



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский  
гуманитарно-технологический  
институт (филиал)  
федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Оренбургский государственный  
университет»  
(Орский гуманитарно-технологический  
институт (филиал) ОГУ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Учёного совета

от 01.09.2015

протокол № 7

Председатель Учёного совета,  
ректор института

Г.А. Мелекесов



## ПОЛОЖЕНИЕ

01.09.15г. № 212-10/Ф  
г. Орск

Об основной профессиональной  
образовательной программе среднего  
профессионального образования

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО), реализуемых на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) на факультете среднего профессионального образования (далее - Факультет) Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (далее - Институт).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

ФГОС СПО по специальностям;

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изменениями);

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные

профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291);

нормативно - методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

локальные нормативные акты Института.

1.3. ОПОП СПО реализуется в Институте по программам подготовки специалистов среднего звена.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) представляет собой систему нормативных документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

## **2. Структура ППССЗ**

ППССЗ включает в себя следующие разделы:

### **2.1. Общие положения**

2.1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

### **2.1.2. Нормативный срок освоения ППССЗ**

2.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

### **2.2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

### **2.2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

2.3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

### **2.3.1. Календарный учебный график**

### **2.3.2. Учебный план**

2.3.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

### **2.3.4. Учебно-производственная практика**

### **2.4. Ресурсное обеспечение ППССЗ**

### **2.4.1. Кадровое обеспечение**

### **2.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **2.4.3. Материально-техническое обеспечение**

### **2.5. Характеристика социокультурной среды**

### **2.6. Оценка качества освоения ППССЗ**

2.7. Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения:

Приложение 1 Учебный план и календарный учебный график

Приложение 2 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Приложение 3 Программа учебной и производственных практик

Приложение 4 Программа государственной итоговой аттестации

### **3. Разработка ППССЗ**

3.1. Перед началом разработки ППССЗ определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируются конечные результаты обучения в виде компетенций, приобретаемого практического опыта, умений и знаний.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, определяют содержание ППССЗ, разрабатываемой Институтом совместно с заинтересованными работодателями.

3.2. Разработка ППССЗ по специальности осуществляется на основе требований ФГОС СПО с учетом примерных образовательных программ, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации, профессиональных стандартов.

3.3. Для разработки ППССЗ создается коллектив разработчиков, в состав которого входят:

- ректор, или его заместитель;
- проректор по социально-воспитательной работе;
- декан;
- председатели предметно-цикловых комиссий;
- представитель работодателей.

3.4. Разработанная ППССЗ согласуется с работодателем и утверждается ректором Института или его заместителем.

3.5. Ответственным за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ППССЗ по специальности является декан Факультета.

### **4. Содержание ППССЗ**

#### **4.1. Общие положения**

ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности. При этом формулировка целей ППССЗ, как в области воспитания, так и в области обучения, дается с учетом специфики конкретной ППССЗ, характеристики групп обучающихся, а также потребностей рынка труда.

ППССЗ, реализуемая на Факультете по специальности и уровню подготовки базовая (углубленная) представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующей специальности, а также с учетом примерных основных профессиональных образовательных программ.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию

соответствующей образовательной программы.

#### **4.1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

ФГОС СПО по специальности;

нормативно - методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

локальные нормативные акты.

#### **4.1.2. Нормативный срок освоения ППССЗ**

Срок освоения ОПОП указывается в годах для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

### **4.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ**

#### **4.2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Формулируется характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка в соответствии с ФГОС СПО по специальности. Указываются объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

#### **4.2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Указываются виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ППССЗ, определяются на основе ФГОС СПО, примерной ОПОП по специальности. На этапе проектирования ППССЗ сопоставляются ФГОС СПО и профессиональный(ые) стандарт(ы), квалификационные требования, разрабатывается матрица требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ, На основании сопоставления может быть дополнен перечень профессиональных компетенций по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и расширен практический опыт, обеспечивающий их освоение. Внесенные в ППССЗ изменения согласуются с работодателем и отражаются в ППССЗ.

### **4.3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

#### **4.3.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, каникул, государственной итоговой аттестации. Календарный учебный график разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**4.3.2. Учебный план** - в учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ, обеспечивающих формирование компетенций.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ:

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам);

сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);

формы государственной итоговой аттестации, их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;

объем каникул по годам обучения.

При формировании учебного плана учитываются нормы, предусмотренные требованиями ФГОС СПО по специальности, нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в образовательных организациях среднего профессионального образования.

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ППССЗ следует использовать в полном объеме. Вариативная часть может быть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины, профессиональные модули обязательной части, в том числе для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний, или на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности образовательной организации.

#### **4.3.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

В ППССЗ приводится перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

#### **4.3.4. Учебно-производственная практика**

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика закрепляет знания и умения, приобретенные студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций студентов.

#### **4.4. Ресурсное обеспечение ППССЗ**

Ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО по специальности.

действующей нормативно-правовой базой с учетом рекомендаций примерной ОПОП и особенностей, связанных с уровнем и профилем ОПОП.

Ресурсное обеспечение ППСЗ включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

#### **4.4.1. Кадровое обеспечение**

При разработке ППСЗ дается краткая характеристика педагогических кадров, привлекаемых для обеспечения реализации данной образовательной программы с учетом ее конкретных особенностей и требований ФГОС СПО.

#### **4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

При разработке ППСЗ определяются учебно-методические и информационные ресурсы, необходимые для реализации данной ППСЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Каждый студент должен быть обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам и профессиональным модулям ППСЗ в соответствии с нормативами, установленными ФГОС СПО. Учебный процесс должен быть обеспечен необходимым лицензионным программным обеспечением.

#### **4.4.3. Материально-техническое обеспечение**

При разработке ППСЗ определяется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

#### **4.5. Характеристика социокультурной среды**

Дается описание целостности учебно-воспитательного процесса, особенностей организации социально-воспитательной работы, нормативной базы для управления социально-воспитательной деятельностью, социальной инфраструктуры Института, социальной поддержки студентов, научно-исследовательской работы студентов, внеучебной деятельности студентов, спортивной и физкультурно-оздоровительной работы, взаимодействия субъектов социокультурной среды, деятельности органов студенческого самоуправления, информационного обеспечения социально-воспитательного процесса, взаимодействия среды Института и «внешней среды».

#### **4.6. Оценка качества освоения ППСЗ**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, дифференцированных зачетов и экзаменов, тесты, примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности

компетенций студентов.

Программа государственной итоговой аттестации является частью ППССЗ по специальности. Она разрабатывается на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. №968. Программа государственной итоговой аттестации определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

#### **4.7. Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Описываются особенности реализации ППССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **5. Обновление ППССЗ**

**5.1.** ППССЗ ежегодно обновляется (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности, с учетом новых требований к организации учебного процесса, внедрения информационных технологий.

**5.2.** Изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты ППССЗ по представлению предметно-цикловых комиссий, рассматриваются на заседании Совета факультета в конце текущего учебного года. Объем и характер обновляемых разделов ППССЗ утверждается протоколом заседания Ученого совета института и регистрируется в Листе внесения изменений и дополнений в ППССЗ (Приложение № 1).

**5.3.** Полное обновление ППССЗ производится при утверждении новых ФГОС СПО по специальности; при утверждении нового учебного плана и в случае других существенных изменений, вносимых в ППССЗ. В указанных случаях утверждение ППССЗ производится при наличии экспертного заключения работодателей.

### **6. Заключительные положения**

**6.1.** Настоящее Положение вводится в действие с момента его утверждения Ученым советом Института.

**6.2.** В Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые принимаются решением совета Факультета и утверждаются Ученым советом Института.

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор

*Шолохова*

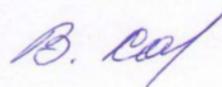
Г.П. Шолохова

Начальник учебного отдела



Л.В. Мясникова

Начальник юридического отдела



В.Н. Катанова

Декан факультета среднего  
профессионального образования



Т.С. Камаева