

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор Орского гуманитарно-
технологического института
(филиала) ОГУ

В.В. Головин

15.03.2024

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
за 2023 год

09.02.07 Информационные системы и программирование

Орск, 2024

Самообследование образовательной программы «Информационные системы и программирование» проводилось в период с 10.01.2024 по 04.03.2024 рабочей группой в составе:

- Соснина Наталья Александровна, председатель предметно-цикловой комиссии общего гуманитарного, социально-экономического и естественнонаучного циклов;
- Михайличенко Жанна Вальтеровна, председатель предметно-цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла;
- Камаева Татьяна Сергеевна, декан факультета среднего профессионального образования.

1. Общие сведения об образовательной программе

Показатели	Сведения
Год начала реализации образовательной программы	2018
Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование 9 декабря 2016 г. №1547
Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности	https://og-ti.ru/sveden/education#licenseDocLink
Наличие государственной аккредитации на образовательную программу	https://og-ti.ru/sveden/document
Наличие на сайте института информации об образовательной программе	http://og-ti.ru/sveden/education#eduOp
Перечень локальных нормативных актов, на основе которых осуществляется реализация образовательной программы	Организация учебной деятельности Организация учебной деятельности (og-ti.ru)
Численность обучающихся	Всего – 142 По очной форме обучения – 142 1 курс – 38 2 курс – 52 3 курс – 35 4 курс – 17
Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	34,94 %

Показатели	Сведения
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	72,2%

Информация о персональном составе педагогических работников <http://og-ti.ru/sveden/employees>.

2. Анализ потребностей рынка труда в выпускниках образовательной программы

Потребности, которые учитывались при разработке, решаются при реализации образовательной программы (региональные, национальные)	Образовательная программа направлена на удовлетворение потребностей региона в специалистах среднего звена в области связи, информационных и коммуникационных технологий (осуществление интеграции программных модулей; ревьюирование программных продуктов; проектирование и разработка информационных систем; сопровождение информационных систем; соадминистрирование баз данных и серверов). Создание образовательной среды, основанной на партнерских отношениях с работодателями, привлечение их к формированию содержания и оценке качества образовательного процесса.
Перечень потенциальных работодателей для выпускников	– организации и предприятия различных отраслей промышленности; – IT организации.
Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе	Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе представлены в характеристиках-отзывах о практиках, отчетах о ГИА.
Процедуры выявления мнений работодателей о востребованных результатах образования и качестве подготовки выпускников	Анкетирование и опросы работодателей. Участие представителей работодателей в реализации образовательного процесса. Участие представителей работодателей в ежегодно проводимой институтом Ярмарке вакансий. Участие представителей работодателей в процедуре ГИА.
Наличие службы мониторинга востребованности выпускников программы	Мониторинг востребованности выпускников осуществляет факультет
Процент трудоустройства выпускников образовательной программы	Выпуск 2022 года – 57% Выпуск 2023 года – 51% _____

3. Структура и содержание образовательной программы

<p>Изменения содержания образовательной программы с точки зрения соответствия актуальным потребностям рынка труда и задачам развития профессиональной сферы</p>	<p>К числу значимых задач, стоящих перед факультетом и работодателями, по формированию востребованных рынком труда профессиональных компетенций в условиях учебных и производственных практик, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – согласование профессиональных компетенций образовательной программы, соотнесение их с содержанием дисциплин и практик; – сочетание педагогических условий и реальных условий профессиональной деятельности для эффективного формирования профессиональных компетенций обучающихся в процессе практик, учитывая индивидуальные, творческие способности, профессиональные интересы обучающихся; – получение обратной связи от работодателей об уровне сформированности профессиональных компетенций (в виде характеристик-отзывов о практике) с целью последующей корректировки и совершенствования образовательной программы, повышения эффективности при реализации образовательной программы; – стимулирование познавательной активности обучающихся.
<p>Оценка и актуализация структуры и содержания образовательной программы</p>	<p>В рамках внутренней системы оценки качества образования ежегодно проводится процедура самообследования на предмет оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, качества преподавания дисциплин, определения соответствия условий реализации требованиям.</p> <p>К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели (рецензирование образовательной программы, работа на условиях внешнего совместительства). Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса и отдельных дисциплин путем проведения анкетирования посредством электронной информационно-образовательной среды Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru).</p> <p>В рамках процедуры самообследования подводятся итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, анализируется динамика, тенденции, факторы, влияющие на изменение результатов успеваемости и качества знаний. По результатам самообследования, при необходимости, образовательная программа актуализируется.</p>
<p>Доля ВКР, выполненных по заказу организаций и предприятий</p>	<p>0%</p>
<p>Участие ведущих специалистов-практиков отрасли в работе государственных экзаменационных комиссий</p>	<p>Аразашвили Георгий Тариелович, главный специалист отдела по информатизации и внутренней связи Администрации города Орска; Мартынов Александр Геннадьевич, начальник отдела сопровождения АСУ ТП Управления эксплуатации Регионального ИТ-Центра ООО «Джей Эс Эй Групп»; Редько Дмитрий Александрович, генеральный директор ООО «ВОСЕМЬ ПРИОРИТЕТОВ»</p>

4. Особенности реализации образовательной программы

Участие работодателей в определении (выборе) применяемых в рамках реализации программы технологий и методик обучения	В образовательной программе имеются дисциплины и практики, которые обеспечивают формирование наиболее значимых для работодателей компетенций выпускников. Образовательная программа ежегодно актуализируется, по мере необходимости обновляются рабочие планы, представители работодателей участвуют в рецензировании и реализации образовательной программы.
Количество представителей работодателей, заказчиков, привлекаемых к реализации образовательной программы, руководству практиками, курсовыми и выпускными квалификационными работами	4
Наличие сетевых форм реализации образовательной программы	нет
Применение при реализации дисциплин (модулей) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Дистанционные образовательные технологии используются для сопровождения и поддержки самостоятельной работы обучающихся
Основные места практик обучающихся по образовательной программе	АО «Орский машиностроительный завод» ООО «Восемь приоритетов» ООО «Аксиома» ООО «ВебКет» ООО «Портал Консалт» ООО «Точные решения»

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими материалами (%)	100
Обеспеченность образовательной программы учебниками и учебными пособиями (%)	100
Обеспеченность доступом к электронно-библиотечным системам	Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru)

Наличие по образовательной программе официальных, справочно-библиографических и специализированных периодических изданий	http://biblioclub.ru/ - «ЭБС Университетская библиотека онлайн» https://e.lanbook.com/ - «ЭБС издательства «Лань»» https://rucont.ru/ - «ЭБС Руконт» https://www.studentlibrary.ru/ - ЭБС «Консультант студента» https://biblio-online.ru/ - «ЭБС издательства Юрайт»
Базы данных по направлениям профессиональной деятельности, к которым имеют доступ обучающиеся, осваивающие образовательную программу	https://htmlweb.ru/ - Web-технологии

6. Характеристика внутренней оценки качества образования

Организация и проведение внутренней оценки качества образования	Общие подходы к внутренней системе оценки качества образования, основные направления и содержание определяются Положением (polozhenie o vnutrennej sisteme otsenki kachestva 5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru)). Оценка качества образования обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды института (Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru)) и функциональных и обеспечивающих подсистем информационно-аналитической системы университета (ИАС — О проекте (osu.ru))
Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся	Согласно Положению, раздел 3 (polozhenie o vnutrennej sisteme otsenki kachestva 5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru))
Организация и проведение внутренней оценки качества работы педагогических работников	Согласно Положению, раздел 3 (polozhenie o vnutrennej sisteme otsenki kachestva 5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru))
Роль административного контроля качества образования	Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся обсуждаются и анализируются на заседаниях предметно-цикловых комиссий. Итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседаниях учёного совета университета, учёного совета института, научно-методического совета института, и определяют мероприятия, обеспечивающие улучшение учебного процесса и повышение качества образования.

7. Опрос участников отношений в сфере образования

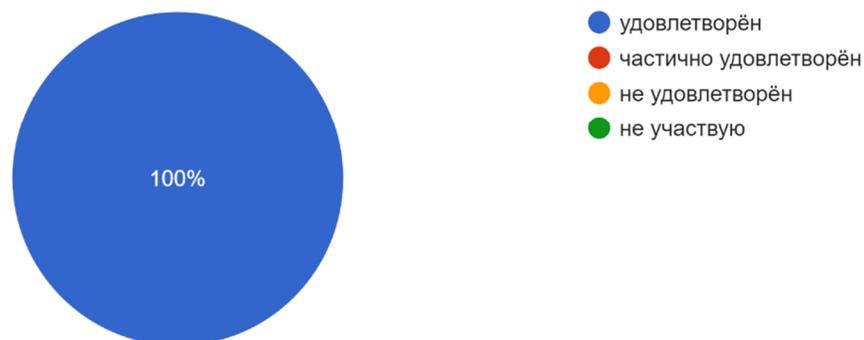
В целях получения мнений участников отношений в сфере образования в течение 2023 года проводились опросы следующих категорий респондентов: обучающихся, преподавателей, работодателей, иных граждан, организаций. Для опроса респондентов использовался ресурс официального сайта института «Анкета оценки качества» <https://og-ti.ru/obrazovanie/sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniy>

7.1. Результаты опроса педагогических работников института об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Образовательная программа «Информационные системы и программирование»

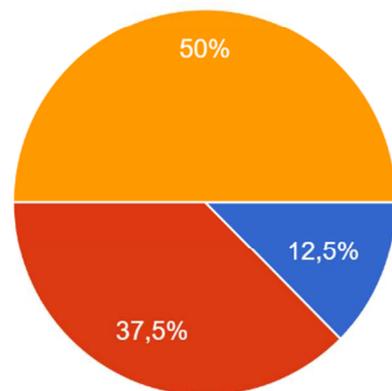
Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?

8 ответов



Как часто Вы посещаете сайт института?

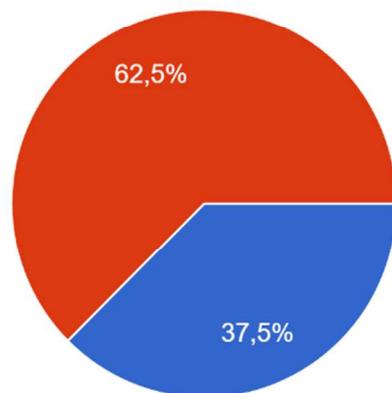
8 ответов



- раз в месяц
- раз в неделю
- каждый день
- не посещаю

Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий

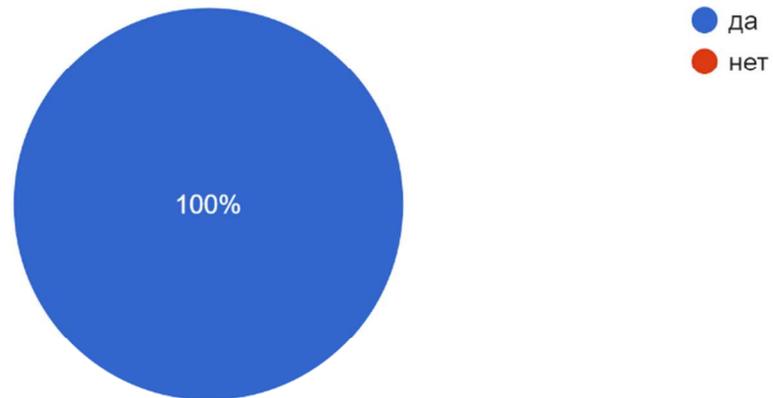
8 ответов



- удовлетворяет
- частично удовлетворяет
- не удовлетворяет
- затрудняюсь ответить

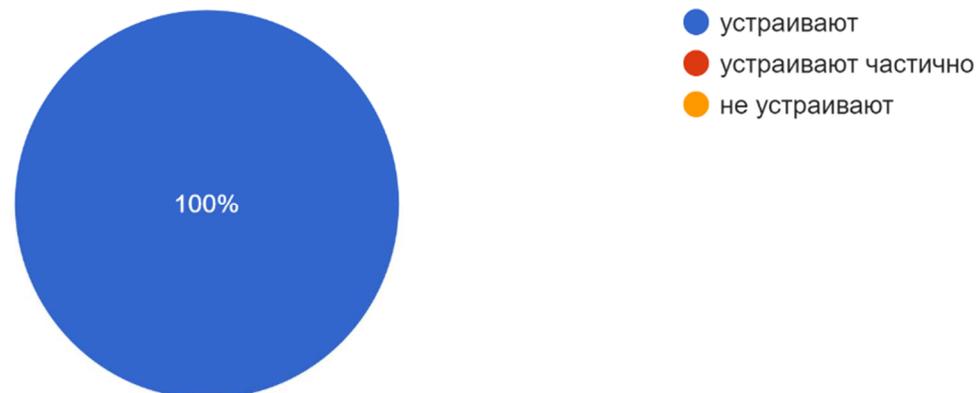
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий

8 ответов



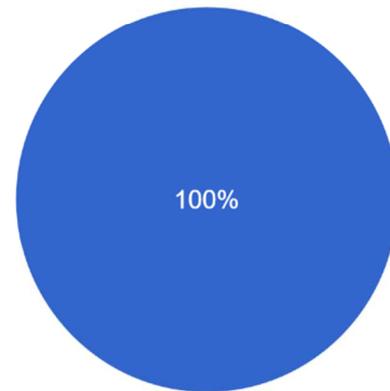
Вас устраивают взаимоотношения в коллективе?

8 ответов



Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?

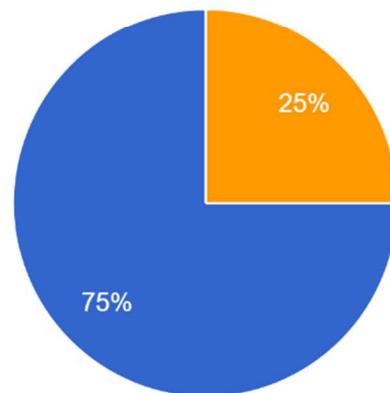
8 ответов



- удовлетворён
- частично удовлетворён
- не удовлетворён
- затрудняюсь ответить

Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?

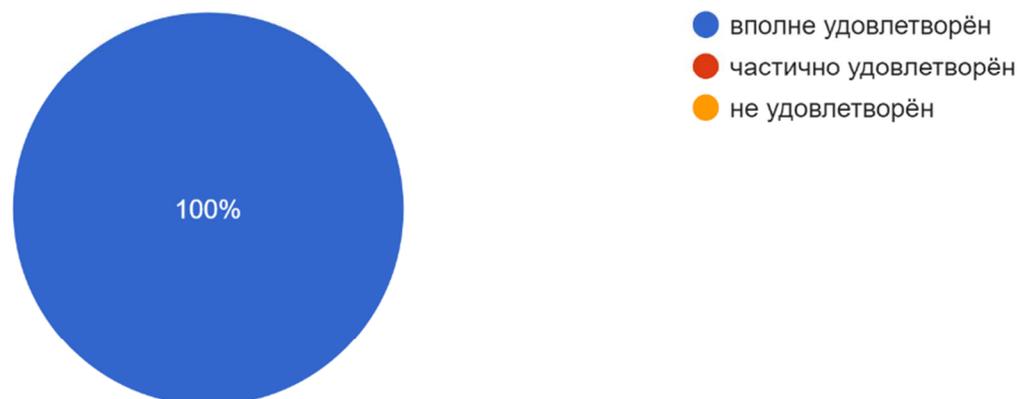
8 ответов



- да
- нет
- не всегда

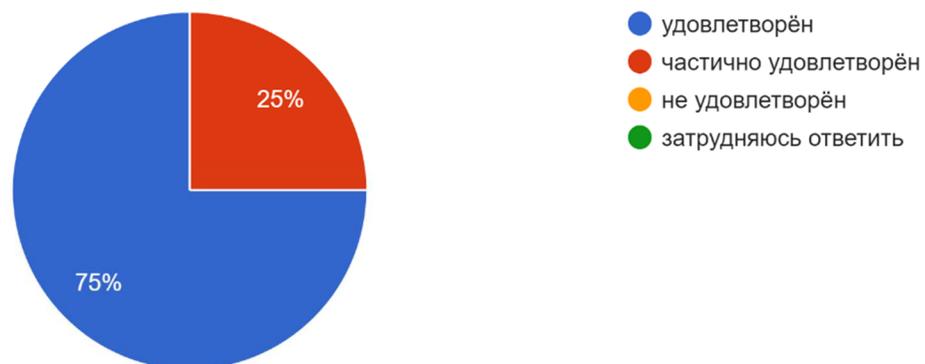
Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?

8 ответов



Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет институт для повышения квалификации?

8 ответов

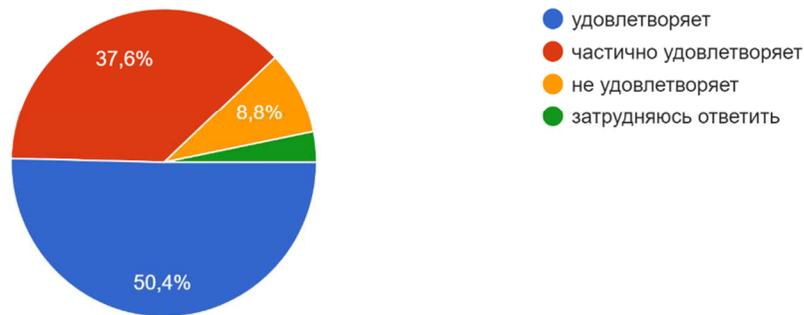


Результаты опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование показали, что удовлетворённость педагогических работников по всем рассматриваемым показателям в среднем составило более чем на 80 %. Так, в частности, на вопрос «Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?» ответили - «удовлетворены» - 100%. На вопрос «Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет институт для повышения квалификации?» ответили «удовлетворены» – 75%, «частично удовлетворены» - 25 %. На вопрос «Устраивает ли вас распределение учебной нагрузки?» ответили «да» – 75%, «не всегда» - 25 %.

**7.2. Результаты опроса обучающихся СПО об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования
Образовательная программа «Информационные системы и программирование»**

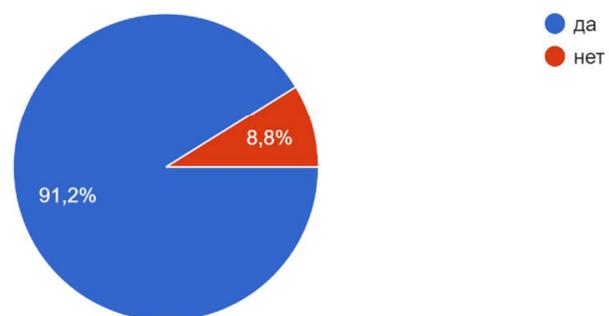
Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий

125 ответов



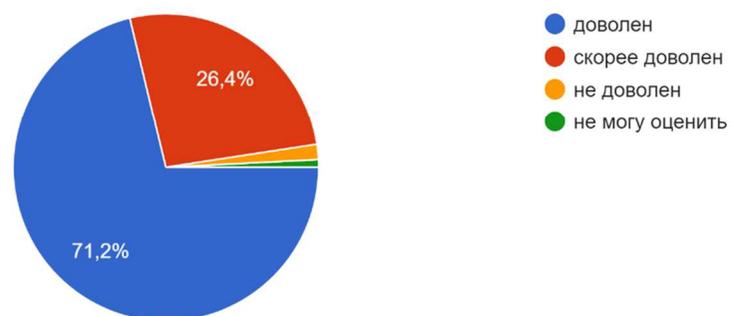
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?

125 ответов



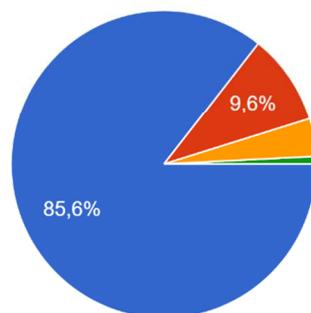
Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников факультета?

125 ответов



Ваше отношение к организации учебного процесса?

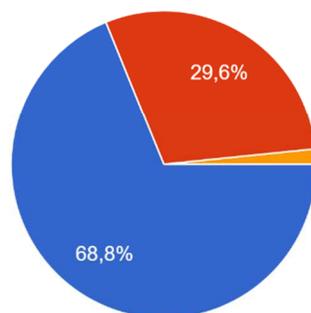
125 ответов



- претензий нет
- несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности
- несоответствие количества выделяемых часов значимости дисциплины
- неудовлетворенность организацией зачетов и экзаменов

Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?

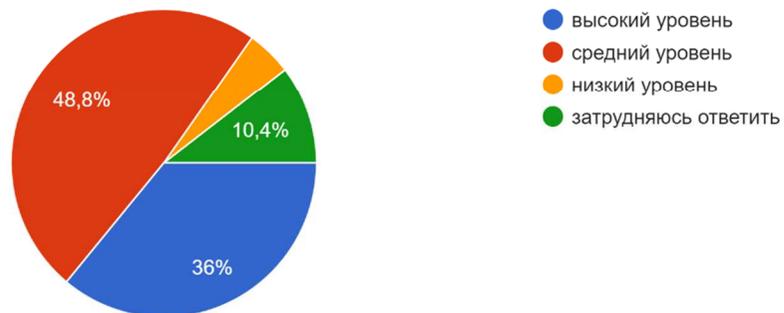
125 ответов



- вполне удовлетворён
- частично удовлетворён
- не удовлетворён

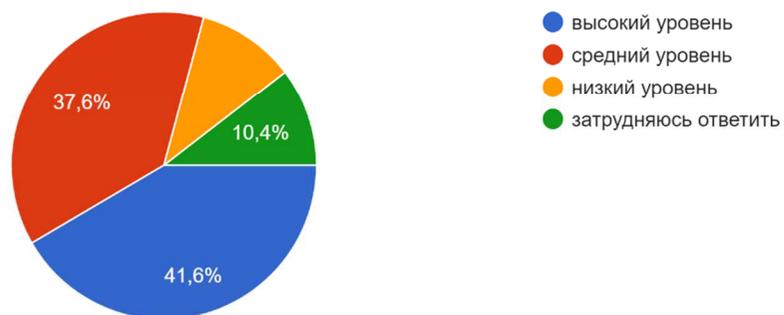
Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности, на которой учитесь?

125 ответов



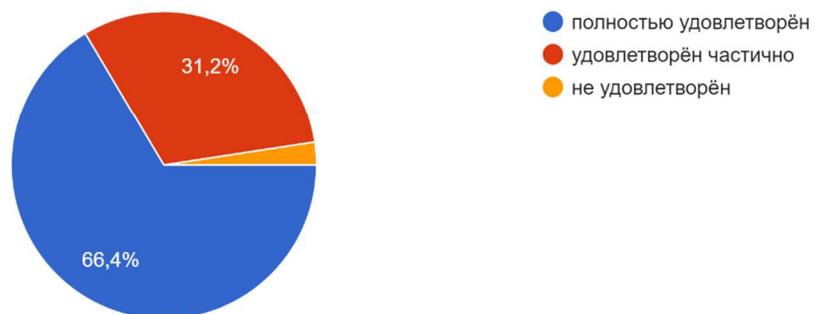
Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности, на которой учитесь?

125 ответов



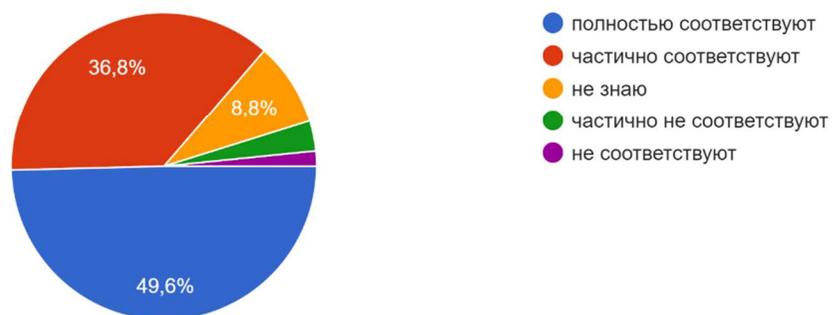
В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиями практик?

125 ответов



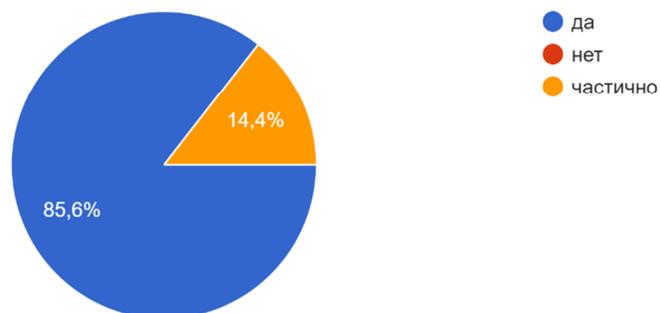
Соответствуют ли результаты обучения в институте Вашим ожиданиям?

125 ответов



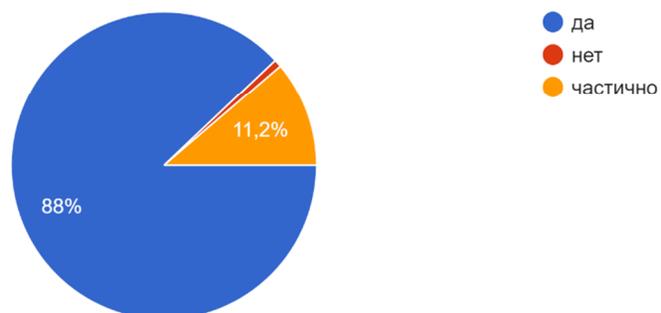
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности института, размещенной на сайте института?

125 ответов



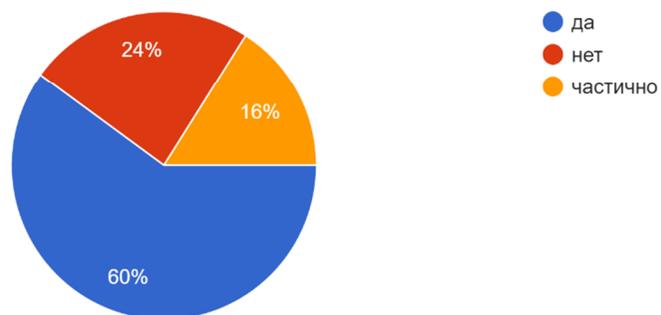
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности института, размещенной на информационных стендах в помещениях института?

125 ответов



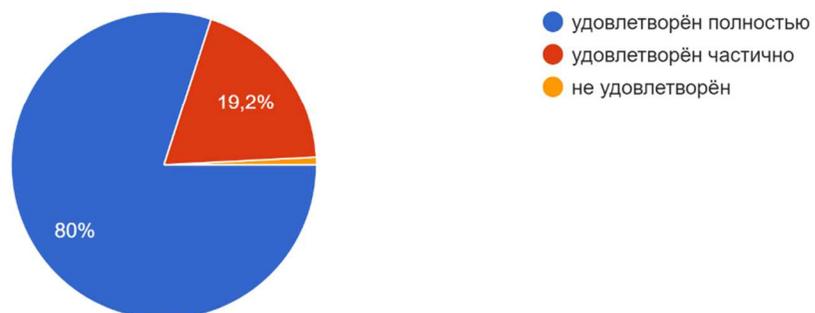
Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с институтом (телефон, электронная почта, электр...угам), анкета для опроса на сайте и прочие)?

125 ответов



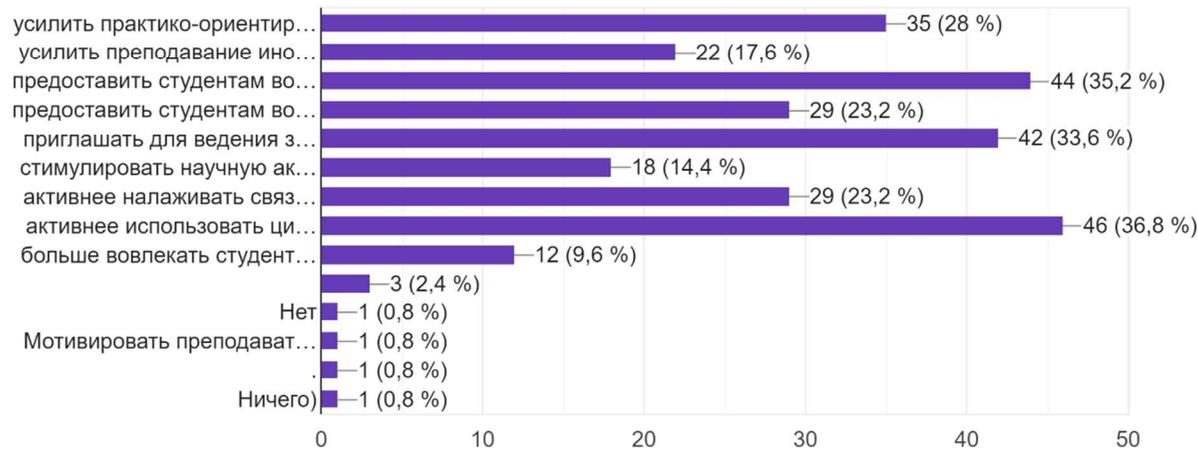
Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в институте?

125 ответов



Как Вы считаете, что нужно в первую очередь изменить в организации обучения в институте? (Не более трех вариантов ответа)

125 ответов

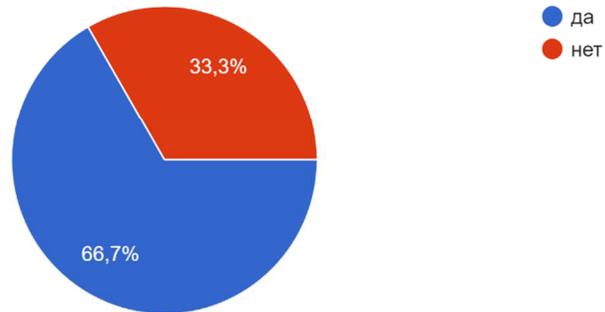


Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик показал удовлетворенность качеством образовательного процесса по всем рассматриваемым категориям вопросов. На вопрос «Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников факультета?» 71,2% опрошенных ответили, что «довольны». На вопрос «Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности, на которой учитесь?» респонденты ответили в основном высокий – 41,6 %. На вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в институте Вашим ожиданиям?» обучающиеся ответили, что на 49,6 % полностью удовлетворены и 36,8 % - частично соответствуют результатами обучения. Отвечая на вопрос «Перечислите учебные дисциплины, которые по Вашему мнению имеют высокий уровень организации и качества преподавания (не более трех)», обучающиеся отдали предпочтение следующим дисциплинам: Основы алгоритмизации и программирования, Численные методы, Внедрение информационных систем, Моделирование и анализ программного обеспечения, Иностранный язык в профессиональной деятельности, История, Математическое моделирование, Тестирование информационных систем, Основы философии, ТРПО, Интеллектуальные системы и среды, Математика, Обществознание, Информатика, Физическая культура, Литература, Компьютерные сети, Базы данных, Инструментальные средства разработки ПО, Учебная практика, Деловые коммуникации, Архитектура аппаратных средств, Экономика отрасли, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Информационные технологии, Физика, ИИ-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятия 8, Программные решения для бизнеса, ОБЖ.

**7.3. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования
Образовательная программа «Информационные системы и программирование»**

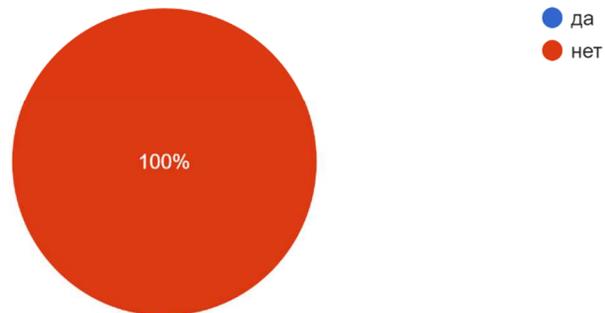
Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института?

3 ответа



Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?

3 ответа



Планируете ли Вы наем на работу сотрудников из числа выпускников института, получивших диплом в последние 1-2 года?

3 ответа



Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) требуются Вашей организации (перечислить)

3 ответа

Программисты и электрики

Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем

it-сфера

Наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является?

3 ответа



Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?

3 ответа

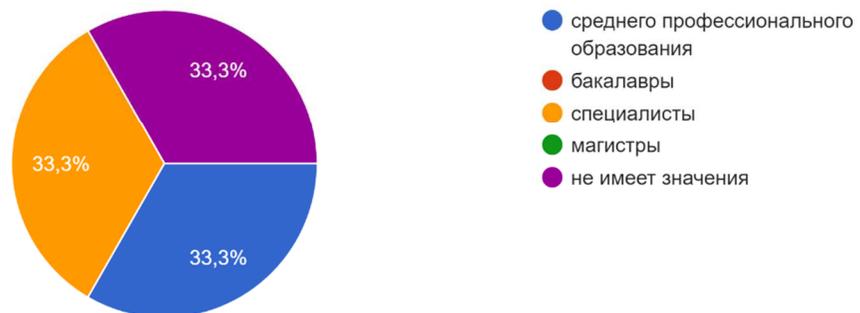
Ответственность, желание развиваться.

Желание работать

Упорство

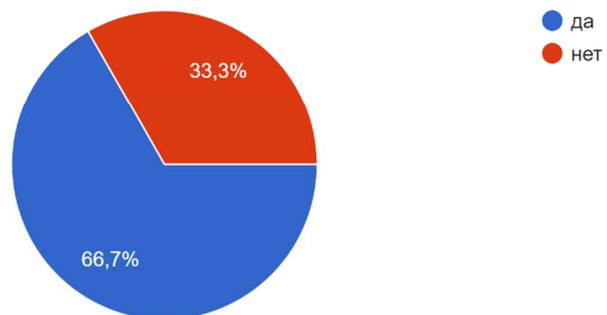
Выпускники какого уровня подготовки для Вас предпочтительны при приеме на работу?

3 ответа



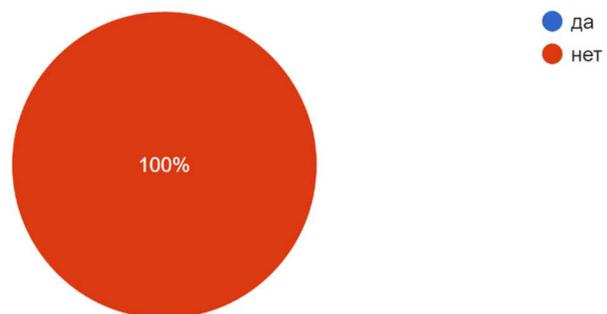
Проходят ли практику обучающиеся института в Вашей организации (на Вашем предприятии)?

3 ответа



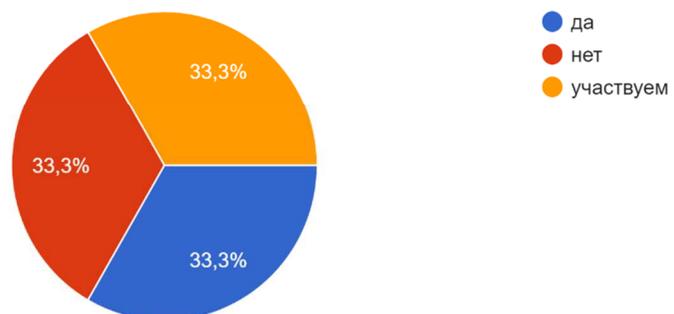
Участвует ли Ваша организация в разработке образовательных программ?

3 ответа



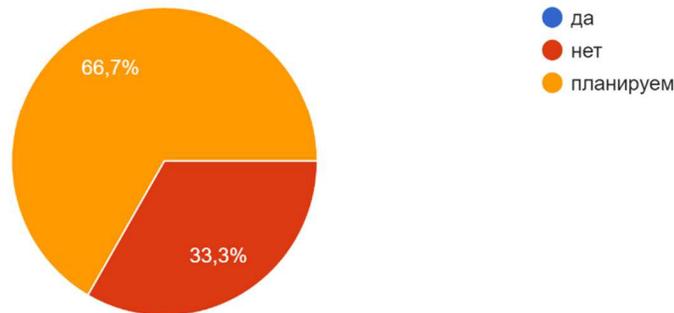
Имеется ли у Вас желание участвовать в проведении государственной итоговой аттестации в института?

3 ответа



Участвует ли Ваша организация в ярмарке вакансий института

3 ответа



Результаты опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования показал, что актуальность и востребованность образовательной программы не вызывает сомнения, поскольку потребность в квалифицированных специалистах в IT отрасли постоянно возрастает, особенно в специалистах практико-ориентированных, подготовленных по конкретному профилю предприятия.

8. Учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью; учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа оснащены техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Для проведения занятий и самостоятельной работы студентам предоставляется компьютерные классы, оснащенные современным лицензионным программным обеспечением, в том числе российского производства, с полноценным доступом к ресурсам.

В рамках проведения практических занятий, производственной практики имеется возможность осуществлять практическую подготовку обучающихся с использованием оборудования работодателей, согласно заключенным договорам о практической подготовке.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования имеют условия для осуществления профилактики, настройки, оценки работоспособности учебного оборудования и его хранения.

Другая инфраструктура (спортивный зал).

Специализированные лаборатории, аудитории.

9. Общие выводы

По результатам самообследования образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование сделаны следующие выводы:

- содержание образовательной программы и качество подготовки обучающихся удовлетворяет требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- лицензионные (контрольные) нормативы по образовательному цензу и укомплектованности штатов педагогических работников, оснащённости учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и оборудованию учебных помещений соответствуют установленным нормам;
- проводится последовательная работа по развитию и обновлению учебно-методического и информационного обеспечения образовательной программы с целью придания инновационной направленности образовательной деятельности;
- важную роль в реализации образовательной программы играет систематическое проведение процедур системы оценки качества образования, в том числе с привлечением работодателей;
- имеет место регулярное участие специалистов-практиков в экспертизе и реализации образовательной программы.

Замечания и рекомендации:

- мотивировать обучающихся к участию в олимпиадах, научно-практических конференциях, в том числе национального и регионального ранга с целью независимой внешней оценки качества подготовки;
- вовлекать студентов в научно-исследовательскую работу в подразделениях института;
- развивать взаимодействие с работодателями с целью повышения вариативности при организации практики обучающихся и трудоустройстве выпускников.

Декан факультета среднего профессионального образования

Председатели предметно-цикловых комиссий







Т.С. Камаева

Ж.В. Михайличенко

Н.А. Соснина



Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ

Факультет среднего профессионального образования

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

студента Жадырбаева Лидара Фанисовича
(Фамилия Имя Отчество)

специальности

09.02.07 Информационные системы
и программирование

группы 19ЦСП

Вид практики производственное (преддипломное).

Время прохождения практики с «17» 04 2023 г. по «13» 05 2023 г.

Руководитель практики от факультета Михайличенко п.в.,
преподаватель высшей категории
(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практики от организации (предприятия) Нарыткин С.Н.,
программист
(фамилия, имя, отчество, должность)

Место прохождения практики ГАУЗ "Городская больница
№ 5"

(наименование организации (предприятия), цеха (отдела))

Задание:

- 1) Изучить деятельность предприятия (организации) в целом.
- 2) Познакомиться с основными направлениями деятельности IT-подразделений предприятия (организации).
- 3) Выполнить анализ предметной области дипломного проектирования
- 4) Выполнить поиск аналогов программных средств (интернет-ресурсов) в предметной области разработки
- 5) Сформировать техническое задание на разработку программного продукта согласно стандарту
- 6) Оформить первую главу ВКР
- 7) Спроектировать программный продукт (диаграммы, модели, макеты, схемы)
- 8) Осуществить разработку кода программного приложения (сайта, ресурса) на основе технического задания
- 9) Оформить отчёт о прохождении производственной практики

прибыл на практику

19. 04. 2023г.

(подпись руководителя практики от предприятия)



Характеристика-отзыв

Описываются отношение практиканта к работе (интерес, инициатива, честность, оперативность, исполнительность, аккуратность и т.д.); качество выполненной практикантом работы; уровень теоретической подготовки; степень овладения знаниями, умениями по специальности; личные качества практиканта; возможность дальнейшего трудоустройства и т.д.

В ходе практики Кадырбаев А. Ф. получил новые знания и компетенции относительно работы с базами данных, оптимизировал работу ряда программ, которые используются в рабочем процессе компаний.

Также он был ознакомлен с деятельностью предприятия в целом и работой отдельных филиалов в частности. Была проведена разъяснительная работа, касающаяся занимаемой должности.

Кадырбаев А. Ф. проявил себя как ответственный, инициативный и дисциплинированный студент. Замечаний или дисциплинарных взысканий в ходе практики не получал, четко выполнял поставленные задачи и соответствовал корпоративным требованиям. Возникающие проблемы решались оперативно.

Уровень теоретических знаний оценивается как высокий. Также отмечается высокая обучаемость Кадырбаев А. Ф. На протяжении всего процесса проявлял инициативу и демонстрировал глубокую заинтересованность. Техника безопасности и рабочий регламент соблюдались неукоснительно. Помимо прочего, был вовлечен в реальный производственный процесс под руководством ответственного сотрудника.

На основании вышенаписанного можно заключить, что Кадырбаев А. Ф. заслуживает оценки «отлично» по итогам производственной практики.

Руководитель практики от предприятия



М.П.



Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ

Факультет среднего профессионального образования

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

студента Уваровой Ольги Николаевны

(Фамилия Имя Отчество)

специальности

09.02.07 Информационные системы
и программирование

группы 201117

Вид практики производственная (по профилю специальности)

Время прохождения практики с «05» 06 2023 г. по «24» 06 2023 г.
с « » г. по « » г.

Руководитель практики от факультета Саргеев Д. Н.,
преподаватель
(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практики от организации (предприятия) Ришинова В. И.,
менеджер по персоналу
(фамилия, имя, отчество, должность)

Место прохождения практики АО "Уралит"

(наименование организации (предприятия), цеха (отдела))

Задание:

Задание:

- 1) Изучить деятельность предприятия (организации)
- 2) Познакомиться с основными направлениями деятельности ИТ-подразделений предприятия (организации)
- 3) Изучить используемое в работе специалистов предприятия (организации) техническое и программное обеспечение
- 4) Получить опыт в инсталляции, настройке и сопровождении информационной системы
- 5) Научиться выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы
- 6) Научиться разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации информационных систем
- 7) Изучить основы работы на платформе «1С: Предприятие»
- 8) Выполнить практическое задание по реализации основных функций учёта на платформе «1С: Предприятие»
- 9) Оформить отчёт о прохождении производственной практики

Прибыл на практику 05.06.2023 г.

(подпись руководителя практики от организации)

М.П.

Характеристика-отзыв

Описываются отношения практиканта к работе (интерес, инициатива, честность, оперативность, исполнительность, аккуратность и т.д); качество выполненной практической работы; уровень теоретической подготовки; степень овладения знаниями, умениями по специальности; личные качества практиканта; возможность дальнейшего трудоустройства и т.д.

Студентка - практикантка Чарова
Ольга Николаевна за время проведённого
времени практики была дисциплини-
рована, ответственна и пунктуаль-
на, доброжелательно и с интересом
выполняла все задания руководителем
практики. Проявляла инициативу
вопросами в полном объёме.
Рекомендуем оценку "отлично"

Руководитель практики от предприятия

М.П. Миликов
(подпись) (расшифровка подписи)



М.П.



Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ

Факультет среднего профессионального образования

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

студента Башмовой Анны Николаевны
(Фамилия Имя Отчество)

специальности

09.02.07 Информационные системы
и программирование

группы 21ИСП-2

Вид практики производственная практика (по профилю специальности)

Время прохождения практики с «17» 04 2023 г. по «13» 05 2023 г.

Руководитель практики от факультета Кузнецко Мария Анатольевна
преподаватель Высшей школы Катясовки
(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практики от организации (предприятия) Яшицкий В.И.
инженер сервисного центра
(фамилия, имя, отчество, должность)

Место прохождения практики АО «Уфанет»

Задание:

- 1) Изучить деятельность предприятия (организации) и основные направления работы его ИТ-подразделений
- 2) Исследовать используемое в работе специалистов предприятия (организации) техническое и программное обеспечение
- 3) Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации
- 4) Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.
- 5) Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.
- 6) Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.
- 7) Пройти бесплатный курс «Интерактивный тренажер по SQL» на платформе stepik.org (<https://stepik.org/lesson/297509/>)
- 8) Оформить отчет о прохождении производственной практики

Прибыл на практику 17 апреля 2023 г.

Яшицкий В.И.
(подпись руководителя практики от предприятия) М.П.



