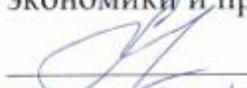


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета инженерии,
экономики и права


О.В. Подсобляева



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
за 2024 год

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Направленность (профиль) Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем

Орск, 2025

Самообследование образовательной программы «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем» проводилось в период с 24.01.2025 по 07.03.2025 рабочей группой в составе:

- Ольга Валерьевна Подсобляева, декан факультета инженерии, экономики и права
- Алексей Сергеевич Попов, заведующий кафедрой программного обеспечения

1. Общие сведения об образовательной программе

Показатели	Сведения
Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями))
Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности	https://og-ti.ru/sveden/common
Наличие государственной аккредитации на образовательную программу (срок действия, при наличии)	бессрочно https://og-ti.ru/sveden/common
Наличие на сайте института информации об образовательной программе	http://og-ti.ru/sveden/education#eduOp
Перечень локальных нормативных актов, на основе которых осуществляется реализация образовательной программы	Организация учебной деятельности Организация учебной деятельности (og-ti.ru)
Численность обучающихся	Всего - 101 По очной форме обучения - 59 1 курс – 13 2 курс – 16 3 курс – 16 4 курс – 14 По заочной форме обучения – 42 1 курс - 12 2 курс – 1 (академ. отпуск) 3 курс – 14 4 курс – 7 5 курс - 8

Показатели	Сведения
Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), реализующих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	100
Процент численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	69,43
Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющиеся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	21,17

Информация о персональном составе педагогических работников <http://og-ti.ru/sveden/employees>.

2. Анализ потребностей рынка труда в выпускниках образовательной программы

Потребности, которые учитывались при разработке, решаются при реализации образовательной программы (региональные, национальные)	Образовательная программа направлена на удовлетворение потребностей региона в специалистах в области информационных технологий, соответствующих целям и задачам социально-экономического развития Оренбургской области в части обеспечения необходимого качества информационных потребностей предприятий и организаций.
Перечень потенциальных работодателей для выпускников	Отделы информационных технологий: МУ «Администрация г. Орска», АО «Механический завод»,

	АО «Орский машиностроительный завод», ПАО «Орскнефтеоргсинтез», АО «Уральская сталь», Филиал Оренбургский ПАО «Т Плюс», ООО «Южно-уральская ГПК», ООО «Производственная компания «Пром-актив», ООО «Уралмаш-Горное оборудование»
Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе	Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе представлены в отчетах и отзывах о практиках
Процедуры выявления мнений работодателей о востребованных результатах образования и качестве подготовки выпускников	Анкетирование и опросы работодателей. Участие представителей работодателей в реализации образовательного процесса. Участие представителей работодателей в ежегодно проводимой институтом Ярмарке вакансий. Участие представителей работодателей в процедуре ГИА
Наличие службы мониторинга востребованности выпускников программы	Мониторинг востребованности выпускников осуществляют деканат и выпускающая кафедра
Процент трудоустройства выпускников образовательной программы	Выпуск 2023 года – <u>83</u> Выпуск 2024 года – <u>86</u>

3. Структура и содержание образовательной программы

<p>Изменения содержания образовательной программы с точки зрения соответствия актуальным потребностям рынка труда и задачам развития профессиональной сферы</p>	<p>К числу значимых задач, стоящих перед кафедрой и работодателями, по формированию востребованных рынком труда профессиональных компетенций в условиях учебных и производственных практик, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование профессиональных компетенций образовательной программы, соотнесение их с содержанием дисциплин и практической подготовки, в том числе практики: определение соответствия компетенций видам и типам задач профессиональной деятельности, которые осваиваются в период практик; - сочетание педагогических условий и реальных условий профессиональной деятельности для эффективного формирования профессиональных компетенций обучающихся в процессе практик, учитывая индивидуальные, творческие способности, профессиональные интересы обучающихся; - получение обратной связи от работодателей об уровне сформированности профессиональных компетенций (в виде отзывов о практике) с целью последующей корректировки и совершенствования образовательной программы, повышения эффективности при реализации образовательной программы; - стимулирование активности обучающихся.
<p>Оценка и актуализация структуры и содержания образовательной программы</p>	<p>В рамках внутренней системы оценки качества образования ежегодно проводится процедура самообследования на предмет оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, качества преподавания дисциплин, определения соответствия условий реализации требованиям.</p> <p>К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели (рецензирование образовательной программы, работа на условиях внешнего совместительства, работа в составе комиссий ГИА). Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса и отдельных дисциплин путем проведения анкетирования посредством электронной информационно-образовательной среды университета Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru).</p> <p>В рамках процедуры самообследования подводятся итоги промежуточной аттестации обучающихся, анализируется динамика, тенденции, факторы, влияющие на изменение результатов успеваемости и качества знаний. По результатам самообследования, при необходимости, образовательная программа актуализируется.</p>
<p>Доля ВКР, выполненных по заказу организаций и предприятий</p>	<p>-</p>

Участие ведущих специалистов-практиков отрасли в работе государственных экзаменационных комиссий	<p>Аразашвили Георгий Тариелович - главный специалист отдела по информатизации и внутренней связи администрации города Орска, член ГЭК.</p> <p>Парамонов Андрей Владимирович - индивидуальный предприниматель 62.01 Разработка компьютерного программного обеспечения, 62.02 Деятельность консультативная и работы в области компьютерных технологий, 62.09 Деятельность, связанная с использованием вычислительной техники и информационных технологий, член ГЭК.</p> <p>Чайка Олег Юрьевич - начальник отдела по развитию систем управления производством, Департамент Информационных технологий, ПАО «Орскнефтеоргсинтез», председатель ГЭК</p>
--	--

4. Особенности реализации образовательной программы

Участие работодателей в определении (выборе), применяемых в рамках реализации программы технологий и методик обучения	В образовательной программе имеются дисциплины и практики, которые обеспечивают формирование наиболее значимых для работодателей компетенций выпускников. Образовательная программа ежегодно актуализируется, по мере необходимости обновляются рабочие планы, в соответствии с рекомендациями работодателей изменяется перечень и (или) трудоемкость дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, представители работодателей участвуют в рецензировании и реализации образовательной программы
Количество представителей работодателей, заказчиков, привлекаемых к реализации образовательной программы, руководству практиками, курсовыми и выпускными квалификационными работами	3
Наличие сетевых форм реализации образовательной программы, в том числе совместно с научными организациями	нет
Применение при реализации дисциплин (модулей) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	нет
Применение при реализации образовательной программы онлайн-курсов	нет
Основные места практик обучающихся по образовательной программе	Отдел информационных технологий, ОГТИ (филиал)ОГУ

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими материалами (%)	100
Обеспеченность образовательной программы учебниками и учебными пособиями (%)	100
Обеспеченность доступом к электронно-библиотечным системам	Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru) . http://biblioclub.ru/ - «ЭБС Университетская библиотека онлайн» https://e.lanbook.com/ - «ЭБС издательства «Лань»» https://rucont.ru/ - «ЭБС Руконт» https://og-ti.ru/biblioteka/elektronnye-obrazovatelnye-i-informatsionnye-resursy/natsionalnaja-elektronnaja-biblioteka-neb - Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://urait.ru/ - Образовательная платформа Юрайт
Базы данных по направлениям профессиональной деятельности, к которым имеют доступ обучающиеся, осваивающие образовательную программу	http://biblioclub.ru/ - «ЭБС Университетская библиотека онлайн» eLIBRARY.RU - https://www.elibrary.ru/ Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза, Научная библиотека (niv.ru) Доступ свободный, Образовательная платформа Юрайт - Образовательная платформа Юрайт (полный доступ)

6. Характеристика внутренней оценки качества образования

Организация и проведение внутренней оценки качества образования	Общие подходы к внутренней системе оценки качества образования, основные направления и содержание определяются Положением (polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_otsenki_kachestva_5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru)). Оценка качества образования обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды (Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru)) и функциональных и обеспечивающих подсистем информационно-аналитической системы университета (ИАС — О проекте (osu.ru))
Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся	Согласно Положению, раздел 3 (polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_otsenki_kachestva_5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru))

Организация и проведение внутренней оценки качества работы ППС	Согласно Положению, раздел 3 (polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_otsenki_kachestva_5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru))
Роль административного контроля качества образования	Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся обсуждаются и анализируются на заседаниях кафедры, заседаниях методической комиссии. Итоги промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях учёного совета университета, учёного совета института, научно-методического совета института, и определяют мероприятия, обеспечивающие улучшение учебного процесса, повышение качества образования.

7. Опрос участников отношений в сфере образования

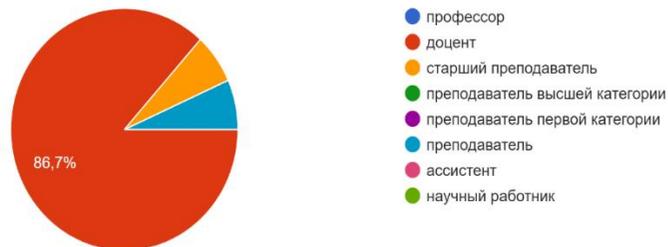
В целях получения мнений участников отношений в сфере образования в течение 2024 года проводились опросы следующих категорий респондентов: обучающихся, преподавателей, работодателей, иных граждан, организаций. Для опроса респондентов использовался ресурс официального сайта института «Анкета оценки качества» <https://og-ti.ru/obrazovanie/sistema-otsenki-kachestva-obrazovanija>

7.1. Результаты опроса педагогических и научных работников института об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

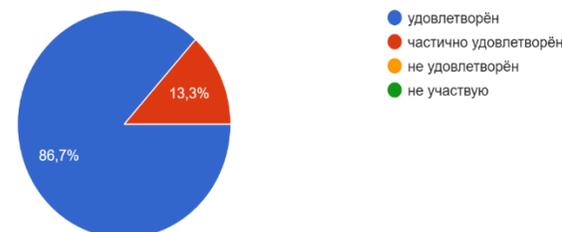
09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Образовательная программа «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем»

Ваша должность
15 ответов

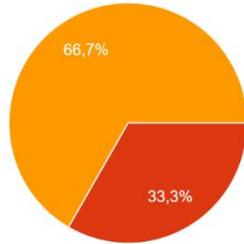


Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?
15 ответов



Как часто Вы посещаете сайт института?

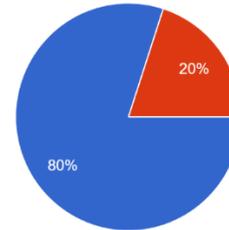
15 ответов



- раз в месяц
- раз в неделю
- каждый день
- не посещаю

Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий

15 ответов



- удовлетворяет
- частично удовлетворяет
- не удовлетворяет
- затрудняюсь ответить

Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий

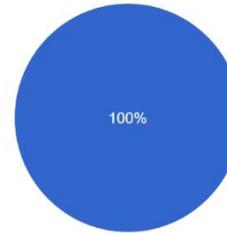
15 ответов



- да
- нет

Вас устраивают взаимоотношения в коллективе?

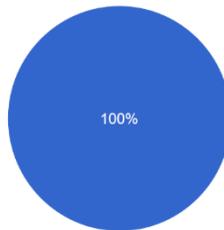
15 ответов



- удовлетворяет
- удовлетворяет частично
- не удовлетворяет

Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?

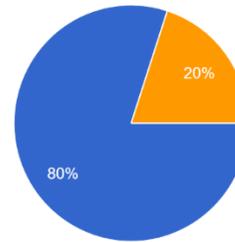
15 ответов



- удовлетворён
- частично удовлетворён
- не удовлетворён
- затрудняюсь ответить

Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?

15 ответов

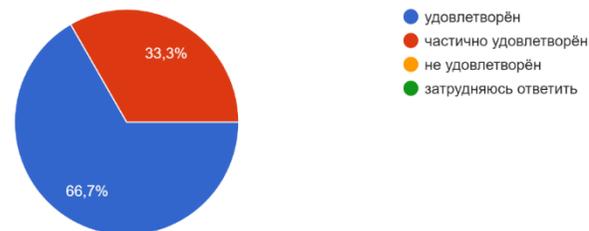


- да
- нет
- не всегда

Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?
15 ответов



Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет институт для повышения квалификации?
15 ответов

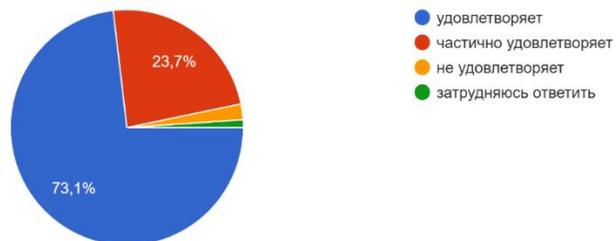


7.2. Результаты опросов обучающихся института об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы высшего образования

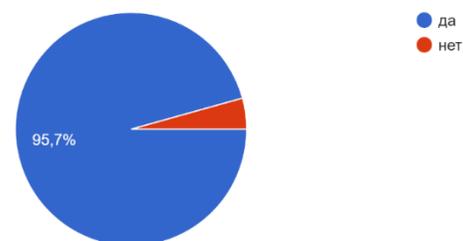
09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Образовательная программа «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем»

Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий
93 ответа

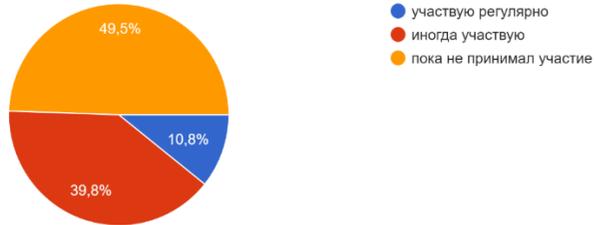


Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?
93 ответа



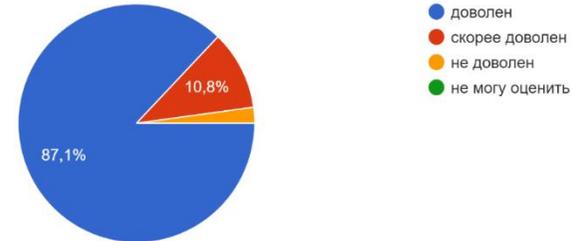
Вы принимаете участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах), организуемых институтом?

93 ответа



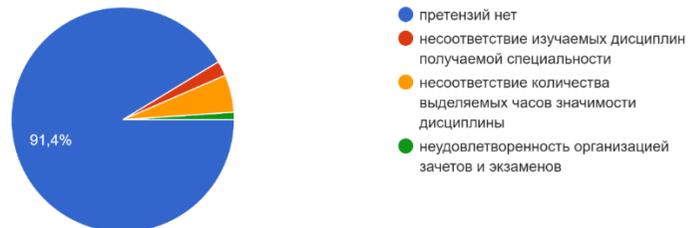
Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников деканата / кафедры?

93 ответа



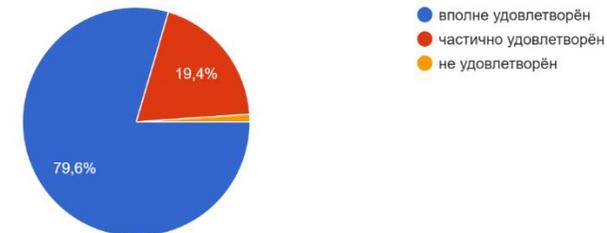
Ваше отношение к организации учебного процесса?

93 ответа



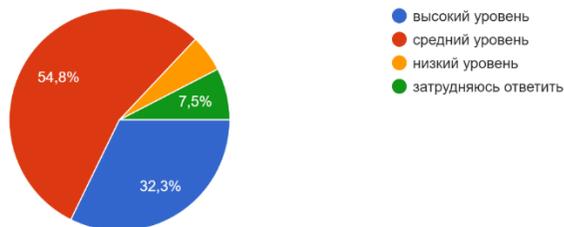
Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?

93 ответа



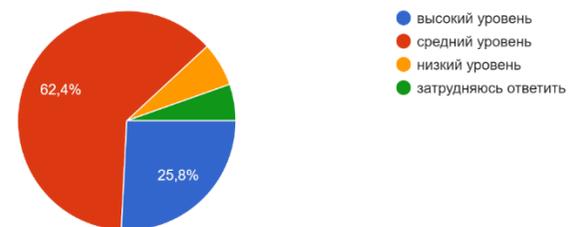
Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению подготовки, на котором учитесь?

93 ответа



Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по направлению подготовки, на котором учитесь?

93 ответа



Перечислите учебные дисциплины, которые по Вашему мнению имеют высокий уровень организации и качества преподавания (не более трех)

93 ответа

Все: 7

Технологии разработки программного обеспечения: 5

Базы данных: 11

Программирование: 16

Нет: 5

Информатика: 9

ООП: 9

Физическая культура: 4

История: 2

Программирование мобильных устройств: 1

Операционные системы: 1

Пары Попова: 1

3D-моделирование: 3

Функциональное и логическое программирование: 1

Вычислительная математика: 6

Сети и телекоммуникации: 6

Математический анализ: 5

Дискретная математика: 4

Физика: 5

Конфигурирование и администрирование информационных систем на платформе 1С: 5

Основы программирования в сети интернет: 2

Математика: 4

Тайм-менеджмент: 1

Русский язык: 1

ССУБД: 3

Английский язык: 2

Бухгалтерский учет и аудит: 1

Администрирование в информационных и телекоммуникационных системах: 2

Основы экономики и финансовой грамотности: 1

Теория вероятностей и математическая статистика: 1

Философия: 1

Основы информационной безопасности: 2

Структуры и алгоритмы обработки данных: 1

Операционные системы: 1

Перечислите учебные дисциплины, которые по Вашему мнению имеют низкий уровень организации и качества преподавания (не более трех)

93 ответа

Нет: 72

Все: 2

Базы данных: 2

Математический анализ: 1

Право: 3

Русский язык: 3

История: 2

Теория вычислительных процессов: 1

Философия: 1

Метрология программного обеспечения: 1

Английский язык: 1

Физика: 4

История России: 2

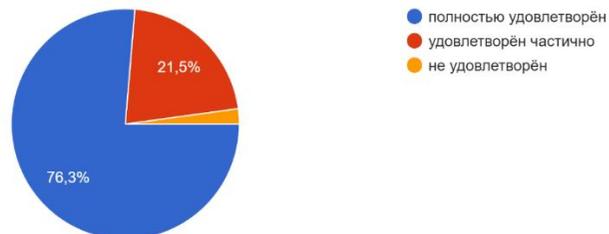
Физическая культура: 1

Основы экономики и финансовой грамотности: 1

Безопасность жизнедеятельности: 1

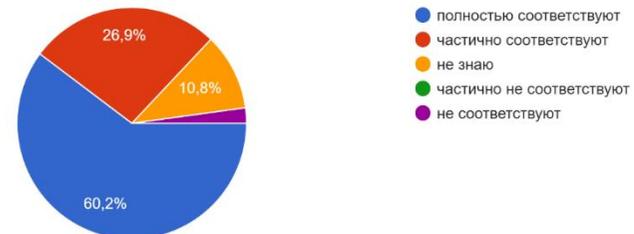
В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиями практик?

93 ответа



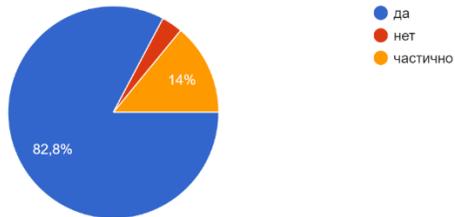
Соответствуют ли результаты обучения в институте Вашим ожиданиям?

93 ответа



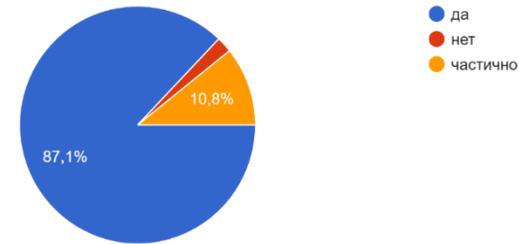
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности института, размещенной на сайте института?

93 ответа



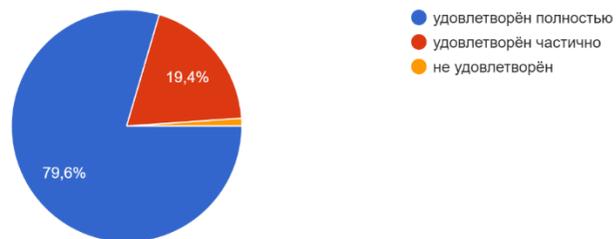
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности института, размещенной на информационных стендах в помещениях института?

93 ответа



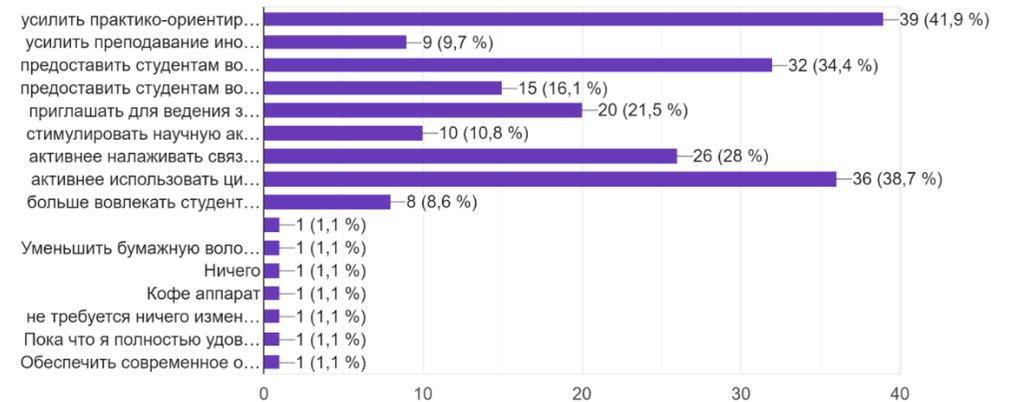
Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации?

93 ответа



Как Вы считаете, что нужно в первую очередь изменить в организации обучения в Вашем вузе? (не более трех вариантов ответа)

93 ответа

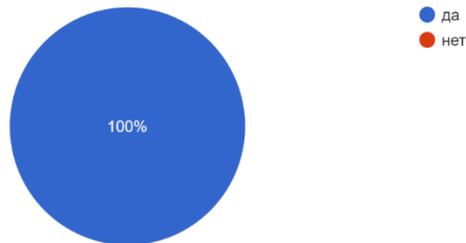


7.3. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования

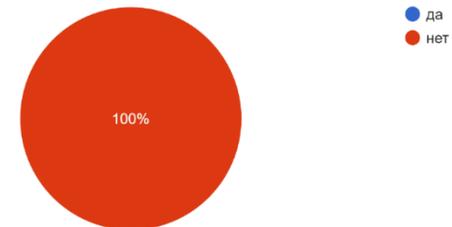
09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Образовательная программа «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем»

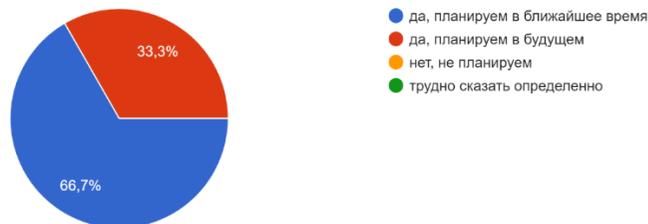
Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института?
3 ответа



Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?
3 ответа



Планируете ли Вы наем на работу сотрудников из числа выпускников института, получивших диплом в последние 1-2 года?
3 ответа



Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) требуются Вашей организации (перечислить)

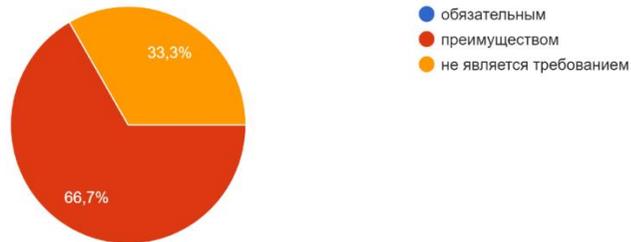
3 ответа

Информатика и вычислительная техника, Прикладная информатика

Информатика и вычислительная техника

Наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является?

3 ответа



Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?

3 ответа

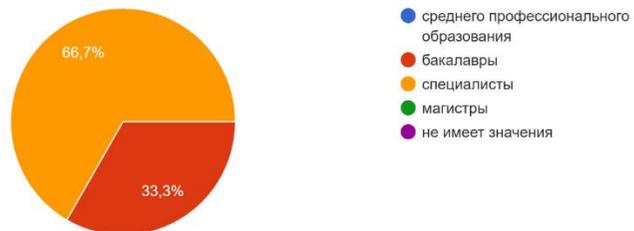
Знания в области искусственного интеллекта

Работа с базами данных

Готовность к обучению

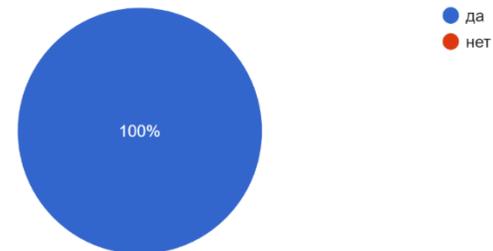
Выпускники какого уровня подготовки для Вас предпочтительны при приеме на работу?

3 ответа

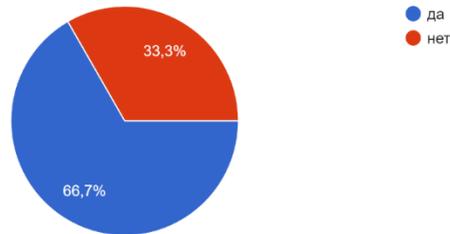


Проходят ли практику обучающиеся института в Вашей организации (на Вашем предприятии)?

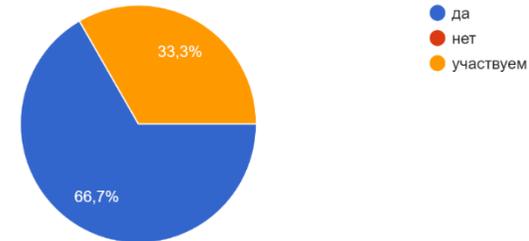
3 ответа



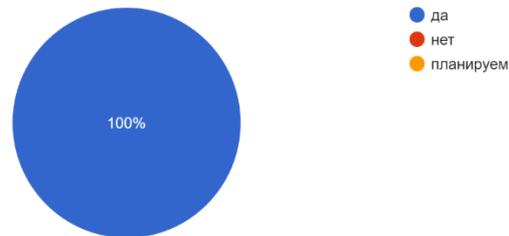
Участвует ли Ваша организация в разработке образовательных программ?
3 ответа



Имеется ли у Вас желание участвовать в проведении государственной итоговой аттестации в института?
3 ответа



Участвует ли Ваша организация в ярмарке вакансий института?
3 ответа



8. Учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью; учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа оснащены техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Для проведения занятий и самостоятельной работы студентам предоставляется компьютерные классы, оснащенные современным лицензионным программным обеспечением, в том числе российского производства, с полноценным доступом к ресурсам.

В рамках проведения практических занятий, производственной практики имеется возможность осуществлять практическую подготовку обучающихся с использованием оборудования работодателей, согласно заключенным договорам о практической подготовке.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования имеют условия для осуществления профилактики, настройки, оценки работоспособности учебного оборудования и его хранения.

Другая инфраструктура (спортивный зал).

9. Общие выводы

По результатам самообследования образовательной программы по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника направленность (профиль) Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем сделаны следующие выводы:

- содержание образовательной программы и качество подготовки обучающихся удовлетворяет требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования;
- лицензионные (контрольные) нормативы по образовательному цензу и укомплектованности штатов научно-педагогических работников, оснащенности учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и оборудованию учебных помещений соответствуют установленным нормам;
- проводится последовательная работа по развитию и обновлению учебно-методического и информационного обеспечения образовательной программы с целью придания инновационной направленности образовательной деятельности;
- важную роль в реализации образовательной программы играет систематическое проведение процедур системы оценки качества образования, в том числе с привлечением работодателей;
- имеет место регулярное участие специалистов-практиков в экспертизе и реализации образовательной программы.

Замечания и рекомендации:

- актуализация образовательных программ, в соответствии с рекомендациями работодателей, направленными на увеличение научной и практической деятельности студентов;
- повышение научной и публикационной активности студентов.

Декан факультета инженерии, экономики и права

Заведующий кафедрой программного обеспечения





О.В. Подсобляева

А.С. Попов