

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»



Утверждено решением Ученого совета  
протокол № 7 от 28.02.2024 г.  
Заместитель директора по учебно-  
методической работе  
Е.В. Баширова

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### БАКАЛАВРИАТ

(уровень высшего образования)

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

«Английский язык», «Немецкий язык»

(профиль(и))

Кафедра иностранных языков  
Факультет педагогического образования

Квалификация: бакалавр  
Срок обучения: 5 лет  
Форма обучения: очная  
Год начала подготовки: 2024

ФГОС ВО утвержден приказом  
Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125  
с изменениями от 26.11.2020 № 1456,  
от 19.07.2022 № 662, от 27.02.2023 № 208

Начальник учебного отдела  
Декан  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
А.Н. Маркова  
С.М. Абрамов  
Д.С. Лапенков

### **Области и сферы профессиональной деятельности выпускников**

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

### **Типы задач профессиональной деятельности**

- методический;
- педагогический.

**Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями**

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>	<b>Наименование категории</b>
<b>универсальными компетенциями (УК):</b>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Системное и критическое мышление
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Разработка и реализация проектов
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Командная работа и лидерство
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Коммуникация
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Межкультурное взаимодействие
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Гражданская позиция
<b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b>		
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Правовые и этические основы профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Разработка основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Построение воспитывающей образовательной среды
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Контроль и оценка формирования результатов образования
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности

Код	Наименование	Наименование категории
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Взаимодействие с участниками образовательных отношений
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Научные основы педагогической деятельности
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности
<b>профессиональными компетенциями (ПК):</b>		
ПК*-1	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	
ПК*-2	Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся	
ПК*-3	Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	

\* - дополнительные компетенции установленные ОГУ

**Индикаторы достижения компетенций**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
<b>универсальные компетенции (УК):</b>			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-1	Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач
		УК-1-В-2	Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
		УК-1-В-3	Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
		УК-1-В-4	Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
		УК-1-В-5	Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
		УК-1-В-6	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-В-1	Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта
		УК-2-В-2	Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности
		УК-2-В-3	Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта
		УК-2-В-4	В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3-В-1	Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		УК-3-В-2	Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4-В-1	Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		УК-4-В-2	Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-1	Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
		УК-5-В-2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
		УК-5-В-3	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5-В-4	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6-В-1	Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		УК-6-В-2	Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		УК-6-В-3	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
		УК-6-В-4	Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7-В-1	Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности
		УК-7-В-2	Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8-В-1	Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		УК-8-В-2	Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8-В-3	Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды
		УК-8-В-4	В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9-В-1	Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности
		УК-9-В-2	Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов
		УК-9-В-3	Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК-10-В-1	Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества
		УК-10-В-2	Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений
		УК-10-В-3	Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности

**общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1-В-1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства
		ОПК-1-В-2	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2-В-1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
		ОПК-2-В-2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся
		ОПК-2-В-3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3-В-1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
		ОПК-3-В-2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
		ОПК-3-В-3	Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья
		ОПК-3-В-4	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления
		ОПК-3-В-5	Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4-В-1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
		ОПК-4-В-2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать	ОПК-5-В-1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся
		ОПК-5-В-2	Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития,	ОПК-6-В-1	Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся
		ОПК-6-В-2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся
		ОПК-6-В-3	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7-В-1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося
		ОПК-7-В-2	Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
		ОПК-7-В-3	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8-В-1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний
		ОПК-8-В-2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9-В-1	Знает принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач
		ОПК-9-В-2	Умеет применять знания о современных информационных технологиях для решения профессиональных задач
		ОПК-9-В-3	Владеет навыками использования современных информационных технологий при решении профессиональных задач
<b>профессиональные компетенции (ПК):</b>			
ПК*-1	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК*-1-В-1	Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач
		ПК*-1-В-2	Анализирует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов
		ПК*-1-В-3	Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
ПК*-2	Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных	ПК*-2-В-1	Знает место преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможности предмета по формированию УУД; специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями; современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения



Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
	особенностей обучающихся	ПК*-2-В-2	Умеет использовать и апробировать специальные подходы (в том числе психолого-педагогические) к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью
		ПК*-2-В-3	Владеет навыками обучения и диагностики образовательных результатов с учетом специфики учебной дисциплины и реальных учебных возможностей всех категорий обучающихся; приемами оценки образовательных результатов: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик
ПК*-3	Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК*-3-В-1	Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся
		ПК*-3-В-2	Умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
		ПК*-3-В-3	Владеет навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории

**Базовый учебный план**

Код	Наименование	Трудоёмкость по ФГОС, ЗЕ		Трудоём- ность по плану, ЗЕ	Распределение трудоёмкости (ЗЕ) и форм контроля																				Коды компетенций	Коды индикаторов достижения компетенций
					1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				5 курс					
		1 сем			2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		7 сем		8 сем		9 сем		10 сем					
		ЗЕ	конт.		ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.				
Б1.Д	Блок 1.Д «Дисциплины (модули)»	180		231	30		27		25		24		18		25		20		26		24		12			
Б1.Д.Б	Обязательная часть			201	30		24		22		24		18		25		14		17		18		9			
Б1.Д.Б.1	История России			4	4	дз																			УК-1, 5	УК-1-В-3, УК-1-В-6, УК-5-В-2
Б1.Д.Б.2	Основы российской государственности			3	3	з																			УК-5	УК-5-В-1, УК-5-В-2, УК-5-В-3, УК-5-В-4
Б1.Д.Б.3	Философия			3						3	Э														УК-1, 5	УК-1-В-1, УК-1-В-2, УК-1-В-3, УК-1-В-5, УК-1-В-6, УК-5-В-2
Б1.Д.Б.4	Финансово-экономический практикум			3				3	з																УК-9	УК-9-В-1, УК-9-В-2, УК-9-В-3
Б1.Д.Б.5	Право			3						3	з														ОПК-1; УК-2, 10	ОПК-1-В-1, ОПК-1-В-2, УК-2-В-4, УК-10-В-1, УК-10-В-2
Б1.Д.Б.6	Иностранный язык			6	2	з	2	з	2	дз															УК-4	УК-4-В-1, УК-4-В-2
Б1.Д.Б.7	Русский язык и культура речи			3			3	з																	УК-4	УК-4-В-1, УК-4-В-2
Б1.Д.Б.8	Технологии цифрового образования			3						3	з														ОПК-9; УК-1	ОПК-9-В-1, ОПК-9-В-2, ОПК-9-В-3, УК-1-В-4
Б1.Д.Б.9	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья			3	3	з																			ОПК-3	ОПК-3-В-1, ОПК-3-В-3
Б1.Д.Б.10	Основы медицинских знаний			3				3	з																УК-7	УК-7-В-1, УК-7-В-2
Б1.Д.Б.11	Безопасность жизнедеятельности			3						3	з														УК-8, 10	УК-8-В-1, УК-8-В-2, УК-8-В-3, УК-8-В-4, УК-10-В-1, УК-10-В-3
Б1.Д.Б.12	Физическая культура и спорт	2 (72 часов)		2										2	з										УК-7	УК-7-В-1, УК-7-В-2
Б1.Д.Б.13	Психология			7	2	з	2	з	3	Э															ОПК-6; УК-3	ОПК-6-В-1, ОПК-6-В-2, ОПК-6-В-3, УК-3-В-1, УК-3-В-2
Б1.Д.Б.14	Педагогика			7	2	з	2	з	3	Э															ОПК-1, 4, 7	ОПК-1-В-1, ОПК-1-В-2, ОПК-4-В-1, ОПК-7-В-1, ОПК-7-В-3
Б1.Д.Б.15	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями			3										3	дз										ОПК-3, 6-7	ОПК-3-В-1, ОПК-6-В-1, ОПК-6-В-2, ОПК-6-В-3, ОПК-7-В-2
Б1.Д.Б.16	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)			3						3	з														ОПК-3-4, 6; УК-3	ОПК-3-В-1, ОПК-3-В-2, ОПК-3-В-3, ОПК-3-В-4, ОПК-3-В-5, ОПК-4-В-1, ОПК-4-В-2, ОПК-6-В-1, ОПК-6-В-2, ОПК-6-В-3, УК-3-В-1, УК-3-В-2
Б1.Д.Б.17	Основы вожатской деятельности			3										3	з										ОПК-3-4	ОПК-3-В-3, ОПК-4-В-1
Б1.Д.Б.18	Основы проектной деятельности. Общественные проекты			3				3	з																УК-2-3	УК-2-В-1, УК-2-В-2, УК-2-В-3, УК-2-В-4, УК-3-В-1, УК-3-В-2
Б1.Д.Б.19	Тайм-менеджмент			3	3	з																			УК-6	УК-6-В-1, УК-6-В-2, УК-6-В-3, УК-6-В-4
Б1.Д.Б.20	Естественнонаучная картина мира			3			3	з																	УК-1	УК-1-В-1, УК-1-В-2, УК-1-В-4
Б1.Д.Б.21	Математика и информатика			3				3	з																УК-1	УК-1-В-4
Б1.Д.Б.22	Языкознание. Введение в языкознание			3	3	Э																			УК-1	УК-1-В-1, УК-1-В-2, УК-1-В-4
Б1.Д.Б.23	Методика обучения иностранному языку			10						3	з	3	з	4	КР, з										ОПК-2-3, 5, 8	ОПК-2-В-1, ОПК-2-В-2, ОПК-2-В-3, ОПК-3-В-1, ОПК-3-В-2, ОПК-3-В-3, ОПК-3-В-4, ОПК-3-В-5, ОПК-5-В-1, ОПК-5-В-2, ОПК-8-В-1, ОПК-8-В-2
Б1.Д.Б.24	Латинский язык и античная культура			3	3	Э																			ОПК-4	ОПК-4-В-1, ОПК-4-В-2
Б1.Д.Б.25	Практическая грамматика английского языка			18	3	Э	3	Э	2	з	3	з	3	Э	4	Э									ОПК-3, 5; УК-1	ОПК-3-В-1, ОПК-3-В-2, ОПК-3-В-3, ОПК-3-В-4, ОПК-3-В-5, ОПК-5-В-1, ОПК-5-В-2, УК-1-В-1, УК-1-В-2, УК-1-В-3, УК-1-В-4, УК-1-В-5, УК-1-В-6
Б1.Д.Б.26	Практическая грамматика немецкого языка			20						3	Э	3	Э	3	Э	3	Э	3	з	3	з	2	з		ОПК-3, 5; УК-1	ОПК-3-В-1, ОПК-3-В-2, ОПК-3-В-3, ОПК-3-В-4, ОПК-3-В-5, ОПК-5-В-1, ОПК-5-В-2, УК-1-В-1, УК-1-В-2, УК-1-В-3, УК-1-В-4, УК-1-В-5, УК-1-В-6
Б1.Д.Б.27	Страноведение и лингвострановедение Великобритании			3								3	з												ОПК-4; УК-5	ОПК-4-В-1, ОПК-4-В-2, УК-5-В-1, УК-5-В-2, УК-5-В-3, УК-5-В-4
Б1.Д.Б.28	Практическая фонетика английского языка			6	2	Э	4	Э																	ОПК-3; УК-4	ОПК-3-В-1, ОПК-3-В-2, ОПК-3-В-3, ОПК-3-В-4, ОПК-3-В-5, УК-4-В-1, УК-4-В-2

Код	Наименование	Трудоёмкость по ФГОС, ЗЕ		Трудоёмкость по плану, ЗЕ	Распределение трудоёмкости (ЗЕ) и форм контроля																				Коды компетенций	Коды индикаторов достижения компетенций	
		мин	макс		1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				5 курс						
					1 сем		2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		7 сем		8 сем		9 сем		10 сем				
ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.						
Б1.Д.Б.29	Практическая фонетика немецкого языка			3			3	Э															ОПК-3; УК-4	ОПК-3-В-1, ОПК-3-В-2, ОПК-3-В-3, ОПК-3-В-4, ОПК-3-В-5, УК-4-В-1, УК-4-В-2			
Б1.Д.Б.30	Теоретический курс второго иностранного языка			6														3	з	3	Э		УК-1, 4	УК-1-В-1, УК-1-В-2, УК-1-В-3, УК-1-В-4, УК-1-В-5, УК-1-В-6, УК-1-В-6, УК-4-В-1, УК-4-В-2			
Б1.Д.Б.31	Стилистика английского языка			3																3	Э		УК-4, 6	УК-4-В-1, УК-4-В-2, УК-6-В-1, УК-6-В-2, УК-6-В-3, УК-6-В-4			
Б1.Д.Б.32	Теоретическая фонетика английского языка			3														3	Э				ОПК-3; УК-3-4	ОПК-3-В-1, ОПК-3-В-2, ОПК-3-В-3, ОПК-3-В-4, ОПК-3-В-5, УК-3-В-1, УК-3-В-2, УК-4-В-1, УК-4-В-2			
Б1.Д.Б.33	Теоретическая грамматика английского языка			3														3	Э				ОПК-3; УК-3-4	ОПК-3-В-1, ОПК-3-В-2, ОПК-3-В-3, ОПК-3-В-4, ОПК-3-В-5, УК-3-В-1, УК-3-В-2, УК-4-В-1, УК-4-В-2			
Б1.Д.Б.34	Лексикология английского языка			3										3	КР, Э								ОПК-5; УК-4	ОПК-5-В-1, ОПК-5-В-2, УК-4-В-1, УК-4-В-2			
Б1.Д.Б.35	Практика устной и письменной речи английского языка			20			2	Э						3	Э	3	Э	2	з	3	з	3	з	4	Э	УК-4-5	УК-4-В-1, УК-4-В-2, УК-5-В-1, УК-5-В-2, УК-5-В-3, УК-5-В-4
Б1.Д.Б.36	Практика устной и письменной речи немецкого языка			20												3	з	6	Э	5	з	3	Э	3	Э	УК-4-5	УК-4-В-1, УК-4-В-2, УК-5-В-1, УК-5-В-2, УК-5-В-3, УК-5-В-4
Б1.Д.Б.37	Нормативно-правовое обеспечение образования			3														3	з					ОПК-1-2	ОПК-1-В-1, ОПК-1-В-2, ОПК-2-В-1, ОПК-2-В-2, ОПК-2-В-3		
Б1.Д.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			30			3			3								6		9		6	3				
Б1.Д.В.1	Аудирование			3			3	Э																УК-4	УК-4-В-1, УК-4-В-2		
Б1.Д.В.2	История немецкой литературы			3																3	з			УК-1; ПК*-1	ПК*-1-В-1, ПК*-1-В-2, ПК*-1-В-3, УК-1-В-1, УК-1-В-2, УК-1-В-3, УК-1-В-4, УК-1-В-5, УК-1-В-6		
Б1.Д.В.3	Практикум по культуре речевого общения 1-го языка			3																3	з			ПК*-2-3	ПК*-2-В-1, ПК*-2-В-2, ПК*-2-В-3, ПК*-3-В-1, ПК*-3-В-2, ПК*-3-В-3		
Б1.Д.В.4	История религии			3																			3	з	УК-1, 5	УК-1-В-1, УК-1-В-2, УК-1-В-3, УК-1-В-4, УК-1-В-5, УК-1-В-6, УК-5-В-1, УК-5-В-2, УК-5-В-3, УК-5-В-4	
Б1.Д.В.Э	Элективные дисциплины			18																							
Б1.Д.В.Э.1	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	(328 часов)		0			з		з		з			з													
Б1.Д.В.Э.1.1	Общефизическая подготовка			0			з		з		з			з										УК-7	УК-7-В-1, УК-7-В-2		
Б1.Д.В.Э.1.2	Спортивные игры	(328 часов)		0			з		з		з			з										УК-7	УК-7-В-1, УК-7-В-2		
Б1.Д.В.Э.2.1	Лексико-грамматический практикум по второму иностранному языку			3																3	з			УК-4; ПК*-1	ПК*-1-В-1, ПК*-1-В-2, ПК*-1-В-3, УК-4-В-1, УК-4-В-2		
Б1.Д.В.Э.2.2	Практикум по культуре речевого общения 2-го языка																							УК-4; ПК*-1	ПК*-1-В-1, ПК*-1-В-2, ПК*-1-В-3, УК-4-В-1, УК-4-В-2		
Б1.Д.В.Э.3.1	История английской литературы																					3	з	УК-5	УК-5-В-1, УК-5-В-2, УК-5-В-3, УК-5-В-4		
Б1.Д.В.Э.3.2	История американской литературы			3																				УК-5	УК-5-В-1, УК-5-В-2, УК-5-В-3, УК-5-В-4		
Б1.Д.В.Э.4.1	Контрастивная лингвистика																							УК-1, 5	УК-1-В-1, УК-1-В-2, УК-1-В-3, УК-1-В-4, УК-1-В-5, УК-1-В-6, УК-5-В-1, УК-5-В-2, УК-5-В-3, УК-5-В-4		
Б1.Д.В.Э.4.2	Сравнительная типология			3																		3	з	УК-1, 5	УК-1-В-1, УК-1-В-2, УК-1-В-3, УК-1-В-4, УК-1-В-5, УК-1-В-6, УК-5-В-1, УК-5-В-2, УК-5-В-3, УК-5-В-4		
Б1.Д.В.Э.5.1	Теория и практика перевода 1-го языка																							УК-4; ПК*-2	ПК*-2-В-1, ПК*-2-В-2, ПК*-2-В-3, УК-4-В-1, УК-4-В-2		
Б1.Д.В.Э.5.2	Теория и практика перевода 2-го языка			3																3	Э			УК-4; ПК*-2	ПК*-2-В-1, ПК*-2-В-2, ПК*-2-В-3, УК-4-В-1, УК-4-В-2		

Код	Наименование	Трудоёмкость по ФГОС, ЗЕ		Трудоёмкость по плану, ЗЕ	Распределение трудоёмкости (ЗЕ) и форм контроля																				Коды компетенций	Коды индикаторов достижения компетенций
					1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				5 курс					
		1 сем			2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		7 сем		8 сем		9 сем		10 сем					
		ЗЕ	конт.		ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.				
Б1.Д.В.Э.6.1	Лингвистический анализ текста			3																			УК-1, 4	УК-1-В-1, УК-1-В-2, УК-1-В-3, УК-1-В-4, УК-1-В-5, УК-1-В-6, УК-4-В-1, УК-4-В-2		
Б1.Д.В.Э.6.2	Актуальные проблемы изучения текста														3	Э							УК-1, 4	УК-1-В-1, УК-1-В-2, УК-1-В-3, УК-1-В-4, УК-1-В-5, УК-1-В-6, УК-4-В-1, УК-4-В-2		
Б1.Д.В.Э.7.1	История страны изучаемого языка			3																			УК-1, 5	УК-1-В-1, УК-1-В-2, УК-1-В-3, УК-1-В-4, УК-1-В-5, УК-1-В-6, УК-5-В-1, УК-5-В-2, УК-5-В-3, УК-5-В-4		
Б1.Д.В.Э.7.2	История языка								3	Э													УК-1, 5	УК-1-В-1, УК-1-В-2, УК-1-В-3, УК-1-В-4, УК-1-В-5, УК-1-В-6, УК-5-В-1, УК-5-В-2, УК-5-В-3, УК-5-В-4		
<b>Б2.П</b>	<b>Блок 2.П «Практика»</b>	<b>60</b>		<b>60</b>			3		5		6		9		10		9		3		6		9			
<b>Б2.П.Б</b>	<b>Обязательная часть</b>			<b>56</b>			3		5		6		9		9		9		3		6		6			
<b>Б2.П.Б.У</b>	<b>Учебная практика</b>			<b>23</b>																						
<b>Б2.П.Б.У.1</b>	<b>Ознакомительная практика</b>			<b>3</b>			3	дз																ОПК-1, 3	ОПК-1-В-1, ОПК-3-В-4	
<b>Б2.П.Б.У.2</b>	<b>Технологическая практика</b>			<b>5</b>					5	дз														ОПК-2-3	ОПК-2-В-3, ОПК-3-В-1	
<b>Б2.П.Б.У.3</b>	<b>Проектно-технологическая практика</b>			<b>6</b>							6	дз												ОПК-6, 8	ОПК-6-В-1, ОПК-8-В-1	
<b>Б2.П.Б.У.4</b>	<b>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b>			<b>9</b>									3	дз	3	дз			3	дз				ОПК-2-3; УК-1	ОПК-2-В-3, ОПК-3-В-1, УК-1-В-2, УК-1-В-4, УК-1-В-5	
<b>Б2.П.Б.П</b>	<b>Производственная практика</b>			<b>33</b>																						
<b>Б2.П.Б.П.1</b>	<b>Педагогическая практика, в том числе классное руководство</b>			<b>6</b>									6	дз										ОПК-2, 8	ОПК-2-В-3, ОПК-8-В-1, ОПК-8-В-2	
<b>Б2.П.Б.П.2</b>	<b>Педагогическая вожатская практика</b>			<b>6</b>											6	дз								ОПК-3-4	ОПК-3-В-3, ОПК-4-В-1	
<b>Б2.П.Б.П.3</b>	<b>Педагогическая практика</b>			<b>9</b>													9	дз						ОПК-3, 5	ОПК-3-В-2, ОПК-3-В-3, ОПК-3-В-5, ОПК-5-В-1, ОПК-5-В-2	
<b>Б2.П.Б.П.4</b>	<b>Научно-исследовательская работа</b>			<b>12</b>																	6	дз	6	дз	ОПК-6; УК-1	ОПК-6-В-1, ОПК-6-В-2, ОПК-6-В-3, УК-1-В-2, УК-1-В-5
<b>Б2.П.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>4</b>											1								3			
<b>Б2.П.В.У</b>	<b>Учебная практика</b>			<b>1</b>																						
<b>Б2.П.В.У.1</b>	<b>Инструктивно-методическая практика</b>			<b>1</b>											1	дз								УК-1	УК-1-В-2, УК-1-В-4, УК-1-В-5	
<b>Б2.П.В.П</b>	<b>Производственная практика</b>			<b>3</b>																						
<b>Б2.П.В.П.1</b>	<b>Преддипломная практика</b>			<b>3</b>																			3	дз	УК-1-2, 10	УК-1-В-5, УК-2-В-1, УК-10-В-1, УК-10-В-2, УК-10-В-3
<b>Б3.ГИА</b>	<b>Блок 3.ГИА «Государственная итоговая аттестация»</b>	<b>9</b>		<b>9</b>																			9			
<b>Б3.ГИА.1</b>	<b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>			<b>3</b>																			3		ОПК-1, 3, 5, 7, 9; УК-2, 4, 6, 8, 10; ПК*-2	ОПК-1-В-1, ОПК-1-В-2, ОПК-3-В-1, ОПК-3-В-2, ОПК-3-В-3, ОПК-3-В-4, ОПК-3-В-5, ОПК-5-В-1, ОПК-5-В-2, ОПК-7-В-1, ОПК-7-В-2, ОПК-7-В-3, ОПК-9-В-1, ОПК-9-В-2, ОПК-9-В-3, ПК*-2-В-1, ПК*-2-В-2, ПК*-2-В-3, УК-2-В-1, УК-2-В-2, УК-2-В-3, УК-2-В-4, УК-4-В-1, УК-4-В-2, УК-6-В-1, УК-6-В-2, УК-6-В-3, УК-6-В-4, УК-8-В-1, УК-8-В-2, УК-8-В-3, УК-8-В-4, УК-10-В-1, УК-10-В-2, УК-10-В-3

Код	Наименование	Трудоёмкость по ФГОС, ЗЕ		Трудоёмкость по плану, ЗЕ	Распределение трудоёмкости (ЗЕ) и форм контроля																				Коды компетенций	Коды индикаторов достижения компетенций
					1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				5 курс					
		1 сем		2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		7 сем		8 сем		9 сем		10 сем						
		ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.					
БЗ.ГИА.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			6																		6	ОПК-2, 4, 6, 8; УК-1, 3, 5, 7, 9; ПК*-1, 3	ОПК-2-В-1, ОПК-2-В-2, ОПК-2-В-3, ОПК-4-В-1, ОПК-4-В-2, ОПК-6-В-1, ОПК-6-В-2, ОПК-6-В-3, ОПК-8-В-1, ОПК-8-В-2, ПК*-1-В-1, ПК*-1-В-2, ПК*-1-В-3, ПК*-3-В-1, ПК*-3-В-2, ПК*-3-В-3, УК-1-В-1, УК-1-В-2, УК-1-В-3, УК-1-В-4, УК-1-В-5, УК-1-В-6, УК-3-В-1, УК-3-В-2, УК-5-В-1, УК-5-В-2, УК-5-В-3, УК-5-В-4, УК-7-В-1, УК-7-В-2, УК-9-В-1, УК-9-В-2, УК-9-В-3		
ФДТ	«Факультативные дисциплины»			6					3		3															
ФДТ.1	Основы военной подготовки			3					3	з												УК-8	УК-8-В-2, УК-8-В-4			
ФДТ.2	Системы искусственного интеллекта			3							3	з										ОПК-9	ОПК-9-В-1, ОПК-9-В-2, ОПК-9-В-3			
	<b>Итого по Б1.Д</b>			<b>231</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>12</b>												
	<b>Объём обязательной части ООП без ГИА</b>			<b>257</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>15</b>												
	<b>Доля объёма обязательной части (без ГИА) в ООП, %</b>			<b>85.7</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>97.1</b>	<b>79.3</b>	<b>69</b>	<b>80</b>	<b>50</b>												
	<b>Итого по ООП (без факультативов)</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>35</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>												
	<b>Итого по ООП (без факультативов) за учебный год</b>				<b>60</b>		<b>60</b>		<b>62</b>		<b>58</b>		<b>60</b>													
	<b>Итого (ООП + факультативы)</b>			<b>306</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>												
	Экзаменов				4	5	3	2	4	3	2	3	4	2												
	Зачетов				7+1	5+1	6+1	6+1+1	2+1+1	4+1		4	5	4												
	Курсовых проектов																									
	Курсовых работ								1	1																

Примечание:

ЗЕ – зачетная единица трудоёмкости, з – зачет, дз – зачет с оценкой, Э – экзамен, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа









Код	Наименование	Форма контроля по семестрам				Часов по всем семестрам							Часов за семестр																											
						всего	на экзамены	часов на ТО						1 курс			2 курс			3 курс			4 курс			5 курс														
		лк	пз	лб	ауд.			вне ауд.	итого	1с.			2с.			3с.			4с.			5с.			6с.			7с.			8с.			9с.			10с.			
экзамены	зачеты	КП	КР	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	

ЛБ - лабораторные занятия

вне ауд. - внеаудиторная работа студента

\* - зачет с оценкой