Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Орского гуманитарно-
технологического института
(филиала) ОГУ
_____ В.В. Головин
10.03.2026

О Т Ч Е Т
о самообследовании образовательной программы высшего образования
за 2025 год

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) Муниципальное управление

Орск, 2026

Самообследование образовательной программы «Муниципальное управление» проводилось в период с 19.01.2026 по 10.03.2026 рабочей группой в составе:

− Зенченко Ирина Владимировна, заведующий кафедрой экономики и управления;
− Подсобляева Ольга Валерьевна, декан факультета инженерии, экономики и права;
− Болдырева Нина Павловна, доцент кафедры экономики и управления;
− Киселева Ольга Вячеславовна, доцент кафедры экономики и управления.

1. Общие сведения об образовательной программе

Показатели	Сведения
Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление от 13.08.2020 г. № 1016
Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности	https://og-ti.ru/sveden/common
Наличие государственной аккредитации на образовательную программу	https://og-ti.ru/sveden/common
Наличие на сайте института информации об образовательной программе	http://og-ti.ru/sveden/education#eduOp
Перечень локальных нормативных актов, на основе которых осуществляется реализация образовательной программы	Организация учебной деятельности Организация учебной деятельности (og-ti.ru)
Численность обучающихся	Всего По очной форме обучения - 1 курс – 0 2 курс – 0 3 курс – 0 4 курс – 0 По очно-заочной форме обучения - 1 курс – 17 2 курс – 7 3 курс – 6 4 курс – 10 5 курс – 5 По заочной форме обучения – 1 курс – 0 2 курс – 0 3 курс – 0

Показатели	Сведения
	4 курс – 0 5 курс – 0
Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), реализующих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	100
Процент численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	76,71
Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющиеся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	5,677

Информация о персональном составе педагогических работников http://og-ti.ru/sveden/employees.

2. Анализ потребностей рынка труда в выпускниках образовательной программы

Потребности, которые учитывались при разработке, решаются при реализации образовательной программы (региональные, национальные)	Образовательная программа направлена на удовлетворение потребности регионального рынка труда восточного Оренбуржья в выпускниках бакалаврской подготовки, способных осуществлять организационно-управленческую, организационно-регулирующую, исполнительно-распорядительную деятельность в организациях и учреждениях государственного и муниципального управления. Создание образовательной среды, основанной на партнерских отношениях с работодателями, привлечение их к формированию содержания и оценке качества образовательного процесса.
Перечень потенциальных работодателей для выпускников	– органы государственной власти и местного самоуправления на территории Оренбургской области; – государственные и муниципальные учреждения; - МУП; - ФГУП.
Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе	Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе представлены в отчетах и отзывах о практиках
Процедуры выявления мнений работодателей о востребованных результатах образования и качестве подготовки выпускников	Анкетирование и опросы работодателей. Участие представителей работодателей в реализации образовательного процесса. Участие представителей работодателей в ежегодно проводимой институтом Ярмарке вакансий. Участие представителей работодателей в процедуре ГИА
Наличие службы мониторинга востребованности выпускников программы	Мониторинг востребованности выпускников осуществляют деканат и выпускающая кафедра
Процент трудоустройства выпускников образовательной программы	Выпуск 2024 года – 100 % Выпуск 2025 года – 100 % Выпуск 2026 года – 100 %

3. Структура и содержание образовательной программы

Изменения содержания образовательной программы с точки зрения соответствия актуальным потребностям рынка труда и задачам развития профессиональной сферы	К числу значимых задач, стоящих перед кафедрой и работодателями, по формированию востребованных рынком труда профессиональных компетенций в условиях учебных и производственных практик, относятся: - согласование профессиональных компетенций образовательной программы, соотнесение их с содержанием дисциплин и практической подготовки, в том числе практики: определение соответствия компетенций видам и типам задач профессиональной деятельности, которые осваиваются в период практик; - сочетание педагогических условий и реальных условий профессиональной деятельности для эффективного формирования профессиональных компетенций обучающихся в процессе практик, учитывая индивидуальные, творческие способности, профессиональные интересы обучающихся; - получение обратной связи от работодателей об уровне сформированности профессиональных компетенций (в виде отзывов о практике) с целью последующей корректировки и совершенствования образовательной программы, повышения эффективности при реализации образовательной программы; - стимулирование активности обучающихся.
Оценка и актуализация структуры и содержания образовательной программы	В рамках внутренней системы оценки качества образования ежегодно проводится процедура самообследования на предмет оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, качества преподавания дисциплин, определения соответствия условий реализации требованиям. К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели (рецензирование образовательной программы, работа на условиях внешнего совместительства, работа в составе комиссий ГИА). Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса и отдельных дисциплин путем проведения анкетирования посредством электронной информационно-образовательной среды института Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru). В рамках процедуры самообследования подводятся итоги промежуточной аттестации обучающихся, анализируется динамика, тенденции, факторы, влияющие на изменение результатов успеваемости и качества знаний. По результатам самообследования, при необходимости, образовательная программа актуализируется.
Доля ВКР, выполненных по заказу организаций и предприятий	40

Участие ведущих специалистов-практиков отрасли в работе государственных экзаменационных комиссий	Сорокина Светлана Федоровна, МУ «Управление финансового контроля Администрации г. Орска», главный специалист; Твердохлебова Кристина Викторовна, Муниципальное автономное учреждение культуры «Орский краеведческий музей», главный хранитель музейных предметов; Трондин Сергей Евгеньевич, Заместитель главы города – руководитель аппарата Администрации города Орска.

4. Особенности реализации образовательной программы

Участие работодателей в определении (выборе) применяемых в рамках реализации программы технологий и методик обучения	В образовательной программе имеются дисциплины и практики, которые обеспечивают формирование наиболее значимых для работодателей компетенций выпускников. Образовательная программа ежегодно актуализируется, по мере необходимости обновляются рабочие планы, в соответствии с рекомендациями работодателей изменяется перечень и (или) трудоемкость дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, представители работодателей участвуют в рецензировании и реализации образовательной программы
Количество представителей работодателей, заказчиков, привлекаемых к реализации образовательной программы, руководству практиками, курсовыми и выпускными квалификационными работами	2
Наличие сетевых форм реализации образовательной программы, в том числе совместно с научными организациями	Нет
Применение при реализации дисциплин (модулей) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Дистанционные образовательные технологии используются для сопровождения и поддержки самостоятельной работы обучающихся
Применение при реализации образовательной программы онлайн-курсов	Нет

Основные места практик обучающихся по образовательной программе	Отдел образования администрации Гайского муниципального округа Оренбургской области; МДОУ «Детский сад» № 6 «Почемучка» п. Новоорск Оренбургской области; Администрация села Пригорное и поселка Крык-Пшак, г. Новотроицк, Оренбургская область; МАОУ «Красноярская СОШ» Кваркенского района Оренбургской области.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими материалами (%)	100
Обеспеченность образовательной программы учебниками и учебными пособиями (%)	100
Обеспеченность доступом к электронно-библиотечным системам	Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru): – «ЭБС Университетская библиотека онлайн» – «ЭБС издательства «Лань»» – «ЭБС Руконт» – Национальная электронная библиотека (НЭБ) – Образовательная платформа Юрайт
Базы данных по направлениям профессиональной деятельности, к которым имеют доступ обучающиеся, осваивающие образовательную программу	ГАРАНТ – http://www.garant.ru/ КонсультантПлюс – http://www.consultant.ru/ Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент. – http://ecsocman.hse.ru/ Министерство экономического развития РФ – https://www.economy.gov.ru/

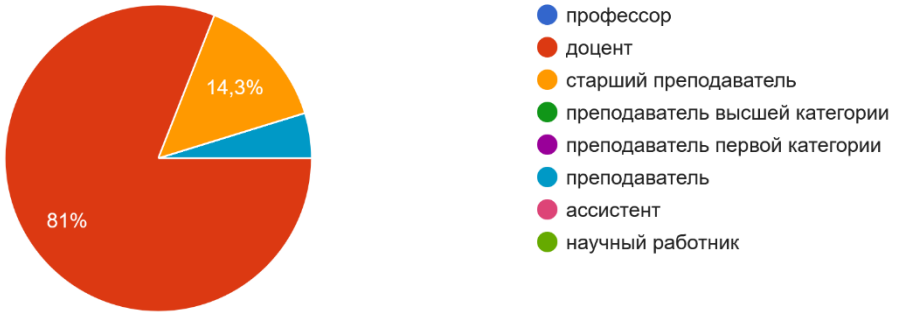
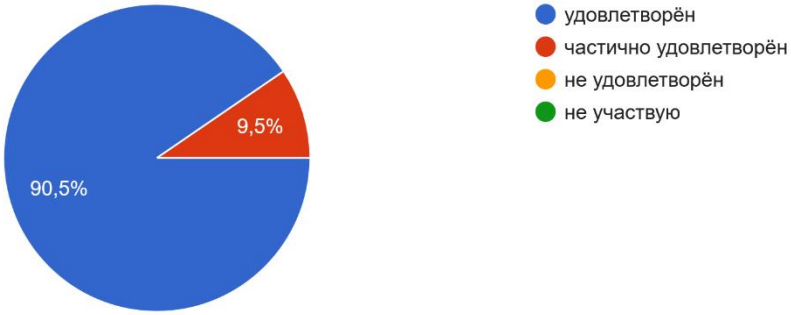
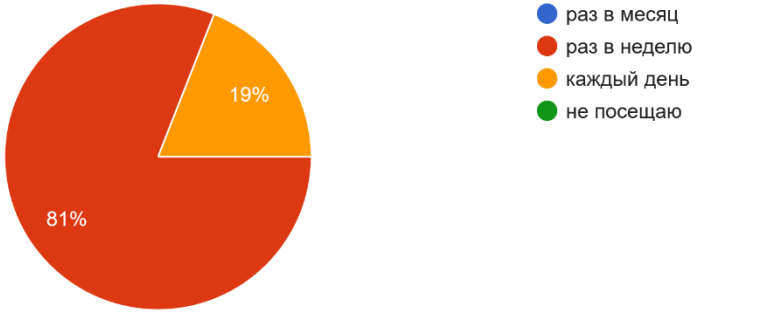
6. Характеристика внутренней оценки качества образования

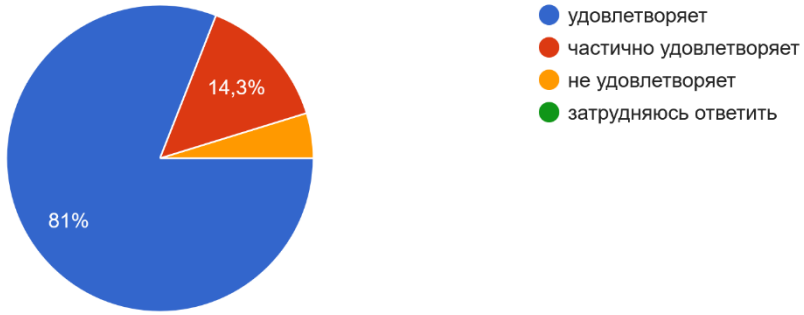
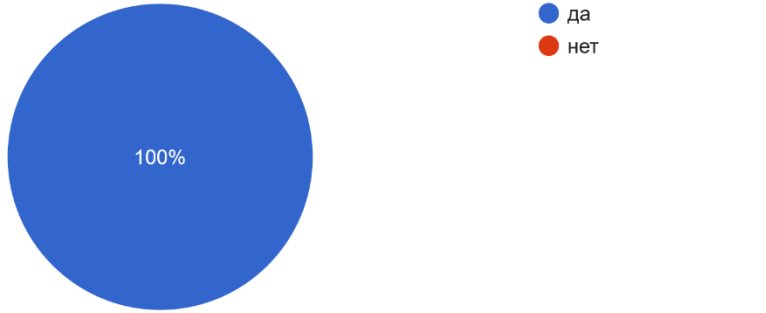
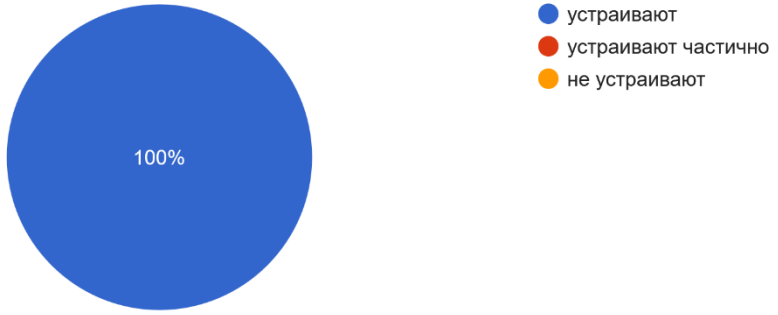
Организация и проведение внутренней оценки качества образования	Общие подходы к внутренней системе оценки качества образования, основные направления и содержание определяются Положением (polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_otsenki_kachestva_5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru)). Оценка качества образования обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды (Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru)) и функциональных и обеспечивающих подсистем информационно-аналитической системы университета (ИАС — О проекте (osu.ru))
Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся	Согласно Положению, раздел 3 (polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_otsenki_kachestva_5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru))
Организация и проведение внутренней оценки качества работы педагогических работников	Согласно Положению, раздел 3 (polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_otsenki_kachestva_5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru))
Роль административного контроля качества образования	Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся обсуждаются и анализируются на заседаниях кафедры, заседаниях методической комиссии. Итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседаниях учёного совета университета, учёного совета института, научно-методического совета института, и определяют мероприятия, обеспечивающие улучшение учебного процесса, повышение качества образования.

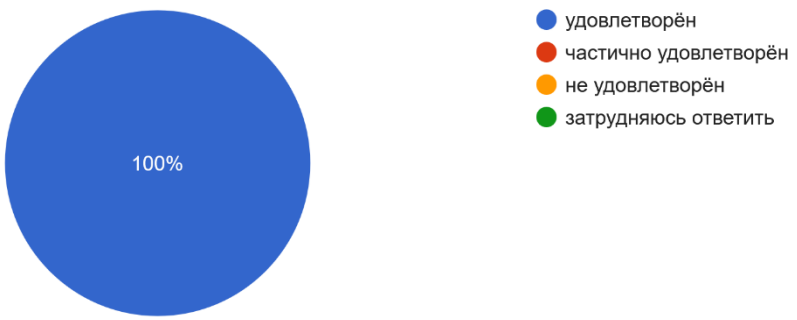
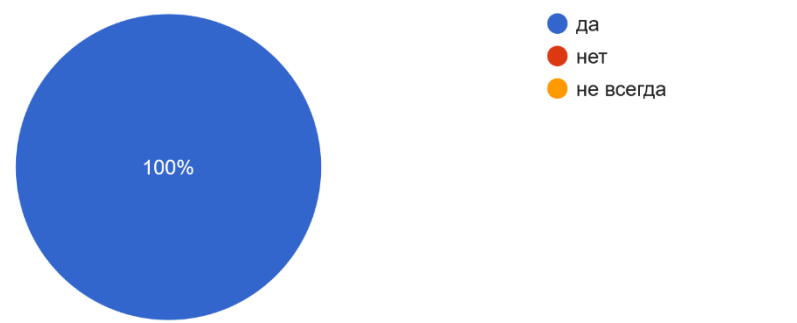
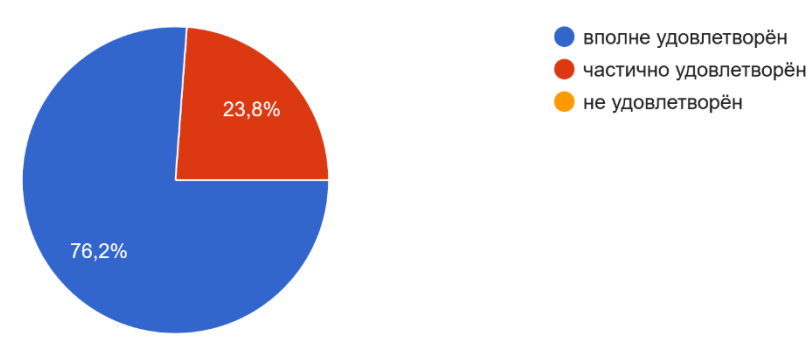
7. Опрос участников отношений в сфере образования

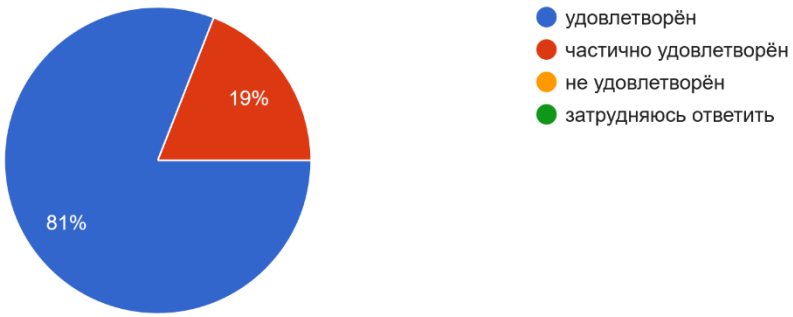
В целях получения мнений участников отношений в сфере образования в течение 2025 года проводились опросы следующих категорий респондентов: обучающихся, преподавателей, работодателей, иных граждан, организаций. Для опроса респондентов использовался ресурс официального сайта института «Анкета оценки качества» https://og-ti.ru/obrazovanie/sistema-otsenki-kachestva-obrazovanija

7.1. Результаты опроса педагогических и научных работников института об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Направленность (профиль) Муниципальное управление

Ваша должность?	
Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?	
Как часто Вы посещаете сайт института?	

Оцените материально-техническую оснащённость учебных аудиторий?	
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?	
Вас устраивают взаимоотношения в коллективе?	

Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?	
Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?	
Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?	

Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет институт для повышения квалификации?	

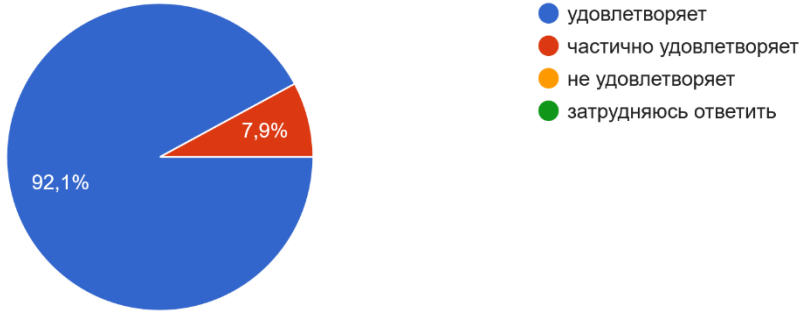
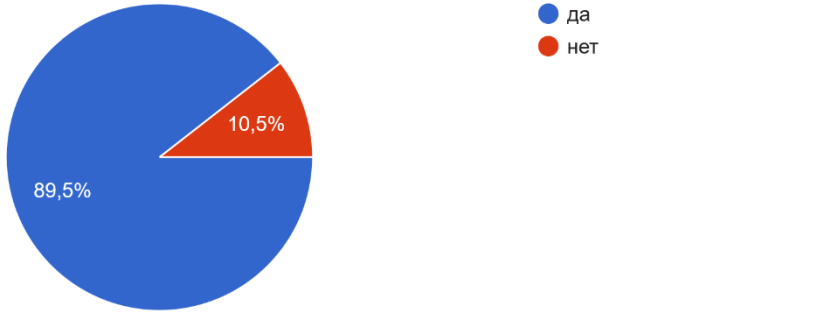
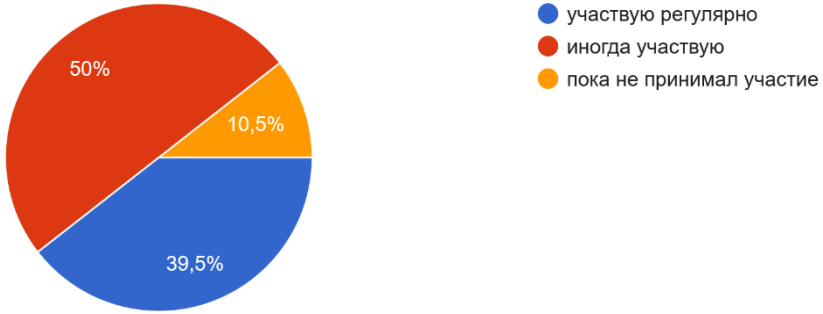
Результаты опросов педагогических и научных работников ОГТИ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

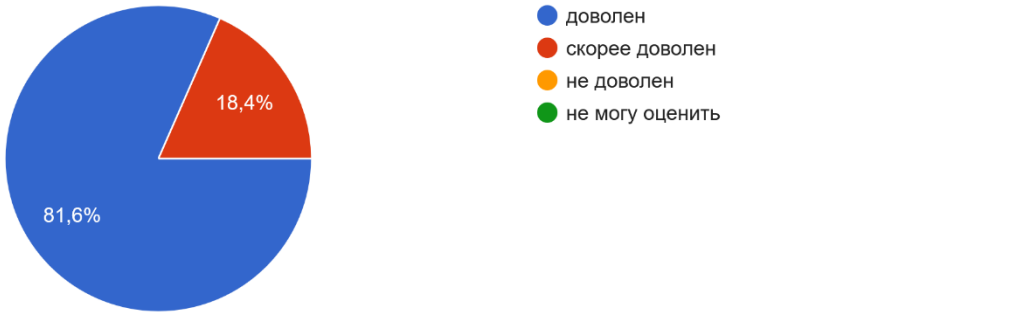
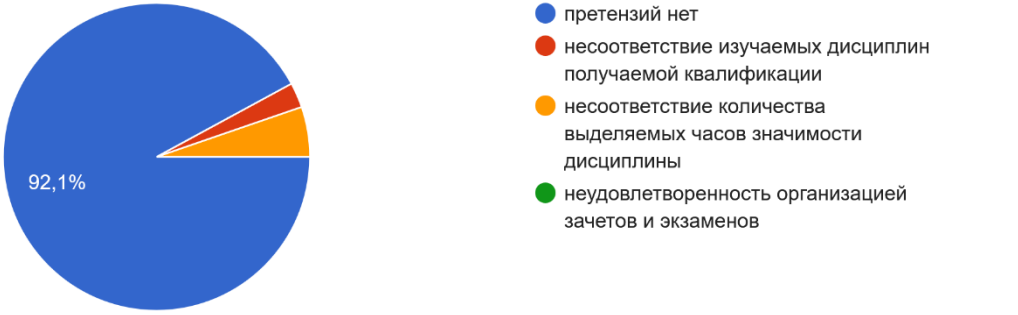
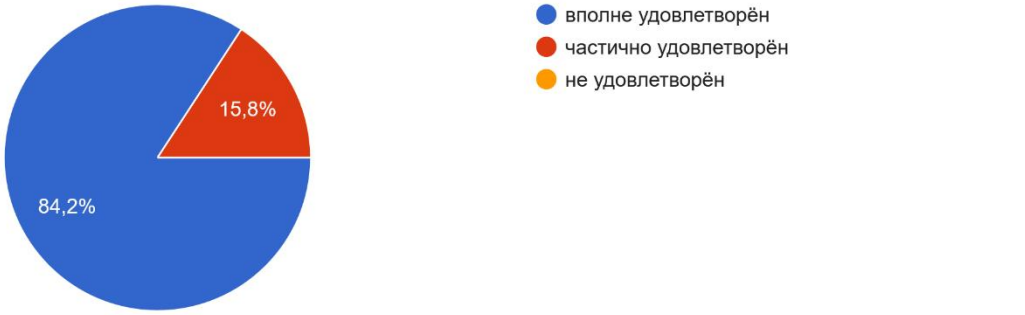
Направленность (профиль) Муниципальное управление показали, что удовлетворённость профессорско-педагогического состава по всем рассматриваемым показателям в среднем составило более чем на 91,1 %. Так, в частности, на вопрос «Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?» ответили - «удовлетворены» - 90,5%. На вопрос «Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет институт для повышения квалификации?» ответили «удовлетворены» – 81%.

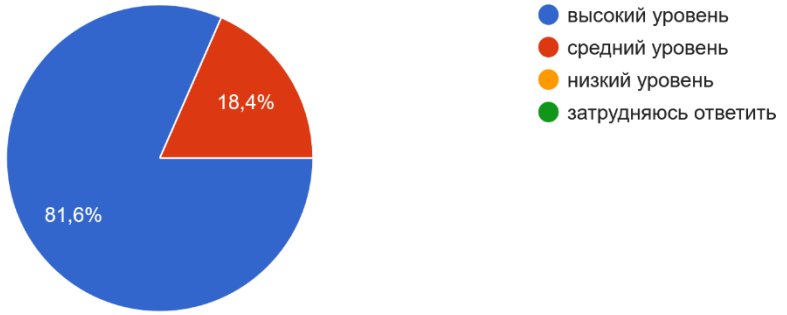
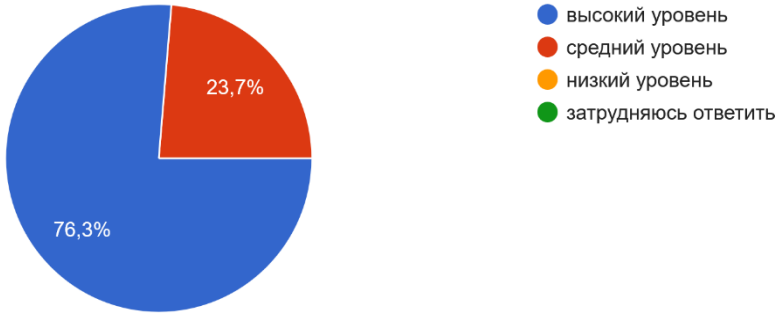
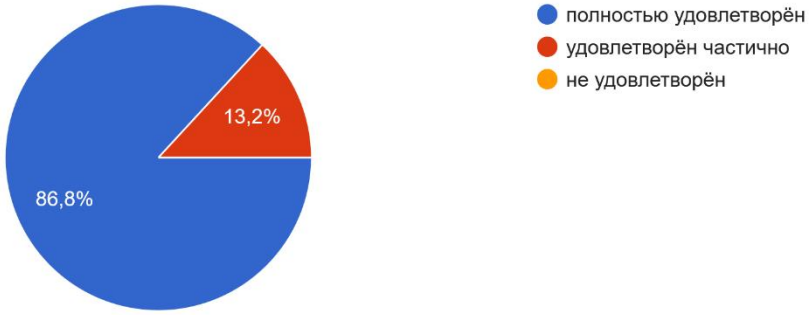
7.2. Результаты опросов обучающихся института об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы высшего образования

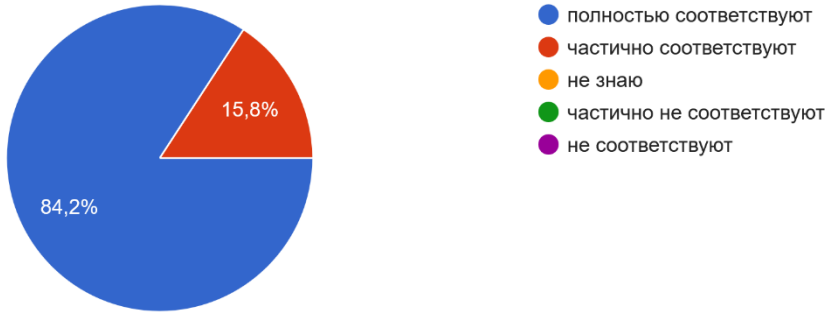
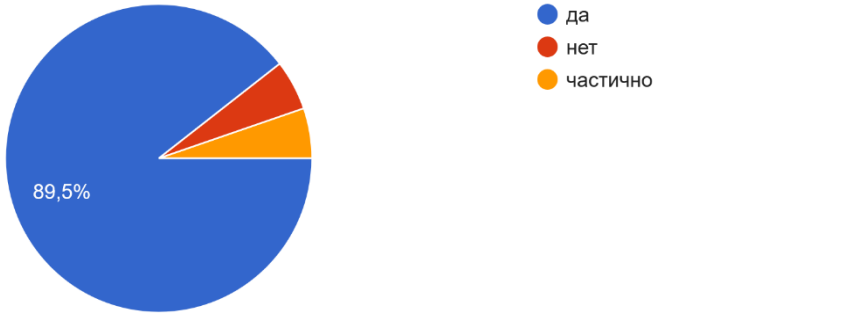
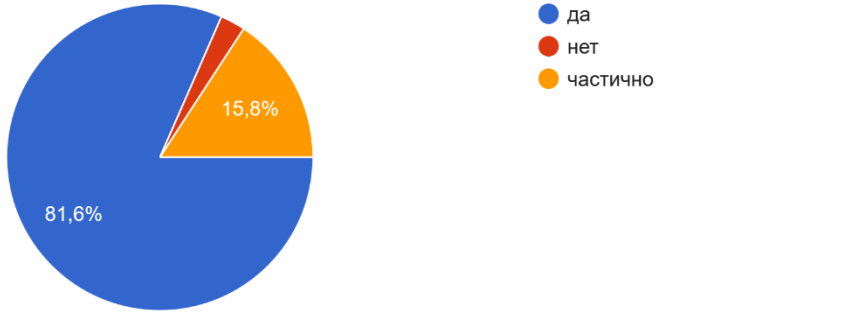
Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

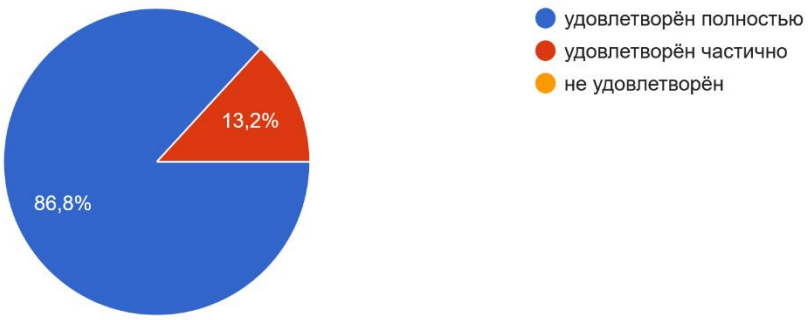
Направленность (профиль) Муниципальное управление

Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий	
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?	
Вы принимаете участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах), организуемых институтом?	

Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников деканата / кафедры?	
Ваше отношение к организации учебного процесса?	
Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?	

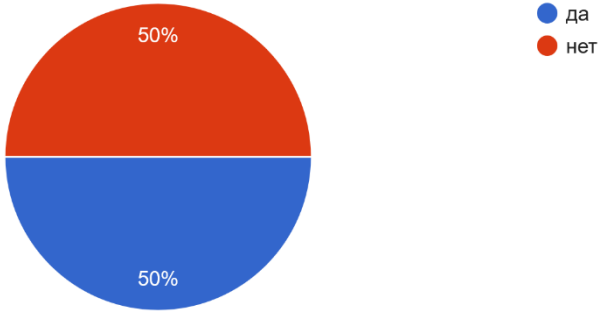
Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению подготовки, на котором учитесь?	
Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по направлению подготовки, на котором учитесь?	
В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиями практик?	

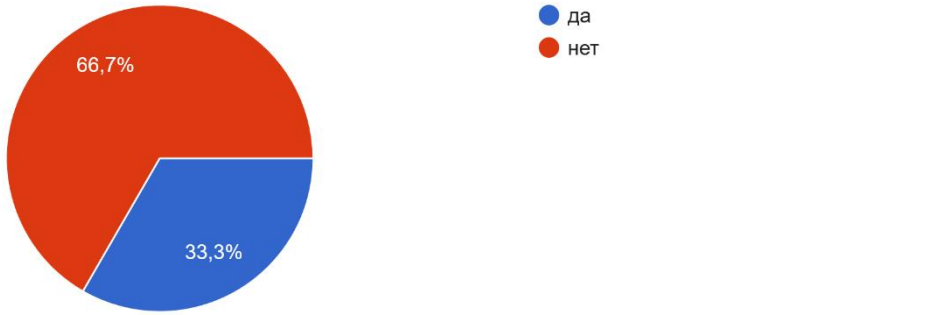
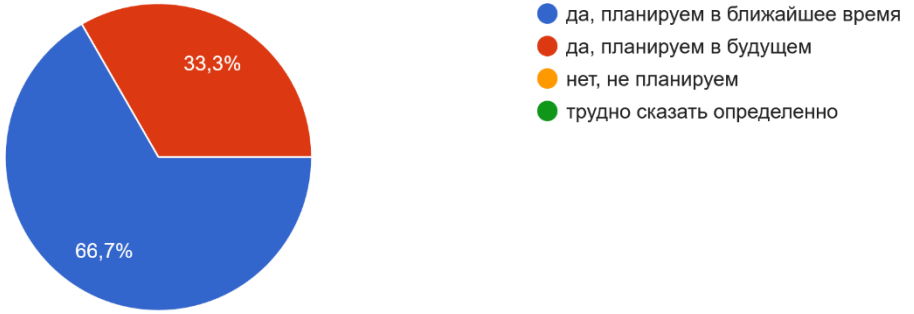
Соответствуют ли результаты обучения в институте Вашим ожиданиям?	
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности института, размещенной на сайте института?	
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности института, размещенной на информационных стендах в помещениях института?	

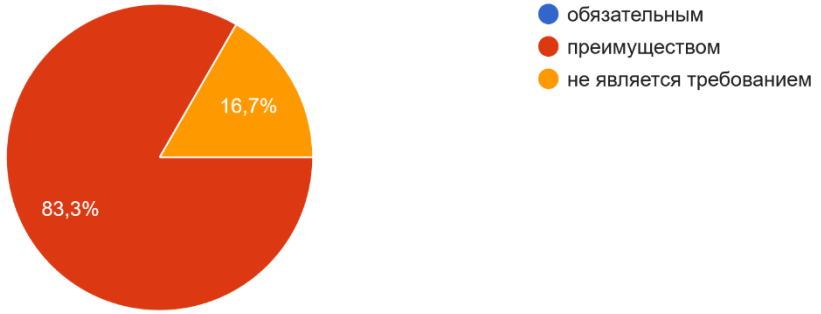
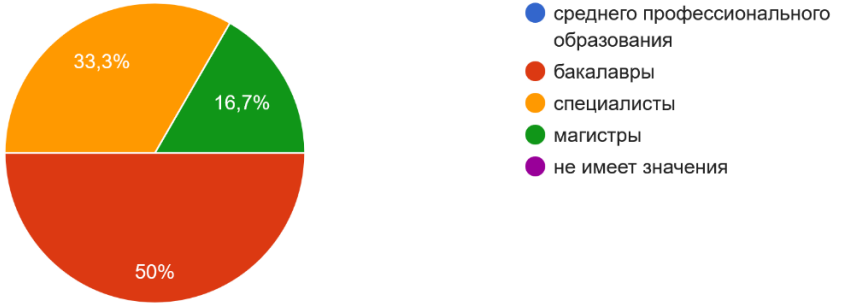
Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации?	

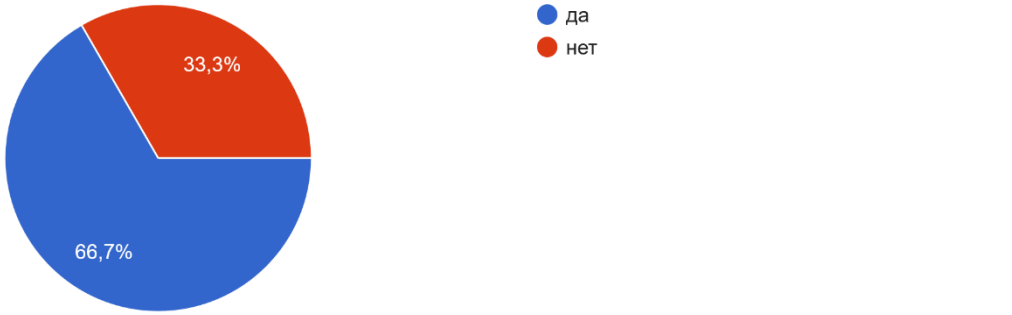
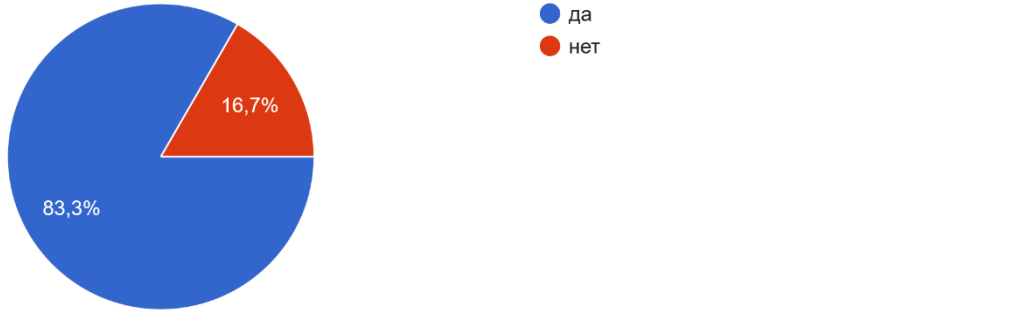
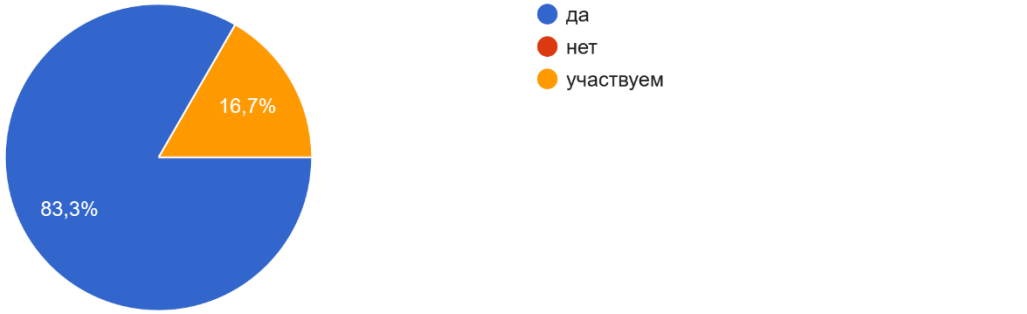
Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик показал удовлетворенность качеством образовательного процесса по всем рассматриваемым категориям вопросов. На вопрос «Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности/ направлению подготовки, на котором учитесь» респонденты ответили в основном высокий – 76,3 %, 23,7 % ответили -средний уровень. На вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в институте Вашим ожиданиям» обучающиеся ответили, что на 84,2 % полностью соответствуют ожиданиям и 15,8 % - частично соответствуют ожиданиям.

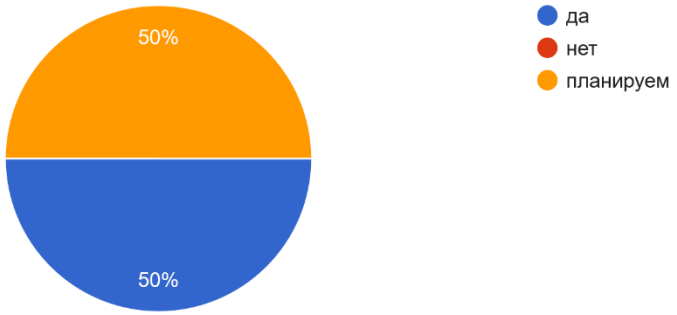
7.3. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Направленность (профиль) Муниципальное управление

Трудоустроены ли в вашей организации выпускники института?	

Трудоустроены ли в вашей организации выпускники института, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?	
Планируете ли Вы наем на работу сотрудников из числа выпускников института, получивших диплом в последние 1-2 года?	
Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) требуются Вашей организации (перечислить)	38.03.04 Государственное и муниципальное управление 38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент

Наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является?	
Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?	Цифровая грамотность, коммуникация и переговорные навыки Стратегический менеджмент, умение работу с базами данных, разрабатывать проекты знание базовых компьютерных программ (предпочтительно на продвинутом уровне), знание современных информационных технологий Работа на компьютере Трудолюбие Аналитика и работа с данными
Выпускники какого уровня подготовки для Вас предпочтительны при приеме на работу?	

Проходят ли практику обучающиеся института в Вашей организации (на Вашем предприятии)?	
Участвует ли Ваша организация в разработке образовательных программ?	
Имеется ли у Вас желание участвовать в проведении государственной итоговой аттестации в института?	

Участвует ли Ваша организация в ярмарке вакансий института?	

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования показал, что актуальность и востребованность образовательной программы не вызывает сомнения, поскольку потребность в квалифицированных специалистах в области государственного и муниципального управления постоянно возрастает, особенно в специалистах практико-ориентированных, подготовленных по конкретному профилю учреждений.

8. Учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью; учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа оснащены техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Для проведения занятий и самостоятельной работы студентам предоставляется компьютерные классы, оснащенные современным лицензионным программным обеспечением, в том числе российского производства, с полноценным доступом к ресурсам.

В рамках проведения практических занятий, производственной практики имеется возможность осуществлять практическую подготовку обучающихся с использованием оборудования работодателей, согласно заключенным договорам о практической подготовке.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования имеют условия для осуществления профилактики, настройки, оценки работоспособности учебного оборудования и его хранения.

Другая инфраструктура (спортивный зал).

9. Общие выводы

По результатам самообследования образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Муниципальное управление сделаны следующие выводы:

– содержание образовательной программы и качество подготовки обучающихся удовлетворяет требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования;

– лицензионные (контрольные) нормативы по образовательному цензу и укомплектованности штатов научно-педагогических работников, оснащенности учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и оборудованию учебных помещений соответствуют установленным нормам;

– проводится последовательная работа по развитию и обновлению учебно-методического и информационного обеспечения образовательной программы с целью придания инновационной направленности образовательной деятельности;

– важную роль в реализации образовательной программы играет систематическое проведение процедур системы оценки качества образования, в том числе с привлечением работодателей;

– имеет место регулярное участие специалистов-практиков в экспертизе и реализации образовательной программы;

– управление образовательной программой обеспечивается наличием собственной документации и локальными актами организационно-распорядительного характера, что создает условия для взаимодействия со всеми структурными подразделениями института.

Замечания и рекомендации:

– следует усилить разработку ВКР по заказам предприятия;

– мотивировать обучающихся к участию во всероссийских олимпиадах, научно-практических конференциях с целью независимой внешней оценки качества подготовки;

– развивать взаимодействие с работодателями с целью повышения вариативности при организации практической подготовки обучающихся и трудоустройстве выпускников.

Заведующий кафедрой экономики и управления _____ И.В. Зенченко

Декан факультета инженерии, экономики и права _____ О.В. Подсобляева

Доцент кафедры экономики и управления _____ Н.П. Болдырева

Доцент кафедры экономики и управления _____ О.В. Киселева

Характеристика

обучающегося 5 курса заочного обучения направления 38.03.04
Государственное и муниципальное управление
профиль Муниципальное управление
Орского гуманитарно-технологического института (филиала)ОГУ
Зиновьева Михаила Сергеевича

Студент проявил себя как грамотный, инициативный работник, который умеет применять на практике полученные теоретические знания. Задания выполнял быстро, аккуратно и добросовестно. Ознакомился с работой ГБУЗ «Областная психиатрическая больница № 3» города Орска Оренбургской области. Оказывал практическую помощь в работе, принимал участие в составлении дел.

Своевременно выполнял все указания руководителя практики, четко придерживалась правил внутреннего трудового распорядка. С коллегами проявил тактичность, коммуникабельность, доброжелательность.

Программа практики выполнена полностью.

Студент заслуживает оценки «Отлично».

Руководитель
практики от организации
Начальник отдела кадров _____ Тургуженова Е.С
(должность) (подпись)

Печать организации

Характеристика

Характеристика
обучающегося 5 курса заочного обучения направления 38.03.04
Государственное и муниципальное управление
профиль Муниципальное управление
Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ
Бондарь Тамаре Геннадиевне

Студентка-практикант Бондарь Тамара Геннадиевна в период с 01.12.2025 г. по 28.12.2025 проходила производственную практику (преддипломную практику для выполнения выпускной квалификационной работы) в МАОУ "Красноярская СОШ" Кваркенского района Оренбургской области.

За время прохождения практики Бондарь Т. Г. проявила себя с положительной стороны.

В течение всего периода практики, Бондарь Тамара Геннадиевна ответственно относилась к выполняемой работе, всегда доводила решение поставленных задач до конца.

Неоднократно оказывала помощь сотрудникам организации.

В ходе практики зарекомендовала себя в качестве активного, дисциплинированного и добросовестного работника.

Тамара прекрасно находила общий язык с персоналом организации. Трудолюбие и высокая работоспособность так же являются отличительными чертами Тамары.

Поручения с документами выполняла аккуратно и в срок.

Программа практики выполнена полностью.
Студент заслуживает оценки «отлично».

Руководитель практики от предприятия, заведующая учебной частью (завуч) _____ (подпись) Никулина К.Ш. Ф.И.О

Печать организации

Характеристика

Характеристика
обучающегося 5 курса заочного обучения направления 38.03.04
Государственное и муниципальное управление
профиль Муниципальное управление
Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ
Шохина Валерия Алексеевна

Студентка-практикант Шохина Валерия Алексеевна в период с 01.12.2025 г. по 28.12.2025 проходила производственную практику (преддипломную практику) в Администрации села Пригорное и поселка Крык-Пшак, г.Новотроицка Оренбургской области.

За время прохождения практики Шохина В.А проявила себя с положительной стороны.

В течение всего периода практики, Шохина Валерия Алексеевна ответственно относилась к выполняемой работе, всегда доводила решение поставленных задач до конца.

Неоднократно оказывала помощь сотрудникам организации.

В ходе практики зарекомендовала себя в качестве активного, дисциплинированного и добросовестного работника.

Валерия прекрасно находила общий язык с персоналом организации. Трудолюбие и высокая работоспособность так же являются отличительными чертами Валерии.

Поручения с документами выполняла аккуратно и в срок.

Программа практики выполнена полностью.
Студент заслуживает оценки «отлично».

Руководитель
практики от организации,
Глава Администрации _____ М.С. Соловьева
(должность) (подпись)

Печать организации

Характеристика

обучающегося 5 курса заочного обучения направления 38.03.04
Государственное и муниципальное управление
профиль Муниципальное управление
Орского гуманитарно-технологического института (филиала)ОГУ
Малышкин Евгений Викторович

Студент проявил себя как грамотный, инициативный работник, который умеет применять на практике полученные теоретические знания. Задания выполнял быстро, аккуратно и добросовестно. Ознакомился с работой МУП «СК ГГО». Оказывал практическую помощь в работе, принимал участие в составлении дел.

Своевременно выполнял все указания руководителя практики, четко придерживалась правил внутреннего трудового распорядка. С коллегами проявил тактичность, коммуникабельность, доброжелательность.

Программа практики выполнена полностью.

Студент заслуживает оценки «Отлично».

Руководитель
практики от организации
Директор СК ГГО _____ А.А. Попов
(должность) (подпись)

Печать организации

Характеристика

обучающегося 5 курса заочного обучения направления 38.03.04
Государственное и муниципальное управление
профиль Муниципальное управление
Орского гуманитарно-технологического института (филиала)ОГУ
Пилюгина Павла Сергеевича

Во время прохождения практики студент ответственно и внимательно относился к выполняемой работе, активно помогал сотрудникам в УЖКДХТ Администрации г. Орска, составлял финансовые и кадровые документы, юридическую и кадровую отчетность, вел телефонные и деловые переговоры, провел анализ деятельности УЖКДХТ Администрации г. Орска.

Студент в коллективе проявил себя как специалист высокой квалификации, консультировал работников в УЖКДХТ Администрации г. Орскапо вопросам действующего законодательства. Обладает большими организаторскими способностями и на деле показал свое умение работать в разных условиях, действовать самостоятельно и без подсказок руководителя, что говорит о его высоком теоретическом уровне подготовки. А так же, за время прохождения практики он освоил все, необходимые ему для работы практические навыки.

Программа практики выполнена полностью.

Студент заслуживает оценки «Отлично».

Руководитель
практики от организации
Главный специалист ПТО _____ Ф. Г. Табаева
(должность) (подпись)

Печать организации