

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»

Рассмотрен и утвержден

на заседании ученого совета ОГУ

31 марта 2025 г., протокол № 60

Председатель ученого совета,  
ректор ОГУ



С.А. Мирошников

**Отчет о самообследовании  
Орского гуманитарно-технологического института (филиала)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
за 2024 год**

Оренбург, 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение.....                                                                | 3  |
| 1. Общие сведения об образовательной организации .....                       | 3  |
| 2. Образовательная деятельность .....                                        | 9  |
| Реализуемые образовательные программы.....                                   | 9  |
| Содержание реализуемых образовательных программ .....                        | 14 |
| Качество подготовки обучающихся.....                                         | 21 |
| Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение .....           | 28 |
| Система содействия трудоустройству выпускников .....                         | 30 |
| Востребованность выпускников.....                                            | 34 |
| Кадровое обеспечение .....                                                   | 35 |
| Анализ внутренней системы оценки качества образования.....                   | 36 |
| 3. Научно-исследовательская деятельность .....                               | 43 |
| Основные направления и объемы научно-исследовательской<br>деятельности ..... | 43 |
| Эффективность научных исследований .....                                     | 50 |
| Участие в конкурсах и выставках .....                                        | 52 |
| Научно-исследовательская работа студентов .....                              | 53 |
| 4. Международная деятельность и межвузовское взаимодействие.....             | 54 |
| 5. Внеучебная деятельность .....                                             | 54 |
| 6. Материально-техническое обеспечение .....                                 | 62 |
| Материально-техническая база .....                                           | 62 |
| Социально-бытовые условия .....                                              | 64 |
| Заключение .....                                                             | 65 |

## **Введение**

Самообследование Орского гуманитарно-технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» (далее – Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, институт) проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 № АК–634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления институтом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; осуществлен анализ показателей деятельности института.

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» образован на базе двух вузов: Орского государственного педагогического института им. Т.Г. Шевченко (ОГПИ им. Т.Г. Шевченко) и Орского индустриального института (филиала) Оренбургского государственного университета (ОИИ (филиала) ОГУ).

Орский государственный педагогический институт (ОГПИ) образован в марте 1952 года на базе Орского двухгодичного учительского института (приказ министра Просвещения РСФСР от 11.04.1952 № 277) и имел два факультета – филологический и физико-математический. Позже в ОГПИ появляются и другие факультеты: факультет педагогики и методики начального обучения (1959 год), факультет иностранных языков (1962 год), факультет трудового обучения (1982 год), факультет дошкольной педагогики и

психологии (1992 год). В марте 1961 года ОГПИ присвоено имя Т.Г. Шевченко (Постановление Совмина РСФСР № 263). Впоследствии, по предложению администрации Оренбургской области, ОГПИ им. Т.Г. Шевченко был реорганизован путем присоединения его к Оренбургскому государственному университету в качестве структурного подразделения (филиала).

Подготовка инженерных кадров в г. Орске осуществлялась на базе учебно-консультационного пункта Всесоюзного заочного политехнического института (далее – ВЗПИ), преобразованного в 1957 году в филиал ВЗПИ (приказ министра Высшего образования СССР от 13.04.1957 № 457). В январе 1989 года Орский филиал ВЗПИ передан Оренбургскому политехническому институту (приказ Госкомитета СССР по народному образованию и Министерства высшего и среднего образования РСФСР от 24.01.1989 № 45/29). В 1994 году филиал Оренбургского политехнического института в г. Орске переименован в филиал Оренбургского государственного технического университета (приказ Госкомитета Российской Федерации по высшему образованию от 25.10.1994 № 1049), в январе 1996 года – в Орский индустриальный институт (филиал) Оренбургского государственного технического университета (приказ Госкомитета Российской Федерации по высшему образованию от 11.01.1996 № 59), в этом же месяце 1996 года – в Орский индустриальный институт (филиал) Оренбургского государственного университета (ОИИ (филиал) ОГУ) (приказ Оренбургского государственного университета от 26.01.1996 № 3а).

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета образован в результате слияния двух институтов – ОГПИ им. Т.Г. Шевченко и ОИИ (филиала) ОГУ (распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.05.1998 № 608-р, приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 26.06.1998 № 1728).

В январе 2004 года Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета переименован в Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» (приказ Министерства образования Российской Федерации от 20.01.2004 № 171).

В мае 2011 года Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» переименован в Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.05.2011 № 1888).

В феврале 2015 года к Орскому гуманитарно-технологическому институту (филиалу) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования

«Оренбургский государственный университет» присоединен филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный институт менеджмента» в г. Орске (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.02.2015 № 59).

В октябре 2015 года Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» переименован в Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.10.2015 № 1187).

Полное наименование: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет».

Сокращенное наименование: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ.

Место нахождения: 462403, Оренбургская область, г. Орск, просп. Мира, д. 15А. Тел./факс: (3537) 23-65-80.

Предметом деятельности института является:

- реализация образовательных программ высшего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения;

- проведение научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических работ, а также распространение современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах;

- повышение образовательного и культурного уровня специалистов и широких групп населения;

- содействие интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;

- распространение российского, зарубежного и (или) накопленного в институте научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, препринтов и другой издательской продукции на русском и иностранных языках;

- содействие распространению инновационных практик.

Целями деятельности института являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим и средним профессиональным образованием;

- выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;
- организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, направленных на решение актуальных проблем, в том числе в сфере образования, использование полученных результатов в образовательном процессе;
- обеспечение системной модернизации высшего образования;
- развитие материально-технической базы института;
- создание современных условий для формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом;
- создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятия спортом, отдыха;
- написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и иных учебных, методических и научных изданий.

Основными видами деятельности института, в том числе осуществляемыми в рамках выполнения государственного задания на оказание государственных образовательных услуг (выполнение работ), являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительным профессиональным программам;
- научная деятельность;
- воспитательная работа;
- организация и проведение общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Управление вузом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета и Положением об Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности вуза созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Общее руководство институтом осуществляет коллегиальный орган – учёный совет, в состав которого входят директор, заместители директора, деканы, заведующие кафедрами, руководители подразделений, председатель первичной профсоюзной организации работников и студентов Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, председатель студенческого совета.

Непосредственное управление институтом осуществляет директор в соответствии с полномочиями, предоставленными ему доверенностью ОГУ, и в соответствии с Положением об Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ.

Основной структурной единицей учебного подразделения в институте является кафедра, неучебного – отдел. Группируясь по функционалу, кафедры образуют факультеты.

Факультеты и кафедры Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ:

1. Психолого-педагогический факультет:

- кафедра дошкольного и начального образования;
- кафедра психологии и педагогики.

2. Факультет инженерии, экономики и права:

- кафедра машиностроения, энергетики и транспорта;
- кафедра программного обеспечения;
- кафедра экономики и управления.

3. Факультет педагогического образования:

- кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры;
- кафедра иностранных языков;
- кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук;
- кафедра математики, информатики и физики;
- кафедра русского языка и литературы.

4. Факультет среднего профессионального образования.

В структуру вуза входят:

- учебный отдел;
- библиотека;
- издательство;
- научно-исследовательская лаборатория;
- научно-исследовательская археологическая лаборатория;
- отдел информационных технологий;
- здравпункт;
- студенческое общежитие;
- отдел бухгалтерии;
- отдел кадров;
- отдел документационного обеспечения и контроля исполнения документов;
- юридический отдел;
- отдел по социальной и воспитательной работе;
- отдел по административно-хозяйственной работе и капитальному строительству.

Для повышения эффективности административно-управленческой работы Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, вслед за головным вузом, с 2004 г. приступил к внедрению и использованию информационно-аналитической системы Оренбургского государственного университета (далее – ИАС ОГУ), относящейся к классу интегрированных автоматизированных информационных систем управления высшим учебным заведением. Из входящих в состав ИАС ОГУ функциональных подсистем и их компонентов, автоматизирующих различные виды деятельности университета и осуществляющих сложные процессы интегрированной обработки данных, на

сегодняшний день в институте находятся в эксплуатации или на стадии внедрения следующие:

1. Функциональная подсистема «Структура вуза»:
  - задача «Реестр помещений».
2. Функциональная подсистема «Кадры»:
  - комплекс задач «Личная карточка сотрудника»;
  - задача «Вводный инструктаж по безопасности труда»;
  - задача «Фотографирование физических лиц для базы данных ИАС ОГУ».
3. Функциональная подсистема «Организация учебного процесса»:
  - задача «Сетки учебных часов»;
  - комплекс задач «Учебное расписание»;
  - задача «Расписание сессий»;
  - комплекс задач «Учебные планы»;
  - задача «Ведение фонда рабочих программ дисциплин и фонда тестовых заданий для контроля знаний».
4. Функциональная подсистема «Приемная комиссия»:
  - комплекс задач «Ведение личных дел абитуриентов»;
  - комплекс задач «Обработка электронных документов абитуриентов»;
  - задача «Формирование ранжированных списков абитуриентов»;
  - задача «Формирование приказов на зачисление для абитуриентов, поступающих по результатам ЕГЭ»;
  - задача «Формирование приказов на зачисление для абитуриентов, поступающих по результатам вступительных испытаний, проводимых по правилам ОГУ»;
  - задача «Отчеты по работе приемной комиссии».
5. Функциональная подсистема «Деканат»:
  - комплекс задач «Личная карточка студента»;
  - комплекс задач «Ведение модульной и семестровой успеваемости студентов»;
  - комплекс задач «Заключение и оплата договоров на обучение»;
  - задача «Диплом, приложение к диплому»;
  - задача «Формирование модуля данных о дипломах, выданных вузом».
6. Функциональная подсистема «Делопроизводство»:
  - комплекс задач «Распорядительные документы университета».
7. Функциональная подсистема «Ресурсы электронной информационной образовательной среды университета»:
  - задача «Приказы университета (авторизованный доступ)»;
  - задача «Выполнение приказов»;
  - задача «Ход подачи документов абитуриентами»;
  - задача «Ранжированные списки абитуриентов»;
  - комплекс задач «Личный кабинет заведующего кафедрой (авторизованный доступ)»;
  - комплекс задач «Личный кабинет преподавателя (авторизованный доступ)»;

- комплекс задач «Личный кабинет обучающегося (авторизованный доступ)»;
  - комплекс задач «Портфолио обучающегося (авторизованный доступ)»;
  - комплекс задач «Личный кабинет абитуриента (авторизованный доступ)».
8. Функциональная подсистема «Библиотека»:
- задача «Электронный каталог»;
  - задача «Комплектование фонда».
9. Функциональная подсистема «Профессиональное самоопределение – трудоустройство»:
- задача «Выпускник ОГУ (анкетирование)».

## 2. Образовательная деятельность

### *Реализуемые образовательные программы*

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ осуществляет образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, высшего образования (бакалавриат, магистратура) (таблица 1), дополнительного образования.

Таблица 1 – Количество реализуемых специальностей среднего профессионального образования и направлений подготовки высшего образования

| Уровень образования                  | Количество реализуемых направлений подготовки (специальностей), ед. |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Среднее профессиональное образование | 8                                                                   |
| Высшее образование – бакалавриат     | 14                                                                  |
| Высшее образование – магистратура    | 1                                                                   |
| Всего                                | 23                                                                  |

Контингент обучающихся по состоянию на 01.10.2024 составил 1817 студентов по программам высшего образования и 374 студента по программам среднего профессионального образования (таблица 2).

Таблица 2 – Контингент обучающихся по реализуемым образовательным программам специальностей и направлений подготовки на 01.10.2024

| Направление подготовки,<br>специальности                                                                          | Численность обучающихся, чел. |                           |                  |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|------------------|-------|
|                                                                                                                   | Очной<br>формы                | Очно-<br>заочной<br>формы | Заочной<br>формы | Всего |
| <b>Программы среднего профессионального образования</b>                                                           |                               |                           |                  |       |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование                                                                | 151                           | –                         | –                | 151   |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 60                            | –                         | –                | 60    |
| 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)             | 19                            |                           |                  | 19    |
| 15.02.08 Технология машиностроения                                                                                | 25                            |                           |                  | 25    |
| 15.02.16 Технология машиностроения                                                                                | 46                            | –                         | –                | 46    |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения                                                              | 15                            | –                         | –                | 15    |
| 40.02.04 Юриспруденция (на базе 9 классов)                                                                        | 34                            | –                         | –                | 34    |
| 40.02.04 Юриспруденция (на базе 11 классов)                                                                       | 10                            |                           |                  | 10    |
| 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании                                                         | 14                            | –                         | –                | 14    |
| Итого                                                                                                             | 374                           | –                         | –                | 374   |
| <b>Программы высшего образования – программы бакалавриата</b>                                                     |                               |                           |                  |       |
| 09.03.01 Информатика и вычислительная техника                                                                     | 59                            | -                         | 42               | 101   |
| 09.03.03 Прикладная информатика                                                                                   | 11                            | -                         | -                | 11    |
| 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника                                                                           | -                             | -                         | 80               | 80    |
| 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника                                                                       | 51                            | -                         | 150              | 201   |
| 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств                                | 3                             | -                         | 146              | 149   |
| 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов                                                                 | -                             | -                         | 9                | 9     |
| 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов                                              | -                             | -                         | 67               | 67    |
| 38.03.01 Экономика                                                                                                | -                             | 33                        | 4                | 37    |
| 38.03.02 Менеджмент                                                                                               | 11                            | -                         | -                | 11    |
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление                                                               | -                             | 34                        | 10               | 44    |
| 40.03.01 Юриспруденция                                                                                            | 18                            | 37                        | -                | 55    |
| 44.03.01 Педагогическое образование                                                                               | 14                            | -                         | 225              | 239   |
| 44.03.02 Психолого-педагогическое образование                                                                     | 69                            | -                         | 190              | 259   |
| 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)                                                | 431                           | -                         | 51               | 482   |
| Итого по программам бакалавриата                                                                                  | 667                           | 104                       | 974              | 1745  |
| <b>Программы высшего образования – программы магистратуры</b>                                                     |                               |                           |                  |       |
| 44.04.01 Педагогическое образование                                                                               | 21                            | -                         | 51               | 72    |

Контингент студентов ежегодно обновляется за счет первокурсников.

В 2024 году Орскому гуманитарно-технологическому институту (филиалу) ОГУ на все формы обучения было выделено 234 бюджетных места, в том числе: бакалавриат – 172, магистратура – 72; среднее профессиональное образование – 55. Прием на 1 курс был объявлен по 11 направлениям

подготовки бакалавриата; 1 направлению подготовки магистратуры; 5 специальностям среднего профессионального образования (таблица 3).

Таблица 3 – Результаты приема в 2024 году

| Уровень образования                  | Количество зачисленных в число студентов, чел. |                   |                             |                   |                        |                   |
|--------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|
|                                      | очная форма обучения                           |                   | очно-заочная форма обучения |                   | заочная форма обучения |                   |
|                                      | бюджетная основа                               | договорная основа | бюджетная основа            | договорная основа | бюджетная основа       | договорная основа |
| Бакалавриат                          | 172                                            | 17                | -                           | 27                | -                      | 206               |
| Магистратура                         | 7                                              | 3                 | -                           | -                 | -                      | 8                 |
| Среднее профессиональное образование | 55                                             | 63                | -                           | -                 | -                      | -                 |
| Всего                                | 234                                            | 83                | -                           | 27                | -                      | 214               |

Средний балл при зачислении на бюджетную основу обучения составил 63,4 балла, на договорную основу – 59,7 балла. План приема на очную форму обучения выполнен в полном объеме. На очно-заочную и заочную формы обучения бюджетных мест выделено не было.

Анализ результатов конкурса при приеме в Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ в 2024 году показывает, что проводимые вузом мероприятия профориентационного характера в целом обеспечивают достаточно стабильный уровень конкурса.

Факультет среднего профессионального образования в 2024 году успешно завершил процедуру лицензирования на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по новой востребованной современным рынком труда специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям). Коллективом факультета проделана большая работа по разработке учебно-методической документации, созданию условий и совершенствованию материально-технической базы для реализации новой образовательной программы. Закономерным результатом стало внесение Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки соответствующих изменений в лицензию федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» в отношении Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ осуществляет дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки лиц, имеющих (или получающих) среднее профессиональное и (или) высшее образование, и дополнительное образование детей. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека,

обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

В настоящее время дополнительное профессиональное образование обладает широкими возможностями для непрерывного профессионального и личностного развития специалиста, повышая его социальную защищенность, мобильность и адаптивность.

В 2024 году по договорам о повышении квалификации и по договорам на оказание платных образовательных услуг в сфере профессионального образования прошли обучение 178 слушателей; по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки завершили обучение 184 слушателя. В целом было реализовано 46 программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для лиц со средним профессиональным и высшим образованием. Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ сотрудничает с образовательными организациями всех уровней городов Орска, Новотроицка; Гайского городского округа; Новоорского, Домбаровского, Адамовского районов.

Программы повышения квалификации составлены по требованию конкретных работодателей с уточнением требуемых компетенций и степени их освоения. Так, по заказу информационного методико-диагностического центра муниципального образования г. Новотроицка преподавателями кафедры математики, информатики и физики были разработаны и реализованы следующие программы повышения квалификации:

- Методические аспекты подготовки учащихся к ЕГЭ по математике: задачи с параметром, экономические задачи, стереометрия (36 часов);
- Методические аспекты использования виртуального эксперимента при изучении физики в основной школе (36 часов).

По данным программам прошли обучения 37 учителей из разных школ г. Новотроицка. Такие программы конкретизируют знания, входящие в поле профессиональной деятельности преподавателей с целью наиболее эффективной подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

Другими актуальными и востребованными в 2024 году стали следующие программы повышения квалификации:

- Организация образовательного процесса в условиях инклюзии;
- Реализация требований обновленного ФГОС СОО и ФОП в работе учителя;
- Педагогические условия поддержки и развития детской инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста;
- Инновационные технологии в современном образовательном процессе;
- Технологии реализации ФГОС по предмету «Физическая культура» в образовательных учреждениях;
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В 2024 году кафедрами психологии и педагогики, безопасности жизнедеятельности и физической культуры были разработаны и реализованы новые программы повышения квалификации:

- Организация образовательного процесса в условиях инклюзии;
- Инновационные технологии в современном образовательном процессе.

Все реализуемые программы отличаются методической значимостью и глубокой практической направленностью.

Кроме педагогических работников, на базе нашего вуза проходят плановое повышение квалификации руководители и сотрудники отделов администрации г. Орска по программе «Противодействие коррупции в органах государственного и муниципального управления».

Сектор дополнительного профессионального образования планирует и организует работу по повышению квалификации работников Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Таблица 4 – Данные о повышении квалификации преподавателей в 2024 году

| Наименование программы                                                                                                                                                                                                            | Количество прошедших обучение |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Организация образовательного процесса в условиях инклюзии                                                                                                                                                                         | 7                             |
| Электронная образовательная среда вуза в условиях цифровой трансформации                                                                                                                                                          | 24                            |
| Специфика управления закупками товаров, работ, услуг для государственных, муниципальных и корпоративных нужд (в соответствии с положениями Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ, Федерального закона от 18.07.2011 № 223-ФЗ) | 16                            |

Другое важное направление работы в сфере дополнительного профессионального образования – это программы профессиональной переподготовки, освоение которых дает право на ведение нового вида профессиональной деятельности и подтверждает получение новой квалификации.

В 2024 году приобрели новую квалификацию 184 слушателя по 14 программам профессиональной переподготовки. Наибольший интерес у слушателей вызывают программы «Государственное и муниципальное управление», «Английский язык, теория и методика обучения английскому языку», «Психологическое сопровождение образования», «Логопедическая работа с детьми», «Начальное образование», «Бухгалтерский учет, аудит и налогообложение коммерческих организаций».

Кафедры вуза разработали новые программы профессиональной переподготовки (таблица 5) и проводят обучение по ним.

Таблица 5 – Перечень программ профессиональной переподготовки

| № | Название программы                                                               | Объем программы (часов) | Форма обучения | Срок реализации (месяцев) |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|---------------------------|
| 1 | 2                                                                                | 3                       | 4              | 5                         |
| 1 | Государственное и муниципальное управление                                       | 1050                    | заочная        | 6                         |
| 2 | Бухгалтерский учет, аудит и налогообложение коммерческих и бюджетных организаций | 960                     | заочная        | 6                         |

| 1 | 2                                                               | 3    | 4       | 5 |
|---|-----------------------------------------------------------------|------|---------|---|
| 3 | Управление персоналом организации                               | 846  | заочная | 5 |
| 4 | Экономика и управление предприятием (организацией)              | 963  | заочная | 6 |
| 5 | Юриспруденция и современная правовая система                    | 1100 | заочная | 6 |
| 6 | Педагогическое образование: основы безопасности и защиты Родины | 1008 | заочная | 8 |
| 7 | Социальная педагогика                                           | 626  | заочная | 5 |
| 8 | Физика                                                          | 900  | заочная | 5 |

В 2024 году у студентов нашего вуза повысился интерес к предлагаемым программам профессиональной переподготовки. Количество слушателей-студентов по сравнению с 2023 годом выросло с 55 до 74 человек и составило 41% от общего числа зачисленных слушателей программ переподготовки. Наибольшую активность проявили студенты психолого-педагогического факультета, в том числе студенты заочной формы обучения. Студенты, получая дополнительную квалификацию по программам профессиональной переподготовки, становятся более востребованными и конкурентноспособными на рынке труда.

Дополнительное образование детей представлено дополнительными образовательными программами, освоение которых поддерживает цель создания профильного обучения в школах города и способствует решению задач профессиональной ориентации школьников, помогает повысить их интерес к инженерному делу и педагогическим специальностям. В связи с этим в Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ совместно с МУ «Управление образования администрации города Орска» организована подготовка к сдаче итоговой аттестации по предметам математика, русский язык, физика, информатика, история, обществознание, английский язык. По этим программам безвозмездно обучается более 95 человек – выпускники школ и профессиональных образовательных организаций города Орска. Все занятия вызывают большой интерес у школьников, так как проводятся опытными преподавателями – доцентами, кандидатами наук.

### ***Содержание реализуемых образовательных программ***

В Оренбургском государственном университете сформирована система организации, обеспечения и внутреннего аудита образовательного процесса, позволяющая реализовывать все образовательные программы (далее – ОП) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и других нормативных документов. Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, как структурное подразделение университета, является полноценным участником данной системы.

Содержание подготовки по каждой образовательной программе регламентируется документами, входящими в образовательную программу в соответствии с п. 9 ст. 2 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Образовательная программа высшего образования (далее – ВО), реализуемая в

институте, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, в который входят: описание образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), оценочные материалы (фонды оценочных средств), методические материалы, рабочая программа воспитания, включающая календарный план воспитательной работы.

Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям действующих федеральных государственных стандартов высшего образования подтверждено наличием государственной аккредитации образовательных программ, реализуемых в Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ.

В процессе реализации образовательных программ используются современные информационные и мультимедийные средства обучения, а также электронные информационные образовательные ресурсы: информационно-коммуникационные сети Интернет, локальная сеть вуза, электронно-библиотечные системы.

Для формирования образовательных программ высшего образования (далее – ОП ВО) создается коллектив разработчиков, включающий заведующего выпускающей кафедрой и (или) руководителя ОП ВО; ведущих преподавателей, обеспечивающих реализацию ОП ВО; представителей предприятий-партнеров и (или) организаций-партнеров, участвующих в реализации ОП ВО, или представителей потенциальных работодателей (ассоциаций работодателей) региона.

ОП ВО разрабатывается на основе ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной деятельности (при наличии). Разработанная ОП ВО утверждается решением ученого совета института.

ОП ВО обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Изменения и дополнения в ОП ВО утверждаются решением ученого совета института.

Ответственным за разработку программы бакалавриата является заведующий выпускающей кафедрой, программы магистратуры – заведующий выпускающей кафедрой совместно с руководителем направленности (профиля) образовательной программы. Ответственность за формирование и хранение комплекта документов, входящих в ОП ВО, несут заведующие выпускающими кафедрами.

Документы, входящие в состав ОП ВО, проходят согласование и контроль на различных уровнях. Для подготовки ряда документов используются соответствующие подсистемы ИАС ОГУ, что позволяет контролировать соответствие основных документов ОП ВО требованиям ФГОС ВО.

В Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ образовательные программы разработаны по всем реализуемым специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) и направлениям подготовки высшего образования. Электронные копии ОП ВО и

СПО хранятся в базе данных на веб-сервере и размещаются на официальном сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации» (<http://og-ti.ru/sveden/education>).

Вопросы совершенствования содержания обучения обсуждаются на заседаниях кафедр, методических комиссий по направлениям подготовки, предметно-цикловых комиссий, советов факультетов, научно-методического и ученого советов института.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практик, иных видов учебной деятельности. Выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план по каждой образовательной программе разрабатывается выпускающей кафедрой совместно с методической комиссией по направлению подготовки, подписывается заведующим выпускающей кафедрой, деканом факультета, начальником учебного отдела. Календарный учебный график разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул по годам обучения (курсам) и в рамках каждого учебного года.

Расписание учебных занятий в институте составляется в соответствии с графиком учебного процесса и размещается на официальном сайте института (<http://og-ti.ru/studentam/raspisanie-zanjatij-i-ekzamenov>) и на информационных стендах деканатов.

С целью повышения качества разработки учебных планов в университете функционирует подсистема «Учебные планы», позволяющая на стадии составления учебного плана и введения в базу данных проводить его экспертизу на соответствие требованиям ФГОС ВО.

Учебные планы и календарные учебные графики представлены на официальном сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации» (<http://og-ti.ru/sveden/education>).

Рабочая программа дисциплины регламентирует деятельность педагогических работников и обучающихся в ходе изучения конкретной дисциплины и разрабатывается по каждой дисциплине учебного плана. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов может осуществляться по адаптированным рабочим программам или в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов (при наличии).

При разработке рабочей программы учитываются содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных для использования в образовательном процессе; потребности заинтересованных сторон (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, потенциальных работодателей, государства и др.); требования выпускающих кафедр; содержание рабочих программ дисциплин, изучаемых в предыдущие годы

обучения и на последующих этапах обучения; материальные и информационные возможности института; достижения науки и образования в данной предметной области.

Для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются оценочные материалы, которые являются составной частью рабочих программ дисциплин, программ практик и ГИА.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- цели и задачи освоения дисциплины с указанием ее места в структуре ОП ВО;
- планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций;
- общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения, необходимого для освоения дисциплины;
- описание материально-технического обеспечения дисциплины.

При необходимости в рабочую программу дисциплины вносятся дополнения и изменения.

Методическая комиссия по направлению подготовки проверяет соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения ОП ВО, отражение в рабочей программе междисциплинарных связей, степень полноты содержания, необходимого для реализации ОП ВО.

Библиотека института проверяет наличие рекомендуемой литературы и в соответствии со списком осуществляет подбор комплектов учебников для выдачи обучающимся, а также готовит сведения об электронных библиотечных системах и ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.

Отдел информационных технологий проверяет перечень программных продуктов, указанных в подразделе «Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» рабочей программы, на законность использования (лицензионное программное обеспечение; программное обеспечение, распространяемое на основании свободной лицензии).

Рабочая программа рассматривается и утверждается на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина.

Рабочая программа дисциплины с приложением в виде фонда оценочных средств размещается в электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) института и доступна в личном кабинете обучающегося и личном кабинете преподавателя.

Кафедра, являющаяся разработчиком рабочей программы дисциплины, несет ответственность за соответствие печатного варианта рабочей программы её электронному аналогу, размещенному в ЭИОС института и на официальном сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации» (<http://og-ti.ru/sveden/education>).

Учебные планы ОП ВО предусматривают в ходе освоения образовательной программы выполнение курсовых работ (проектов). Темы курсовых работ (проектов) для каждого обучающегося вносятся в подсистему «Деканат» ИАС ОГУ. Тематика курсовых работ (проектов) соответствует профилю дисциплины.

Практическая подготовка обучающихся реализуется посредством учебной и производственной практики. Порядок организации практик, включенных в учебный план ОП ВО, регламентируется соответствующим Положением и программой практики.

Программа практики включает:

- цель (цели) и задачи освоения практики;
- место практики в структуре образовательной программы;
- планируемые результаты обучения при прохождении практики;
- объем практики в зачетных единицах и академических часах;
- содержание практики;
- формы отчетной документации по итогам практики;
- перечень рекомендуемой литературы, ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

По каждой образовательной программе по всем видам практик, включенных в учебный план, разработаны программы практик в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Программы всех видов практик, входящих в учебный план ОП по направлениям подготовки ВО и СПО, представлены на официальном сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации» (<http://og-ti.ru/sveden/education>) и в личном кабинете обучающихся.

Порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников по каждой образовательной программе регламентируют следующие документы Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ:

- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования;
- Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки;
- приказы об утверждении составов государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК);

- приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ (далее – ВКР);
- отчеты ГЭК.

По каждой образовательной программе документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Программы государственной итоговой аттестации представлены на официальном сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации» (<http://og-ti.ru/sveden/education>).

Тематика ВКР соответствует направленности (профилю) подготовки. Темы ВКР утверждены приказами по институту и внесены в подсистему «Деканат» ИАС ОГУ.

Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, доводится до их сведения не позднее, чем за шесть месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Тематика ВКР подлежит ежегодному обновлению в зависимости от потребностей рынка труда и достижений науки и техники. Тема ВКР может быть предложена предприятием (организацией), с которым институт имеет договор о сотрудничестве. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из предложенного списка. Обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Тексты ВКР (за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну) размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования с использованием системы проверки текстов «Антиплагиат. Вуз». Электронные копии ВКР сохраняются в подсистеме «Выпускные квалификационные работы» ИАС ОГУ.

Рабочая программа воспитания включает в себя:

- общие положения;
- цель и задачи;
- основные направления воспитательной работы;
- формы, средства и методы воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

Содержание подготовки по программам среднего профессионального образования в институте регламентируется документами, входящими в основную образовательную программу – программу подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ). Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя следующие разделы:

#### 1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

1.2. Нормативный срок освоения ППССЗ. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
  - 3.1. Учебный план
  - 3.2. Календарный учебный график
  - 3.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
  - 3.4. Учебная и производственная практики
- 4. Ресурсное обеспечение ППССЗ
  - 4.1. Кадровое обеспечение
  - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
  - 4.3. Материально-техническое обеспечение
- 5. Развитие компетенций обучающихся в социокультурной среде института
- 6. Оценка качества освоения ППССЗ
- 7. Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
- Приложение 3. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- Приложение 4. Программы учебной и производственных практик
- Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Перед началом разработки ППССЗ определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируются конечные результаты обучения в виде компетенций, приобретаемого практического опыта, умений и знаний.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, определяют содержание ППССЗ, разрабатываемой институтом совместно с заинтересованными работодателями. Разработка ППССЗ по специальности осуществляется на основе требований ФГОС СПО с учетом примерных образовательных программ, профессиональных стандартов, единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

Разработанные ППССЗ согласованы с работодателем и утверждены решением ученого совета института. ППССЗ ежегодно обновляется (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических материалов) с учетом запросов работодателей, особенностей

развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности.

Объем и структура основных образовательных программ, дисциплины (профессиональные модули) обязательные для изучения, практики и государственная итоговая аттестация полностью соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

Описание образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОП СПО), учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, рабочие программы воспитания, включающие календарный план воспитательной работы всех специальностей среднего профессионального образования представлены на официальном сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации» (<http://og-ti.ru/sveden/education>).

Вопросы контроля и совершенствования содержания обучения обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий (далее – ПЦК), научно-методическом совете и ученом совете института.

### ***Качество подготовки обучающихся***

Контроль качества освоения по всем образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в институте, подразумевает текущий контроль успеваемости, включая рубежный контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Порядок проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся установлен соответствующим Положением, в котором указаны основные виды документов и формы отчетов, заполняемых по результатам контроля.

Рубежный контроль знаний обучающихся проводится на 8 и 14 неделях каждого семестра, он позволяет получить информацию о том, какими оказались фактические результаты обучения, имеют ли они отклонения, что следует предпринять для устранения возникших отклонений и предупреждения их появления в будущем. Результаты рубежного контроля вносятся в подсистемы ИАС ОГУ и доступны в личных кабинетах обучающихся.

Для текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по всем дисциплинам (профессиональным модулям) учебных планов разработаны оценочные материалы (фонды оценочных средств). Фонды оценочных средств создаются с целью обеспечения возможности проведения контрольных мероприятий другим преподавателем/преподавателями или независимым экспертом для оценивания запланированных результатов обучения.

Использование фондов оценочных средств разработчиками и кафедрой способствует повышению качества подготовки обучающихся и достижению объективности при оценке уровня их знаний и умений, установлению соответствия уровня подготовки на данном этапе обучения требованиям к результатам освоения образовательной программы (компетенциям

выпускников, установленных ФГОС ВО и компетенциям выпускников, установленных институтом (в случае наличия таких компетенций)).

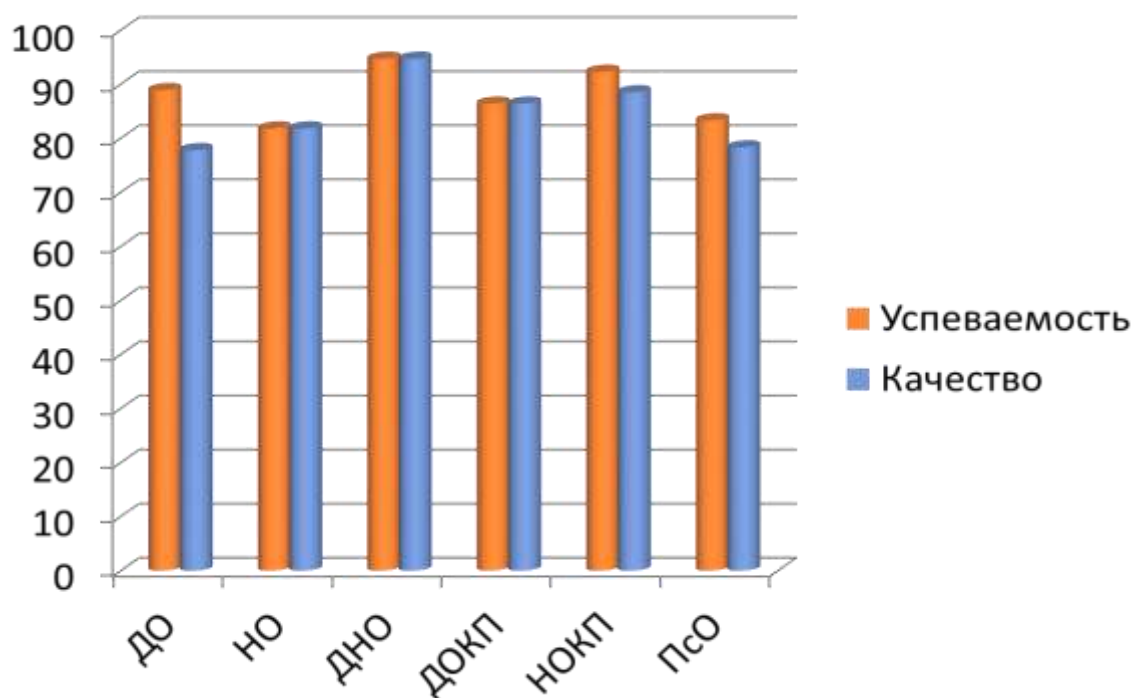
Итоги текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются на заседаниях кафедр, методических комиссий по направлениям подготовки, предметно-цикловых комиссий, научно-методического совета и ученого совета института. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки обучающихся.

Зимняя экзаменационная сессия в институте прошла в соответствии с календарным учебным графиком.

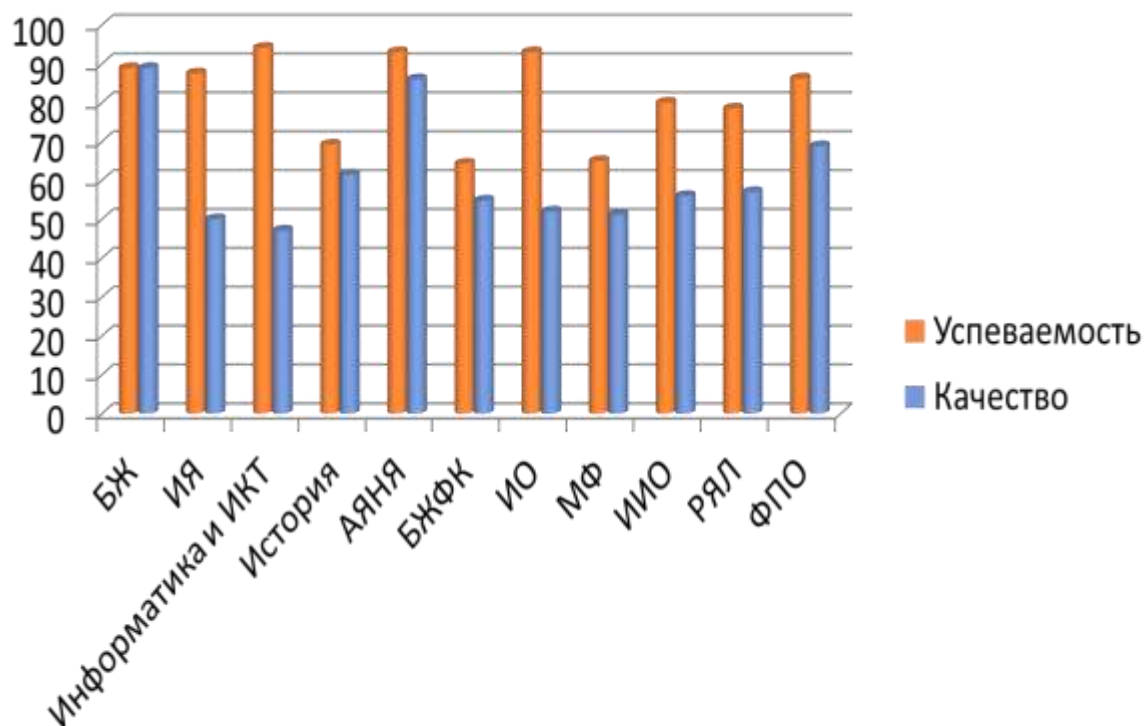
По программам высшего образования очной формы обучения количественная успеваемость в целом по институту составила 78,2%; доля обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично», – 65,2%.

Наиболее высокие результаты сдачи зимней экзаменационной сессии обучающимися очной формы с положительной динамикой по программам бакалавриата установлены на психолого-педагогическом факультете: по абсолютной успеваемости – 87,7%, по качественной – 84,5%. На факультете педагогического образования эти показатели составляют соответственно 80,5% и 60,4%. Ниже результаты по успеваемости и по качеству на факультете инженерии, экономики и права: 63,1% и 55,7%. По сравнению с прошлым годом на этих факультетах показатели успеваемости в целом снизились, несмотря на существенное улучшение успеваемости отдельно взятых направлений подготовки, например, такого как 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств профиль Технология машиностроения.

Из шести реализуемых образовательных программ психолого-педагогического факультета диапазон по показателям успеваемости составляет от 77,8% (по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Дошкольное образование) до 94,7% (по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: Дошкольное образование, Начальное образование). Обучающиеся по трем образовательным программам этого факультета демонстрируют одинаково высокую количественную и качественную успеваемость: по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Начальное образование – 81,8%; по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Дошкольное образование, Коррекционная педагогика – 86,4%; профили Дошкольное образование, Начальное образование – 94,7%).

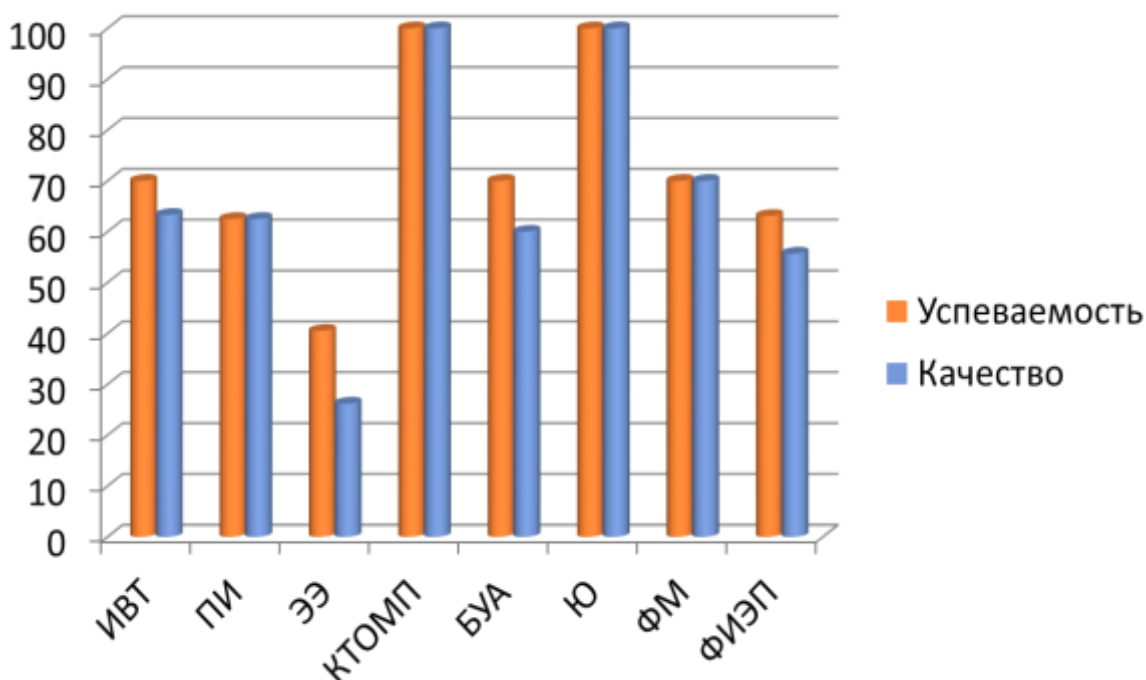


На факультете педагогического образования наиболее высокие результаты абсолютной успеваемости достигнуты обучающимися направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Информатика и ИКТ – 94,1%, качественной успеваемости (88,9%) – 44.03.01 Педагогическое образование профиль Безопасность жизнедеятельности.



По программам магистратуры направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование очной формы обучения по всем реализуемым профилям результаты удовлетворительные: абсолютная успеваемость варьируется от 58% до 100%, качественная успеваемость – от 54% до 80%.

На факультете инженерии, экономики и права наблюдается небольшое снижение успеваемости для технических направлений подготовки, особенно это заметно у обучающихся направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника профиль Электроснабжение, у которых разница с прошлым годом в отношении качественной успеваемости составила 15%. Кафедрой машиностроения, энергетики и транспорта разработаны и реализуются меры по повышению качества подготовки. Обучающиеся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль Гражданско-правовой, традиционно показывают отличную успеваемость.



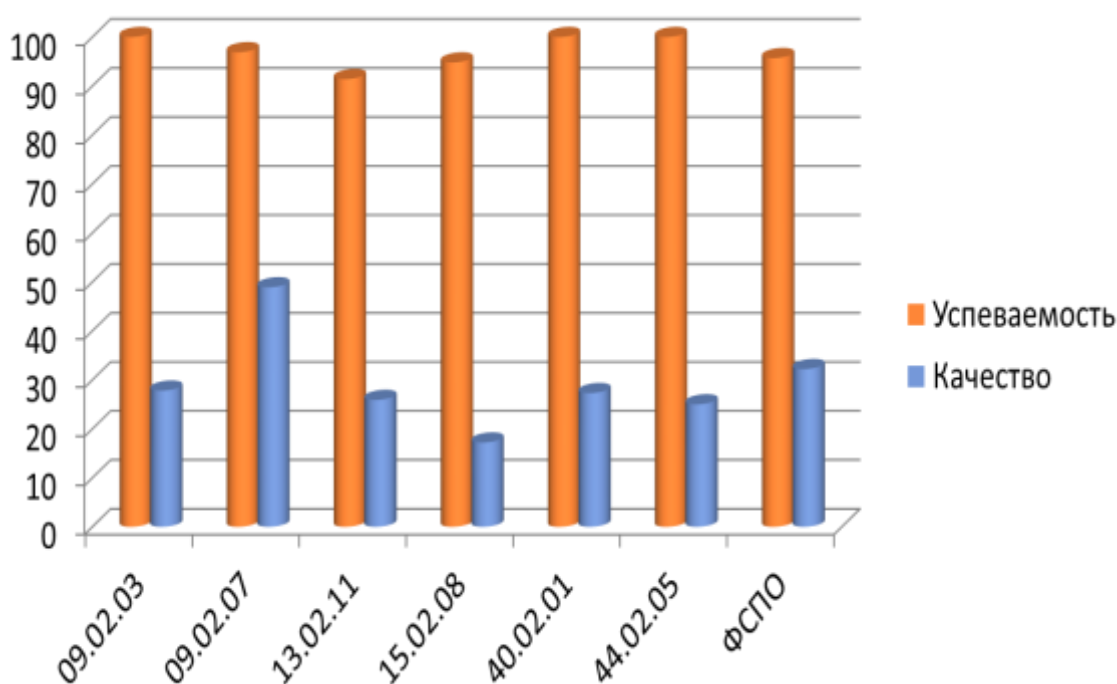
По результатам сессии заочной формы обучения наиболее высокие результаты успеваемости и ее качества по программам бакалавриата наблюдаются у обучающихся психолого-педагогического факультета: 76% и 50%. У студентов факультета инженерии, экономики и права и факультета педагогического образования практически равная количественная успеваемость: 71% и 73% соответственно, но в плане качественной успеваемости превалирует факультет педагогического образования – 57%, у факультета инженерии, экономики и права – только 23%.

По программам магистратуры направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование заочной формы обучения самые высокие результаты успеваемости в количественном и качественном отношении показали обучающиеся профиля Филологическое образование – 85%. Профиль

Математическое образование – 81% и 67%, профиль Историческое образование – 70%.

По программам подготовки специалистов среднего звена количественная успеваемость по результатам зимней экзаменационной сессии в целом по факультету составила 96%, что на 7,5% улучшило показатели 2023 года, доля обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично», осталась на уровне прошлого года – 32,2%. Обучающиеся всех специальностей улучшили абсолютную успеваемость, достигнув минимума в 91%.

Лучший результат по качеству у обучающихся специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование – 49%, самые низкие показатели – у обучающихся специальности 15.02.08 Технология машиностроения – 17,2%.



Летняя экзаменационная сессия и государственная итоговая аттестация прошли в соответствии с календарными учебными графиками образовательных программ.

По программам высшего образования очной формы обучения количественная успеваемость в целом по институту составила 81,1%; доля обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично», – 67,3%.

Количественная успеваемость программ бакалавриата по факультетам распределилась следующим образом: психолого-педагогический факультет – 92,4%, факультет педагогического образования – 82,1%, факультет инженерии, экономики и права – 68%. Наиболее высокая качественная успеваемость по программам бакалавриата у обучающихся психолого-педагогического факультета – 85,4%.

В целом по программам магистратуры результаты успеваемости 84,6%, качественный результат – 73,1%.

По результатам сессии заочной формы обучения количественная успеваемость составила 61%, качественная успеваемость – 31%. Наиболее высокие результаты успеваемости и качества по программам бакалавриата наблюдаются у обучающихся психолого-педагогического факультета: 80% и 54% соответственно.

В целом по программам магистратуры заочной формы обучения результаты успеваемости 67%, качественный результат – 62%.

По программам подготовки специалистов среднего звена успеваемость по результатам летней экзаменационной сессии составила 81,3%, что демонстрирует положительную динамику, доля обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично», – 32,1%, осталась практически на уровне предыдущего года.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата – по большинству образовательных программ включала сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы (таблица 6).

Таблица 6 – Результаты ГИА выпускников 2024 года по программам бакалавриата

| Уровень образования | Количество выпускников, чел. |                        | Качество сдачи госэкзамена, % |                        | Качество защиты ВКР, % |                        |
|---------------------|------------------------------|------------------------|-------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
|                     | очная форма обучения         | заочная форма обучения | очная форма обучения          | заочная форма обучения | очная форма обучения   | заочная форма обучения |
| Бакалавриат         | 119                          | 190                    | 88                            | 64                     | 90                     | 80                     |

ГИА по образовательным программам магистратуры включала только защиту выпускной квалификационной работы (таблица 7).

Таблица 7 – Результаты ГИА выпускников 2024 года по программам магистратуры

| Уровень образования | Количество выпускников, чел. |                        | Качество защиты ВКР, % |                        |
|---------------------|------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
|                     | очная форма обучения         | заочная форма обучения | очная форма обучения   | заочная форма обучения |
| Магистратура        | 15                           | 12                     | 93                     | 100                    |

Значительная часть выпускников сдала государственные экзамены и защитила выпускные квалификационные работы на «хорошо» и «отлично». По заочной форме обучения качество сдачи государственного экзамена ниже, чем у обучающихся очной формы.

Показатели качества по результатам защиты выпускной квалификационной работы по программам бакалавриата по очной и заочной формам обучения соответственно составили: на психолого-педагогическом факультете – 93% и 94%; на факультете педагогического образования – 89% и 88%; на факультете инженерии, экономики и права – 90% и 71%.

Дипломы с отличием получили 43 обучающихся по программам бакалавриата очной формы обучения, что составило 36,1% выпуска и 18 студентов заочной формы обучения, что составило 9,5% выпуска. По ряду направлений подготовки выпускные квалификационные работы были выполнены по заявкам предприятий (8,1%). По программам магистратуры процент выпускников, получивших дипломы с отличием по очной и заочной формам обучения, составил 46,7% и 75% соответственно.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускников были соблюдены все необходимые условия для обеспечения объективной оценки качества подготовки. Состав председателей государственных экзаменационных комиссий утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. В состав государственных экзаменационных комиссий входят ведущие специалисты – представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности в количестве не менее 50 процентов в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии; деканы, заведующие кафедрами, преподаватели высшей квалификации. На защиты выпускных квалификационных работ традиционно приглашаются представители работодателей, заинтересованные в трудоустройстве лучших выпускников института на предприятия, в организации, в том числе образовательные. Председатели и члены государственных экзаменационных комиссий отмечают достаточно высокий уровень овладения компетенциями и готовности выпускников к профессиональной деятельности. Процент выпуска обучающихся, успешно завершивших обучение в 2024 году, от контрольных цифр приема варьируется от 60% до 100%.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена – по всем пяти специальностям проходила в виде защиты выпускной квалификационной работы, в том числе по двум специальностям включала проведение демонстрационного экзамена (таблица 8).

Таблица 8 – Результаты ГИА выпускников 2024 года факультета среднего профессионального образования

| Специальность                                                                                                     | Вид ГИА                  | Качество ГИА, % |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|
| 09.02.03 Программирование в компьютерных системах                                                                 | Защита ВКР               | 83              |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование                                                                | Защита ВКР               | 86              |
|                                                                                                                   | Демонстрационный экзамен | 100             |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | Защита ВКР               | 45              |
|                                                                                                                   | Демонстрационный экзамен | 100             |
| 15.02.08 Технология машиностроения                                                                                | Защита ВКР               | 89              |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения                                                              | Защита ВКР               | 94              |

Средний балл результатов демонстрационного экзамена выпускников специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 4,36, среднее значение итогового балла – 32,9. Средний балл результатов демонстрационного экзамена выпускников специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование – 4,57, среднее значение итогового балла – 36,28. В рамках промежуточной аттестации демонстрационный экзамен не проводился.

Дипломы с отличием получили 4 обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, что составило 6% выпуска.

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1007 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2024/2025 учебном году» обучающиеся пяти групп 1 курса и пяти групп 2 курса факультета среднего профессионального образования с 17.09.2024 по 24.09.2024 принимали участие во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) по дисциплинам «Математика», «Физика», «Обществознание» и в проверочных работах с оценкой метапредметных результатов обучения. Результаты ВПР СПО используются для анализа, планирования коррекционных мероприятий по устранению выявленных проблем с целью совершенствования образовательного процесса.

### ***Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение***

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных стандартов: 100% всех видов занятий по дисциплинам учебных планов обеспечены учебно-методической документацией; каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам.

Библиотека института обеспечивает студентов и преподавателей основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ. Коллекция редких и ценных книг содержит ретроспективные, уникальные издания по направлениям подготовки вуза; фонд справочных изданий включает энциклопедии, словари, справочники по различным отраслям знаний. Библиотечный фонд соответствует требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляют абонемент учебной литературы, читальный зал.

Число посадочных мест в библиотеке – 49, в том числе 12 автоматизированных рабочих мест для работы с электронными ресурсами библиотеки и ресурсами Интернет.

Общий объем библиотечного фонда составляет 506 565 экземпляров различных видов документов. Финансовые затраты на комплектование в 2024 году составили 216 400,90 руб. В течение года библиотечный фонд пополнялся за счет даров работников, студентов и частных лиц.

Основные показатели информационно-библиотечного обслуживания пользователей на 31.12.2024 год: общее количество зарегистрированных пользователей составляет 2 710, в том числе 2 540 студентов, зафиксировано 21 315 физических посещений, 27 173 – к аккаунту библиотеки в социальных сетях. По запросам пользователей было выполнено 1 612 библиографических справок.

Фонд электронной библиотеки вуза за 2024 год пополнился на 15 наименований научных, учебных, учебно-методических изданий, 68 наименований статей, подготовленных преподавателями института, общий объем составил 3 117 наименований. Внутривузовские электронные издания представлены во внешних электронно-библиотечных системах (далее – ЭБС), в том числе в ЭБС «Университетская библиотека онлайн», «Издательство Лань».

В соответствии с лицензионными нормативами обеспечения библиотечно-информационными ресурсами библиотека предоставляет индивидуальный неограниченный доступ к внутренним и внешним электронным ресурсам.

В целях качественного обеспечения реализации образовательных программ и выполнения требований, действующих ФГОС ВО в 2024 году, для студентов всех курсов и форм обучения с любой точки сети Интернет предоставлялся доступ к следующим сторонним электронным библиотечным системам: «Университетская библиотека-онлайн» (академическая базовая коллекция), «Лань» (тематические коллекции «Теоретическая механика», «Инженерно-технические науки»), Образовательной платформе Юрайт, Универсальная База электронных периодических изданий ИВИС. Фонд сетевых электронных документов, приобретенных ЭБС составил 239 791 названий.

Все подписные электронные библиотечные системы обеспечивают пользователям дополнительные сервисы: использование мобильного приложения, позволяющего работать с ЭБС в режиме оффлайн для операционных систем iOS, Android, iPad; онлайн-обучение; обучающие платформы иностранных языков.

В рамках межвузовского проекта «Консорциум сетевых электронных библиотек» на платформе ЭБС «Лань» осуществлялся доступ к 81 500 полнотекстовым документам учебной и научной литературы для преподавателей и студентов по всем областям знаний.

О фонде библиотеки читатели получают информацию через систему каталогов, в том числе и электронных. Электронный каталог института (123 470 БЗ) представлен в открытом доступе в сети Интернет.

В течение года обучающимся обеспечивался доступ к справочно-поисковой системе «КонсультантПлюс», Национальной электронной библиотеке.

С учетом меняющихся информационных потребностей обучающихся сделан акцент на организацию образования и самообразования студентов в условиях виртуальной образовательной среды вуза. Круглосуточно предоставляется доступ к современным отечественным и мировым полнотекстовым базам данных через сайт института в разделе «Библиотека» (<http://og-ti.ru/biblioteka>), который является единой точкой доступа ко всем информационным ресурсам и удаленным сервисам. Постоянно ведется библиографический поиск новых качественных ресурсов по тематике научных исследований института. Библиотека активно выходит в виртуальное пространство, расширяя свое присутствие в Интернет. В том числе за счет налаживания диалога со своей целевой аудиторией в социальных медиа. В социальной сети «ВКонтакте» организована открытая группа «Библиотека ОГТИ» – <http://vk.com/club202441959>.

Библиотека в течение года проводила мероприятия по продвижению ресурсов в научно-образовательную среду института в рамках Дней информации, дипломника, первокурсника. В 2024 году проведено 26 обучающих семинаров и тренингов, 54 обучающих занятия по основам информационной культуры с обзором информационных ресурсов. Библиотека обеспечивает регистрацию студентов в ЭБС и выдачу логинов и паролей для работы. Ведется журнал регистрации выдачи логинов и паролей по факультетам и направлениям подготовки.

Для лиц с особыми потребностями здоровья (слабовидящих) на платформах внешних ЭБС доступны медиатеки с научными и учебно-методическими аудиокнигами, сервисы с возможностью увеличения шрифта, озвучивания книг, мобильные приложения с интегрированным синтезатором речи.

Для студентов библиотекой организовано 29 культурно-просветительских мероприятий, направленных на популяризацию историко-книжных и краеведческих знаний, расширение общекультурного кругозора.

### ***Система содействия трудоустройству выпускников***

С целью решения задач, связанных с трудоустройством, в Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ проводится комплексная работа отдела по социальной и воспитательной работе, факультетов и выпускающих кафедр.

Институтом постоянно осуществляется взаимодействие с предприятиями, организациями и учреждениями восточного Оренбуржья.

В число постоянных партнеров института входят такие предприятия, как АО «Механический завод», АО «Орский машиностроительный завод», ПАО «Орскнефтеоргсинтез», Восточное ПО филиал ПАО «Россети Волга – Оренбургэнерго», Филиал Оренбургский ПАО «Т Плюс», ПАО «Гайский ГОК», Орские коммунальные электрические сети – филиал АО

«Оренбургкоммун-электросеть», ООО «Южно-уральская ГПК», АО «Орский завод электромонтажных изделий», ОАО «Завод бурового оборудования», ООО «Производственная компания «Пром-актив», ООО «Уралмаш-Горное оборудование», ЗАО «Орский хлеб», ООО «Орский хлеб-АГРО», Орский филиал ОАО «Уфанет», ООО «Восемь приоритетов», ООО «Портал Консалт», ООО «АККЕРМАНН ЦЕМЕНТ», МАУК «Орский краеведческий музей», филиал ГБУ «Государственный архив Оренбургской области» в г. Орске, МУ «Финансовое управление администрации г. Орска», МУП «Орскгортранс» администрации г. Орска, ООО «Даэрс-финанс», АО «ОРМЕТ», ООО ИТ-Консалтинг, ООО «Омега-сервис», ЗАО «Рифар», ООО «Новотроицкий содовый завод», ООО «Автосалон ВОЯЖ», МБУ «Центр гражданской защиты населения г. Орска», Государственное автономное учреждение социального обслуживания Оренбургской области «Комплексный центр социального обслуживания населения» в г. Орске, Муниципальное автономное учреждение «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг г. Орска», Управление образования администрации г. Орска, образовательные учреждения восточного Оренбуржья.

Связь института с предприятиями обеспечивается на всех стадиях образовательного процесса: привлечение работодателей к формированию актуальных компетенций будущих специалистов, разработке образовательных программ; участие представителей предприятий-партнеров в теоретической подготовке студентов (чтение лекций, проведение семинаров); прохождение всех видов практик на профильных предприятиях; участие в государственных экзаменационных комиссиях, совместных научных разработках; осуществление руководства курсовыми и выпускными квалификационными работами.

В 2024 году по приглашению института 42 представителя предприятий и организаций присутствовали на защитах выпускных квалификационных работ (ООО «Центр консультирования и тренинга» г. Орска, ГАПОУ «Новотроицкий политехнический колледж», МОАУ «Гимназия № 2 г. Орска», МДОАУ «Детский сад № 121 «Золотой колосок» г. Орска», МОАУ «Гимназия № 2 г. Орска», МОАУ «СОШ № 25 г. Орска», МОАУ «СОШ № 24 г. Орска», МОАУ «СОШ № 25 г. Орска», МБУ «Центр гражданской защиты города Орска», ГАПОУ «ОНТ им. В.А. Сорокина», Муниципальное автономное учреждение культуры «Орский краеведческий музей», Филиал государственного учреждения «Государственный архив Оренбургской области в г. Орске», МАОУ «Гимназия № 1 г. Орска», МОАУ «СОШ № 49 г. Орска», Управление образования г. Орска, Центр мониторинга и информационно-методического сопровождения образования управления образования администрации города Орска, Следственный отдел по городу Новотроицк следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Оренбургской, Администрация г. Орска, Муниципальное автономное учреждение культуры «Орский краеведческий музей», ООО «Орский хлеб-АГРО», ООО «Даэрс-финанс», ООО ТК «Руста-Брокер» филиал в г. Орске, Орский вагоноремонтный завод – филиал ООО «НБК», ООО «Новотроицкий содовый завод», ПАО «Орскнефтеоргсинтез», филиал ПАО «Россети Волга» - «Оренбургэнерго»,

филиал ПАО «Россети Волга» - «Оренбургэнерго», ООО «Уралмаш-Горное оборудование», ООО «Аркада-МБ», ООО «Автосалон ВОЯЖ», МУП «Орскгортранс» администрации г. Орска, ПАО «Гайский ГОК», ООО «Автосалон ВОЯЖ»), по итогам 42 молодых специалиста получили приглашение на работу.

В целях развития форм сотрудничества и взаимодействия института с предприятиями и организациями г. Орска и восточного Оренбуржья в сфере содействия временной занятости обучающихся и трудоустройства выпускников за отчетный период были организованы и проведены:

- ежегодная традиционная Всероссийская профориентационная акция «Неделя без турникетов», в рамках которой предприятия и организации г. Орска и восточного Оренбуржья пригласили к себе потенциальных сотрудников – обучающихся института: МОАУ «СОШ № 25 г. Орска», МОАУ «СОШ № 6 г. Орска», АО «Орский механический завод», Орское производственное отделение филиала ПАО «Россети Волги» – Оренбургэнерго, Государственное казенное учреждение «Центр занятости населения города Орска», Орский филиал ОАО «Уфанет», ООО «Орский завод металлоконструкций», МАУК «Орский краеведческий музей». Состоялось 27 тематических экскурсий и встреч с будущими работодателями, в которых приняли участие более 151 студентов выпускных курсов. Эти мероприятия позволили студентам более взвешенно оценить востребованность и перспективы получаемых профессий;

- «Ярмарка вакансий», в которой приняли участие студенты выпускных курсов и представители организаций и предприятий. Представители более 30 организаций-работодателей знакомили выпускников с условиями работы, социальными гарантиями и вакансиями для выпускников различных специальностей и направлений подготовки;

- Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы в системе дошкольного и начального образования» (МДОАУ «Детский сад № 121 «Золотой колосок» г. Орска»);

- XIX Молодежная научно-практическая конференция (АО «Машиностроительный завод»);

- встречи с психологом (МОАУ «СОШ № 4 г. Орска», ГАУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения» в г. Орске);

- все виды практик (Управления образования городов и районов восточного Оренбуржья, АО «Орский машиностроительный завод», АО «Механический завод», МАУК «Орский краеведческий музей», филиал ГБУ «Государственный архив Оренбургской области» в г. Орске, ООО «ТПК Орск», ПАО «Орскнефтеоргсинтез», Восточное ПО филиала ПАО «МРСК Волги – Оренбургэнерго», ЗАО «Орский хлеб», ООО «Орский хлеб-АГРО», ООО «Уралпласттара», ООО «Восемь приоритетов», ООО ИТ-Консалтинг, ООО «Омега-сервис», ЗАО «Рифар», Орский филиал ОАО «Уфанет», ООО «АККЕРМАНН ЦЕМЕНТ», ООО «Портал Консалт», АО «Орский завод электромонтажных изделий», Государственное автономное учреждение социального обслуживания Оренбургской области «Комплексный центр

социального обслуживания населения» в г. Орске, АО «ОРМЕТ», Муниципальное автономное учреждение «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг г. Орска», образовательные учреждения г. Орска и восточного Оренбуржья).

Студенты института в течение 2024 года принимали участие в отборочных турах Всероссийской студенческой олимпиады «Я – профессионал».

В 2024 году институтом заключены договоры о практической подготовке с предприятиями и организациями: АО «Механический завод», АО «Орский машиностроительный завод», Восточное ПО филиала ПАО «МРСК Волги – Оренбургэнерго», ООО «Орский завод металлоконструкций», ЗАО «Орский хлеб», ООО «Орский хлеб-АГРО», МАУК «Орский краеведческий музей», филиал ГБУ «Государственный архив Оренбургской области» в г. Орске, ООО «Уралпласттара», ПАО «Орскнефтеоргсинтез», Филиал Оренбургский ПАО «Т Плюс», Орский филиал ОАО «Уфанет», Муниципальное автономное учреждение «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг г. Орска», Ириклинская ГРЭС АО «Инжер РАО-электрокинерция», АО «Ормет», АО «Орский завод электромонтажных изделий», ООО «Омега сервис», ГБУЗ «Городская больница» г. Кувандыка, ООО «АККЕРМАНЦЕМЕНТ», ООО «Компания «ШАР», ООО «ВЕБКАТ», ООО «Портал Консалт», ГКОУ для детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Орска Оренбургской обл., ГАУСО Комплексный центр социального обслуживания населения в г. Орске, ГАУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения в г. Гае», ГКУ «Центр занятости населения г. Орска», ГБУ социального обслуживания Оренбургской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «РОСТОК» в г. Орске», ООО «Орский завод тракторных прицепов», ООО «ТПК ОРСК», МУ «Администрация города Орска», ГАУЗ «Детская городская больница» г. Орска, ООО «ВЕКТОР» г. Москва, АО «Газпром газораспределение Оренбург» филиал г. Орске (ОРСКМЕЖРАЙГАЗ), ООО «НПО «Трансметмаш», ООО «Приватум», ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина» города Орск», ООО «Пром-Актив», Центр гражданской защиты населения г. Орска, ИП Парамонов А.В., «Управление финансового контроля администрации г. Орска», МУ «Финансовое управление администрации г. Орска», управление образования администрации г. Орска, ГАПОУ «Новотроицкий строительный техникум», ГАПОУ «Орский нефтяной техникум им. В.А. Сорокина», ГАПОУ «Педагогический колледж г. Орска», МАОУ «Гимназия № 1 г. Орска», МАОУ «Гимназия № 2 г. Орска», СОШ № 4, 6, 8, 13, 15, 24, 25, 26, 28, 29, 31, 39, 40, 49, 52 г. Орска, МДОУ № 38, 121 г. Орска.

В группе по трудоустройству в социальной сети «ВКонтакте» размещается информация о трудоустройстве, вакансиях, проектах по набору молодых специалистов. Кроме того, актуальная информация размещается на сайте института в разделе «Студентам» – «Трудоустройство» (<http://og-ti.ru/studentam/trudoustrojstvo>).

### ***Востребованность выпускников***

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ учитывает требования со стороны работодателя к качеству подготовки выпускников. С этой целью вузом регулярно изучается мнение потенциальных работодателей в лице руководителей предприятий и организаций, ведется работа по сбору и изучению информации о востребованности молодых специалистов и о местах их трудоустройства. За 2024 год в институт поступили заявки от предприятий и организаций, в числе которых ООО «Уралмаш-Горное Оборудование», АО «Орский машиностроительный завод»

филиал ПАО «Россети Волга» – «Оренбургэнерго», АО «Механический завод», АО «Уральская Сталь», ООО «Даэрс-финанс», ПАО Орскнефтеоргсинтез, МКУ «Центр бухгалтерского учета и отчетности, Орский вагоноремонтный завод – филиал ООО «НБК», ГАУЗ "Орский межмуниципальный перинатальный центр", Межрайонная Инспекция Федеральной налоговой службы № 14 по Оренбургской области. Доля заявок на выпускников составила 20%.

По данным анкетирования более 75% выпускников работают в регионе. Таким образом, основная часть молодых специалистов востребована работодателями региона.

Выпускники института работают на крупных промышленных предприятиях, в государственных структурах, образовательных и финансовых организациях. Среди них МУ «Финансовое управление администрации г. Орска», Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Орску, МКУ «Центр бухгалтерского учета и отчетности», Пограничное управление ФСБ России по Оренбургской области в г. Орске, Восточное ПО филиала ПАО «МРСК Волги – Оренбургэнерго», Филиал Оренбургский ПАО «Т Плюс», АО «Механический завод», АО «Орский машиностроительный завод», АО «Новотроицкий завод хромовых соединений», операционный офис «Орский» филиала Банка ВТБ, ООО «Южно-Уральский завод спасательного оборудования», ООО «Южно-Уральская ГПК», АО «Оренбургские минералы», АО «Электросеть» (Обособленное подразделение в г. Орске), ООО «Теплоэнергия», ООО «НСплав», ЗАО «Орский хлеб», «Производственная компания «Пром-актив», ООО «Уралмаш-Горное оборудование», ООО «Новотроицкий содовый завод», ОАО «Завод бурового оборудования», ООО «Точные решения», Орский филиал ОАО «Уфанет», ООО «Диалог-М», дошкольные, средние и профессиональные образовательные учреждения восточного Оренбуржья, учреждения дополнительного образования.

Анализ востребованности выпускников Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, их профессионального продвижения, проведенный на основе отзывов работодателей и информации центров занятости населения городов, районов восточного Оренбуржья, позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне подготовки специалистов.

### ***Кадровое обеспечение***

Образовательный процесс в Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ осуществляется квалифицированным преподавательским составом, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Общая численность профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) по программам высшего образования на момент проведения самообследования составила 67 человек. 73% ставок заняты штатными преподавателями.

Доля штатных педагогических работников, относящихся к ППС, с учеными степенями и (или) званиями составляет 87,8%, в том числе доля лиц с ученой степенью доктора наук – 4,1%.

Остепененность по факультетам варьируется от 76,9% до 100%.

Остепененность 100% имеют следующие кафедры института:

- кафедра дошкольного и начального образования;
- кафедра иностранных языков;
- кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук;
- кафедра психологии и педагогики.

Средний возраст ППС по институту составляет 50,3 года.

Больше всего педагогических работников в возрасте до 39 лет – на факультете инженерии экономики и права (23,1%).

Данные по персональному составу педагогических работников института приведены на сайте <http://og-ti.ru/sveden/employees>.

Распределение штатного ППС института по возрасту приведено в таблице 9.

Таблица 9 – Распределение штатного ППС по возрасту, чел. %

| Число полных лет  | До 30 | 30–39 | 40–49 | 50–59 | 60–65 | 65 и более |
|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|
| Доля штатного ППС | 4,1%  | 12,2% | 34,7% | 26,5% | 10,2% | 12,2%      |

Все преподаватели прошли повышение квалификации по антикоррупционной деятельности в образовательной организации.

Подготовку будущих специалистов среднего звена ведут 10 штатных преподавателей, среди которых 1 кандидат наук, более 80% штатных преподавателей имеют первую и высшую квалификационные категории.

Все преподаватели, обеспечивающие реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, имеют высшее образование.

В 2024 году преподаватели факультета среднего профессионального образования прошли повышение квалификации по программам:

- Электронная образовательная среда вуза в условиях цифровой трансформации (3 человек);
- Подготовка экспертов, привлекаемых к аккредитационной экспертизе (для экспертов и претендентов в эксперты) (1 человек);
- Современные подходы к классному руководству (1 человек);

– Антикоррупционная деятельность в образовательной организации (1 человек).

Проведенный анализ показателей кадровых условий реализации образовательных программ показал, что квалификация научно-педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 года № 1н.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, реализующих образовательные программы, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, по различным образовательным программам соответствует предъявляемым требованиям.

Весь профессорско-преподавательский состав института не реже, чем один раз в три года, проходит повышение квалификации по программам, соответствующим укрупненной группе преподаваемых дисциплин.

Несмотря на то, что в целом филиал выполняет требования по кадровому обеспечению реализуемых образовательных программ, институту необходимо повысить долю штатных преподавателей, имеющих ученые степени кандидатов в возрасте до 35 лет и докторов наук в возрасте до 40 лет.

### ***Анализ внутренней системы оценки качества образования***

Внутренняя система оценки качества образования формирует механизм получения, обработки, хранения, предоставления и использования информации для планирования, обеспечения и повышения качества образования в институте. Система оценки качества образования основывается на принципах объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, доступности, направленности на усовершенствование.

Внутренняя система оценки качества образования в институте функционирует на основе стандартов организации и следующих нормативных локальных актов (<http://og-ti.ru/obrazovanie/sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniya>):

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение об электронном портфолио обучающегося;
- Положение об анкетировании выпускников ОГУ;
- Регламент использования системы «Антиплагиат. ВУЗ»;
- Положение о рейтинговой оценке деятельности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;
- Положение об эффективном контракте с педагогическими работниками, относящимися к профессорско-преподавательскому составу;

- Положение о порядке установления разовой стимулирующей доплаты за публикации научных, научно- и учебно-методических трудов и вклад в обеспечение рейтинговых показателей деятельности вуза;
- Положение о конкурсе монографий, учебников и учебных пособий;
- Регламент организации и проведения конкурса электронных образовательных ресурсов;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования;
- Положение о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет»;
- Положение об организации образовательной деятельности по программам магистратуры;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов факультета среднего профессионального образования;
- Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации, завершающей освоение образовательных программ среднего профессионального образования.

Реализация внутренней системы оценки качества формирует следующие функции:

- контрольную;
- воспитательную;
- методическую;
- информационную;
- мотивационную.

Во внутренней системе оценки качества образования в институте могут использоваться следующие виды проверок:

- комплексная – предполагает анализ и оценку работы структурного подразделения по всем направлениям его деятельности;
- самообследование – проводится ежегодно руководителем структурного подразделения по всем направлениям деятельности и оформляется в виде отчета;
- тематическая – осуществляется с целью анализа и оценивания деятельности конкретного подразделения по отдельным направлениям его деятельности (процессам);
- оперативная – предполагает работу со структурными подразделениями, в деятельности которых выявлены несоответствия в исполнении нормативных документов, регулирующих организацию образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования в институте имеет иерархическую структуру и включает в себя:

- уровень института,
- уровень факультета,
- уровень кафедры,
- уровень ППС,
- уровень обучающегося.

На уровне института оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному директором плану мероприятий (выполнение аккредитационных требований, самообследование и др.).

На уровне факультета оценочные процедуры проводятся на регулярной основе с охватом всех основных образовательных программ, реализуемых на факультете (результаты самообследования, участие в конкурсах, сохранность контингента студентов и др.).

На уровне кафедры и предметно-цикловых комиссий факультета среднего профессионального образования оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (практик), закрепленных за кафедрой или ПЦК (итоги рубежного контроля знаний, результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации и др.).

На уровне ППС оценочные процедуры реализуются на постоянной основе (результаты учебной, методической и исследовательской деятельности сотрудников, результаты взаимопосещений учебных занятий и др.).

На уровне обучающегося – балл ЕГЭ, входной и рубежный контроль, академический рейтинг, портфолио и др.

Результаты внутренней системы оценки качества обсуждаются на заседаниях ученого совета института, научно-методического совета института, на деканских совещаниях, заседаниях кафедр, методических и предметно-цикловых комиссий.

Координирующую функцию внутренней системы оценки качества образования выполняет учебный отдел под руководством заместителя директора по учебно-методической работе.

На постоянной основе проводится анкетирование с целью оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся следующих категорий респондентов:

- представителей работодателей и их объединений;
- преподавателей;
- обучающихся;
- выпускников;
- иных организаций и граждан.

Свободный анонимный доступ к анкетам осуществляется с главной страницы официального сайта института (<https://og-ti.ru>).

Для реализации задач, связанных с внутренней независимой оценкой качества образовательной деятельности в институте систематически проводятся различные опросы по вопросам, касающимся удовлетворенности качеством образовательной деятельности и комфортности условий, в которых

осуществляется образовательная деятельность. В анкетировании 2024 года приняли участие 1884 студента, что составило 86% от общего количества обучающихся.



Диаграмма 1.1. Распределение студентов, принявших участие в опросе

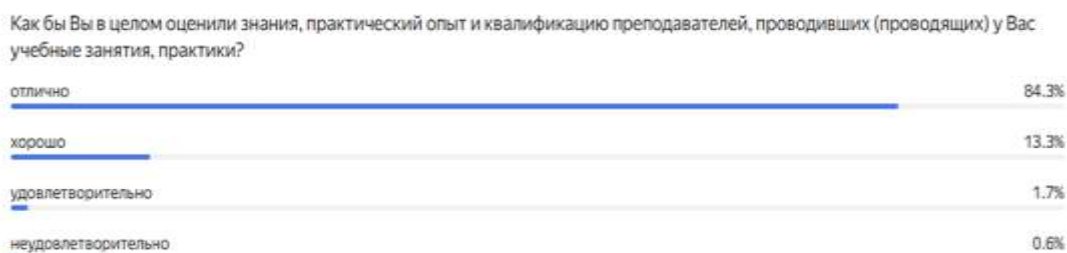


Диаграмма 1.2 Уровень удовлетворенности обучающихся квалификацией педагогических работников

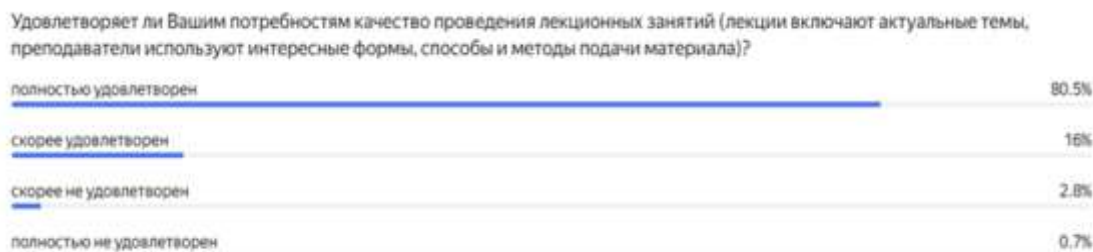


Диаграмма 1.3 Уровень удовлетворенности студентов качеством лекционных занятий

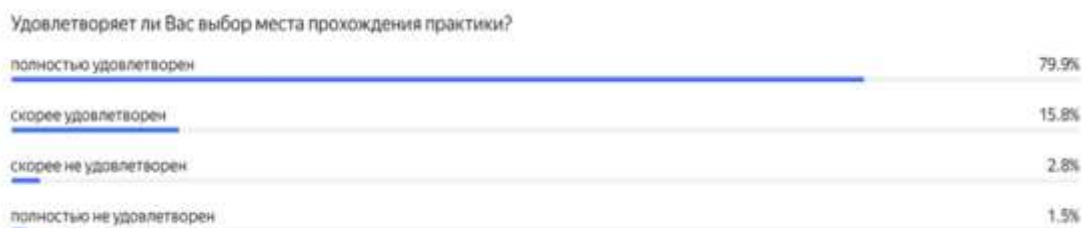


Диаграмма 1.4 Уровень удовлетворенности обучающихся выбором места прохождения практики

Удовлетворяет ли Вас содержание учебно-методических материалов для подготовки к практическим и лабораторным занятиям?

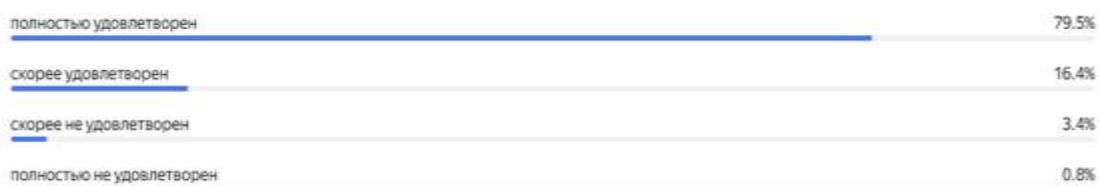


Диаграмма 1.5 Уровень удовлетворенности обучающихся содержанием учебно-методических материалов

Доступны ли Вам в ЭИОС организации учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, изданий электронных библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов?



Диаграмма 1.6 Уровень доступности ресурсов ЭИОС для обучающихся

Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников деканата факультета/кафедры?

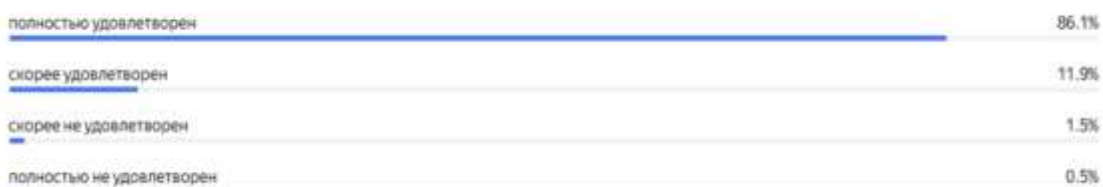


Диаграмма 1.7 Уровень удовлетворенности обучающихся работой сотрудников деканатов и кафедр

Более 90% опрошенных удовлетворены организацией образовательного процесса в части равномерности распределения учебных занятий по дисциплинам в течение семестра, количества учебных занятий в день, формата представления расписания учебных занятий и промежуточной аттестации.

Качеством образовательного процесса в целом полностью удовлетворены 80,9% опрошенных, скорее удовлетворены – 15,7%.

Удовлетворены ли Вы качеством образовательного процесса в целом?

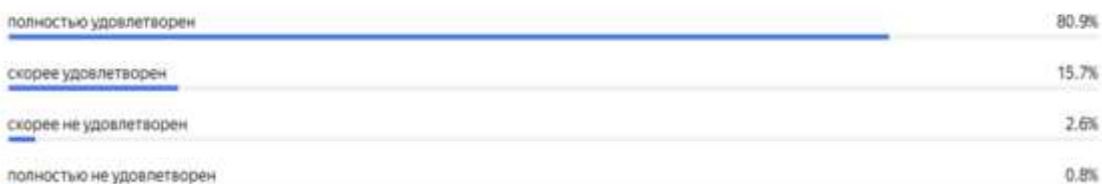


Диаграмма 1.8 Уровень удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса

Анкетирование обучающихся позволяет получить оценку условий, содержания, организации и качества образовательного процесса как в целом по

институту, так и в рамках отдельных образовательных программ и отдельных дисциплин (практик).

Результаты опроса участников отношений в сфере образования представлены в отчетах о самообследовании образовательных программ за 2024 год, размещенных в свободном доступе в разделе «Система оценки качества образования» подраздел «Мониторинги и самообследование» официального сайта института (<https://og-ti.ru/sveden/otchety-o-samoobsledovanii-po-obrazovatelny-m-programmam>).

Результаты внутренней оценки качества образования являются основанием для принятия решений предметно-цикловыми комиссиями и методическими комиссиями по направлениям подготовки, предметом обсуждения научно-методическим советом института, основой планирования мероприятий внутренней системы оценки качества образования.

Основные документы и сведения по результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования размещены в свободном доступе в разделе «Система оценки качества образования» официального сайта института (<http://og-ti.ru/obrazovanie/sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniya>).

Оценка качества образования формирует механизм получения, обработки, хранения, представления и использования в управленческих практиках информации как условий исполнения процедур планирования, обеспечения и улучшения качества образования в институте.

Достижение цели реализуется следующими задачами:

- координация интересов всех субъектов оценивания по вопросам качества образования;
- развитие форм участия общественности (заинтересованных сторон) в управлении и повышении качества образования, содействие открытости и информационной прозрачности в оценивании результатов деятельности;
- оперативное выявление соответствия образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в рамках реализуемых основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования;
- систематический контроль качества исполнения нормативных документов Минобрнауки России, решений ученого совета университета и института, приказов и распоряжений ректора, директора и др.;
- использование полученных результатов для определения качества работы педагогических работников при распределении стимулирующей части оплаты труда и повышенной стипендии обучающимся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в институте.

При функционировании внутренней системы оценки качества образования институт использует следующие ресурсы ЭИОС:

- программная система ИАС ОГУ «Личный кабинет обучающегося»;
- программная система ИАС ОГУ «Личный кабинет преподавателя»;
- программные системы функциональной подсистемы «Деканат»;
- программная система ИАС ОГУ «Выпускник ОГУ»;

- система проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат. ВУЗ»;

- электронный каталог библиотеки Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ и ЭБС;

- рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик;

- учебные планы.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством:

- опроса и анкетирования заинтересованных сторон;

- внутреннего тестирования;

- самообследования;

- экспертного оценивания достижений и результатов деятельности научно-педагогических работников и обучающихся;

- аттестации и конкурса на замещение должностей научно-педагогических работников института в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;

- статистической обработки информации, анализа изменений характеристик во времени (динамический анализ), сравнения одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ);

- мониторинга качества образования, периодических проверок (плановые или внеплановые) подразделений, отдельных работников и видов деятельности;

- лицензирования образовательных программ;

- аккредитационного мониторинга;

- государственной и общественной аккредитации;

- государственной итоговой аттестации выпускников.

Ежегодно в институте ведущим научным сотрудником научно-исследовательской лаборатории проводится анкетирование «Преподаватель глазами студента». В исследовании 2024 года приняли участие 1126 студентов 2-5 курсов, обучающихся по программам высшего образования, из них 512 – студенты очной формы обучения и 614 – заочной формы обучения. В ходе опроса получены данные в отношении штатных преподавателей и совместителей. Вопросы анкеты позволяют оценить компетентность преподавателей в отношении трех параметров: методика преподавания, активизация познавательной деятельности студентов, этико-психологический аспект деятельности преподавателя. Систематизация средних значений по параметрам мониторинга определяет оценку деятельности кафедр института. По результатам анкетирования, исходя из рейтинга кафедр, выделен рейтинг факультетов, согласно которому на первом месте находится психолого-педагогический факультет со средним баллом 4,83, на втором месте факультет педагогического образования - 4,81, на третьем месте факультет инженерии, экономики и права – 4,79. Распределение оценок факультетов равномерное, разница в сотых подтверждает целенаправленную и системную работу деканов факультетов и заведующих кафедрами.

Вся информация по анализу внутренней системы оценки качества образования заслушивалась на заседаниях научно-методического совета и ученого совета института. По итогам принимались решения по дальнейшему совершенствованию образовательной деятельности и повышению конкурентоспособности образовательных услуг.

В 2024 году институт участвовал в процедуре независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОК) федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по образовательным программам высшего образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам. В период с 01.03.2024 по 30.06.2024 проводились следующие мероприятия:

- 1) анкетирование обучающихся о качестве условий осуществления образовательной деятельности;
- 2) анализ официального сайта института;
- 3) выезд специалиста – эксперта для сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности в институте.

По результатам процедуры НОК Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ попал в перечень образовательных организаций, которые получили в 2024 году балл, превышающий установленный предельный уровень интегрального показателя НОК в 98 баллов и показал следующие результаты: «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» – 97,54%, «Комфортность условий образовательной деятельности» – 97,84%, «Доступность услуг для инвалидов» – 100%, «Доброжелательность, вежливость работников» – 99,35%, «Удовлетворенность ведения образовательной деятельности» – 98,11%. Результаты проведенной оценки подтверждены сертификатом участника НОК 2024.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

#### ***Основные направления и объемы научно-исследовательской деятельности***

Научно-исследовательская деятельность (далее – НИД) института осуществлялась по 6 научным направлениям, 8 инициативным темам, зарегистрированным во ВНИИЦ.

В НИД института принимают участие из числа научно-педагогических работников (НПР):

- 5 докторов наук (2 – штатных, 3 – сторонних, из них все имеют ученое звание профессор);
- 43 кандидата наук (из них ученое звание доцент имеют 30 чел.)
- 7 чел. без ученой степени;

– 1 ведущий научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории института (кандидат наук, доцент).

В НИД принимают участие и сотрудники института разных структурных подразделений, в том числе 9 преподавателей факультета среднего профессионального образования (из них 1 кандидат наук).

В 2024 году в Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ научные исследования выполнялись по шести направлениям (по «Рубрике ГРНТИ»):

- 03 – История. Исторические науки;
- 06 – Экономика. Экономические науки;
- 14 – Народное образование. Педагогика;
- 15 – Психология;
- 16 – Языкознание;
- 44 – Энергетика.

Организация НИД института осуществляется через научно-методический совет.

В 2024 году на основании положения «О порядке установления разовой стимулирующей доплаты за публикации научных, научно- и учебно-методических трудов и вклад в обеспечение рейтинговых показателей деятельности Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ», утвержденного ученым советом Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (протокол от 27.11.2019 № 4), были продолжены регулярные стимулирующие выплаты авторам публикаций.

В рамках научных направлений функционируют научные школы и научно-педагогические коллективы, которые работают над научными темами:

I. Народное образование. Педагогика:

А) Сопряжение основных и дополнительных образовательных программ общего и профессионального образования в условиях цифровизации общества (номер гос. регистрации ААА-А121061500085-30). Руководитель – Т.И. Уткина, доктор педагогических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.

Основные результаты работы следующие:

1. Разработана модель совершенствования качества математической подготовки будущих учителей математики и физики в условиях организации учебной проектно-технологической практики.

2. Разработана и теоретически обоснована методическая система формирования профессиональных компетенций у будущих учителей математики в условиях организации производственной проектно-технологической практики.

3. Определены направления исследования актуальной педагогической проблемы относительно обучения математике учащихся на основе учета отклонений в развитии.

4. Разработана и реализована модель подготовки будущего учителя математики к реализации проектного обучения в процессе преподавания геометрии в организациях общего образования.

5. Разработана и теоретически обоснована структурно-функциональная модель патриотического воспитания учащихся в процессе обучения физике в общеобразовательных учреждениях.

6. Создана модель совершенствования качества профессиональной подготовки студентов, осваивающих программы высшего образования, в процессе обучения общего курса физики на основе реализации принципа «Историзации».

7. Исследованы возможности и достоинства модели формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций у студентов педагогических профилей на основе использования цифровых средств обучения.

8. Разработана компьютерная модель изучения электрического поля точечных зарядов, ориентированная на обеспечение качества подготовки будущих учителей физики.

9. Выявлены направления интеграции основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в подготовке учителя математики на уровне бакалавриата и магистратуры.

10. Определены условия адаптации будущего учителя информатики к профессиональной деятельности.

11. Обоснованы структура и содержание электронного учебно-методического комплекса по дисциплине «Геометрия», определены формы реализации этого цифрового средства в реализации основных программ в организациях высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование».

12. Разработан и апробирован электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика и информатика», ориентированный на обеспечение качества подготовки обучающихся по педагогическим профилям высшего образования на уровне бакалавриата.

13. Разработана модель формирования универсальных коммуникативных действий общения у учащихся 8 класса в процессе обучения геометрии с использованием цифровых средств.

14. Разработана модель методической системы формирования готовности у магистров педагогического образования с профилиацией на математическое образование к реализации дополнительных образовательных программ общего и профессионального образования.

15. Создана инновационная методика использования опорных конспектов в процессе обучения информатике, направленная на формирование готовности учащихся старших классов к жизни в условиях цифровизации общества.

16. Разработана и научно обоснована инновационная модель управления качеством математической подготовки будущих специалистов среднего звена по сестринскому делу.

17. Разработана методика обучения разделу «Электромагнетизм» будущих учителей математики и физики на основе использования цифровых средств.

18. Создана модель формирования универсальных коммуникативных действий у учащихся 5-6 классов в условиях реализации дополнительной общеразвивающей программы.

19. Выявлен компонентный состав показателей качества математической подготовки современного специалиста среднего звена по операционной логистике.

20. Разработана модель обучения математическому анализу студентов, осваивающих программы уровня бакалавриата, ориентированная на совершенствование качества их математической подготовки.

21. Определены перспективы и направления исследования научно-педагогической проблемы формирования умений у учащихся старших классов использовать электронные таблицы в обучении решению задач по информатике.

22. Разработан методические основы обучения основам искусственного интеллекта в условиях цифровизации образования.

23. Обоснованы методические средства, обеспечивающие формирование универсальных коммуникативных действий у учащихся 9 класса в процессе обучения движениям плоскости в условиях цифровизации основного общего образования.

24. Разработана технология формирования проектно-исследовательской компетенции учащихся в процессе обучения информатике.

25. Создана методика формирования умений решения задач по алгоритмизации и программированию у учащихся 10-11- классов

26. Выявлены дидактические условия формирования позитивного отношения к изучению информатики у учащихся общеобразовательных организаций.

27. Определены перспективы и направления исследования проблемы обучения теории игр и игровых стратегий в школьном курсе информатики.

28. Разработана модель формирования ценностного отношения к достижениям российских физико-математических научных школ у учащихся 9 класса, включающая комплекс научно-популярных лекций.

29. Определены показатели качества математической подготовки специалистов среднего звена в области техники и технологии строительства.

30. Спроектирована модель методической системы формирования коммуникативных действий сотрудничества у учащихся 9 класса в процессе обучения применению векторов в решении геометрических и физических задач.

31. Разработана и экспериментально апробирована технология развития мотивации к занятиям математикой у учащихся в процессе решения геометрических задач с учетом применения цифровых средств.

32. Разработана модель вовлечения учащихся в проектную деятельность на основе исследования задач по геометрии.

33. Разработана методика формирования представлений о значимости знаний математики в различных профессиях у учащихся 8-9 классов.

34. Создана технология развития проектно-исследовательской деятельности учащихся 9 класса.

35. Разработана модель управления проектной деятельностью учащихся в процессе решения геометрических задач.

36. Выявлены методические приемы обучения учащихся составлению новых задач на основе решения геометрической задачи

Б) Потенциал дисциплины «Иностранный язык» в формировании и развитии «гибких навыков» студентов (номер гос. регистрации 124020800006-9). Руководитель – И. А. Елисеева, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков).

Основные результаты работы следующие:

Рассмотрению подверглись «гибкие навыки». Цель исследования: изучение теоретических основ и методологии формирования «гибких навыков». На основе анализа теоретических основ навыков, входящих в понятие «гибкие», рассматривается методология формирования этих навыков. Изучаются различные подходы к трактовке понятия и перечня составляющих навыков. Актуализируется значение эмоционального интеллекта, как навыка, регулирующего восприятие, выражение эмоций, а также их эффективное управление. Особое внимание акцентируется на использовании занятия по иностранному языку как инструмента, способствующего развитию «гибких» навыков, так как потенциал сбалансированного овладения когнитивными, эмоциональными и социальными навыками успешно раскрывается в процессе формирования иноязычной коммуникативной компетенции. Рассмотрение процесса формирования «гибких» навыков при помощи различных видов деятельности, таких как проекты, презентации, дискуссии, дебаты, ролевые, деловые игры, инициирующих коммуникативные ситуации, а также применения технологий обучения на занятии по иностранному языку наделяет исследуемую проблему новизной и актуальностью.

Апробация материалов исследования прошла в виде публикации статьи: Теоретические основы и методология формирования «гибких навыков» у студентов высших учебных заведений // Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий. - 2024. - Т. 13. - №1. - С. 23-26. ISSN: 2225-8264.

В) Формирование готовности студентов вуза к профессиональной деятельности в условиях цифровизации (номер гос. регистрации 123053100036-2). Руководитель – И.В. Чикова, ведущий научный сотрудник, кандидат психологических наук, доцент.

Основные результаты работы следующие:

Представлено обоснование проблематики исследования, обозначены актуальные вопросы готовности студентов к профессиональной деятельности на стадии обучения в вузе через призму теоретического анализа, конкретизированы теоретико-методологические основания изучаемой проблемы. На основании теоретического анализа спроектирована модель опытно-экспериментального исследования, включающая этапы констатации, формирования и контроля.

II. Экономика. Экономические науки

Методические и прикладные аспекты учета, анализа и аудита финансово-хозяйственной деятельности предприятий Восточного Оренбуржья (номер гос. регистрации АААА-А20-120091190068-3). Руководитель – И.В. Зенченко, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой экономики и управления.

Основные результаты работы следующие.

1. Проведен комплексный анализ уровня развития промышленности в России. Определено влияния инновационной активности на результаты деятельности предприятия стратегической отрасли промышленности российской экономики.

Оценена динамика экономического положения предприятия хлебопекарной промышленности региона в условиях усиления рыночной конкуренции.

Выявлено влияние пандемийных условий на динамику затрат машиностроительного предприятия.

2. Результаты научных исследований апробированы на международных, всероссийских и региональных конференциях, по итогам которых опубликовано: монография, учебные пособия, научные статьи и тезисы докладов.

### III. Энергетика.

Эффективность развития возобновляемых и нетрадиционных источников энергии (ВИЭ) в Уральском регионе (номер гос. регистрации АААА-А19-119062090026-8). Руководитель – Н.В. Фирсова, кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой машиностроения, энергетики и транспорта.

Основные результаты работы следующие:

1. Выполнен анализ состояния проблемы использования нетрадиционных источников энергии в Уральском регионе. Определены наиболее перспективные направления получения электроэнергии из возобновляемых источников. Установлены факторы, снижающие эффективность применения альтернативных источников энергии.

2. Создана портативная модель солнечной электростанции.

### IV. История. Исторические науки.

Социально-экономические процессы и культура города Орска в период Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) (номер гос. регистрации 124032200007-5). Руководитель – М.К. Мусафиров, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук.

Основные результаты работы следующие:

В рамках работы над проблемой «Социально-экономические процессы и культура города Орска в период Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)» были опубликованы две научные статьи в сборниках международных научно-практических конференций. Статьи прошли индексацию в РИНЦ.

### V. Языкознание.

Лингвоэстетика в различных функциональных контекстах (номер гос. регистрации 121052600172-7). Руководитель – А.В. Флоря, доктор

филологических наук, профессор, профессор кафедры русского языка и литературы.

Основные результаты работы следующие:

1. Уточнение процедуры лингвоэстетического толкования прозаического текста («Ежик в тумане» С. Козлова).
2. Анализ архетипа волшебной сказки (сравнение «Сна в летнюю ночь» и фильма «Чародеи»)
3. Уточнение деталей идиостиля М. Ю. Лермонтова (использование старославянизмов) и В. В. Маяковского
4. Характеристика тавтологии как речевой погрешности и как приема в жанре популярной песни.
5. Анализ одного из наиболее известных произведений современной литературы («Саша, привет!» Д. Данилова) как специфическое воплощение жанра антиутопии.
6. Уточнение процедуры юрислингвистического анализа с учетом недостаточного или неверного понимания языковых реалий.
7. Обсуждение результатов исследования в ходе всероссийской онлайн-конференции «Человек в зеркале социальных наук и филологии» (21 июня 2024 г.) и публикация материалов конференции с дальнейшим размещением в РИНЦ.

#### VI. Психология.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса (номер гос. регистрации 123051500085-2). Руководитель – А.Ю. Швацкий, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и педагогики.

Основные результаты работы следующие:

1. Составлена программы исследования, подготовлен обзор и анализ научных источников, дано обобщение и критическая оценка результатов научно-теоретических и эмпирических исследований по данной тематике.
2. По теме исследования опубликованы 1 монография, 3 статьи в рецензируемых изданиях, 67 статей и тезисов в сборниках международных и российских научно-практических конференций.

За отчетный год научно-исследовательской лабораторией опубликованы 3 статьи в зарубежной печати (Казахстан), 49 статей в сборниках материалов всероссийских конференций, в том числе с международным участием.

Научно-исследовательская археологическая лаборатория (далее – НИАЛ) в 2024 году проводила научно-исследовательскую работу по археологическому обследованию земельных участков, отводимых под хозяйственное обследование на территории Новоорского, Беляевского районов Оренбургской области. Результаты исследований внедрены в образовательный процесс путем реализации дисциплины «Археология» и проведение «Учебной практики (археологической практики)», в ходе которых студенты знакомятся с разнообразием археологического наследия народов Российской Федерации и памятниками археологии, расположенными на востоке Оренбургской области.

По итогам научно-исследовательской деятельности руководить НИАЛ Фомичев А.В. был включен в состав редакционной комиссии научного сборника трудов XI Всероссийской научной конференции с международным участием «Геоархеология и археологическая минералогия – 2024».

За отчетный период НИАЛ были опубликованы 2 статьи в журналах, включенных базу данных РИНЦ и одна статья в журнале, входящих в перечень ВАК.

### ***Эффективность научных исследований***

Научные достижения коллектива Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ представлены в публикациях профессорско-преподавательского состава, в материалах научно-практических конференций, в исследованиях, проведенных в рамках договоров с предприятиями и организациями, в работе по инициативным госбюджетным темам.

В 2024 г. были заключены договоры на проведение охранных научно-исследовательских работ по археологическому обследованию земельного участка отведенного под объект:

- «Северо-Западный фланг Новоорского месторождения строительного камня», расположенного на территории Новоорского района в Оренбургской области с АО «Олтрейд» (г. Екатеринбург) (договор № 13/23д от 16.11.2023);

- «Размещение линий снегозащитных щитов и приведению в нормативное состояние (устройство остановочных площадок, раскрытие выемок) автомобильной дороги общего пользования федерального значения М-5 «Урал» (Подъезд к пункту пропуска «Орск») на участках км 79+100 – км 86+000, км 127+000 – км 139+000, км 157+000 – км 164+000», расположенного на территории Беляевского района в Оренбургской области с Администрацией муниципального образования Беляевский район Оренбургской области (договор № 12/23д от 31.10.2023);

- «Северный участок Новоорского месторождения глины», расположенного на территории Новоорского района в Оренбургской области (договор № 3/24д от 29.01.2024).

В октябре 2024 года кафедрой машиностроения, энергетики и транспорта была проведена научно-исследовательская работа по теме: «Исследование качества готовых изделий после механического воздействия» (договор № 24/24д от 18.10.2024).

Кафедрой психологии и педагогики был заключен договор совместно с ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Орска по теме: «Совершенствование профессиональной компетентности педагога среднего профессионального образования» (договор № 30/24д от 11.12.2024).

Доцентом кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук была проведена научно-исследовательская работа по теме: «Этноконфессиональные отношения и угрозы экстремизма и терроризма в приграничном городе Орске» (муниципальный контракт № 01-02-197-2024 от 28.10.2024).

По итогам 2024 г. финансирование НИД составило 3 991,29 тыс. руб. Объем НИОКР в расчете на одного штатного НПП – 76,8 тыс. руб.

В 2024 г. преподавателями велась работа по 7 инициативным научным темам, в рамках которых проведены исследования, а их результаты отражены в публикациях. Исследования по ряду тем завершены в 2024 г.

В 2024 г. преподавателями было опубликовано 2 монографии, 16 учебных пособий, 2 сборника научных трудов, статей ВАК – 25, статей в зарубежной печати – 41, в российских научных журналах и сборниках материалов конференций – 167, тезисов – 24. Из опубликованных статей в РИНЦ – 84 статьи.

В 2024 году в Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ прошли две конференции:

1. XXVI Внутривузовская научно-практическая конференция Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (апрель 2024 г.), в которой приняли участие более 250 участников – студентов, преподавателей и сотрудников.

Обзор содержания конференций позволяет говорить об актуальных проблемах, которые были рассмотрены:

- в области исторических и политических наук – евразийское пространство в социально-философском и историческом аспектах; изучение и сохранение культурного наследия в евразийском пространстве;

- в области психолого-педагогических наук – актуальные проблемы современного дошкольного и начального общего образования; инновационные педагогические технологии дошкольного и начального образования; особенности воспитательно-образовательной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья; профессиональная подготовка специалистов дошкольного и начального образования;

- в области филологических наук – основные направления и проблемы взаимодействия языков и языкового образования; общие традиции национальных литератур; культурологический аспект изучения национальных литератур;

- в области технических наук были затронуты проблемы энергосбережения в самых разных сферах производства, технологические аспекты обработки резанием цветных металлов и керамических материалов, проблема влияния термической обработки на микроструктуру стали и др.;

- в области экономических наук поднимались вопросы о микрофинансировании организаций, анализировались особенности рынка криптовалюты и др.

2. Всероссийская онлайн-конференция «Человек в зеркале социальных наук и филологии» (июнь 2024 г.), которая была организована кафедрой русского языка и литературы и сборник, которой размещен в РИНЦ.

В 2024 году в ИФЭОРПП было зарегистрировано:

- 9 прикладных программ («Информационная система для хранения и обработки информации по учету компьютерной техники и комплектующих», «Программный комплекс для работы с матрицами и графами», «Мобильное приложение «Журнал для чтения» и др.);

- 13 электронно-методических комплексов (учебно-методический комплекс по дисциплинам «Программная инженерия», «Разработка Веб-приложений», «Информационные системы управления проектами» «Археология» и др.);

- 2 произведения науки («Организация образовательного процесса в условиях инклюзии», «Инновационные технологии в современном образовательном процессе»);

- 8 электронных курсов («Стилистика английского языка», «Проектирование мобильных устройств», «Теория и методика преподавания командно-игровых видов спорта и подвижных игр» и др.)

В соответствии с планом работы института в 2024 году кафедрами проведено 19 научно-методических семинаров: «Практическая подготовка педагогов дошкольного и начального образования», «Психолого-педагогическое сопровождение развития личности в условиях современной образовательной среды», «Особенности организации проектной деятельности обучающихся», «Система внутреннего контроля организации», «Актуальные вопросы истории, философии и права» и др.

В отчетный период работало 13 научно-исследовательских объединений: «Проблема математического развития детей дошкольного возраста» (рук. Э.Р. Минибаева, доцент кафедры дошкольного и начального образования), «Изучение ценностных ориентаций бакалавров» (рук. Н.Г. Попрядухина, доцент кафедры психологии и педагогики), «Актуальные проблемы математического образования» (рук. Т.И. Уткина, профессор кафедры математики, информатики и физики), Актуальные вопросы современного литературоведения и теории перевода (рук. Д.С. Лапенков, заведующий кафедрой иностранных языков) и др.

### ***Участие в конкурсах и выставках***

В 2024 году 14 сотрудников Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ приняли участие в 18 конкурсах, в том числе:

- Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (г. Москва);

- Международный педагогический конкурс «Свободное образование» (г. Москва);

- Ежегодный внутривузовский конкурс монографий, учебников и учебных пособий (г. Орск);

- Конкурс на соискание Премии Губернатора Оренбургской области в сфере науки и техники;

- Конкурс на соискание Премии Губернатора Оренбургской области молодым ученым кандидатам и докторам наук;

- Конкурс на соискание Премии Президента РФ для молодых ученых;

- Всероссийский конкурс «Золотые имена высшей школы»;

- Конкурс на присуждение премий лучшим педагогическим работникам дошкольного образования Оренбургской области в 2024 г.

- VI региональная олимпиада среди работников дошкольного образования Оренбургской области «Лучший знаток дошкольного детства»
- Городская научно-практическая конференция учащихся «Наука: Вчера. Сегодня. Завтра» и другие.

### ***Научно-исследовательская работа студентов***

Научно-исследовательская работа студентов является одним из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания специалистов с высшим образованием, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и культурного прогресса. Филиалом решались задачи повышения эффективности процесса организации и реализации научных исследований за счет активизации научной деятельности студентов, привлечения обучающихся разных форм обучения к научным исследованиям, разработке проблем, касающихся сферы интересов будущей профессиональной деятельности бакалавров. В филиале активно велась работа по организации и проведению конкурсов, конференций, олимпиад различной направленности.

Студенты Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ принимают активное участие в научно-исследовательской работе, участвуя в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах, в мероприятиях предметных недель.

В 2024 году студенты института опубликовали 131 статью и тезисов без соавторов и 23 в соавторстве с преподавателями. Ежегодная Внутривузовская конференция, на которой главными участниками являются студенты, в 2024 г. собрала более 300 участников.

Среди значимых достижений – участие и награды в следующих мероприятиях:

- Всероссийская олимпиада «Я – профессионал» – золотая медаль;
- Урало-Поволжская археологическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых – диплом за 2 место;
- Конкурс «СУМО РОБОТОВ» – диплом лауреата 1 степени;
- Разработка универсального транспортного модуля с электромеханической трансмиссией и возможностью дистанционного управления – денежный приз;
- Учитель XXI века: всероссийский конкурс проектов студентов педагогических специальностей – диплом лауреата 1 степени и другие.

На базе института студенты приняли участие в 15 олимпиадах: по иностранному языку среди неязыковых профилей, по электротехнике, внутривузовская олимпиада по методике обучения математике и другие.

В 2024 году кафедрами были организованы конкурсы для студентов: конкурс на лучшую НИР по проблемам безопасного и здорового образа жизни, конкурс на самого грамотного студента, фонетический конкурс, конкурс сочинений «Моя будущая профессия – педагог» и др.

В филиале создаются все условия для всестороннего и наиболее полного развития и реализации творческого и научного потенциала обучающихся.

#### **4. Международная деятельность и межвузовское взаимодействие**

Орский гуманитарно-технологический институт как вуз, находящийся на приграничной территории, по традиции поддерживает отношения с учебными заведениями Республики Казахстан. Это Актюбинский региональный университет им. К. Жубанова, Баишев Университет, Костанайский инженерно - экономический университет им. М. Дулатова.

Ежегодно преподаватели кафедры психологии и педагогики публикуют 45–50 научных статей в многопрофильном научно-производственном журнале «Наука» Костанайского инженерно-экономического университета им. М. Дулатова (ISSN 1684-9310), участвуют в ежегодной Международной научно-практической конференции «Дулатовские чтения», которая проводится на базе данного университета. Студенты принимают заочное и онлайн-участие в Международных студенческих научно-практических конференциях, организуемых на базе Костанайского инженерно-экономического университета, их доклады отмечены дипломами и грамотами.

В 2024 году С.Л. Орлова, заведующий кафедрой русского языка и литературы была приглашена в состав редколлегии журнала «Баишев Университет».

#### **5. Внеучебная деятельность**

Социально-воспитательная деятельность в 2024 году была организована в соответствии с Программой воспитания обучающихся Оренбургского государственного университета на 2023–2025 годы, планами работы института на 2023/24 и 2024/25 учебные годы. Координировал социально-воспитательную работу структурных подразделений и общественных объединений института отдел по социальной и воспитательной работе. Основные направления социально-воспитательной деятельности, реализованные в институте в 2024 году: гражданско-правовое, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, экологическое, профессионально-трудовое, проектное, культурно-просветительское, научно-образовательное.

Звание «Лучший студент Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ» присвоено студенту С.В. Зайцеву (группа 22ИВТ(б)ПОВТ). В конкурсе «Самый активный студент Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ» победителем стал С.В. Галстян (группа 22ЭЭ(б)Э).

Третьякова Ирина - студент Орского гуманитарно-технологического института (филиал) ОГУ, специалист Добро.Центра «Добро.Орск», участник команды Молодежного крыла Народного фронта г. Орска получила знак отличия, почетную грамоту и благодарственное письмо за активное участие в ликвидации последствий чрезвычайной ситуации, помощь в пунктах временного размещения, на складах и при эвакуации жителей.

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ активно сотрудничает с Орским местным отделением российских студенческих отрядов (далее – РСО). В институте организовано обучение студентов по программам подготовки вожатых «Формирование профессиональной компетенции вожатого», «Методические основы организации отдыха и оздоровления детей». Студенты вуза избираются командирами и комиссарами отрядов, членами Местного Орского штаба РСО, а также участвуют в мероприятиях, посвященных вопросам организации работы студенческих отрядов, в том числе на различных Всероссийских слетах, окружных школах студенческих отрядов.

В летние месяцы 2024 года студенты в составе отрядов СПО «24 часа», СПО «Шершень», СПО «Сова», СПО «Шипучка», СПО «Парадокс», ТОП «Степные зайцы», ССерво «Феникс», работали в качестве вожатых, руководителей студий творчества, хореографов, старших вожатых, воспитателей в детских оздоровительных лагерях, горничными, помощники административного хозяйства отдела, озеленители, разнорабочие:

- Детский оздоровительный лагерь «Дружба» (г. Орск);
- Детский оздоровительный лагерь «Родник» (г. Новотроицк);
- Детский оздоровительный лагерь «Спутник» (г. Орск);
- Детский оздоровительный лагерь «Дельфин» (Республика Крым);
- МССерво «Бархатные Сезоны» (г. Адлер);
- Детский оздоровительный лагерь «Самородово» (г. Оренбург).

На базе института организована работа Орского местного отделения российских студенческих отрядов (руководитель Е.М. Плаксина). Мероприятия Орского местного отделения российских студенческих отрядов проводились на базе института (конкурс «Лучший боец студенческих отрядов», «Лучший новичОК студенческих отрядов», отчетно-перевыборное собрание Штаба студенческих отрядов г. Орска, обучение членов студенческих педагогических и сервисных отрядов г. Орска и др.).

За работу в 2024 году члены студенческих отрядов института награждены различными наградами: благодарностью Комитета по делам молодежи администрации г. Орска за активное участие в организации и проведении мероприятий штаба студенческих отрядов; благодарностью за добросовестное отношение к труду, профессионализм и преданность в рамках деятельности ДОЛ «Дружба»; благодарственным письмом за участие в конкурсе профессионального мастерства среди вожатых Оренбургской области в рамках конкурса молодых специалистов «Время для труда»; благодарностью Комитета по делам молодежи администрации г. Орска за помощь в организации мероприятий; благодарностью Комитета по делам молодежи администрации г. Орска за сотрудничество и проведение мероприятий в рамках форума «На горизонте.Лидерство».

Студенты стали участниками федеральных и региональных проектов: «Формирование комфортной городской среды», «Социальная активность» национального проекта «Образование» (г. Орск), «Ресурсные центры добровольчества «Добровольцы Оренбуржья» (г. Оренбург). Кроме того,

студенты приняли участие в мероприятиях института, таких как «Школа студенческого актива ОГУ – 2024».

Активно развивалась волонтерская деятельность в вузе:

- волонтерами для студентов института на факультете СПО проведён урок «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»;

- за период 2024 года в студенческий волонтерский центр было привлечено более 79 студентов очной формы обучения. При реализации добровольческих проектов в 2024 году в работу студенческого волонтерского центра было задействовано 14 организаций-партнеров. На добровольной и безвозмездной основе происходило сотрудничество с партнерами по различным формам: информационной, организационной, административной, экспертной, методической, материально-технической форме поддержки и др.;

- волонтеры стали участниками обучающего мероприятия Молодежного коворкинга-центра «Область роста» на тему: «Тимлидер: работа в команде», также объединив усилия с Доброцентром Орска и Народным фронтом, тим-лидер штаба акции #МЫВместе Дмитрий Кокубенко сформировал штаб волонтеров, в которых входили студенты ОГТИ и первые трое суток работал в ПВР, оказывая самую разную помощь пострадавшим.

Активно развивалась волонтерская деятельность в вузе:

- волонтерами для студентов института на факультете СПО проведён урок «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»;

- за период 2024 года в студенческий волонтерский центр было привлечено более 78 студентов очной формы обучения. При реализации добровольческих проектов в 2024 году в работу студенческого волонтерского центра было задействовано 14 организаций-партнеров. На добровольной и безвозмездной основе происходило сотрудничество с партнерами по различным формам: информационной, организационной, административной, экспертной, методической, материально-технической форме поддержки и др.;

- волонтеры стали участниками обучающего мероприятия Молодежного коворкинга-центра «Область роста» на тему: «Тимлидер: работа в команде», также объединив усилия с Доброцентром Орска и Народным фронтом.

- волонтеры приняли участие в акциях: «Блокадный хлеб», «#стопвич\_огти» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом; создание видеоролика, приуроченного к неделе отказа от табака и Всемирному Дню отказа от курения; сбор макулатуры, ориентированный на заботу об окружающей среде и сохранение лесных запасов;

- В рамках конкурса «Студент года-2024», звания были присвоены следующим студентам: «Доброволец года» - Костюкова Е.А., «Волонтер года» - Лоханова Д.С., «Творческая личность» - Щипицына Е.К., Поршина Е., Зайцев С.В., «Интеллект года и Лучший активист ООО РСМ» - Богданова А.С., «Председатель совета обучающихся года» - Галстян С.В.

- студенты помогали в качестве волонтеров в организации и проведении таких важных мероприятий, как «День знаний», «Георгиевская ленточка», «Фестиваль успеха – 2024», «День города», «Виват студент! – 2024»;

- являлись участниками волонтерского корпуса федеральной программы «Формирование комфортной городской среды»;

- в течение 2024 года студенты стали волонтерами различных форумов (молодежный международный форум «Евразия Global», городской форум #Яволонтер, городской форум «Алые паруса»);

Председателем студенческого совета института был избран С.В. Галстян (группа 22ЭЭ(б)Э). Председатель входит в состав ученого совета института с правом совещательного голоса, комиссии по переводу с платного обучения на бесплатное, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по оказанию материальной поддержки обучающимся. Мнение членов органов студенческого самоуправления (студенческих советов факультетов, студенческого совета, ППО работников и студентов) учитывается при решении важных для студенчества вопросов, в частности, при назначении всех видов стипендий, проведении конкурса на повышенную государственную академическую стипендию, заселении обучающихся в студенческое общежитие.

Студенческий совет института в 2024 году организовал школу студенческого актива, которую посетили 122 студента-активиста. Также членами студенческого совета были организованы и проведены акции и мероприятия: «Виват студент!», Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», «Фестиваль успеха», торжественная линейка, посвященная Дню знаний, конкурс-смотр талантов «Минута славы», форум «Школа студенческого актива», концерт ко Дню преподавателя высшей школы, фестиваль КВН «Кубок Директора ОГТИ!». Был организован круглый стол с главой города Орска А.О. Воробьевым «Развитие и поддержка молодежи г. Орска», где были затронуты вопросы, связанные с муниципальным благоустройством.

Активно проводилась профилактическая работа со студентами. На основании плана совместной работы с Орским наркологическим диспансером, АНКПО «Радуга», ГАУЗ «Орский центр профилактики и борьбы со СПИД», ЦПЭ УМВД по профилактике экстремисткой деятельности, ФКУ СИЗО-2, ОУУП и ПДН ОП № 4 МУ МВД России «Орское», КДН и ЗП Ленинского района г. Орска проводились мероприятия по снижению числа правонарушений и создание системы стимулов для ведения законопослушного и здорового образа жизни. В рамках профилактической работы проведены мероприятия с участием представителей религиозных конфессий. Организован учет несовершеннолетних студентов, совершивших правонарушения, проведена индивидуальная работа с данными студентами.

Проведено социально-психологическое тестирование студентов, обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования (анкетирование). Обработаны все результаты.

На заседаниях совета по социально-воспитательной работе рассматривались вопросы о плане работы органов студенческого самоуправления и студенческих объединений института, о профориентационной работе института со школьниками и студентами образовательных организаций среднего профессионального образования

восточного Оренбуржья в 2024/2025 учебном году, о результатах проведения социально-психологического тестирования обучающихся на предмет выявления немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ, о социальной работе с разными категориями обучающихся, а также о проведении анкетирования среди первокурсников по выявлению уровня адаптации к образовательной среде.

Большое внимание уделялось стипендиальному обеспечению студентов: контролю процесса назначения и выплаты государственной социальной стипендии, повышенной социальной стипендии для студентов 1 и 2 курсов, специальных выплат студентам-сиротам, организации конкурса на повышенную государственную академическую стипендию, оказанию материальной поддержки нуждающимся студентам.

Для разъяснения прав, мер финансовой поддержки, вопросов, касающихся обеспечением жильём обучающихся, относящихся к категориям детей-сирот, лиц из числа детей, оставшихся без попечения родителей, было проведено организационное собрание (сентябрь 2024 года), в котором приняли участие обучающиеся данных категорий, представители несовершеннолетних обучающихся данных категорий, специалисты юридического отдела, бухгалтерии института, отдела по социальной и воспитательной работе.

Проведена работа с обучающимися, относящимися к категориям инвалидов I, II, III групп, инвалидов с детства, с целью привлечения данной категории обучающихся к участию в городских мероприятиях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также решению вопросов по формированию «доступной среды» для обучающихся с инвалидностью.

В 2024 году в институте по очной форме обучались студенты, требующие особого внимания со стороны социально-воспитательных служб: студенты-сироты и лица, оставшиеся без попечения родителей, – 119 человек, из них 27 студентов – выпускники интернатных учреждений. В течение 2024 года с ними проводилась специальная работа: собрания, индивидуальные беседы, оказание консультационной помощи, при необходимости с участием юристов института.

В студенческом общежитии института проживало 84 студента. В общежитии действует студенческий совет студенческого общежития, который представляет интересы проживающих перед администрацией и общественностью в рамках своей компетенции. Председателем студенческого совета студенческого общежития в 2024 году избрана Д.Ф. Чиннов (группа 22ТМ). Студенческий совет студенческого общежития активно взаимодействует с профсоюзной организацией, пресс-центром института, кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры, администрацией общежития при организации культурно-массовой и спортивной работы. Члены студенческого совета студенческого общежития и старосты этажей принимают активное участие в мероприятиях по поддержанию чистоты и порядка в студенческом общежитии.

Большое внимание при организации работы со студентами, проживающими в общежитии, уделялось спортивно-оздоровительному, культурно-творческому и профилактическому направлениям. В 2024 году в

общежитии был открыт тренажерный зал. Также силами проживающих в общежитии были проведены следующие культурно-массовые мероприятия: посвящение в жители студенческого общежития, соревнование по настольному теннису среди юношей первого курса, вечер-дискотека «Встречаем Новый год!», поздравления с «Днём студента», поздравление юношей, проживающих в студенческом общежитии «День защитника Отечества», проведение турнира по теннису среди девушек, проживающих в студенческом общежитии «Королева тенниса», конкурс на лучшую комнату общежития «Я здесь живу», турнир по теннису среди проживающих в студенческом общежитии в честь Дня защитника Отечества, «Комический футбол», «Мини-футбол» девушки против юношей. Систематически студенческое общежитие посещали заместитель директора по социальной и воспитательной работе, начальник отдела по СВР, социальный педагог с целью обследования бытовых условий, регулирования вопросов по соблюдению студентами правил внутреннего распорядка, проведения профилактических бесед. Регулярно в общежитии проводились общие собрания и собрания на каждом этаже проживающих с приглашением сотрудников АХО, работников отдела охраны труда института.

Медицинское обслуживание студентов в 2024 году осуществляли: поликлиника ГАУЗ «Городская больница г. Орска», здравпункт института. Охват флюорографическим обследованием студентов вуза в течение года составил около 85%.

Первая помощь оказана 125 обратившимся в здравпункт обучающимся. Выдано 15 справок по освобождению от занятий и 51 направление на прием в поликлинику.

Проводится санитарный контроль жилых помещений общежития совместно с заведующим общежитием и социальным педагогом.

Произведена ревизия аптек первой медицинской помощи в количестве 10 штук на территории института.

В апреле проведена вакцинация от Гриппа А, вакцинировано 396 сотрудников и обучающихся.

В сентябре совместно с ГАУЗ «Городская больница г. Орска» организована вакцинация студентов и сотрудников от ГРИППА. Вакцинировано 236 обучающихся и сотрудников.

Важным проектом, объединяющим преподавателей и студентов института, направленным на повышение интереса к русскому языку, воспитание патриотизма, на протяжении нескольких лет была и остается Международная акция «Тотальный диктант – 2024», подготовленная и проведенная на базе института.

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ стал площадкой для проведения международного исторического диктанта на тему событий Второй Мировой войны – «Диктант Победы». Его основная цель – привлечение молодежи, а также российских и иностранных граждан к углубленному изучению периода Великой Отечественной войны, сохранение исторической памяти, патриотическое воспитание подрастающего поколения.

В 2024 году на базе института свою деятельность вели: клуб настольных игр, секция по вокалу, гандболу, волейболу и настольному теннису, КВН-объединение.

Студенты участвуют в решении вопросов, касающихся молодежной политики города Орска и Оренбургской области, через работу в выборных общественных объединениях: Молодежной избирательной комиссии, студенческом совете г. Орска, Молодежной палате г. Орска, Центре волонтеров, Общественной палате города Орска, Молодой Гвардии «Единой России», Орской городской организации Российского Союза Молодежи и т.д. В состав Молодежной палаты г. Орска вошел и стал председателем студент института С.В. Галстян (группа 22ЭЭ(б)Э).

За успехи в учебной, научно-исследовательской, проектной, общественной, культурно-творческой, спортивной деятельности студентам института назначаются специальные и именные стипендии Правительства Российской Федерации, Президента и Правительства Российской Федерации для студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования по направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, стипендия для поддержки способной и талантливой молодежи, стипендия Федерации организаций профсоюзов Оренбургской области, Архиерейская стипендия. Фотографии лучших студентов вуза ежегодно размещаются на Досках почета института, Оренбургского государственного университета.

Институт является базой для проведения культурно-творческих, просветительских мероприятий городского уровня. Студенты вуза активно участвуют в мероприятиях города, а также представляют Орск на мероприятиях областного уровня: городской фестиваль студенческого творчества «Орская весна», Евразийский фестиваль творчества «Студенческая весна на Николаевской – 2024» и др.

При проведении социально значимых мероприятий с обучающимися вуз сотрудничает с партнерами из числа организаций, учреждений, общественных объединений г. Орска и Оренбургской области: Министерством цифрового развития и связи Оренбургской области, Департаментом молодежной политики Правительства Оренбургской области, администрацией г. Орска, Орской Лигой КВН, Избирательной комиссией Оренбургской области, Орским городским Советом депутатов, Орским государственным драматическим театром им. А.С. Пушкина, Орским отделением «Боевого братства», войсковой частью 84194, Орским филиалом ОАО «Уфанет», школами, гимназиями, колледжами. В области духовно-нравственного воспитания студентов институт взаимодействует с Орской епархией Русской православной церкви.

Налажена совместная работа со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами: Комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав Ленинского, Октябрьского и Советского районов г. Орска, Отделом опеки и попечительства Управления образования Администрации г. Орска, Государственным автономным учреждением

социального обслуживания населения Оренбургской области «Комплексный центр социального обслуживания населения» в г. Орске, Автономной некоммерческой культурно-просветительской организацией «Радуга», поликлиникой государственного автономного учреждения здравоохранения «Городская больница № 4» г. Орска, Поликлиническим отделением Государственного автономного учреждения здравоохранения «Городская больница № 5» г. Орска, МУ МВД России «Орское», Государственным автономным учреждением Оренбургской области «Региональное агентство молодежных программ и проектов», ДОСААФ России г. Орска, Комитетом по делам молодежи администрации г. Орска. В том числе имеется план совместной работы с Федеральным казенным учреждением «Следственный изолятор № 2 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Оренбургской области», Центром по противодействию экстремизму Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Оренбургской области, Филиалом ГАУЗ «ООКИБ» «Орский центр профилактики и борьбы со СПИД», филиалом ГАУЗ «ООНД» «Орский наркологический диспансер».

Выпускники вуза востребованы на рынке труда: ежегодно в институт поступают многочисленные запросы на выпускников педагогических, экономических, инженерных направлений подготовки.

Отдел по социальной и воспитательной работе института активно реализует мероприятия физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой направленности по формированию здорового образа жизни и привлечению студентов к регулярным занятиям спортом, работая в тесном сотрудничестве с кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры института, а также с комитетом по физической культуре, спорту и туризму администрации города Орска. Основные показатели и достижения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в 2024 году следующие:

- охват студентов физкультурно-оздоровительными и спортивно-массовыми мероприятиями с учетом факультетских, общеинститутских, городских и областных мероприятий составил 89% от числа допущенных к занятиям физической культурой и спортом;

- в спортивных секциях института по гандболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, мини-футболу и бадминтону занимаются 124 человека.

Отмечается рост участия студентов института в городских, областных соревнованиях по игровым видам спорта, а также во всероссийских физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях таких, как традиционная легкоатлетическая эстафета на призы администрации города Орска, военизированная эстафета на Кубок депутата Государственной Думы В.М. Заварзина, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг., массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024», оздоровительная спортивная акция «Всероссийский день бега – 2024». Студенты-спортсмены института на протяжении календарного учебного года принимали участие в городских соревнованиях студенческой молодежи города Орска, посвященных памяти Заслуженного работника физической культуры

Российской Федерации В.Б. Шашкина, занимая призовые места по баскетболу, волейболу, гандболу, настольному теннису, лыжным гонкам, плаванию, легкой атлетике в командном, лично-командном зачетах среди сборных команд юношей и девушек высших и средних специальных учебных учреждений.

Проведено 18 внутривузовских физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Ведущие спортсмены института показывают высокие показатели по сдаче нормативов ВФСК ГТО, становятся победителями и призерами соревнований городского и областного уровней. Студенты отмечены грамотами, сертификатами и ценными подарками на Фестивале ВФСК ГТО среди обучающихся высших и средних специальных учебных учреждений г. Орска, посвященного Дню защитника Отечества.

Большую роль в информационном обеспечении социально-воспитательного процесса в вузе играют официальный сайт института, группа в социальной сети «ВКонтакте» (группа «ОГТИ (филиал) ОГУ»), которая объединяет более 8730 участников и 200 подписчиков (студентов, преподавателей, выпускников вуза, обучающихся образовательных организаций восточного Оренбуржья). Администратором группы является заместитель директора по социальной и воспитательной работе И. В. Трушина, руководителем медиацентра института – К.М. Селиверстова (группа 21ПО(б)АЯНЯ). В группе размещаются фото- и видеорепортажи о проведенных мероприятиях. Студенты снимают и монтируют видеорепортажи, проводят интервью. На официальном сайте института отделом по социальной и воспитательной работе за 2024 год было размещено 364 новостей и объявлений, в социальной сети «ВКонтакте» – 847. Информация о студентах вуза, об их участии в мероприятиях института, города и области неоднократно освещалась в публикациях городских СМИ: сайты orsk.ru, ural56.ru, газеты «Орская газета», «Орская хроника».

## 6. Материально-техническое обеспечение

### *Материально-техническая база*

Для реализации учебного процесса в Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ используются здания и помещения общей площадью 24460,9 кв. м. Соответствующие данные представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Сведения о зданиях, используемых в учебном процессе

| Фактический адрес зданий                           | Общая площадь,<br>кв. м |
|----------------------------------------------------|-------------------------|
| Пр. Мира, д. 15 А                                  | 14433                   |
| Пр. Мира, д. 13                                    | 4626,2                  |
| Ул. Краматорская/ул. Машиностроителей/67, дом № 39 | 5401,7                  |
| Итого                                              | 24460,9                 |

Организация учебного процесса реализуется кафедрами. За каждой кафедрой закреплены специализированные аудитории (преподавательские, лекционные и учебные лаборатории и т. д.). При необходимости кафедры используют аудиторный фонд других кафедр или факультетов.

Для проведения лекционных и практических занятий аудитории укомплектованы учебной мебелью, часть из них – мультимедийными комплексами, служащими для представления учебной информации.

В институте функционируют лаборатории и мастерские по разным направлениям подготовки. Помещения для проведения лабораторных практикумов укомплектованы специальной учебно-лабораторной мебелью, лабораторным оборудованием, специализированными измерительными средствами, лабораторными стендами.

Перечень оборудованных кабинетов, аудиторий, лабораторий, компьютерных классов приведен на сайте Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ <http://og-ti.ru/sveden/objects>.

Общее количество персональных компьютеров в институте – 395. Из них к локальной сети вуза и сети Интернет подключено 362 компьютера. Непосредственно для образовательной деятельности в институте используется 248 компьютер, 227 из которых подключены к локальной вычислительной сети и сети Интернет. В образовательном процессе задействовано 11 компьютерных классов. В распоряжении учебных подразделений вуза имеется 58 мультимедийных проекторов и 37 экранов, с использованием которых также организовано 13 стационарных мультимедийных аудиторий. Материально-техническая база и средства ИКТ, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды образовательного учреждения, формируются в соответствии требованиями ФГОС и включают в себя локальную вычислительную сеть института, корпоративную электронную почту, специализированные программные средства и множество других компонент. Локальная сеть института охватывает все корпуса образовательного учреждения, отдельные участки которой объединены друг с другом по арендуемым у ПАО «Ростелеком» волоконно-оптическим линиям связи с пропускной способностью 500 Мбит/с либо 1 Гбит/с. Работу информационно-коммуникационной инфраструктуры вуза обеспечивают 11 единиц серверного оборудования, размещенных в нескольких специализированных помещениях, которые оборудованы системами кондиционирования воздуха и бесперебойного электропитания. Функционирует и поддерживается в актуальном состоянии официальный сайт института в сети Интернет по адресам <http://og-ti.ru> и <http://ogti.pph>. Доступ сотрудников и студентов к внутренним информационным ресурсам и сети Интернет обеспечивается через локальные вычислительные сети корпусов вуза, а для посетителей читального зала учебного корпуса № 1 предоставляется бесплатный доступ к беспроводной сети стандарта Wi-Fi. Суммарная пропускная способность каналов доступа в сеть Интернет, реализованных в 2024 году с привлечением Интернет-провайдера АО «УФАНЕТ», составляет 100 Мбит/с. Для обеспечения электронного документооборота в сфере бухгалтерского учета, введенного по

приказу № 58 от 29.07.2024 г., институт приобрел в 2024 году пакет лицензий на средство криптографической защиты информации «КриптоПро CSP» версии 5.0. В рамках программы перехода на использование отечественного ПО институт в отчетном году получил возможность обеспечить образовательный процесс лицензиями на программный продукт «АСМО-графический редактор» (персональная и профессиональная версии) и платформу ВКС «SALUTE JAZZ для бизнеса», а также еще на один год пролонгировал лицензию на использование и техническую поддержку СУБД «Postgres Pro AC Standard».

В целом анализ состояния учебно-лабораторной базы по всем реализуемым образовательным программам показал, что она соответствует требованиям ФГОС ВО и СПО.

Уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием учебных кабинетов является удовлетворительным.

### ***Социально-бытовые условия***

Важную роль в обеспечении комфортных условий пребывания студентов, преподавателей и сотрудников в институте играет правильная организация питания. В институте работают три пункта питания (1 столовая и 2 буфета). Вместимость пунктов питания составляет 105 посадочных мест. Ежедневное меню столовых насчитывает более 40 наименований блюд. В ассортимент включены кисломолочные продукты, каши, супы, диетические блюда, салаты, фрукты, выпечка, мясные изделия, запеканки. Поступающее в столовые продовольственное сырье и пищевые продукты соответствуют требованиям нормативной документации и сопровождаются документами, подтверждающими их качество и безопасность. Условия хранения и приготовления пищевой продукции, ее реализации соответствуют санитарно-гигиеническим нормативам.

Институт имеет собственное студенческое общежитие. Большинство студентов, нуждающихся в общежитии, были заселены в течение августа – сентября 2024 года. Общежитие рассчитано на 177 человек. Студентам из числа детей-сирот места в общежитии предоставляются бесплатно. В общежитии есть комнаты для игры в настольный теннис, для спортивных занятий, для самостоятельных работ, а также есть тренажерный зал. В общежитии имеется доступ к сети Интернет. Студенты пользуются постельными принадлежностями, которые приобретаются институтом.

Институт имеет 2 спортивных зала (36×18; 24×12), тренажерный зал для занятий атлетической гимнастикой, комнату на 2 стола для игры в настольный теннис, 50-метровый стрелковый тир, лыжную базу на 40 пар лыж. Спортсооружения используются для практических учебных занятий, а также для внеучебных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, которые проводят отдел по социальной и воспитательной работе и кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

## **Заключение**

В целом по итогам самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.
2. Система управления институтом, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативных документов.
3. Итоги работы Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ свидетельствуют о стабильном развитии филиала по всем основным направлениям деятельности.