

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-
педагогического факультета



И.В. Чикова

07.03.25

О Т Ч Е Т

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
за 2024 год

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) Психология образования

Орск, 2025

Самообследование образовательной программы «Психология образования» проводилось в период с 24.01.2025 по 07.03.2025 рабочей группой в составе:

- Андриенко Оксана Александровна, доцент кафедры психологии и педагогики;
- Емельянова Лариса Алексеевна, доцент кафедры психологии и педагогики
- Швацкий Алексей Юрьевич, заведующий кафедрой психологии и педагогики.

1. Общие сведения об образовательной программе

Показатели	Сведения
Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование 22 февраля 2018 г. № 122
Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности	http://og-ti.ru/sveden/education
Наличие государственной аккредитации на образовательную программу (срок действия, при наличии)	бессрочно
Наличие на сайте института информации об образовательной программе	http://og-ti.ru/sveden/education#eduOp
Перечень локальных нормативных актов, на основе которых осуществляется реализация образовательной программы	Организация учебной деятельности Организация учебной деятельности (og-ti.ru)
Численность обучающихся	Всего – 259 По очной форме обучения – 69 1 курс – 20 2 курс – 16 3 курс – 15 4 курс – 18 По заочной форме обучения – 190 1 курс – 39 2 курс – 38 3 курс – 55 4 курс – 35 5 курс – 23
Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), реализующих научную, учебно-	100

Показатели	Сведения
методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	
Процент численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	93,57
Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющиеся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	10,03

Информация о персональном составе педагогических работников <http://og-ti.ru/sveden/employees>.

2. Анализ потребностей рынка труда в выпускниках образовательной программы

Потребности, которые учитывались при разработке, решаются при реализации образовательной программы (региональные, национальные)	<p>Образовательная программа направлена на удовлетворение потребностей региона в педагогах-психологах высшей квалификации, соответствующих целям и задачам социально-экономического развития восточного Оренбуржья в части обеспечения необходимого качества образовательной деятельности, психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.</p> <p>Создание образовательной среды, основанной на партнерских отношениях с работодателями, привлечение их к формированию содержания и оценке качества образовательного процесса.</p>
---	--

Перечень потенциальных работодателей для выпускников	<ul style="list-style-type: none"> – дошкольные образовательные организации, – общеобразовательные учреждения; – учреждения среднего профессионального образования; – центры психологической помощи и сопровождения; – комплексные центры социального обслуживания населения
Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе	Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе представлены в рецензиях на образовательную программу, в отчетах и отзывах о практиках
Процедуры выявления мнений работодателей о востребованных результатах образования и качестве подготовки выпускников	<p>Анкетирование и опросы работодателей.</p> <p>Участие представителей работодателей в реализации образовательного процесса.</p> <p>Участие представителей работодателей в ежегодно проводимой институтом Ярмарке вакансий.</p> <p>Участие представителей работодателей в процедуре ГИА</p>
Наличие службы мониторинга востребованности выпускников программы	Мониторинг востребованности выпускников осуществляют деканат и выпускающая кафедра
Процент трудоустройства выпускников образовательной программы	<p>Выпуск 2023 года – 83,5</p> <p>Выпуск 2024 года – 100</p>

3. Структура и содержание образовательной программы

Изменения содержания образовательной программы с точки зрения соответствия актуальным потребностям рынка труда и задачам развития профессиональной сферы	<p>К числу значимых задач, стоящих перед кафедрой и работодателями, по формированию востребованных рынком труда профессиональных компетенций в условиях учебных и производственных практик, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование профессиональных компетенций образовательной программы, соотнесение их с содержанием дисциплин и практической подготовки, в том числе практики: определение соответствия компетенций видам и типам задач профессиональной деятельности, которые осваиваются в период практик; - сочетание педагогических условий и реальных условий профессиональной деятельности для эффективного формирования профессиональных компетенций обучающихся в процессе практик, учитывая индивидуальные, творческие способности, профессиональные интересы обучающихся; - получение обратной связи от работодателей об уровне сформированности профессиональных компетенций (в виде отзывов о практике) с целью последующей корректировки и совершенствования образовательной программы, повышения эффективности при реализации образовательной программы; - стимулирование активности обучающихся.
--	---

Оценка и актуализация структуры и содержания образовательной программы	<p>В рамках внутренней системы оценки качества образования ежегодно проводится процедура самообследования на предмет оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, качества преподавания дисциплин, определения соответствия условий реализации требованиям.</p> <p>К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели (рецензирование образовательной программы, работа на условиях внешнего совместительства, работа в составе комиссий ГИА). Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса и отдельных дисциплин путем проведения анкетирования посредством электронной информационно-образовательной среды университета Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru).</p> <p>В рамках процедуры самообследования подводятся итоги промежуточной аттестации обучающихся, анализируется динамика, тенденции, факторы, влияющие на изменение результатов успеваемости и качества знаний. По результатам самообследования, при необходимости, образовательная программа актуализируется.</p>
Доля ВКР, выполненных по заказу организаций и предприятий	В 2024 г. ВКР по заказу организаций и предприятий не выполнялись
Участие ведущих специалистов-практиков отрасли в работе государственных экзаменационных комиссий	Топоркова О.И., ООО «Центр консультирования и тренинга», директор Катерина А.А., ГАПОУ «Новотроицкий политехнический колледж», директор Кривощекова Н.В., МОАУ «Гимназия № 2 г. Орска», директор

4. Особенности реализации образовательной программы

Участие работодателей в определении (выборе) применяемых в рамках реализации программы технологий и методик обучения	<p>В образовательной программе имеются дисциплины и практики, которые обеспечивают формирование наиболее значимых для работодателей компетенций выпускников. Образовательная программа ежегодно актуализируется, по мере необходимости обновляются рабочие планы, в соответствии с рекомендациями работодателей изменяется перечень и (или) трудоемкость дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, представители работодателей участвуют в рецензировании и реализации образовательной программы</p>
--	--

Количество представителей работодателей, заказчиков, привлекаемых к реализации образовательной программы, руководству практиками, курсовыми и выпускными квалификационными работами	4
Наличие сетевых форм реализации образовательной программы, в том числе совместно с научными организациями	нет
Применение при реализации дисциплин (модулей) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Дистанционные образовательные технологии используются для сопровождения и поддержки самостоятельной работы обучающихся
Применение при реализации образовательной программы онлайн-курсов	нет
Основные места практик обучающихся по образовательной программе	МДОАУ «Детский сад № 38 "Солнышко" комбинированного вида г. Орска» ГБУСО «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Росток» в г. Орске» МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 38 г. Орска имени Героя Советского Союза Павла Ивановича Беляева» МОАУ "Средняя общеобразовательная школа № 1 п. Новоорска им. Калачева А.В." МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Орска» МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 22 г. Новотроицка Оренбургской области» МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Орска»

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими материалами (%)	100
Обеспеченность образовательной программы учебниками и учебными пособиями (%)	100
Обеспеченность доступом к электронно-библиотечным системам	Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru) .

	http://biblioclub.ru/ - «ЭБС Университетская библиотека онлайн» https://e.lanbook.com/ - «ЭБС издательства «Лань»» https://rucont.ru/ - «ЭБС Руконт» https://www.studentlibrary.ru/ - ЭБС «Консультант студента»
Базы данных по направлениям профессиональной деятельности, к которым имеют доступ обучающиеся, осваивающие образовательную программу	http://psychlib.ru/index.php - Полнотекстовая библиотека по педагогике и психологии МГППУ https://www.psychology.ru/ - Библиотека учебной и научной литературы отечественных и зарубежных психологов

6. Характеристика внутренней оценки качества образования

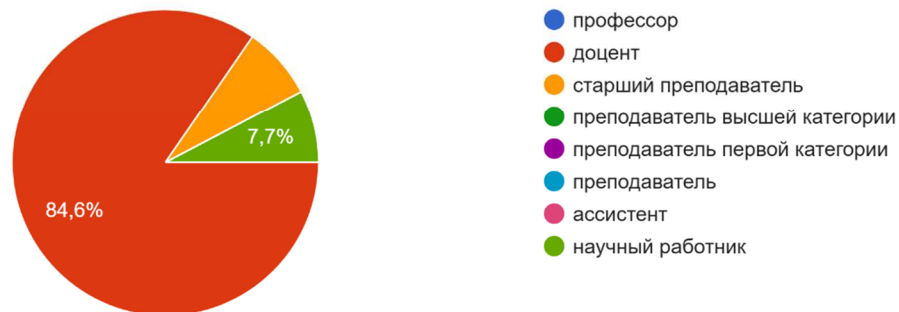
Организация и проведение внутренней оценки качества образования	Общие подходы к внутренней системе оценки качества образования, основные направления и содержание определяются Положением (polozhenie o vnutrennej sisteme otsenki kachestva 5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru)). Оценка качества образования обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды (Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru)) и функциональных и обеспечивающих подсистем информационно-аналитической системы университета (ИАС — О проекте (osu.ru))
Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся	Согласно Положению, раздел 3 (polozhenie o vnutrennej sisteme otsenki kachestva 5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru))
Организация и проведение внутренней оценки качества работы ППС	Согласно Положению, раздел 3 (polozhenie o vnutrennej sisteme otsenki kachestva 5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru))
Роль административного контроля качества образования	Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся обсуждаются и анализируются на заседаниях кафедры, заседаниях методической комиссии. Итоги промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях учёного совета университета, учёного совета института, научно-методического совета института, и определяют мероприятия, обеспечивающие улучшение учебного процесса, повышение качества образования.

7. Опрос участников отношений в сфере образования

В целях получения мнений участников отношений в сфере образования проводились опросы следующих категорий респондентов: обучающихся, преподавателей, работодателей, иных граждан, организаций. Для опроса респондентов использовался ресурс официального сайта института «Анкета оценки качества» <https://og-ti.ru/obrazovanie/sistema-otsenki-kachestva-obrazovanij>

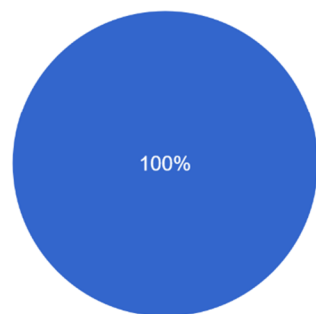
7.1. Результаты опроса педагогических и научных работников института об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Образовательная программа «Психология образования»

Ваша должность
13 ответов



Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?

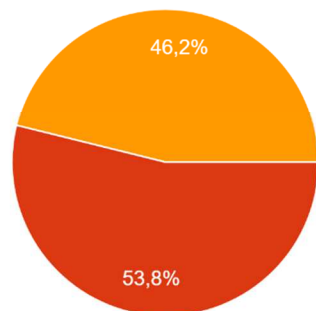
13 ответов



- удовлетворён
- частично удовлетворён
- не удовлетворён
- не участвую

Как часто Вы посещаете сайт института?

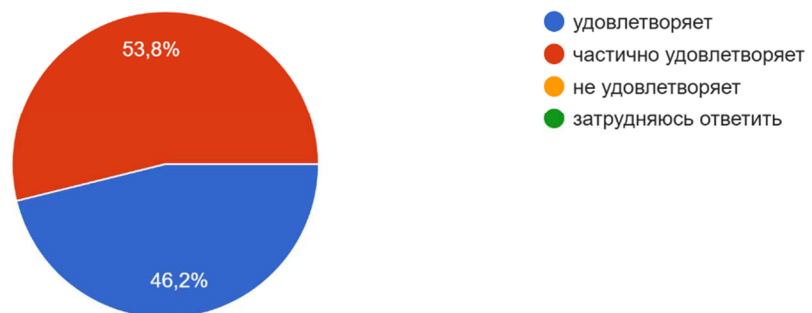
13 ответов



- раз в месяц
- раз в неделю
- каждый день
- не посещаю

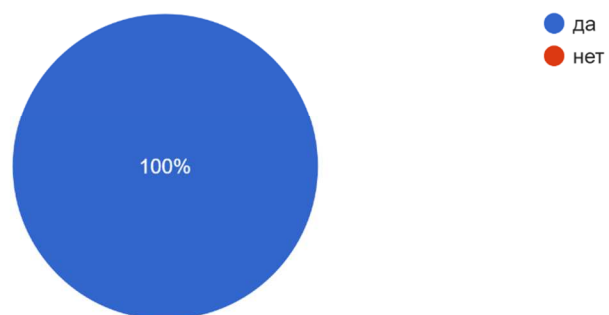
Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий

13 ответов



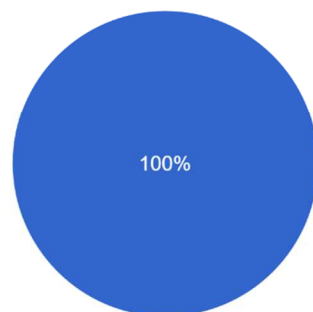
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий

13 ответов



Вас устраивают взаимоотношения в коллективе?

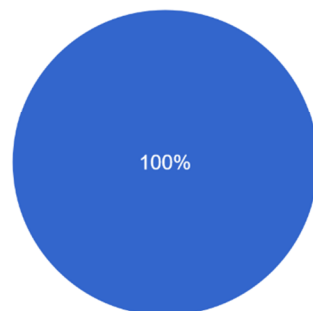
13 ответов



- устраивают
- устраивают частично
- не устраивают

Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?

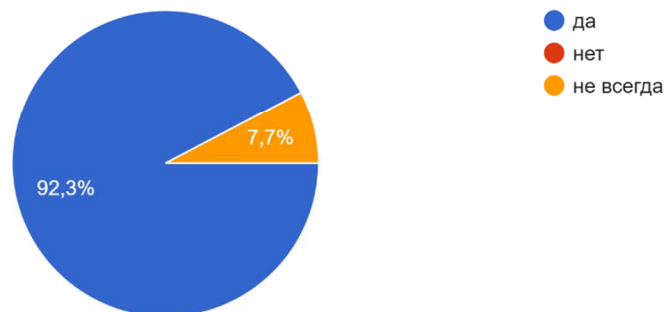
13 ответов



- удовлетворён
- частично удовлетворён
- не удовлетворён
- затрудняюсь ответить

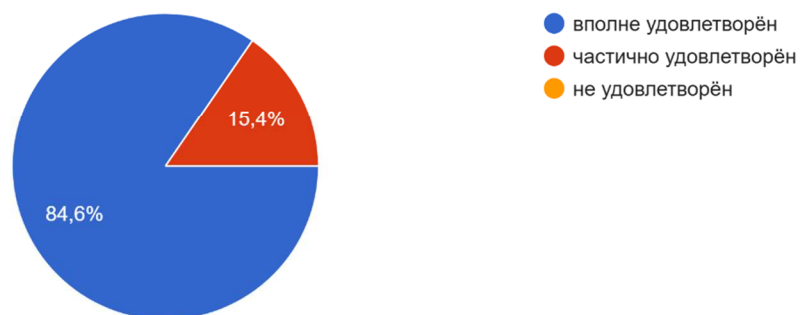
Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?

13 ответов



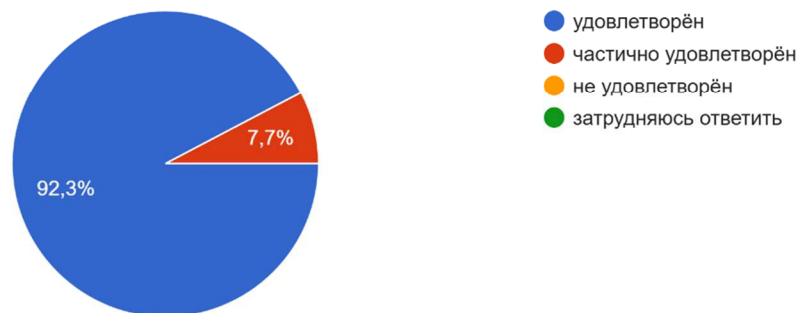
Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?

13 ответов



Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет институт для повышения квалификации?

13 ответов

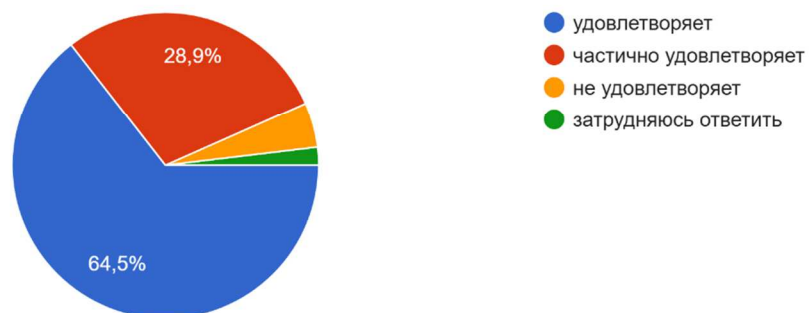


Результаты опросов педагогических и научных работников Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование показали, что удовлетворённость профессорско-педагогического состава по всем рассматриваемым показателям в среднем составило более 80 %. Так, в частности, на вопрос «Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?» ответили - «удовлетворены» - 100%. На вопрос «Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет институт для повышения квалификации?» ответили «удовлетворены» - 92,3%, «частично удовлетворены» - 7,7%.

7.2. Результаты опросов обучающихся института об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Образовательная программа «Психология образования»

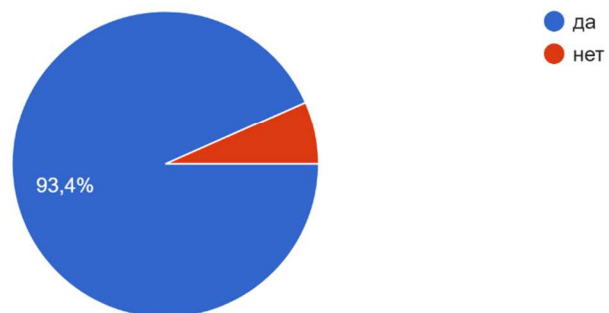
Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий

211 ответов



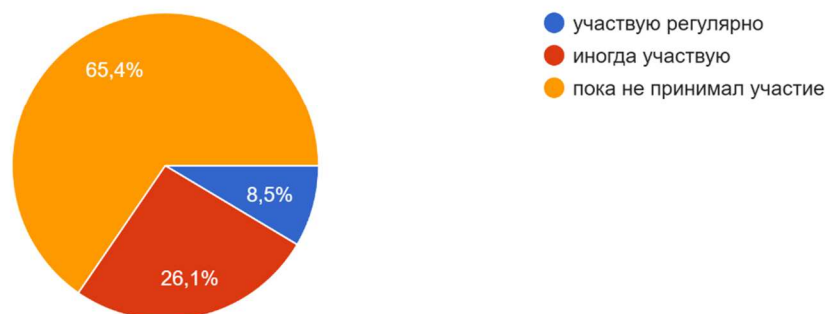
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?

211 ответов



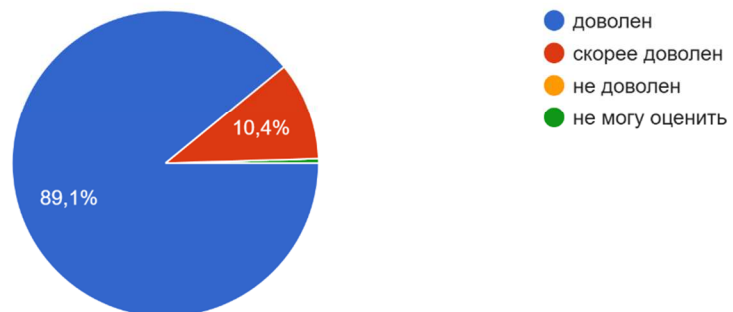
Вы принимаете участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах), организуемых институтом?

211 ответов



Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников деканата / кафедры?

211 ответов



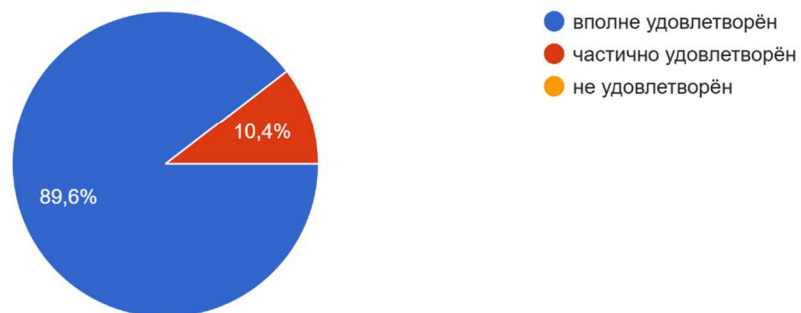
Ваше отношение к организации учебного процесса?

211 ответов



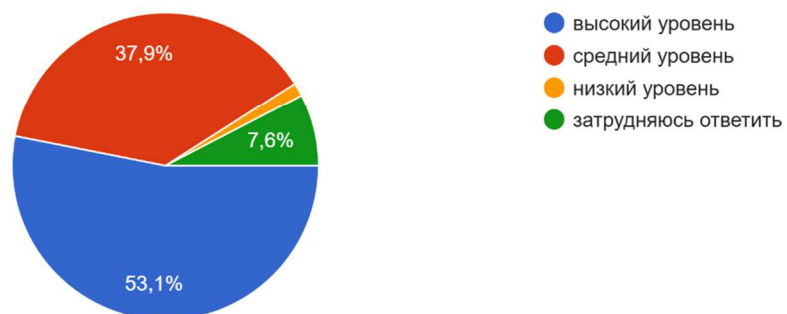
Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?

211 ответов



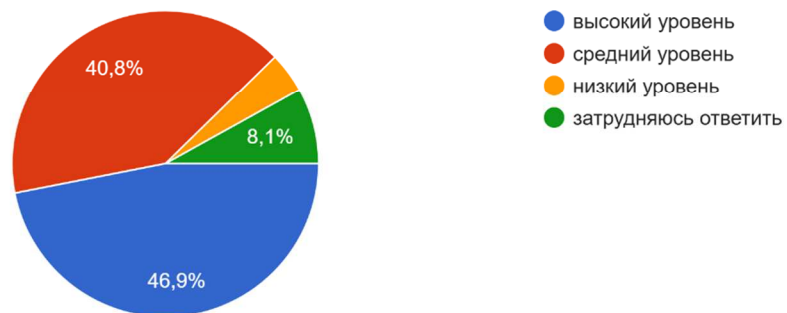
Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению подготовки, на котором учитесь?

211 ответов



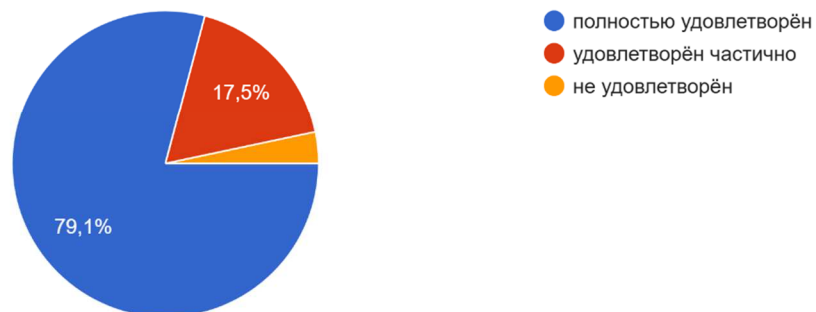
Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по направлению подготовки, на котором учитесь?

211 ответов



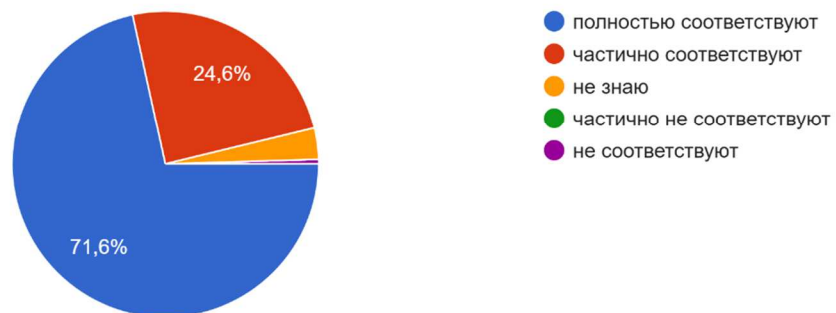
В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиями практик?

211 ответов



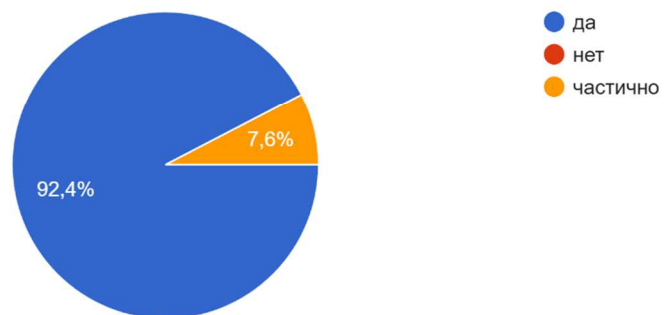
Соответствуют ли результаты обучения в институте Вашим ожиданиям?

211 ответов



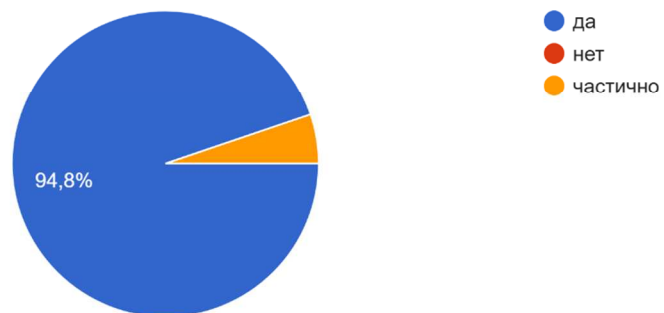
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности института, размещенной на сайте института?

211 ответов



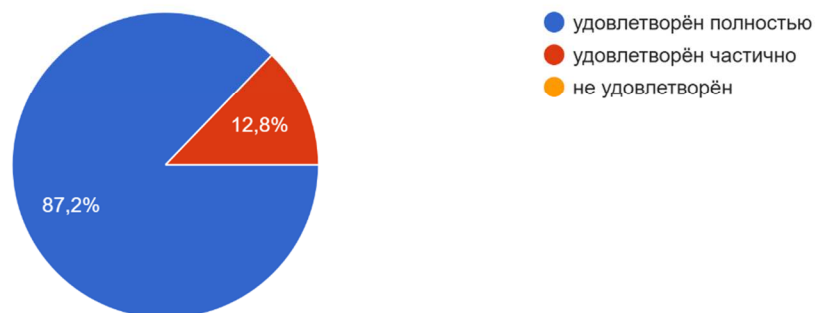
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности института, размещенной на информационных стендах в помещениях института?

211 ответов



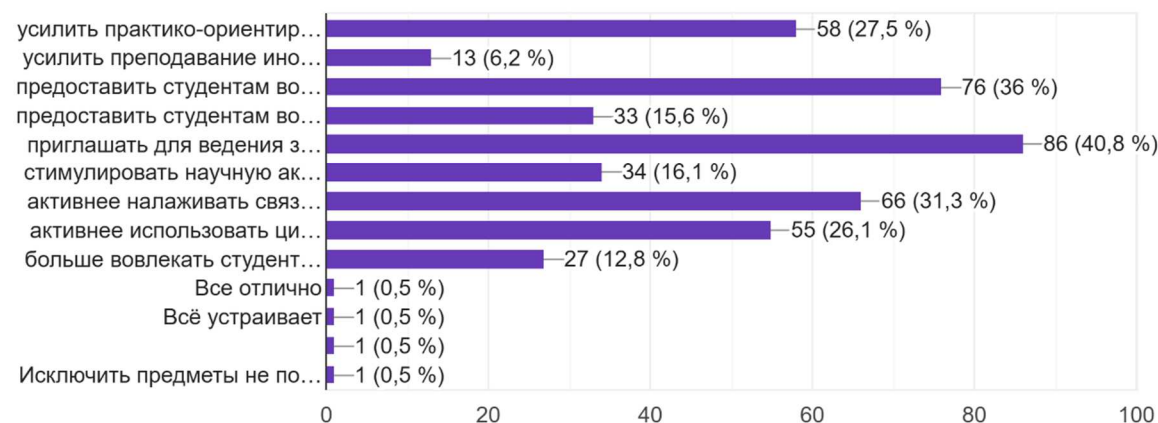
Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации?

211 ответов



Как Вы считаете, что нужно в первую очередь изменить в организации обучения в Вашем вузе? (не более трех вариантов ответа)

211 ответов



Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик показал удовлетворенность качеством образовательного процесса по всем рассматриваемым категориям вопросов.

На вопрос «Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности/направлению подготовки, на котором учитесь» респонденты ответили в основном высокий – 46,9%, средний – 40,8%.

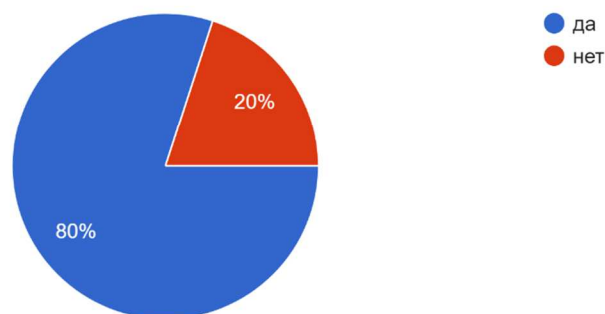
На вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в институте Вашим ожиданиям» 71,6% обучающихся ответили, что соответствуют полностью и 24,6% - результаты обучения частично соответствуют ожиданиям.

Среди пожеланий о том, что необходимо в первую очередь изменить в организации обучения, респонденты чаще всего указывали: усилить практико-ориентированную подготовку (27,5%), предоставить студентам возможность прохождения полноценной практики по будущей профессии (36%), приглашать для ведения занятий специалистов-практиков (40,8%), активнее налаживать связи вуза с предприятиями для прохождения стажировок студентов (31,3%) и др.

**7.3. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Образовательная программа «Психология образования»**

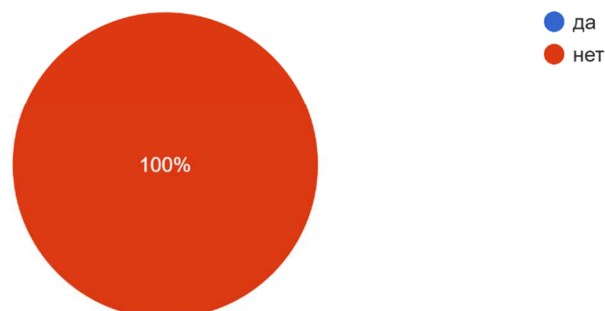
Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института?

5 ответов



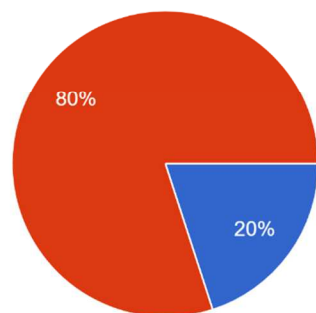
Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?

5 ответов



Планируете ли Вы наем на работу сотрудников из числа выпускников института, получивших диплом в последние 1-2 года?

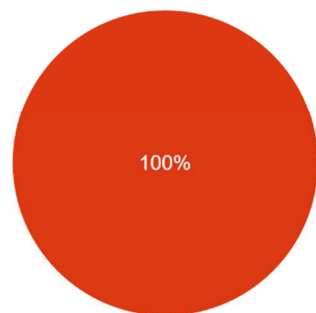
5 ответов



- да, планируем в ближайшее время
- да, планируем в будущем
- нет, не планируем
- трудно сказать определенно

Наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является?

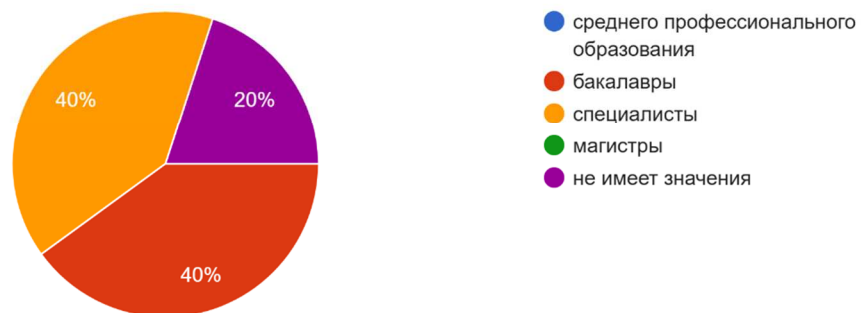
5 ответов



- обязательным
- преимуществом
- не является требованием

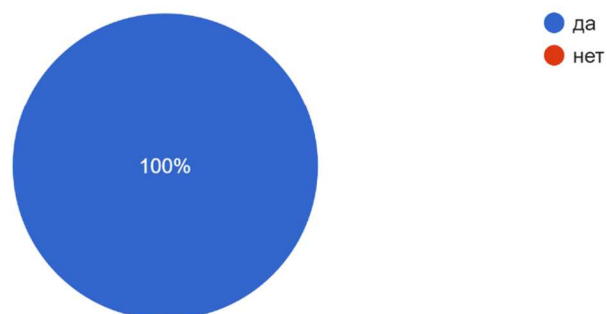
Выпускники какого уровня подготовки для Вас предпочтительны при приеме на работу?

5 ответов



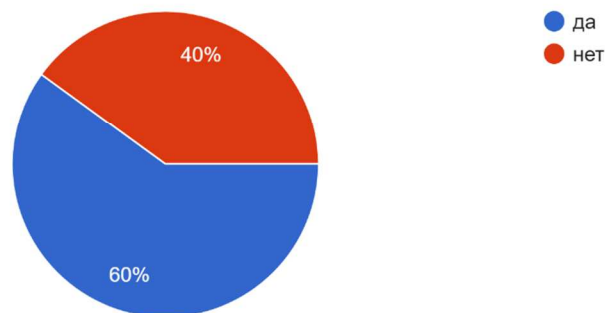
Проходят ли практику обучающиеся института в Вашей организации (на Вашем предприятии)?

5 ответов



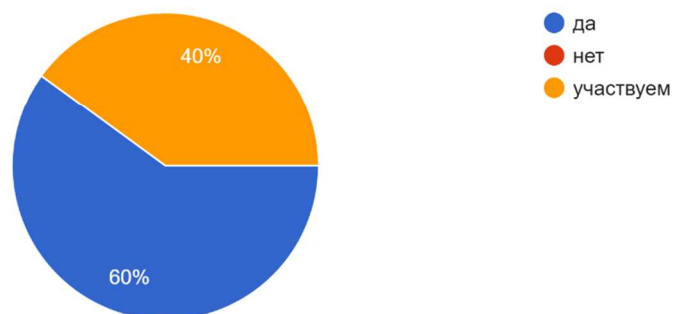
Участвует ли Ваша организация в разработке образовательных программ?

5 ответов



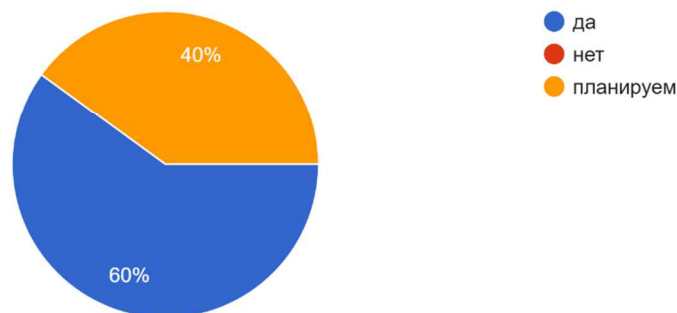
Имеется ли у Вас желание участвовать в проведении государственной итоговой аттестации в института?

5 ответов



Участвует ли Ваша организация в ярмарке вакансий института

5 ответов



Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования показал, что актуальность и востребованность образовательной программы не вызывает сомнения, поскольку потребность в квалифицированных специалистах в области образования постоянно возрастает, особенно в специалистах практико-ориентированных, подготовленных по направлению психологического сопровождения участников образовательного процесса.

8. Учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью; учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа оснащены техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Для проведения занятий и самостоятельной работы студентам предоставляется компьютерные классы, оснащенные современным лицензионным программным обеспечением, в том числе российского производства, с полноценным доступом к ресурсам.

В рамках проведения практических занятий, производственной практики имеется возможность осуществлять практическую подготовку обучающихся с использованием оборудования работодателей, согласно заключенным договорам о практической подготовке.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования имеют условия для осуществления профилактики, настройки, оценки работоспособности учебного оборудования и его хранения.

Другая инфраструктура (спортивный зал).

9. Общие выводы

По результатам самообследования образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования сделаны следующие выводы:

– содержание образовательной программы и качество подготовки обучающихся удовлетворяет требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования;

– лицензионные (контрольные) нормативы по образовательному цензу и укомплектованности штатов научно-педагогических работников, оснащенности учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и оборудованию учебных помещений соответствуют установленным нормам;

– проводится последовательная работа по развитию и обновлению учебно-методического и информационного обеспечения образовательной программы с целью придания инновационной направленности образовательной деятельности;

– важную роль в реализации образовательной программы играет систематическое проведение процедур системы оценки качества образования, в том числе с привлечением работодателей;

– имеет место регулярное участие специалистов-практиков в экспертизе и реализации образовательной программы.

Замечания и рекомендации:

– мотивировать обучающихся к более активному участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях и других видах научно-исследовательской деятельности с целью независимой внешней оценки качества подготовки;

– развивать взаимодействие с работодателями с целью заключения договоров на целевую подготовку будущих педагогов-психологов, а также повышения вариативности при организации практической подготовки обучающихся и последующем трудоустройстве выпускников.

Заведующий кафедрой психологии и педагогики



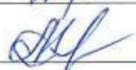
А.Ю. Швацкий

Доцент кафедры психологии и педагогики



О.А. Андриенко

Доцент кафедры психологии и педагогики



Л.А. Емельянова

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль Психология образования,
разработанную кафедрой психологии и педагогики
Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ

Рецензируемая образовательная программа по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования представляет собой систему документов, разработанную Орским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) ОГУ на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 122.

Содержание представленной программы соответствует законодательству Российской Федерации, отвечают характеристикам современного образования. ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Требования рынка труда нашли отражение в характеристике профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология

образования: в программе определены объекты, виды, задачи и направления профессиональной деятельности. Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным перечням компетенций ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Образовательная программа составлена в логической последовательности освоения всех ее разделов. Анализ состава всех компонентов ОП ВО позволяет установить, что комплектация программы полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Структура ОП ВО отражена в учебном плане и включает блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», включающий дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части; Блок 2 «Практики», который также относится как к базовой, так и к вариативной части программы; Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день вопросов психологии образования. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Разработанная ОП ВО предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики, а именно: учебной практики (ознакомительная, психологическая в дошкольном образовательном учреждении, психолого-педагогическая в школе, психологическая в реабилитационном центре, инструктивно-методическая); производственной практики (научно-исследовательская, педагогическая, технологическая, преддипломная).

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки у обучающихся.

Заслуживает особого внимания, что к реализации рецензируемой ОП ВО привлекается опытный и квалифицированный профессорско-преподавательский состав, а также ведущие специалисты из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем ОП ВО.

В фондах оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик разработаны показатели оценивания планируемых результатов обучения, а также осуществляется учет всех видов связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, определяющие качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценочные материалы, представленные в фондах оценочных средств, полностью обеспечивают оценку освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, заявленных в рабочих программах дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

Важно отметить, что образовательная деятельность Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ по данному направлению подготовки ориентируется на личностные особенности и потребности обучающихся, акцентирует внимание на их самостоятельной деятельности, учитывает специфику конкретной ОП ВО, характеристики групп обучающихся, а также потребности рынка труда.

В целом, рецензируемая образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования, разработанная и реализуемая Орским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) Оренбургского государственного университета, имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами и отвечает основным требованиям ФГОС ВО, профессионального стандарта и

способствует формированию у выпускников общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Рецензент:

Директор МОАУ

«Гимназия № 1 г. Новотроицка»



С.А. Артемьева

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Вид, тип практики Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Обучающийся Крутоярова Злата Владимировна

Курс 3

Факультет психолого-педагогический

Форма обучения очная

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):
планирование научно-исследовательской работы (обоснование темы исследования; составление плана, подготовка обзора по избранной теме), определение методологии исследования: цели, задачи, гипотеза, объект, предмет, определение выборки исследования, методов исследования, проведение экспериментального исследования по выбранной теме, интерпретация, качественный и количественный анализ результатов исследования, их обобщение и критическая оценка, оформление отчета по практике

Дата выдачи задания 25.10.2024 г.

Руководитель практики от Института



А.Ю. Швацкий
(И.О. Фамилия)

Согласовано:
Руководитель практики
от Профильной организации



О.А. Казанцева
(И.О. Фамилия)

Ознакомлен:
Обучающийся




З.В. Крутоярова
(И.О. Фамилия)

Заключение руководителя о выполнении задания практики:

Студент(ка) Крутоярова З.В. проходила производственную практику на базе МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 п.Новоорск» имени Героя Советского Союза Александра Васильевича Калачева» с 28.10.2024г. по 23.11.2024г. Все задания по практике выполнены в полном объеме. За время практики Крутоярова З.В. проявила себя как добросовестный исследователь, владеющий методологией и методикой научно-исследовательской работы

Рекомендуемая оценка за практику отлично

Педагог-психолог профильной организации



В.Д. Каргалова
(И.О. Фамилия)

Руководитель практики от Института



А.Ю. Швацкий
(И.О. Фамилия)



**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Вид, тип практики Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Обучающийся Виталий Витальевич Лазенков

Курс 3

Факультет психолого-педагогический

Форма обучения очная

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):
планирование научно-исследовательской работы (обоснование темы исследования; составление плана, подготовка обзора по избранной теме), определение методологии исследования: цели, задачи, гипотеза, объект, предмет, определение выборки исследования, методов исследования, проведение экспериментального исследования по выбранной теме, интерпретация, качественный и количественный анализ результатов исследования, их обобщение и критическая оценка, оформление отчета по практике

Дата выдачи задания 25.10.2024 г.

Руководитель практики от Института

(подпись)

А.Ю. Швацкий

(И.О. Фамилия)

Согласовано:

Руководитель практики

от Профильной организации

(подпись)

Г.А. Холодова

(И.О. Фамилия)

Ознакомлен:

Обучающийся

(подпись)

В.В. Лазенков

(И.О. Фамилия)

Заключение руководителя о выполнении задания практики:

Студент В.В. Лазенков проходил производственную практику на базе МОАУ "Средняя общеобразовательная школа № 38 г. Орска" имени Героя Советского Союза Павла Ивановича Беляева" с 28.10.2024г. по 23.11.2024г. Все задания по практике выполнены в полном объеме. За время практики В.В. Лазенков проявил себя как добросовестный исследователь, владеющий методологией и методикой научно-исследовательской работы

Рекомендуемая оценка за практику хорошо

Педагог-психолог профильной организации

(подпись)

С.В. Елисеева

(И.О. Фамилия)

Руководитель практики от Института

(подпись)

А.Ю. Швацкий

(И.О. Фамилия)

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Вид, тип практики Производственная практика (технологическая практика)

Обучающийся Горбунова Кристина Владимировна

Курс 4

Факультет психолого-педагогический

Форма обучения очная

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

Ознакомление с календарным графиком работы психолога в ОУ, участие в практической деятельности психолога, подготовка и проведение учебных (лекционных, практических) занятий по психологии, проведение диагностики обучающихся, разработка программы коррекционно-развивающей (тренинговой) работы с обучающимися, проведение воспитательного мероприятия, разработка плана-конспекта занятия (консультации) для родителей обучающихся, подготовка отчета по производственной практике

Дата выдачи задания 12.09.2024 г.

Руководитель практики от Института


(подпись)

Л.А. Емельянова
(И.О. Фамилия)

Согласовано:

Руководитель практики
от профильной организации


(подпись)

Т.Г. Захарова
(И.О. Фамилия)

Ознакомлен:
Обучающийся


(подпись)

К.В. Горбунова
(И.О. Фамилия)

Заключение руководителя о выполнении задания практики:

Студент(ка) Горбунова К.В. проходила практику на базе МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Орска» с 16.09.24 по 26.10.24. Все задания по практике выполнены в полном объеме. За время практики Горбунова К.В проявила себя как добросовестный, ответственный и исполнительный помощник педагога-психолога в образовательном учреждении, владеющий всеми технологиями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Рекомендуемая оценка отлично

Руководитель практики от Института


(подпись)

Л.А. Емельянова
(И.О. Фамилия)

Руководитель практики
от профильной организации


(подпись)

Т.Г. Захарова
(И.О. Фамилия)



**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Вид, тип практики Производственная практика (технологическая практика)

Обучающийся Морозова Анастасия Николаевна

Курс 4

Факультет психолого-педагогический

Форма обучения очная

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

Ознакомление с календарным графиком работы психолога в ОУ, участие в практической деятельности психолога, подготовка и проведение учебных (лекционных, практических) занятий по психологии, проведение диагностики обучающихся, разработка программы коррекционно-развивающей (тренинговой) работы с обучающимися, проведение воспитательного мероприятия, разработка плана-конспекта занятия (консультации) для родителей обучающихся, подготовка отчета по производственной практике

Дата выдачи задания 12.09.2024 г.

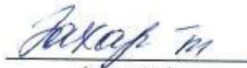
Руководитель практики от Института


(подпись)

Л.А. Емельянова
(И.О. Фамилия)

Согласовано:


Руководитель практики
от профильной организации


(подпись)

Т.Г. Захарова
(И.О. Фамилия)

Ознакомлен:

Обучающийся


(подпись)

А.Н. Морозова
(И.О. Фамилия)

Заключение руководителя о выполнении задания практики:

Студент(ка) Морозова А.Н. проходила практику на базе МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Орска» с 16.09.24 по 26.10.24. Все задания по практике выполнены в полном объеме. За время практики Морозова А.Н. проявила себя как добросовестный, ответственный и исполнительный помощник педагога-психолога в образовательном учреждении, владеющий всеми технологиями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.

Рекомендуемая оценка отлично

Руководитель практики от Института


(подпись)

Л.А. Емельянова
(И.О. Фамилия)

Руководитель практики
от профильной организации


(подпись)

Т.Г. Захарова
(И.О. Фамилия)