

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра психологии и педагогики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Уровень высшего образования**  
бакалавриат

**Направление подготовки (специальность)**  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность (профиль)**  
Психология образования

**Квалификация**  
бакалавр

**Форма обучения**  
Очная, заочная

г. Орск 2026

Составитель:

заведующий кафедрой  
должность

  
подпись

А.Ю. Швацкий  
расшифровка подписи

Рабочая программа воспитания рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
психологии и педагогики  
наименование кафедры

протокол № 10 от "03" июня 2026 г.

Заведующий кафедрой  
психологии и педагогики  
наименование кафедры

  
подпись

А.Ю. Швацкий  
расшифровка подписи

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	4
2	СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	4
3	ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧАСТИЮ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
4	АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	6

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 122.

## **1 Цель и задачи воспитательной работы**

### **Цель воспитательной работы:**

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

### **Задачи воспитательной работы:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- развитие интереса к будущей профессиональной деятельности;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

## **2 Содержание и условия реализации воспитательной работы**

### **2.1. Воспитывающая среда Института**

Среда Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (далее — Институт) рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

При реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии;
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному и досуговому контенту.

### **Основные направления воспитательной работы в рамках образовательной программы:**

- гражданско-правовое направление – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно- гражданскую деятельность;
- патриотическое направление – формирование активной гражданской позиции личности

и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, развитие уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека, уважения к традициям и символам государства.

– духовно-нравственное направление – создание условий для развития высокого уровня духовности студентов, оказание помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; формирование высоких моральных качеств, активной гражданской позиции, уважительного отношения к общественному долгу, личной ответственности перед людьми, культуры общения, справедливости, честности, порядочности и способности к сопереживанию;

– физическое направление – формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья, а также формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре;

– экологическое направление – формирование сознательного восприятия окружающей среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и пониманию важности приумножения естественных ресурсов;

– профессионально-трудовое направление – обеспечение подготовки высокопрофессиональных кадров, обладающих высокими компетентностями, профессионализмом, большим стремлением к постоянному обучению и желанием работать на благо страны, формирование гражданской позиции и ответственности за принимаемые решения в будущей профессиональной деятельности;

– проектное направление – формирование у обучающихся компетенций в области социального проектирования;

– культурно-просветительское направление – знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;

– научно-образовательное направление – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к обучению и научно-исследовательской деятельности.

Данные направления работают на формирование мировоззрения и независимого мышления личности, гуманистической системы ценностей, личностное, творческое и профессиональное развитие обучающихся, самовыражение в различных сферах жизни, способствующее обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

#### **Основные виды воспитательной деятельности:**

– проектная деятельность как коллективное творческое дело;

– добровольческая (волонтерская) деятельность;

– учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

– межвузовское сотрудничество, взаимодействие на региональном, федеральном и международном уровнях;

– деятельность по развитию студенческих объединений разных направлений;

– досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

– деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся;

– вовлечение студентов в профориентационную деятельность;

– вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;

– информационная деятельность;

– деятельность, направленная на привлечение средств и ресурсов для обучения и реализации социально-значимых и образовательных проектов.

### 3 Обязанности обучающихся по участию в воспитательной деятельности

В целях выполнения задач воспитательной работы, а также углубленного формирования установленных образовательной программой компетенций, данная Рабочая программа воспитания предусматривает обязанность обучающихся участвовать в следующих мероприятиях, проводимых как Институтом, так и иными организациями в соответствии с основными направлениями воспитательной работы:

№	Направление воспитательной работы	Формируемые компетенции
1	Гражданско-правовое	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
2	Патриотическое	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
3	Духовно-нравственное	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
4	Физическое	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
5	Экологическое	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

№	Направление воспитательной работы	Формируемые компетенции
6	Профессионально-трудовое	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
7	Проектное	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
8	Культурно-просветительское	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
9	Научно-образовательное	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Конкретный перечень мероприятий устанавливается Календарным планом воспитательной работы (Приложение).

#### 4 Анализ результативности воспитательной работы

Анализ результативности воспитательной работы в рамках образовательной программы осуществляется ежегодно ответственным лицом факультета с привлечением кураторов учебных групп и заведующего выпускающей кафедры.

Основными направлениями анализа результативности воспитательной работы являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и научно-педагогических работников.

Критерии, способы получения информации о результатах воспитания и обобщенные результаты анализа результативности воспитательной работы приведены в таблице:

Направления анализа воспитательного процесса	Критерии анализа	Способы получения информации о результатах воспитания	Результаты анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогическое наблюдение;</li> <li>– проведение социологических исследований и опросов студентов;</li> <li>– анкетирование и опросы;</li> <li>– мониторинг результативности социально-воспитательной работы (отчеты факультета).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– удовлетворенность и психологическая комфортность обучающихся;</li> <li>– установление решенных за прошедший учебный год проблем личностного развития обучающихся;</li> <li>– количество обучающихся, реализующих инновационные проекты;</li> <li>– количество обучающихся, вовлеченных в творческую деятельность;</li> <li>– количество обучающихся, занимающихся физкультурой и спортом;</li> <li>– количество обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение;</li> <li>– количество обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных молодежных организаций;</li> <li>– количество обучающихся, вовлеченных в студенческие клубы;</li> <li>– количество наград и повышение уровня наградных знаков, полученных обучающимися, творческими и общественными коллективами, спортивными командами института;</li> <li>– количество обучающихся, привлеченных к участию в студенческих объединениях института;</li> <li>– количество обучающихся, участвующих в реализации социально значимых мероприятий в городе</li> </ul>
Состояние совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и	<ul style="list-style-type: none"> <li>– беседы с обучающимися, педагогическими работниками, представителями молодежных сообществ института;</li> <li>– диагностика качественных и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– мотивация преподавателей и обучающихся к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности;</li> <li>– участие в форумах Федерального агентства «Росмолодежь»;</li> <li>– количество объединений обучающихся института;</li> </ul>

Направления анализа воспитательного процесса	Критерии анализа	Способы получения информации о результатах воспитания	Результаты анализа
	педагогических работников	количественных характеристик эффективности реализации Программы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– количество сотрудников, прошедших повышение квалификации в сфере социально-воспитательной деятельности института;</li> <li>– участие в управлении образовательным процессом профсоюзной организации и других органов студенческого самоуправления института;</li> <li>– количество мероприятий, проводимых факультетами Института по направлению социально-воспитательной работы.</li> </ul>

Используемые при анализе показатели и индикаторы результативности воспитательной работы приведены в таблице:

№	Направления воспитательной работы	Индикаторы результативности	
		Качественные показатели	Количественные показатели
1	Гражданско-правовое	<ul style="list-style-type: none"> <li>– высокий уровень правовой культуры;</li> <li>– сознательное отношение к участию в социально значимых проектах;</li> <li>– высокий уровень социальной активности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие/ снижение количества правонарушений;</li> <li>– количество мероприятий, направленных на повышение социальной активности обучающихся;</li> <li>– спектр создаваемых молодежных студенческих сообществ на базе Института</li> </ul>
2	Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отношение к своей стране, малой Родине;</li> <li>– чувство долга;</li> <li>– чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– степень вовлеченности обучающихся в участие в социально-значимых акциях и мероприятиях по формированию и развитию институтов гражданского общества и укреплению российской государственности</li> </ul>

3	Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> <li>– потребность в самопознании;</li> <li>– милосердие и доброта;</li> <li>– терпимость и доброжелательность;</li> <li>– готовность оказать помощь;</li> <li>стремление к миру и добрососедству;</li> <li>– понимание ценности человеческой жизни;</li> <li>– потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала;</li> <li>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;</li> <li>– негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам;</li> <li>– позитивное отношение к себе и окружающему миру;</li> <li>– наличие собственной системы ценностей, навыков ответственного поведения;</li> <li>– ведение законопослушного образа жизни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– количество мероприятий, направленных на духовно-нравственное совершенствование личности;</li> <li>– степень вовлеченности обучающихся в данные мероприятия</li> </ul>
4	Физическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основ здоровьесбережения;</li> <li>– осознание здоровья как ценности;</li> <li>– способность к рефлексии;</li> <li>– вовлеченность в занятия физической культурой и спортом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– количество мероприятий, направленных на популяризацию и формирование здорового образа жизни;</li> <li>– количество обучающихся, систематически занимающихся физкультурой и спортом</li> </ul>
5	Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>– бережное отношение к живой и неживой природе;</li> <li>– экологическая культура;</li> <li>– эстетическое отношение к миру</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– количество мероприятий, направленных на формирование экологической культуры и культуры безопасности жизнедеятельности у обучающихся;</li> <li>– степень вовлеченности обучающихся в экологические акции</li> </ul>

6	Профессионально- трудовое	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сознательное отношение к труду и народному достоянию;</li> <li>– потребность трудиться;</li> <li>– добросовестность и ответственность;</li> <li>– умение работать в команде;</li> <li>– чувство социально-профессиональной ответственности;</li> <li>– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</li> </ul>	– степень вовлеченности обучающихся в реализацию инновационных проектов
7	Проектное	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение поставить цель и организовать ее достижение;</li> <li>– гибкость ума;</li> <li>– терпимость к противоречиям;</li> <li>– прогностичность;</li> <li>– критичность;</li> <li>– умение взаимодействовать с людьми, выполнять разные социальные роли в группе и коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– степень вовлеченности обучающихся в социальное проектирование;</li> <li>– количество заявок на грантовые конкурсы</li> </ul>
8	Культурно-просветительское	<ul style="list-style-type: none"> <li>– культура самопознания и саморазвития;</li> <li>– культурно-творческая инициативность;</li> <li>– вариативность и содержательность досуга</li> </ul>	– степень вовлеченности обучающихся в творческую и культурно-просветительскую деятельность
9	Научно-образовательное	<ul style="list-style-type: none"> <li>– любознательное отношение к учебному процессу и научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– способность к решению нестандартных задач;</li> <li>– инициативное участие в учебных и научных мероприятиях</li> </ul>	– степень вовлеченности обучающихся в образовательную и научно-исследовательскую деятельность

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по программе бакалавриата

**Направление подготовки (специальность)**  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность (профиль)**  
Психология образования

на 2026- 2027 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Организатор/ответственный	Направления воспитательной работы
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1	Организационный час по вопросам: инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, правила внутреннего распорядка, о запрете курения в общественных местах	1-2 сентября	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, специалисты отдела охраны труда и пожарной безопасности	гражданско-правовое
2	Составление социального паспорта факультета	Сентябрь	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп	
3	Консультация для студентов категории детей-сирот о мерах социальной поддержки	3 неделя сентября	Зам. директора по СВР, начальник отдела по СВР, зам. декана по СВР, социальный педагог, юрист	
4	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете	Сентябрь	Зам. директора по СВР, начальник ОСВР, декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, социальный педагог, юрист, другие приглашенные	
5	Социальная акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Начальник ОСВР, зам. декана по СВР, соц. педагог	патриотическое
6	Участие во Всероссийском дне бега «Кросс Наций»	Сентябрь	Зав. кафедрой БЖФК, специалист по учебно-методической работе отдела по СВР, зам декана по СВР, кураторы академических	физическое

			групп, преподаватели физической культуры	
7	Участие в субботнике «Чистые берега»	Сентябрь	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп	экологическое
8	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Знаний	1 сентября	Зам. директора по СВР, начальник ОСВР, декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета	профессионально-трудовое
9	Посвящение первокурсников в студенты института	Сентябрь	Начальник ОСВР, зам. декана по СВР	культурно-просветительское
<b>ОКТАБРЬ</b>				
10	Первенство института по мини - футболу в зачет «Спартакиады ОГТИ»	Октябрь	Зав. кафедрой БЖФК	физическое
11	Митап-сессия «Первые шаги в науке»	Октябрь	Зав. научно-исследовательской лабораторией	научно-образовательное
12	Мастер-класс (тренинг), направленный на развитие проектной деятельности студентов	Октябрь	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета	проектное
13	Творческий смотр-конкурс «Минута славы»	Октябрь	Начальник ОСВР, декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп	культурно-просветительское
14	Школа студенческого актива	Октябрь	Начальник ОСВР, зам. декана по СВР	
<b>НОЯБРЬ</b>				
15	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-5 ноября	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета	патриотическое
16	Первенство института по волейболу в зачет «Спартакиады ОГТИ»	Ноябрь	Зав. кафедрой БЖФК	физическое

17	Всероссийская олимпиада студентов «Я-Профессионал»	Ноябрь	Зав. кафедрой ПП, кураторы академических групп	научно-образовательное
18	Праздничный концерт, посвященный празднованию Дня преподавателя высшей школы	19 ноября	Начальник ОСВР, зам. декана по СВР	культурно-просветительское
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
19	Тематический классный час ко Дню Конституции	12 декабря	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета	гражданско-правовое
20	Первенство института по настольному теннису в зачет «Спартакиады ОГТИ»	Декабрь	Зав. кафедрой БЖФК	физическое
21	Акция ко Всемирному дню борьбы со СПИД	Декабрь	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, соц. педагог, приглашенные специалисты	
22	Акция «Снежный десант»	Декабрь	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета	
23	Праздничный концерт «Новогодний бум»	Декабрь	Начальник ОСВР, зам. декана по СВР, студенческий актив	культурно-просветительское
<b>ЯНВАРЬ</b>				
24	Праздник «Виват, студент!», посвященный Дню российского студенчества	25 января	Зам. директора по СВР, начальник ОСВР, декан	культурно-просветительское
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
25	Фотоконкурс «Он-герой», приуроченный к празднованию Дня защитника Отечества	Февраль	Начальник ОСВР, зам. декана по СВР	духовно-нравственное
26	Участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»	Февраль	Зав. кафедрой БЖФК, специалист по учебно-методической работе отдела по СВР	физическое
27	Конкурс «А ну-ка, парни!»	Февраль	Начальник ОСВР, зам. декана по СВР	
<b>МАРТ</b>				
28	Фотоконкурс «Она - мечта», приуроченный к празднованию Международного женского дня	Март	Начальник ОСВР, зам. декана по СВР	духовно-нравственное
29	Мастер-класс (тренинг), направленный на развитие	Март	Зам. декана по СВР, кураторы	проектное

	проектной деятельности студентов		академических групп, студенческий актив факультета	
30	Первенство института по баскетболу в зачет «Спартакиады ОГТИ»	Март	Зав. кафедрой БЖФК	физическое
31	Конкурс «А ну-ка, девушки»	Март	Начальник ОСВР, зам. декана по СВР	
<b>АПРЕЛЬ</b>				
32	Спортивный праздник «Маршрут здоровья»	Апрель	Зав. кафедрой БЖФК, специалист по учебно-методической работе отдела по СВР	физическое
33	Первенство института по гандболу	Апрель	Специалист по учебно-методической работе отдела по СВР	
34	Акция «Экологический десант»	Апрель	Начальник ОСВР, декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп	экологическое
35	«Ярмарка вакансий»	Апрель	Начальник ОСВР, декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп	профессионально-трудовое
36	Организация и проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	Апрель	Декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп	
37	«Мисс Студентка ОГТИ»	Апрель	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета	культурно-просветительское
38	Конкурс на лучшую НИР студентов по проблемам психологии и педагогики	Апрель	Зав. кафедрой ПП, декан ППФ	научно-образовательное
39	Выставка рефератов, курсовых работ, ВКР, наглядных пособий	Апрель	Зав. кафедрой ПП, кураторы академических групп	научно-образовательное
40	Внутривузовская научно-практическая конференция Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ	Апрель	Зам. директора по научной работе и информатизации	научно-образовательное
<b>МАЙ</b>				

41	Участие в городских мероприятиях, акциях, посвященных Дню Победы	1-9 мая	Зам. директора по СВР, начальник ОСВР, декан, зам. декана по СВР	патриотическое
42	Научно-исследовательское объединение «Изучение ценностных ориентаций бакалавров»	Май	Зав. кафедрой ПП, руководитель объединения	научно-образовательное
43	Традиционная городская легкоатлетическая эстафета на призы администрации г. Орска	Май	Зав. кафедрой БЖФК, специалист по учебно-методической работе отдела по СВР	физическое
44	Городская военизированная эстафета на кубок В.М. Заварзина в честь Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	Май	Зав. кафедрой БЖФК, специалист по учебно-методической работе отдела по СВР	
45	Праздничный концерт «Фестиваль успеха»	Май	Зам. директора по СВР, начальник ОСВР, декан	культурно-просветительское
<b>ИЮНЬ</b>				
46	Акции, посвященные Дню России	12 июня	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета	патриотическое
<b>ИЮЛЬ</b>				
47	Торжественное вручение дипломов	Июль	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета	культурно-просветительское
<b>АВГУСТ</b>				
48	Организация мероприятий по заселению обучающихся в студенческое общежитие	Август	Зам. директора по СВР, начальник ОСВР, зав. общежитием	гражданско-правовое
49	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня города	Август	Начальник ОСВР, зам. декана по СВР	профессионально-трудовое
50	Участие института в работе выставочного комплекса образовательных организаций города Орска	Август	Начальник ОСВР, декан	