

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Орского гуманитарно-  
технологического института  
(филиала) ОГУ

  
В.В. Головин

15.03.2024

## ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
за 2023 год

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования  
(по отраслям)

Орск, 2024

Самообследование образовательной программы «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» проводилось в период с 10.01.2024 по 04.03.2024 рабочей группой в составе:

- Соснина Наталья Александровна, председатель предметно-цикловой комиссии общего гуманитарного, социально-экономического и естественнонаучного циклов;
- Михайличенко Жанна Вальтеровна, председатель предметно-цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла;
- Камаева Татьяна Сергеевна, декан факультета среднего профессионального образования.

## 1. Общие сведения об образовательной программе

Показатели	Сведения
Год начала реализации образовательной программы	2017
Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) от 07 декабря 2017 г. № 1196
Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности	<a href="https://og-ti.ru/sveden/education#licenseDocLink">https://og-ti.ru/sveden/education#licenseDocLink</a>
Наличие государственной аккредитации на образовательную программу	<a href="https://og-ti.ru/sveden/document">https://og-ti.ru/sveden/document</a>
Наличие на сайте института информации об образовательной программе	<a href="http://og-ti.ru/sveden/education#eduOp">http://og-ti.ru/sveden/education#eduOp</a>
Перечень локальных нормативных актов, на основе которых осуществляется реализация образовательной программы	Организация учебной деятельности <a href="http://og-ti.ru">Организация учебной деятельности (og-ti.ru)</a>
Численность обучающихся	Всего – 85 По очной форме обучения – 85 1 курс – 24 2 курс – 29 3 курс – 20 4 курс – 12
Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников,	57,38 %

Показатели	Сведения
участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	65,69%

Информация о персональном составе педагогических работников <http://og-ti.ru/sveden/employees>.

## 2. Анализ потребностей рынка труда в выпускниках образовательной программы

Потребности, которые учитывались при разработке, решаются при реализации образовательной программы (региональные, национальные)	Образовательная программа направлена на удовлетворение потребностей региона в специалистах среднего звена в области электроэнергетики, строительства и ЖКХ, транспорта. Создание образовательной среды, основанной на партнерских отношениях с работодателями, привлечение их к формированию содержания и оценке качества образовательного процесса.
Перечень потенциальных работодателей для выпускников	– предприятия электроэнергетики; – машиностроительные предприятия; – строительные организации, ЖКХ; – транспортные организации.
Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе	Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе представлены в характеристиках-отзывах о практиках, отчетах о ГИА.
Процедуры выявления мнений работодателей о востребованных результатах образования и качестве подготовки выпускников	Анкетирование и опросы работодателей. Участие представителей работодателей в реализации образовательного процесса. Участие представителей работодателей в ежегодно проводимой институтом Ярмарке вакансий. Участие представителей работодателей в процедуре ГИА.
Наличие службы мониторинга востребованности выпускников программы	Мониторинг востребованности выпускников осуществляет факультет

Процент трудоустройства выпускников образовательной программы	Выпуск 2022 года – 70,58 % Выпуск 2023 года – 51,3 %
---	---

### 3. Структура и содержание образовательной программы

Изменения содержания образовательной программы с точки зрения соответствия актуальным потребностям рынка труда и задачам развития профессиональной сферы	<p>К числу значимых задач, стоящих перед факультетом и работодателями, по формированию востребованных рынком труда профессиональных компетенций в условиях учебных и производственных практик, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– согласование профессиональных компетенций образовательной программы, соотнесение их с содержанием дисциплин и практик;</li> <li>– сочетание педагогических условий и реальных условий профессиональной деятельности для эффективного формирования профессиональных компетенций обучающихся в процессе практик, учитывая индивидуальные, творческие способности, профессиональные интересы обучающихся;</li> <li>– получение обратной связи от работодателей об уровне сформированности профессиональных компетенций (в виде характеристик-отзывов о практике) с целью последующей корректировки и совершенствования образовательной программы, повышения эффективности при реализации образовательной программы;</li> <li>– стимулирование познавательной активности обучающихся.</li> </ul>
Оценка и актуализация структуры и содержания образовательной программы	<p>В рамках внутренней системы оценки качества образования ежегодно проводится процедура самообследования на предмет оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, качества преподавания дисциплин, определения соответствия условий реализации требованиям.</p> <p>К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели (рецензирование образовательной программы, работа на условиях внешнего совместительства). Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса и отдельных дисциплин путем проведения анкетирования посредством электронной информационно-образовательной среды <a href="http://og-ti.ru">Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru)</a>.</p> <p>В рамках процедуры самообследования подводятся итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, анализируется динамика, тенденции, факторы, влияющие на изменение результатов успеваемости и качества знаний. По результатам самообследования, при необходимости, образовательная программа актуализируется.</p>
Доля ВКР, выполненных по заказу организаций и предприятий	0%

Участие ведущих специалистов-практиков отрасли в работе государственных экзаменационных комиссий	Зенихин Дмитрий Геннадьевич, диспетчер района электрических сетей оперативно-диспетчерской службы Восточное ПО Филиал ПАО «Россети Волга» - «Оренбургэнерго» Маслов Алексей Александрович, заместитель начальника службы релейной защиты и автоматики Восточного ПО Филиал ПАО «МРСК Волги» - «Оренбургэнерго»
--	---

#### 4. Особенности реализации образовательной программы

Участие работодателей в определении (выборе) применяемых в рамках реализации программы технологий и методик обучения	В образовательной программе имеются дисциплины и практики, которые обеспечивают формирование наиболее значимых для работодателей компетенций выпускников. Образовательная программа ежегодно актуализируется, по мере необходимости обновляются рабочие планы, представители работодателей участвуют в рецензировании и реализации образовательной программы.
Количество представителей работодателей, заказчиков, привлекаемых к реализации образовательной программы, руководству практиками, курсовыми и выпускными квалификационными работами	4
Наличие сетевых форм реализации образовательной программы	нет
Применение при реализации дисциплин (модулей) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Дистанционные образовательные технологии используются для сопровождения и поддержки самостоятельной работы обучающихся
Основные места практик обучающихся по образовательной программе	Восточное ПО Филиал ПАО «Россети Волга» - «Оренбургэнерго» АО «Орский машиностроительный завод» АО «Механический завод» АО «Орский завод электромонтажных изделий» Орские коммунальные электрические сети - филиал АО «Оренбургкоммунэлектросеть»

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими материалами (%)	100
Обеспеченность образовательной программы учебниками и учебными пособиями (%)	100
Обеспеченность доступом к электронно-библиотечным системам	Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным

	системам и к электронной информационно-образовательной среде университета <a href="http://og-ti.ru">Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru)</a>
Наличие по образовательной программе официальных, справочно-библиографических и специализированных периодических изданий	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - «ЭБС Университетская библиотека онлайн» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> - «ЭБС издательства «Лань»» <a href="https://rucont.ru/">https://rucont.ru/</a> - «ЭБС Руконт» <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> - ЭБС «Консультант студента» <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> - «ЭБС издательства Юрайт»
Базы данных по направлениям профессиональной деятельности, к которым имеют доступ обучающиеся, осваивающие образовательную программу	<a href="https://htmlweb.ru/">https://htmlweb.ru/</a> - Web-технологии

## 6. Характеристика внутренней оценки качества образования

Организация и проведение внутренней оценки качества образования	Общие подходы к внутренней системе оценки качества образования, основные направления и содержание определяются Положением ( <a href="http://og-ti.ru/polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_otsenki_kachestva_5e5df34fa1bac.pdf">polozhenie o vnutrennej sisteme otsenki kachestva 5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru)</a> ). Оценка качества образования обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды института ( <a href="http://og-ti.ru">Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru)</a> ) и функциональных и обеспечивающих подсистем информационно-аналитической системы университета ( <a href="http://og-ti.ru/iac-osu">ИАС — О проекте (osu.ru)</a> )
Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся	Согласно Положению, раздел 3 ( <a href="http://og-ti.ru/polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_otsenki_kachestva_5e5df34fa1bac.pdf">polozhenie o vnutrennej sisteme otsenki kachestva 5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru)</a> )
Организация и проведение внутренней оценки качества работы педагогических работников	Согласно Положению, раздел 3 ( <a href="http://og-ti.ru/polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_otsenki_kachestva_5e5df34fa1bac.pdf">polozhenie o vnutrennej sisteme otsenki kachestva 5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru)</a> )
Роль административного контроля качества образования	Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся обсуждаются и анализируются на заседаниях предметно-цикловых комиссий. Итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседаниях учёного совета университета, учёного совета института, научно-методического совета института, и определяют мероприятия, обеспечивающие улучшение учебного процесса и повышение качества образования.

## 7. Опрос участников отношений в сфере образования

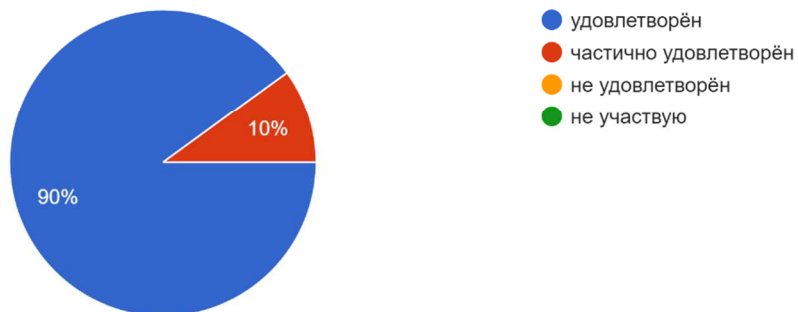
В целях получения мнений участников отношений в сфере образования в течение 2023 года проводились опросы следующих категорий респондентов: обучающихся, преподавателей, работодателей, иных граждан, организаций. Для опроса респондентов использовался ресурс официального сайта института «Анкета оценки качества» <https://og-ti.ru/obrazovanie/sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniy>

### 7.1. Результаты опроса педагогических работников института об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

#### Образовательная программа «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

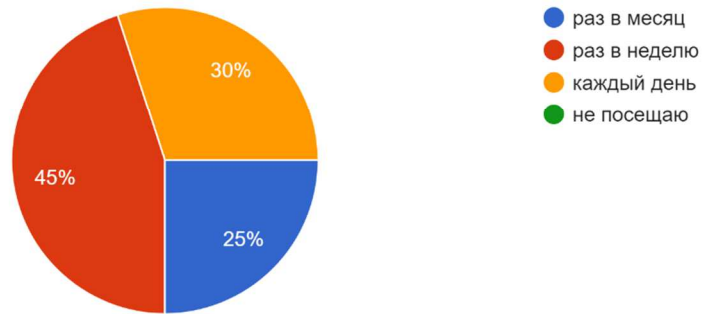
Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?

20 ответов



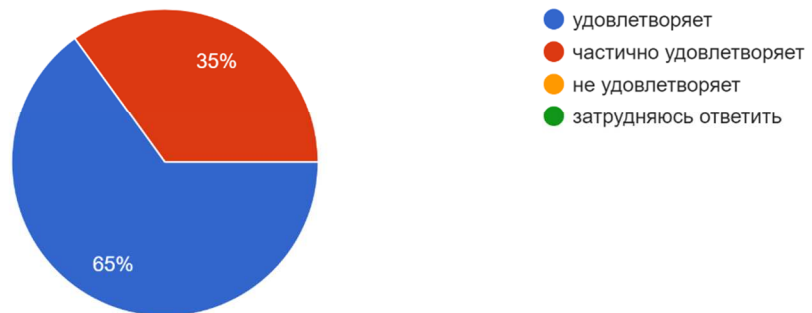
### Как часто Вы посещаете сайт института?

20 ответов



### Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий

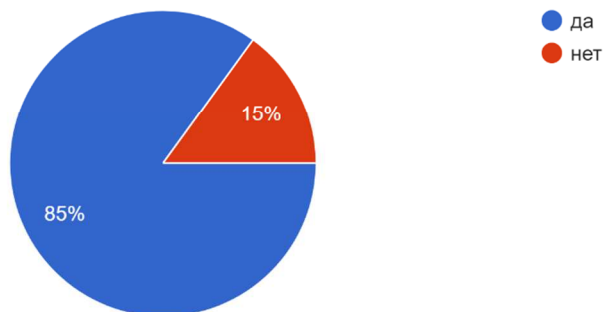
20 ответов





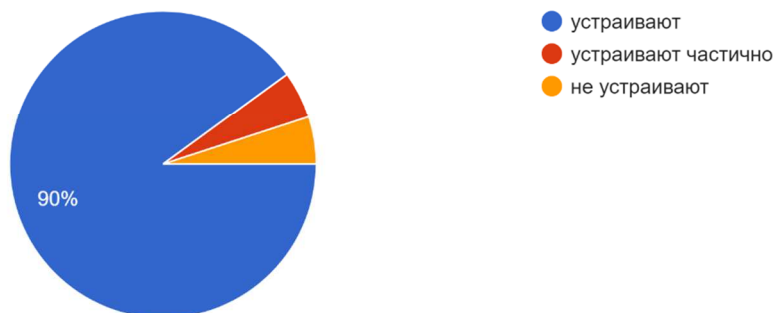
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий

20 ответов



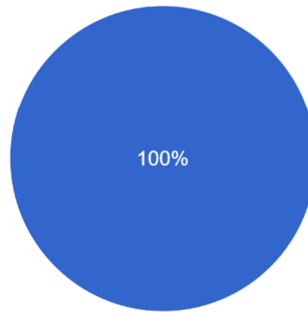
Вас устраивают взаимоотношения в коллективе?

20 ответов



Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?

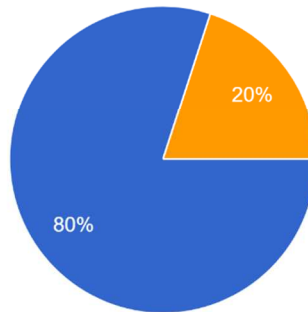
20 ответов



- удовлетворён
- частично удовлетворён
- не удовлетворён
- затрудняюсь ответить

Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?

20 ответов



- да
- нет
- не всегда

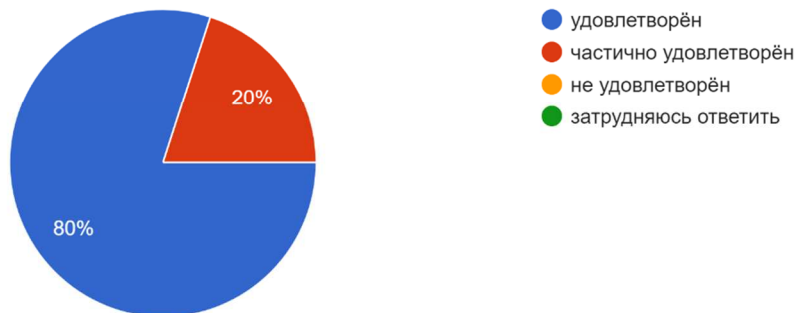
Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?

20 ответов



Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет институт для повышения квалификации?

20 ответов



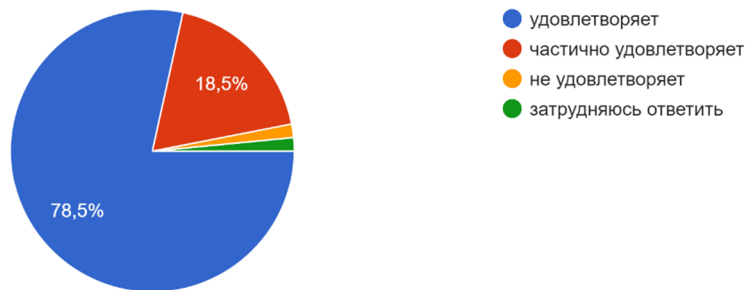
Результаты опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) показали, что удовлетворённость педагогических работников по всем рассматриваемым показателям в среднем составило более чем на 80 %. Так, в частности, на вопрос «Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?» ответили - «удовлетворены» - 90%. На вопрос «Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет институт для повышения квалификации?» ответили «удовлетворены» – 80%, «частично

удовлетворены» - 20 %. На вопрос «Устраивает ли вас распределение учебной нагрузки?» ответили «да» – 80%, «не всегда» - 20 %.

**7.2. Результаты опроса обучающихся СПО об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования**  
**Образовательная программа «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»**

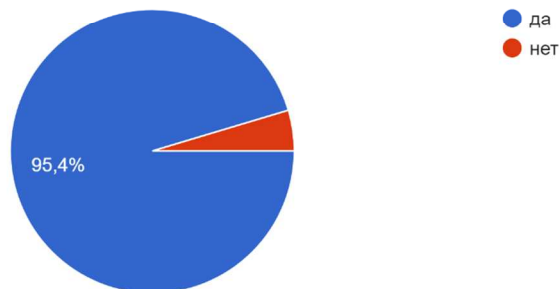
Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий

65 ответов



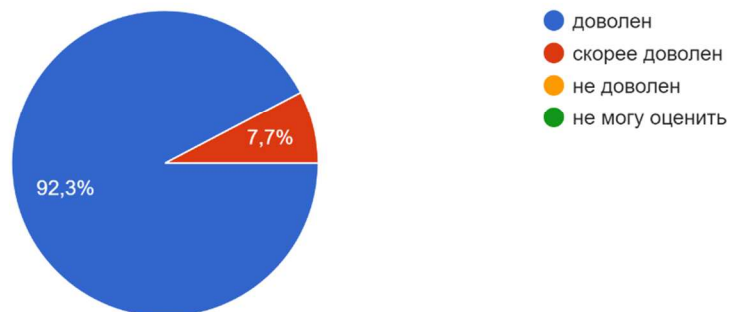
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?

65 ответов



Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников факультета?

65 ответов



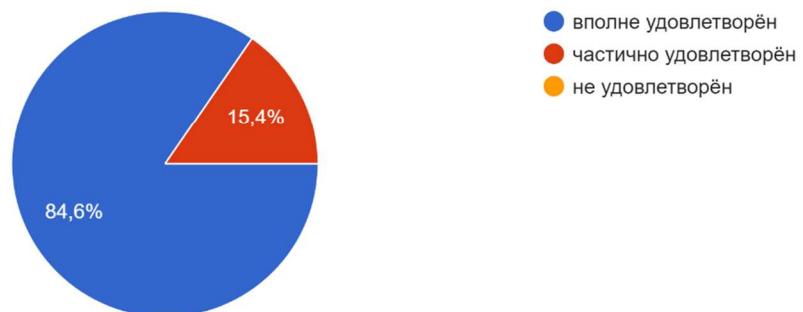
Ваше отношение к организации учебного процесса?

65 ответов



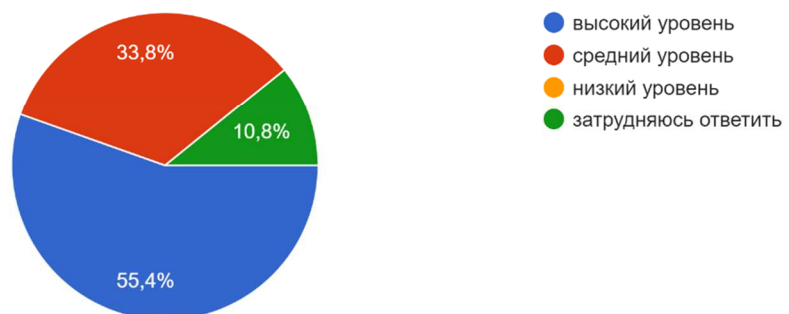
Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?

65 ответов



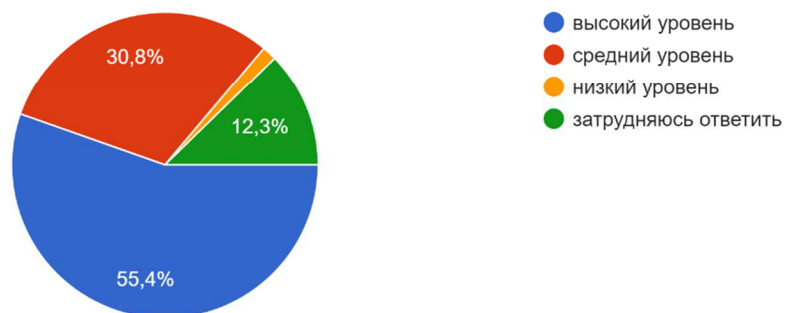
Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности, на которой учитесь?

65 ответов



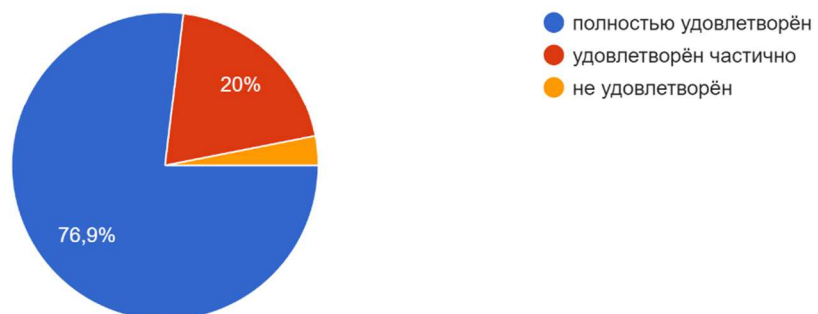
Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности, на которой учитесь?

65 ответов



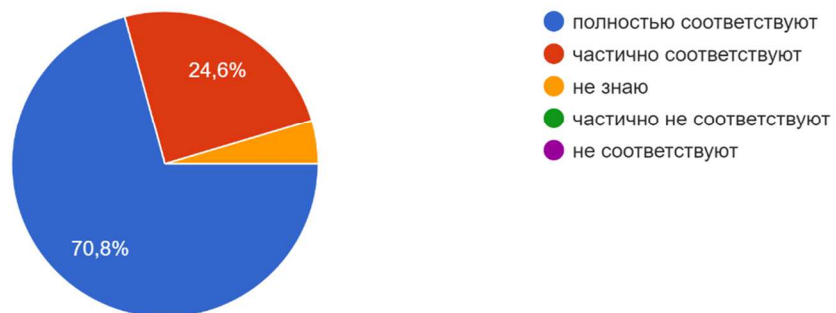
В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиями практик?

65 ответов



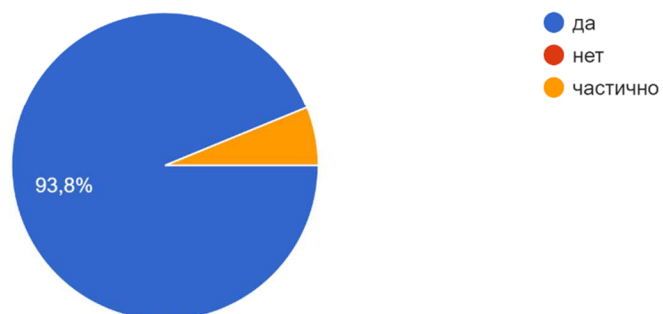
Соответствуют ли результаты обучения в институте Вашим ожиданиям?

65 ответов



Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности института, размещенной на сайте института?

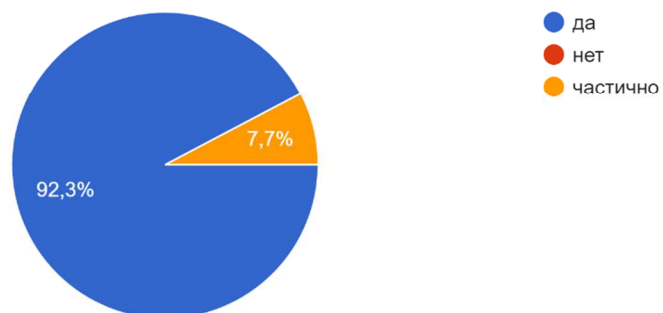
65 ответов





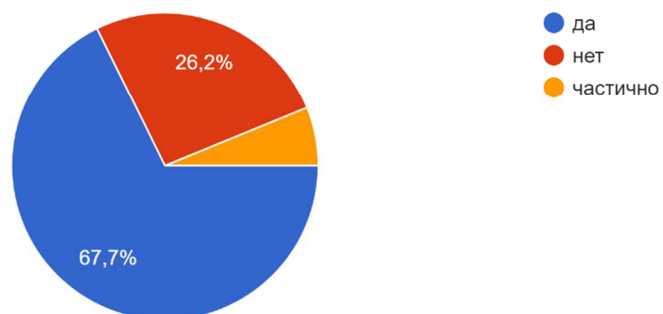
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности института, размещенной на информационных стендах в помещениях института?

65 ответов



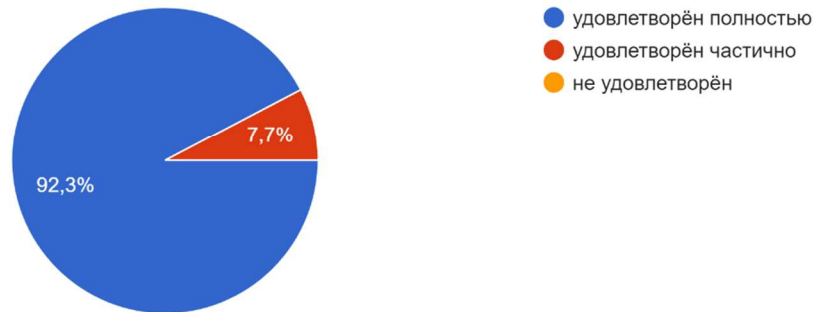
Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с институтом (телефон, электронная почта, электр...угам), анкета для опроса на сайте и прочие)?

65 ответов



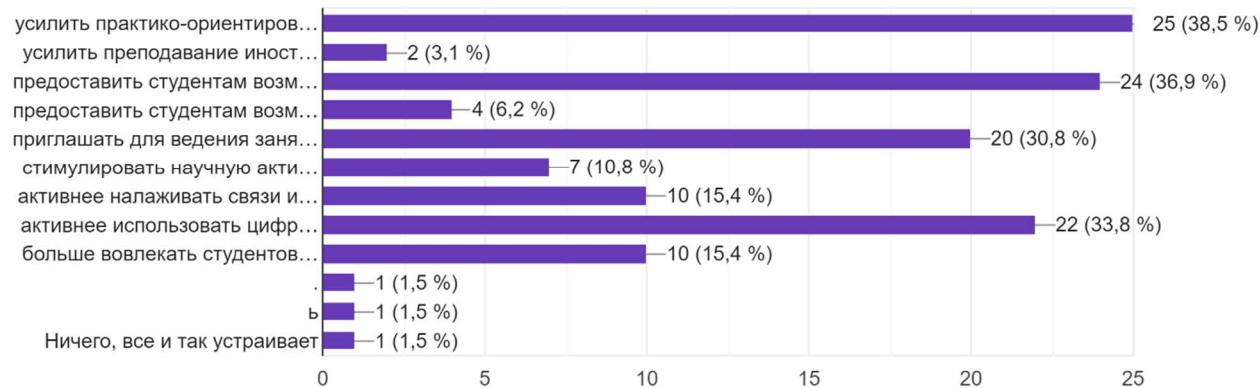
Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в институте?

65 ответов



Как Вы считаете, что нужно в первую очередь изменить в организации обучения в институте? (Не более трех вариантов ответа)

65 ответов



Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик показал удовлетворенность качеством образовательного процесса по всем рассматриваемым категориям вопросов. На вопрос «Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников факультета?» 92,3% опрошенных ответили, что «довольны». На вопрос «Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности, на которой учитесь?» респонденты ответили в основном высокий – 55,4 %. На вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в институте Вашим

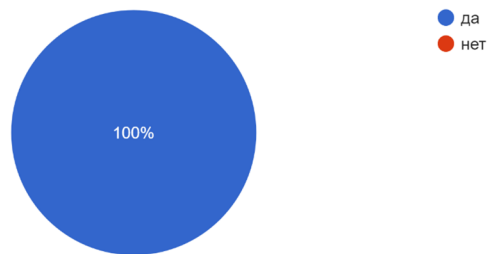
ожиданиям?» обучающиеся ответили, что на 70,8 % полностью удовлетворены и 24,6 % - частично соответствуют результатами обучения. На вопрос «В какой степени вы удовлетворены качеством организации и условиями практик?» полностью удовлетворены 76,9% обучающихся. Отвечая на вопрос «Перечислите учебные дисциплины, которые по Вашему мнению имеют высокий уровень организации и качества преподавания (не более трех)», обучающиеся отдали предпочтение следующим дисциплинам: Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов, Электротехника, Электрические машины и аппараты, Иностранный язык, История, Электробезопасность, Электроснабжение, Основы философии, Менеджмент, Математика, Физика, Обществознание, Техническая механика, Физическая культура, ОБЖ, Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, САПР.

### 7.3. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования

#### Образовательная программа «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

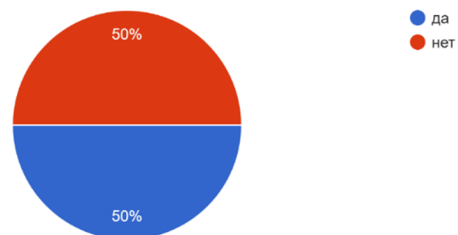
Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института?

2 ответа



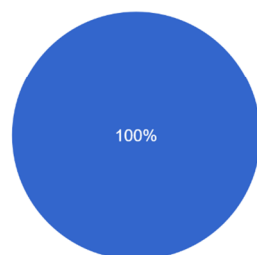
Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?

2 ответа



Планируете ли Вы наем на работу сотрудников из числа выпускников института, получивших диплом в последние 1-2 года?

2 ответа



- да, планируем в ближайшее время
- да, планируем в будущем
- нет, не планируем
- трудно сказать определенно

Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) требуются Вашей организации (перечислить)

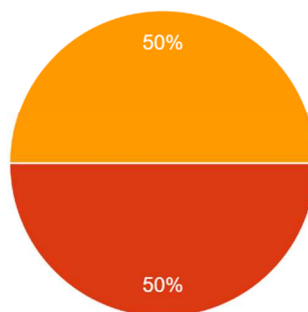
2 ответа

13.02.11

Энергетика

Наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является?

2 ответа



- обязательным
- преимуществом
- не является требованием

Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?

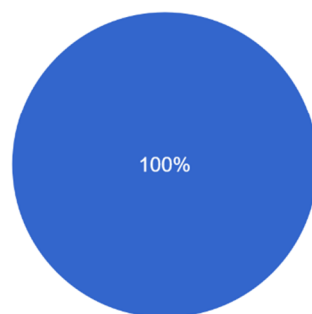
2 ответа

Умение проводить диагностику и ремонт электрооборудования

Теоретические

Выпускники какого уровня подготовки для Вас предпочтительны при приеме на работу?

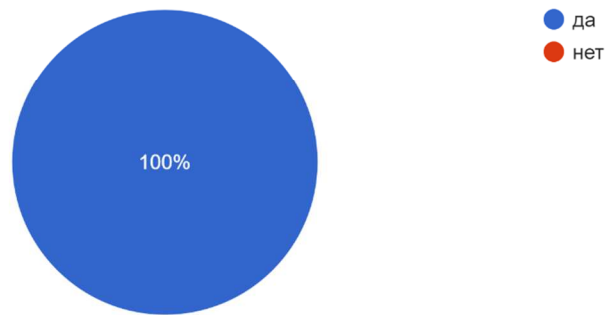
2 ответа



- среднего профессионального образования
- бакалавры
- специалисты
- магистры
- не имеет значения

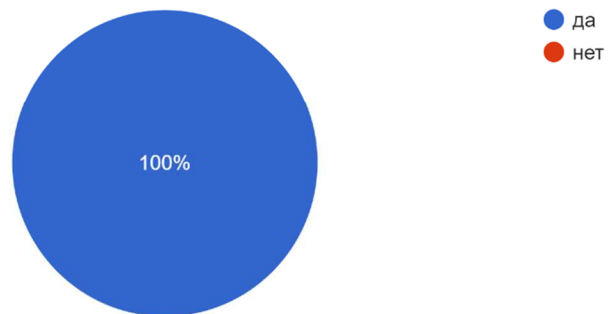
Проходят ли практику обучающиеся института в Вашей организации (на Вашем предприятии)?

2 ответа



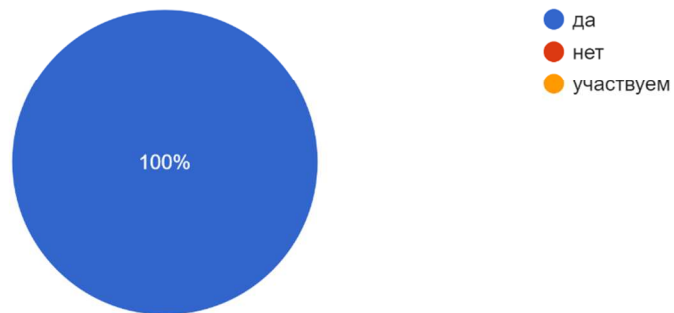
Участвует ли Ваша организация в разработке образовательных программ?

2 ответа



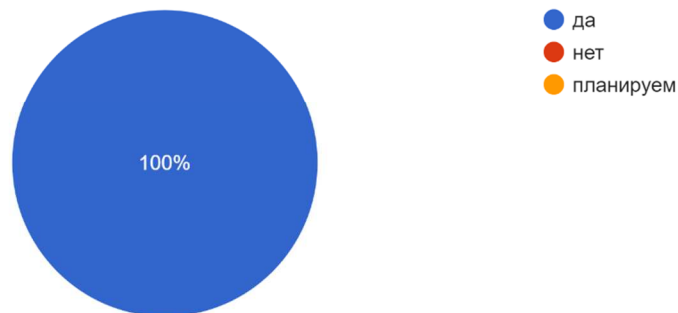
Имеется ли у Вас желание участвовать в проведении государственной итоговой аттестации в института?

2 ответа



Участвует ли Ваша организация в ярмарке вакансий института

2 ответа



Результаты опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования показал, что актуальность и востребованность образовательной программы не вызывает сомнения, поскольку потребность в квалифицированных специалистах в отрасли электроснабжения постоянно возрастает, особенно в специалистах практико-ориентированных, подготовленных по конкретному профилю предприятия.

## 8. Учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью; учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа оснащены техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Для проведения занятий и самостоятельной работы студентам предоставляется компьютерные классы, оснащенные современным лицензионным программным обеспечением, в том числе российского производства, с полноценным доступом к ресурсам.

В рамках проведения практических занятий, производственной практики имеется возможность осуществлять практическую подготовку обучающихся с использованием оборудования работодателей, согласно заключенным договорам о практической подготовке.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования имеют условия для осуществления профилактики, настройки, оценки работоспособности учебного оборудования и его хранения.

Другая инфраструктура (спортивный зал).

Специализированные лаборатории, аудитории, мастерские

## 9. Общие выводы

По результатам самообследования образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) сделаны следующие выводы:

- содержание образовательной программы и качество подготовки обучающихся удовлетворяет требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- лицензионные (контрольные) нормативы по образовательному цензу и укомплектованности штатов педагогических работников, оснащенности учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и оборудованию учебных помещений соответствуют установленным нормам;
- проводится последовательная работа по развитию и обновлению учебно-методического и информационного обеспечения образовательной программы с целью придания инновационной направленности образовательной деятельности;
- важную роль в реализации образовательной программы играет систематическое проведение процедур системы оценки качества образования, в том числе с привлечением работодателей;
- имеет место регулярное участие специалистов-практиков в экспертизе и реализации образовательной программы.

Замечания и рекомендации:

- мотивировать обучающихся к участию в олимпиадах, научно-практических конференциях, в том числе национального и регионального ранга с целью независимой внешней оценки качества подготовки;
- вовлекать студентов в научно-исследовательскую работу в подразделениях института;



– развивать взаимодействие с работодателями с целью повышения вариативности при организации практики обучающихся и трудоустройстве выпускников.

Декан факультета среднего профессионального образования

Председатели предметно-цикловых комиссий



Т.С. Камаева



Ж.В. Михайличенко



Н.А. Соснина



Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ

Факультет среднего профессионального образования

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

студента Янцено Павла Андреевича  
(Фамилия Имя Отчество)

специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрическо-  
-го и электромеханического оборудования (по отраслям)

группы 19ТЭ0

Вид практики производственная (преддипломная)

Время прохождения практики с « 19 » 04 20 23 г. по « 13 » 05 20 23 г.  
с « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ г.

Руководитель практики от факультета Белова Наталья Александровна  
преподаватель первой категории  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практики от организации (предприятия) Серга Д Ю  
менеджер по качеству и сервису клиент.服.  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Место прохождения практики АО «Орский машиностроительский завод»

(наименование организации (предприятия), цеха (отдела))

## Задание

**Введение** (назначение, основная продукция, сырье и вспомогательные материалы, роль цеха (установки) в технологической схеме предприятия, перспективы развития производства), цель прохождения практики)

### 1 Технологическая часть

1.1 Описание базы практики

1.2 Объект ВКР, его назначение, принцип работы

1.3 Заземляющие устройства, методика их расчета

1.4 Составление графика ППР оборудования, документация на ремонт.

1.5 Правила техники безопасности при монтаже или при выполнении ремонтов на объекте

1.6 Мероприятия по защите окружающей установки или цеху)

1.7 Охрана труда (по цеху, установке)

1.8 Экономическая часть (собрать исходной части дипломного проекта)

\*В отчете вместо слов «объект ВКР» ука-  
ния.

**2 Графическая часть.** Выполнить 2  
ВКР, например:

Технологическая схема

Чертеж аппарата



### Характеристика-отзыв

Описываются отношение практиканта к работе (интерес, инициатива, честность, оперативность, исполнительность, аккуратность и т.д.); качество выполненной практикантом работы; уровень теоретической подготовки; степень овладения знаниями, умениями по специальности; личные качества практиканта; возможность дальнейшего трудоустройства и т.д.

За время прохождения производственной практики проявил себя с положительной стороны. Своим трудом участвовал в выполнении работ, связанных с подготовкой документации в соответствии с требованиями и своевременно выполнял задания, поставленные перед ним. В процессе работы проявил интерес и трудолюбие. В коллективе дружелюбен и общителен. Проявляет инициативу и самостоятельность.

Руководитель практики от предприятия

(подпись)



(расшифровка подписи)

М.П.



Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ

Факультет среднего профессионального образования

## ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

студента Парфёнова Михаила Андреевича

(Фамилия Имя Отчество)

специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

группы 20ТЭ0

Вид практики Производственная (по профилю специальности)

Время прохождения практики с «13» 03 2023 г. по «23» 04 2023 г.  
с «  » 20 г. по «  » 20 г.

Руководитель практики от факультета Белова Н.А. преподаватель  
Первой категории, Мамая О.В. преподаватель высшей категории  
(фамилия, имя, отчество, должность)

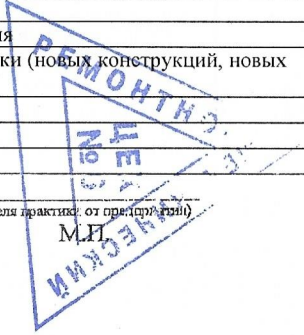
Руководитель практики от организации (предприятия) Рейхерт Д.А.  
начальник учебного участка  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Место прохождения практики АО «Орский машиностроительный  
завод»

(наименование организации (предприятия), цеха (отдела))

<b>Задание:</b>
<b>ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования</b>
Ознакомление с предприятиями для прохождения практики, инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности
Изучение схем внешнего электроснабжения предприятий, их описание
Изучение технологических схем предприятий, цехов, участков. Определение режимов работы оборудования. Графики электрических нагрузок
Описание схем электроснабжения, электроосвещения цеха; планов расположения оборудования цеха; автоматического управления и контроля электрооборудования
Знакомство с устройством и работой электрооборудования цеха (подразделения)
Определение электрических аппаратов защиты и коммутации электрических сетей цеха.
Изучение электрических измерений и учета электроэнергии цеха (подразделения)
<b>ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения</b>
Изучение организационной структуры управления предприятием
Изучение производственной структуры предприятия
Изучение технологии выполняемых работ в цехе (отделе, службе, подразделении)
Изучение ресурсов предприятия
Изучение производственной программы предприятия
Изучение организации труда и заработной платы на предприятии
Руководство работой структурных подразделений
Изучение определения себестоимости и цены продукции (услуги) предприятия
Анализ экономической и технической эффективности внедрения новой техники (новых конструкций, новых технологических процессов, новых бизнес-процессов)
Анализ системы планирования на предприятии
Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия
Анализ деятельности цеха, отдела и т.д.

Прибыл на практику 13.03.23 20 г. Сергеев  
(подпись руководителя практики от предприятия)



**Характеристика-отзыв**

Описываются отношения практиканта к работе (интерес, инициатива, честность, оперативность, исполнительность, аккуратность и т.д.); качество выполненной практической работы; уровень теоретической подготовки; степень овладения знаниями, умениями по специальности; личные качества практиканта; возможность дальнейшего трудоустройства и т.д.

Студент Парфенов Михаил Андреевич за время прохождения производственной практики проявил себя с положительной стороны. Место проведения практики посещал регулярно в соответствии с графиком и программой прохождения практики. К должностным обязанностям и поставленным задачам относился с особым вниманием, проявляя интерес к работе. Окладаний не допускал. Обладает хорошей теоретической базой, необходимой для формирования профессиональных качеств.

Руководитель практики от предприятия

*Сергей*  
(подпись)

Серга Д.Ю.  
(расшифровка подписи)



М.П.

Королёв



Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ

Факультет среднего профессионального образования

## ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

студента Королёва Дмитрия Владимировича

(Фамилия Имя Отчество)

специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования  
(по отраслям)

группы 21ТЭ0



Вид практики Производственная (по программе специальности)

Время прохождения практики с « 10 » 04 20 23 г. по « 29 » 04 20 23 г.  
с «    »                    20    г. по «    »                    20    г.

Руководитель практики от факультета Белова Наталья Александровна  
Преподаватель первой категории  
(фамилия, имя, отчество, должность) преподаватель

Руководитель практики от организации (предприятия) Гатурин  
Евгений Александрович главный инженер  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Место прохождения практики ООО "ТПК ОРСК"  
  
(наименование организации (предприятия), цеха (отдела))

**Задание (вариант 23)**

- 1 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
  - 1.1 Анализ основных типов, назначение и конструкция мультиварки
  - 1.2 Эксплуатационные характеристики и параметры, принцип работы мультиварки. Меры безопасности при эксплуатации мультиварки
  - 1.3 Выявление часто встречаемых неисправностей мультиварки и методы их устранения
  - 1.4 Порядок разборки мультиварки
  - 1.5 Характеристика оборудования и оснастки для ремонта мультиварки
- 2 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
  - 2.1 Инструктаж по технике безопасности
  - 2.2 Ремонт магнитных пускателей

Прибыл на практику 10 04 20 23 г. Гатурин Е



### Характеристика-отзыв

Описываются отношения практиканта к работе (интерес, инициатива, честность, оперативность, исполнительность, аккуратность и т.д.); качество выполненной практической работы; уровень теоретической подготовки; степень овладения знаниями, умениями по специальности; личные качества практиканта; возможность дальнейшего трудоустройства и т.д.

Студент Турецкий Владимир проходил практику с 01 августа 2023г. по 29 августа 2023г. в ООО "ТПК Орск"

За время прохождения практики проявил себя дисциплинированным сотрудником, усердно использовал теоретические знания для решения профессиональных задач.

В период прохождения практики студент ознакомился со структурой организации и принятыми мерами безопасности. Практикант проявил интерес к работе и инициативу. Оперативно и аккуратно выполнил все задачи.

Процессу прохождения практики выделены в компании все необходимые ресурсы, но рекомендуется трудорекомендована положительная оценка

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_

(подпись)

