

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

**Аннотации к рабочим программам дисциплин**

**Уровень высшего образования**

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль)**

«История», «Обществознание»

Квалификация

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

**Год начала реализации программы (набора)**

2024

г. Орск 2024

**Дисциплина  
Б1.Д.Б.1 История России»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение всей совокупности исторических фактов, событий и явлений истории на основе анализа источников и исследовательской литературы, формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии Российского государства.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История России» относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 1 курсе в 1 семестре,
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Россия в IX-XVII вв.</li> <li>2. Российская империя в XVIII-XIX вв.</li> <li>3. Образование и развитие советского государства в первой половине XX в.</li> <li>4. Советское государство во второй половине XX в.</li> <li>5. Российская Федерация в конце XX- начале XXI в.</li> </ol>

**Дисциплина  
Б1.Д.Б.2 Основы российской государственности**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся знаний об истории и современном состоянии российской государственности, а также знаний о ценностях, правилах и нормах поведения, принятых в российском обществе, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента будущего специалиста.
Формируемые компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина Основы российской государственности относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Россия: общая характеристика</li> <li>2. Российское государство и цивилизация</li> <li>3. Мировоззрение русского народа и ценности российской цивилизации</li> <li>4. Особенности политического устройства России</li> <li>5. Вызовы будущего и перспективы развития России</li> </ol>

### Б1.Д.Б.3 Философия

Цель освоения дисциплины (модуля)	Способствовать формированию у будущего бакалавра представлений о специфике философии как способе освоения мира, устойчивой мировоззренческой позиции, предполагающей целостное представление о мире, которые позволят ему свободно ориентироваться в социальном пространстве и применять свои знания в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 1 курсе в 2 семестре,
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Философия, ее предмет и место в культуре 2. Исторические типы философии 3. Философская онтология 4. Теория познания 5. Философия и методология науки. 6. Социальная философия 7. Философская антропология.

### Дисциплина

#### Б1.Д.Б.4 Финансово-экономический практикум

Цель освоения дисциплины (модуля)	развитие способности к правильной постановке задач профессиональной деятельности в современном экономическом обществе и выбору оптимальных способов их достижения в условиях ограниченности ресурсов
Формируемые компетенции	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина <b>«Финансово-экономический практикум»</b> относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Основы экономики 2. Рыночные процессы 3. Экономика социального сектора 4. Денежно-кредитное регулирование 5. Государственные финансы 6. Финансы в жизни граждан

### Б1.Д.Б.5 Право

Цель освоения дисциплины (модуля)	Вооружить будущего бакалавра знаниями и навыками в области права, определяющими его правомерное поведение и непосредственное практическое применение этих знаний и навыков в своей профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Право» относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теория государства 2. Основы теории права 3. Основы Конституционного права России 4. Основы гражданского законодательства РФ 6. Основы трудового законодательства РФ 7. Основы административного законодательства РФ 8. Основы уголовного законодательства РФ

### Дисциплина

### Б1.Д.Б.6 Иностранный язык (английский)

Цель освоения дисциплины (модуля)	являются: овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; формирование умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.
Формируемые компетенции	УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1-2 курсах в 1-4 семестрах

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 9 зачетных единиц, 324 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассказ о себе. Внешность, характер, семья</li> <li>2. Грамматический раздел 1</li> <li>3. Место жительства. Квартира, дом, коттедж</li> <li>4. Грамматический раздел 2</li> <li>5. Приготовление и прием пищи. Национальные кухни Великобритании и России.</li> <li>6. Грамматический раздел 3</li> <li>7. Поход по магазинам.</li> <li>8. Грамматический раздел 4</li> <li>9. Погода и времена года. Климат.</li> <li>10. Грамматический раздел 5</li> <li>11. Английские города. Лондон.</li> <li>12. Грамматический раздел 6</li> <li>13. Моя будущая профессия</li> <li>14. Грамматический раздел 7</li> <li>15. Свободное время. Отдых. Хобби.</li> <li>16. Грамматический раздел 8</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.6 Иностранный язык**  
**(немецкий)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; формирование умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения
Формируемые компетенции	УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1-2 курсах в 1-4 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 9 зачетных единиц, 324 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение грамматических упражнений по теме «Wortfolge im deutschen Satz, Wortfolge im Fragesatz»</li> <li>2. Выполнение грамматических упражнений по теме „Präsens, Modalverben“</li> <li>3. Выполнение грамматических упражнений по теме „Personalpronomen“</li> <li>4. Выполнение грамматических упражнений по теме „</li> </ol>

Perfekt “

5. Аудирование текста с сайта slowgerman.com Dialog 5: Die Familie, работа с диалогом, заучивание трех форм сильных глаголов
6. Аудирование текста с сайта slowgerman.com «Unregelmäßige Verben»
7. Выполнение грамматических упражнений по теме «Wechselpräpositionen
8. Выполнение грамматических упражнений по теме «Infinitiv mit und ohne «zu»
9. Аудирование текстов с сайта slowgerman.com 059: Studieren in Deutschland, составление вопросительных предложений по содержанию текста
10. Выполнение грамматических упражнений по теме «Reflexive Verben»
11. Аудирование текстов с сайта slowgerman.com 039: Urlaub,
12. 064: Ferienjob, 028: Kleidung, составление краткого содержания
13. Выполнение грамматических упражнений по теме «Passiv»
14. Аудирование текста Dialog №3: Im Supermarkt
15. Сообщение по теме «Deutschsprachige Länder»
16. Работа с текстом по специальностиВыполнение грамматических упражнений по теме «Wortfolge im deutschen Satz, Wortfolge im Fragesatz“
17. Выполнение грамматических упражнений по теме „ Präsens, Modalverben “
18. Выполнение грамматических упражнений по теме „ Personalpronomen “
19. Выполнение грамматических упражнений по теме „ Perfekt “
20. Аудирование текста с сайта slowgerman.com Dialog 5: Die Familie, работа с диалогом, заучивание трех форм сильных глаголов
21. Аудирование текста с сайта slowgerman.com «Unregelmäßige Verben»
22. Выполнение грамматических упражнений по теме «Wechselpräpositionen
23. Выполнение грамматических упражнений по теме «Infinitiv mit und ohne «zu»
24. Аудирование текстов с сайта slowgerman.com 059: Studieren in Deutschland, составление вопросительных предложений по содержанию текста
25. Выполнение грамматических упражнений по теме «Reflexive Verben»
26. Аудирование текстов с сайта slowgerman.com 039: Urlaub,
27. 064: Ferienjob, 028: Kleidung, составление краткого содержания
28. Выполнение грамматических упражнений по теме «Passiv»

	<p>29. Аудирование текста Dialog №3: Im Supermarkt  30. Сообщение по теме «Deutschsprachige Länder»  31. Работа с текстом по специальности</p>
--	--

### Дисциплина

#### Б1.Д.Б.7 Русский язык и культура речи

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся коммуникативных компетенций, готовности к осуществлению социального взаимодействия и деловой коммуникации на русском языке.
Формируемые компетенции	УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Литературный язык как высшая форма существования языка</li> <li>2. Система стилей литературного языка</li> <li>3. Основные принципы организации речевого общения</li> <li>4. Работа над коммуникативными качествами речи</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б1.Д.Б.8 Технологии цифрового образования

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование готовности будущих бакалавров к эффективному использованию современных цифровых технологий в профессиональной деятельности на уровне уверенного пользователя..
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Технологии цифрового образования» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре,
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль и место современных ИКТ в образовательном процессе</li> <li>2. Специализированные программные средства информатизации образовательного процесса</li> <li>3. Технологические основы электронной информационно-образовательной среды образовательной организации</li> <li>4. Организация внедрения ИКТ в образовательный процесс</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б1.Д.Б.9 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов понятия о возрастных особенностях строения и функций детского организма, о особенностях ВНД (память, мышление, внимание) в разные возрастные периоды.
Формируемые компетенции	ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре;
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и содержание курса. Общие закономерности роста и развития организма.</li> <li>2. Возрастная периодизация.</li> <li>3. Календарный и биологический возраст.</li> <li>4. Наследственность и среда, их влияние на развитие детского организма.</li> <li>5. Развитие регуляторных систем (гуморальной и нервной).</li> <li>6. Изменение функции сенсорных, моторных, висцеральных систем на разных возрастных этапах.</li> <li>7. Возрастные особенности обмена энергии и терморегуляции.</li> <li>8. Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата.</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б1.Д.Б.10 Основы медицинских знаний

Цель освоения дисциплины (модуля)	Вооружить будущего педагога знаниями и практическими навыками сохранения и укрепления здоровья учащихся и оказания первой помощи пострадавшим.
Формируемые компетенции	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Факультативная дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, разделу «Факультативные дисциплины». Факультативная дисциплина изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре;
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Болезнь - медико-социальная проблема.</li> <li>2. Болезни сердечнососудистой системы</li> <li>3. Болезни органов дыхания, профилактика туберкулёза.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Принципы лекарственной помощи.</li> <li>5. Личная гигиена больного.</li> <li>6. Острые отравления.</li> <li>7. Общие признаки оказания неотложной помощи. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.</li> <li>8. Реанимация, искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца. Электротравма.</li> <li>9. Профилактика инфекционного процесса. Понятие об инфекционном, эпидемическом процессе.</li> </ol>
--	--

### Дисциплина

#### Б1.Д.Б.11 Безопасность жизнедеятельности

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов сознательного отношения к проблемам личной и общественной безопасности, формирование профессиональной компетентности в области предвидения и предупреждения влияния на человека поражающих факторов угроз и опасностей, а также в области механизмов, принципов, средств и способов защиты человека и социума, оказание помощи человеку и социуму, подвергнутому влиянию угроз и опасностей. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.
Формируемые компетенции	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Основные концептуальные положения безопасности жизнедеятельности как учебной дисциплины</li> <li>2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</li> <li>3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения и территории от их последствий</li> <li>4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения и территории от их последствий</li> <li>5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий</li> <li>6. Гражданская оборона и её задачи</li> </ol>

	<p>7. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации</p> <p>8. Первая помощь: общие сведения, правовое обеспечение</p> <p>9. Основы охраны труда. Производственная санитария и гигиена труда.</p>
--	--

### Дисциплина

#### Б1.Д.Б.12 Физическая культура и спорт

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование физической культуры личности. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач.
Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-биологические основы физической культуры</li> <li>2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Физическая культура в регулировании работоспособности</li> <li>3. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания</li> <li>4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</li> <li>5. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</li> <li>6. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.</li> <li>7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов ВУЗов.</li> <li>8. Олимпийские игры. Краткая характеристика некоторых видов спорта.</li> <li>9. Практический раздел.</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б1.Д.Б.13 Психология

Цель освоения дисциплины (модуля)	Познакомить студентов с основами психологии как фундаментальной науки, лежащей в основе целенаправленного учебно-воспитательного процесса; дать научные представления об особенностях и закономерностях психики человека и методах ее изучения, знания о психических закономерностях развития психики в онтогенезе; сформировать умения и навыки социального взаимодействия в процессе обучения и воспитания детей.
-----------------------------------	---

Формируемые компетенции	УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-6 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Психология» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается - по очной форме обучения на 1-2 курсах во 2-4 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость дисциплины 10 зачетных единиц, 360 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общая психология. 2. Возрастная психология. 3. Социальная психология. 4. Педагогическая психология.

**Дисциплина  
Б1.Д.Б.14 Педагогика**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений о сущности и ценностных характеристиках педагогической деятельности, истории образования и педагогической мысли как фундаментальной составляющей образования, теоретических положениях педагогической науки, позволяющих решать профессиональные задачи.
Формируемые компетенции	ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Педагогика» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1-2 курсах в 1-3 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость дисциплины 10 зачетные единицы, 360 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики. 2. Теории обучения и воспитания. 3. Педагогические технологии.

### Дисциплина

#### Б1.Д.Б.15 Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений о специфике психолого-педагогического сопровождения в процессе обучения обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья
Формируемые компетенции	ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-6 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК- 7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Рекомендации по оптимизации психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2. . Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПк) 3. . Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ 4. . Создание особых условий и реализация адаптированной образовательной программы и индивидуального плана . Кадровое и материально-техническое обеспечение ФГОС обучающихся с ОВЗ.

### Дисциплина

#### Б1.Д.Б.16 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области организации воспитательных практик как составной части работы классного руководителя в образовательном учреждении.
Формируемые компетенции	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными

	<p>потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)»</p> <p>Дисциплина изучается: на 2 курсе в 4 семестре.</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классный руководитель как организатор воспитательных практик</li> <li>2. Основные направления организации воспитательной деятельности в современной школе</li> <li>3. Технология организации различных видов деятельности школьников</li> <li>4. Психолого-педагогические аспекты реализации воспитательных практик</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б1.Д.Б.17 Основы вожатской деятельности

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Получение научных представлений в области теории, методики и психологии воспитательной работы, организации досуга и отдыха детей в летний период, формирование умений творчески решать конкретные воспитательные задачи в условиях детского оздоровительного лагеря.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»</p> <p>Дисциплина изучается: на 3 курсе в 6 семестре.</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи педагогики досуга. Педагогика досуга в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей</li> <li>3. Формы организации досуга в условиях детского оздоровительного лагеря</li> <li>4. Организация отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья</li> </ol>
--	--

### Дисциплина

#### Б1.Д.Б.18 Основы проектной деятельности. Общественные проекты

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся устойчивых навыков самостоятельного теоретического и практического научного исследования для их эффективного использования в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект как вид самостоятельной работы. Типы проектов</li> <li>2. Целеполагание и гипотеза в проекте</li> <li>3. Основные этапы работы над проектом</li> <li>4. Источники информации</li> <li>5. Методы обработки информации</li> <li>6. Оформление проекта</li> <li>7. Отчет и презентация проекта</li> <li>8. Оценка проектной деятельности</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б1.Д.Б.19 Тайм-менеджмент

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у обучающихся ценностно значимое представление о невозможности времени и правильном времени пользования; методах управления личным временем при помощи технологии тайм-менеджмента; возможностях значительного улучшения качества жизни и личной эффективности путем самосовершенствования и развития самоорганизованности.
Формируемые компетенции	УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Тайм-менеджмент» относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение в тайм-менеджмент. Капитал времени 2. Философия и психология тайм-менеджмента 3. Контекст самоорганизации 4. Процесс создания личной системы тайм-менеджмента 5. Организация рабочего дня: методы и механизмы 6. Организация самого себя 7. Средства и инструменты тайм-менеджмента

### Дисциплина

#### Б1.Д.Б.20 Естественнонаучная картина мира

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование естественнонаучной культуры как неотъемлемого компонента единой культуры; понимание важной роли естественных наук, развитие представлений о естественнонаучной картине мира; использование законов физики, химии, биологии для овладения спецификой рационального научного мышления, решения проблем образования; формирование целостного взгляда на окружающий мир; осознание возможностей и пределов применения достижений науки.
Формируемые компетенции	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре;
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1 Физика 2 Геосфера

### Дисциплина

#### Б1.Д.Б.21 Математика и информатика

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих педагогов представлений о математических основах представления информации в компьютере
Формируемые компетенции	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Математика и информатика» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Элементы теории множеств. Комбинаторика

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Элементы теории вероятностей и математической статистики.</li> <li>3. Элементы алгебры логики. Логические основы компьютера</li> <li>4. Представление информации в компьютере.</li> <li>5. Программное и аппаратное обеспечение компьютера. Основы электронного документооборота</li> </ol>
--	---

### Дисциплина

#### Б1.Д.Б.22 История России с древнейших времен до конца XVII века

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение всей совокупности фактов, событий и явлений истории России указанного периода на основе анализа источников и исследовательской литературы.
Формируемые компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История России с древнейших времен до конца XVII века» относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 1-2 курсах в 1-3 семестрах,
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Древнерусское государство</li> <li>2. Русская земля в XIII-XV вв.</li> <li>3. Московское государство в XVI в.</li> <li>4. Россия в XVII веке</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б1.Д.Б.23 История России XVIII – начала XX века

Цель освоения дисциплины (модуля)	Является изучение всей совокупности фактов, событий и явлений истории России указанного периода на основе анализа источников и исследовательской литературы. Формирование у студентов основных представлений о событиях, этапах и закономерностях развития российского общества с XVIII до начала XXI вв.; уделить особое внимание процессу модернизации, начавшемуся в данный период.
Формируемые компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История России XVIII – начала XX вв.» относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)».. Дисциплина изучается на 2-3 курсах в 4,5 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Россия в первой четверти XVIII века. Эпоха Петра I</li> <li>2. Эпоха дворцовых переворотов</li> <li>3. Россия во второй половине XVIII века. Эпоха просвещенного абсолютизма</li> </ol>

	<p>4. Международное положение и внешняя политика России во второй половине XVIII – начале XIX веков.</p> <p>5. Россия в первой половине XIX века</p> <p>6. Россия во второй половине XIX века</p> <p>7. Россия на рубеже XIX – XX веков</p>
--	---

### Дисциплина

#### Б1.Д.Б.24 Новейшая отечественная история

Цель освоения дисциплины (модуля)	сформировать у студентов систематические знания об истории России XX века, ее месте в мировой истории
Формируемые компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Новейшая отечественная история» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Дисциплина изучается на 3-4 курсах в 6,7 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование и развитие советского государства в период между мировыми войнами (1917-1939 гг.)</li> <li>2. СССР в конце 1930-х – начале 1950-х гг.</li> <li>3. Советское государство в 1950-е – начале 1980-х гг.</li> <li>4. Крах советской системы и переход к новой модели общественного развития</li> <li>5. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие России в 1990-е – 2010-х гг</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б1.Д.Б.25 История Древнего мира

Цель освоения дисциплины (модуля)	Выработать представление об антропогенезе, истории возникновения и развития в первобытности хозяйства, общественных, в том числе семейных институтов, материальной и духовной культуры, показать динамику этнических процессов от эпохи сложения человека современного вида до возникновения первых цивилизаций; сформировать систематизированные знания об истории Древнего мира.
Формируемые компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История первобытного общества и Древнего мира» относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в историю первобытного общества и Древнего мира</li> <li>2. Антропогенез</li> <li>3. Эпоха первобытной общины</li> <li>4. Эпоха распада первобытной общины и классовообразования</li> <li>5. Древний Египет</li> <li>6. Древняя Месопотамия</li> <li>7. Передняя Азия и Восточное Средиземноморье в древности</li> <li>8. Иран и Средняя Азия в древности</li> <li>9. Древняя Индия</li> <li>10. Древний Китай</li> <li>11. Введение в историю античных цивилизация</li> <li>12. Ранние цивилизации Крита и материковой Греции</li> <li>13. Гомеровская Греция</li> <li>14. Архаическая Греция</li> <li>15. Классическая Греция</li> <li>16. Греция в период эллинизма</li> <li>17. Рим в Царский период</li> <li>18. Ранняя республика в Риме</li> <li>19. Поздняя республика в Риме</li> <li>20. Ранняя империя в Риме. Принципат.</li> <li>21. Поздняя империя в Риме. Доминат</li> </ol>
--------------------------------	---

#### Дисциплина

#### Б1.Д.Б.26 История средних веков

Цель освоения дисциплины (модуля)	является изучение развития мирового исторического процесса и его закономерностей с V до начала XVII вв. на основе анализа источников и исследовательской литературы, содействие формированию у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих им в дальнейшем осуществлять деятельность в качестве педагога среднего общего образования с предметной специализацией История
Формируемые компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История Средних веков» относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 2 курсе в 2-3 семестрах,
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в историю средних веков.</li> <li>2. Раннее средневековье V- середина XI в.</li> <li>3. Государство франков в VI-IX вв.</li> <li>4. Западная Европа в IX-XI вв.</li> <li>5. Средневековый город</li> <li>6. Крестовые походы (XI-XIII вв.).</li> <li>7. Франция в XI-XV вв.</li> <li>8. Германия в XI-XV вв.</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>9. Англия во второй половине XI-XV в.</li> <li>10. Итальянские государства в XI-XV вв.</li> <li>11. Пиренейские государства в X-XV вв.</li> <li>12. Скандинавские государства в XI-XV вв.</li> <li>13. Христианская церковь и еретические движения в Средние века</li> <li>14. Великие географические открытия в XVI-XVII вв.</li> <li>15. Европейские государства в Позднем Средневековье.</li> <li>16. Арабы в VI-XII вв.</li> <li>17. Османская империя в XIV-XVII вв.</li> <li>18. Индия в Средние века</li> <li>19. Китай в Средние века</li> <li>20. Япония в Средние века</li> <li>21. Корея в Средние века</li> <li>22. Африка в Средние века</li> <li>23. Иран в Средние века</li> </ul>
--	--

### Дисциплина

#### Б1.Д.Б.27 Новая история стран Европы и Америки

Цель освоения дисциплины (модуля)	Комплексное, систематизированное изучение социально-экономических, правовых, политических и духовных процессов, обозначивших магистральный путь развития общества в XVII – начале XX вв., а также специфики развития отдельных стран и регионов в течение этого времени.
Формируемые компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Новая история стран Европы и Америки» относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 3 курсе в 5-6 семестрах,
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Основные процессы социально-экономического, политического и духовного развития стран Запада в Раннее Новое время: XVI – начало XVII вв.</li> <li>2. Развитие Европы во второй половине XVII – начале XVIII вв.</li> <li>3. Страны Европы и Америки в эпоху Просвещенного абсолютизма.</li> <li>4. Великая Французская революция и борьба народов Европы против французского господства. Венский конгресс.</li> <li>5. Страны Европы и Америки в условиях завершения формирования индустриального общества: XIX век.</li> <li>6. Страны и народы Европы и Америки в последней трети XIX – начале XX вв.</li> <li>7. Первая Мировая Война</li> </ul>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.285 Новая история стран Азии и Африки**

Цель освоения дисциплины (модуля)	комплексное, систематизированное изучение социально-экономических, правовых, политических и духовных процессов, обозначивших магистральный путь развития общества стран Азии и Африки в XVII – начале XX века, а также специфики развития отдельных стран и регионов в течение этого времени.
Формируемые компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Новая история стран Азии и Африки» относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 3 курсе в 6 семестре,
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Страны Азии и Африки в период колониальной системы капитализма: социально-экономическое, политическое и профессиональное развитие</li> <li>2. Страны Азии и Африки в эпоху империализма</li> <li>3. Страны Ближнего и Среднего Востока</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.29 Новейшая история стран Европы и Америки**

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование систематизированных знаний об истории Новейшего времени стран Европы и Америки;
Формируемые компетенции	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История Новейшего времени» относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 4 курсе в 7-8 семестрах,
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа)
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономика и социальные процессы в странах Европы и Америки в новейшее время</li> <li>2. Страны Европы в межвоенный период</li> <li>3. Страны Северной Америки после первой мировой войны</li> <li>4. Страны Латинской Америки в первой половине XX в.</li> <li>5. Международные отношения в период между двумя мировыми войнами и Вторая мировая война 1939-1945 гг.</li> <li>6. Международные отношения во второй половине XX века</li> </ol>

	<p>7. Страны Северной Америки и Европы во второй половине 40-х – первой половине 70-х гг. XX в.</p> <p>8. Страны Северной Америки и Западной Европы во второй половине 70-х гг. XX – начале XXI века</p> <p>9. Страны Восточной Европы в 1945 – начале 2000-х гг.</p> <p>10. Страны Латинской Америки в 1945 – начале 2000-х гг</p>
--	---

### Дисциплина

#### Б1.Д.Б.30 Новейшая история стран Азии и Африки

Цель освоения дисциплины (модуля)	Комплексное, систематизированное изучение социально-экономических, правовых, политических и духовных процессов, обозначивших магистральный путь развития общества стран Азии и Африки в новейшее время, а также специфики развития отдельных стран и регионов в течение этого времени.
Формируемые компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Новейшая история стран Азии и Африки» относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 5 курсе в 8-9 семестрах,
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа)
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование национально-освободительных идеологий в странах Азии и Африки в 1918-1945 гг.</li> <li>2. Становление независимых государств в межвоенный период</li> <li>3. Развитие стран Азиатско-Тихоокеанского региона в 1945-2000 гг.</li> <li>4. Страны Ближнего и Среднего Востока в 1945-2000 гг.</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б1.Д.Б.31 Археология

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомить студентов историков с основными понятиями археологической науки, важнейшими методами археологической науки, а также дать представление о многообразии археологических источников для исторической реконструкции. Это позволит дать будущему школьному учителю истории представление об основных закономерностях развития человеческого общества от его возникновения до становления древнейших государств, основываясь на исторических источниках.
Формируемые компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Археология» относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 1 курсе в 2 семестре,
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Археология как источниковедческая, культурологическая и историческая дисциплина Предмет и задачи археологии 2. Каменный век 3. Энеолит и бронзовый век 4. Ранний железный век 5. Античная археология Северного Причерноморья 6. Археология Средневековья

#### Дисциплина

#### Б1.Д.Б.32 Историография всеобщей истории

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций по дисциплине «Историография всеобщей истории», целостного представления о развитии исторических знаний по всеобщей истории, становлении и эволюции направлений и школ в историографии, их связи с идейно-политическими течениями
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Историография всеобщей истории» относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: по очной форме обучения - на 4 курсе в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа)
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Историческая мысль в древности и средневековье Раздел 2. Становление исторической науки в новое время. Историография в XIX – начале XXI вв..

#### Дисциплина

#### Б1.Д.Б.33 Историография отечественной истории

Цель освоения дисциплины (модуля)	Знакомство студентов с историей отечественной исторической науки, формирование представления о закономерностях ее развития; выработка критического мышления, умения ориентироваться в различных направлениях исторической мысли.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Историография отечественной истории» относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 4 курсе в 8,9 семестрах,

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи курса «История исторической науки»</li> <li>2. Возникновение и развитие исторических знаний с древнейших времен до конца XVII в.</li> <li>3. Историография XVIII в.</li> <li>4. Российская историография XIX – начала XX вв.</li> <li>5. Организационное и идейно-теоретическое развитие историографической науки в СССР в 20 – 30-е годы XX в.</li> <li>6. Советская историография в годы Великой Отечественной войны (1941 - 1945 гг.).</li> <li>7. Развитие исторических знаний и концепций в послевоенный период (середина 1940 – начало 1990-х гг.).</li> <li>8. Отечественная историческая наука в конце XX – начале XXI вв.</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.34 История мировой и отечественной культуры.**  
**Древность и раннее средневековье**

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование необходимых знаний по истории и теории мировой культуры, дающих возможность ориентироваться в современной социокультурной ситуации
Формируемые компетенции	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История мировой и отечественной культуры. Древность и раннее средневековье» относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3,4 семестрах,
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет «История мировой и отечественной культуры»</li> <li>2. Понятие и сущность культуры.</li> <li>3. Культурно-исторические типы</li> <li>4. Культура первобытного общества.</li> <li>5. Культура древних цивилизаций.</li> <li>6. Культура Древнего Китая.</li> <li>7. Культура Древней Индии.</li> <li>8. Античная культура</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б1.Д.Б.35 История мировой и отечественной культуры в средние века

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование необходимых знаний по истории и теории мировой культуры, дающих возможность ориентироваться в современной социокультурной ситуации
Формируемые компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История мировой и отечественной культуры в средние века» относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается - на 3 курсе в 5 семестре,
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Христианство как основа средневековой культуры</li> <li>2. Особенности западноевропейской средневековой культуры</li> <li>3. Западноевропейская культура эпохи Ренессанса</li> <li>4. Становление русской культуры</li> <li>5. Культура средневекового мусульманского мира</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б1.Д.Б.36 История мировой и отечественной культуры в новое время

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование необходимых знаний по истории и теории мировой культуры, дающих возможность ориентироваться в современной социокультурной ситуации.
Формируемые компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История мировой и отечественной культуры в новое время» относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 3-4 курсах в 6,7 семестрах,
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Европейская культура эпохи Нового времени.</li> <li>2. Культура эпохи Просвещения.</li> <li>3. Культура Европы в 19 веке.</li> <li>4. Культура императорской России эпохи Петра.</li> <li>5. Эпоха Просвещения в России.</li> <li>6. Золотой и серебряный век русской культуры.</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б1.Д.Б.37 История мировой и отечественной культуры в новейшее время

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование целостных представлений о культуре, ее специфике и особенностях в рамках основных исторических типов
Формируемые компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История мировой и отечественной культуры в новейшее время» относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре,
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Культура Европы XX века. 2. Модерн и постмодерн. 3. Культура России XX века. 4. Основные тенденции и противоречия современной культуры.

### Дисциплина

#### Б1.Д.Б.38 Политология

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомить будущих бакалавров с основными категориями, проблемами и теоретическими подходами современной политологии, закладывающими основу для дальнейшего изучения конкретных политических явлений и процессов, которые позволят ему свободно ориентироваться в социальном пространстве и применять свои знания в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	- Дисциплина «Политология» относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре,
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Предмет, метод и социальные функции политологии. 2. Политическая жизнь общества 3. Политическая система и политические институты 4. Политические режимы общества. 5. Политическая культура и идеология 6. Мировая политика и международные отношения

**Дисциплина  
Б1.Д.Б.39 Социология**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Освоение особенностей строения и функционирования общества, его основных институтов
Формируемые компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Социология» относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре,
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социология как наука</li> <li>2. Основные парадигмы социологического знания</li> <li>3. Системно-статическая модель общества</li> <li>4. Социальная структура общества</li> <li>5. Социальная стратификация и социальная мобильность</li> <li>6. Личность как субъект и объект социальных отношений</li> <li>7. Социальные изменения</li> <li>8. Методы социологических исследований</li> </ol>

**Дисциплина  
Б1.Д.Б.40 Культурология**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование целостных представлений о культуре, ее сущности и функциях, механизмах динамики социокультурных процессов ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Формируемые компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Культурология» относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культурология как наука о культуре и ее специфика</li> <li>2. Становление и развитие культурологии как науки</li> <li>3. Понятие и сущность культуры</li> <li>4. Культура и личность</li> <li>5. Культура и общество</li> <li>6. Основные социальные институты культуры</li> <li>7. Основные типы культуры</li> <li>8. Культурная глобализация</li> </ol>

**Дисциплина  
Б1.Д.Б.41 Религиоведение**

Цель освоения дисциплины (модуля)	освоения дисциплины: ознакомить студентов с историей возникновения и формирования основных религиозных феноменов в исторической ретроспективе, анализом преемственности идей и традиций народно - национальных религий в мировых и современных религиозных феноменах.
Формируемые компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Религиоведение» относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	Религия как система Архаичные формы религиозных представлений Религии Древнего Востока Религии Античности Иудаизм Христианство Ислам Современные религиозные направления

**Дисциплина  
Б1.Д.Б.42 Методика обучения истории**

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у студентов знаний о современных концептуально-методологических подходах и моделях исторического образования, технологиях обучения, практических умений, связанных с диагностикой, проектированием и управлением учебным процессом с позиции лично-ориентированной парадигмы
Формируемые компетенции	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина <b>«Религиоведение»</b> относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7-8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные этапы становления методики обучения истории</li> <li>2. Современные требования к преподаванию истории</li> <li>3. Основные методы и приемы обучения истории</li> <li>4. Формирование исторических знаний, умений и навыков</li> <li>5. Общие теоретические вопросы методики преподавания истории в школе</li> <li>6. Методы и приемы контроля и проверки знаний учащихся</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б1.Д.Б.43 Методика обучения обществознанию

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у студентов знаний о современных концептуально-методологических подходах и моделях социально-гуманитарного образования, технологиях обучения, практических умений, связанных с диагностикой, проектированием и управлением учебным процессом с позиции лично-ориентированной парадигмы
Формируемые компетенции	<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина <b>«Методика обучения обществознанию»</b> относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 4,5 курсе в 8,9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современное обществоведческое образование и его место в системе общего образования</li> <li>2. Содержание и структура обществоведческого образования</li> <li>3. Подготовка учителя к преподаванию обществоведческого курса</li> </ol>

	<p>4. Реализация межпредметных, внутрипредметных и внутрикурсовых связей в курсе обществознания</p> <p>5. Обществоведческое образование как процесс</p>
--	---

### Дисциплина

#### Б1.Д.В.1 Конституционное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	способствовать формированию у будущего бакалавра гражданской зрелости, общественной активности высокого уровня правовой культуры, профессиональной этики, основанных на глубоком уважении к закону и бережном отношении к социальным ценностям правового государства, чести и достоинстве гражданина, высоком нравственном сознании, гуманности, твердости моральных убеждений, чувстве долга, ответственности за судьбы людей и порученное дело, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений, чувстве нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК*-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Конституционное право» относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». часть, формируемая участниками образовательных отношений</p> <p>Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционное право как наука, отрасль права и учебная дисциплина</li> <li>2. Принципы организации Российской Федерации: суверенитет, разделение власти, и др. характеристики Росс. Государства</li> <li>3. Федерализм как основа построения отношений в России</li> <li>4. Конституционно-правовой статус Президента, Правительства, Федерального Собрания, и иных органов государственной власти</li> <li>5. Основные принципы организации местного самоуправления</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б1.Д.В.2 Гражданское право

Цель освоения дисциплины (модуля)	способствовать формированию у будущего бакалавра фундаментальных знаний в области современного гражданского права, а также развитие навыков их применения в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК*-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Гражданское право» относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». часть, формируемая участниками образовательных отношений Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Имущественные отношения, регулируемые гражданским правом.</li> <li>2. Субъекты и объекты гражданского права</li> <li>3. Отдельные виды договоров: договор купли-продажи, поставки, мены, дарения, ренты, подряда, найма, аренды, ссуды</li> <li>4. Обеспечение исполнения обязательств: неустойка, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия, задаток</li> <li>5. Субъекты права собственности. Формы и виды права собственности.</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б1.Д.В.3 Дискуссионные вопросы истории России

Цель освоения дисциплины (модуля)	изучение наиболее актуальных вопросов отечественной истории и их отражение в российской историографии.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Дискуссионные вопросы истории России» относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». часть, формируемая участниками образовательных отношений Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Дискуссионные вопросы древнерусской истории 2. Дискуссионные вопросы российской истории XIII-XIX вв. 3. Актуальные вопросы отечественной истории XX века

#### Дисциплина

#### Б1.Д.В.4 Колониальная политика Европейских держав

Цель освоения дисциплины (модуля)	изучение воздействия колониализма на историю человечества и его место в современных процессах модернизации.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК*-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Колониальная политика Европейских держав» относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». часть, формируемая участниками образовательных отношений Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Возникновение колониальных империй на Западе и идеология колониализма 2. Колониальное общество» как синтез «традиционного» и «современного» на Востоке. 3. Распад колониальных империй: причины, этапы, последствия

#### Дисциплина

#### Б1.Д.В.5 Методика подготовки к ЕГЭ по истории

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у студентов представлений об особенностях, структуре и содержании ЕГЭ, знаний о современных методиках и технологиях подготовки обучающихся к единому государственному экзамену по истории и практических умений и навыков для их применения.
-----------------------------------	---

Формируемые компетенции	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно- познавательной деятельности, на основе использования современных предметно- методических подходов и образовательных технологий
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Методика подготовки к ЕГЭ по истории» относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». часть, формируемая участниками образовательных отношений Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Единый государственный экзамен по истории – форма итоговой аттестации выпускников средней школы. 2. Деятельность учителя школы и курсы подготовки к сдаче обучающимися ЕГЭ по истории

### Дисциплина

#### Б1.Д.В.6 Методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у студентов представлений об особенностях, структуре и содержании ЕГЭ, знаний о современных методиках и технологиях подготовки обучающихся к единому государственному экзамену по обществознанию и практических умений и навыков для их применения.
Формируемые компетенции	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно- познавательной деятельности, на основе использования современных предметно- методических подходов и образовательных технологий
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию» относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». часть, формируемая участниками образовательных отношений Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепция современного школьного обществознания</li> <li>2. Диагностика результативного компонента обученности школьников и Единый государственный экзамен по обществознанию как форма итоговой аттестации выпускников средней школы</li> <li>3. Деятельность учителя школы и курсы подготовки к сдаче обучающимися ЕГЭ по обществознанию</li> </ol>
--------------------------------	--

### Дисциплина

#### Б1.Д.В.7 Архивоведение

Цель освоения дисциплины (модуля)	дать целостное представление об истории формирования и деятельности архивов в России, дать представление об архивных документах как неотъемлемой части истории Отечества, уникальных памятниках отечественной культуры, коллективной памяти народа.
Формируемые компетенции	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно- познавательной деятельности, на основе использования современных предметно- методических подходов и образовательных технологий</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина « <b>архивоведение</b> » относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». часть, формируемая участниками образовательных отношений Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в архивоведение. Предмет курса</li> <li>2. История и современная организация архивного дела в России</li> <li>3. Документ в системе делопроизводства. Организация отбора и хранения документации</li> <li>4. Методика работы с архивными документами</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б1.Д.В.8 Кочевой мир Евразии в древности и Средние века

Цель освоения дисциплины (модуля)	Знакомство бакалавров с культурно-историческими процессами, которые происходили в среде кочевых культур и государственных образований степного пояса Евразии в древности и Средние века.
Формируемые компетенции	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования</p>

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Кочевой мир Евразии в древности и Средние века» относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». часть, формируемая участниками образовательных отношений Дисциплина изучается на 2 курсе в 3-4 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа)
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Феномен номадизма в истории народов Евразии</li> <li>2. Древнейшие скотоводы степей Евразии</li> <li>3. Номады степей Евразии в раннем железном веке</li> <li>4. Кочевники раннего Средневековья</li> <li>5. Кочевники развитого Средневековья</li> <li>6. Держава монголов в Средние века</li> <li>7. Турки-сельджуки и турки-османы</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б1.Д.В.9 Методика научной работы по истории

Цель освоения дисциплины (модуля)	отработка и закрепление полученных знаний и приобретенных навыков сбора материала, проведение научного анализа, написания научной работы и ее защиты.
Формируемые компетенции	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Методика научной работы по истории» относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». часть, формируемая участниками образовательных отношений Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы научного исследования. Общее и особенное</li> <li>2. Виды и формы научной работы</li> <li>3. Выбор темы работы и накопление научной информации</li> <li>4. Работа над рукописью научного сочинения</li> <li>5. Оформление классификационной научной работы</li> <li>6. Защита квалификационной научной работы</li> </ol>

**Дисциплина  
Б1.Д.В.10 Источниковедение**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение основных комплексов исторических источников, методов и приемов их научного анализа и критики; развитие особенностей работы с разноплановыми источниками, к эффективному поиску информации и критике источников; приобретение навыков исторической аналитики.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся ПК*-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Источниковедение» относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». часть, формируемая участниками образовательных отношений Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие об историческом источнике</li> <li>2. История источниковедения</li> <li>3. Летописи как исторический источник</li> <li>4. Законодательные источники средневековой Руси Нового времени</li> <li>5. Законодательные источники по истории Российской империи (начало XVIII – начало XX вв.</li> <li>6. Актовый материал как источник по истории России</li> <li>7. Делопроизводственная документация</li> <li>8. Периодическая печать как исторический источник</li> <li>9. Источники личного происхождения</li> </ol>

**Дисциплина  
Б1.Д.В.Э Б1.Д.В.Э.1 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

**Б1.Д.В.Э.3.1 Общая физическая подготовка»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Освоения дисциплины: целью физического воспитания студентов вуза является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
-----------------------------------	---

Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается в 1-5 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость дисциплины 328 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Основы знаний Общая физическая подготовка (ОФП) Специальная физическая подготовка (СФП)

### **Б1.Д.В.Э.3.2 Спортивные игры»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	освоения дисциплины: формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию видов спорта в спортивной и оздоровительной практике.
Формируемые компетенции	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Спортивные игры» относится к элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения в 1-5 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость дисциплины 328 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ОФП</li> <li>2. Обучение основным приемам и совершенствование техники игры в волейбол.</li> <li>3. Обучение и совершенствование элементов игры в баскетбол.</li> <li>4. Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры в футбол.</li> <li>5. Обучение и совершенствование элементов игры в настольный теннис</li> </ol>

### **Дисциплина**

#### **Б1.Д.В.Э.2.1 Трудовое право**

Цель освоения дисциплины (модуля)	получение высокого уровня образования на базе усвоения студентами теории трудового права, действующего законодательства и практики его применения и формирования у студентов навыков и умений эффективного использования трудового законодательства в будущей профессиональной практической деятельности
Формируемые компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их

	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК*-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Трудовое право» относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». часть, формируемая участниками образовательных отношений Дисциплина изучается - на 5 курсе в 10 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Трудовое право как самостоятельная отрасль права 2. Характеристика основных институтов трудового права

### Дисциплина

#### Б1.Д.В.Э.2.2 Административное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	Способствовать формированию у будущего бакалавра основных теорий и концепций административно-правовых институтов; изучение принципов организации системы органов исполнительной власти; анализ административно-правовых форм и методов реализации полномочий государственных органов; исследование специальных видов административно-правовой деятельности, в том числе мер административно-правового принуждения, содержания и порядка применения административной ответственности
Формируемые компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК*-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Административное право» относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». часть, формируемая участниками образовательных отношений Дисциплина изучается - на 5 курсе в 10 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Административное право как отрасль права 2. Административно-правовые нормы и их особенности. 3. Административно-правовые отношения и их особенности. 4. Субъекты административного права. 5. Государственная служба.

	6. Государственное управление. 7. Административное принуждение и административная ответственность
--	--

### Дисциплина

#### Б1.Д.В.Э.3..1 История Урала

Цель освоения дисциплины (модуля)	Реконструкция исторического опыта развития Урала с древнейших времен в контексте мирового и российского исторического процесса
Формируемые компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования ПК*-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История Урала» относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». часть, формируемая участниками образовательных отношений Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. История Урала содержание курса 2. Древняя история Урала (200 тыс. лет назад – III в. Н.э.) 3. Исторические процессы на Урале в эпоху Средневековья (IV – XV вв.) 4. История Урала в Новое время 5. Урал в эпоху перехода от традиционного к индустриальному обществу (XVIII – XIX вв.) 6. XX век в истории Урала

### Дисциплина

#### Б1.Д.В.Э.3.2. История Оренбургского края

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение всей совокупности фактов, событий и явлений истории Оренбургского края в контексте общероссийского исторического процесса
Формируемые компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных

	организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования ПК*-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История Оренбургского края» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Дисциплины по выбору. Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оренбуржье в 18 столетии</li> <li>2. Оренбургский край в 19 веке</li> <li>3. Оренбургская губерния в начале 20 века</li> <li>4. Советский период истории Оренбургского края</li> <li>5. Развитие Оренбуржья в конце XIX – начале XX вв.</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б2.П.Б.У.1 Учебная практика (ознакомительная практика)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Практики: ознакомление студентов с основными видами деятельности педагога в школе, а также закрепление, расширение, углубление теоретических знаний и приобретение первичных профессиональных умений и навыков в сфере профессиональной деятельности педагога в школе.
Формируемые компетенции	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика «Ознакомительная практика» относится к учебным практикам обязательной части блока П «Практика». Практика проводится в 2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 этап. Организационный этап.</li> <li>2 этап. Основной этап.</li> <li>3 этап. Итоговый этап.</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б2.П.Б.У.2 У Археологическая практика**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование практических профессиональных умений и навыков полевой археологической работы, умений и навыков библиографической и исследовательской работы.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика «археологическая практика» относится к учебным практикам обязательной части блока 2.П «Практика» проводится во 2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость дисциплины 328 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1 этап. Организационный этап. 2 этап. Основной этап. 3 этап. Итоговый этап.

**Дисциплина**  
**Б2.П.Б.У.3 Технологическая практика**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов готовности к проектированию и организации воспитательной деятельности в образовательных организациях различных типов
Формируемые компетенции	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика «технологическая практика» относится к учебным практикам обязательной части блока 2.П «Практика». Практика проводится на 2,3 курсе в 3,6 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	I. Подготовительный II. Основной. III. Итоговый.

**Дисциплина**  
**Б2.П.Б.У.4 Проектно-технологическая практика**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов готовности к проектированию и организации воспитательной деятельности в образовательных организациях различных типов
Формируемые компетенции	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика «Проектно-технологическая практика» относится к учебным практикам обязательной части блока 2.П «Практика». Практика проводится по очной форме обучения на 2 курсе во 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1 этап. Организационный 2 этап. Прикладной. 3 этап. Итоговый

**Дисциплина**  
**Б2.П.Б.У5 Музейная практика**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать первичные умения и навыки профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской, педагогической и культурно-просветительской деятельности с использованием возможностей музеев различного профиля.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Музейная практика» относится к базовой части блока П 2. «Дисциплины (модули)». Практики. Базовая часть. вариативная часть. Учебная практика. Практика проводится в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с правилами безопасной</li> <li>2. Проведение установочной конференции в институте;</li> <li>3. Проведение установочной конференции в музее;</li> <li>4. получение задания по выполнению исследовательской работы</li> <li>5. ознакомление с историей музея и музейных фондов;</li> <li>6. Ознакомление с особенностями тематико-структурного плана экспозиции;</li> <li>7. Работа с артефактами: атрибуция, классификация, интерпретация;</li> <li>8. Работа с учетно-фондовой документацией; экскурсионная работа;</li> </ol>

	<p>9. Выполнение научно-исследовательской работы – составление проекта экспозиции</p> <p>10. составление отчета по музейной практике;</p> <p>11. защита отчета по практике</p>
--	--

### Дисциплина

#### **Б2.П.Б.У.6 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, получения первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности бакалавра в рамках направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);</p> <p>- формирование научно-исследовательской культуры студентов в области теории и методики обучения и воспитания.</p>
Формируемые компетенции	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика проводится в 5, 6 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 1 зачетную единицу (36 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Организация, этапы и методы научно-исследовательской работы</p> <p>Раздел 2. Результаты научно-исследовательской работы</p>

### Дисциплина

#### **«Б2.П.Б.У.7 Архивная практика»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Учебная практика (архивная практика) является частью учебно-воспитательного процесса и формирует первичные профессиональные умения и навыки, необходимые для будущей практической деятельности, в том числе первичные умения и навыки научно-исследовательской деятельности.
Формируемые компетенции	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1 Способен осуществлять</p>

	поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика реализуется в форме практической подготовки. Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока П «Практика»
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). Практика проводится в 8 семестре.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный этап</li> <li>2. Ознакомительный этап</li> <li>3. Научно-исследовательский этап</li> <li>4. Итоговый этап</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б2.П.Б.П.1 Педагогическая практика, в том числе классное руководство

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>формировании у обучающихся компетенций, необходимых для всестороннего и последовательного овладения основными видами профессиональной деятельности, обеспечении связи между теоретической и практической подготовкой обучающихся;</p> <p>–формировании готовности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика относится к базовой части блока П «Практика» Практика проводится в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первый этап – подготовительный Определение баз для прохождения практики</li> <li>2. Второй этап – профессионально поисковый Изучение опыта и системы учебной и внеклассной работы</li> <li>3. Третий этап – рефлексивно оценочный Оформление отчётной документации.</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б2.П.Б.П.2 Педагогическая вожатская практика

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы с детским и подростковым коллективом в условиях летних каникул, овладение техниками психолого-педагогического общения, методами
-----------------------------------	--

	коллективного и индивидуального взаимодействия, а также методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период.
Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика относится к базовой части блока П «Практика» Практика проводится в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1 этап: Подготовительный Обучающимся предлагаются формы отчета по практике, а также содержательное описание необходимых действий на разных этапах прохождения практики 2 этап: Основной этап Обучающийся составляет перспективный план работы отряда (примерный перечень тех мероприятий, дел, которые вожатый хотел бы провести с детьми, имея в виду воспитание определенных качеств личности у детей) 3 этап: Итоговый этап Обучающийся систематизирует результаты своей работы в ходе выполнения индивидуального задания на практику, оформляет отчет

**Дисциплина**  
**Б2.П.Б.П.3 Педагогическая практика**

Цель освоения дисциплины (модуля)	практическая подготовка обучающихся к преподаванию учебных предметов «История» и «Обществознание».
Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина Б2.П.Б.П.3 «Производственная практика (педагогическая практика)» относится к производственным практикам обязательной части блока 2.П «Практика». Практика проводится в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Содержание дисциплины (модуля)	<p><b>№ 1 Учебно-ознакомительный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в конференции;</li> <li>- составление плана прохождения практики;</li> <li>- определение индивидуального задания по практике.</li> </ul> <p><b>№ 2 Аналитический этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ образовательных программ образовательной организации;</li> <li>- анализ материальной базы образовательной организации;</li> <li>- посещение и анализ уроков;</li> </ul> <p><b>№ 3 Производственный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение уроков и внеурочного мероприятия;</li> <li>- разработка пакета диагностических материалов;</li> <li>- проведение диагностики сформированности образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС (сформированности УУД);</li> <li>- анализ результатов диагностики;</li> </ul> <p><b>№ 4 Заключительный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка отчета по практике;</li> <li>- участие в итоговой конференции;</li> <li>- подведение итогов практики.</li> </ul>
--------------------------------	--

### Дисциплина

#### Б2.П.Б.П.4 Научно-исследовательская работа

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>развитие у бакалавров способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам; формирование умений объективной оценки научной информации, свободного научного поиска и стремлений к применению научных знаний в профессиональной деятельности в областях, регламентированных ФГОС высшего образования по направлению подготовки, выработка у бакалавров компетенций и навыков самостоятельной исследовательской работы, а также проведение научных исследований в составе научного коллектива.</p>
Формируемые компетенции	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Б2.П.Б.П.4 Производственная практика (научно-исследовательская работа)» относится к производственным практикам обязательной части блока 2.П «Практика».</p> <p>Практика проводится в 9 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).</p>

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап</li> <li>2. Теоретико-методологический этап</li> <li>3. Практический этап</li> <li>4. Завершающий этап</li> </ol>
--------------------------------	---

### Дисциплина

#### Б2.П.В.У.1 Инструктивно-методическая практика

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование профессиональной и личностной готовности студентов к решению профессиональных вопросов в условиях детского оздоровительного лагеря
Формируемые компетенции	<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика проводится в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 1 зачетную единицу (36 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 этап. Подготовительный этап.</li> <li>2 этап. Основной этап.</li> <li>3 этап. Подготовка отчетной документации и подведение итогов</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б2.П.В.П.1 Преддипломная практика

Цель освоения дисциплины (модуля)	Преддипломная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы
Формируемые компетенции	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Б2.П.В.П.1 Производственная практика (преддипломная практика) относится к производственным практикам обязательной части блока 2.П «Практика». Практика проводится в 10 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Содержание дисциплины (модуля)	1. Подготовительный 2. Основной 3. Итоговый
--------------------------------	---

### Дисциплина

#### Б3.ГИА.1 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Цель освоения дисциплины (модуля)	Является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми</p>

	<p>актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования</p> <p>ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК*-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</p> <p>ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно- познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к Блоку 3. ГИА «Государственная итоговая аттестация». Проводится на 5 курсе в 10 семестре.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию и оформлению</li> <li>2. Примерная тематика ВКР</li> <li>3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы</li> <li>4. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы</li> </ol>

**Дисциплина  
ФДТ.1«Основы военной подготовки»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации. Военная подготовка является одной из основополагающих дисциплин, служащих для воспитания патриотизма
Формируемые компетенции	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина является факультативной относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, разделу «Факультативные дисциплины».
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы..</li> <li>2. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.</li> <li>3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.</li> <li>4. Внутренний порядок и суточный наряд.</li> <li>5. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</li> <li>6. Основы общевойскового боя..</li> <li>7. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника..</li> <li>8. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.</li> </ol>

	9. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.
--	---

### Дисциплина

#### ФТД.2 «Системы искусственного интеллекта»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование и развитие, умений применения методов теории интеллектуальных систем, изучение основных методов представления знаний и моделирования рассуждений
Формируемые компетенции	ОПК-9 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Факультативная дисциплина «Системы искусственного интеллекта» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, разделу «Факультативные дисциплины». Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные этапы и направления исследований в области систем искусственного интеллекта</li> <li>2. Инструментальные средства интеллектуального анализа данных</li> <li>3. Нейросетевые технологии анализа данных</li> </ol>

Зав. кафедрой ИФСГН



И.А. Шебалин