

Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования

Ваша должность

доцент	65%
преподаватель высшей категории	7.5%
профессор	6.3%
преподаватель без категории	6.3%
старший преподаватель	5%
преподаватель	5%
научный работник	5%

Наличие ученой степени

кандидат наук	72.5%
без ученой степени	21.3%
доктор наук	6.3%

Укажите уровень профессионального образования, в рамках которого Вы оцениваете условия и организацию образовательной деятельности

бакалавриат/магистратура	85%
среднее профессиональное образование	15%

Укажите образовательную программу, в рамках которой Вы оцениваете условия и организацию образовательной деятельности

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	33.8%
44.03.01 Педагогическое образование	17.5%
44.04.01 Педагогическое образование	8.8%
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	7.5%
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	5%
38.03.01 Экономика	5%
09.02.07 Информационные системы и программирование	5%
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	3.8%
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	2.5%
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	2.5%
38.03.02 Менеджмент	2.5%
40.03.01 Юриспруденция	2.5%
13.02.11/13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2.5%
15.02.08/15.02.16 Технология машиностроения	1.3%

Укажите профиль подготовки обучающихся (для программ высшего образования)

<u>Психология образования</u>	8.7%
<u>Русский язык. Литература</u>	8.7%
<u>Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура</u>	7.2%
<u>История</u>	5.8%
<u>Дошкольное образование</u>	5.8%
<u>Дошкольное образование. Начальное образование</u>	5.8%
<u>Начальное образование. Коррекционная педагогика</u>	5.8%
<u>Английский язык. Немецкий язык</u>	5.8%
<u>Филологическое образование (магистратура)</u>	5.8%
<u>Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем</u>	4.3%
<u>Экономика предприятий и организаций</u>	4.3%
<u>История. Обществознание</u>	4.3%
<u>Математика. Физика</u>	4.3%
<u>Технология машиностроения</u>	2.9%
<u>Финансовый менеджмент</u>	2.9%
<u>Гражданско-правовой</u>	2.9%
<u>Начальное образование</u>	2.9%
<u>Безопасность жизнедеятельности</u>	2.9%
<u>Математическое образование (магистратура)</u>	2.9%
<u>Электроснабжение</u>	1.4%
<u>Дошкольное образование. Коррекционная педагогика</u>	1.4%
<u>Информатика. Информатизация образования</u>	1.4%
<u>Другое</u>	1.4%

Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации образовательной программы (удобство расписания, его соблюдение, своевременность доведения)?

<u>полностью удовлетворены</u>	85%
<u>скорее удовлетворены</u>	13.8%
<u>скорее не удовлетворены</u>	1.3%
<u>полностью не удовлетворены</u>	

Удовлетворены ли Вы электронной информационно-образовательной средой для обучения и самостоятельной работы обучающихся, осваивающих образовательную программу?

<u>полностью удовлетворены</u>	85%
<u>скорее удовлетворены</u>	13.8%
<u>скорее не удовлетворены</u>	1.3%
<u>полностью не удовлетворены</u>	

Оцените, насколько вы удовлетворены работой деканата факультета/ учебного отдела?

полностью удовлетворены	88.8%
скорее удовлетворены	10%
скорее не удовлетворены	1.3%
полностью не удовлетворены	

Оцените качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением, используемых при реализации образовательной программы.

полностью удовлетворены	62.5%
скорее удовлетворены	22.5%
скорее не удовлетворены	12.5%
полностью не удовлетворены	2.5%

Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места.

полностью удовлетворены	76.3%
скорее удовлетворены	17.5%
скорее не удовлетворены	5%
полностью не удовлетворены	1.3%

Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей

очень высокий уровень	85%
высокий уровень	12.5%
очень низкий уровень	1.3%
низкий уровень	1.3%

Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда.

очень высокий уровень	78.8%
высокий уровень	18.8%
очень низкий уровень	1.3%
низкий уровень	1.3%

При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности.

очень высокий уровень	78.8%
высокий уровень	18.8%
очень низкий уровень	1.3%
низкий уровень	1.3%

Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности.

очень высокий уровень	81.3%
высокий уровень	17.5%
низкий уровень	1.3%
очень низкий уровень	

Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы

очень высокий уровень	81.3%
высокий уровень	17.5%
низкий уровень	1.3%
очень низкий уровень	

Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации.

очень высокий уровень	75%
высокий уровень	21.3%
очень низкий уровень	2.5%
низкий уровень	1.3%

Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы.

очень высокий уровень	71.3%
высокий уровень	21.3%
низкий уровень	7.5%
очень низкий уровень	

Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных (общих) и профессиональных компетенций.

очень высокий уровень	67.5%
высокий уровень	26.3%
низкий уровень	6.3%
очень низкий уровень	

Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Институтом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт.

очень высокий уровень	80%
высокий уровень	17.5%
низкий уровень	2.5%
очень низкий уровень	

Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в том числе для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы.

очень высокий уровень	83.8%
высокий уровень	15%
низкий уровень	1.3%
очень низкий уровень	

Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах.

очень высокий уровень	68.8%
высокий уровень	25%
низкий уровень	3.8%
очень низкий уровень	2.5%

Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности.

очень высокий уровень	78.8%
высокий уровень	20%
низкий уровень	1.3%
очень низкий уровень	

Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в том числе профессионального мастерства.

очень высокий уровень	68.8%
высокий уровень	27.5%
низкий уровень	3.8%
очень низкий уровень	

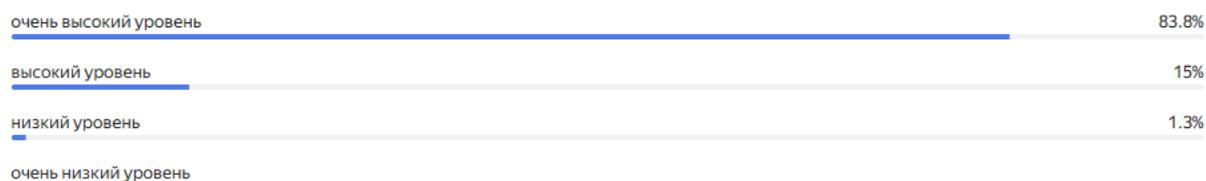
Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

очень высокий уровень	80%
высокий уровень	18.8%
низкий уровень	1.3%
очень низкий уровень	

По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся.

очень высокий уровень	75%
высокий уровень	22.5%
низкий уровень	2.5%
очень низкий уровень	

Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (лицензирование образовательной деятельности по реализации образовательных программ, государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.).



Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики.



Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.

