

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»



Утверждено решением Ученого совета
протокол № 7 от 26.02.2025 г.
Заместитель директора по учебно-
методической работе

 Е.В. Баширова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

БАКАЛАВРИАТ

(уровень высшего образования)

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

«Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура»

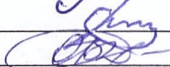
(профиль(и))

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры
Факультет педагогического образования

Квалификация: бакалавр
Срок обучения: 5 лет
Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2025

ФГОС ВО утвержден приказом
Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125
с изменениями от 26.11.2020 № 1456,
от 19.07.2022 № 662, от 27.02.2023 № 208

Начальник учебного отдела
Декан
Заведующий кафедрой

 А.Н. Маркова
 С.М. Абрамов
 О.В. Даниленко

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач профессиональной деятельности

- методический;
- педагогический.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями

Код	Наименование	Наименование категории
универсальными компетенциями (УК):		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Системное и критическое мышление
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Разработка и реализация проектов
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Командная работа и лидерство
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Коммуникация
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Межкультурное взаимодействие
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Гражданская позиция
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):		
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Правовые и этические основы профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Разработка основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Построение воспитывающей образовательной среды
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Контроль и оценка формирования результатов образования
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности

Код	Наименование	Наименование категории
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Взаимодействие с участниками образовательных отношений
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Научные основы педагогической деятельности
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности
профессиональными компетенциями (ПК):		
ПК*-1	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях	
ПК*-2	Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе индивидуальных особенностей обучающихся	
ПК*-3	Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	
ПК*-4	Способен осуществлять обучение по учебному предмету, включая мотивацию учебно-воспитательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	

* - дополнительные компетенции установленные ОГУ

Индикаторы достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
универсальные компетенции (УК):			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-1	Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач
		УК-1-В-2	Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
		УК-1-В-3	Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
		УК-1-В-4	Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
		УК-1-В-5	Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
		УК-1-В-6	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-В-1	Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта
		УК-2-В-2	Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности
		УК-2-В-3	Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта
		УК-2-В-4	В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3-В-1	Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		УК-3-В-2	Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4-В-1	Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		УК-4-В-2	Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-1	Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
		УК-5-В-2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
		УК-5-В-3	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5-В-4	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6-В-1	Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		УК-6-В-2	Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		УК-6-В-3	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
		УК-6-В-4	Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7-В-1	Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности
		УК-7-В-2	Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8-В-1	Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		УК-8-В-2	Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8-В-3	Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды
		УК-8-В-4	В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9-В-1	Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности
		УК-9-В-2	Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов
		УК-9-В-3	Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК-10-В-1	Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества
		УК-10-В-2	Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений
		УК-10-В-3	Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности
общепрофессиональные компетенции (ОПК):			

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1-В-1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства
		ОПК-1-В-2	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2-В-1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
		ОПК-2-В-2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся
		ОПК-2-В-3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3-В-1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
		ОПК-3-В-2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
		ОПК-3-В-3	Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья
		ОПК-3-В-4	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления
		ОПК-3-В-5	Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4-В-1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
		ОПК-4-В-2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать	ОПК-5-В-1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся
		ОПК-5-В-2	Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития,	ОПК-6-В-1	Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся
		ОПК-6-В-2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся
		ОПК-6-В-3	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7-В-1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося
		ОПК-7-В-2	Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
		ОПК-7-В-3	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8-В-1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний
		ОПК-8-В-2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9-В-1	Знает принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач
		ОПК-9-В-2	Умеет применять знания о современных информационных технологиях для решения профессиональных задач
		ОПК-9-В-3	Владеет навыками использования современных информационных технологий при решении профессиональных задач
профессиональные компетенции (ПК):			
ПК*-1	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях	ПК*-1-В-1	Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач
		ПК*-1-В-2	Анализирует базовы предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов
		ПК*-1-В-3	Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
		ПК*-1-В-4	Уметь использовать и апробировать специальные подходы к обучению математики в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся; применять психолого-педагогические технологии (в том числе, инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально-уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с отклонениями в развитии

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
ПК*-2	Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе индивидуальных особенностей обучающихся	ПК*-2-В-1	Знает место преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможности предмета по формированию УУД; специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся разными образовательными потребностями; современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; методы и технологии поликультурно, дифференцированного и развивающего обучения
		ПК*-2-В-2	Умеет использовать и апробировать специальные подходы (в том числе психолого-педагогические) к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся: одаренные дети, социально-уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью
		ПК*-2-В-3	Владеть навыками обучения и диагностики образовательных результатов с учетом специфики учебной дисциплины и реальных учебных возможностей всех категорий обучающихся; приемами оценки образовательных результатов: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик
ПК*-3	Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК*-3-В-1	Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся
		ПК*-3-В-2	Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочие программы по предмету, курсу на основе примерных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
		ПК*-3-В-3	Владеет навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории
ПК*-4	Способен осуществлять обучение по учебному предмету, включая мотивацию учебно-воспитательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	ПК*-4-В-1	Знает условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды
		ПК*-4-В-2	Умеет разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
		ПК*-4-В-3	Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции

Базовый учебный план

Код	Наименование	Трудовоемкость по ФГОС, ЗЕ		Трудовоемкость по плану, ЗЕ	Распределение трудоемкости (ЗЕ) и форм контроля																				Коды компетенций
		1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				5 курс							
		1 сем			2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		7 сем		8 сем		9 сем		10 сем				
мин	макс	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.				
Б1.Д	Блок 1.Д «Дисциплины (модули)»	180		231	30		27		25		24		18		25		26		20		24		12		
Б1.Д.Б	Обязательная часть			157	24		18		25		24		18		18		18		6				6		
Б1.Д.Б.1	История России			4	4	дз																		УК-1, 5	
Б1.Д.Б.2	Основы российской государственности			3	3	з																		УК-5	
Б1.Д.Б.3	Философия			3						3	Э													УК-1, 5	
Б1.Д.Б.4	Финансово-экономический практикум			3				3	з															УК-9	
Б1.Д.Б.5	Право			3						3	з													ОПК-1; УК-2, 10	
Б1.Д.Б.6	Иностранный язык			6	2	з	2	з	2	дз														УК-4	
Б1.Д.Б.7	Русский язык и культура речи			3			3	з																УК-4	
Б1.Д.Б.8	Технологии цифрового образования			3						3	з													ОПК-9; УК-1	
Б1.Д.Б.9	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья			3	3	з																		ОПК-3	
Б1.Д.Б.10	Основы медицинских знаний			3				3	з															УК-7	
Б1.Д.Б.11	Безопасность жизнедеятельности			3						3	з													УК-8, 10	
Б1.Д.Б.12	Физическая культура и спорт	2 (72 часов)		2										2	з									УК-7	
Б1.Д.Б.13	Психология			7	2	з	2	з	3	Э														ОПК-6; УК-3	
Б1.Д.Б.14	Педагогика			7	2	з	2	з	3	Э														ОПК-1, 4, 7	
Б1.Д.Б.15	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями			3										3	дз									ОПК-3, 6-7	
Б1.Д.Б.16	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)			3						3	з													ОПК-3-4, 6; УК-3	
Б1.Д.Б.17	Основы вожатской деятельности			3										3	з									ОПК-3-4	
Б1.Д.Б.18	Основы проектной деятельности. Общественные проекты			3				3	з															УК-2-3	
Б1.Д.Б.19	Тайм-менеджмент			3	3	з																		УК-6	
Б1.Д.Б.20	Естественнонаучная картина мира			3			3	з																УК-1	
Б1.Д.Б.21	Математика и информатика			3				3	з															УК-1	
Б1.Д.Б.22	Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности			12				3	Э	5	Э	2	Э	2	КР, з									ОПК-2-3, 8	
Б1.Д.Б.23	Теория и методика обучения физической культуре			12						2	з	7	Э	2	Э	1	КР, з							ОПК-2, 5, 8	
Б1.Д.Б.24	Организация исследовательской работы бакалавров			6				2	з	2	Э	2	КП, з											ОПК-2	
Б1.Д.Б.25	Опасные ситуации природного характера и защита от них			5	5	Э																		УК-8	
Б1.Д.Б.26	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них			6			6	Э																УК-8	

Код	Наименование	Трудовое по ФГОС, ЗЕ		Трудоём- кость по плану, ЗЕ	Распределение трудоемкости (ЗЕ) и форм контроля																		Коды компетенций		
					1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				5 курс				
		мин	макс		1 сем		2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		7 сем		8 сем		9 сем			10 сем	
					ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	
Б1.Д.Б.27	Опасные ситуации социального характера и защита от них			6									6	Э											ОПК-4; УК-8
Б1.Д.Б.28	Теория и методика преподавания легкой атлетики			6													6	Э							ОПК-2; УК-7
Б1.Д.Б.29	Теория и методика преподавания командно-игровых видов спорта и подвижных игр			6															6	Э					ОПК-2; УК-7
Б1.Д.Б.30	Теория и методика спортивной подготовки			6											1	з	5	з							ОПК-2; УК-7
Б1.Д.Б.31	Теория и методика преподавания лыжного спорта			6									1	дз	5	Э									ОПК-2; УК-7
Б1.Д.Б.32	Теория и методика преподавания гимнастики			6													6	дз							ОПК-2; УК-7
Б1.Д.Б.33	Теория и методика преподавания плавания			6																			6	Э	ОПК-2; УК-7
Б1.Д.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			74	6		9								7		8		14		24		6		
Б1.Д.В.1	Гражданская оборона			6			6	Э																	УК-8
Б1.Д.В.2	Организация и обеспечение пожарной безопасности			6																		6	Э		УК-8; ПК*-4
Б1.Д.В.3	Основы обороны государства и военной службы			6											2	з	4	Э							УК-8; ПК*-1
Б1.Д.В.4	Организация комплексной безопасности образовательного учреждения			6														6	дз						ПК*-3-4
Б1.Д.В.5	Психологические основы безопасности			5											5	дз									ПК*-2
Б1.Д.В.6	Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности			6														4	з	2	Э				УК-2; ПК*-1
Б1.Д.В.7	Безопасный отдых и туризм			3	3	Э																			УК-5; ПК*-1
Б1.Д.В.8	Современные средства оценивания результатов обучения			6																6	з				ПК*-2, 4
Б1.Д.В.9	Основы национальной безопасности			6																	6	Э			УК-5
Б1.Д.В.10	Единоборства			4																	4	з			УК-7
Б1.Д.В.11	Здоровьесберегающие образовательные технологии			3																	3	з			ПК*-2, 4
Б1.Д.В.12	Валеология			3			3	Э																	ПК*-4
Б1.Д.В.13	Биомеханика двигательной деятельности			3																	3	Э			УК-7
Б1.Д.В.14	Нетрадиционные виды физкультурно-спортивной деятельности			4													4	з							ПК*-4
Б1.Д.В.15	Организация адаптивной двигательной рекреации			4															4	Э					ПК*-2
Б1.Д.В.16	Противодействие терроризму			3	3	Э																			ПК*-1
Б1.Д.В.Э	Элективные дисциплины			0																					

Код	Наименование	Трудовоемкость по ФГОС, ЗЕ		Трудоём- кость по плану, ЗЕ	Распределение трудоемкости (ЗЕ) и форм контроля																				Коды компетенций
					1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				5 курс				
		1 сем			2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		7 сем		8 сем		9 сем		10 сем				
мин	макс	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.				
Б1.Д.В.Э.1	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	(328 часов)		0		з		з		з		з													
Б1.Д.В.Э.1.1	Общефизическая подготовка	(328 часов)		0		з		з		з		з													
Б1.Д.В.Э.1.2	Спортивные игры																								
Б2.П	Блок 2.П «Практика»	60		60			3		5		6		9		10		3		9		6		9		
Б2.П.Б	Обязательная часть			56			3		5		6		9		9		3		9		6		6		
Б2.П.Б.У	Учебная практика			23																					
Б2.П.Б.У.1	Ознакомительная практика			3			3	дз																ОПК-1, 3	
Б2.П.Б.У.2	Технологическая практика			5					5	дз														ОПК-2-3	
Б2.П.Б.У.3	Проектно-технологическая практика			6							6	дз												ОПК-6, 8	
Б2.П.Б.У.4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)			9									3	дз	3	дз	3	дз						ОПК-2-3; УК-1	
Б2.П.Б.П	Производственная практика			33																					
Б2.П.Б.П.1	Педагогическая практика, в том числе классное руководство			6									6	дз										ОПК-2, 8	
Б2.П.Б.П.2	Педагогическая вожатская практика			6											6	дз								ОПК-3-4	
Б2.П.Б.П.3	Педагогическая практика			9													9	дз						ОПК-3, 5	
Б2.П.Б.П.4	Научно-исследовательская работа			12															6	дз	6	дз		ОПК-6; УК-1	
Б2.П.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4											1							3			
Б2.П.В.У	Учебная практика			1																					
Б2.П.В.У.1	Инструктивно-методическая практика			1											1	дз								УК-1	
Б2.П.В.П	Производственная практика			3																					
Б2.П.В.П.1	Преддипломная практика			3																		3	дз	УК-1-2, 10	
Б3.ГИА	Блок 3.ГИА «Государственная итоговая аттестация»	9		9																		9			
Б3.ГИА.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			9																		9		ОПК-1-9; УК-1-10; ПК*-1-4	
ФДТ	«Факультативные дисциплины»			6							3		3												
ФДТ.1	Основы военной подготовки			3							3	з												УК-8	
ФДТ.2	Системы искусственного интеллекта			3									3	з										ОПК-9	
	Итого по Б1.Д			231	30		27		25		24		18		25		26		20		24		12		
	Объём обязательной части ООП без ГИА			213	24		21		30		30		27		27		21		15		6		12		
	Доля объёма обязательной части (без ГИА) в ООП, %			71	80		70		100		100		100		77.1		72.4		51.7		20		40		
	Итого по ООП (без факультативов)	300	300	300	30		30		30		30		27		35		29		29		30		30		
	Итого по ООП (без факультативов) за учебный год				60				60				62				58				60				
	Итого (ООП + факультативы)			306	30		30		30		33		30		35		29		29		30		30		

Код	Наименование	Трудоемкость по ФГОС, ЗЕ		Трудоем- кость по плану, ЗЕ	Распределение трудоемкости (ЗЕ) и форм контроля														Коды компетенций				
					1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				5 курс		
		1 сем			2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		7 сем		8 сем			9 сем		10 сем	
		ЗЕ	конт.		ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.		ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.
	Экзаменов				3		3		3		3		2		2		2		3		2		
	Зачетов				7+1		5+1		6+1		5+1+1		2+1+1		6+1		4		2		3		
	Курсовых проектов												1										
	Курсовых работ														1		1		1				

Примечание:

ЗЕ – зачетная единица трудоемкости, з – зачет, дз – зачет с оценкой, Э – экзамен, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа

Код	Наименование	Форма контроля по семестрам				Часов по всем семестрам							Часов за семестр																							
						всего	на экзамены	часов на ТО						итого	1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				5 курс					
		лк	пз	лб	ауд.			вне ауд.	1с.	2с.	3с.	4с.	5с.		6с.	7с.	8с.	9с.	10с.																	
		экзамены	зачеты	КР	КР							лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	
Б1.Д	Блок 1.Д «Дисциплины (модули)»					8644	882	1300	1870	142	3312	4450	7762																							
Б1.Д.Б	Обязательная часть					5652	531	886	1078	142	2106	3015	5121																							
Б1.Д.Б.1	История России		1*			144		66	50		116	28	144	66	50																					
Б1.Д.Б.2	Основы российской государственности		1			108		18	36		54	54	108	18	36																					
Б1.Д.Б.3	Философия	4				108	36	18	26		44	28	72																							
Б1.Д.Б.4	Финансово-экономический практикум		3			108		18	16		34	74	108						18	16																
Б1.Д.Б.5	Право		4			108		18	16		34	74	108																							
Б1.Д.Б.6	Иностранный язык		1, 2, 3*			216			98		98	118	216		30		42		34	38																
Б1.Д.Б.7	Русский язык и культура речи		2			108		18	16		34	74	108			18	16		74																	
Б1.Д.Б.8	Технологии цифрового образования		4			108		16		24	40	68	108																							
Б1.Д.Б.9	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья		1			108		18	24		42	66	108	18	24		66																			
Б1.Д.Б.10	Основы медицинских знаний		3			108		18	26		44	64	108						18	26																
Б1.Д.Б.11	Безопасность жизнедеятельности		4			108		18	16		34	74	108																							
Б1.Д.Б.12	Физическая культура и спорт		6			72		16	24		40	32	72																							
Б1.Д.Б.13	Психология	3	1, 2			252	36	54	74		128	88	216	18	18	24	30	18	18	30	18	18	28	28												
Б1.Д.Б.14	Педагогика	3	1, 2			252	36	54	74		128	88	216	18	18	24	30	18	18	30	18	18	28	28												
Б1.Д.Б.15	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями		6*			108		18	18		36	72	108																							
Б1.Д.Б.16	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)		4			108		18	16		34	74	108																							
Б1.Д.Б.17	Основы вожатской деятельности		6			108		8	26		34	74	108																							
Б1.Д.Б.18	Основы проектной деятельности. Общественные проекты		3			108		18	32		50	58	108																							
Б1.Д.Б.19	Тайм-менеджмент		1			108		10	8		18	90	108	10	8		90																			
Б1.Д.Б.20	Естественнонаучная картина мира		2			108		18	26		44	64	108			18	26		64																	
Б1.Д.Б.21	Математика и информатика		3			108		10	10	14	34	74	108							10	10	14	74													
Б1.Д.Б.22	Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности	3-5	6		6	432	99	72	50	42	164	169	333							20	10	16	20													
Б1.Д.Б.23	Теория и методика обучения физической культуре	5, 6	4, 7		7	432	63	68	50	42	160	209	369																							
Б1.Д.Б.24	Организация исследовательской работы бакалавров	4	3, 5	5		216	36	32	36	20	88	92	180							20	20															
Б1.Д.Б.25	Опасные ситуации природного характера и защита от них	1				180	36	30	34		64	80	144	30	34		80																			
Б1.Д.Б.26	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них	2				216	36	30	34		64	116	180			30	34		116																	
Б1.Д.Б.27	Опасные ситуации социального характера и защита от них	5				216	18	30	34		64	134	198																							
Б1.Д.Б.28	Теория и методика преподавания легкой атлетики	7				216	36	34	36		70	110	180																							

Код	Наименование	Форма контроля по семестрам				Часов по всем семестрам							Часов за семестр																			
						всего	на экзаменах	часов на ТО					итого	1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				5 курс		
		лк	пз	лб	ауд.			вне ауд.	1с.	2с.	3с.	4с.		5с.	6с.	7с.	8с.	9с.	10с.													
		экзамены	зачеты	КП	КР							лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	
Б1.Д.Б.29	Теория и методика преподавания командно-игровых видов спорта и подвижных игр	8				216	36	34	36		70	110	180																			
Б1.Д.Б.30	Теория и методика спортивной подготовки		6, 7			216		34	36		70	146	216																			
Б1.Д.Б.31	Теория и методика преподавания лыжного спорта	6	5*			216	36	32	48		80	100	180							16	16		4	16	32	96						
Б1.Д.Б.32	Теория и методика преподавания гимнастики		7*			216		20	32		52	164	216																			
Б1.Д.Б.33	Теория и методика преподавания плавания	10				216	27	20	20		40	149	189																			
Б1.Д.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					2992	351	414	792		1206	1435	2641																			
Б1.Д.В.1	Гражданская оборона	2				216	36	30	30		60	120	180				30	30	120													
Б1.Д.В.2	Организация и обеспечение пожарной безопасности	10				216	27	22	30		52	137	189																			
Б1.Д.В.3	Основы обороны государства и военной службы	7	6			216	36	40	40		80	100	180																			
Б1.Д.В.4	Организация комплексной безопасности образовательного учреждения		8*			216		30	30		60	156	216																			
Б1.Д.В.5	Психологические основы безопасности		6*			180		30	30		60	120	180																			
Б1.Д.В.6	Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности	9	8			216	36	30	40		70	110	180																			
Б1.Д.В.7	Безопасный отдых и туризм	1				108	36	20	22		42	30	72	20	22	30																
Б1.Д.В.8	Современные средства оценивания результатов обучения		9			216		22	32		54	162	216																			
Б1.Д.В.9	Основы национальной безопасности	9				216	36	30	30		60	120	180																			
Б1.Д.В.10	Единоборства		9			144		30	30		60	84	144																			
Б1.Д.В.11	Здоровьесберегающие образовательные технологии		9			108		20	22		42	66	108																			
Б1.Д.В.12	Валеология	2				108	36	20	22		42	30	72			20	22	30														
Б1.Д.В.13	Биомеханика двигательной деятельности	9				108	36	20	22		42	30	72																			
Б1.Д.В.14	Нетрадиционные виды физкультурно-спортивной деятельности		7			144		20	32		52	92	144																			
Б1.Д.В.15	Организация адаптивной двигательной рекреации	8				144	36	30	30		60	48	108																			
Б1.Д.В.16	Противодействие терроризму	1				108	36	20	22		42	30	72	20	22	30																
Б1.Д.В.Э	Элективные дисциплины					328			328		328		328																			
Б1.Д.В.Э.1	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		1-5			328			328		328		328		68			64			68											
Б1.Д.В.Э.1.1	Общеспортивная подготовка		1-5			328			328		328		328		68			64			68											
Б1.Д.В.Э.1.2	Спортивные игры																															
Б2.П	Блок 2.П «Практика»					2160						2160	2160																			
Б2.П.Б	Обязательная часть					2016						2016	2016																			
Б2.П.Б.У	Учебная практика					828						828	828																			

Код	Наименование	Форма контроля по семестрам				Часов по всем семестрам						Часов за семестр																			
						всего	на экзамены	часов на ТО					итого	1 курс			2 курс			3 курс			4 курс			5 курс					
		лк	пз	лб	ауд.			вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.		лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.		
Б2.П.Б.У.1	Ознакомительная практика		2*			108					108																				
Б2.П.Б.У.2	Технологическая практика		3*			180					180																				
Б2.П.Б.У.3	Проектно-технологическая практика		4*			216					216																				
Б2.П.Б.У.4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		5-7*			324					324									108					108						
Б2.П.Б.П	Производственная практика					1188					1188									216.0					216.0						216.0
Б2.П.Б.П.1	Педагогическая практика, в том числе классное руководство		5*			216					216									216											
Б2.П.Б.П.2	Педагогическая вожатская практика		6*			216					216											216									
Б2.П.Б.П.3	Педагогическая практика		8*			324					324																				
Б2.П.Б.П.4	Научно-исследовательская работа		9*, 10*			432					432																				
Б2.П.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					144					144																				
Б2.П.В.У	Учебная практика					36					36																				
Б2.П.В.У.1	Инструктивно-методическая практика		6*			36					36											36									
Б2.П.В.П	Производственная практика					108					108																				
Б2.П.В.П.1	Преддипломная практика		10*			108					108																				108
Б3.ГИА	Блок 3.ГИА «Государственная итоговая аттестация»					324					324																				
Б3.ГИА.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					324					324																				324
ФДТ	«Факультативные дисциплины»					216		36	16	16	68	148	216																		
ФДТ.1	Основы военной подготовки		4			108		18	16		34	74	108				18	16	74												
ФДТ.2	Системы искусственного интеллекта		5			108		18		16	34	74	108						18	16	74										
	Итого по Б1.Д					8644	882	1300	1870	142	3312	4450	7762																		
	Итого по ООП (без факультативов)					11128	882	1300	1870	142	3312	6934	10246																		
	Итого					11344	882	1336	1886	158	3380	7082	10462																		

Условные обозначения

- КП - курсовой проект
КР - курсовая работа
ЛК - лекционные занятия
ПЗ - практические занятия, семинары, практикумы, коллоквиумы и т.п.
ЛБ - лабораторные занятия
вне ауд. - внеаудиторная работа студента
* - зачет с оценкой

Число часов за семестр										
лекций	218	152	140	128 + 18,0	98 + 18,0	132 + 16,0	128	114	132	42
практических занятий	274 + 68,0	210 + 64,0	210 + 68,0	130 + 80,0	80 + 64,0	150 + 24,0	142	116	156	50
лабораторных занятий	0	0	30	76	26 + 16,0	10	0	0	0	0
всего аудиторных часов	492 + 68,0	362 + 64,0	380 + 68,0	334 + 98,0	204 + 98,0	292 + 40,0	270	230	288	92
внеаудиторной работы	480	502	592	712	554	604	702	418	468	286
всего	1040	928	1040	1144	856	936	972	648	756	378
Распределение форм контроля по семестрам										
Экзаменов	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2
Зачетов	7+1	5+1	6+1	5+1+1	2+1+1	6+1	4	2	3	
Курсовых проектов					1					
Курсовых работ						1	1			