и оформления делового письма;
- ознакомление с методами организации работы с документами;
- изучение методов обеспечения конфиденциальности в делопроизводстве.

**2 Трудоемкость дисциплины**

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

**3 Требования к результатам обучения по дисциплине**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b><u>Знать:</u></b> – основы логики и межличностного общения, развития культурных связей, формы межкультурной коммуникации, правила устной речи и письменности на русском и иностранном языках.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> – аргументировано и четко строить свою речь, грамотно излагать мысли в письменной форме, использовать навыки коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> – навыками восприятия культурного опыта, подготовки, написания и произнесения устных сообщений.</p>	<p>ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
<p><b><u>Знать:</u></b> – основные нормативно-правовые документы.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> – ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> навыками применения правовых норм в профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>
<p><b><u>Знать:</u></b> – основные информационные и библиографические источники, коммуникационные технологии, необходимые для организации профессиональной деятельности, современные требования, предъявляемые к информационной безопасности.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p>	<p>ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с</p>

<p>– применять источники информации и различные технологии коммуникации для решения задач профессиональной деятельности, соблюдать требования информационной безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками работы с источниками информации и средствами коммуникации, навыками сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации в профессиональной деятельности.</p>	<p>применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
--	---

#### **4 Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1 Введение в делопроизводство. Терминология делопроизводства. Системы документации**

Введение в делопроизводство. Терминология делопроизводства. Системы документации

##### **Раздел 2 Управленческая документация**

Общие требования к оформлению управленческих документов. Состав реквизитов документов и правила их оформления. Формуляр-образец. Требования к бланкам документов

##### **Раздел 3 Особенности подготовки и оформления отдельных видов документов**

Организационные документы. Распорядительные документы. Протокол. Информационно-справочные документы.

##### **Раздел 4 Деловое письмо**

Правила оформления делового письма. Виды писем. Международные письма.

##### **Раздел 5 Организация документооборота**

Регистрация и учет документов. Организация контроля над исполнением документов. Хранение документов, составление номенклатуры дел.

##### **Раздел 6 Организация работы с конфиденциальными документами**

Конфиденциальность документа. Понятие и структура защищенного документооборота. Порядок работы с конфиденциальными документами и материалами.

#### **Аннотация дисциплины Б.1.В.ДВ.7.2 «Деловое общение»**

##### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** курса «Деловое общение» является формирование представлений о компетентности в общении, способах развития компетентности, параметрах конструктивного общения, документационном обеспечении управления и документировании делового общения.

##### **Задачи**

- сформировать представление о принципах, определяющих поведение людей при деловом общении;
- познакомиться с психологическими основами делового общения, особенностями вербальных и невербальных коммуникаций;
- усовершенствовать навыки деловой беседы;
- приобрести навыки переговорного процесса;
- освоить технологию разрешения конфликтов;
- четко различать порядок составления, оформления и хранения основных видов

документов, функционирующих в сфере управления и делового общения.

## 2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b><u>Знать:</u></b> – основы логики и межличностного общения, развития культурных связей, формы межкультурной коммуникации, правила устной речи и письменности на русском и иностранном языках.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> – аргументировано и четко строить свою речь, грамотно излагать мысли в письменной форме, использовать навыки коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> – навыками восприятия культурного опыта, подготовки, написания и произнесения устных сообщений.</p>	<p>ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
<p><b><u>Знать:</u></b> – методы командообразования, приемы делового общения в коллективе, аспекты социальных, этнических и культурных страновых различий</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> – выразить свои мысли и мнение в межличностном и деловом общении, толерантно воспринимать культурные, религиозные различия народов.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> – навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, способностями работать в коллективе.</p>	<p>ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
<p><b><u>Знать:</u></b> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> – технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>	<p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию</p>

## **4 Содержание дисциплины**

### **Раздел 1 Общение как социально-психологическая проблема**

Определение понятия "общение". Структура и средства общения. Характеристика и содержание общения. Механизмы воздействия в процессе общения. Виды общения. Функции общения. Стили общения.

### **Раздел 2 Деловая беседа как основная форма делового общения**

Деловая беседа как основная форма делового общения. Вопросы собеседников и их психологическая сущность. Парирование замечаний собеседников. Психологические приемы влияния на партнера.

### **Раздел 3 Психологические аспекты переговорного процесса**

Создание благоприятного психологического климата во время переговоров. Выслушивание партнера как психологический прием.

Техника и тактика аргументирования. Формирование переговорного процесса. Национальные стили ведения деловых переговоров.

### **Раздел 4 Конфликты и конфликтные ситуации**

Понятие конфликта и его социальная роль. Классификация конфликтов. Типы поведения людей в конфликтной ситуации.

Причины и последствия конфликтов. Разрешение конфликтов и стратегии поведения в конфликтных ситуациях. Методы снятия психологического напряжения в условиях конфликта.

### **Раздел 5 Имидж делового человека**

Понятие «имидж». Модели поведения. Телесный имидж. Внешний вид. Тактика общения.

### **Раздел 6 Документационное обеспечение делового общения**

Основные принципы Единой государственной системы документационного обеспечения управления. Виды и применение унифицированных систем документации. Виды документов, их классификация.

Основные реквизиты управленческих документов, правила их оформления. Особенности подготовки и оформления отдельных видов организационно-распорядительной документации. Деловое письмо международного образца.

## **Аннотация дисциплины**

### **Б.1.В.ДВ.8.1 «Информационные бухгалтерские системы»**

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины «Информационные бухгалтерские системы» – сформировать технологические основы компетенций, теоретических знаний по вопросам современного состояния, тенденций развития основ бухгалтерского учета, а также практических навыков работы в среде специализированных прикладных программ.

#### **Задачи дисциплины:**

- теоретическое освоение основ бухгалтерского учета;
- приобретение практических навыков идентификации, оценки и систематизации объектов бухгалтерского учета;
- освоение общетеоретических основ построения и функционирования бухгалтерских информационных систем;
- освоение классификаций бухгалтерских информационных систем и критериев их выбора;
- приобретение практических навыков и приемов обобщения учетной информации; –

приобретение навыков работы и возможности проанализировать состояние и перспективы развития информационных технологий и систем в области бухгалтерского учета.

## 2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> – сущность и принципы ведения бухгалтерского учета в коммерческих организациях.</p> <p><b>Уметь:</b> – правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации.</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками самостоятельного применения основ бухгалтерского учета на практике.</p>	<p>ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
<p><b>Знать:</b> – основные понятия информационных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита.</p> <p><b>Уметь:</b> – работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых для ведения бухгалтерского учета в коммерческих организациях.</p> <p><b>Владеть:</b> – программными средствами бухгалтерского учета, анализа и аудита</p>	<p>ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
<p><b>Знать:</b> – способы документирования и оценки фактов ведения хозяйственной жизни, регистры ведения автоматизированного бухгалтерского учета.</p> <p><b>Уметь:</b> – проводить анализ предметной области; выявлять информационные потребности предприятия в бухгалтерской информации для принятия управленческих решений.</p> <p><b>Владеть:</b> – информацией о состоянии и перспективах развития бухгалтерского учета и информационных технологий и систем в области бухгалтерского учета.</p>	<p>ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>

## 4 Содержание дисциплины

### Раздел 1 Функциональная структура ИС БУ

Типовой состав и характеристика комплексов задач ИС БУ (учет расчетов, учет заработной платы, учет основных средств, учет материалов, учет товаров). Интерфейс бухгалтерского учета с другими функциональными модулями (контроллинг, логистика, управление кадрами и др.)

## **Раздел 2 Информационное обеспечение бухгалтерского учета**

Модель учета. Информационные потоки в системах бухгалтерского учета. Информационно-логическая модель бухгалтерского учета.

## **Раздел 3 Направления компьютеризации бухгалтерского учета**

Основные направления автоматизации бухгалтерского учета. Автоматизация отдельных задач бухгалтерского учета: технологии реализации. Автоматизации отдельных этапов технологической обработки бухгалтерской информации: технологии реализации. Автоматизация всей цепочки технологической обработки бухгалтерской информации: информационные технологии стандартных ППП, инструментальные компьютерные системы.

## **Раздел 4 Программное обеспечение бухгалтерских информационных систем**

Классификация программных средств. Информационные технологии ППП общего назначения: информационные системы бухгалтерского учета на базе MS Office, технологии интеграции. Инструментальные компьютерные системы. Интегрированная бухгалтерия для малых и средних предприятий.

## **Раздел 5 Комплексная информационная система бухгалтерского учета**

АРМ бухгалтера, функциональная, информационная и программная подсистемы. Принцип системности функционирования комплексных ИС БУ. Функциональные АРМ в составе интегрированных информационных систем бухгалтерского учета. Интеграция комплексных ИС БУ в систему автоматизированного управления предприятия. Рынок программных продуктов.

## **Раздел 6 Бухгалтерские системы в составе КИС**

Корпоративные информационные системы. Место и функции ИС БУ в составе корпоративной системы.

### **Аннотация дисциплины**

#### **Б.1.В.ДВ.8.2 «Пакеты прикладных программ в экономике»**

##### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины «Пакеты прикладных программ в экономике» является формирование у будущих специалистов базовых теоретических знаний и практических навыков работы на персональных компьютерах с пакетами прикладных программ общего назначения для применения их в своей профессиональной деятельности и лучшего овладения знаниями общепрофессиональных и специальных дисциплин.

##### **Задачи:**

- дать теоретические и практические основы знаний в области использования информационных технологий для решения экономических задач;
- сформировать у студентов практические навыки работы на персональном компьютере и с пакетами прикладных программ, предусмотренными для освоения на лабораторных занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

##### **2 Трудоемкость дисциплины**

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.



### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b><u>Знать:</u></b> – структуру и общую схему функционирования пакетов прикладных программ общего назначения, модели данных и знаний в информационных системах, методы организации данных, модели предметной области, методы описания процессов в экономических системах.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> – работать с персональным компьютером и использовать различные пакеты прикладных программ для решения экономических задач как в локальном, так и сетевом режимах.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> – навыками использования различных пакетов прикладных программ для решения экономических задач.</p>	<p>ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
<p><b><u>Знать:</u></b> – свойства информации и особенности экономической информации, структуру и формы ее представления в компьютере.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> – работать с персональным компьютером и использовать различные информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> – методами описания данных, знаний и процессов для экономических задач.</p>	<p>ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p><b><u>Знать:</u></b> – основные критерии выбора технических и программных средств для решения экономических и управленческих задач; – эксплуатационные возможности персональных компьютеров и пакетов прикладных программ, организационные формы их применения для реализации информационных процессов.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> – использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; – использовать для решения технические средства и информационные технологии.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> – навыками использования современных технических средств и информационных технологий.</p>	<p>ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>

### 4 Содержание дисциплины

#### Раздел 1 Электронные таблицы MS Excel: ввод, редактирование и форматирование данных

Использование вычислений при создании таблиц. Основные понятия теории БД. Экономические приложения MS Excel.

## **Раздел 2 Графические средства MS Excel**

Основные этапы разработки БД в среде MS Excel. Технические средства обработки информации. Проектирование БД. Управление списками и базами данных. Создание диаграмм, графиков.

## **Раздел 3 Получение данных из внешних баз данных. Оптимизация MS Excel**

Создание таблиц. Импортирование данных. Ввод данных в таблицу. Поля, типы данных, значения. Разработка других элементов базы. Поиск записей. Отбор и фильтрация данных. Сортировка данных.

## **Раздел 4 Использование элементов управления при создании формы рабочего листа**

Использование возможностей сводных таблиц. Режим сводной таблицы. Разработка сводной таблицы. Вычисляемые итоги и поля в сводной таблице. Работа с датами в сводной таблице. Режим сводной диаграммы.

## **Раздел 5 Инструменты анализа и их использование для решения статистических задач, моделирования реальных данных и составления прогнозов**

Вычисляемые поля. Корректировка данных средствами запроса. Формирование записей результата. Групповые операции. Решение задач на основе нескольких табличных данных.

## **Раздел 6 Язык VBA для разработки приложений. Синтаксис языка VBA**

Алфавит VBA. Переменные и константы. Процедуры ввода и вывода. Встроенные функции.

## **Раздел 7 Создание форм рабочего листа**

Работа с элементами управления. Создание пользовательских диалоговых окон.

## **Раздел 8 Создание пользовательских меню и панелей инструментов. Объекты, используемые для анализа данных в Excel**

Основы конструирования отчетов. Назначение отчета. Разделы отчета. Создание отчета в режиме конструктора. Основы разработки многотабличных отчетов. Создание отчета в режиме конструктора. Создание подчиненного отчета. Группировка и сортировка записей. Расчеты в отчетах. Редактирование отчетов в режиме конструктора.

### **Аннотация дисциплины**

#### **Б.1.В.ДВ.9.1 «Особенности учета в торговле»**

### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** – формирование у студентов теоретических знаний практических навыков отражения хозяйственных операций в бухгалтерском учёте торговых организаций.

#### **Задачи:**

- отраслевых особенностей предприятий торговли;
- нормативных и законодательных актов, регулирующих организацию и методологию бухгалтерского учета и налогообложения торговых предприятий;
- системы документального оформления бухгалтерского учёта торговых операций;
- вопросов учёта товарных операций, являющихся специфическими для организаций торговли;
- основных приёмов и принципов работы с первичной документацией, учётными регистрами и отчётностью торговых предприятий.

### **2 Трудоемкость дисциплины**

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

## Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> – нормативные и законодательные акты.</p> <p><b>Уметь:</b> – обобщать затраты и результаты финансово-хозяйственной деятельности торговой организации.</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками работы с методической литературой, инструктивным материалом, нормативными документами.</p>	ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
<p><b>Знать:</b> – учёт порядок расчета торговой наценки.</p> <p><b>Уметь:</b> – формировать бухгалтерские проводки по учету и контролю товарных операций, являющихся специфическими для организаций торговли.</p> <p><b>Владеть:</b> – отраслевыми особенностями предприятий торговли.</p>	ПК-15 – способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
<p><b>Знать:</b> – цели и задачи учета в торговле.</p> <p><b>Уметь:</b> – отражать хозяйственные операции в бухгалтерском учёте торговых операции.</p> <p><b>Владеть:</b> – заполнять формы отчётности для торговых организаций.</p>	ПК-17 – способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

## 4 Содержание дисциплины

### Раздел 1 Основы организации бухгалтерского учета в торговле

Сущность торговли и классификация ее видов. Оптовая торговля, ее субъекты и объекты. Содержание розничной торговли, ее субъекты и объекты. Классификация розничной торговли. Система лицензирования торговой деятельности. Сертификация товаров. Ценообразование в торговле. Содержание, цели и задачи бухгалтерского учета в оптовой и розничной торговле. Факторы, оказывающие влияние на организацию бухгалтерского учета: вид товарного рынка, на котором совершаются товарные операции (внутренний или внешний); форма выхода на товарный рынок - прямая (продавец или покупатель) или опосредствованная (с участием посредника: поверенного или комиссионера); право собственности на товар - собственник (продавец или покупатель; доверитель или комитент) или посредник (поверенный или комиссионер); содержание товарной операции (купля, продажа, обмен товаров, юридические действия поверенного, совершение комиссионером по поручению комитента одной или нескольких сделок, передача в залог); вид товарооборота (оптовый или розничный); договорные условия; учетная политика организации; налогообложение.

### Раздел 2 Цели, задачи и принципы учета товарных операций

Цели и задачи бухгалтерского учета товарных операций. Принципы бухгалтерского учета товаров.

### **Раздел 3 Организация материальной ответственности работников**

Виды материальной ответственности. Ответственность материально-ответственных лиц. Порядок взысканий с материально-ответственных лиц. Отчетность материально ответственных лиц по операциям с товарами и тарой. Порядок составления отчетности по операциям с товарами и тарой. Проверка отчетности по операциям с товарами и тарой. Проблемные вопросы составления и предоставления отчетности.

### **Раздел 4 Инвентаризация товаров**

Выявление результатов инвентаризации. Порядок взыскания материального ущерба.

### **Раздел 5 Учетные цены товаров**

Определение фактической себестоимости товаров, приобретенных за плату. Определение фактической себестоимости товаров, полученных из других источников. Виды учетных цен на товары.

### **Раздел 6 Счета для учета товаров**

Балансовые счета для учета товаров. Забалансовые счета по учету товаров.

### **Раздел 7 Учет тары**

Синтетический и аналитический учет тары. Оценка тары. Документальное оформление поступления и выбытия тары. Тара однократного использования. Многооборотная тара. Залоговая тара. Учет расчетов по НДС по операциям с тарой.

### **Раздел 8 Учет покупки и продажи товаров**

Учет купли-продажи по договору поставки. Учет продажи товаров по договору розничной купли-продажи. Учет продажи товаров за наличный расчет. Учет продажи товаров в кредит.

### **Раздел 9 Учет поступления и выбытия товаров**

Учет поступления и выбытия товаров по учредительным договорам. Учет поступления и выбытия товаров по договору дарения (безвозмездной передачи, безвозмездного получения). Учет в организациях, передающих товары. Учет в организациях, получающих товары.

### **Раздел 10 Документальное оформление поступления и выбытия товаров**

Альбомы унифицированных форм первичной учетной документации товарных операций. Документальное оформление поступления товаров. Приемка товаров от транспортной организации. Приемка товаров на складе поставщика. Приемка товаров на складе покупателя. Документальное оформление продажи товаров. Документальное оформление прочих товарных операций.

### **Раздел 11 Учет товарных потерь**

Учет товарных потерь вследствие естественной убыли. Естественная убыль при перевозке товаров. Естественная убыль при хранении товаров.

### **Раздел 12 Учет возврата товаров покупателями**

Учет возврата товаров юридическими лицами. Учет возврата некачественных товаров. Учет возврата качественных товаров. Учет возврата товаров физическими лицами. Правовые основы возврата товаров. Документальное оформление операций по возврату товаров. Документальное оформление операций по возврату покупателю денежных средств.

### **Раздел 13 Особенности учета внешнеторговых товарных операций**

Учет операций по импорту товаров. Учет экспортных товарных операций. Учет товарных операций по внешнеторговым договорам. Учет внешнеторговых товарных операций с участием посредников.

## Раздел 14 Продажа товаров в кредит

Операции по продаже товаров в кредит с участием банка и без участия банка.

## Раздел 15 Учет экспортных и импортных операций в торговле

Учет операций по импорту товаров. Учет экспортных товарных операций.

Учет товарных операций по внешнеторговым договорам. Учет внешнеторговых товарных операций с участием посредников.

### Аннотация дисциплины

#### Б.1.В.ДВ.9.2 «Бухгалтерский учет в банках»

#### 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины «Бухгалтерский учет в банках» – формирование у студентов целостного представления о системе учета и отчетности в банках, соответствие ее действующему законодательству и международным нормам.

##### **Задачи:**

- изучение основ деятельности банка и его имущественного положения;
- ознакомление с учетом банковских операций;
- овладение навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета в практической деятельности коммерческого банка.

#### 2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

#### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– систему показателей, характеризующих деятельность банка и ее результаты, состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей;</li><li>– проблемы, решаемые бухгалтерами финансового учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов банка, движения финансовых потоков за отчетный год;</li><li>– какие факторы влияют на налоговую нагрузку организации и отдельных направлений бизнеса;</li><li>– разбираться в классификации банковских операций; понимать сущность и значение экономических нормативов банковской деятельности;</li><li>– основные нормативные правовые документы, регулирующие учет в банковской сфере.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать проблемы развития банковской системы и искать пути их разрешения;</li><li>– оценивать реальное финансовое состояние коммерческого банка;</li><li>– должным образом интерпретировать банковскую информацию;</li><li>– разбираться в проблемах внутрибанковского управления.</li></ul>	<p>ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>

<p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципами взаимосвязи внутренней отчетности с бухгалтерской финансовой отчетностью, навыками принятия управленческих решений на основе полученных аналитических данных;</li> <li>– способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей;</li> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа данных финансового, управленческого и налогового учета.</li> </ul>	
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации;</li> <li>– специфику российской правовой системы и законодательства в области бухгалтерского и налогового учета;</li> <li>– методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов банка в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;</li> <li>– проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе трансформации учетной информации, полезной для принятия управленческих решений;</li> <li>– положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности кредитной организации;</li> <li>– правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– основы бухгалтерского учета для организации финансового и управленческого учета в банке.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, конструировать основные виды организационно-распорядительных документов;</li> <li>– организовать учет, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета и формировать на его основе бухгалтерские проводки.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормами права, регулирующими бухгалтерский учет и отчетность в Российской Федерации;</li> <li>– принципами организации документооборота;</li> <li>– практическими навыками ведения в организациях учета внеоборотных активов, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов;</li> <li>– способностью подготавливать финансовую и другую отчетность.</li> </ul>	<p>ПК-14 – способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>

#### 4 Содержание дисциплины

##### Раздел 1 Основы бухгалтерского учета в банках

План счетов бухгалтерского учета в банке. Характеристика основных разделов Плана счетов коммерческих банков. Организация синтетического и аналитического учета в банках. Ошибки учета и правила их исправления. Структура подразделений бухгалтерского учета. Учетно-операционная работа. Перечень основных обязанностей учетно-операционных работников.

##### Раздел 2 Документооборот и организация внутрибанковского контроля в банках

Документация по операциям банка. Документооборот и хранение банковских документов. Внутрибанковский контроль: сущность, виды и принципы.

### **Раздел 3 Порядок создания и регистрации коммерческих банков на территории РФ**

Порядок регистрации коммерческого банка. Порядок учета операций по формированию уставного капитала в бухгалтерском учете коммерческого банка.

### **Раздел 4 Кассовые операции коммерческого банка**

Организация кассовой работы в банке. Порядок документального оформления движения денежных средств в кассе банка. Порядок работы с денежной наличностью по обслуживанию населения. Порядок кассового обслуживания банков. Организация работы с денежной наличностью при использовании банкоматов. Инкассация денежной наличности и других ценностей. Порядок формирования и упаковки банкнот и монеты. Ревизия ценностей и проверка организации кассовой работы. Хранение денег и других ценностей. Ответность кассовых работников банка. Признаки платежеспособности банкнот и монеты Банка России.

### **Раздел 5 Расчетные операции**

Порядок осуществления расчетных операций по корреспондентским счетам банка. Порядок осуществления расчетных операций по счетам клиентов. Безналичные платежи и расчеты.

### **Раздел 6 Учет основных средств и материальных ценностей**

Организация учета материальных ценностей. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет запасов. Инвентаризация материальных ценностей. Учет арендных и лизинговых платежей.

### **Раздел 7 Учет операций с ценными бумагами**

Учет активных операций с ценными бумагами. Порядок формирования резервов на возможные потери. Учет пассивных операций с ценными бумагами. Сущность вексельных операций. Учет операций по векселям. Учет операций с собственными векселями банка.

### **Раздел 8 Собственные средства банка**

Собственные средства банка. Порядок учета обязательных резервов банка, депонируемых в Банке России. Порядок учета акций, выкупленных у акционеров. Порядок учета начисления дивидендов.

### **Раздел 9 Учет кредитных операций**

Кредитные операции. Кредитные операции банка. Оформление и учет краткосрочных кредитов клиентам. Учет потребительских кредитов. Учет межбанковских кредитов. Учет кредитов в форме кредитных линий и «овердрафта». Учет валютных кредитов. Учет просроченных ссуд. Порядок начисления и учета процентов по ссуде. Образование и расходование резерва на возможные потери по ссудам.

### **Раздел 10 Учет операций в иностранной валюте**

Определение и осуществление операций в иностранной валюте. Порядок оформления проведения операций в иностранной валюте. Особенности операций в иностранной валюте. Учет операций с наличной валютой и чеками.

### **Раздел 11 Учет финансовых результатов банка**

Учет доходов и расходов банка. Учет труда и заработной платы. Формирование конечного финансового результата и распределения прибыли.

## Раздел 12 Бухгалтерская отчетность банка

Правила подготовки и состав бухгалтерской отчетности банка. Ответственность за составление годового отчета и сроки сдачи отчетности. Формы отчетности.

### Аннотация дисциплины

#### Б.1.В.ДВ.10.1 История бухгалтерского учета

##### 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины «История бухгалтерского учета» – формирование знаний об эволюции бухгалтерской мысли и исторических корней науки о бухгалтерском учете, навыков выявления имеющихся связей и разрывов в процессе развития бухгалтерского учета и экономики, осознания значимости профессии бухгалтера в современном обществе.

##### **Задачи:**

- ознакомиться с зарождением хозяйственного учета, развитием учетных систем в древнем мире;
- изучить методологию учета раннего средневековья, хозяйственный учет средневековья;
- изучить эволюцию двойной бухгалтерии в Европе XVI – XVIII в.в., научное развитие бухгалтерского учета в XIX веке.
- исследовать развитие учета в России и его современные проблемы и направления совершенствования.

##### 2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

##### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b><u>Знать:</u></b> – историю и современное состояние бухгалтерского учета.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> – применять основные экономические знания; – использовать бухгалтерскую информацию для выявления перспектив развития бухгалтерского учета.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> – навыками сбора, отображения и обработки необходимых данных о фактах хозяйственной деятельности; – навыками подготовки экономических обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов в различных сферах деятельности.</p>	ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
<p><b><u>Знать:</u></b> – методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации знаний; методику самообразования.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> – развивать свой общекультурный и профессиональный уровень самостоятельно; – самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения.</p>	ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию



<p><b><u>Владеть:</u></b> – работой с литературой и другими информационными источниками.</p>	
<p><b><u>Знать:</u></b> – технологию сбора и отражения данных о фактах хозяйственной деятельности организации; – основы учета и анализа фактов хозяйственной деятельности организации.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> – осуществлять поиск и сбор финансовой информации по полученному заданию; – учитывать и анализировать факты хозяйственной деятельности организации.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> – современными методиками учета и анализа фактов хозяйственной деятельности организации.</p>	<p>ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>

#### 4 Содержание дисциплины

##### Раздел 1 Зарождение хозяйственного учета

Проблема периодизации бухгалтерского учета. К. Родбертус и деление учета на натуральный и стоимостной. Дж. Чербони и четыре этапа становления бухгалтерского учета. Л.Сэй и мнемонический, униграфический, диграфический и логисмографический периоды. А.П. Рудановский и его деление истории бухгалтерского учета на статистический и бухгалтерский периоды. Классификация Ж. Шарара-Руссо, В.Т. Бакстера и П. Лассека.

Периодизация развития бухгалтерского учета по различным основаниям Я.В. Соколова: по характеру учетных носителей, по типу учетных регистров, по видам счетной техники, по организационной структуре, по целям ведения, по составу счетов, по отраслям народного хозяйства и другим признакам.

Хозяйственная деятельность и потребность в учетной информации. Развитие вычислительной основы учета. Первые следы развития систем учета. Учет материальных ценностей.

Средства осуществления устного учета. Формирование предметно-знаковой учетной регистрации, ее локально-этнические варианты.

##### Раздел 2 Развитие учетных систем в древнем мире

Древнеегипетский учет, его государственная организация. Методология учета на инвентарных и приходорасходных счетах. Первичный учет и отчетность. Первобытные учетные документы. Как бухгалтерский учет способствовал развитию письменности. Развитие денежного обращения и появление банков. Бухгалтерский учет в древнем Риме. Зачатки системы налогообложения. Реформа Сервия Тулия. Учет наличных и безналичных финансовых расчетов. Кредитные отношения. Носители учетной информации. Взаимосвязь хронологического и систематического учета. Государственный учет, ответственность должностных лиц. Учет налогообложения. Учет в сельском хозяйстве. Учет производств. Учет в армии.

### **Раздел 3 Методология учета раннего средневековья. Хозяйственный учет средневековья**

Учет в эпоху средневековья. Преемственность латинской юриспруденции, учетной терминологии и системы учетных регистров в Западной Европе. Учетный консерватизм. Возникновение хозяйственного права. Камеральная и простая бухгалтерии. Особенности учета кассовых операций. Учет государственных ресурсов.

### **Раздел 4 Эволюция двойной бухгалтерии**

Ренессанс и возникновение в XIII в. двойной записи. Причины возникновения двойной записи. Теории В. Зомбарта, П.Ж. Прудона и А.П. Рудановского, Р. де Рувера, Ж. Фламминка. Понятие двойной бухгалтерии. Экспансия двойной бухгалтерии с XII до середины XIX века. Л. Пачоли и его роль в развитии учета. Трактат о счетах и записях. Ж. Савари. Э. Дерганж и создание Журнала-Главной. Зарождение промышленного учета.

### **Раздел 5 Научное развитие бухгалтерского учета в XIX веке**

Парадоксы учета как логическая причина возникновения его теории. Теоретические аспекты учета в трудах итальянских экономистов. Бухгалтерский учет как комплекс экономико-административных понятий. Три течения итальянской школы бухгалтерского учета: ломбардская, тосканская и венецианская школы. Ф. Вилла, Дж. Чербони, Ф. Беста, Э. Пизани. Логисмография.

Основы теории бухгалтерского учета в трудах французских экономистов. Бухгалтерский учет как прикладная экономика, как метод управления. Ж.Г. Курсель-Сенель: цель бухгалтерского учета – исследование эффективности функционирования объектов предприятия. Э.П. Леоте и А. Гильбо и доктрина трех функций учета.

Формирование бухгалтерского учета в науку в германоязычных странах. Э. Шмаленбах и разделение учета на торговую и производственную бухгалтерию. Балансоведение. Теория двух рядов счетов. А. Кальмес и зарождение теории калькуляции.

### **Раздел 6 Развитие учета в России и его современные проблемы**

Возникновение и развитие учета в XI–XIX вв. Учетная практика допетровской России. Реформирование учета в петровскую эпоху. Распространение западноевропейской учетной литературы. Развитие национальных учетных идей. Концепции русской теории бухгалтерского учета. Петербургская и московская научные школы. Разрушение российской учетной системы в начале XXв.

Развитие бухгалтерского учета в эпоху военного коммунизма. Проблема поиска альтернативы денежному измерителю. Романтики. Натуралисты. Реалисты. НЭП и реставрация традиционной системы бухгалтерского учета. Н.А. Блатов и классификация балансов. А.П. Рудановский и его учение о предмете и методе счетоведения. А.М. Галаган, предприятие как объект счетоводства.

Деформация принципов бухгалтерского учета. Принципы социалистического учета, его государственная регламентация. Разработка теорий советского учета. Идеологизация методологии учета.

### **Раздел 7 Общие принципы бухгалтерского учета в России**

Необходимость реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО). Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с МСФО. Цели и задачи перехода на международные стандарты. Проблемы адаптации российских правил бухгалтерского учета к требованиям МСФО.

### **Раздел 8 Основные национальные модели бухгалтерского учета**

Эволюция методологии бухгалтерского учета в ее стереотипах. Закономерности исторического развития в парадигмах функциональности, формализованности, организации, профессионального суверенитета, исторической преемственности. Использование исторического

анализа для разработки концептуальных основ современного бухгалтерского учета. Образование международной системы бухгалтерского учета и отчетности. Выбор учетных стандартов. Национальные и межнациональные системы бухгалтерского учета и их характеристика.

### **Раздел 9 Совершенствование бухгалтерского учета в России**

Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике. Сущность, цели и задачи учета  
 Функции бухгалтерского учета Базовые принципы бухгалтерского учета Основные направления реформы. Финансовый учет, его цели и задачи. Управленческий учет, его цели и задачи. Налоговый учет.

#### **Аннотация дисциплины**

### **Б.1.В.ДВ.10.2 «Принципы современного бухгалтерского учета»**

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины «Принципы современного бухгалтерского учета» – приобрести знания о принципах современного бухгалтерского учета, научиться их идентифицировать; получать навыки применения принципов при обобщении учетной информации, ее анализе и при подготовке бухгалтерской финансовой и управленческой отчетности; освоить принципы бухгалтерского учета как науки с учетом возможности их практического применения при разработке решений в области управления финансово-хозяйственной деятельностью организаций в условиях рыночной экономики.

#### **Задачи:**

- знать принципы бухгалтерского учета и особенности их реализации в учете и отчетности;
- уметь отражать факты хозяйственной жизни отечественных организаций в соответствии с нормативно-правовой базой регулирования в Российской Федерации и принципами бухгалтерского учета;
- формировать информацию бухгалтерского учета в соответствии принципами бухгалтерского учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта;
- знакомство студентов с направлениями реформирования бухгалтерского учета, последними изменениями в методическом и нормативном обеспечении.

#### **2 Трудоемкость дисциплины**

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

#### **3 Требования к результатам обучения по дисциплине**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современное состояние и перспективы развития бухгалтерского учета;</li> <li>– особенности учета в различных сферах деятельности;</li> <li>– основные источники информации для ведения учета.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять основные экономические знания;</li> <li>– использовать учетную информацию и выявлять информационные потребности пользователей;</li> <li>– формировать требования к информационной системе.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора и обработки необходимых данных об</li> </ul>	<p>ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>

<p>экономических процессах; – навыками подготовки экономических обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов в различных сферах деятельности.</p>	
<p><b>Знать:</b> – теоретические основы бухгалтерского учета. <b>Уметь:</b> – оценивать организацию учета на предприятии и разрабатывать мероприятия по его совершенствованию. <b>Владеть:</b> – навыками выявления сильных и слабых сторон процесса учета на предприятии.</p>	<p>ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
<p><b>Знать:</b> – организацию учета активов, капитала и обязательств, рабочий план счетов, двойную запись. <b>Уметь:</b> – осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет активов, капитала и обязательств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки. <b>Владеть:</b> – навыками документирования хозяйственных операций, ведения учета активов, капитала и обязательств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок.</p>	<p>ПК-14 – способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>

#### 4 Содержание дисциплины

##### Раздел 1 Сущность, содержание и значение принципов бухгалтерского учета в современных условиях

Понятие и сущность принципов бухгалтерского учета. Классификация принципов. Характеристика американских общепринятых принципов бухгалтерского учета и принципов представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами учета и финансовой отчетности.

##### Раздел 2 Характеристика принципов регулирования бухгалтерского учета

Соответствия федеральных и отраслевых стандартов потребностям пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также уровню развития науки и практики бухгалтерского учета;

Единства системы требований к бухгалтерскому учету;

Установления упрощенных способов ведения бухгалтерского учета, включая упрощенную бухгалтерскую (финансовую) отчетность, для экономических субъектов, имеющих право применять такие способы в соответствии с настоящим Федеральным законом;

Применения международных стандартов как основы разработки федеральных и отраслевых стандартов;

Обеспечения условий для единообразного применения федеральных и отраслевых стандартов;

Недопустимости совмещения полномочий по утверждению федеральных стандартов и государственному контролю (надзору) в сфере бухгалтерского учета.

### Раздел 3 Сущность, содержание и характеристика основополагающих принципов бухгалтерского учета

Принцип автономности. Принцип двойной записи. Принцип непрерывности деятельности. Принцип объективности (регистрации). Принцип осмотрительности (консерватизм) Принцип начислений. Принцип конфиденциальности. Принцип денежного измерения. Принцип преемственности.

#### Аннотация дисциплины

#### Б.1.В.ДВ.11.1 «Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей»

##### 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины «Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей» является определение конкретного порядка и особенностей формирования налогооблагаемых баз по основным налогам, существующим в РФ, а также определение содержания учетной политики предприятия (для целей бухгалтерского и налогового учетов); определение порядка отражения в бухгалтерском и налоговом учетах величин налогооблагаемых баз в соответствии с принятой учетной политикой предприятия.

##### **Задачи:**

- становление системы налогового учета в РФ;
- рассмотрение особенностей учетной политики для целей налогообложения бухгалтерского учета;
- порядок формирования и бухгалтерского учета налогооблагаемых показателей в соответствии с законодательством РФ;
- особенности образования налоговых баз по отдельным налогам в соответствии с налоговым законодательством РФ.

##### 2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

##### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– нормативно-правовое регулирование бухгалтерского и налогового учета в РФ;</li><li>– особенности учета налоговых обязательств организации;</li><li>– формы налоговой отчетности.</li></ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета и в налоговых регистрах;</li><li>– составлять налоговые декларации при применении различных систем налогообложения.</li></ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками отражения на счетах бухгалтерского учета расчетов по налогам и сборам;</li><li>– методологией и техникой ведения аналитических регистров налогового учета;</li></ul>	ПК-17 – способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные понятия налогового учета, принципы и правила его</li></ul>	ПК-18 – способность организовывать и

<p>ведения.</p> <p><b>Уметь:</b> – вести налоговый учет, формировать показатели налоговой отчетности.</p> <p><b>Владеть:</b> – методологией учета и формирования налогооблагаемых показателей организации.</p>	<p>осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p>
--	---

#### 4 Содержание дисциплины

##### Раздел 1 Особенности взаимодействия бухгалтерского и налогового учета

Модели организации бухгалтерского учета в зависимости от связи с налогообложением.

Англосаксонская (британо-американская) модель (параллельное сосуществование бухгалтерского и налогового учетов). Континентальная модель (зависимость принципов формирования бухгалтерской системы от налогообложения).

Сходство и различие бухгалтерской и налоговой систем. Понятие налогового учета. Предпосылки возникновения налогового учета в РФ в период экономических реформ. Формы организации налогового учета в РФ: налоговый учет из бухгалтерского, бухгалтерский учет из налогового, бухгалтерский и налоговый учет параллельны. Виды налоговых расчетов в бухгалтерском учете: налоговые расчеты в рамках бухгалтерского учета, налоговые расчеты на основе данных бухгалтерского учета, налоговые расчеты вне данных бухгалтерского учета.

Понятие и назначение учетной политики. Допущения и требования при формировании учетной политики. Документы, регулирующие учетную политику в целях бухгалтерского учета и налогообложения Бухгалтерский учет доходов и расходов (классификация, порядок отнесения доходов и расходов к классификационным группам, методы признания доходов и расходов, порядок учета прямых и косвенных расходов, порядок распределения косвенных расходов). Порядок формирования в учете резервов.

##### Раздел 2 Бухгалтерский учет начисления и уплаты НДС и акцизов

Порядок исчисления НДС согласно положениям 21 Главы НК РФ: объекты налогообложения, налоговая база, льготы, налоговые ставки, налоговые вычеты, налоговый период, отчетный период, сроки уплаты. Бухгалтерские проводки по учету налога, подлежащего исчислению с налоговой базы у налогоплательщиков – организаций. Бухгалтерские проводки по учету сумм налога, подлежащего исчислению с налоговой базы организациями — налоговыми агентами. Бухгалтерские проводки по учету налоговых вычетов по НДС. Определение суммы налога, подлежащей внесению в бюджет. Использование бухгалтерской информации для определения сумм налога. Исчисление и уплата налога структурными подразделениями. Особенности заполнения декларации по налогу. Порядок исчисления акцизов согласно положениям 22 Главы НК РФ: плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, льготы, налоговые ставки, налоговые вычеты, налоговый период, отчетный период, сроки уплаты. Бухгалтерский учет сумм налога, подлежащих исчислению с налоговой базы. Порядок принятия налоговых вычетов по акцизам и организация бухгалтерского учета налоговых вычетов. Особенности исчисления и налога и принятия налоговых вычетов по операциям с продуктами нефтехимии, с этиловым спиртом. Использование бухгалтерской информации для исчисления налога. Исчисление и уплата налога структурными подразделениями. Заполнение декларации по налогу.

##### Раздел 3 Бухгалтерский учет и формирование страховых взносов

Учет доходов физических лиц в целях обложения страховых взносов. Основные нормативные документы, регулирующие порядок исчисления и уплаты страховых взносов. Характеристика основных видов страховых взносов. Плательщики страховых взносов. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые льготы. Общие правила организации

синтетического и аналитического учета страховых взносов. Особенности учета страховых взносов при натуральной оплате труда. Особенности учета страховых взносов при передаче дохода в натуральной форме. Особенности учета страховых взносов по договорам страхования. Особенности учета страховых взносов с доходов иностранцев и лиц без гражданства. Отражение взносов в первичной налоговой документации и налоговой отчетности Особенности начисления и уплаты обязательных взносов в Пенсионный Фонд России. Порядок применения вычета сумм, начисленных и уплаченных в Пенсионный Фонд, при начислении взносов. Исчисление и уплата взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Заполнение деклараций по платежам.

#### **Раздел 4 Бухгалтерский учет расчетов по налогу на доходы физических лиц**

Особенности исчисления и уплаты НДФЛ согласно 23 Главе НК РФ у источника выплат организациями – налоговыми агентами. Порядок исчисления налога: объекты налогообложения, налоговая база, льготы, налоговые ставки, налоговые вычеты, налоговый период и отчетный период, сроки уплаты. Бухгалтерский учет формирования налоговой базы НДФЛ, бухгалтерский учет начисления и уплаты налога. Определение суммы налога, подлежащей внесению в бюджет. Использование бухгалтерской информации для определения налоговой базы. Оплата налога структурными подразделениями. Бухгалтерские проводки по начислению и уплате налога в бюджет. Заполнение деклараций по платежам.

#### **Раздел 5 Организация бухгалтерского учета и расчетов единого налога при применении специальных налоговых режимов**

Порядок исчисления и уплаты единого сельскохозяйственного налога согласно 26.1 Главе НК РФ: замена уплаты налогов, плательщики налога, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговый период, отчетный период, сроки уплаты. Отражение на счетах бухгалтерского учета начисления и уплаты налога в бюджет. Порядок заполнения налоговой декларации.

Порядок исчисления и уплаты налога при упрощенной системе налогообложения согласно 26.2 Главе НК РФ: замена уплаты налогов, основания для применения упрощенной системы, объекты налогообложения, налоговая база, методы определения налоговой базы, налоговые ставки, налоговый период, отчетный период, сроки уплаты, налоговые вычеты к сумме налога, уплата минимального налога. Особенности формирования доходов и расходов для расчета единого налога. Отражение на счетах бухгалтерского учета начисления и уплаты налога в бюджет. Порядок заполнения налоговой декларации.

Виды деятельности, попадающие под обложение единым налогом на вмененный доход. Порядок исчисления и уплаты ЕНВД согласно 26.3 Главе НК РФ: объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговый период, отчетный период, сроки уплаты. Понятие вмененного дохода. Коэффициенты, корректирующие налоговую базу. Отражение на счетах бухгалтерского учета начисления и уплаты налога в бюджет. Порядок заполнения налоговой декларации.

#### **Раздел 6 Бухгалтерский учет расчетов по налогу на прибыль**

Порядок исчисления налога на прибыль: объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговые вычеты, налоговый период, отчетный период, сроки уплаты.

Дополнительные учетные и расчетные процедуры для расчета налоговых показателей в рамках финансового учета. Взаимосвязь бухгалтерских и налоговых показателей при расчете налога на прибыль. Группировка и обобщение информации в регистрах оперативно-аналитического налогового учета. Взаимосвязь учетной и налогооблагаемой прибыли (убытка) согласно положениям ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль». Постоянные и временные разницы. Отражение на счетах бухгалтерского учета условного расхода (дохода) по налогу на прибыль, постоянных налоговых обязательств, отложенных налоговых активов и обязательств. Порядок списания отложенных налоговых активов и обязательств. Расчет текущего

налога за отчетный (налоговый) период. Распределение косвенных расходов при расчете налога на прибыль при использовании общего режима налогообложения и специальных налоговых режимов. Расчет и уплата сумм налога обособленными подразделениями. Порядок заполнения налоговой декларации.

### **Раздел 7 Бухгалтерский учет расчетов по налогу на имущество организации**

Экономическая сущность налога порядок учета инвентарных объектов основных средств. Порядок исчисления налога на имущество: объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговые вычеты, налоговый период, отчетный период, сроки уплаты. Необходимые расчеты по начислению амортизации основных средств разными способами. Порядок начисления и сроки уплаты налога. Расчет и уплата сумм налога обособленными подразделениями. Правила заполнения декларации. Бухгалтерские проводки по начислению и уплате налога в бюджет.

#### **Аннотация дисциплины**

#### **Б.1.В.ДВ.11.2 «Налоговый учет и отчетность»**

### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины «Налоговый учет и отчетность» – формирование у студентов знаний теоретических и методологических основ действующей в Российской Федерации системы налогообложения и практических навыков по расчету и учету платежей по федеральным, региональным и местным налогам, а также по составлению форм налоговой отчетности.

#### **Задачи:**

- изучение экономического содержания налогового учета;
- изучение действующей системы налогового учета, выявление связи налогового и бухгалтерского учета;
- изучение правового обеспечения порядка ведения налогового учета;
- освоение методики заполнения налоговой отчетности;
- изучение организации работы системы налогового учета;
- изучение особенностей организации налогового учета у отдельных категорий налогоплательщиков.

### **2 Трудоемкость дисциплины**

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### **3 Требования к результатам обучения по дисциплине**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы налоговой системы Российской Федерации, теоретические и методологические принципы взимания налогов, методику их расчета;</li> <li>– особенности налогового учета доходов и расходов организации;</li> <li>– формы налоговой отчетности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета и в налоговых регистрах;</li> <li>– составлять налоговые декларации при применении различных систем налогообложения.</li> </ul>	<p>ПК-17 – способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>



<p><b><u>Владеть:</u></b>  – навыками отражения на счетах бухгалтерского учета расчетов по налогам и сборам;  – методологией и техникой ведения аналитических регистров налогового учета;</p>	
<p><b><u>Знать:</u></b>  – основные понятия налогового учета, принципы и правила его ведения;  – порядок расчета налога на прибыль организации.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>  – вести налоговый учет, формировать показатели налоговой отчетности.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b>  – методологией учета и формирования налогооблагаемых показателей организации.</p>	ПК-18 – способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

#### 4 Содержание дисциплины

##### **Раздел 1 Предмет, метод, основные этапы становления и развития налогового учета**

Предмет, метод и предпосылки возникновения налогового учета в системе финансовых отношений. Этапы развития налогового учета в современной России. Понятие налогового учета. Отличия систем налогового и бухгалтерского учета по целям и задачам. Отличия систем налогового и бухгалтерского учета по субъектам, обязанным вести учет. Аналитические регистры налогового учета. Формы регистров налогового учета. Реквизиты регистров налогового учета. Исправление ошибки в регистре налогового учета Принципы организации налогового учета. Требование формальности. Требование самостоятельности. Требование последовательности. Требование достоверности и документирования хозяйственной деятельности. Допущение непрерывности хозяйственной деятельности. Допущение временной определенности фактов хозяйственной деятельности. Требование приоритета содержания перед формой. Учетная политика для целей налогообложения как основа налогового учета. Налоговая декларация и способы ее предоставления. Расчет авансового платежа. Форматы представления деклараций. Способы представления налоговых деклараций. Исправления налоговой декларации. Уточненная налоговая декларация. Ответственность за нарушение правил налогового учета.

##### **Раздел 2 Налоговый учет по налогу на добавленную стоимость**

Порядок начисления и принятия к вычету НДС при реализации на территории РФ товаров, работ, услуг и имущественных прав. Порядок начисления и принятия к вычету НДС при получении предоплаты в счет предстоящей реализации на территории РФ товаров, работ, услуг и имущественных прав. Порядок начисления и принятия к вычету НДС при выполнении обязанностей налогового агента. Порядок начисления и принятия к вычету НДС при ввозе товаров на таможенную территорию РФ. Порядок начисления и принятия к вычету НДС при выполнении строительно-монтажных работ для собственного потребления. Случаи и порядок восстановления НДС. Счет-фактура (ст. 169 НК РФ) как первичный документ налогового учета НДС. Формы счета-фактуры. Корректировочный счет-фактура. Формат составления счета-фактуры. Регистры налогового учета по НДС.

##### **Раздел 3 Налоговый учет по налогу на прибыль**

Правила раздельного формирования налоговой базы по налогу на прибыль. Раздельное формирование налоговой базы в отношении доходов, облагаемых по различным налоговым ставкам. Раздельное формирование налоговой базы по доходам и расходам, в отношении которых применяется иная система налогообложения (ЕНВД, УСНО, ЕСХН). Отдельный учет доходов, в отношении которых существуют особенности формирования налоговой базы. Раздельное

формирование налоговой базы по операциям, осуществляемым специальными субъектами исчисления и уплаты налога на прибыль (банки, страховые организации и др.). Раздельное формирование налоговой базы по операциям, в отношении которых предусмотрен особый порядок учета убытков от этих операций. Порядки исчисления налога и авансовых платежей по налогу на прибыль. Особенности исчисления и уплаты налога организациями, имеющими обособленные подразделения. Доходы от реализации. Внереализационные доходы. Методы признания доходов. Ограничения на применение методов признания доходов. Особенности налогового учета в отношении отдельных видов доходов. Расходы, связанные с производством и реализацией, внереализационные расходы. Кассовый метод признания расходов. Метод начисления. Понятие и примеры постоянного налогового актива. Понятие и примеры постоянного налогового обязательства. Временные налоговые активы и обязательства.

#### **Раздел 4 Налоговый учет при применении упрощенной системы налогообложения**

Объекты налога при применении УСНО. Порядок исчисления и уплаты налога. Особенности признания доходов и расходов. Алгоритм исчисления и уплаты налога при различных объектах. Книга учета доходов и расходов организаций и индивидуальных предпринимателей, применяющих упрощенную систему налогообложения. Налоговая декларация при применении УСНО. Порядок и сроки представления налоговой декларации по УСНО.

#### **Аннотация дисциплины**

#### **Б.1.В.ДВ.12.1 «Общая физическая подготовка»**

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

– обеспечение общей физической подготовленности, приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **2 Трудоемкость дисциплины**

Трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.

#### **3 Требования к результатам обучения по дисциплине**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> – основные средства и методы физического воспитания</p> <p><b>Уметь:</b> – подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств</p> <p><b>Владеть:</b> – методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>

## **4 Содержание дисциплины**

### **Раздел 1 ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка)**

Обучение подбору упражнений для быстроты, силы, выносливости, гибкости. Подготовка и проведение вводно-подготовительной части учебно-тренировочного занятия. Подготовка и проведение физкультурно-оздоровительного занятия для группы ОФП или «группы здоровья». Обучение судейству видов спорта: легкая атлетика, волейбол, лыжный спорт, баскетбол.

### **Раздел 2 Средства и методы общей физической подготовки**

Обучение строевым упражнениям, общеразвивающим упражнениям с предметами (гантели, гири, скакалки, мячи, гимнастические палки), для воспитания физических качеств (силы, гибкости, ловкости, быстроты, выносливости).

### **Раздел 3 Обучение и совершенствование элементов легкой атлетики**

Обучение бегу на короткие (30,60,100м) и длинные (2, 3 км) дистанции. Использование равномерного бега, специальных беговых и прыжковых упражнений. Тренировка бега контрольных дистанций. Развитие скоростно-силовых качеств и специальной выносливости.

### **Раздел 4 Обучение и совершенствование элементов волейбола**

Обучение правилам игры, технике выполнения подач, передач, блокированию, нападающему удару. Совершенствование контрольных упражнений.

### **Раздел 5 Обучение и совершенствование элементов баскетбола**

Обучение и совершенствование элементов баскетбола: ведение, выбивание, броскам в кольцо, передачам. Обучение индивидуальным действиям тактики нападения, защиты. Выполнение зачетных требований.

### **Раздел 6 Совершенствование лыжной подготовки**

Обучение правильному подбору, пользованию лыжным инвентарем с выполнением строевых приемов и команд. Освоение техники попеременного двушажного и четырехшажного шагов, подъемов и спусков с горы. Развитие скоростно-силовых качеств, специальной выносливости.

## **Аннотация дисциплины Б.1.В.ДВ.12.2 «Спортивные игры»**

### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины: формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию видов спорта в спортивной и оздоровительной практике.

#### **Задачи:**

- овладение основными приемами техники спортивных игр.
- развитие личностно-коммуникативных качеств, согласованности групповых взаимодействий;
- становление у обучающихся практических умений и навыков спортивной подготовки в сфере физической культуры средствами спортивных игр (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис);
- формирование мотивационно-ценностного отношения к здоровому стилю жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой двигательных умений и навыков средствами волейбола, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование

психофизических способностей, качеств и свойств личности будущего бакалавра;  
 – приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## 2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b>                      – основные средства и методы физического воспитания</p> <p><b>Уметь:</b>                      – подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств</p> <p><b>Владеть:</b>                      – методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>

## 4 Содержание дисциплины

### Раздел 1 Общая физическая подготовка (ОФП)

Общая физическая подготовка (ОФП) — это процесс совершенствования двигательных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости, которые направлены на всестороннее и гармоничное физическое развитие человека. Отдельные упражнения специальной подготовки направлены на достижение высоких личных результатов в выбранной сфере деятельности.

### Раздел 2 Обучение основным приемам и совершенствование техники игры в волейбол.

Обучение и совершенствование техник перемещения, приемам и передачам мяча в парах, тройках, в условиях, приближенных к зачетным требованиям. Развитие физических качеств, необходимых волейболисту. Обучение и совершенствование техник подачи, нападающим ударам, блокированию. Обучение и совершенствование силовой подачи, нападающему удару, обманным действиям.

### Раздел 3 Обучение и совершенствование элементов игры в баскетбол.

Обучение и совершенствование техник ведения мяча, передач, броскам. Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры в баскетбол: обучение зонной защиты, быстрому прорыву, броскам с дальней дистанции и т.д. Практика судейства игры в баскетбол.

### Раздел 4 Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры в футбол.

Обучение игры в парах, тройках. Обучение и тренировка основным техническим приемам игрока. Техника обучения передвижения футболистов, остановки мяча, обманные движения и отбор мяча. Остановка мяча грудью. Разучивание приема в упрощенных условиях. Двусторонняя игра. Организация соревнований и правила судейства.

## **Раздел 5 Обучение и совершенствование элементов игры в настольный теннис.**

Обучение основным техническим элементам игры в настольный теннис: Совершенствование навыков освоенных приемов срезок и накатов на столе в различных направлениях и сочетаниях. Совмещение выполнения приемов с техникой передвижений. Удары справа и слева ракеткой по мячу у тренировочной стенки, у приставленной половинки стола к тренировочной стенке– серийные удары, одиночные удары. Организация соревнований и правила судейства.

### **Аннотация дисциплины Б.1.В.ДВ.12.3 «Волейбол»**

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины: формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию вида спорта в спортивной и оздоровительной практике.

##### **Задачи:**

- овладение основными приемами техники игры в волейбол.
- развитие личностно-коммуникативных качеств, согласованности групповых взаимодействий;
- становление у обучающихся практических умений и навыков спортивной подготовки в сфере физической культуры средствами волейбола;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к здоровому стилю жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков средствами волейбола, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности будущего бакалавра;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **2 Трудоемкость дисциплины**

Трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.

#### **3 Требования к результатам обучения по дисциплине**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> – основные средства и методы физического воспитания <b>Уметь:</b> – подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств <b>Владеть:</b> – методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### **4 Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1 Общая физическая подготовка (ОФП)**

Общая физическая подготовка (ОФП) – это процесс совершенствования двигательных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости, которые направлены на

всестороннее и гармоничное физическое развитие человека. Отдельные упражнения специальной подготовки направлены на достижение высоких личных результатов в выбранной сфере деятельности.

### **Раздел 2 Обучение основным приемам техники волейбола**

Обучение и совершенствование техник перемещения, приемам и передачам мяча в парах, тройках, в условиях, приближенных к зачетным требованиям.

### **Раздел 3 Совершенствование общей и специальной подготовки волейболиста**

Развитие физических качеств, необходимых волейболисту. Обучение и совершенствование техник подачи, нападающим ударам, блокированию.

### **Раздел 4 Совершенствование технико-тактических действий игры в волейбол**

Обучение и совершенствование силовой подачи, нападающему удару, обманным действиям.

### **Раздел 5 Совершенствование навыков игры в волейбол**

Игра на укороченной площадке, совершенствование подач по номерам расстановки, двухсторонняя игра.

### **Раздел 6 Участие в соревнованиях.**

Соревнования между группами, курсами, между сборными командами факультетов.

### **Раздел 7 Овладение судейской и инструкторской практикой**

Обучение основам организации соревнований, судейства. Обучение жестам судьи.

## **Аннотация дисциплины Б.1.В.ДВ.12.4 «Баскетбол»**

### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины: формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию вида спорта в спортивной и оздоровительной практике.

#### **Задачи:**

- овладение основными приемами техники игры в баскетбол;
- развитие личностно-коммуникативных качеств, согласованности групповых взаимодействий;
- становление у обучающихся практических умений и навыков спортивной подготовки в сфере физической культуры средствами баскетбола;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к здоровому стилю жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков средствами баскетбола, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности будущего бакалавра;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **2 Трудоемкость дисциплины**

Трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> – основные средства и методы физического воспитания <b>Уметь:</b> – подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств <b>Владеть:</b> – методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### 4 Содержание дисциплины

#### Раздел 1 Общая физическая подготовка (ОФП)

Общая физическая подготовка (ОФП) — это процесс совершенствования двигательных физических качеств: силы быстроты, выносливости, гибкости, которые направлены на всестороннее и гармоничное физическое развитие человека. Отдельные упражнения специальной подготовки направлены на достижение высоких личных результатов в выбранной сфере деятельности.

#### Раздел 2 Обучение основным техническим приемам баскетбола

Прыжки. Остановка двумя шагами. Повороты вперед и назад. Ловля мяча двумя руками. Ловля мяча одной рукой. Передача мяча двумя руками. Передача мяча одной рукой. Ведение мяча. Обводка соперника. Броски мяча в корзину двумя руками.

#### Раздел 3 Тактическая подготовка баскетболиста

Розыгрыш мяча. Атака корзины. Заслон, наведение, пересечение, треугольник, тройка, малая восьмерка. Наведение на двух игроков. Система быстрого прорыва. Система эшелонированного прорыва. Система нападения через центрального. Система нападения без центрального. Игра в численном большинстве. Игра в меньшинстве. Тактика защиты. Подстраховка. Переключение. Система личной защиты. Система зонной защиты. Система смешанной защиты. Система личного и зонного прессинга. Игра в большинстве и меньшинстве.

#### Раздел 4 Соревновательная игра.

Соревнования внутри группы, между группами, курсами, между сборными командами факультетов.

#### Раздел 5 Овладение судейской и инструкторской практикой

Обучение основам организации соревнований, судейства. Обучение жестам судьи.

### Аннотация дисциплины Б.1.В.ДВ.12.5 «Футбол»

#### 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию вида спорта в спортивной и оздоровительной практике.

#### **Задачи:**

– овладение основными приемами техники футбола.

- развитие личностно-коммуникативных качеств, согласованности групповых взаимодействий;
- становление у обучающихся практических умений и навыков спортивной подготовки в сфере физической культуры средствами футбола.
- формирование мотивационно-ценностного отношения к здоровому стилю жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой двигательных умений и навыков средствами волейбола, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности будущего бакалавра;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## 2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> – основные средства и методы физического воспитания</p> <p><b>Уметь:</b> – подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств</p> <p><b>Владеть:</b> – методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>

## 4 Содержание дисциплины

### Раздел 1 Общая физическая подготовка (ОФП)

Общая физическая подготовка (ОФП) – это процесс совершенствования двигательных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости, которые направлены на всестороннее и гармоничное физическое развитие человека. Отдельные упражнения специальной подготовки направлены на достижение высоких личных результатов в выбранной сфере деятельности.

### Раздел 2 Обучение техники игры с мячом

Обучение игровым приемам с мячом: удары остановки, ведение, вбрасывание финты. Приемы игры вратаря.

### Раздел 3 Обучение способам, разновидностям и условиям выполнения приемов в нападении и защите

Обучение игровым приемам при ведении мяча соперником, овладение мячом, перехваты, финты.

### Раздел 4 Совершенствование технико-тактических действий игры в футбол

Тренировка индивидуальных, групповых и командных действий в нападении и защите. Совершенствование тактических в различных системах игры.



## **Раздел 5 Обучение тактике игры и ее совершенствование в групповых действиях нападающих, защитников, вратаря**

Обучение личной, зонной и смешанной защите, быстрому поэтапному нападению.

## **Раздел 6 Участие в соревнованиях, управление командой в процессе матча, анализ проведенной игры.**

Игра в мини-футбол (футзал). Обучение руководству футбольным коллективом.

## **Раздел 7 Овладение судейской и инструкторской практикой**

Обучение основам организации соревнований, судейства. Обучение жестам судьи.

### **Аннотация дисциплины Б.1.В.ДВ.12.6 «Настольный теннис»**

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины: формирование физической культуры личности. Повышение уровня физической подготовленности и использование настольного тенниса в досуговой деятельности студентов.

#### **Задачи:**

- способствовать укреплению здоровья, физическому развитию, повышению работоспособности;
- развитие и совершенствование двигательных умений и навыков студентов, развитие координационных способностей, скорости реакции, личностно-коммуникативных качеств;
- овладение двигательными навыками и техникой настольного тенниса;
- специальная физическая подготовка в настольном теннисе;
- развитие личностно-коммуникативных качеств, согласованности групповых взаимодействий;
- становление у обучающихся практических умений и навыков спортивной подготовки в сфере физической культуры средствами настольного тенниса;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к здоровому стилю жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков средствами настольного тенниса обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности будущего бакалавра;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **2 Трудоемкость дисциплины**

Трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> – основные средства и методы физического воспитания</p> <p><b>Уметь:</b> – подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств</p> <p><b>Владеть:</b> – методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### 4 Содержание дисциплины

#### Раздел 1 Общая физическая подготовка (ОФП)

Общая физическая подготовка (ОФП) – это процесс совершенствования двигательных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости, которые направлены на всестороннее и гармоничное физическое развитие человека. Отдельные упражнения специальной подготовки направлены на достижение высоких личных результатов в выбранной сфере деятельности.

#### Раздел 2 Обучение технике игры в настольный теннис

Обучение стойке теннисиста, способам перемещения. Игра в парах на близком и дальнем расстоянии от стола.

#### Раздел 3 Совершенствование физических качеств: ловкости, быстроты реакции.

Использование специальных упражнений для развития ручной ловкости и быстроты реакции с использованием различных предметов, и ситуаций.

#### Раздел 4 Совершенствование техники парной игры.

Тренировка игроков разного уровня квалификации. Особенности игры в защите и нападении.

#### Раздел 5 Системы проведения соревнований: круговая, «олимпийская»

Освоение прямого, кругового, «олимпийского», смешанного способов проведения соревнований по настольному теннису в зависимости от количества заявленных участников.

Заведующий кафедрой экономики



Т.В. Андреева