

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Оренбургский государственный университет»

Рассмотрен и утвержден
на заседании ученого совета ОГУ
29 марта 2024 г., протокол № 46
Заместитель председателя ученого
совета, первый проректор




С.В. Нотова

**Отчет о самообследовании
Орского гуманитарно-технологического института (филиала)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
за 2023 год**

Оренбург, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	9
Реализуемые образовательные программы.....	9
Содержание реализуемых образовательных программ	14
Качество подготовки обучающихся.....	20
Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	25
Система содействия трудоустройству выпускников	27
Востребованность выпускников.....	31
Кадровое обеспечение	31
Анализ внутренней системы оценки качества образования.....	33
3. Научно-исследовательская деятельность	39
Основные направления и объемы научно-исследовательской деятельности .	39
Эффективность научных исследований	44
Участие в конкурсах и выставках	46
Научно-исследовательская работа студентов	46
4. Международная деятельность и межвузовское взаимодействие.....	46
5. Внеучебная деятельность	47
6. Материально-техническое обеспечение	55
Материально-техническая база	55
Социально-бытовые условия	56
Заключение	57

Введение

Самообследование Орского гуманитарно-технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» (далее – Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, институт) проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 № АК–634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления институтом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; осуществлен анализ показателей деятельности института.

1. Общие сведения об образовательной организации

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» образован на базе двух вузов: Орского государственного педагогического института им. Т.Г. Шевченко (ОГПИ им. Т.Г. Шевченко) и Орского индустриального института (филиала) Оренбургского государственного университета (ОИИ (филиала) ОГУ).

Орский государственный педагогический институт (ОГПИ) образован в марте 1952 года на базе Орского двухгодичного учительского института (приказ министра Просвещения РСФСР от 11.04.1952 № 277) и имел два факультета – филологический и физико-математический. Позже в ОГПИ появляются и другие факультеты: факультет педагогики и методики начального обучения (1959 год), факультет иностранных языков (1962 год), факультет трудового обучения (1982 год), факультет дошкольной педагогики и

психологии (1992 год). В марте 1961 года ОГПИ присвоено имя Т.Г. Шевченко (Постановление Совмина РСФСР № 263). Впоследствии, по предложению администрации Оренбургской области, ОГПИ им. Т.Г. Шевченко был реорганизован путем присоединения его к Оренбургскому государственному университету в качестве структурного подразделения (филиала).

Подготовка инженерных кадров в г. Орске осуществлялась на базе учебно-консультационного пункта Всесоюзного заочного политехнического института (ВЗПИ), преобразованного в 1957 году в филиал ВЗПИ (приказ министра Высшего образования СССР от 13.04.1957 № 457). В январе 1989 года Орский филиал ВЗПИ передан Оренбургскому политехническому институту (приказ Госкомитета СССР по народному образованию и Министерства высшего и среднего образования РСФСР от 24.01.1989 № 45/29). В 1994 году филиал Оренбургского политехнического института в г. Орске переименован в филиал Оренбургского государственного технического университета (приказ Госкомитета Российской Федерации по высшему образованию от 25.10.1994 № 1049), в январе 1996 года – в Орский индустриальный институт (филиал) Оренбургского государственного технического университета (приказ Госкомитета Российской Федерации по высшему образованию от 11.01.1996 № 59), в этом же месяце 1996 года – в Орский индустриальный институт (филиал) Оренбургского государственного университета (ОИИ (филиал) ОГУ) (приказ Оренбургского государственного университета от 26.01.1996 № 3а).

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета образован в результате слияния двух институтов – ОГПИ им. Т.Г. Шевченко и ОИИ (филиала) ОГУ (распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.05.1998 № 608-р, приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 26.06.1998 № 1728).

В январе 2004 года Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета переименован в Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» (приказ Министерства образования Российской Федерации от 20.01.2004 № 171).

В мае 2011 года Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» переименован в Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.05.2011 № 1888).

В феврале 2015 года к Орскому гуманитарно-технологическому институту (филиалу) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования

«Оренбургский государственный университет» присоединен филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный институт менеджмента» в г. Орске (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.02.2015 № 59).

В октябре 2015 года Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» переименован в Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.10.2015 № 1187).

Полное наименование: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет».

Сокращенное наименование: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ.

Место нахождения: 462403, Оренбургская область, г. Орск, просп. Мира, д. 15А. Тел./факс: (3537) 23-65-80.

Предметом деятельности института является:

- реализация образовательных программ высшего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения;

- проведение научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических работ, а также распространение современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах;

- повышение образовательного и культурного уровня специалистов и широких групп населения;

- содействие интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;

- распространение российского, зарубежного и (или) накопленного в институте научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, препринтов и другой издательской продукции на русском и иностранных языках;

- содействие распространению инновационных практик.

Целями деятельности института являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим и средним профессиональным образованием;

- выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;
- организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, направленных на решение актуальных проблем, в том числе в сфере образования, использование полученных результатов в образовательном процессе;
- обеспечение системной модернизации высшего образования;
- развитие материально-технической базы института;
- создание современных условий для формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом;
- создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятия спортом, отдыха;
- написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и иных учебных, методических и научных изданий.

Основными видами деятельности института, в том числе осуществляемыми в рамках выполнения государственного задания на оказание государственных образовательных услуг (выполнение работ), являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительным профессиональным программам;
- научная деятельность;
- воспитательная работа;
- организация и проведение общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Управление вузом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета и Положением об Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности вуза созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Общее руководство институтом осуществляет коллегиальный орган – учёный совет, в состав которого входят директор, заместители директора, деканы, заведующие кафедрами, руководители подразделений, председатель первичной профсоюзной организации работников и студентов Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, председатель студенческого совета.

Непосредственное управление институтом осуществляет директор в соответствии с полномочиями, предоставленными ему доверенностью ОГУ, и в соответствии с Положением об Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ.

Основной структурной единицей учебного подразделения в институте является кафедра, неучебного – отдел. Группируясь по функционалу, кафедры образуют факультеты.

Факультеты и кафедры Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ:

1. Психолого-педагогический факультет:

- кафедра дошкольного и начального образования;
- кафедра психологии и педагогики.

2. Факультет инженерии, экономики и права:

- кафедра машиностроения, энергетики и транспорта;
- кафедра программного обеспечения;
- кафедра экономики и управления.

3. Факультет педагогического образования:

- кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры;
- кафедра иностранных языков;
- кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук;
- кафедра математики, информатики и физики;
- кафедра русского языка и литературы.

4. Факультет среднего профессионального образования.

В структуру вуза входят:

- учебный отдел;
- библиотека;
- издательство;
- научно-исследовательская лаборатория;
- научно-исследовательская археологическая лаборатория;
- отдел информационных технологий;
- здравпункт;
- студенческое общежитие;
- отдел бухгалтерии;
- отдел кадров;
- отдел документационного обеспечения и контроля исполнения документов;
- юридический отдел;
- отдел по социальной и воспитательной работе;
- отдел по административно-хозяйственной работе и капитальному строительству.

Для повышения эффективности административно-управленческой работы Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, вслед за головным вузом, с 2004 г. приступил к внедрению и использованию информационно-аналитической системы Оренбургского государственного университета (далее – ИАС ОГУ), относящейся к классу интегрированных автоматизированных информационных систем управления высшим учебным заведением. Из входящих в состав ИАС ОГУ функциональных подсистем и их компонентов, автоматизирующих различные виды деятельности университета и осуществляющих сложные процессы интегрированной обработки данных, на

сегодняшний день в институте находятся в эксплуатации или на стадии внедрения следующие:

1. Функциональная подсистема «Структура вуза»:
 - задача «Реестр помещений».
2. Функциональная подсистема «Кадры»:
 - комплекс задач «Личная карточка сотрудника»;
 - задача «Вводный инструктаж по безопасности труда»;
 - задача «Фотографирование физических лиц для базы данных ИАС ОГУ».
3. Функциональная подсистема «Организация учебного процесса»:
 - задача «Сетки учебных часов»;
 - комплекс задач «Учебное расписание»;
 - задача «Расписание сессий»;
 - комплекс задач «Учебные планы»;
 - задача «Ведение фонда рабочих программ дисциплин и фонда тестовых заданий для контроля знаний».
4. Функциональная подсистема «Приемная комиссия»:
 - комплекс задач «Ведение личных дел абитуриентов»;
 - комплекс задач «Обработка электронных документов абитуриентов»;
 - задача «Формирование ранжированных списков абитуриентов»;
 - задача «Формирование приказов на зачисление для абитуриентов, поступающих по результатам ЕГЭ»;
 - задача «Формирование приказов на зачисление для абитуриентов, поступающих по результатам вступительных испытаний, проводимых по правилам ОГУ»;
 - задача «Отчеты по работе приемной комиссии».
5. Функциональная подсистема «Деканат»:
 - комплекс задач «Личная карточка студента»;
 - комплекс задач «Ведение модульной и семестровой успеваемости студентов»;
 - комплекс задач «Заключение и оплата договоров на обучение»;
 - задача «Диплом, приложение к диплому»;
 - задача «Формирование модуля данных о дипломах, выданных вузом».
6. Функциональная подсистема «Делопроизводство»:
 - комплекс задач «Распорядительные документы университета».
7. Функциональная подсистема «Ресурсы электронной информационной образовательной среды университета»:
 - задача «Приказы университета (авторизованный доступ)»;
 - задача «Выполнение приказов»;
 - задача «Ход подачи документов абитуриентами»;
 - задача «Ранжированные списки абитуриентов»;
 - комплекс задач «Личный кабинет заведующего кафедрой (авторизованный доступ)»;
 - комплекс задач «Личный кабинет преподавателя (авторизованный доступ)»;

- комплекс задач «Личный кабинет обучающегося (авторизованный доступ)»;
 - комплекс задач «Портфолио обучающегося (авторизованный доступ)»;
 - комплекс задач «Личный кабинет абитуриента (авторизованный доступ)».
8. Функциональная подсистема «Библиотека»:
- задача «Электронный каталог»;
 - задача «Комплектование фонда».
9. Функциональная подсистема «Профессиональное самоопределение – трудоустройство»:
- задача «Выпускник ОГУ (анкетирование)».

2. Образовательная деятельность

Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ осуществляет образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, высшего образования (бакалавриат, магистратура) (таблица 1), дополнительного образования.

Таблица 1 – Количество реализуемых специальностей среднего профессионального образования и направлений подготовки высшего образования

Уровень образования	Количество реализуемых направлений подготовки (специальностей), ед.
Среднее профессиональное образование	8
Высшее образование – бакалавриат	14
Высшее образование – магистратура	1
Всего	23

Контингент обучающихся по состоянию на 01.10.2023 составил 1816 студентов по программам высшего образования и 354 студента по программам среднего профессионального образования (таблица 2).

Таблица 2 – Контингент обучающихся по реализуемым образовательным программам специальностей и направлений подготовки на 01.10.2023

Направление подготовки, специальности	Численность обучающихся, чел.			
	Очной формы	Очно- заочной формы	Заочной формы	Всего
1	2	3	4	5
Программы среднего профессионального образования				
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	18	–	–	18
09.02.07 Информационные системы и программирование	142	–	–	142
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	85	–	–	85
15.02.08 Технология машиностроения	36	–	–	36
15.02.16 Технология машиностроения	24	–	–	24
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1	–	–	1
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 11 классов)	15	–	–	15
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 классов)	21	–	–	21
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	12	–	–	12
Итого	354	–	–	354
Программы высшего образования – программы бакалавриата				
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	61	–	29	90
09.03.03 Прикладная информатика	16	–	–	16
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	–	–	90	90
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	44	–	146	190
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	5	–	102	107
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов	–	–	10	10
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	–	–	63	63
38.03.01 Экономика	11	41	36	88
38.03.02 Менеджмент	12	–	–	12
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	–	28	26	54
40.03.01 Юриспруденция	6	14	–	20
44.03.01 Педагогическое образование	71	–	267	338
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	65	–	194	259
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	361	–	32	393
Итого по программам бакалавриата	652	83	995	1730
Программы высшего образования – программы магистратуры				
44.04.01 Педагогическое образование	27	–	59	86

Контингент студентов ежегодно обновляется за счет первокурсников.

В 2023 году Орскому гуманитарно-технологическому институту (филиалу) ОГУ на все формы обучения было выделено 342 бюджетных места, в

том числе: бакалавриат – 235, магистратура – 32; среднее профессиональное образование – 75. Прием на 1 курс был объявлен по 11 направлениям подготовки бакалавриата; 1 направлению подготовки магистратуры; 5 специальностям среднего профессионального образования (таблица 3).

Анализ результатов конкурса при приеме в Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ в 2023 году показывает, что проводимые вузом мероприятия профориентационного характера в целом обеспечивают достаточно стабильный уровень конкурса.

Таблица 3 – Результаты приема в 2023 году

Уровень образования	Количество зачисленных в число студентов, чел.				
	очная форма обучения		очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	
	бюджетная основа	платная основа	платная основа	бюджетная основа	платная основа
Бакалавриат	167	2	37	68	173
Магистратура	7	3	–	25	–
Среднее профессиональное образование	75	21	–	–	–
Всего	249	26	37	93	173

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ осуществляет дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки лиц, имеющих (или получающих) среднее профессиональное и (или) высшее образование, и дополнительное образование детей.

В настоящее время дополнительное профессиональное образование обладает уникальными возможностями в обеспечении непрерывного профессионального и личностного развития специалиста, повышая его социальную защищенность, мобильность и адаптивность. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

В 2023 году по договорам о повышении квалификации и по договорам на оказание платных образовательных услуг в сфере профессионального образования прошли обучение 427 слушателей; по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки завершили обучение 107 слушателей. В целом было реализовано 65 программ повышения квалификации и переподготовки для лиц со средним профессиональным и высшим образованием. Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ сотрудничает с образовательными организациями всех уровней городов Орска, Новотроицка; Гайского городского округа; Новоорского, Домбаровского, Адамовского районов.

В основу содержания программ повышения квалификации положен принцип интеграции различных областей знаний, входящих в поле профессиональной деятельности преподавателей. Это позволяет обеспечивать усвоение междисциплинарных знаний, развивает системное мышление при экономии времени на подготовку. Такие программы составлены по требованию конкретных работодателей с уточнением требуемых компетенций и степени их освоения.

Наиболее актуальными и востребованными в 2023 году стали следующие программы повышения квалификации:

- Особенности содержания обновленного ФГОС начального общего образования;
- Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- Проектирование и реализация воспитательно-образовательного процесса в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- Реализация требований обновленного ФГОС СОО и ФООП в работе учителя;
- Формирование профессиональных компетенций вожатого: методические основы организации отдыха и оздоровления детей;
- Противодействие коррупции в органах государственного и муниципального управления.

Исходя из потребностей образовательных организаций в 2023 году кафедрами психологии и педагогики, дошкольного и начального образования, безопасности жизнедеятельности и физической культуры были разработаны и реализованы новые программы повышения квалификации:

- Особенности содержания обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Педагогическое сопровождение игровой деятельности дошкольников;
- Особенности организации учебно-воспитательного процесса детей с нарушениями аутистического спектра;
- Педагогические условия поддержки и развития детской инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста;
- Особенности преподавания лыжной подготовки на занятиях физической культуры.

В разработке и реализации программ принимают участие педагоги специализированных кафедр – кандидаты и доктора наук, а также работодатели – учителя, психологи с большим опытом практической работы, поэтому все программы отличаются методической значимостью и практической направленностью.

Сектор дополнительного профессионального образования планирует и организует работу по повышению квалификации работников Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (таблица 4).

Таблица 4 – Данные о повышении квалификации преподавателей в 2023 году

Наименование программы	Количество прошедших обучение
Организация образовательного процесса в условиях инклюзии	79
Электронная образовательная среда вуза в условиях цифровой трансформации	55
Правовые основы и организация работы по противодействию коррупции	8
Актуальные вопросы управления персоналом	12
Особенности содержания обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	9
Русский язык и литература в школе: проблемы преемственности	8

Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки направлены на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, на приобретение новой квалификации.

В 2023 году завершили обучение и получили новую квалификацию 107 слушателей по 14 программам профессиональной переподготовки. Наибольший интерес у слушателей вызывают программы «Государственное и муниципальное управление», «Программная инженерия», «Английский язык, теория и методика обучения английскому языку», «Психологическое сопровождение образования», «Логопедическая работа с детьми», «Начальное образование».

Состоялся первый выпуск слушателей по новой программе профессиональной переподготовки «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации», разработанной преподавателями кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Также на базе этой кафедры завершилось обучение группы слушателей по дополнительной программе профессиональной переподготовки «Начальная военная подготовка: теория и методика преподавания в образовательной организации». Данная программа является наиболее актуальной, так как именно сейчас возникла проблема подготовки граждан, готовых и способных достойно выполнять обязанности военной службы.

В 2023 году студенты нашего вуза проявили активный интерес к предлагаемым программам профессиональной переподготовки. Количество слушателей-студентов по сравнению с 2022 годом выросло с 16 до 55 человек. Это составляет 33% от общего числа зачисленных слушателей программ переподготовки. Наибольшую активность проявили студенты психолого-педагогического факультета – 68% от общего количества обучающихся на 3 курсе. На факультете педагогического образования таких студентов 28%.

Дополнительное образование детей представлено дополнительными образовательными программами «Подготовка к ОГЭ. Русский язык» по которой обучалось 16 школьников. В программе курса отражены наиболее

сложные вопросы теории и практики русского языка из предлагаемых на ОГЭ. Занятия проводят опытные преподаватели, которые применяют индивидуальный подход к каждому обучающемуся, используют новые методики и технологии преподавания.

Содержание реализуемых образовательных программ

В Оренбургском государственном университете сформирована система организации, обеспечения и внутреннего аудита образовательного процесса, позволяющая реализовывать все образовательные программы (далее – ОП) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и других нормативных документов. Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, как структурное подразделение университета, является полноценным участником данной системы.

Содержание подготовки по каждой образовательной программе регламентируется документами, входящими в образовательную программу в соответствии с п. 9 ст. 2 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Образовательная программа высшего образования (далее – ВО), реализуемая в институте, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, в который входят: описание образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), оценочные материалы (фонды оценочных средств), методические материалы, рабочая программа воспитания, включающая календарный план воспитательной работы.

Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям действующих федеральных государственных стандартов высшего образования подтверждено наличием государственной аккредитации образовательных программ, реализуемых в Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ.

В процессе реализации образовательных программ используются современные информационные и мультимедийные средства обучения, а также электронные информационные образовательные ресурсы: информационно-коммуникационные сети Интернет, локальная сеть вуза, электронно-библиотечные системы.

Для формирования образовательных программ высшего образования (далее – ОП ВО) создается коллектив разработчиков, включающий заведующего выпускающей кафедрой и (или) руководителя ОП ВО; ведущих преподавателей, обеспечивающих реализацию ОП ВО; представителей предприятий-партнеров и (или) организаций-партнеров, участвующих в реализации ОП ВО, или представителей потенциальных работодателей (ассоциаций работодателей) региона.

ОП ВО разрабатывается на основе ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной деятельности (при наличии). Разработанная ОП ВО утверждается решением ученого совета института.

ОП ВО обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Изменения и дополнения в ОП ВО утверждаются решением ученого совета института.

Ответственным за разработку программы бакалавриата является заведующий выпускающей кафедрой, программы магистратуры – заведующий выпускающей кафедрой совместно с руководителем направленности (профиля) образовательной программы. Ответственность за формирование и хранение комплекта документов, входящих в ОП ВО, несут заведующие выпускающими кафедрами.

Документы, входящие в состав ОП ВО, проходят согласование и контроль на различных уровнях. Для подготовки ряда документов используются соответствующие подсистемы ИАС ОГУ, что позволяет контролировать соответствие основных документов ОП ВО требованиям ФГОС ВО.

В Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ образовательные программы разработаны по всем реализуемым специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) и направлениям подготовки высшего образования. Электронные копии ОП ВО и СПО хранятся в базе данных на веб-сервере и размещаются на официальном сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации» (<http://og-ti.ru/sveden/education>).

Вопросы совершенствования содержания обучения обсуждаются на заседаниях кафедр, методических комиссий по направлениям подготовки, предметно-цикловых комиссий, советов факультетов, научно-методического и ученого советов института.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности. Выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план по каждой образовательной программе разрабатывается выпускающей кафедрой совместно с методической комиссией по направлению подготовки, подписывается заведующим выпускающей кафедрой, деканом факультета, начальником учебного отдела. Календарный учебный график разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул по годам обучения (курсам) и в рамках каждого учебного года.

Расписание учебных занятий в институте составляется в соответствии с графиком учебного процесса и размещается на официальном сайте института

(<http://og-ti.ru/studentam/raspisanie-zanjatij-i-ekzamenov>) и на информационных стендах деканатов.

С целью повышения качества разработки учебных планов в университете функционирует подсистема «Учебные планы», позволяющая на стадии составления учебного плана и введения в базу данных проводить его экспертизу на соответствие требованиям ФГОС ВО.

Учебные планы и календарные учебные графики представлены на официальном сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации» (<http://og-ti.ru/sveden/education>).

Рабочая программа дисциплины (модуля) регламентирует деятельность педагогических работников и обучающихся в ходе изучения конкретной дисциплины (модуля) и разрабатывается по каждой дисциплине учебного плана. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов может осуществляться по адаптированным рабочим программам или в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов (при наличии).

При разработке рабочей программы учитываются содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных для использования в образовательном процессе; потребности заинтересованных сторон (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, потенциальных работодателей, государства и др.); требования выпускающих кафедр; содержание рабочих программ дисциплин, изучаемых в предыдущие годы обучения и на последующих этапах обучения; материальные и информационные возможности института; достижения науки и образования в данной предметной области.

Для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются оценочные материалы, которые являются составной частью рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и ГИА.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- цели и задачи освоения дисциплины (модуля) с указанием ее места в структуре ОП ВО;
- планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций;
- общую трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения, необходимого для освоения дисциплины (модуля);
- описание материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

При необходимости в рабочую программу дисциплины (модуля) вносятся дополнения и изменения.

Методическая комиссия по направлению подготовки проверяет соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) с планируемыми результатами освоения ОП ВО, отражение в рабочей программе междисциплинарных связей, степень полноты содержания, необходимого для реализации ОП ВО.

Библиотека института проверяет наличие рекомендуемой литературы и в соответствии со списком осуществляет подбор комплектов учебников для выдачи обучающимся.

Отдел информационных технологий проверяет перечень программных продуктов, указанных в подразделе «Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» рабочей программы, на законность использования (лицензионное программное обеспечение; программное обеспечение, распространяемое на основании свободной лицензии).

Рабочая программа рассматривается и утверждается на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина (модуль).

Рабочая программа дисциплины (модуля) с приложением в виде фонда оценочных средств размещается в электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) института и доступна в личном кабинете обучающегося и личном кабинете преподавателя.

Кафедра, являющаяся разработчиком рабочей программы дисциплины (модуля), несет ответственность за соответствие печатного варианта рабочей программы её электронному аналогу, размещенному в ЭИОС института и на официальном сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации» (<http://og-ti.ru/sveden/education>).

Учебные планы ОП ВО предусматривают в ходе освоения образовательной программы выполнение курсовых работ (проектов). Темы курсовых работ (проектов) для каждого обучающегося вносятся в подсистему «Деканат» ИАС ОГУ. Тематика курсовых работ (проектов) соответствует профилю дисциплины.

Порядок организации практик, включенных в учебный план ОП ВО, регламентируется соответствующим Положением и программой практики.

Программа практики включает:

- цель (цели) и задачи освоения практики;
- место практики в структуре образовательной программы;
- планируемые результаты обучения при прохождении практики;
- объем практики в зачетных единицах и академических часах;
- содержание практики;
- формы отчетной документации по итогам практики;
- перечень рекомендуемой литературы, ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

По каждой образовательной программе по всем видам практик, включенных в учебный план, разработаны программы практик в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Программы всех видов практик, входящих в учебный план ОП по направлениям подготовки ВО и СПО, представлены на официальном сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации» (<http://og-ti.ru/sveden/education>) и в личном кабинете обучающихся.

Порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников по каждой образовательной программе регламентируют следующие документы Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ:

- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования;

- Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки;

- приказы об утверждении составов государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК);

- приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ (далее – ВКР);

- отчеты ГЭК.

По каждой образовательной программе документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Программы государственной итоговой аттестации представлены на официальном сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации» (<http://og-ti.ru/sveden/education>).

Тематика ВКР соответствует направленности (профилю) подготовки. Темы ВКР утверждены приказами по институту и внесены в подсистему «Деканат» ИАС ОГУ.

Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, доводится до их сведения не позднее, чем за шесть месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Тематика ВКР подлежит ежегодному обновлению в зависимости от потребностей рынка труда и достижений науки и техники. Тема ВКР может быть предложена предприятием (организацией), с которым(ой) институт имеет договор о сотрудничестве. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из предложенного списка. Обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Тексты ВКР (за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну) размещаются в электронно-

библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования с использованием системы проверки текстов «Антиплагиат. Вуз». Электронные копии ВКР сохраняются в подсистеме «Выпускные квалификационные работы» ИАС ОГУ.

Рабочая программа воспитания включает в себя:

- общие положения;
- цель и задачи;
- основные направления воспитательной работы;
- формы, средства и методы воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

Содержание подготовки по программам среднего профессионального образования в институте регламентируется документами, входящими в основную образовательную программу – программу подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ). ППССЗ включает в себя следующие разделы:

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

1.2. Нормативный срок освоения ППССЗ. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1. Область профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

3.4. Учебная и производственная практики

4. Ресурсное обеспечение ППССЗ

4.1. Кадровое обеспечение

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.3. Материально-техническое обеспечение

5. Развитие компетенций обучающихся в социокультурной среде института

6. Оценка качества освоения ППССЗ

7. Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Приложение 3. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Приложение 4. Программы учебной и производственных практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Перед началом разработки ППССЗ определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируются конечные результаты обучения в виде компетенций, приобретаемого практического опыта, умений и знаний.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, определяют содержание ППССЗ, разрабатываемой институтом совместно с заинтересованными работодателями. Разработка ППССЗ по специальности осуществляется на основе требований ФГОС СПО с учетом примерных образовательных программ, профессиональных стандартов, единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

Разработанные ППССЗ согласованы с работодателем и утверждены решением ученого совета института. ППССЗ ежегодно обновляется (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических материалов) с учетом запросов работодателей, особенностей развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности.

Объем и структура основных образовательных программ, дисциплины (профессиональные модули) обязательные для изучения, практики и государственная итоговая аттестация полностью соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

Описание образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОП СПО), учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, рабочие программы воспитания, включающие календарный план воспитательной работы всех специальностей среднего профессионального образования представлены на официальном сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации» (<http://og-ti.ru/sveden/education>). Рабочие программы всех дисциплин, входящих в учебные планы реализуемых специальностей доступны обучающимся СПО в личном кабинете обучающегося.

Вопросы контроля и совершенствования содержания обучения обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, научно-методическом совете и ученом совете института.

Качество подготовки обучающихся

Контроль качества освоения по всем образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в институте, подразумевает текущий контроль успеваемости, включая рубежный

контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Порядок проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся установлен соответствующим Положением, в котором указаны основные виды документов и формы отчетов, заполняемых по результатам контроля.

Рубежный контроль знаний обучающихся проводится на 8 и 14 неделях каждого семестра, он позволяет получить информацию о том, какими оказались фактические результаты обучения, имеют ли они отклонения, что следует предпринять для устранения возникших отклонений и предупреждения их появления в будущем. Результаты рубежного контроля вносятся в подсистемы ИАС ОГУ и доступны в личных кабинетах обучающихся.

Для текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по всем дисциплинам (модулям) учебных планов разработаны оценочные материалы (фонды оценочных средств). Фонды оценочных средств создаются с целью обеспечения возможности проведения контрольных мероприятий другим преподавателем/преподавателями или независимым экспертом для оценивания запланированных результатов обучения.

Использование фондов оценочных средств разработчиками и кафедрой способствует повышению качества подготовки обучающихся и достижению объективности при оценке уровня их знаний и умений, установлению соответствия уровня подготовки на данном этапе обучения требованиям к результатам освоения образовательной программы (компетенциям выпускников, установленных ФГОС ВО и компетенциям выпускников, установленных институтом (в случае наличия таких компетенций)).

Итоги текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются на заседаниях кафедр, методических комиссий по направлениям подготовки, предметно-цикловых комиссий, ученых советов факультетов, научно-методического совета и ученого совета института. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки обучающихся.

Зимняя экзаменационная сессия в институте прошла в соответствии с календарным учебным графиком.

По программам высшего образования очной формы обучения количественная успеваемость в целом по институту составила 82,1%; доля обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично», – 69,3%.

Наиболее высокие результаты сдачи зимней экзаменационной сессии обучающимися очной формы по программам бакалавриата в разрезе факультетов по успеваемости установлены на факультете педагогического образования – 86,1%, по качеству – на психолого-педагогическом факультете – 75,7%. Ниже результаты по успеваемости и по качеству на факультете инженерии, экономики и права, соответственно 71,9% и 61,1%. По сравнению с прошлым годом на этом факультете в целом показатели улучшены. По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль Гражданско-

правовой установлены самые высокие по институту показатели успеваемости и качества – 100%.

Из шести реализуемых образовательных программ психолого-педагогического факультета диапазон по показателям успеваемости составляет от 81,4% (по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования) до 94,7% (по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: Дошкольное образование, Начальное образование). Обучающиеся по двум образовательным программам этого факультета демонстрируют одинаково высокую количественную и качественную успеваемость (по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Начальное образование, Коррекционная педагогика – 91,7%; профили Дошкольное образование, Начальное образование – 94,7%).

На факультете педагогического образования наиболее высокие результаты достигнуты обучающимися направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Английский язык, Немецкий язык (успеваемость 100% и качество 97%), наиболее низкие – по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура (успеваемость и качество составили 73% и 67% соответственно) и профили Математика, Физика (успеваемость и качество – 76% и 53%).

По программам магистратуры направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование очной формы обучения по всем реализуемым профилям результаты хорошие: профиль Филологическое образование – 100%, профиль Математическое образование – 89%, профиль Историческое образование – 100%.

По результатам сессии заочной формы обучения наиболее высокие результаты успеваемости и ее качества по программам бакалавриата наблюдаются у обучающихся психолого-педагогического факультета: 84,6% и 68,7% соответственно. У студентов факультета инженерии, экономики и права и факультета педагогического образования практически равная количественная успеваемость: 73,7% и 73,5%, но в плане качественной успеваемости превалирует факультет педагогического образования – 58,8%, факультет инженерии, экономики и права показывает только 23,5%.

По программам магистратуры направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование заочной формы обучения самые высокие результаты успеваемости в количественном и качественном отношении показали обучающиеся направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Историческое образование – 94% и 100%, по профилю Математическое образование – 87%, по профилю Филологическое образование – 80% и количество и качество.

По программам подготовки специалистов среднего звена успеваемость по результатам зимней экзаменационной сессии составила 88,5%, что на 10%

улучшило показатели 2022 года, доля обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично», – 32,2%. Лучшие результаты по качеству у обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, самые низкие показатели – у обучающихся специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Летняя экзаменационная сессия и государственная итоговая аттестация прошли в соответствии с календарными учебными графиками образовательных программ.

По программам высшего образования очной формы обучения количественная успеваемость в целом по институту составила 84,5%; доля обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично», – 66,5%.

Количественная успеваемость программ бакалавриата по факультетам распределилась следующим образом: психолого-педагогический факультет – 89,5%, факультет педагогического образования – 84%, факультет инженерии, экономики и права – 72%. Наиболее высокая качественная успеваемость по программам бакалавриата у обучающихся психолого-педагогического факультета – 77,5%.

В целом по программам магистратуры результаты успеваемости 92,3%, качественный результат – 65,4%.

По очно-заочной форме обучения количественная успеваемость составила 57%, качественная успеваемость – 35%.

По результатам сессии заочной формы обучения количественная успеваемость составила 66,4%, качественная успеваемость – 32,7%. Наиболее высокие результаты успеваемости и качества по программам бакалавриата наблюдаются у обучающихся психолого-педагогического факультета: 78,5% и 46,3% соответственно.

В целом по программам магистратуры заочной формы обучения результаты успеваемости 69,5%, качественный результат – 64%.

По программам подготовки специалистов среднего звена успеваемость по результатам летней экзаменационной сессии составила 79,5%, доля обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично», – 33,8%. Результаты абсолютной успеваемости остались на уровне предыдущего года, качественная успеваемость демонстрирует положительную динамику.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата – по большинству образовательных программ включала сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы (таблица 5).

Таблица 5 – Результаты ГИА выпускников 2023 года по программам бакалавриата

Уровень образования	Количество выпускников, чел.		Качество сдачи госэкзамена, %		Качество защиты ВКР, %	
	очная форма обучения	заочная форма обучения	очная форма обучения	заочная форма обучения	очная форма обучения	заочная форма обучения
Бакалавриат	121	183	94	61	85	69

ГИА по образовательным программам магистратуры включала только защиту выпускной квалификационной работы (таблица 6).

Таблица 6 – Результаты ГИА выпускников 2023 года по программам магистратуры

Уровень образования	Количество выпускников, чел.		Качество защиты ВКР, %	
	очная форма обучения	заочная форма обучения	очная форма обучения	заочная форма обучения
Магистратура	8	12	100	91,7

Значительная часть выпускников сдала государственные экзамены и защитила выпускные квалификационные работы на «хорошо» и «отлично». По заочной форме обучения качество сдачи государственного экзамена ниже, чем у обучающихся очной формы.

Показатели качества по результатам защиты выпускной квалификационной работы по программам бакалавриата по очной и заочной формам обучения соответственно составили: на психолого-педагогическом факультете – 76% и 100%; на факультете педагогического образования – 90,5% и 77,3%; на факультете инженерии, экономики и права – 83% и 57%.

Дипломы с отличием получили 57 обучающихся по программам бакалавриата очной формы обучения, что составило 47% выпуска и 25 студентов заочной формы обучения, что составило 13,7% выпуска. По ряду направлений подготовки выпускные квалификационные работы были выполнены по заявкам предприятий (9,2%). По программам магистратуры процент выпускников, получивших дипломы с отличием по очной и заочной формам обучения, составил 37,5% и 75% соответственно.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускников были соблюдены все необходимые условия для обеспечения объективной оценки качества подготовки. В состав государственных экзаменационных комиссий входили заведующие кафедрами, ведущие преподаватели и представители работодателей. Состав председателей государственных экзаменационных комиссий утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. На защиты выпускных квалификационных работ традиционно приглашаются представители работодателей, заинтересованных в трудоустройстве на предприятия, в организации, в том числе образовательные, лучших выпускников института. Председатели и члены государственных экзаменационных комиссий отмечают достаточно высокий уровень овладения компетенциями и готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена – по всем специальностям проходила в виде защиты выпускной квалификационной работы, а по одной специальности включала проведение демонстрационного экзамена (таблица 7).

Таблица 7 – Результаты ГИА выпускников 2023 года факультета среднего профессионального образования

Специальность	Вид ГИА	Качество ГИА, %
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Защита ВКР	76,9
09.02.07 Информационные системы и программирование	Защита ВКР	78,3
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Защита ВКР	87,5
	Демонстрационный экзамен	81,2
15.02.08 Технология машиностроения	Защита ВКР	69,2

На базе центра проведения демонстрационного экзамена Орского индустриального колледжа выпускники специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) сдавали демонстрационный экзамен по компетенции «Электромонтаж» в рамках ГИА. Средний балл результатов демонстрационного экзамена составил 4 балла, среднее значение итогового балла – 24,14. В рамках промежуточной аттестации демонстрационный экзамен не проводился.

Дипломы с отличием получили 6 обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, что составило 9,2% выпуска.

Обучающиеся 5 групп 1 курса и 6 групп 2 курса факультета среднего профессионального образования с 19.09 2023 по 22.09.2023 принимали участие во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) по дисциплинам «Математика», «Физика», «Обществознание», «Русский язык» и в проверочных работах с оценкой метапредметных результатов обучения. Результаты ВПР СПО используются для анализа, планирования коррекционных мероприятий по устранению выявленных проблем с целью совершенствования образовательного процесса.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека института обеспечивает студентов, преподавателей и магистрантов основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ. Имеется коллекция редких и ценных книг, фонд справочных изданий: энциклопедии, словари, справочники по различным отраслям знаний. Библиотечный фонд соответствует требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляют абонемент учебной литературы, читальный зал.

Число посадочных мест в библиотеке – 49, в том числе 12 автоматизированных рабочих мест для работы с электронными ресурсами библиотеки и ресурсами Интернет.

Общий объем библиотечного фонда составляет 545 258 экземпляров различных видов документов. Финансовые затраты на комплектование в 2023 году составили 67 000 руб. В течение года библиотечный фонд пополнялся за счет даров преподавателей, сотрудников, студентов и частных лиц.

Основные показатели информационно-библиотечного обслуживания пользователей на 31.12.2023: общее количество зарегистрированных пользователей составляет 2 961, в том числе 2 483 студентов, зафиксировано 22 649 физических посещений, 9 627 подключений к аккаунту библиотеки в социальных сетях. По запросам пользователей было выполнено 1 343 библиографических справок.

Фонд электронной библиотеки вуза за 2023 год пополнился на 12 наименований научных, учебных, учебно-методических изданий, 70 наименований статей, подготовленных преподавателями института, общий объем составил 3 034 наименования. Внутривузовские электронные издания представлены во внешних электронно-библиотечных системах (далее – ЭБС), в том числе в ЭБС «Университетская библиотека онлайн», «Лань».

В соответствии с лицензионными нормативами обеспечения библиотечно-информационными ресурсами библиотека предоставляет индивидуальный неограниченный доступ к внутренним и внешним электронным ресурсам.

В целях качественного обеспечения реализации образовательных программ и выполнения требований, действующих ФГОС ВО и СПО в 2023 году для студентов всех курсов и форм обучения из любой точки сети Интернет предоставлялся доступ к следующим сторонним ЭБС: «Университетская библиотека-онлайн», «Лань», «Консультант студента», «Консультант студента», «Znanium», Универсальная База электронных периодических изданий ИВИС. Фонд сетевых электронных документов, приобретенных ЭБС составил 276 810 наименований.

Все подписные электронные библиотечные системы обеспечивают пользователям дополнительные сервисы: использование мобильного приложения, позволяющего работать с ЭБС в режиме оффлайн для операционных систем iOS, Android, iPad; онлайн-обучение; обучающие платформы иностранных языков.

В рамках межвузовского проекта «Консорциум сетевых электронных библиотек» на платформе ЭБС «Лань» осуществлялся доступ к 106 000 полнотекстовых документов учебной и научной литературы для преподавателей и студентов по всем областям знаний.

Для реализации образовательных программ факультета СПО доступна коллекция СПО на Образовательной платформе Юрайт.

Электронный каталог института (123 455 библиографических записей) входит в сводный электронный каталог библиотек Оренбурга и Оренбургской области.

В течение года обучающимся обеспечивался доступ к справочно-поисковой системе «КонсультантПлюс», Национальной электронной библиотеке.

С учетом меняющихся информационных потребностей обучающихся сделан акцент на организацию образования и самообразования студентов в условиях виртуальной образовательной среды вуза. Круглосуточно предоставляется доступ к современным отечественным и мировым полнотекстовым базам данных через сайт института в разделе «Библиотека» (<http://og-ti.ru/biblioteka>), который является единой точкой доступа ко всем информационным ресурсам и удаленным сервисам. Постоянно ведется библиографический поиск новых качественных ресурсов по тематике научных исследований института. Библиотека активно выходит в виртуальное пространство, расширяя свое присутствие в сети Интернет. В том числе за счет налаживания диалога со своей целевой аудиторией в социальных медиа. В социальной сети «ВКонтакте» организована открытая группа «Библиотека ОГТИ» – <http://vk.com/club202441959>.

Библиотека в течение года проводила мероприятия по продвижению ресурсов в научно-образовательную среду института в рамках Дней информации, дипломника, первокурсника. В 2023 году проведено 19 обучающих семинаров и тренингов, 33 обучающих занятия по основам информационной культуры с обзором информационных ресурсов. Библиотека обеспечивает регистрацию студентов в ЭБС и выдачу логинов и паролей для работы. Ведется журнал регистрации выдачи логинов и паролей по факультетам и направлениям подготовки.

Для лиц с особыми потребностями здоровья (слабовидящих) на платформах внешних ЭБС доступны медиатеки с научными и учебно-методическими аудиокнигами, сервисы с возможностью увеличения шрифта, озвучивания книг, мобильные приложения с интегрированным синтезатором речи.

Для студентов библиотекой организовано около 40 культурно-просветительских мероприятий, направленных на популяризацию историко-книжных и краеведческих знаний, расширение общекультурного кругозора.

Система содействия трудоустройству выпускников

С целью решения задач, связанных с трудоустройством, в Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ проводится комплексная работа отдела по социальной и воспитательной работе, факультетов и выпускающих кафедр.

Институтом постоянно осуществляется взаимодействие с предприятиями, организациями и учреждениями восточного Оренбуржья.

В число постоянных партнеров института входят такие предприятия, как АО «Механический завод», АО «Орский машиностроительный завод», ПАО «Орскнефтеоргсинтез», Восточное ПО филиал ПАО «Россети Волга – Оренбургэнерго», Филиал Оренбургский ПАО «Т Плюс», Орские коммунальные электрические сети – филиал АО «Оренбургкоммун-электросеть», ООО «Южно-уральская ГПК», АО «Орский завод электромонтажных изделий», ОАО «Завод бурового оборудования», ООО «Производственная компания «Пром-актив», ООО «Уралмаш-Горное

оборудование», ЗАО «Орский хлеб», ООО «Орский хлеб-АГРО», Орский филиал ОАО «Уфанет», ООО «Восемь приоритетов», ООО «Портал Консалт», ООО «АККЕРМАНН ЦЕМЕНТ», МАУК «Орский краеведческий музей», филиал ГБУ «Государственный архив Оренбургской области» в г. Орске, МУ «Финансовое управление администрации г. Орска», МУП «Орскгортранс» администрации г. Орска, ООО «Даэрс-финанс», АО «ОРМЕТ», ООО ИТ-Консалтинг, ООО «Омега-сервис», ЗАО «Рифар», ООО «Новотроицкий содовый завод», ООО «Автосалон ВОЯЖ», МБУ «Центр гражданской защиты населения г. Орска», Государственное автономное учреждение социального обслуживания Оренбургской области «Комплексный центр социального обслуживания населения» в г. Орске, Муниципальное автономное учреждение «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг г. Орска», Управление образования администрации г. Орска, образовательные учреждения восточного Оренбуржья.

Связь института с предприятиями обеспечивается на всех стадиях образовательного процесса: привлечение работодателей к формированию актуальных компетенций будущих специалистов, разработке образовательных программ; участие представителей предприятий-партнеров в теоретической подготовке студентов (чтение лекций, проведение семинаров); прохождение всех видов практик на профильных предприятиях; участие в государственных экзаменационных комиссиях, совместных научных разработках; осуществление руководства курсовыми и выпускными квалификационными работами.

В 2023 году по приглашению института 52 представителя предприятий и организаций присутствовали на защитах выпускных квалификационных работ (МБУ «Центр гражданской защиты г. Орска», Администрация г. Орска, ООО «Новотроицкий содовый завод», АО «Орский машиностроительный завод», АО «Механический завод», Восточное ПО филиал ПАО «МРСК Волги – Оренбургэнерго», ПАО «Орскнефтеоргсинтез», ООО «Автосалон ВОЯЖ», Управление образования администрации г. Орска, ООО «Даэрс-финанс», Следственный отдел по г. Новотроицк следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Оренбургской, АО «РИФАР», ООО ТК «Руста-Брокер» филиал в г. Орске, Управление финансового контроля администрации г. Орска, АО «Цифровая сталь», ООО «Восемь приоритетов», ООО «Орский хлеб-АГРО», ООО «Центр консультирования и тренинга» г. Орска, АО «ОРМЕТ», ГАПОУ «Новотроицкий политехнический колледж», ООО «Уралмаш-Горное оборудование», МУП «Орскгортранс» администрации г. Орска, Филиал государственного учреждения «Государственный архив Оренбургской области» в г. Орске, МАУК «Орский краеведческий музей», ГАПОУ «Орский нефтяной техникум им. В.А. Сорокина», МАОУ «Гимназия № 1 г. Орска», МОАУ «Гимназия № 2 г. Орска», МОАУ «СОШ № 4 г. Орска», МОАУ «СОШ № 5 г. Орска», МОАУ «СОШ № 8 им. А.К. Коровкина г. Орска», МОАУ «СОШ № 15 г. Орска», МОАУ «СОШ № 24 г. Орска», МОАУ «СОШ № 25 г. Орска», МОАУ «СОШ № 31 г. Орска», МОАУ «СОШ № 49 г. Орска имени 60-летия победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–45 гг.»),

МДОАУ «Детский сад № 121 «Золотой колосок» г. Орска»), по итогам 52 молодых специалиста получили приглашение на работу.

В целях развития форм сотрудничества и взаимодействия института с предприятиями и организациями г. Орска и восточного Оренбуржья в сфере содействия временной занятости обучающихся и трудоустройства выпускников за отчетный период были организованы и проведены:

- ежегодная традиционная Всероссийская профориентационная акция «Неделя без турникетов», в рамках которой предприятия и организации г. Орска и восточного Оренбуржья пригласили к себе потенциальных сотрудников – обучающихся института: МОАУ «СОШ № 25 г. Орска», МОАУ «СОШ № 6 г. Орска», АО «Орский механический завод», Орское производственное отделение филиала ПАО «Россети Волги» – Оренбургэнерго, Государственное казенное учреждение «Центр занятости населения города Орска», Орский филиал ОАО «Уфанет», ООО «Орский завод металлоконструкций», МАУК «Орский краеведческий музей». Состоялось 26 тематических экскурсий и встреч с будущими работодателями, в которых приняли участие более 147 студентов выпускных курсов. Эти мероприятия позволили студентам более взвешенно оценить востребованность и перспективы получаемых профессий;

- «Ярмарка вакансий», в которой приняли участие студенты выпускных курсов и представители организаций и предприятий. Представители более 30 организаций-работодателей знакомили выпускников с условиями работы, социальными гарантиями и вакансиями для выпускников различных специальностей и направлений подготовки;

- Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы в системе дошкольного и начального образования» (МДОАУ «Детский сад № 121 «Золотой колосок» г. Орска»);

- XIX Молодежная научно-практическая конференция (АО «Машиностроительный завод»);

- встречи с психологом (МОАУ «СОШ № 4 г. Орска», ГАУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения» в г. Орске);

- все виды практик (Управления образования городов и районов восточного Оренбуржья, АО «Орский машиностроительный завод», АО «Механический завод», МАУК «Орский краеведческий музей», филиал ГБУ «Государственный архив Оренбургской области» в г. Орске, ООО «ТПК Орск», ПАО «Орскнефтеоргсинтез», Восточное ПО филиала ПАО «МРСК Волги – Оренбургэнерго», ЗАО «Орский хлеб», ООО «Орский хлеб-АГРО», ООО «Уралпласттара», ООО «Восемь приоритетов», ООО ИТ-Консалтинг, ООО «Омега-сервис», ЗАО «Рифар», Орский филиал ОАО «Уфанет», ООО «АККЕРМАНН ЦЕМЕНТ», ООО «Портал Консалт», АО «Орский завод электромонтажных изделий», Государственное автономное учреждение социального обслуживания Оренбургской области «Комплексный центр социального обслуживания населения» в г. Орске, АО «ОРМЕТ», Муниципальное автономное учреждение «Многофункциональный центр

предоставления государственных и муниципальных услуг г. Орска», образовательные учреждения г. Орска и восточного Оренбуржья).

Студенты института в течение 2023 года принимали участие в отборочных турах Всероссийской студенческой олимпиады «Я – профессионал».

В 2023 году институтом заключены договоры о практической подготовке с предприятиями и организациями: АО «Механический завод», АО «Орский машиностроительный завод», Восточное ПО филиала ПАО «МРСК Волги – Оренбургэнерго», ООО «Орский завод металлоконструкций», ЗАО «Орский хлеб», ООО «Орский хлеб-АГРО», МАУК «Орский краеведческий музей», филиал ГБУ «Государственный архив Оренбургской области» в г. Орске, ООО «Уралпласттара», ПАО «Орскнефтеоргсинтез», Филиал Оренбургский ПАО «Т Плюс», Орский филиал ОАО «Уфанет», Муниципальное автономное учреждение «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг г. Орска», Ириклинская ГРЭС АО «Инжер РАО-электрокинерция», АО «Ормет», АО «Орский завод электромонтажных изделий», ООО «Омега сервис», ГБУЗ «Городская больница» г. Кувандыка, ООО «АККЕРМАНЦЕМЕНТ», ООО «Компания «ШАР», ООО «Артед+», ООО «ВЕБКАТ», ООО «Восемь приоритетов», ООО «Портал Консалт», ГКОУ для детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Орска Оренбургской обл., ГАУСО Комплексный центр социального обслуживания населения в г. Орске, ГАУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения в г. Гае», ГКУ «Центр занятости населения г. Орска», ГБУ социального обслуживания Оренбургской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «РОСТОК» в г. Орске», ООО «Орский завод тракторных прицепов», ООО «ТПК ОРСК», МУ «Администрация города Орска», ГАУЗ «Детская городская больница» г. Орска, ИП Широков Д.Е. «АкваСервис 56», ООО «ВЕКТОР» г. Москва, АО «Газпром газораспределение Оренбург» филиал г. Орске (ОРСКМЕЖРАЙГАЗ), ООО «НПО «Трансметмаш», ООО «Приватум», ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина» города Орск», ООО «Пром-Актив», Центр гражданской защиты населения г. Орска, ИП Парамонов А.В., «Управление финансового контроля администрации г. Орска», МУ «Финансовое управление администрации г. Орска», управление образования администрации г. Орска, ГАПОУ «Новотроицкий строительный техникум», ГАПОУ «Орский нефтяной техникум им. В.А. Сорокина», ГАПОУ «Педагогический колледж г. Орска», МАОУ «Гимназия № 1 г. Орска», МАОУ «Гимназия № 2 г. Орска», СОШ № 4, 6, 8, 10, 13, 15, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 31, 39, 40, 49, 50, 52 г. Орска, МДОУ № 38, 121 г. Орска.

В группе по трудоустройству в социальной сети «ВКонтакте» размещается информация о трудоустройстве, вакансиях, проектах по набору молодых специалистов. Кроме того, актуальная информация размещается на сайте института в разделе «Студентам» – «Трудоустройство» (<http://og-ti.ru/studentam/trudoustrojstvo>).

Востребованность выпускников

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ учитывает требования со стороны работодателя к качеству подготовки выпускников. С этой целью вузом регулярно изучается мнение потенциальных работодателей в лице руководителей предприятий и организаций, ведется работа по сбору и изучению информации о востребованности молодых специалистов и о местах их трудоустройства. За 2023 год в институт поступили заявки от предприятий и организаций, в числе которых ООО «Уралмаш – Горное оборудование», АО «Механический завод», Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Орску, филиал ПАО «Россети Волга» – «Оренбургэнерго», МКУ «Центр бухгалтерского учета и отчетности», Комитет управления имуществом администрации г. Орска, АО «Орский машиностроительный завод». Доля заявок на выпускников составила 20%.

По данным анкетирования более 75% выпускников работают в регионе. Таким образом, основная часть молодых специалистов востребована работодателями региона.

Выпускники института работают на крупных промышленных предприятиях, в государственных структурах, образовательных и финансовых организациях. Среди них МУ «Финансовое управление администрации г. Орска», Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Орску, МКУ «Центр бухгалтерского учета и отчетности», Пограничное управление ФСБ России по Оренбургской области в г. Орске, Восточное ПО филиала ПАО «МРСК Волги – Оренбургэнерго», Филиал Оренбургский ПАО «Т Плюс», АО «Механический завод», АО «Орский машиностроительный завод», АО «Новотроицкий завод хромовых соединений», операционный офис «Орский» филиала Банка ВТБ, ООО «Южно-Уральский завод спасательного оборудования», ООО «Южно-Уральская ГПК», АО «Оренбургские минералы», АО «Электросеть» (Обособленное подразделение в г. Орске), ООО «Теплоэнергия», ООО «НСплав», ЗАО «Орский хлеб», «Производственная компания «Пром-актив», ООО «Уралмаш-Горное оборудование», ООО «Новотроицкий содовый завод», ОАО «Завод бурового оборудования», ООО «Точные решения», Орский филиал ОАО «Уфанет», ООО «Диалог-М», дошкольные, средние и профессиональные образовательные учреждения восточного Оренбуржья, учреждения дополнительного образования.

Анализ востребованности выпускников Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, их профессионального продвижения, проведенный на основе отзывов работодателей и информации центров занятости населения городов, районов восточного Оренбуржья, позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне подготовки специалистов.

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ осуществляется квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим образовательный процесс в

соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Общая численность профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) по программам высшего образования на момент проведения самообследования составила 70 человек. 70% ставок заняты штатными преподавателями.

Доля штатных педагогических работников, относящихся к ППС, с учеными степенями и (или) званиями составляет 87,8%, в том числе доля лиц с ученой степенью доктора наук – 6,1%.

Остепененность по факультетам варьируется от 76,9% до 100%.

Остепененность 100% имеют следующие кафедры института:

- кафедра дошкольного и начального образования;
- кафедра иностранных языков;
- кафедра математики, информатики и физики;
- кафедра психологии и педагогики.

Средний возраст ППС по институту составляет 50,3 года.

Больше всего педагогических работников в возрасте до 39 лет – на факультете инженерии экономики и права (30,8%).

Данные по персональному составу педагогических работников института приведены на сайте <http://og-ti.ru/sveden/employees>.

Распределение штатного ППС института по возрасту приведено в таблице 8.

Таблица 8 – Распределение штатного ППС по возрасту, чел. %

Число полных лет	До 30	30–39	40–49	50–59	60–65	65 и более
Доля штатного ППС	2%	16,3%	36,7%	24,5%	8,2%	12,3%

Все преподаватели прошли повышение квалификации по организации образовательного процесса в условиях инклюзии.

Подготовку будущих специалистов среднего звена ведут 11 штатных преподавателей, среди которых 1 кандидат наук, более 72,7% штатных преподавателей имеют первую и высшую квалификационные категории.

Все преподаватели, обеспечивающие реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, имеют высшее образование.

В 2023 году преподаватели факультета среднего профессионального образования прошли повышение квалификации по программам:

- Электронная образовательная среда вуза в условиях цифровой трансформации (6 человек);
- Организация образовательного процесса в условиях инклюзии (9 человек);
- Методика преподавания математики в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС СПО (1 человек).

Проведенный анализ показателей кадровых условий реализации образовательных программ показал, что квалификация научно-педагогических

работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 года № 1н.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, реализующих образовательные программы, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, по различным образовательным программам соответствует предъявляемым требованиям.

Весь профессорско-преподавательский состав института не реже, чем один раз в три года, проходит повышение квалификации по программам, соответствующим укрупненной группе преподаваемых дисциплин.

Несмотря на то, что в целом филиал выполняет требования по кадровому обеспечению реализуемых образовательных программ, институту необходимо повысить долю штатных преподавателей, имеющих ученые степени кандидатов в возрасте до 35 лет и докторов наук в возрасте до 40 лет.

Анализ внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования формирует механизм получения, обработки, хранения, предоставления и использования информации для планирования, обеспечения и повышения качества образования в институте.

Система оценки качества образования в институте основывается на принципах объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, доступности, направленности на усовершенствование.

Внутренняя система оценки качества образования в институте функционирует на основе следующих локальных актов (<http://og-ti.ru/obrazovanie/sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniya>):

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение об электронном портфолио обучающегося;
- Положение об анкетировании выпускников ОГУ;
- Регламент использования системы «Антиплагиат. ВУЗ»;
- Положение о рейтинговой оценке деятельности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;
- Положение об эффективном контракте с педагогическими работниками, относящимися к профессорско-преподавательскому составу;
- Положение о порядке установления разовой стимулирующей доплаты за публикации научных, научно- и учебно-методических трудов и вклад в обеспечение рейтинговых показателей деятельности вуза;
- Положение о конкурсе монографий, учебников и учебных пособий;

- Регламент организации и проведения конкурса электронных образовательных ресурсов;
- Стандарты организации;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования;
- Положение о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет»;
- Положение об организации образовательной деятельности по программам магистратуры;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов факультета среднего профессионального образования;
- Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации, завершающей освоение образовательных программ среднего профессионального образования.

Реализация внутренней системы оценки качества формирует следующие функции:

- контрольную;
- воспитательную;
- методическую;
- информационную;
- мотивационную.

Во внутренней системе оценки качества образования в институте могут использоваться следующие виды проверок:

- комплексная – предполагает анализ и оценку работы структурного подразделения по всем направлениям его деятельности;
- самообследование – проводится ежегодно руководителем структурного подразделения по всем направлениям деятельности и оформляется в виде отчета;
- тематическая – осуществляется с целью анализа и оценивания деятельности конкретного подразделения по отдельным направлениям его деятельности (процессам);
- оперативная – предполагает работу со структурными подразделениями, в деятельности которых выявлены несоответствия в исполнении нормативных документов, регулирующих организацию образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования в институте имеет иерархическую структуру и включает в себя:

- уровень института,
- уровень факультета,

- уровень кафедры,
- уровень ППС,
- уровень обучающегося.

На уровне института оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному директором плану мероприятий (выполнение аккредитационных требований, самообследование и др.).

На уровне факультета оценочные процедуры проводятся на регулярной основе с охватом всех основных образовательных программ, реализуемых на факультете (результаты самообследования, участие в конкурсах, сохранность контингента студентов и др.).

На уровне кафедры оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (практик) направлений подготовки, закрепленных за кафедрой (итоги рубежного контроля знаний, результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации и др.).

На уровне ППС оценочные процедуры реализуются на постоянной основе (результаты учебной, методической и исследовательской деятельности сотрудников, результаты взаимопосещений учебных занятий и др.).

На уровне обучающегося – балл ЕГЭ, входной и рубежный контроль, академический рейтинг, портфолио и др.

Результаты внутренней системы оценки качества обсуждаются на заседаниях ученого совета института, научно-методического совета института, ученых советов факультетов, на деканских совещаниях, заседаниях кафедр, методических и предметно-цикловых комиссий.

Координирующую функцию внутренней системы оценки качества образования выполняет учебный отдел под руководством заместителя директора по учебно-методической работе.

На постоянной основе проводится анкетирование с целью оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся следующих категорий респондентов:

- представителей работодателей выпускников и их объединений;
- преподавателей;
- иных организаций и граждан;
- обучающихся;
- выпускников.

Свободный анонимный доступ к анкетам осуществляется с главной страницы официального сайта института.

Анкетирование обучающихся позволяет получить оценку условий, содержания, организации и качества образовательного процесса как в целом по институту, так и в рамках отдельных образовательных программ и отдельных дисциплин (практик). Результаты опроса участников отношений в сфере образования представлены в отчетах о самообследовании образовательных программ за 2023 год, размещенных в свободном доступе в разделе «Система оценки качества образования» подраздел «Мониторинги и самообследование» официального сайта института (<https://og-ti.ru/sveden/otchety-o-samoobsledovanii-po-obrazovatelnyim-programmam>).

Результаты внутренней оценки качества образования являются основанием для принятия решений предметно-цикловыми комиссиями и методическими комиссиями по направлениям подготовки, предметом обсуждения научно-методическим советом института, основой планирования мероприятий внутренней системы оценки качества образования.

Основные документы и сведения по результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования размещены в свободном доступе в разделе «Система оценки качества образования» официального сайта института (<http://og-ti.ru/obrazovanie/sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniya>).

Оценка качества образования формирует механизм получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческих практиках информации как условий исполнения процедур планирования, обеспечения и улучшения качества образования в институте.

Достижение цели реализуется следующими задачами:

- координация интересов всех субъектов оценивания по вопросам качества образования;
- развитие форм участия общественности (заинтересованных сторон) в управлении и повышении качества образования, содействие открытости и информационной прозрачности в оценивании результатов деятельности;
- оперативное выявление соответствия образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в рамках реализуемых основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования;
- систематический контроль качества исполнения нормативных документов Минобрнауки России, решений ученого совета университета и института, приказов и распоряжений ректора, директора и др.;
- использование полученных результатов для определения качества работы педагогических работников при распределении стимулирующей части оплаты труда и повышенной стипендии обучающимся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в институте.

При функционировании внутренней системы оценки качества образования институт использует следующие ресурсы ЭИОС:

- программная система ИАС ОГУ «Личный кабинет обучающегося»;
- программная система ИАС ОГУ «Личный кабинет преподавателя»;
- программные системы функциональной подсистемы «Деканат»;
- программная система ИАС ОГУ «Выпускник ОГУ»;
- система проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат. ВУЗ»;
- электронный каталог библиотеки Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ и ЭБС;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик;
- учебные планы.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством:

- опроса и анкетирования заинтересованных сторон;

- внутреннего тестирования;
- самообследования;
- экспертного оценивания достижений и результатов деятельности научно-педагогических работников и обучающихся;
- аттестации и конкурса на замещение должностей научно-педагогических работников института в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;
- статистической обработки информации, анализа изменений характеристик во времени (динамический анализ), сравнения одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ);
- мониторинга качества образования, периодических проверок (плановые или внеплановые) подразделений, отдельных работников и видов деятельности;
- лицензирования образовательных программ;
- аккредитационного мониторинга;
- государственной и общественной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников.

В 2023 году институт участвовал в аккредитационном мониторинге системы образования, проводимом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (таблица 9). В аккредитационном мониторинге приняли участие девять образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, одна образовательная программа высшего образования – программа магистратуры и две образовательные программы среднего профессионального образования. По результатам аккредитационного мониторинга по образовательным программам достигнуто пороговое значение итогового балла, причем по всем программам это значение выше порогового, а по образовательной программе 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: Математика, Физика оно достигло максимального значения.

Таблица 9 – Результаты аккредитационного мониторинга по образовательным программам

№ п/п	Код и наименование образовательной программы	Итоговый балл	Минимальное значение итогового балла	Максимальное значение итогового балла
1	2	3	4	5
1	09.03.01 Информатика и вычислительная техника профиль Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем	85	70	110
2	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника профиль Энергообеспечение предприятий	80	70	110

1	2	3	4	5
3	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника профиль Электроснабжение	85	70	110
4	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств профиль Технология машиностроения	95	70	110
5	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Автомобили и автомобильное хозяйство	85	70	110
6	44.03.01 Педагогическое образование профиль Дошкольное образование	100	70	110
7	44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	90	70	110
8	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: Математика, Физика	110	70	110
9	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: Русский язык, Литература	95	70	110
10	44.04.01 Педагогическое образование профиль Математическое образование	70	60	80
11	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	50	35	60
12	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	60	40	70

В 2023 году по результатам аккредитационной экспертизы по заявленной для государственной аккредитации основной образовательной программы Юриспруденция в отношении уровня высшего образования – бакалавриата 40.00.00 Юриспруденция подтверждено соответствие качества образования аккредитационным показателям. Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств института по соответствующей образовательной программе высшего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу, достигла 80%. Итоговое значение по сумме баллов составило 140 баллов из максимально возможных 145.

Ежегодно в институте ведущим научным сотрудником научно-исследовательской лаборатории проводится анкетирование «Преподаватель глазами студента». В исследовании 2023 года приняли участие 1028 студентов 2–5 курсов, из них 490 – студенты очной формы обучения и 538 – заочной формы обучения. В ходе опроса получены данные в отношении штатных преподавателей и совместителей. Вопросы анкеты позволяют оценить

компетентность преподавателей в отношении трех параметров: методика преподавания, активизация познавательной деятельности студентов, этико-психологический аспект деятельности преподавателя. Систематизация средних значений по параметрам мониторинга определяет оценку деятельности кафедр института. По результатам анкетирования, исходя из рейтинга кафедр, выделен рейтинг факультетов, согласно которому на первом месте находится психолого-педагогический факультет со средним баллом 4,81, на втором месте – факультет педагогического образования – 4,78 балла, на третьем месте факультет инженерии, экономика и права – 4,73 балла. Распределение оценок факультетов равномерное, разница в сотых подтверждает целенаправленную работу деканов и заведующих кафедрами.

Вся информация по анализу внутренней системы оценки качества образования заслушивалась на заседаниях научно-методического совета и ученого совета института. По итогам анализа принимались решения по дальнейшему совершенствованию образовательной деятельности и повышению конкурентоспособности образовательных услуг.

3. Научно-исследовательская деятельность

Основные направления и объемы научно-исследовательской деятельности

В 2023 году научно-исследовательская деятельность (далее – НИД) института проводилась по 16 научным направлениям, 9 инициативным темам, зарегистрированным во ВНТИЦ.

В НИД института принимают участие из числа научно-педагогических работников (далее – ННР):

- 6 докторов наук;
- 45 кандидатов наук (из них ученое звание доцента имеют 33 чел.);
- 12 преподавателей без ученой степени;
- 1 ведущий научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории института (кандидат пед. наук, доцент).

В НИД принимают участие 3 работника из числа административно-управленческого персонала, среди которых 3 кандидата наук. В НИД института вовлечены 11 преподавателей факультета среднего профессионального образования (из них 1 кандидат наук).

В 2023 году в Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ научные исследования выполнялись по двенадцати направлениям (по «Рубрикатору ГРНТИ»):

- 03 – История. Исторические науки;
- 04 – Социология;
- 06 – Экономика. Экономические науки;
- 13 – Культурология;
- 14 – Народное образование. Педагогика;
- 15 – Психология;

- 16 – Языкознание;
- 19 – Массовая коммуникация. Журналистика. Средства массовой информации;
- 44 – Энергетика.

Организация НИД института осуществляется через научно-методический совет.

В 2023 году на основании Положения «О порядке установления разовой стимулирующей доплаты за публикации научных, научно- и учебно-методических трудов и вклад в обеспечение рейтинговых показателей деятельности Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ», утвержденного ученым советом Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (протокол от 27.11.2019 № 4), были продолжены регулярные стимулирующие выплаты авторам публикаций. Новые формы организации научной деятельности были использованы при проведении научно-практических конференций на платформе LEADER-ID.

В рамках научных направлений функционируют научные школы и научно-педагогические коллективы, которые работают над научными темами:

– Сопряжение основных и дополнительных образовательных программ общего и профессионального образования в условиях цифровизации общества (номер гос. регистрации ААА-А121061500085-30). Руководитель – Т.И. Уткина, доктор педагогических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.

Основные результаты работы следующие:

1) Разработана концепция научно-исследовательской работы по выявлению интеграции (сопряжения) образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и магистратуры) по направлению подготовки «Педагогическое образование» и дополнительных образовательных программ общего и профессионального образования в условиях цифровизации общества.

2) Разработан и теоретически обоснован методический подход формирования методической грамотности у будущих учителей физики в области использования компьютерных моделей в образовательном процессе.

3) Определены направления исследования актуальной педагогической проблемы относительно обеспечения качества математической подготовки учащихся 9 классов.

4) Определены направления совершенствования качества подготовки будущего учителя математики к реализации проектного обучения: конструирование и формулирование различных видов проектов по исследованию геометрических задачи и составление новых задач; формирование у студентов опыта грамотного формулирования цели и задач проекта, определения этапов выполнения проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способов его представления; развитие у студентов умения применять элементы анализа при создании и оценки трудностей для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования достижения цели проекта; формирование у студентов опыта создания методической

документации по обеспечению создаваемого проекта; формирование у студентов таких качеств личности, как мобильность принимать решения в нестандартных ситуациях, ответственность и толерантность.

5) Обоснованы структура и содержание электронного учебно-методического комплекса по механике и молекулярной физике, определены формы реализации этого цифрового средства в реализации основных программ в организациях высшего образования.

6) Разработана и реализована модель системы управления профессиональным развитием педагогов образовательного учреждения в сфере информатизации.

7) Исследованы возможности и достоинства модели педагогической системы организации проектной деятельности учащихся по составлению новых задач на основе исследования геометрических задач. Модель включает три аспекта готовности обучающихся по конструированию, оформлению (учебному документированию) и защите проекта.

8) Исследованы достоинства использования компьютерной модели в изучении явления электромагнитной индукции.

9) Выявлены существенные характеристики процесса перехода к свободно распространяемому программному обеспечению в системе среднего профессионального образования.

10) Определены условия адаптации студентов первых курсов к изучению естественно-научных дисциплин в вузе.

11) Обоснованы структура и содержание электронного учебно-методического комплекса по общей методике обучения физике, определены формы реализации этого цифрового средства в реализации основных программ в организациях высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование».

12) Разработана методика изучения физических закономерностей в цепях переменного тока с использованием компьютерных моделей.

13) Разработана модель методической системы формирования готовности использовать знания по математике у специалистов среднего звена при решении практических задач в сфере личных финансов, включающая следующие блоки: целевой, мотивационный, содержательный, операционно-деятельностный, эмоционально-волевой, контрольно-регулирующий и оценочно-результативный.

14) Предложена инновационная методика изучения раздела «Электромагнетизм» студентами технических профилей.

15) Разработана и научно обоснована инновационная модель развития мотивации к изучению математики у будущих специалистов среднего звена.

16) Обоснованы структура и содержание электронного учебно-методического комплекса по дисциплине «Физика» (раздел «Электромагнетизм»), определены формы реализации этого цифрового средства в реализации основных программ в образовательных организациях высшего образования.

17) Создана модель подготовки будущего учителя математики к реализации проектного обучения в школе, ориентированная на овладение методологическими знаниями по конструированию и формулированию различных видов учебных проектов по исследованию геометрических задач и составлению новых задач; формированию у студентов опыта грамотного формулирования цели и задач проекта, определения этапов выполнения проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способов его представления; развитию у студентов умения применять элементы анализа при создании и оценки трудностей для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования достижения цели проекта; формированию у студентов опыта создания методической документации по обеспечению создаваемого проекта; формированию у студентов опыта использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов; формированию у студентов таких качеств личности как мобильность принимать решения в нестандартных ситуациях, ответственность и толерантность.

18) Спроектирована модель методической системы формирования готовности будущих магистров педагогического образования к инновационной деятельности.

19) Выявлены научно-методические особенности обучения математическому анализу в процессе математической подготовки бакалавров.

– Взаимодействие языка и идеологии в немецких и английских СМИ (на материале немецких и английских газет и журналов) (номер гос. регистрации АААА-А18-118111390045-2). Руководитель – О.В. Олейник, канд. филол. наук.

Основные результаты работы следующие:

1) Рассмотрению подверглись ресурсы сильных позиций сообщений СМИ, прежде всего заголовки и подзаголовки, где используются аффективные лексические единицы и различные средства оценочности. Автор заглавием, оформленным различными стилистическими средствами, предвосхищает содержание текста, оказывать впечатление, поощряет интерес аудитории к прочтению данной публикации. Было установлено, что по частотности употребления стилистические средства можно ранжировать следующим образом: наибольшее количество примеров, встретившихся в немецкоязычных и англоязычных изданиях, занимают метафоры, на втором месте метонимии, затем идут графические средства и эпитеты, далее встречаются сравнения и фразеологизмы, замыкают список гиперболы, иронии, антитезы, градации, ретардации и аллюзии.

2) Рассматриваются возможности применения избирательного внимания в освещении политических событий в немецкоязычных и англоязычных СМИ. Определенные события представлены уже с определенным мнением и выводами автора. Оценка событий или деятельности определенного политика повторяется и тем самым усиливается эффект воздействия на читателя. подача материала вызывает резкие эмоции. За счет использования структурных особенностей оформления текста и языковых средств осуществляется эмоциональное воздействие на читателя. Многократное, например,

представление страны в негативном ключе может создать ощущение опасности от данной страны.

Апробация материалов исследования прошла в виде публикации статьи: Особенности словообразования в современных американских СМИ и социальных сетях в период пандемии коронавируса / Д.С. Лапенков, О.В. Олейник // Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры: материалы Всероссийской научно-методической конференции. – 2023. – С. 3713-3717.

Научно-исследовательская лаборатория (далее – НИЛ) в отчетном году завершила работу по инициативной общеинститутской теме «Интерактивное взаимодействие в образовательном пространстве вуза» (АААА-А16-116110310042-0), по результатам которой подготовлен и зарегистрирован в ЕГИСУ НИОКТР отчет по теме (рег. номер ИКРБС 221102700071-3). В мае 2023 г. открыта новая общеинститутская тема «Формирование готовности студентов вуза к профессиональной деятельности в условиях цифровизации» (рег. номер НИОКТР 123053100036-2).

В 2023 г. НИЛ продолжен ежегодный мониторинг «Преподаватель глазами студентов» на выборке студентов высшего образования, результаты которого представлены на заседании ученого совета института, отражены в научных статьях.

В отчетном году лабораторией также реализованы традиционно два экспресс-опроса по проблемам предупреждения и противодействия коррупции в вузе в соответствии с антикоррупционной политикой ОГУ, результаты которых также представлены на заседании ученого совета института.

Дополнительно разработан и внедрен анкетный опрос «Удовлетворенность студентов и выпускников качеством образования».

Важное место в деятельности НИЛ занимает разработка образовательных программ для психологов, педагогов и работников дошкольных и общеобразовательных учреждений, учреждений СПО. В данном аспекте реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации «Служба медиации. Медиативные технологии в работе с несовершеннолетними» и «Проектная и исследовательская деятельность: внедрение в условиях реализации ФГОС».

Совместно с кафедрой дошкольного и начального образования сотрудником НИЛ организовано обучение воспитателей, младших воспитателей дошкольных образовательных учреждений, школьных психологов, педагогов других образовательных организаций г. Орска в рамках сотрудничества с Управлением образования и НМЦ Управления образования г. Орска, г. Гая, г. Новотроицка, г. Ясного, п. Светлого, г. Кувандыка, Новоорского района.

В апреле 2023 г. сотрудник НИЛ принял участие в качестве эксперта в городской конференции исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Наука: Вчера. Сегодня. Завтра» на базе МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска».

В июле–августе ведущий научный сотрудник (далее – ВНС) принял

участие в экспертизе и онлайн-отборе претендентов на муниципальный конкурс «Педагог-психолог г. Орска–2023».

В течение апреля–мая ВНС принимал участие (совместно с заведующим кафедрой дошкольного и начального образования) в V региональной олимпиаде среди работников дошкольного образования Оренбургской области «Лучший знаток дошкольного детства», организованной ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области» в качестве эксперта.

С 24 апреля по 23 июня отчетного года ВНС принимал участие в «Конкурсе на присуждение премий лучшим педагогическим работниками дошкольного образования Оренбургской области в 2023 г.», организованной ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области», в качестве эксперта.

С 2019 г. по настоящее время ВНС входит в состав редакционной коллегии журнала «Научные исследования XXI века».

За отчетный год НИЛ опубликованы 2 статьи в рецензируемых журналах из перечня ВАК; 34 статьи в материалах международных научных конференций и 3 статьи в сборниках материалов всероссийских конференций, в том числе с международным участием.

Эффективность научных исследований

Научные достижения коллектива Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ представлены в публикациях профессорско-преподавательского состава, в материалах научно-практических конференций, в исследованиях, проведенных в рамках договоров с предприятиями и организациями, в работе по госбюджетным темам.

В 2023 году были заключены договоры на проведение охранных научно-исследовательских работ по археологическому обследованию земельного участка, отведенного под объект: «Ильменское месторождение песчано-гравийных смесей», расположенного на территории Оренбургского района в Оренбургской области» (№ 127/22 от 28.12.2022), с Администрацией г. Орска по теме «Этноконфессиональные отношения и угрозы экстремизма и терроризма в приграничном городе Орске» (№ 01-02-302-2023 27.11.2023), с ООО «ПромТрансСервис» на проведение научно-исследовательской работы по теме: «Оценка эффективности использования информационных технологий на промышленном предприятии» (№ 10/23д 31.10.2023) с Муниципальным автономным образовательным учреждением «Начальная общеобразовательная школа» Кувандыкского городского округа Оренбургской области (№ 2/23д от 01.03.2023) для проведения научно-исследовательской работы по теме: «Синдром эмоционального выгорания и профессиональная деформация личности педагога: профилактика и коррекция», с муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 201» (№ 5/23д 19.05.2023) для проведения научно-исследовательской работы по теме: «Профилактика и коррекция эмоционального выгорания у педагога дошкольного образования», с муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «№1» с. Беляевка Беляевского

района оренбургской области (№ 7/23д 11.09.2023) для проведения научно-исследовательской работы по теме: «Профилактика и коррекция эмоционального выгорания у педагога дошкольного образования: ресурсы стрессоустойчивости».

Всего по итогам 2023 года финансирование НИД составило 3899,38 тыс. руб. Объем НИОКР в расчете на одного штатного НПР – 76,45 тыс. руб.

В 2023 году преподавателями велась работа по 9 инициативным научным темам, в рамках которых проведены исследования, а их результаты отражены в публикациях. Исследования по ряду тем завершены в 2023 году.

В 2023 году преподавателями было опубликовано 4 монографии, 11 учебных пособий, 2 сборника научных трудов, статей в изданиях, рецензируемых ВАК, – 26, статей в зарубежной печати – 48, в российских научных журналах и сборниках материалов конференций – 202, тезисов – 19. Из опубликованных статей в РИНЦ – 67 статей.

В 2023 году на базе Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ проведено 4 конференции по психолого-педагогическим, педагогическим, филологическим, экономическим, техническим направлениям науки, из них:

– Всероссийская онлайн-конференция «Европа и Азия: в контексте историко-культурного взаимодействия» (7 апреля 2023 г.);

– Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы автоматизации управления на предприятии и в организации в условиях импортозамещения» (13 апреля 2023 г.);

– Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы в системе дошкольного и начального образования» (24 ноября 2023 г.);

– XXV Внутривузовская научно-практическая конференция Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (06 апреля 2023 г.).

Мероприятия проводились, в основном, в режиме онлайн.

Обзор содержания конференций позволяет говорить об актуальных проблемах, которые были рассмотрены:

– в области исторических и политических наук – евразийское пространство в социально-философском и историческом аспектах; изучение и сохранение культурного наследия в евразийском пространстве;

– в области психолого-педагогических наук – актуальные проблемы современного дошкольного и начального общего образования; инновационные педагогические технологии дошкольного и начального образования; особенности воспитательно-образовательной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья; профессиональная подготовка специалистов дошкольного и начального образования;

– в области филологических наук – основные направления и проблемы взаимодействия языков и языкового образования; общие традиции национальных литератур; культурологический аспект изучения национальных литератур.

На внутривузовской конференции были заслушаны доклады преподавателей и студентов, представляющие решение вопросов отдельных отраслей, в том числе ориентированные на региональные проблемы:

- в области технических наук были затронуты проблемы энергосбережения в самых разных сферах производства, технологические аспекты обработки резанием цветных металлов и керамических материалов, проблема влияния термической обработки на микроструктуру стали и др.;
- в области экономических наук поднимались вопросы о микрофинансировании организаций, анализировались особенности рынка криптовалюты и др.

Участие в конкурсах и выставках

В 2023 году 20 сотрудников Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ приняли участие в 22 конкурсах, в том числе:

- Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (г. Москва);
- Международный педагогический конкурс «Свободное образование» (г. Москва);
- Международный педагогический конкурс «Использование современных информационных технологий в образовании» (г. Москва);
- IV региональная олимпиада среди работников дошкольного образования Оренбургской области «Лучший знаток дошкольного детства» (г. Оренбург);
- Маркетинговое исследование потребительских предпочтений на рынке сетевых продуктовых магазинов в г. Орске;
- Ежегодный внутривузовский конкурс монографий, учебников и учебных пособий (г. Орск) и др.

Научно-исследовательская работа студентов

Студенты Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ принимают активное участие в научно-исследовательской работе, участвуя в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах, в мероприятиях предметных недель.

В 2023 году студенты института опубликовали 165 статей и тезисов без соавторов и 45 в соавторстве с преподавателями. Ежегодная Внутривузовская конференция, в которой главными участниками являются студенты, в 2023 году собрала 152 участника.

4. Международная деятельность и межвузовское взаимодействие

С 2018 года ряд кафедр Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ сотрудничают с Костанайским инженерно-экономическим университетом им. М. Дулатова (Казахстан).

В 2023 году Орским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) ОГУ был разработан проект договора о сотрудничестве Костанайским инженерно-экономическим университетом им. М. Дулатова (Казахстан). В настоящее время договор на стадии согласования с Минобрнауки России.

Ежегодно преподаватели кафедры публикуют 45–50 научных статей в многопрофильном научно-производственном журнале «Наука» Костанайского инженерно-экономического университета им. М. Дулатова (ISSN 1684-9310), участвуют в ежегодной Международной научно-практической конференции «Дулатовские чтения», которая проводится на базе данного университета.

Студенты принимают заочное и онлайн-участие в Международных студенческих научно-практических конференциях, организуемых на базе Костанайского инженерно-экономического университета, их доклады отмечены дипломами и грамотами.

Например, они участвовали в Международной студенческой научно-практической конференции «Актуальные вопросы производства и науки (30 апреля 2021 г.), Международной студенческой научно-практической конференции «Актуальные вопросы научных исследований и достижения» (22 апреля 2023 г.) и др.

5. Внеучебная деятельность

Социально-воспитательная деятельность в 2023 году была организована в соответствии с Программой воспитания обучающихся Оренбургского государственного университета на 2023–2025 годы, планами работы института на 2022/23 и 2023/24 учебные годы. Координировал социально-воспитательную работу структурных подразделений и общественных объединений института отдел по социальной и воспитательной работе. Основные направления социально-воспитательной деятельности, реализованные в институте в 2023 году: гражданско-правовое, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, экологическое, профессионально-трудовое, проектное, культурно-просветительское, научно-образовательное.

Звание «Лучший студент Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ» присвоено студентке Ю.М. Себостьян (группа 19ПО(б)МФ). В конкурсе «Самый активный студент Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ» победителем стал С.В. Зайцев (группа 22ИВТ(б)ПОВТ). Звание «Лучшая группа Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ» было присвоено группе 22ЭЭ(б)Э.

Ирина Третьякова и Дмитрий Кокубенко награждены памятным нагрудным знаком «Доброволец Оренбуржья».

С целью формирования лидерских качеств студенты вуза в составе 6 человек приняли участие в ежегодном городском форуме «Алые паруса», который проходил в сентябре 2023 года на базе «ДК Нефтехимиков».

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ активно сотрудничает с Орским местным отделением российских студенческих отрядов (далее – РСО). В институте организовано обучение студентов по программам подготовки вожатых «Формирование профессиональной компетенции вожатого», «Методические основы организации отдыха и оздоровления детей». Студенты вуза избираются командирами и комиссарами отрядов, членами Местного Орского штаба РСО, а также участвуют в мероприятиях, посвященных вопросам организации работы студенческих отрядов, в том числе на различных Всероссийских слетах, окружных школах студенческих отрядов.

В летние месяцы 2023 года студенты в составе отрядов СПО «24 часа», СПО «Шершень», СПО «Шипучка», СОП «Орион», ТОП «Степные зайцы», ССерво «Феникс» работали в качестве вожатых, руководителей студий творчества, хореографов, старших вожатых, воспитателей в детских оздоровительных лагерях:

- Детский оздоровительно-образовательный центр «Город Детства» (г. Оренбург);
- Детский оздоровительный лагерь «Дружба» (г. Орск);
- Детский оздоровительный лагерь «Родник» (г. Новотроицк);
- Детский оздоровительный лагерь «Спутник» (г. Орск);
- Детский оздоровительный лагерь «Дельфин» (Республика Крым);
- «Парк- ОТЕЛЬ Лазурный берег» (г. Анапа).

На базе института организована работа Орского местного отделения российских студенческих отрядов (руководитель Е.М. Плаксина). Мероприятия Орского местного отделения российских студенческих отрядов проводились на базе института (конкурс «Лучший боец студенческих отрядов», «Лучший новичОК студенческих отрядов», отчетно-перевыборное собрание Штаба студенческих отрядов г. Орска, обучение членов студенческих педагогических и сервисных отрядов г. Орска и др.).

За работу в 2023 году члены студенческих отрядов института награждены различными наградами: благодарностью Комитета по делам молодежи администрации г. Орска за активное участие в организации и проведении мероприятий штаба студенческих отрядов; благодарностью за добросовестное отношение к труду, профессионализм и преданность в рамках деятельности ДОЛ «Дружба»; благодарственным письмом за участие в конкурсе профессионального мастерства среди вожатых Оренбургской области в рамках конкурса молодых специалистов «Время для труда»; благодарностью Комитета по делам молодежи администрации г. Орска за помощь в организации мероприятий; благодарностью Комитета по делам молодежи администрации г. Орска за сотрудничество и проведение мероприятий в рамках форума «Алые Паруса».

Студенты стали участниками федеральных и региональных проектов: «Формирование комфортной городской среды», «Социальная активность» национального проекта «Образование» (г. Орск), «Ресурсные центры добровольчества «Добровольцы Оренбуржья» (г. Оренбург). Кроме того,

студенты приняли участие в мероприятиях института, таких как «Школа студенческого актива ОГУ – 2023», конкурс «Мисс студентка ОГТИ – 2023».

Активно развивалась волонтерская деятельность в вузе:

- волонтерами для студентов института на факультете СПО проведён урок «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»;

- за период 2023 года в студенческий волонтерский центр было привлечено более 79 студентов очной формы обучения. При реализации добровольческих проектов в 2023 году в работу студенческого волонтерского центра было задействовано 14 организаций-партнеров. На добровольной и безвозмездной основе происходило сотрудничество с партнерами по различным формам: информационной, организационной, административной, экспертной, методической, материально-технической форме поддержки и др;

- волонтеры приняли участие в акциях: «Блокадный хлеб», «Поможем животным вместе», «Кормушки для птиц из эко материала», «#стопвич_огти» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом; создание видеоролика, приуроченного к неделе отказа от табака и Всемирному Дню отказа от курения; сбор макулатуры, ориентированный на заботу об окружающей среде и сохранение лесных запасов;

- 6 студентов являлись участниками городского форума добровольцев #ЯВолонтер 2023 года, среди которых почетной грамотой главы Орска была отмечена Третьякова Ирина и Кокубенко Дмитрий;

- студент Кокубенко Д. стал победителем конкурса г. Орска «Волонтер 2023 года» в номинации «Событийный доброволец старше 18 лет», «Организатор добровольчества»;

- студенты помогали в качестве волонтеров в организации и проведении таких важных мероприятий, как «День знаний», «Георгиевская ленточка», «Мисс ОГТИ – 2023», «Фестиваль успеха – 2023», «День города», «Виват студент! – 2023»;

- являлись участниками волонтерского корпуса федеральной программы «Формирование комфортной городской среды»;

- волонтерская команда института «Гемма 2.0» стала участником городского конкурса команд добровольцев «Спешим делать добро», где волонтеры на протяжении 9 месяцев выполняли задания различного характера;

- в течение 2023 года студенты стали волонтерами различных форумов (молодежный международный форум «Евразия Global», городской форум #ЯВолонтер, городской форум «Алые паруса»);

Председателем студенческого совета института была избрана Д.С. Лохонова (группа 20ПО(б)РЯЛ). Председатель входит в состав ученого совета института с правом совещательного голоса, комиссии по переводу с платного обучения на бесплатное, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по оказанию материальной поддержки обучающимся. Мнение членов органов студенческого самоуправления (студенческих советов факультетов, студенческого совета, ППО работников и студентов) учитывается при решении важных для студенчества вопросов, в частности, при назначении всех видов стипендий,

проведении конкурса на повышенную государственную академическую стипендию, заселении обучающихся в студенческое общежитие.

Студенческий совет института в 2023 году организовал школу студенческого актива, которую посетили 123 студента-активиста. Также членами студенческого совета были организованы и проведены акции и мероприятия: «Виват студент!», Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», «Фестиваль успеха», торжественная линейка, посвященная Дню знаний, конкурс-смотр талантов «Минута славы», форум «Школа студенческого актива», эстафета первокурсников «Все на спорт!», концерт ко Дню преподавателя, фестиваль КВН «Здравствуй, Новый год!».

Активно проводилась профилактическая работа со студентами. На основании плана совместной работы с Орским наркологическим диспансером, АНКПО «Радуга», ГАУЗ «Орский центр профилактики и борьбы со СПИД», ЦПЭ УМВД по профилактике экстремисткой деятельности, ФКУ СИЗО-2, ОУУП и ПДН ОП № 4 МУ МВД России «Орское», КДН и ЗП Ленинского района г. Орска проводились мероприятия по снижению числа правонарушений и создание системы стимулов для ведения законопослушного и здорового образа жизни. В рамках профилактической работы проведены мероприятия с участием представителей религиозных конфессий. Организован учет несовершеннолетних студентов, совершивших правонарушения, проведена индивидуальная работа с данными студентами.

Проведено социально-психологическое тестирование студентов, обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования (анкетирование). Обработаны все результаты.

На заседаниях совета по социально-воспитательной работе рассматривались вопросы противодействия религиозному экстремизму, коррупции, профилактики совершения правонарушений.

Большое внимание уделялось стипендиальному обеспечению студентов: контролю процессу назначения и выплаты государственной социальной стипендии, повышенной социальной стипендии для студентов 1 и 2 курсов, специальных выплат студентам-сиротам, организации конкурса на повышенную государственную академическую стипендию, оказанию материальной поддержки нуждающимся студентам.

Для разъяснения прав, мер финансовой поддержки, вопросов, касающихся обеспечением жильём обучающихся, относящихся к категориям детей-сирот, лиц из числа детей, оставшихся без попечения родителей, было проведено организационное собрание (сентябрь 2023 года), в котором приняли участие обучающиеся данных категорий, представители несовершеннолетних обучающихся данных категорий, специалисты юридического отдела, бухгалтерии института, отдела по социальной и воспитательной работе.

Проведена работа с обучающимися, относящимися к категориям инвалидов I, II, III групп, инвалидов с детства, с целью привлечения данной категории обучающихся к участию в городских мероприятиях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также решению вопросов по формированию «доступной среды» для обучающихся с инвалидностью.

В 2023 году в институте по очной форме обучались студенты, требующие особого внимания со стороны социально-воспитательных служб: студенты-сироты и лица, оставшиеся без попечения родителей, – 129 человек, из них 18 студентов – выпускники интернатных учреждений. В течение 2023 года с ними проводилась специальная работа: собрания, индивидуальные беседы, оказание консультационной помощи, при необходимости с участием юристов института.

В студенческом общежитии института проживало 112 студентов. В общежитии действует студенческий совет студенческого общежития, который представляет интересы проживающих перед администрацией и общественностью в рамках своей компетенции. Председателем студенческого совета студенческого общежития в 2023 году избрана Е.А. Долбня (группа 20ПО(б)ДО). Студенческий совет студенческого общежития активно взаимодействует с профсоюзной организацией, пресс-центром института, кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры, администрацией общежития при организации культурно-массовой и спортивной работы. Члены студенческого совета студенческого общежития и старосты этажей принимают активное участие в мероприятиях по поддержанию чистоты и порядка в студенческом общежитии.

Большое внимание при организации работы со студентами, проживающими в общежитии, уделялось спортивно-оздоровительному, культурно-творческому и профилактическому направлениям. Силами проживающих в общежитии были проведены следующие культурно-массовые мероприятия: посвящение в жители студенческого общежития, соревнование по настольному теннису среди юношей первого курса, вечер-дискотека «Я студент», конкурс на лучшую комнату общежития «Я здесь живу», турнир по теннису среди проживающих в студенческом общежитии в честь Дня защитника Отечества, «Комический футбол», «Мини-футбол» девушки против юношей. Систематически студенческое общежитие посещали заместитель директора по социальной и воспитательной работе, начальник отдела по СВР, социальный педагог с целью обследования бытовых условий, регулирования вопросов по соблюдению студентами правил внутреннего распорядка, проведения профилактических бесед. Регулярно в общежитии проводились общие собрания и собрания на каждом этаже проживающих с приглашением сотрудников АХО, работников отдела охраны труда института.

Медицинское обслуживание студентов в 2023 году осуществляли: поликлиника ГАУЗ «Городская больница г. Орска», здравпункт института. Охват флюорографическим обследованием студентов вуза в течение года составил около 92%.

Первая помощь оказана 103 обратившимся в здравпункт обучающимся. Выдано 23 справки по освобождению от занятий и 72 направления на прием в поликлинику.

Проводится санитарный контроль жилых помещений общежития совместно с заведующим общежитием и социальным педагогом.

Произведена ревизия аптек первой медицинской помощи в количестве 12 штук на территории института.

В октябре совместно с ГАУЗ «Городская больница г. Орска» организована вакцинация студентов и сотрудников от ГРИППА. Вакцинировано 136 обучающихся и сотрудников.

В декабре проведена акция, приуроченная к Всемирному Дню борьбы с ВИЧ и СПИД.

Важным проектом, объединяющим преподавателей и студентов института, направленным на повышение интереса к русскому языку, воспитание патриотизма, на протяжении нескольких лет была и остается Международная акция «Тотальный диктант – 2023», подготовленная и проведенная на базе института.

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ стал площадкой для проведения международного исторического диктанта на тему событий Второй Мировой войны – «Диктант Победы». Его основная цель – привлечение молодежи, а также российских и иностранных граждан к углубленному изучению периода Великой Отечественной войны, сохранение исторической памяти, патриотическое воспитание подрастающего поколения.

В 2023 году на базе института свою деятельность вели: танцевальный коллектив «Ассорти», клуб настольных игр, секция по вокалу, гандболу, волейболу и настольному теннису, КВН-объединение.

Студенты участвуют в решении вопросов, касающихся молодежной политики города Орска и Оренбургской области, через работу в выборных общественных объединениях: Молодежной избирательной комиссии, студенческом совете г. Орска, Молодежной палате г. Орска, Центре волонтеров, Общественной палате города Орска, Молодой Гвардии «Единой России», Орской городской организации Российского Союза Молодежи и т.д. В состав Молодежной палаты г. Орска вошел и стал председателем студент института С.В. Галстян (группа 22ЭЭ(б)Э).

За успехи в учебной, научно-исследовательской, проектной, общественной, культурно-творческой, спортивной деятельности студентам института назначаются специальные и именные стипендии Правительства Российской Федерации, Президента и Правительства Российской Федерации для студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования по направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, стипендия для поддержки способной и талантливой молодежи, стипендия Федерации организаций профсоюзов Оренбургской области, Архиерейская стипендия. Фотографии лучших студентов вуза ежегодно размещаются на Досках почета института, Оренбургского государственного университета.

Институт является базой для проведения культурно-творческих, просветительских мероприятий городского уровня. Студенты вуза активно участвуют в мероприятиях города, а также представляют Орск на мероприятиях областного уровня: городской фестиваль студенческого творчества «Орская весна», Евразийский фестиваль творчества «Студенческая весна на Николаевской – 2023» и др.

При проведении социально значимых мероприятий с обучающимися вуз сотрудничает с партнерами из числа организаций, учреждений, общественных объединений г. Орска и Оренбургской области: Министерством цифрового развития и связи Оренбургской области, Департаментом молодежной политики Правительства Оренбургской области, администрацией г. Орска, Орской Лигой КВН, Избирательной комиссией Оренбургской области, Орским городским Советом депутатов, Орским государственным драматическим театром им. А.С. Пушкина, Орским отделением «Боевого братства», войсковой частью 84194, Орским филиалом ОАО «Уфанет», школами, гимназиями, колледжами. В области духовно-нравственного воспитания студентов институт взаимодействует с Орской епархией Русской православной церкви.

Налажена совместная работа со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами: Комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав Ленинского, Октябрьского и Советского районов г. Орска, Отделом опеки и попечительства Управления образования Администрации г. Орска, Государственным автономным учреждением социального обслуживания населения Оренбургской области «Комплексный центр социального обслуживания населения» в г. Орске, Автономной некоммерческой культурно-просветительской организацией «Радуга», поликлиникой государственного автономного учреждения здравоохранения «Городская больница № 4» г. Орска, Поликлиническим отделением Государственного автономного учреждения здравоохранения «Городская больница № 5» г. Орска, МУ МВД России «Орское», Государственным автономным учреждением Оренбургской области «Региональное агентство молодежных программ и проектов», ДОСААФ России г. Орска, Комитетом по делам молодежи администрации г. Орска. В том числе имеется план совместной работы с Федеральным казенным учреждением «Следственный изолятор № 2 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Оренбургской области», Центром по противодействию экстремизму Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Оренбургской области, Филиалом ГАУЗ «ООКИБ» «Орский центр профилактики и борьбы со СПИД», филиалом ГАУЗ «ООНД» «Орский наркологический диспансер».

Выпускники вуза востребованы на рынке труда: ежегодно в институт поступают многочисленные запросы на выпускников педагогических, экономических, инженерных направлений подготовки.

Отдел по социальной и воспитательной работе института активно реализует мероприятия физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой направленности по формированию здорового образа жизни и привлечению студентов к регулярным занятиям спортом, работая в тесном сотрудничестве с кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры института, а также с комитетом по физической культуре, спорту и туризму администрации города Орска. Основные показатели и достижения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в 2023 году следующие:

– охват студентов физкультурно-оздоровительными и спортивно-массовыми мероприятиями с учетом факультетских, общеинститутских, городских и областных мероприятий составил 89 % от числа допущенных к занятиям физической культурой и спортом;

– в спортивных секциях института по гандболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, мини-футболу и бадминтону занимаются 118 человек.

Отмечается рост участия студентов института в городских, областных соревнованиях по игровым видам спорта, а также во всероссийских физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях таких, как традиционная легкоатлетическая эстафета на призы администрации города Орска, военизированная эстафета на Кубок депутата Государственной Думы В.М. Заварзина, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг., массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2023», оздоровительная спортивная акция «Всероссийский день бега – 2023». Студенты-спортсмены института на протяжении календарного учебного года принимали участие в городских соревнованиях студенческой молодежи города Орска, посвященных памяти Заслуженного работника физической культуры Российской Федерации В.Б. Шашкина, занимая призовые места по баскетболу, волейболу, гандболу, настольному теннису, лыжным гонкам, плаванию, легкой атлетике в командном, лично-командном зачетах среди сборных команд юношей и девушек высших и средних специальных учебных учреждений.

Проведено 15 внутривузовских физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Ведущие спортсмены института показывают высокие показатели по сдаче нормативов ВФСК ГТО, становятся победителями и призерами соревнований городского и областного уровней. Студенты отмечены грамотами, сертификатами и ценными подарками на Фестивале ВФСК ГТО среди обучающихся высших и средних специальных учебных учреждений г. Орска, посвященного Дню защитника Отечества.

Большую роль в информационном обеспечении социально-воспитательного процесса в вузе играют официальный сайт института, группа в социальной сети «ВКонтакте» (группа «ОГТИ (филиал) ОГУ») и канал в мессенджере «Telegram» (<https://t.me/+Q4nRGit1leQ4Y2Zi>), которая объединяет более 8428 участников и 202 подписчиков (студентов, преподавателей, выпускников вуза, обучающихся образовательных организаций восточного Оренбуржья). Администратором группы является начальник отдела по социальной и воспитательной работе Д.Ш. Фатхутдинова, руководителем медиацентра института – В.О. Бортникова (группа 19ПО(б)РЯЛ). В группе размещаются фото- и видеорепортажи о проведенных мероприятиях. Студенты снимают и монтируют видеорепортажи, проводят интервью. На официальном сайте института отделом по социальной и воспитательной работе за 2023 год было размещено 349 новостей и объявлений, в социальной сети «ВКонтакте» – 842, в социальной сети «Telegram» – 196 постов. Информация о студентах вуза, об их участии в мероприятиях института, города и области неоднократно освещалась в публикациях городских СМИ: сайты orsk.ru, ural56.ru, газеты «Орская газета», «Орская хроника».

6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база

Для реализации учебного процесса в Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ используются здания и помещения общей площадью 24460,9 кв. м. Соответствующие данные представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Сведения о зданиях, используемых в учебном процессе

Фактический адрес зданий	Общая площадь, кв. м
Пр. Мира, д. 15 А	14433
Пр. Мира, д. 13	4626,2
Ул. Краматорская/ул. Машиностроителей, д. 39/67	5401,7
Итого	24460,9

Организация учебного процесса реализуется кафедрами. За каждой кафедрой закреплены специализированные аудитории (преподавательские, лекционные и учебные лаборатории и т. д.). При необходимости кафедры используют аудиторный фонд других кафедр или факультетов.

Для проведения лекционных и практических занятий аудитории укомплектованы учебной мебелью, часть из них – мультимедийными комплексами, служащими для представления учебной информации.

В институте функционируют лаборатории и мастерские по разным направлениям подготовки. Помещения для проведения лабораторных практикумов укомплектованы специальной учебно-лабораторной мебелью, лабораторным оборудованием, специализированными измерительными средствами, лабораторными стендами.

Перечень оборудованных кабинетов, аудиторий, лабораторий, компьютерных классов приведен на сайте Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ <http://og-ti.ru/sveden/objects>.

Общее количество персональных компьютеров в институте – 395. Из них к локальной сети вуза и сети Интернет подключено 362 компьютера. Непосредственно для образовательной деятельности в институте используется 249 компьютер, 227 из которых подключены к локальной вычислительной сети и сети Интернет. В образовательном процессе задействовано 11 компьютерных классов. В распоряжении учебных подразделений вуза имеется 58 мультимедийных проекторов и 37 экранов, с использованием которых также организовано 13 стационарных мультимедийных аудиторий. Материально-техническая база и средства ИКТ, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды образовательного учреждения, формируются в соответствии требованиями ФГОС и включают в себя локальную вычислительную сеть института, корпоративную электронную почту, специализированные программные средства и множество других компонент. Локальная сеть института охватывает все корпуса образовательного

учреждения, отдельные участки которой объединены друг с другом по арендуемым у ПАО «Ростелеком» волоконно-оптическим линиям связи с пропускной способностью 500 Мбит/с и 1 Гбит/с. Функционирование информационно-коммуникационной инфраструктуры вуза обеспечивают 11 единиц серверного оборудования, размещенных в нескольких специализированных помещениях, которые оборудованы системами бесперебойного электропитания и кондиционирования воздуха. Функционирует и постоянно совершенствуется официальный сайт института <http://og-ti.ru>. Доступ сотрудников и студентов к внутренним информационным ресурсам и сети Интернет обеспечивается через локальные вычислительные сети корпусов вуза, а для посетителей читального зала учебного корпуса № 1 предоставляется бесплатный доступ к беспроводной сети стандарта Wi-Fi. Суммарная пропускная способность каналов доступа в сеть Интернет, функционирующих в 2023 году за счет использования оборудования Интернет-провайдера Орского филиала ОАО «Уфанет», составила 100 Мбит/с. Сотрудники и обучающиеся института имеют возможность проверить свои электронные тексты в системе «Антиплагиат.Вуз» ОГУ, что значительно повышает качество результатов исследовательской деятельности преподавателей и студентов. Для учебных подразделений института создана и поддерживается в рабочем состоянии интерактивная обучающая система института на базе собственного портала SunRav WEB Class (<http://sunrav.og-ti.ru>). В рамках программы перехода на использование отечественного ПО институт в отчетном году лицензировал для использования в образовательном процессе СУБД «Ред База Данных» в редакции «Промышленная», систему виртуализации «РЕД Виртуализация» и СУБД «Postgres Pro AC Standard».

В целом анализ состояния учебно-лабораторной базы по всем реализуемым образовательным программам показал, что она соответствует требованиям ФГОС ВО и СПО.

Уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием учебных кабинетов является удовлетворительным.

Социально-бытовые условия

Важную роль в обеспечении комфортных условий пребывания студентов, преподавателей и сотрудников в институте играет правильная организация питания. В институте работают три пункта питания (1 столовая и 2 буфета). Вместимость пунктов питания составляет 105 посадочных мест. Ежедневное меню столовых насчитывает более 40 наименований блюд. В ассортимент включены кисломолочные продукты, каши, супы, диетические блюда, салаты, фрукты, выпечка, мясные изделия, запеканки. Поступающее в столовые продовольственное сырье и пищевые продукты соответствуют требованиям нормативной документации и сопровождаются документами, подтверждающими их качество и безопасность. Условия хранения и приготовления пищевой продукции, ее реализации соответствуют санитарно-гигиеническим нормативам.

Институт имеет собственное студенческое общежитие. Большинство студентов, нуждающихся в общежитии, были заселены в течение августа – сентября 2023 года. Общежитие рассчитано на 136 человек. Студентам из числа детей-сирот места в общежитии предоставляются бесплатно. В общежитии есть комнаты для игры в настольный теннис, для спортивных занятий и для самостоятельных работ. В общежитии имеется доступ к сети Интернет. Студенты пользуются постельными принадлежностями, которые приобретаются институтом.

Институт имеет 2 игровых спортивных зала (36×18; 24×12), тренажерный зал для занятий атлетической гимнастикой, комнату на 2 стола для игры в настольный теннис, 50-метровый стрелковый тир, лыжную базу на 45 пар лыж. Спортсооружения используются для практических учебных занятий, а также для внеучебных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, которые проводят отдел по социальной и воспитательной работе и кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Заключение

В целом по итогам самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

2. Система управления институтом, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативных документов.