

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета педагогического  
образования

 С.М. Абрамов  
07.03.2025г.

## О Т Ч Е Т

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
за 2024 год

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) История

Орск, 2025

Самообследование образовательной программы направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленности (профиля) История проводилось в период с 24.01.2025 по 07.03.2025 г. рабочей группой в составе:

- Трофимова Галина Петровна, доцент кафедры;
- Шебалин Игорь Анатольевич, заведующий кафедрой;
- Фомичев Александр Викторович, доцент кафедры.

### 1. Общие сведения об образовательной программе

Показатели	Сведения
Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование «22» февраля 2018 г. № 121 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.)
Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности	<a href="https://og-ti.ru/sveden/common">https://og-ti.ru/sveden/common</a>
Наличие государственной аккредитации на образовательную программу	<a href="https://og-ti.ru/sveden/common">https://og-ti.ru/sveden/common</a>
Наличие на сайте института информации об образовательной программе	<a href="http://og-ti.ru/sveden/education#eduOp">http://og-ti.ru/sveden/education#eduOp</a>
Перечень локальных нормативных актов, на основе которых осуществляется реализация образовательной программы	Организация учебной деятельности <a href="#">Организация учебной деятельности (og-ti.ru)</a>
Информация о персональном составе педагогических работников	<a href="http://og-ti.ru/sveden/employees">http://og-ti.ru/sveden/employees</a>
Численность обучающихся	Всего: По очной форме обучения – 12 (выпуск 2024 года) По очно-заочной форме обучения - нет По заочной форме обучения - 1 курс - 9 3 курс – 9 4 курс – 16 5 курс – 11
Процент численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или)	95,3

Показатели	Сведения
ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	
Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющиеся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	15,7

## 2. Анализ потребностей рынка труда в выпускниках образовательной программы

Потребности, которые учитывались при разработке, решаются при реализации образовательной программы (региональные, национальные)	Образовательная программа направлена на удовлетворение потребностей региона в учителях истории высшей квалификации, соответствующих целям и задачам социально-экономического и культурно развития восточного Оренбуржья в части обеспечения образовательных учреждений и общественно-культурных организаций специалистами, обладающими знаниями, умениями и навыками педагогической и воспитательной работы,. Создание образовательной среды, основанной на партнерских отношениях с работодателями, привлечение их к формированию содержания и оценке качества образовательного процесса.
Перечень потенциальных работодателей для выпускников	– образовательные учреждения на территории Оренбургской области; – муниципальные учреждения культуры Оренбургской области (музеи); – государственные и муниципальные учреждения АФ РФ (архивы).
Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе	- отзывы работодателей о сотрудничестве с кафедрой, о качестве подготовки выпускников по образовательной программе; - отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе, представленные в отчетах и отзывах о практиках.
Процедуры выявления мнений работодателей о востребованных результатах образования и качестве подготовки выпускников	Анкетирование и опросы работодателей. Участие представителей работодателей в реализации образовательного процесса. Участие представителей работодателей в ежегодно проводимой институтом Ярмарке вакансий.

	Участие представителей работодателей в процедуре ГИА
Наличие службы мониторинга востребованности выпускников программы	Мониторинг востребованности выпускников осуществляют деканат и выпускающая кафедра
Процент трудоустройства выпускников образовательной программы	Выпуск 2024 года – <u>58,3 (очная форма)</u> - <u>62,5 (заочная форма)</u>

### 3. Структура и содержание образовательной программы

Изменения содержания образовательной программы с точки зрения соответствия актуальным потребностям рынка труда и задачам развития профессиональной сферы	<p>К числу значимых задач, стоящих перед кафедрой и работодателями, по формированию востребованных рынком труда профессиональных компетенций в условиях учебных и производственных практик, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование профессиональных компетенций образовательной программы, соотнесение их с содержанием дисциплин и практической подготовки, в том числе практики: определение соответствия компетенций видам и типам задач профессиональной деятельности, которые осваиваются в период практик;</li> <li>- сочетание педагогических условий и реальных условий профессиональной деятельности для эффективного формирования профессиональных компетенций обучающихся в процессе практик, учитывая индивидуальные, творческие способности, профессиональные интересы обучающихся;</li> <li>- получение обратной связи от работодателей об уровне сформированности профессиональных компетенций (в виде отзывов о практике) с целью последующей корректировки и совершенствования образовательной программы, повышения эффективности при реализации образовательной программы;</li> <li>- стимулирование активности обучающихся.</li> </ul>
--	---

Оценка и актуализация структуры и содержания образовательной программы	<p>В рамках внутренней системы оценки качества образования ежегодно проводится процедура самообследования на предмет оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, качества преподавания дисциплин, определения соответствия условий реализации требованиям.</p> <p>К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели (рецензирование образовательной программы, работа на условиях внешнего совместительства, работа в составе комиссий ГИА). Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса и отдельных дисциплин путем проведения анкетирования посредством электронной информационно-образовательной среды института <a href="http://og-ti.ru">Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru)</a>.</p> <p>В рамках процедуры самообследования подводятся итоги промежуточной аттестации обучающихся, анализируется динамика, тенденции, факторы, влияющие на изменение результатов успеваемости и качества знаний. По результатам самообследования, при необходимости, образовательная программа актуализируется.</p>
Доля ВКР, выполненных по заказу организаций и предприятий	-
Участие ведущих специалистов-практиков отрасли в работе государственных экзаменационных комиссий	Солопов Евгений Алексеевич, директор МАОУ «Гимназия № 1 г. Орска», Ершова Инна Евгеньевна, заведующий филиалом ГБУ «ОГАОО» в г. Орске, Нижник Елена Васильевна, хранитель музейных предметов отдела учета и хранения муниципального автономного учреждения культуры «Орский краеведческий музей»

#### 4. Особенности реализации образовательной программы

Участие работодателей в определении (выборе) применяемых в рамках реализации программы технологий и методик обучения	<p>В образовательной программе имеются дисциплины и практики, которые обеспечивают формирование наиболее значимых для работодателей компетенций выпускников. Образовательная программа ежегодно актуализируется, по мере необходимости обновляются рабочие планы, в соответствии с рекомендациями работодателей изменяется перечень и (или) трудоемкость дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, представители работодателей участвуют в рецензировании и реализации образовательной программы</p>
--	--

Количество представителей работодателей, заказчиков, привлекаемых к реализации образовательной программы, руководству практиками, курсовыми и выпускными квалификационными работами	5
Наличие сетевых форм реализации образовательной программы, в том числе совместно с научными организациями	Нет
Применение при реализации дисциплин (модулей) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Дистанционные образовательные технологии используются для сопровождения и поддержки самостоятельной работы обучающихся
Применение при реализации образовательной программы онлайн-курсов	Нет
Основные места практик обучающихся по образовательной программе	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Гимназия № 1 г. Орска»; Муниципальные образовательные учреждения Оренбургской области; Филиал государственного бюджетного учреждения «Объединенный государственный архив Оренбургской области» в г. Орске; Муниципальное автономное учреждение культуры «Орский краеведческий музей».

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими материалами (%)	100
Обеспеченность образовательной программы учебниками и учебными пособиями (%)	100
Обеспеченность доступом к электронно-библиотечным системам	Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета <a href="http://og-ti.ru">Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru)</a> . <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - «ЭБС Университетская библиотека онлайн» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> - «ЭБС издательства «Лань»» <a href="https://rucont.ru/">https://rucont.ru/</a> - «ЭБС Руконт» <a href="https://og-ti.ru/biblioteka/elektronnye-obrazovatelnye-i-informatsionnye-resursy/natsionalnaja-elektronnaja-biblioteka-neb">https://og-ti.ru/biblioteka/elektronnye-obrazovatelnye-i-informatsionnye-resursy/natsionalnaja-elektronnaja-biblioteka-neb</a> - Национальная электронная библиотека (НЭБ)

	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> - Образовательная платформа Юрайт
Базы данных по направлениям профессиональной деятельности, к которым имеют доступ обучающиеся, осваивающие образовательную программу	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Библиотека «Хронос – всеобщая история» - Режим доступа: <a href="http://hrono.ru">http://hrono.ru</a></li> <li>2. История.Ру /Режим доступа: <a href="http://www.istorya.ru/book/book.php">http://www.istorya.ru/book/book.php</a></li> <li>3. Всемирная история - <a href="http://historic.ru/books/">http://historic.ru/books/</a></li> </ol>

## 6. Характеристика внутренней оценки качества образования

Организация и проведение внутренней оценки качества образования	Общие подходы к внутренней системе оценки качества образования, основные направления и содержание определяются Положением ( <a href="#">polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_otsenki_kachestva_5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru)</a> ). Оценка качества образования обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ( <a href="#">Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru)</a> ) и функциональных и обеспечивающих подсистем информационно-аналитической системы университета ( <a href="#">ИАС — О проекте (osu.ru)</a> )
Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся	Согласно Положению, раздел 3 ( <a href="#">polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_otsenki_kachestva_5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru)</a> )
Организация и проведение внутренней оценки качества работы ППС	Согласно Положению, раздел 3 ( <a href="#">polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_otsenki_kachestva_5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru)</a> )
Роль административного контроля качества образования	Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся обсуждаются и анализируются на заседаниях кафедры, заседаниях методической комиссии. Итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседаниях учёного совета университета, учёного совета института, научно-методического совета института, и определяют мероприятия, обеспечивающие улучшение учебного процесса, повышение качества образования.

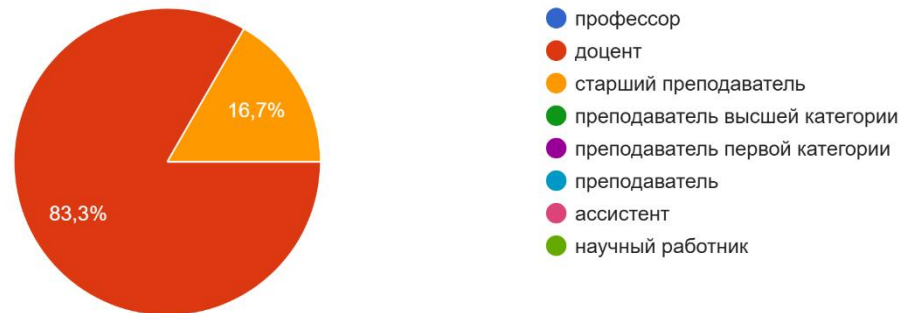
## 7. Опрос участников отношений в сфере образования

В целях получения мнений участников отношений в сфере образования в течение 2024 года проводились опросы следующих категорий респондентов: обучающихся, преподавателей, работодателей, иных граждан, организаций. Для опроса респондентов использовался ресурс официального сайта института «Анкета оценки качества» <https://og-ti.ru/obrazovanie/sistema-otsenki-kachestva-obrazovanija>

### 7.1. Результаты опроса педагогических и научных работников института об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

#### 44.03.01 Педагогическое образование Образовательная программа «Профиль История»

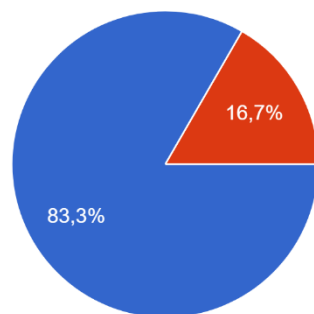
Ваша должность  
6 ответов





Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?

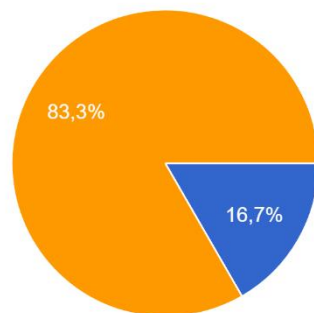
6 ответов



- удовлетворён
- частично удовлетворён
- не удовлетворён
- не участвую

Как часто Вы посещаете сайт института?

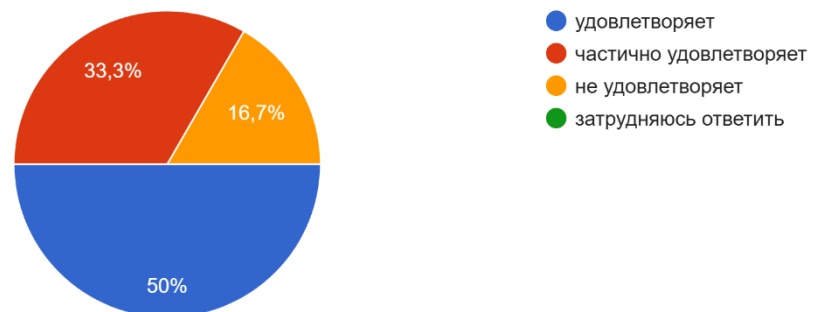
6 ответов



- раз в месяц
- раз в неделю
- каждый день
- не посещаю

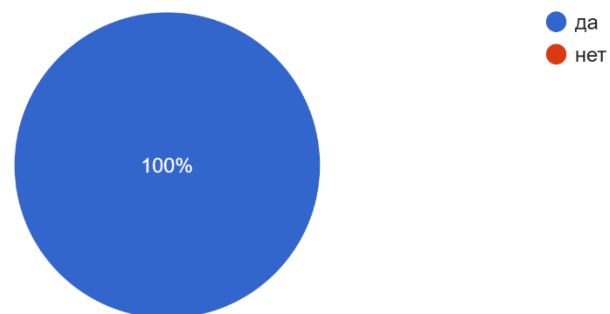
Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий

6 ответов



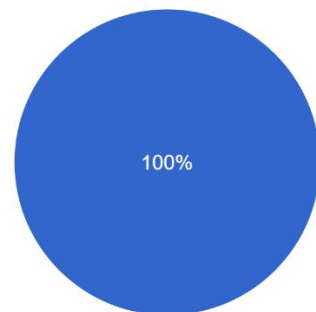
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий

6 ответов



Вас устраивают взаимоотношения в коллективе?

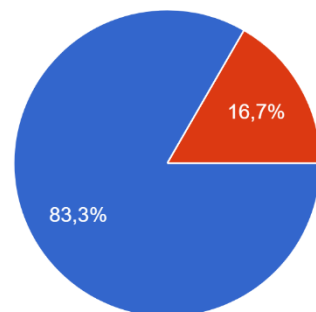
6 ответов



- устраивают
- устраивают частично
- не устраивают

Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?

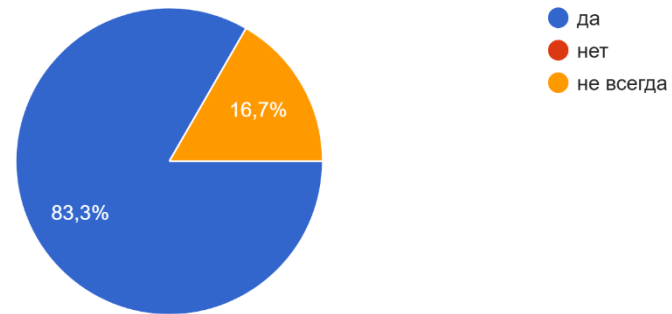
6 ответов



- удовлетворён
- частично удовлетворён
- не удовлетворён
- затрудняюсь ответить

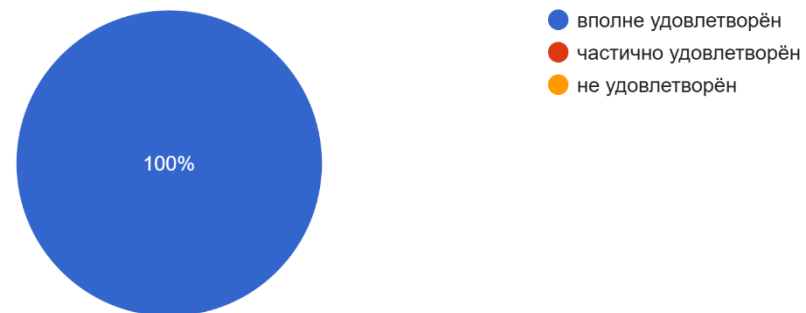
Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?

6 ответов



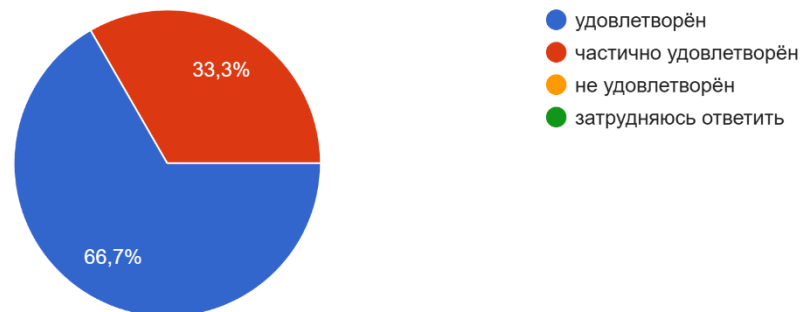
Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?

6 ответов



Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет институт для повышения квалификации?

6 ответов



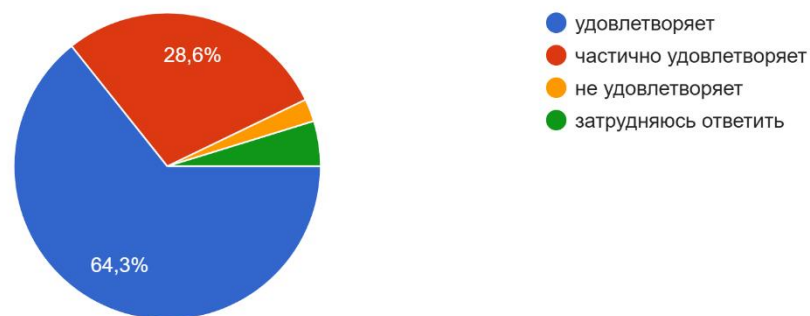
Результаты опросов педагогических и научных работников ОГТИ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование (профиль История) показали, что удовлетворённость профессорско-педагогического состава по всем рассматриваемым показателям в среднем составило более чем на 80-90 %. Так, в частности, на вопрос «Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?» ответили - «удовлетворены» - 83,3%, «частично удовлетворены» – 16,7%. На вопрос «Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет институт для повышения квалификации?» ответили «удовлетворены» – 66,7%, «частично удовлетворены» – 33,3%.

**7.2. Результаты опросов обучающихся института об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы высшего образования**

**44.03.01 Педагогическое образование  
«Профиль История»**

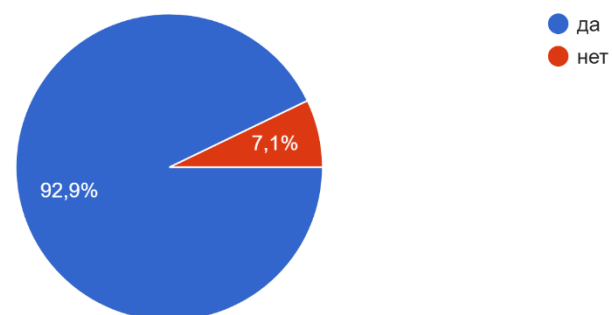
Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий

42 ответа



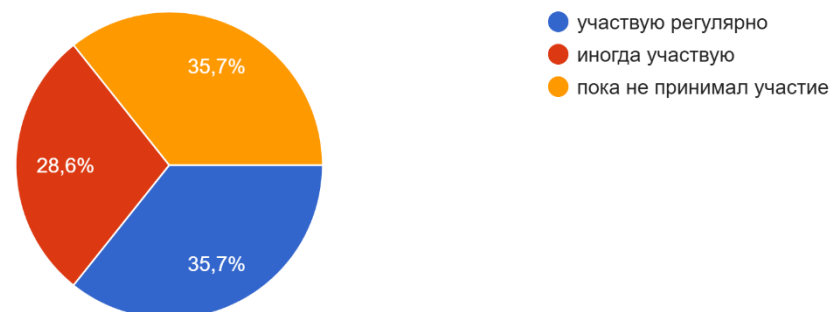
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?

42 ответа



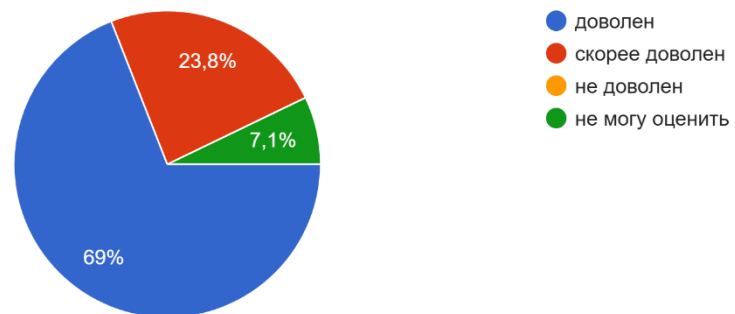
Вы принимаете участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах), организуемых институтом?

42 ответа



Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников деканата / кафедры?

42 ответа



Ваше отношение к организации учебного процесса?

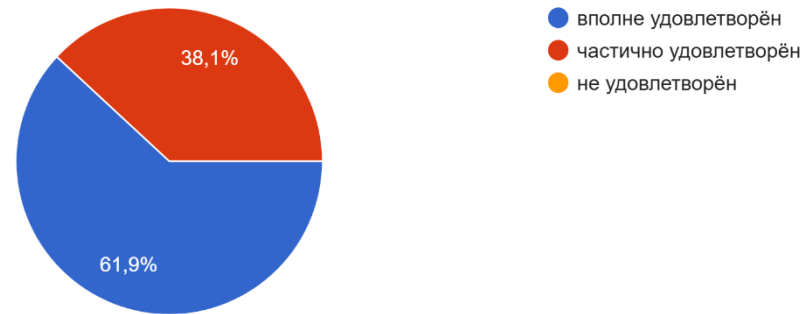
42 ответа





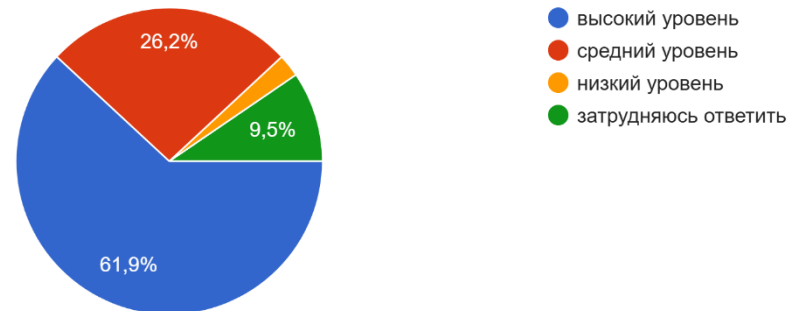
Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?

42 ответа



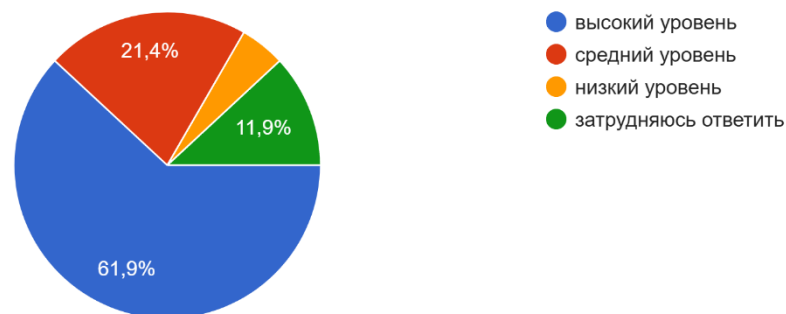
Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению подготовки, на котором учитесь?

42 ответа



Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по направлению подготовки, на котором учитесь?

42 ответа



Перечислите учебные дисциплины, которые по Вашему мнению имеют высокий уровень организации и качества преподавания (не более трех)

42 ответа

История: 12

Все: 6

Нет: 7

Философия: 2

Медицина: 1

История России: 4

Археология: 4

Новейшая отечественная история: 1

История Новейшего времени: 2

История мировой и отечественной культуры в новейшее время: 2

Методика истории: 2

Педагогика: 4

Источниковедение: 3

Иностранный язык: 3

Тайм-менеджмент: 1

ИПОДМ и История древней Руси: 1

История Урала: 1

история Азии и Африки в новое время: 1

Историография: 1  
Архивоведенье: 1  
История мировой и отечественной культуры в средние века: 2  
История Средних веков: 2  
Теория и методология истории: 2

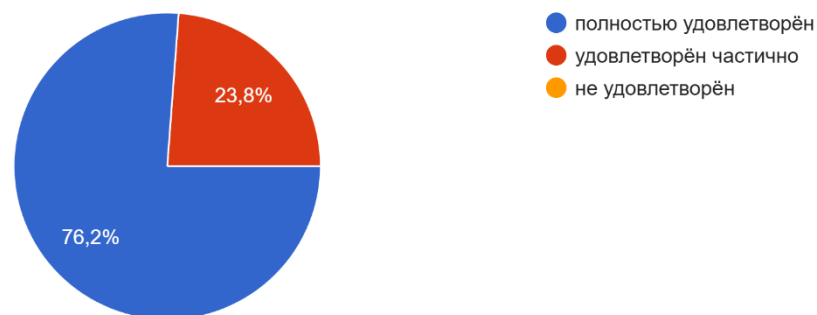
Перечислите учебные дисциплины, которые по Вашему мнению имеют низкий уровень организации и качества преподавания (не более трех)

42 ответа

Нет: 42

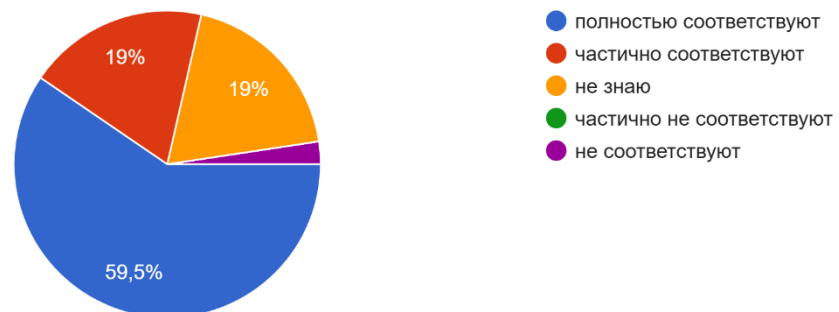
В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиями практик?

42 ответа



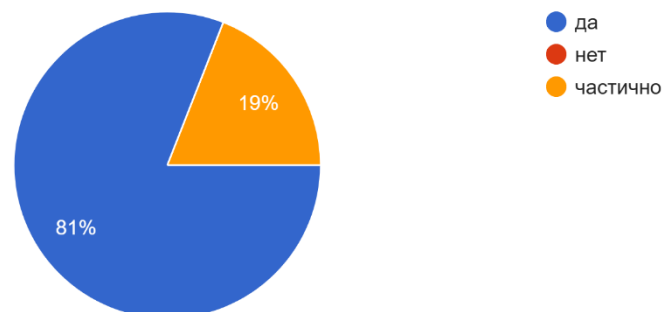
Соответствуют ли результаты обучения в институте Вашим ожиданиям?

42 ответа



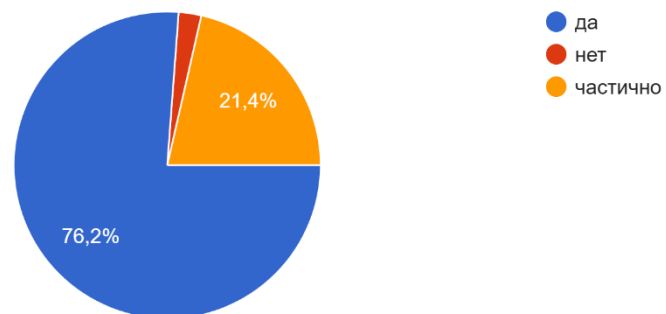
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности института, размещенной на сайте института?

42 ответа



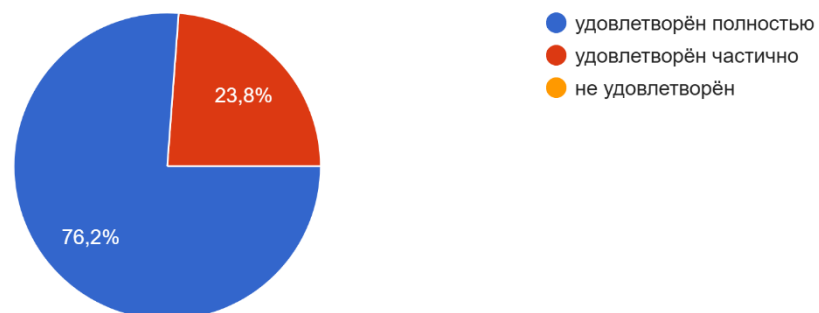
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности института, размещенной на информационных стендах в помещениях института?

42 ответа



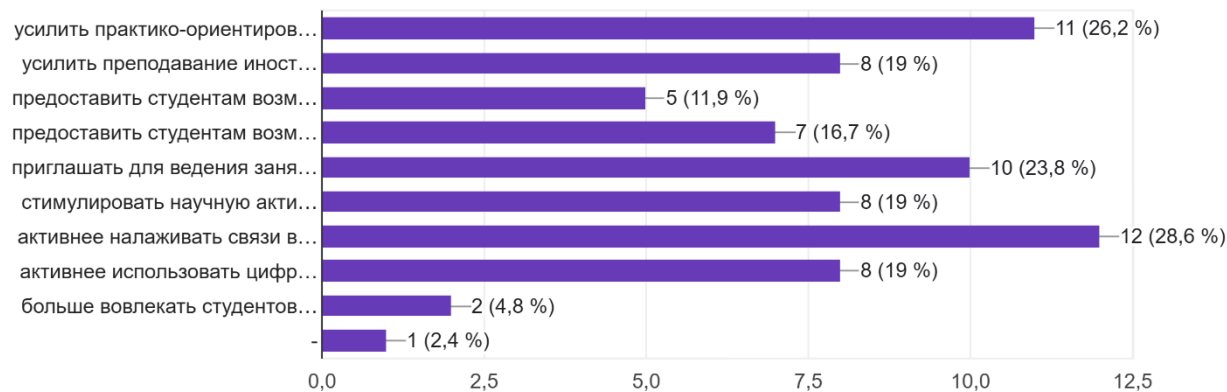
Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации?

42 ответа



Как Вы считаете, что нужно в первую очередь изменить в организации обучения в Вашем вузе? (не более трех вариантов ответа)

42 ответа

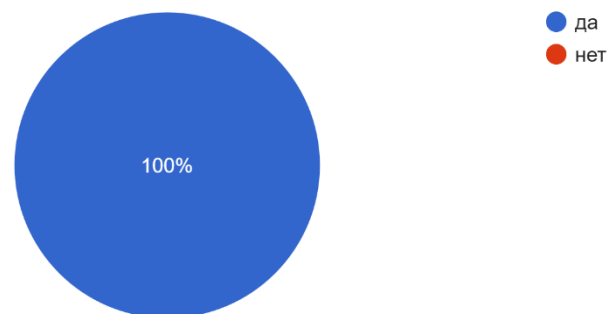


Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик показал удовлетворенность качеством образовательного процесса по всем рассматриваемым категориям вопросов. На вопрос «Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности/направлению подготовки, на котором учитесь» респонденты ответили: высокий уровень – 61,9 %, средний – 26,2%. На вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям» обучающиеся ответили, что на 59,5 % полностью удовлетворены и 19 % - частично соответствуют результатам обучения.

**7.3. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования**

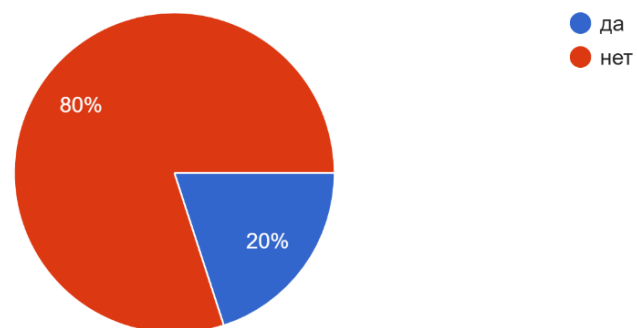
**44.03.01 Педагогическое образование  
«Профиль История»**

Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института?  
5 ответов



Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?

5 ответов



Планируете ли Вы наем на работу сотрудников из числа выпускников института, получивших диплом в последние 1-2 года?

5 ответов





Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) требуются Вашей организации (перечислить)

5 ответов

История

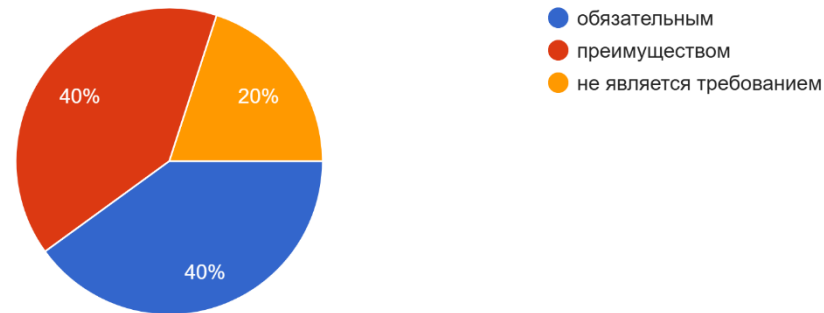
Учитель английского языка, учитель химии

учителя иностранного языка

учителя математики

Наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является?

5 ответов



Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?

5 ответов

Умение анализировать информацию, систематизировать, изучать, свободно доносить до адресата

Желание работать и развиваться в профессии

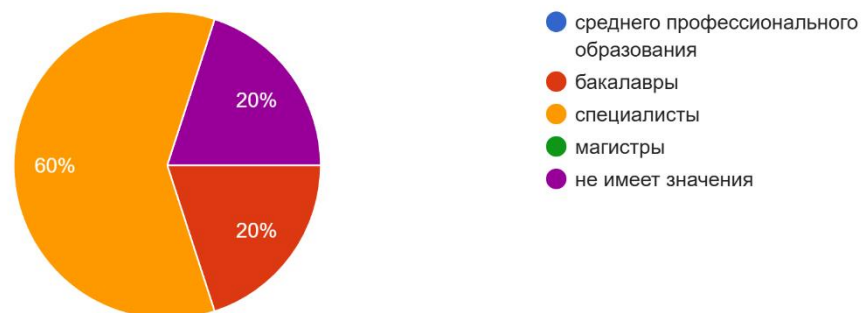
Умение работать с источниками информации

психология (возрастная, педагогическая, социальная), управление

педагогическое мастерство

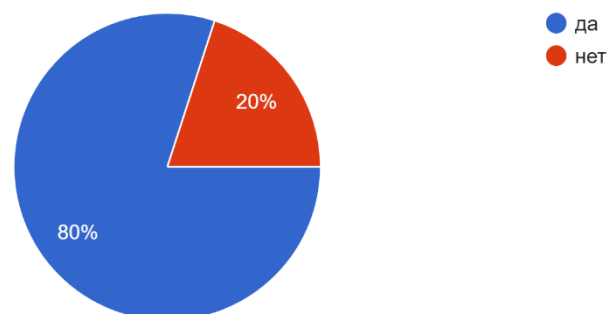
Выпускники какого уровня подготовки для Вас предпочтительны при приеме на работу?

5 ответов



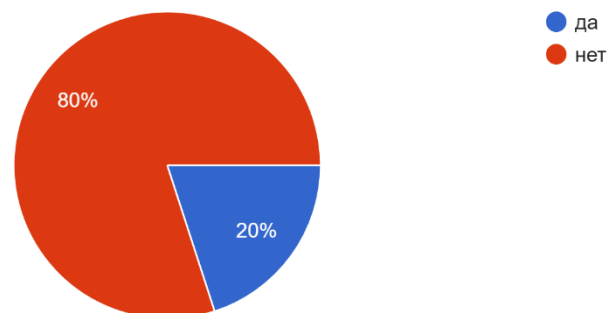
Проходят ли практику обучающиеся института в Вашей организации (на Вашем предприятии)?

5 ответов



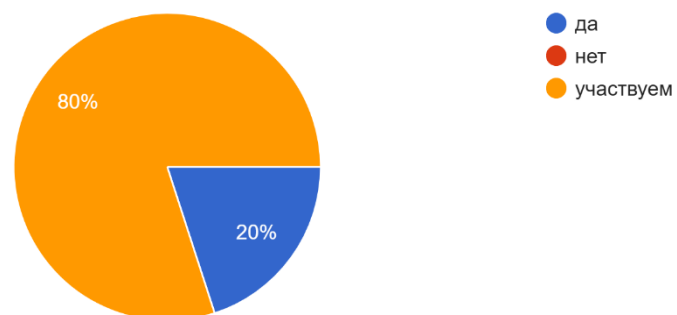
Участвует ли Ваша организация в разработке образовательных программ?

5 ответов



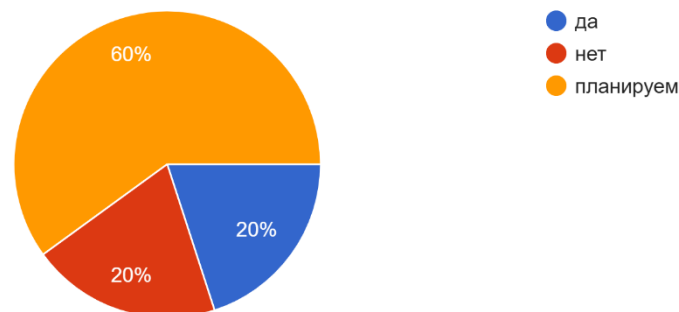
Имеется ли у Вас желание участвовать в проведении государственной итоговой аттестации в институтах?

5 ответов



Участвует ли Ваша организация в ярмарке вакансий института

5 ответов



Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования показали, что актуальность и востребованность образовательной программы достаточно высокая, поскольку потребность в квалифицированных специалистах в регионе в сфере образования не уменьшается, в частности, подготовленных по профилю История.

## 8. Учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью; учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа оснащены техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Для проведения занятий и самостоятельной работы студентам предоставляются компьютерные классы, оснащенные современным лицензионным программным обеспечением, в том числе российского производства, с полноценным доступом к ресурсам.

В рамках проведения практических занятий, производственной практики имеется возможность осуществлять практическую подготовку обучающихся с использованием оборудования работодателей, согласно заключенным договорам о практической подготовке.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования имеют условия для осуществления профилактики, настройки, оценки работоспособности учебного оборудования и его хранения.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования имеют условия для осуществления профилактики, настройки, оценки работоспособности учебного оборудования и его хранения.

Другая инфраструктура (спортивный зал).

Специализированные лаборатории, аудитории.

Учебные аудитории 1-421, 1-426, 1-427, 1-429 – ноутбук, проектор, экран.

1-428 - компьютер (с подключением к интернету), стационарный проектор, интерактивная доска.

### 9. Общие выводы

По результатам самообследования образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля История сделаны следующие выводы:

- содержание образовательной программы и качество подготовки обучающихся удовлетворяет требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования;

- лицензионные (контрольные) нормативы по образовательному цензу и укомплектованности штатов научно-педагогических работников, оснащенности учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и оборудованию учебных помещений соответствуют установленным нормам;

- проводится работа по обновлению учебно-методического и информационного обеспечения образовательной программы с целью активизации и повашения качества образовательной деятельности;

- важную роль в реализации образовательной программы играет систематическое проведение процедур системы оценки качества образования, в том числе с привлечением работодателей;

- качественный состав научно-педагогических кадров является основным показателем, от которого зависит уровень образовательного процесса; кадровый потенциал соответствует основным требованиям научной и педагогической квалификации, практического опыта, деловой активности, качества и результативности деятельности;

- доля трудоустроенных выпускников 2024 года составила 58,3 % по очной форме обучения, 62,5 % по заочной форме обучения, что является высоким показателем реализации образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль История;

Замечания и рекомендации:

- актуализация реализуемых и разработка новых образовательных программ в соответствии с требованиями работодателей, ориентированных на индивидуализацию образования;

- привлечение к образовательной и научной деятельности ведущих ученых и специалистов столичных образовательных учреждений;

- дальнейшее формирование эффективной системы массовой воспитательной работы.

Заведующий кафедрой истории, философии  
и социально-гуманитарных наук



И.А. Шебакин

1. Отчёты о практиках с отзывами работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ОГУ

ОРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
(ФИЛИАЛ)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра «Истории, философии и социально-гуманитарных наук»

Отчет

по производственной (преддипломной) практике

на базе МОАУ СОШ № 38 г. Орска

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ

44.03.01.7.0.24417П

Руководитель от кафедры ИФСГН \_\_\_\_\_ И.А. Коробецкий

Руководитель базы практики

Директор МОАУ СОШ № 38 \_\_\_\_\_ Г.А. Холодова

Исполнитель

Студент группы 20ПО(б)И \_\_\_\_\_ И.В. Исхаков



Орск 2024



**ВЕДОМОСТЬ**  
**ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ СТУДЕНТОВ**  
**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)**  
**ОГУ**

Студент Исхаков Илья Валерьевич курса 4 Факультета педагогического образования группы 20ПО(б)И проходил практику с 22.04. по 04.05. 2024г. в школе (гимназии) № 38 города Орска

**I ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**1. Выполнение видов воспитательной деятельности классного руководителя**

- а) проверил 28 ученических дневников
- б) проверил работу с учащимися организовывал внеклассную работу по изготовлению карты
- в) работа с родителями учащихся проведено родительское собрание по теме успеваемости учащихся
- г) провел беседы, доклады, диспуты на темы "Эмоциональное потрясение", "Первонач. Трудовой труд"
- д) провел ученические классные собрания провел собрание по теме "Проблемы детского движения"

**2. В организации воспитательной работы:**

- а) Преобладающий стиль общения с учащимися демократический, личностно-ориентированный
- б) Полнота выполнения профессиональных функций классного руководителя способен контролировать успеваемость, посещаемость уроков
- в) Творческие находки студента способен выявить слабые моменты отношения детей, повысить воспитательные качества

М.П. \_\_\_\_\_ Подпись директора: \_\_\_\_\_

Т. А. Колорова



**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И  
ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЕ**

В ходе воспитательной и внеклассной работы студент ознакомился с учебно-материальной базой школы; ролями, обязанностями, особенностями работы. Студент изучил психолого-педагогические особенности развития учащейся молодежной аудитории, оказавшей помощь в проверке воспитательской и внеклассной работы. Проверенные уроки соответствуют всем требованиям. Отметка за воспитательную работу отлично - 5

Подпись классного руководителя И. С. Лазарева М. С.

**2. Учебная работа**

История 22.04.2024. Социально-экономическое развитие поздней Римской империи  
в классе 5      отметка 5

История 25.04.2024. Реформы Диоклетиана, проекты реформы, мероприятия, итоги.  
в классе 5      отметка 5

История 02.05.2024. Триумфальная война и уставовление династии Септимиев.  
в классе 5      отметка 5

История 03.05.2024. Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура.  
в классе 5      отметка 5

Руководитель-методист

И. С. Лазарева М. С.



Подпись директора:

Т. А. Колорова





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ОГУ  
ОРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
(ФИЛИАЛ)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра «Истории, философии и социально-гуманитарных наук»

**Отчет**

**по производственной (преддипломной) практике**

**на базе МОАУ СОШ № 38 г. Орска**

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ

44.03.01.7.0.24877П

Руководитель от кафедры ИФСГН \_\_\_\_\_ И.А. Коробецкий

Руководитель базы практики

Директор МОАУ СОШ № 38 \_\_\_\_\_ Г.А. Холодова

Исполнитель

Студент группы 20ПО(6)И \_\_\_\_\_ А.В. Незванова

Орск 2024

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ**

За время прохождения  
практики проявил себя  
с положительной стороны,  
к выполнению обязанностей и задач.  
Дисциплинирован, ответственен,  
своевременно выполняет все  
 Отметки за учебную работу зачислен, зачислен  
5 (отлично)

Подпись учителя

В.А. Вяземская К.Р.

2. Внеклассная работа по предмету в помощь учителю:

а) проверила 120 тетрадей,  
1 дневников

б) провела 4 занятий с  
 отстающими учениками

в) изготовил наглядные пособия  
кроссворды, тесты к урокам

г) провел \_\_\_\_\_ занятий кружка по

д) провел \_\_\_\_\_ экскурсий

е) провел \_\_\_\_\_ вечеров, докладов на тему





**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИТИКА РАБОТЫ СТУДЕНТА**

Во время прохождения практики в школе Незванова Ирина Вячеславовна продемонстрировала хорошее знание предмета, умение использовать на занятиях методические приемы.

Студент проявил себе активность и дисциплинированность, всю порученную работу выполнил добросовестно и аккуратно.

Общая характеристика по педагогической практике

Руководитель-методист



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ОГУ

ОРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

(ФИЛИАЛ)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра «Истории, философии и социально-гуманитарных наук»

**Отчет**

**по производственной (преддипломной) практике**

**на базе МАОУ «Кваркенская СОШ»**

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ

44.03.01.7.0.24957П

Руководитель от кафедры ИФСГН

И.А. Коробецкий

Руководитель базы практики  
и.о. директора МАОУ «Кваркенская СОШ»

О.С. Занькова

М.П.

Исполнитель  
Студент группы 20ПО(б)И

В.А. Налбандян

Орск 2024



## 2. Учебная работа

25.04.24 Внутренняя политика Павла I  
в классе 85 отметка 5 (отлично)

26.04.24 Внешняя политика Павла I  
в классе 85 отметка 5 (отлично)

02.05.24 Общественная мысль, публицистика, литература,  
пресса в классе 85 отметка 5 (отлично)

03.05.24 Образование в России в XVIII в.  
в классе 8 отметка 5 (отлично)

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ

В ходе прохождения учебной практики  
были закреплены приобретенные знания,  
умения и навыки по методике  
преподавания предмета

Отметки за учебную работу 5 (отлично)

Подпись учителя Иванов

2. Внеклассная работа по предмету в помощь учителю:

а) проверил \_\_\_\_\_ тетрадей \_\_\_\_\_ дневников

б) провел \_\_\_\_\_ занятий с отстающими учениками

в) изготовил наглядные пособия \_\_\_\_\_

г) провел \_\_\_\_\_ занятий кружка по \_\_\_\_\_

д) провел \_\_\_\_\_ экскурсий \_\_\_\_\_

е) провел \_\_\_\_\_ вечеров, докладов на тему \_\_\_\_\_





## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИТИКА РАБОТЫ СТУДЕНТА

Студент Найбауден В.А. проявил себя в период прохождения практики как дисциплинированный и ответственный практикант. В период проведения уроков продемонстрировал достаточный уровень знаний предмета, разнообразие применяемых методов и приёмов, учитывал возрастные и индивидуально-психологические особенности учащихся, тщательно готовился к урокам.

Общая характеристика по педагогической практике 5 (отлично)

Руководитель-методист В.И.И.



Министерство просвещения РФ  
Управление образования  
г. Орска Оренбургской обл.

Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №1 г. Орска»  
(МАОУ «Гимназия №1 г. Орска»)

462408, г. Орск, ул. Просвещения, 40А  
тел./факс: 22-44-70  
e-mail: gimn1orsk@yandex.ru  
ОГРН 1025602077863  
ИНН/КПП 5616007228/561401001

от 20.02.2025 г.

**Отзыв работодателя о качестве подготовки выпускников  
по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование профиль История**

Выпускники кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук Орского гуманитарно-технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет», обучавшиеся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль История, являются штатными педагогическими работниками МАОУ «Гимназия №1 г. Орска» и успешно осуществляют профессиональную деятельность.

За период их профессиональной деятельности они продемонстрировали высокий уровень подготовки, ответственности и дисциплинированности. Отличительной чертой выпускников кафедры является стремление к профессиональному и личностному развитию, нацеленность на результативность образовательного процесса, безукоризненное соблюдение принципов профессиональной педагогической этики.

Выпускники кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук, осуществляющие профессиональную деятельность в образовательной



организации имеют активную гражданскую позицию, принимают участие в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства, всероссийских и международных научно-практических конференциях, успешно аттестуются на квалификационные категории по должности «учитель».

Директор МАОУ «Гимназия № 1 г. Орска»



Е.А.Солопов

**АДМИНИСТРАЦИЯ  
города Орска  
Оренбургской области  
Управление образования**

**Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр детского технического творчества» г. Орска**  
462419 г.Орск, Оренбургская область,  
ул. Станиславского, 61  
телефон: (3537)21-05-56  
E-mail: [cdtt-orск@yandex.ru](mailto:cdtt-orск@yandex.ru)  
ИНН 5614017005 КПП 561401001  
р/с 03234643537230005300 УФК по Оренбургской  
области, г. Оренбург БИК 015354008  
20.02.2025 № \_\_\_\_\_

**Отзыв о сотрудничестве  
с кафедрой истории, философии и социально-гуманитарных наук  
Орского гуманитарно-технологического института (филиал)  
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»**

МАУДО «Центр детского технического творчества» г. Орска около десяти лет взаимодействует с кафедрой истории, философии и социально-гуманитарных наук Орского гуманитарно-технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет». Взаимодействие с выпускающей кафедрой института осуществляется как в направлении реализации совместной научно-исследовательской и научно-методической деятельности, так и тесного экспертно-партнерского сотрудничества.

Педагогические работники образовательной организации традиционно участвуют в проводимой кафедрой Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Россия, Европа и Азия в контексте историко-культурного взаимодействия», публикуют в сборнике научных статей конференции результаты проводимых исследований.

Профессорско-преподавательский состав кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук выступает в качестве приглашённых экспертами на зональных, городских выставках технического творчества

обучающихся, проводимых МАУДО «Центр детского технического творчества» г. Орска и творческие площадки, мастер классы педагогов образовательной организации.

Совместно с преподавателями кафедры, педагогические работники образовательной организации публикуют научные статьи в сборниках Всероссийских научно-методических конференций.

Студенты кафедры, обучающиеся по программе бакалавриата по специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «История», «Обществознание», посещают выставки, организованные МАУДО «Центр детского технического творчества» г. Орска.

**Директор  
МАУДО «ЦДТТ» г. Орска**



**О.В. Турбина**



## 2. Благодарность Управления образования администрации г. Орска



## 3 Диплом победителя Всероссийской олимпиады студентов «Я-профессионал»

