

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра русского языка и литературы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Филологическое образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2025

г. Орск 2025

Разработчики:

Доцент кафедры РЯЛ

Н.В. Аничкина

Заведующий кафедрой РЯЛ

С.Л. Орлова

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и литературы.

Протокол № 6 от 05.02.2025 г.

Заведующий кафедрой РЯЛ

С.Л. Орлова

СОДЕРЖАНИЕ

	С.
1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	4
2 СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	4
3 ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧАСТИЮ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
4 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	6

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 126.

1 Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы:

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- развитие интереса к будущей профессиональной деятельности;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2 Содержание и условия реализации воспитательной работы

2.1. Воспитывающая среда Института

Среда Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (далее — Институт) рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

При реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии;
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному и досуговому контенту.

Основные направления воспитательной работы в рамках образовательной программы:

- Гражданско-правовое направление – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно- гражданскую деятельность;

– Патриотическое направление – формирование активной гражданской позиции личности и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, развитие уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека, уважения к традициям и символам государства.

– Духовно-нравственное направление – создание условий для развития высокого уровня духовности студентов, оказание помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; формирование высоких моральных качеств, активной гражданской позиции, уважительного отношения к общественному долгу, личной ответственности перед людьми, культуры общения, справедливости, честности, порядочности и способности к сопереживанию;

– Физическое направление – формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья, а также формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре;

– Экологическое направление – формирование сознательного восприятия окружающей среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и пониманию важности приумножения естественных ресурсов;

– Профессионально-трудовое направление – обеспечение подготовки высокопрофессиональных кадров, обладающих высокими компетентностями, профессионализмом, большим стремлением к постоянному обучению и желанием работать на благо страны, формирование гражданской позиции и ответственности за принимаемые решения в будущей профессиональной деятельности;

– Проектное направление – формирование у обучающихся компетенций в области социального проектирования;

– Культурно-просветительское направление – знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;

– Научно-образовательное направление – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к обучению и научно-исследовательской деятельности.

Данные направления работают на формирование мировоззрения и независимого мышления личности, гуманистической системы ценностей, личностное, творческое и профессиональное развитие обучающихся, самовыражение в различных сферах жизни, способствующее обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Основные виды воспитательной деятельности:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- межвузовское сотрудничество, взаимодействие на региональном, федеральном и международном уровнях;
- деятельность по развитию студенческих объединений разных направлений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся;
- вовлечение студентов в профориентационную деятельность;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- информационная деятельность;
- деятельность, направленная на привлечение средств и ресурсов для обучения и реализации социально-значимых и образовательных проектов.

3 Обязанности обучающихся по участию в воспитательной деятельности

В целях выполнения задач воспитательной работы, а также углубленного формирования установленных образовательной программой компетенций, данная Рабочая программа воспитания предусматривает обязанность обучающихся участвовать в следующих мероприятиях, проводимых как Институтом, так и иными организациями в соответствии с основными направлениями воспитательной работы:

№	Направление воспитательной работы	Формируемые компетенции
1	Гражданско-правовое	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
2	Патриотическое	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
3	Духовно-нравственное	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
4	Профессионально-трудовое	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК- 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
5	Проектное	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
6	Культурно-просветительское	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
7	Научно-образовательное	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Конкретный перечень мероприятий устанавливается Календарным планом воспитательной работы (Приложение).

4 Анализ результативности воспитательной работы

Анализ результативности воспитательной работы в рамках образовательной программы осуществляется ежегодно ответственным лицом факультета с привлечением кураторов учебных групп и заведующего выпускающей кафедры.

Основными направлениями анализа результативности воспитательной работы являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и научно-педагогических работников.

Критерии, способы получения информации о результатах воспитания и обобщенные результаты анализа результативности воспитательной работы приведены в таблице:

Направления анализа воспитательного процесса	Критерии анализа	Способы получения информации о результатах воспитания	Результаты анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	– педагогическое наблюдение; – проведение социологических исследований и опросов студентов; – анкетирование и опросы; – мониторинг результативности социально-воспитательной работы (отчеты факультета).	– удовлетворенность и психологическая комфортность обучающихся; – установление решенных за прошедший учебный год проблем личностного развития обучающихся; – количество обучающихся, реализующих инновационные проекты; – количество обучающихся, вовлеченных в творческую деятельность; – количество обучающихся, занимающихся физкультурой и спортом; – количество обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение; – количество обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных молодежных организаций; – количество обучающихся, вовлеченных в студенческие клубы; – количество наград и повышение уровня наградных знаков, полученных обучающимися, творческими и общественными коллективами, спортивными командами института; – количество обучающихся, привлеченных к участию в студенческих объединениях института; – количество обучающихся, участвующих в реализации социально значимых мероприятий в городе
Состояние совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических	– беседы с обучающимися, педагогическими работниками, представителями молодежных сообществ института; – диагностика качественных и	– мотивация преподавателей и обучающихся к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности; – участие в форумах Федерального агентства «Росмолодежь»; – количество объединений обучающихся института;

Направления анализа воспитательного процесса	Критерии анализа	Способы получения информации о результатах воспитания	Результаты анализа
	работников	количественных характеристик эффективности реализации Программы.	– количество сотрудников, прошедших повышение квалификации в сфере социально-воспитательной деятельности института; – участие в управлении образовательным процессом профсоюзной организации и других органов студенческого самоуправления института; – количество мероприятий, проводимых факультетами Института по направлению социально-воспитательной работы.

Используемые при анализе показатели и индикаторы результативности воспитательной работы приведены в таблице:

№	Направления воспитательной работы	Индикаторы результативности	
		Качественные показатели	Количественные показатели
1	Гражданско-правовое	– высокий уровень правовой культуры; – сознательное отношение к участию в социально значимых проектах; – высокий уровень социальной активности	– отсутствие/ снижение количества правонарушений; – количество мероприятий, направленных на повышение социальной активности обучающихся; – спектр создаваемых молодежных студенческих сообществ на базе Института
2	Патриотическое	– отношение к своей стране, малой родине; – чувство долга; – чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России	– степень вовлеченности обучающихся в участие в социально-значимых акциях и мероприятиях по формированию и развитию институтов гражданского общества и укреплению российской государственности

3	Духовно- нравственное	– потребность в самопознании; – милосердие и доброта; – терпимость и доброжелательность; – готовность оказать помощь; - стремление к миру и добрососедству; – понимание ценности человеческой жизни; – потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире; – негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам; – позитивное отношение к себе и окружающему миру; – наличие собственной системы ценностей, навыков ответственного поведения; – ведение законопослушного образа жизни	– количество мероприятий, направленных на духовно-нравственное совершенствование личности; – степень вовлеченности обучающихся в данные мероприятия
4	Профессионально- трудовое	– сознательное отношение к труду и народному достоянию; – потребность трудиться; – добросовестность и ответственность; – умение работать в команде; – чувство социально-профессиональной ответственности; – отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	– степень вовлеченности обучающихся в реализацию инновационных проектов
5	Проектное	– умение поставить цель и организовать ее достижение; – гибкость ума; – терпимость к противоречиям; – прогностичность; – критичность; – умение взаимодействовать с людьми, выполнять разные социальные роли в группе и коллективе	– степень вовлеченности обучающихся в социальное проектирование; – количество заявок на грантовые конкурсы

6	Культурно-просветительское	– культура самопознания и саморазвития; – культурно-творческая инициативность; – вариативность и содержательность досуга	– степень вовлеченности обучающихся в творческую и культурно-просветительскую деятельность
7	Научно-образовательное	– любознательное отношение к учебному процессу и научно-исследовательской деятельности; – способность к решению нестандартных задач; – инициативное участие в учебных и научных мероприятиях	– степень вовлеченности обучающихся в образовательную и научно-исследовательскую деятельность



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

**Календарный план воспитательной работы
Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ
на 2025 – 2026 учебный год**

**г. Орск
2025**

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Организатор/ответственный
1	2	3	4
Гражданско-правовое направление			
1	Август	Организация мероприятий по заселению обучающихся в студенческое общежитие	Зам. директора по СВР, начальник ОСВР, зав. общежитием
2	1–2 сентября	Организационный классный час по вопросам: инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, правила внутреннего распорядка, о запрете курения в общественных местах	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители, специалисты отдела охраны труда и пожарной безопасности
3	Сентябрь	Составление социального паспорта факультета	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители
4	3 неделя сентября	Консультация для студентов категории детей-сирот о мерах социальной поддержки	Зам. директора по СВР, начальник отдела по СВР, зам. декана по СВР, социальный педагог, юрист
5	Сентябрь	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете	Зам. директора по СВР, начальник ОСВР, декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители, социальный педагог, юрист, родители, законные представители, другие приглашенные
6	12 декабря	Тематический классный час ко Дню Конституции	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители, студенческий актив факультета
7	В течение года	Участие в организации встреч, конференций, семинаров, «круглых столов» с представителями национально-культурных, общественных организаций по проблемам противодействия экстремизму в молодежной среде	Зам. директора по СВР
8	Сентябрь–ноябрь	Проведение мероприятий в рамках социально-психологического тестирования	Социальный педагог
9	Декабрь	«Конституция России – твои права и обязанности»	Начальник ОСВР
10	Апрель	Информационный семинар со студенческим активом по противодействию коррупции	Начальник ОСВР
Патриотическое направление			
11	3 сентября	Социальная акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Начальник ОСВР, зам. декана по СВР, соц. педагог
12	8 сентября	Конкурс на самого грамотного студента-филолога, посвященный Международному дню грамотности	Зав. кафедрой РЯЛ

1	2	3	4
13	1–5 ноября	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители, студенческий актив факультета
14	Ноябрь	Акция «Большой этнографический диктант»	Зав. кафедрой ИФСГН
15	Декабрь	Тест по истории Великой Отечественной войны	Зав. кафедрой ИФСГН
16	Декабрь	Тематическое мероприятие «День воинской славы России», посвященное началу контрнаступления Красной армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	Начальник ОСВР
17	Апрель	Тотальный диктант	Зав. кафедрой РЯЛ
18	Апрель	Конкурс на самого грамотного студента ОГТИ в рамках Тотального диктанта	Зав. кафедрой РЯЛ
19	Апрель	Диктант Победы	Зам. директора по НРИ
20	1–9 мая	Участие в городских мероприятиях, акциях, посвященных Дню Победы	Зам. директора по СВР, начальник ОСВР, декан, зам. декана по СВР
21	Май	Акция «Вальс Победы»	Начальник ОСВР
22	12 июня	Акции, посвященные Дню России	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители, студенческий актив факультета
23	22 июня	Участие в общегородской акции «Свеча памяти»	Начальник ОСВР
Духовно-нравственное направление			
24	Ноябрь	Комплексное мероприятие ко Дню матери «Семейный очаг» (в рамках культурно- просветительского проекта «При свете лампы»): - встреча с выдающимися женщинами Орска (многодетные матери, женщины писатели, благотворители); - презентация книг	Зам. директора по СВР
25	Декабрь	Круглый стол по вопросам молодой семьи «Завтрашние взрослые»: - доходы и расходы: семейная экономика; - семья и право: семейное законодательство сегодня; - дом мечты: гармония взаимоотношений	Зам. директора по СВР
26	Февраль	Фотоконкурс «Он – герой», приуроченный к празднованию Дня защитника Отечества	Начальник ОСВР, зам. декана по СВР
27	Март	Фотоконкурс «Она – мечта», приуроченный к празднованию Международного женского дня	Начальник ОСВР, зам. декана по СВР
28	Март	К Международному дню борьбы с наркоманией: Антинаркотическая	Социальный педагог

1	2	3	4
		акция «Мы выбираем жизнь»	
29	В течение года	Профилактика табакокурения, алкогольной зависимости, употребления и оборота наркотических средств: индивидуальная работа со студентами и в группах	Социальный педагог
Физическое направление			
30	Сентябрь	Участие во Всероссийском дне бега «Кросс Наций»	Зав. кафедрой БЖФК, специалист по учебно-методической работе отдела по СВР, зам декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители, преподаватели физической культуры
31	Октябрь	Первенство института по мини - футболу в зачет «Спартакиады ОГТИ»	Зав. кафедрой БЖФК
32	Ноябрь	Первенство института по волейболу в зачет «Спартакиады ОГТИ»	Зав. кафедрой БЖФК
33	Декабрь	Первенство института по настольному теннису в зачет «Спартакиады ОГТИ»	Зав. кафедрой БЖФК
34	Декабрь	Акция ко Всемирному дню борьбы со СПИД	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители, соц. педагог, приглашенные специалисты
35	Февраль	Участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»	Зав. кафедрой БЖФК, специалист по учебно-методической работе отдела по СВР
36	Февраль	Конкурс «А ну-ка, парни!»	Начальник ОСВР, зам. декана по СВР
37	Март	Первенство института по баскетболу в зачет «Спартакиады ОГТИ»	Зав. кафедрой БЖФК
38	Март	Конкурс «А ну-ка, девушки»	Начальник ОСВР, зам. декана по СВР
39	Апрель	Спортивный праздник «Маршрут здоровья»	Зав. кафедрой БЖФК, специалист по учебно-методической работе отдела по СВР
40	Апрель	Первенство института по гандболу	Специалист по учебно-методической работе отдела по СВР
41	Май	Традиционная городская легкоатлетическая эстафета на призы администрации г. Орска	Зав. кафедрой БЖФК, специалист по учебно-методической работе отдела по СВР
42	Май	Городская военизированная эстафета на кубок В.М. Заварзина в честь Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	Зав. кафедрой БЖФК, специалист по учебно-методической работе отдела по СВР
Экологическое направление			
43	Декабрь	Акция «Снежный десант»	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители, студенческий актив факультета
44	Апрель	Акция «Экологический десант»	Начальник ОСВР, декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп
45	Апрель	Акция «Сад Памяти», посадка деревьев на территории института	Зам. директора по СВР

1	2	3	4
Профессионально-трудовое направление			
46	Август	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня города	Начальник ОСВР, зам. декана по СВР
47	Август	Участие института в работе выставочного комплекса образовательных организаций города Орска	Начальник ОСВР, декан
48	1 сентября	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Знаний	Зам. директора по СВР, начальник ОСВР, декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители, студенческий актив факультета
49	Апрель	«Ярмарка вакансий»	Начальник ОСВР, декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители
50	В течение года	Организация и проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	Декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители
51	В течение года	Акции и мероприятия движения «Российские студенческие отряды»	Начальник ОСВР
Проектное направление			
52	В течение года	Проектная деятельность студентов в рамках региональных, окружных и Всероссийских молодежных форумов	Начальник ОСВР
Культурно-просветительское направление			
53	1 сентября	Выставка-консультант «В помощь первокурснику»	Начальник ОСВР
54	Сентябрь	Посвящение первокурсников в студенты института	Начальник ОСВР, зам. декана по СВР
55	Октябрь	Творческий смотр-конкурс «Минута славы»	Начальник ОСВР, декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители
56	Октябрь	Школа студенческого актива	Начальник ОСВР, зам. декана по СВР
57	19 ноября	Праздничный концерт «День преподавателя»	Начальник ОСВР, зам. декана по СВР
58	Ноябрь	Предупреждение дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога»: конкурс плакатов	Социальный педагог
59	Ноябрь	Акция, посвященная Международному дню отказа от курения «Дышите чистым воздухом!»	Социальный педагог
60	Декабрь	Игра КВН «Новогодний фейерверк»	Начальник ОСВР, зам. декана по СВР, студенческий актив
61	25 января	Праздник «Виват, студент!», посвященный Дню российского студенчества	Зам. директора по СВР, начальник ОСВР, декан
62	Апрель	Мероприятия в рамках всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	Фельдшер
63	Июль	Торжественное вручение дипломов «Выпускник ОГТИ»	Зам. директора по СВР, начальник ОСВР, зам. декана по СВР, кураторы

1	2	3	4
			академических групп, классные руководители, студенческий актив факультета
Научно-образовательное направление			
64	Октябрь	Митап-сессия «Первые шаги в науке»	Зав. научно-исследовательской лабораторией
65	Февраль	Литературная гостиная, посвященная Всемирному дню чтения вслух	Зав. кафедрой РЯЛ
66	14 февраля	Литературная гостиная, посвященная Международному дню дарения книг	Зав. кафедрой РЯЛ
67	Март	Региональная лингвистическая олимпиада	Зав. кафедрой РЯЛ
68	Апрель	Внутривузовская научно-практическая конференция Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ	Зам. директора по научной работе и информатизации
Информационное направление (коммуникации)			
69	Сентябрь–май	Медиапроект «ОГТИ»	Начальник ОСВР
Туристическое направление			
70	Сентябрь–май	«Мы и Оренбуржье» (экскурсии, пешие прогулки)	Зам. директора по СВР, начальник ОСВР, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители, студенческий актив факультета
Предпринимательское направление			
71	Май	День предпринимателя в Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ	Зам. директора по СВР, начальник ОСВР, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители, студенческий актив факультета