



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный
университет»
(ОГУ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета университета
от « 27 » декабря 2013 г.

протокол № 28

Председатель Ученого совета

университета, ректор

В.П. Ковалевский

ПОЛОЖЕНИЕ

22.01.2014 № 01-Д

г. Оренбург



О балльно-рейтинговой системе оценки
освоения студентами образовательных
программ

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в связи с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВПО) и представляет собой технологию оценивания учебных достижений студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» (далее – университет) в ходе освоения ими образовательных программ высшего образования (далее – ОП).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации (далее – РФ), постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативными и распорядительными документами Министерства образования и науки РФ, рекомендациями соответствующих учебно-методических объединений (далее – УМО), Уставом университета, решениями Ученого и научно-методического советов университета и соответствующих советов факультета (института), приказами и распоряжениями руководства университета.

1.3 Балльно-рейтинговая система оценки освоения студентами основных образовательных программ высшего образования (далее – балльно-рейтинговая система) является составной частью системы качества образовательного процесса университета.

1.4 Оценка уровня освоения ОП на государственных экзаменах осуществляется без использования балльно-рейтинговой системы.

2 Цель, задачи, принципы, функции балльно-рейтинговой системы

2.1 Целью введения балльно-рейтинговой системы является повышение качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, формирования культуры самообразовательной деятельности студентов и активизации работы профессорско-преподавательского состава по совершенствованию содержания и методов обучения.

2.2 Основными задачами введения балльно-рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации студентов к освоению ОП за счет более полной дифференциации оценки результатов их учебной деятельности;
- стимулирование повседневной систематической работы студентов при освоении ими ОП;
- активизация самостоятельной работы студентов на основе совершенствования ее содержания и используемых образовательных технологий;
- формирование у студентов навыков самоорганизации образовательной деятельности и самооценки;
- совершенствование мониторинга текущей работы студентов в семестре;
- повышение объективности оценок освоения студентами дисциплин и модулей образовательной программы при проведении текущей и промежуточной аттестации.

2.3 Балльно-рейтинговая система базируется на принципах:

- дискретности, т.е. формирования содержания каждой учебной дисциплины или модуля в виде самостоятельных логических и содержательно законченных блоков, позволяющих осуществлять контроль приобретенных студентами знаний, умений и опыта деятельности;
- стабильности требований, предъявляемых к учебной работе студентов;
- регулярности и объективности оценки результатов работы студентов путем начисления рейтинговых баллов;
- наличия обратной связи, предполагающей своевременную коррекцию содержания и методики преподавания дисциплины или модуля;
- строгого соблюдения исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса (студентами, профессорско-преподавательским составом, учебно-вспомогательным и административно-управленческим персоналом университета).

2.4 Реализация балльно-рейтинговой системы направлена на выполнение следующих основных функций: организационно-образовательной, системно-контролирующей, мотивационно-стимулирующей, рефлексивно-оценивающей, оперативно-управляющей и информационно-аналитической.

2.5 Организация учебного процесса с использованием балльно-рейтинговой системы дает возможность студенту:

- четко понимать систему формирования оценок по дисциплинам, модулям, а также другим видам работ, предусмотренных учебным планом, что исключает конфликтные ситуации при получении итоговых оценок;

- осознавать необходимость систематической и ритмичной работы по усвоению материала на основе знания своей текущей оценки по каждой дисциплине, модулю и ее изменения в зависимости от качества усвоения материала и соблюдения установленных сроков выполнения заданий;

- своевременно оценивать состояние своей работы по изучению дисциплины, модуля и выполнению всех видов учебных занятий до начала экзаменационной сессии;

- получать навыки самостоятельного планирования своей учебной деятельности.

2.6 Преподавателям использование балльно-рейтинговой системы позволит:

- рационально планировать учебный процесс по данной дисциплине, модулю и стимулировать работу студентов по освоению учебного материала;

- управлять процессом усвоения изучаемого материала каждым студентом и учебной группой в целом;

- своевременно выполнять корректирующие действия по организации учебного процесса;

- объективно и полно определять итоговую оценку с учетом промежуточных результатов;

- обеспечить более точную градацию оценки уровня успеваемости по сравнению с традиционной 5-балльной системой;

- осуществлять поощрение студентов за ритмичную работу в семестре, предоставляя возможность получения итоговой оценки без сдачи экзаменов и (или) зачетов.

2.7 Использование результатов текущего контроля в итоговой оценке успеваемости студентов позволит:

- совершенствовать организацию образовательного процесса в университете;

- получить четкую и дифференцированную оценку знаний, умений, навыков и опыта деятельности студентов;

- обеспечить объективность и прозрачность оценки учебных достижений студентов;

- повысить мотивацию учебной деятельности студентов за счет фактора состязательности;

- обеспечить взаимозачет оценок при реализации внутренней и международной мобильности студентов.

2.8 Использование балльно-рейтинговой системы в университете позволит формировать рейтинг студентов (студенческой группы, курса, факультета) за семестр, за учебный год, за время изучения дисциплины, рейтинг студентов группы, курса, факультета по всем дисциплинам или группам родственных дисциплин за семестр, за учебный год, за время

обучения для информирования деканата о качестве учебной деятельности студентов.

3 Виды и формы контроля успеваемости студентов

3.1 Балльно-рейтинговая система предусматривает по каждой дисциплине, модулю, практике (учебной, производственной, педагогической и т.д.), курсовому и дипломному проектированию, научно-исследовательской работе, предусмотренной в учебном плане (далее – учебный курс), наличие текущего и промежуточного контроля успеваемости.

3.2 **Текущий контроль** – это непрерывно осуществляемый в ходе аудиторных и самостоятельных занятий по учебному курсу контроль уровня знаний, умений, навыков и опыта деятельности студента в течение семестра.

Составной частью текущего контроля является контроль посещаемости студентом всех видов учебных занятий.

Формами текущего контроля могут быть отчеты по лабораторным работам, выступления с сообщениями на семинарах, коллоквиумы, контрольные работы, тестирование, домашние самостоятельные задания, переводы иностранных текстов, индивидуальные творческие задания и проекты, выполняемые в команде с защитой в установленный срок, рефераты, эссе и т. д.

3.3 Формы текущего контроля устанавливаются кафедрой, на которой преподается данный учебный курс.

3.4 **Промежуточный контроль** проводится в форме экзамена или зачета по учебному курсу согласно его рабочей программе. Если по учебному курсу предусмотрено в семестре две формы промежуточного контроля – экзамен и зачет, то в рамках балльно-рейтинговой системы зачет условно относится к текущему контролю.

3.5 Общая оценка знаний студента в семестре по учебному курсу определяется как сумма баллов, полученных студентом по различным формам текущего и промежуточного контроля в течение данного семестра.

3.6 Деканат на 8 учебной неделе организует **рубежный контроль** успеваемости студентов на основании результатов текущего контроля.

3.7 Деканат обязан ознакомить студента с результатами рубежного контроля в течение следующей недели.

3.8 По требованию студента деканат и/или ведущий преподаватель обязаны в течение дня предоставить ему полную информацию о результатах текущего и промежуточного контроля его успеваемости.

4 Порядок организации процедуры

4.1 Ведущий преподаватель, отвечающий за учебный курс, должен перед началом его преподавания разработать технологическую карту рейтинговых баллов по учебному курсу (далее – технологическая карта) (приложения 1, 2). Технологическая карта формируется в соответствии с рабочей программой учебного курса, утверждается заведующим кафедрой и доводится до сведения студентов на первом занятии по данному учебному

курсу. Она является составной частью учебно-методического комплекса по данному учебному курсу. До начала занятий по учебному курсу ведущий преподаватель предоставляет в деканат копию утвержденной технологической карты.

4.2 Ведущий преподаватель, осуществляющий контроль успеваемости по учебному курсу, обязан на первом занятии вместе с технологической картой довести до сведения студентов критерии каждой аттестации в рамках промежуточного и текущего контроля успеваемости.

4.3 Успешность изучения каждого учебного курса в течение семестра оценивается исходя из 100 максимально возможных баллов. Курсовая работа (курсовой проект) рассматривается в балльно-рейтинговой системе как отдельный учебный курс (приложение 2).

4.4 На текущий контроль по учебному курсу в течение семестра рекомендуется отводить не более 70 баллов.

4.5 Оценку знаний студента на экзамене или зачете рекомендуется, как правило, по 30-балльной шкале.

4.6 Суммарный рейтинговый балл текущего и промежуточного контроля освоения учебного курса за семестр на экзамене переводится в 5-балльную оценку (таблица 1), которая считается итоговой оценкой по учебному курсу в текущем семестре и заносится в зачетную книжку студента.

Таблица 1 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по учебному курсу

Наименование оценки	Сумма баллов	Числовой эквивалент
отлично	91 – 100	5
хорошо	75 – 90	4
удовлетворительно	60 – 74	3
неудовлетворительно	0 – 59	2

4.7 Студент получает оценку «зачтено», если в ходе текущего контроля или в ходе текущего и промежуточного контроля он набрал по учебному курсу не менее 60 баллов.

4.8 Студент, набравший за семестр по учебному курсу менее 30 баллов, к сдаче зачета и экзамена не допускается. В этом случае он подлежит отчислению из университета.

4.9 При количестве рейтинговых баллов от 30 до 39 студенту предоставляется возможность в течение последней недели семестра и первой недели экзаменационной сессии отработать материал по пропущенным контрольным точкам учебного курса, однако итоговое количество баллов по учебному курсу после отработки не должно превышать 40.

4.10 Баллы, набранные студентом по результатам каждой аттестации, заносятся преподавателем, проводящим аттестацию, в журнал, используемый в течение всего семестра и хранящийся на кафедре.

4.11 Рейтинговая система строится на основе накопительной оценки успеваемости студентов на протяжении всего периода обучения.

4.12 Рейтинг каждого студента определяется по результатам рубежного контроля успеваемости, в конце семестра и учебного года путем суммирования баллов, начисленных по каждому учебному курсу, изученных в данном семестре (году).

4.13 По количеству полученных баллов деканат определяет место студента в группе и на курсе в рамках направления подготовки (специальности) (приложения 3, 4).

Место студента на факультете (в институте) и в университете определяется на основе среднего рейтингового балла за семестр и учебный год. Средний рейтинговый балл рассчитывается как среднеарифметическая величина из суммы баллов, начисленных по каждому учебному курсу.

4.14 Семестровый и годовой рейтинг объявляется студентам после окончания каждой экзаменационной сессии. Информация размещается на доске объявлений деканата.

4.15 Ежегодно в начале учебного года студентам объявляется их суммарный рейтинг по итогам обучения за все предыдущие годы (приложение 5). При повторном обучении студента на том же курсе для определения суммарного академического рейтинга учитываются последние оценки.

4.16 По данным среднего балла суммарного академического рейтинга (приложение 5) определяется место учебной группы на курсе, на факультете (в институте) и в университете.

5 Порядок утверждения и изменения настоящего Положения

5.1 Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему рассматриваются и утверждаются решением Ученого совета университета, вводятся в действие приказом ректора.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



А.Д. Проскурин

Проректор по учебно-методической работе



Т.П. Петухова

Проректор по информатизации
и безопасности



В.В. Быковский

Начальник
учебно-методического управления



Г.В. Карпова

Форма технологической карты рейтинговых баллов по учебному курсу

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____
(наименование кафедры)

(подпись И.О. Фамилия)

« _____ » _____ 20__ г.

Технологическая карта рейтинговых баллов
по учебному курсу « _____ »

Максимальное количество баллов за работу в течение семестра: 70 баллов.
Промежуточный контроль за семестр: 30 баллов.

Семестр _____

Учебная работа студента

Всего часов ¹ _____

в том числе ²:

- 1 лекции – _____ часов;
- 2 лабораторные работы – _____ часов;
- 3 семинарские / практические занятия – _____ часов;
- 4 подготовка к лекциям – _____ часов;
- 5 подготовка к семинарским / практическим занятиям – _____ часов;
- 6 подготовка к лабораторным работам – _____ часов;
- 7 подготовка к экзамену / зачету – _____ часов;
- 8 творческая самостоятельная работа (за исключением пп. 4-7) – _____ часов

№ п/п	Контролируемые мероприятия ³	Рейтинговый балл
1	2	3
1-8 учебные недели		
1	<i>Указать контролируемые мероприятия (например, выполнение лабораторной работы и т.д.)</i>	
2		
3		
	...	
4	...	
5	...	
Всего баллов		

¹ Не учитываются часы, отведенные на выполнение курсовой работы (курсового проекта)

² Включаются виды работ, предусмотренные рабочей программой учебного курса

³ Включаются мероприятия, предусмотренные рабочей программой

9 учебная неделя – до окончания семестра		
	<i>Указать контролируемые мероприятия</i>	
	<i>Всего баллов</i>	
	Промежуточный контроль <i>(указать вид)</i>	30
	<i>Итого баллов</i>	100

Ведущий преподаватель _____
(подпись) И.О. Фамилия)

Форма технологической карты рейтинговых баллов по курсовой работе (курсовому проекту)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____
(наименование кафедры)_____
(подпись И.О. Фамилия)

« _____ » _____ 20__ г.

Технологическая карта рейтинговых баллов по курсовой работе (курсовому проекту)

Дисциплина _____ Семестр _____

Максимальное количество баллов по этапам курсового проектирования определяется преподавателем (пп 4.3-4.5):

- за текущую работу – 70 баллов;
- защита работы – 30 баллов.

Этапы выполнения курсовой работы (курсового проекта)	Виды деятельности	Рейтинговый балл
1	1.1 1.2 ... 1.n.	
2	2.1 2.2 ... 2.n	
...	
n	n.1 ... n.n	
<i>Итого по текущему контролю этапов</i>		70
5 Защита курсовой работы (курсового проекта)		30
<i>Всего по курсовой работе (курсовому проекту)</i>		100

Ведущий преподаватель _____
(подпись И.О. Фамилия)

Примечание. Количество этапов, видов деятельности и их содержание, в рамках выполнения курсового проектирования, устанавливается исходя из индивидуальных ресурсов дисциплины.

Форма аттестационной ведомости

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное
 бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Оренбургский государственный университет»
 (ОГУ)

Аттестационная ведомость

Факультет _____

Курс _____ Группа _____ Семестр _____

Дисциплина _____

Преподаватель _____

Дата _____

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Номер зачетной книжки	Количество баллов	Отметка о сдаче зачета	Подпись преподавателя	Количество баллов	Экзаменационная оценка	Подпись преподавателя
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
Средний балл		*		*	*		*	*

 Декан _____
 (подпись)

Итого: «отл.» __ «хор.» __ «удов.» __ «неуд.» __ «не явка» __ «не допущен» __

 Примечание. Аттестационная ведомость сдается в деканат не позднее 12 часов следующего дня после проведения зачета (экзамена) лично преподавателем.

Форма ведомости накопительного рейтинга

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
 «Оренбургский государственный университет»
 (ОГУ)

Накопительный рейтинг за семестр

Факультет _____

Направление подготовки (специальность) _____

Успеваемость студентов ____ курса _____ семестра _____ группы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Набранные баллы										Итоговый рейтинг студента за семестр					
		Рубежный контроль	Посещение занятий	Зачеты				Экзамены				Кол-во баллов	Рейтинг	Средний балл	Рейтинг		
				Дисциплина	Дисциплина	Дисциплина	Курсовое проектирование	Дисциплина	Дисциплина	Дисциплина	Дисциплина						
1																	
2																	
3																	
4																	
	Средний балл																Рейтинг группы (средний балл)

