

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования**

**«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

**Факультет среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Специальность

44.02.01 Дошкольное образование  
(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация

воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения

очная

**Разработчики:**

Заместитель директора  
по социально и воспитательной работе



И.В. Трушина

Декан факультета  
среднего профессионального образования



Т.С. Камаева

## **Содержание**

|                                                     |    |
|-----------------------------------------------------|----|
| 1 Общие положения                                   | 4  |
| 2 Цель и задачи Программы                           | 4  |
| 3 Основные направления воспитательной работы        | 5  |
| 4 Формы, средства и методы воспитания               | 12 |
| Приложение 1 Календарный план воспитательной работы | 14 |

## **1 Общие положения**

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Федеральным законом Российской Федерации от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 сентября 2022 г., регистрационный № 70195); Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167, локально-нормативными актами Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (далее – Институт).

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Настоящая Программа определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в Институте воспитательной работы по основной образовательной программе среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование: цель, задачи, основные направления воспитательной работы, возможные формы, средства и методы воспитания, включая использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), подходы к индивидуализации содержания воспитания с учетом особенностей обучающихся, показатели эффективности воспитательной работы, в том числе планируемые личностные результаты воспитания, и иные компоненты. Программа направлена на формирование у обучающихся общих компетенций (далее – ОК), предусмотренных ФГОС СПО.

## **2 Цель и задачи Программы**

Цель Программы - создание современных условий для формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи:

- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;
- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности,

профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения
- развитие познавательных интересов, творческой активности каждого студента;
- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;
- формирование экологической культуры;
- социально-правовая защита и поддержка студентов;
- содействие развитию студенческого самоуправления;
- создание условий для успешной адаптации студентов к профессиональной деятельности;
- профилактика асоциального поведения студентов.

### **3 Основные направления воспитательной работы**

Направления воспитательной работы по основной образовательной программе среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование выявлены с учетом понятия воспитания и ОК, предусмотренных ФГОС СПО специальности. Основными направлениями воспитательной работы являются следующие (таблица 1):

**Таблица 1 – Направления воспитательной работы**

| Направление воспитательной работы          | Цель и задачи воспитательной работы по направлению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Прогнозируемый результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b> | <p>Создание условий для формирования профессиональных знаний и умений, компетенций, личностных качеств обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.</p> <p>1. Обеспечить сформированность профессиональных намерений и профессионального самоопределения, формировать профессиональную мотивацию обучающихся.</p> <p>2. Развивать умения эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>3. Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в профессиональном сообществе.</p> <p>4. Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>5. Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.</p> <p>6. Воспитывать чувство уважения к труду.</p> | <p>1. Создание в профессиональной организации эффективной профессионально-образовательной среды, которая обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заблаговременный и осознанный выбор будущей профессии;</li> <li>- профессиональное самоопределение и профессиональную мотивацию обучающихся;</li> <li>- формирование личностных качеств обучающихся: организованности, стремления к профессиональному росту, самокритичности, самостоятельности, коммуникабельности, трудолюбия, уважения к труду и т.д.</li> <li>- повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся;</li> <li>- рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний;</li> <li>- опыт профессионального взаимодействия и эффективное поведение на рынке труда;</li> <li>- способность к построению траектории личного профессионального и карьерного роста в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- потребность в обновлении и совершенствовании профессиональных компетенций на протяжении всей трудовой деятельности;</li> <li>- сформированность ОК:</li> </ul> <p>и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по</p> |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | <p>7. Формировать компетенцию планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>8. Развивать умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b> | <p>Создание условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.</p> <p>1. Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности.</p> <p>2. Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.</p> <p>3. Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе.</p> <p>4. Развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма,</p> | <p>1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей (ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.).</p> <p>2. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений; добровольческой деятельности (ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06.</p> |

|                                        |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам.                                                                                                                     | <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения).</p> <p>3. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений (ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения).</p> <p>4. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни (ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности).</p> |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b> | Создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни. | <p>Развитие у обучающихся нравственных чувств, выраженной в поведении нравственной позиции, чувства сопереживания и позитивного отношения к людям, позитивных жизненных ориентиров и планов (ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>1. Развивать у обучающихся нравственные чувства.</p> <p>2. Формировать выраженную в поведении нравственную позицию.</p> <p>3. Воспитывать чувство сопереживания и позитивного отношения к людям.</p> <p>4. Содействовать формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов.</p> <p>5. Оказывать помощь обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.</p> | <p>с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения).</p> <p>2. Помочь обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных (ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения).</p> |
| <b>Культурно-творческое воспитание</b> | <p>Развитие творческой активности личности средствами культурно-досуговой деятельности.</p> <p>1. Развивать творческий потенциал и творческую активность.</p> <p>2. Приобщить к ценностям культуры.</p>                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Организация культурно-досуговой деятельности позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие общей культуры личности;</li> <li>- развитие у обучающихся ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности;</li> <li>- повышение количества и качества культурно-творческих событий различных уровней;</li> <li>- приобретение обучающимися опыта самореализации в различных видах творческой деятельности;</li> <li>- сформированность ОК:</li> </ul> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>                                                                                                                    |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Физическая культура и здоровьесбережение</b>                         | <p>Формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.</p> <p>1. Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.</p> <p>2. Формировать стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни.</p> | <p>1. Сформированность ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности (ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности).</p> <p>2. Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>3. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта.</p> <p>4. Увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях.</p> |
| <b>Бизнес-ориентирующее воспитание (молодёжное предпринимательство)</b> | <p>Развитие у студентов креативного мышления, умения генерировать новые идеи, профессионально-значимых качеств для участия в реализации различных бизнес-проектов, а также формирование предпринимательских компетенций и навыков проектной деятельности.</p> <p>1. Внедрять различные формы проектной, научно-исследовательской деятельности.</p>                                                                    | <p>Сформированность soft-skills компетенций и мотивация к предпринимательской деятельности и профессиональной реализации в условиях самозанятости; предпринимательская направленность деятельности; успешная реализация проектов; студенческие бизнес-сообщества: тренинг-предприятия, коворкинги и другие; система стимулирования развития студенческих предпринимательских проектов; личные качества и навыки межличностного общения, необходимые для успешной адаптации на рынке труда и эффективного построения профессиональной карьеры; неординарные профессиональные достижения (ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>2. Организовывать конкурсы профессионального мастерства, бизнес-проектов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам).</p> |
| <p><b>Экологическое воспитание</b></p> | <p>Приобщение обучающихся к культуре взаимодействия с природной и социальной средой; формирование экологического сознания, ценностного отношения к окружающей среде, личной ответственности перед обществом за сохранение благоприятной окружающей среды, осознанного выполнения экологических норм и правил.</p> <p>1. Развивать у обучающихся экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира.</p> <p>2. Воспитывать чувство ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p> | <p>Сформированность у обучающихся экологического сознания, ценностного отношения к окружающей среде, личной ответственности перед обществом за сохранение благоприятной окружающей среды, осознанного выполнения экологических норм и правил (ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

#### 4 Формы, средства и методы воспитания

Возможные формы, средства и методы воспитательной работы по направлениям представлены в таблице 2.

**Таблица 2 – Формы, средства и методы воспитания**

| <b>Направление воспитательной работы</b>        | <b>Формы, средства и методы воспитания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессионально-трудовое воспитание             | <p>Профессиональная адаптация (диагностика, адаптационные игры и тренинги, профессиональное консультирование).</p> <p>Учебно-профессиональная деятельность студентов (практические занятия, все виды практик), участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, олимпиадах, проектная деятельность, студенческие отряды, участие в деятельности студенческих и профсоюзных организаций, участие в мероприятиях по санитарной очистке помещений и территории института, города.</p> <p>Беседы, мастер-классы, веб-квесты, встречи с работодателями, экскурсии на предприятия.</p> <p>Участие студентов старших курсов в профориентационной кампании вуза.</p> <p>Работа комиссии по трудоустройству, информирование студентов о вакансиях на рынке труда.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | <p>Круглые столы, классные часы, Вахта памяти, участие в городском митинге, посвященном Дню Победы, участие во всероссийских акциях (Вальс Победы, тест по истории «Я помню – я горжусь», Диктант Победы), реализация проекта «Я – гражданин России», участие в выборах, субботники, акции против терроризма и экстремизма, фотовыставки, посещение спектаклей и концертов и др.</p> <p>Участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях и фестивалях, общественно-политических молодежных организациях города, области и страны, волонтерское движение.</p> <p>Реализация студенческого самоуправления (студенческий совет).</p> <p>Мероприятия по профилактике асоциального поведения и правонарушений (классные часы, беседы, советы профилактики, Совместная работа органов системы профилактики.</p> <p>Межведомственное взаимодействие (УМВД России по г. Орску, Орский межрайонный отдел Управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков России по Оренбургской области, участковые и инспекторы ПДН, Орская епархия Русской Православной Церкви, СПИД-центр, Орский наркологический диспансер, АНКПО «Радуга», Военный комиссариат (города Орск Оренбургской области) и другие организации).</p> <p>Социальная и правовая поддержка студентов. Индивидуальная работа с родителями.</p> <p>Индивидуальная работа со студентами группы риска.</p> |
| Духовно-нравственное воспитание                 | <p>Организация посещения музеев, театра, библиотек, встреч с интересными людьми, участие в культурно-досуговой жизни города, региона. Проведение мероприятий духовно-нравственного содержания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Культурно-творческое воспитание                 | <p>Организация и проведение традиционных общеинститутских мероприятий (День Знаний, Минута славы, Посвящение в студенты,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | Виват студент! Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества, Мисс Студентка ОГТИ, День открытых дверей, Маршрут здоровья, мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы, Фестиваль успеха, Капустники и др., посещения музеев, театра, библиотек, встреч с интересными людьми, участие в культурно-досуговой жизни города, региона, участие студентов и преподавателей в фестивалях и творческих конкурсах различных уровней, развитие творческих коллективов вуза, развитие вузовских команд КВН, студенческих отрядов.                                                                                              |
| Физическая культура и здоровьесбережение                         | Практические занятия физической культурой, работа спортивных и оздоровительных секций, спортивные праздники «Маршрут здоровья», участие в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности (Кросс нации, эстафеты ко Дню города, 1 мая, 9 мая, Лыжня России и др.), проведение соревнований среди участников спортивных секций, проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни, медико-профилактическая работа (вакцинация от сезонного гриппа и др. заболеваний, флюорографическое обследование, медицинский осмотр, мероприятия по диспансеризации студентов). |
| Бизнес-ориентирующее воспитание (молодёжное предпринимательство) | Проектная деятельность, мастер-классы и тренинги на темы: «Как открыть свой бизнес?», «Диплом есть, что дальше?», «Перспективы развития рынка труда», «Мои профессиональные проекты», круглые столы с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Экологическое воспитание                                         | Участие в конкурсах проектов по экологическому воспитанию, акция «Экологический десант»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

*Приложение 1.*

**Календарный план воспитательной работы**

| № п/п | Направление воспитательной работы          | Мероприятия                                                                                                                  | Курс обучения | Сроки реализации | Исполнители                                                                                                                                   |
|-------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <b>Профессионально-трудовое воспитание</b> | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний                                                                                | 1             | Сентябрь         | Зам. директора по СВР, начальник отдела по СВР, декан, зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, студенческий актив факультета |
|       |                                            | Адаптационный тренинг для первокурсников                                                                                     | 1             | Сентябрь-октябрь | Декан, зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, социальный педагог                                                            |
|       |                                            | «Будущее начинается сегодня»                                                                                                 | 1             | Сентябрь         | Начальник ОСВР, декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители                                                |
|       |                                            | Учебно-профессиональная деятельность студентов (практические занятия, все виды практик)                                      | 1             | В течение года   | Декан, преподаватели и мастера производственного обучения, руководители практики                                                              |
|       |                                            | Беседы, мастер-классы, веб-квесты, встречи с работодателями, экскурсии на предприятия в рамках акции «Неделя без турникетов» | 1             | В течение года   | Декан, зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп                                                                                |
|       |                                            | Классный час «Профессиональная этика и культура общения»                                                                     | 1             | Февраль          | Декан, зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, социальный педагог                                                            |
|       |                                            | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая профориентационная игра)                        | 1             | Февраль          | Декан, зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, социальный педагог                                                            |

|    |                                                        |                                                                                                                                                                        |   |                   |                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | <b>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b> | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»                                                                                    | 1 | Февраль           | Декан, зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, социальный педагог                               |
|    |                                                        | Конкурсы-игры по специальностям                                                                                                                                        | 1 | Сентябрь          | Декан, преподаватели и мастера производственного обучения, руководители практики                                 |
|    |                                                        | Акция «Экологический десант»                                                                                                                                           | 1 | Апрель-май        | Начальник отдела по СВР, декан, зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп                          |
|    |                                                        | Час-консультация по подготовке списка литературы к индивидуальному проекту                                                                                             | 1 | Ноябрь            | Декан, преподаватели, зав.библиотекой                                                                            |
|    |                                                        | Организационный классный час по вопросам: инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, правила внутреннего распорядка, о запрете курения в общественных местах | 1 | 1-2 сентября      | Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, специалисты отдела охраны труда и пожарной безопасности |
|    |                                                        | Составление социального паспорта факультета                                                                                                                            | 1 | Сентябрь          | Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп                                                          |
|    |                                                        | Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)                                                                    | 1 | 3 сентября        | Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп                                                          |
|    |                                                        | Консультация для студентов категории детей-сирот о мерах социальной поддержки                                                                                          | 1 | 3 неделя сентября | Зам. директора по СВР, начальник отдела по СВР, зам. декана по СВР, социальный педагог, юрист                    |

|  |                                                                                                                                                |   |                       |                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете                                                    | 1 | По мере необходимости | Зам. директора по СВР, начальник отдела по СВР, декан, зам. декана по СВР, классные руководители, социальный педагог, юрист, родители, законные представители, другие приглашенные |
|  | Совет профилактики                                                                                                                             | 1 | По мере необходимости | Зам. директора по СВР, начальник отдела по СВР, декан, зам. декана по СВР, социальный педагог, юрист, родители, законные представители, другие приглашенные                        |
|  | Юридические консультации                                                                                                                       | 1 | По мере необходимости | Юрист                                                                                                                                                                              |
|  | Профилактический рейд в общежитие                                                                                                              | 1 | По графику            | Начальник отдела по СВР, декан, зам. декана по СВР, заведующий общежитием, социальный педагог                                                                                      |
|  | Единый классный час «Уроки правовых знаний» (с приглашением специалистов)                                                                      | 1 | Октябрь               | Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, приглашенные специалисты                                                                                                  |
|  | Мероприятия, посвященные Дню народного единства                                                                                                | 1 | К 4 ноября            | Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, студенческий актив факультета                                                                                             |
|  | Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой»                                                                                           | 1 | 16 ноября             | Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, студенческий актив факультета                                                                                             |
|  | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | 1 | Октябрь-ноябрь        | Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, социальный педагог                                                                                                        |
|  | Акция «Большой этнографический диктант»                                                                                                        | 1 | Ноябрь                | Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп                                                                                                                            |



|  |                                                                                                                                                                                                    |   |                   |                                                                                                                                                                                     |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Тест по истории Великой Отечественной войны                                                                                                                                                        | 1 | Декабрь           | Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп                                                                                                                             |
|  | Мероприятия ко Дню Конституции                                                                                                                                                                     | 1 | 12 декабря        | Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, студенческий актив факультета                                                                                              |
|  | Классный час «Противодействие коррупции»                                                                                                                                                           | 1 | Декабрь, май      | Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, юрист, другие приглашенные                                                                                                 |
|  | Встреча студентов с сотрудниками ПДН, беседа по теме «Права и обязанности несовершеннолетних»                                                                                                      | 1 | Январь            | Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, приглашенные специалисты                                                                                                   |
|  | День воинской славы России – беседа с работником библиотеки, преподавателем истории                                                                                                                | 1 | 27 января         | Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, приглашенные специалисты                                                                                                   |
|  | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (по отдельному плану): мероприятие «А ну-ка, девушки!», классные часы патриотической направленности, Военно-спортивный конкурс «Один день в армии») | 1 | Февраль, по плану | Начальник отдела по СВР, декан, зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, преподаватели физической культуры, студенческий актив факультета, приглашенные специалисты |
|  | Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: тематические классные часы, внеклассные мероприятия, уборка территории памятников, акция «Вахта памяти», фотоконкурс «Весна Победы», участие в      | 1 | Апрель-май        | Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, студенческий актив факультета                                                                                              |

|    |                                        |                                                                                                                                                                                                                    |   |                |                                                                                        |
|----|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                        | городских праздничных мероприятиях, в городском митинге, посвященном Дню Победы, участие во всероссийских акциях (Вальс Победы, тест по истории «Я помню – я горжусь», Диктант Победы, Акция «Георгиевская лента») |   |                |                                                                                        |
|    |                                        | Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»                                                                                                                                                                         | 1 | 11 июня        | Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, студенческий актив факультета |
|    |                                        | День памяти и скорби — день начала Великой Отечественной войны                                                                                                                                                     | 1 | 22 июня        | Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, студенческий актив факультета |
| 3. | <b>Духовно-нравственное воспитание</b> | Акция «От сердца к сердцу! посвященная Дню пожилых людей                                                                                                                                                           | 1 | 1 октября      | Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, студенческий актив факультета |
|    |                                        | Экскурсия в Иверский женский монастырь г. Орск а                                                                                                                                                                   | 1 | Октябрь, май   | Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп                                |
|    |                                        | Проведение совместных мероприятий с библиотеками г. Орска                                                                                                                                                          | 1 | В течение года | Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп                                |
|    |                                        | Посещение музеев, театра                                                                                                                                                                                           | 1 | В течение года | Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп                                |
|    |                                        | Видео-поздравление мамам «Мама, милая мама...»                                                                                                                                                                     | 1 | Ноябрь         | Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, студенческий актив факультета |
|    |                                        | Акция «Милосердие»                                                                                                                                                                                                 | 1 | Декабрь        | Зам. декана по СВР, студенческий актив факультета                                      |
|    |                                        | Фотоконкурс «Он – герой», приуроченный к празднованию Дня защитника Отечества                                                                                                                                      | 1 | Февраль        | Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп                                |

|    |                                        |                                                                                    |   |                |                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                        | Фотоконкурс «Она – мечта», приуроченный к празднованию Международного женского дня | 1 | Март           | Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп                                                                                    |
|    |                                        | Мероприятия, посвященные Дню Победы                                                | 1 | Май            | Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, студенческий актив факультета                                                     |
| 4. | <b>Культурно-творческое воспитание</b> | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний                                      | 1 | Сентябрь       | Зам. директора по СВР, начальник отдела СВР, декан, зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, студенческий актив факультета |
|    |                                        | Праздник, посвященный Дню учителя                                                  | 1 | 5 октября      | Зам. декана по СВР, студенческий актив факультета                                                                                          |
|    |                                        | Посвящение в студенты                                                              | 1 | Октябрь        | Зам. декана по СВР, студенческий актив факультета                                                                                          |
|    |                                        | День рождение факультета СПО                                                       | 1 | Октябрь        | Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, студенческий актив факультета                                                     |
|    |                                        | Творческий конкурс «Минута славы»                                                  | 1 | Октябрь        | Зам. директора по СВР, начальник отдела СВР, декан, зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп                                |
|    |                                        | Новогодний праздник                                                                | 1 | Декабрь        | Зам. декана по СВР, студенческий актив факультета                                                                                          |
|    |                                        | Виват студент! - праздник, посвященный Дню российского студенчества                | 1 | Январь         | Зам. директора по СВР, начальник отдела СВР, декан, зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, студенческий актив факультета |
|    |                                        | Праздник, посвященный международному женскому дню                                  | 1 | Март           | Зам. декана по СВР, студенческий актив факультета                                                                                          |
|    | <b>Физическая культура и</b>           | Мероприятия, посвященные Дню Победы                                                | 1 | Май            | Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, студенческий актив факультета                                                     |
|    |                                        | Фестиваль успеха                                                                   | 1 | Май-июнь       | Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, студенческий актив факультета                                                     |
| 5. |                                        | Взаимодействие с фельдшером института (контроль за                                 | 1 | В течение года | Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, фельдшер                                                                          |
|    |                                        |                                                                                    |   |                |                                                                                                                                            |

|    |                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |   |                                          |                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>здоровьесбережение</b>                                               | своевременным прохождением флюорографического осмотра студентами; организация медицинского осмотра студентов, мероприятия по диспансеризации и вакцинации студентов)<br>Работа спортивных секций | 1 |                                          |                                                                                                                                     |
|    |                                                                         | Осенняя легкоатлетическая эстафета                                                                                                                                                               | 1 | В течение года по расписанию<br>Сентябрь | Преподаватели физической культуры<br><br>Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, преподаватели физической культуры |
|    |                                                                         | Спартакиада                                                                                                                                                                                      | 1 | Октябрь-Апрель                           | Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, преподаватели физической культуры                                          |
|    |                                                                         | Акция «Жизнь над пропастью» (профилактика употребления алкоголя и ПАВ)                                                                                                                           | 1 | Ноябрь                                   | Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, приглашенные специалисты                                                   |
|    |                                                                         | Акция ко всемирному дню борьбы со СПИД (с участием специалиста Орского СПИД-центра)                                                                                                              | 1 | Декабрь                                  | Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, приглашенные специалисты                                                   |
|    |                                                                         | Праздник «Маршрут здоровья»                                                                                                                                                                      | 1 | Апрель                                   | Отдел СВР, зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, преподаватели физической культуры                               |
| 6. | <b>Бизнес-ориентирующее воспитание (молодёжное предпринимательство)</b> | Проектная деятельность                                                                                                                                                                           | 1 | В течение года                           | Начальник отдела по СВР, декан, зам. декана по СВР, преподаватели экономических дисциплин, приглашенные специалисты                 |
|    |                                                                         | Мастер-классы и тренинги на темы: «Как открыть свой бизнес?», «Диплом есть, что                                                                                                                  | 1 | В течение года                           | Начальник отдела по СВР, декан, зам. декана по СВР, преподаватели экономических дисциплин, приглашенные специалисты                 |

|    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |             |                                                                                      |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. | <b>Экологическое<br/>воспитание</b> | дальше?», «Перспективы развития рынка труда», «Мои профессиональные проекты», круглые столы с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства |   |             |                                                                                      |
|    |                                     | Акция «Снежный десант»                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | Январь-март | Начальник отдела СВР, декан, зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп |
|    |                                     | Акция «Экологический десант»                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | Апрель-май  | Начальник отдела СВР, декан, зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп |