



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский  
гуманитарно-технологический  
институт (филиал)  
федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический  
институт (филиал) ОГУ)

## ПОЛОЖЕНИЕ

29.10.2015 № 203-Юр  
г. Орск

О предметно-цикловой комиссии

УТВЕРЖДЕНО

Решением Учёного совета

от 29.10.2015

протокол № 3

Председатель Учёного совета,  
ректор института

Г.А. Мелекесов



### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение «О предметно-цикловой комиссии» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2. Предметно-цикловая комиссия (далее – ПЦК) – объединение преподавателей ряда родственных дисциплин. ПЦК формируется из преподавателей родственных дисциплин, с учетом структуры учебного плана специальностей СПО, в составе не менее 5 человек, работающих на факультете среднего профессионального образования (далее – Факультет) Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (далее – Институт), в том числе работающих по совместительству.

1.3. Перечень предметно-цикловых комиссий, порядок формирования, численный и персональный состав, председатель ПЦК утверждается приказом ректора Института сроком на один учебный год.

1.4. Непосредственное руководство ПЦК осуществляет ее председатель.

1.5. Структура ПЦК, периодичность проведения ее заседаний, полномочия председателя ПЦК и ее членов определяются данным Положением.

## **2. Организационные вопросы**

2.1. Предметно-цикловые комиссии создаются в целях методического обеспечения учебных дисциплин федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, реализуемых в Институте, оказания помощи преподавателям в обеспечении выполнения государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования, внедрения новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, обеспечения их конкурентоспособности на рынке труда.

2.2. ПЦК строит свою работу на принципах научности, гласности, с учетом интересов членов педагогического и студенческого коллективов. Она вправе разрабатывать и проводить в жизнь мероприятия по основным направлениям своей деятельности.

2.3. Каждый входящий в состав ПЦК преподаватель имеет право выступать с педагогической инициативой, самостоятельно определять педагогически обоснованные формы проведения учебных занятий, средства и методы обучения и воспитания студентов, использовать экспериментальные методики преподавания, вносить предложения по распределению педагогической нагрузки членов своей ПЦК. Преподаватели, члены ПЦК обязаны посещать заседания ПЦК, принимать активное участие в ее работе, выступать с педагогической инициативой, вносить предложения по совершенствованию организации образовательного процесса, выполнять принятые ПЦК решения и поручения председателя.

2.4. Каждая ПЦК в соответствии с номенклатурой дел Института ведет следующую документацию на текущий учебный год:

- план работы;
- контрольные экземпляры всей действующей учебно-методической документации, входящей в круг деятельности ПЦК;
- протоколы заседаний, решения, отчеты и другие документы, отражающие деятельность предметной цикловой комиссии.

2.5. Заседания ПЦК проводятся не реже одного раза в месяц.

## **3. Основные направления деятельности предметно-цикловых комиссий**

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин, профессиональных модулей федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, реализуемых Институтом: разработка рабочих учебных планов и программ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, программ учебной и производственной практик, тематики и содержания курсовых работ (проектов), содержания учебного материала дисциплин для самостоятельного изучения обучающимися, методических пособий, рекомендаций по изучению отдельных

тем и разделов дисциплин, выполнению практических работ, курсовых работ (проектов), организации самостоятельной работы обучающихся и др.

3.2. Обеспечение технологии обучения, выбор средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий, корректировка плана учебного процесса в части перераспределения по семестрам отведенных учебным планом объема часов на изучаемые дисциплины, в том числе их соотношения между теоретическими и практическими занятиями.

3.3. Обеспечение проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся: определение формы и условий аттестации, выработка единых требований к оценке знаний и умений обучающихся по отдельным дисциплинам, профессиональным модулям, разработка содержания материалов экзаменационных билетов, контрольных и зачетных работ, тестов, разработка программ государственной итоговой аттестации по специальностям, требований к выпускным квалификационным работам, критериев оценки знаний выпускников.

3.4. Совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, пополнение их профессиональных знаний, оказание помощи начинающим преподавателям, внесение предложений по аттестации преподавателей, входящих в состав ПЦК.

3.5. Изучение, обобщение и внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий, средств и методов обучения и воспитания.

3.6. Рассмотрение и рецензирование учебных программ, учебников, учебных и методических пособий, плакатов, других средств обучения.

3.7. Выработка единых требований к кабинетам.


#### 4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вводится в действие с момента его утверждения Ученым советом Института.

4.2. В Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые принимаются решением Совета Факультета и утверждаются Ученым советом Института.

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор



Г.П. Шолохова

Начальник учебного отдела



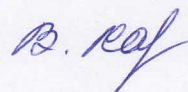
Л.В. Мясникова

Декан факультета среднего профессионального образования



Т.С. Камаева

Начальник юридического отдела



В.Н. Катанова