

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор Орского гуманитарно-
технологического института
(филиала) ОГУ

В.В. Головин

15.03.2024

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
за 2023 год

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Историческое образование

Орск, 2024

Самообследование образовательной программы направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профильное
образование проводилось в период с 10.01.2024 по 04.03.2024 рабочей группой в составе:

Историческое

- Коробецкий Игорь Анатольевич, доцент кафедры;
- Шебалин Игорь Анатольевич, заведующий кафедрой;
- Абрамов Сергей Михайлович, декан.

1. Общие сведения об образовательной программе

| Показатели | Сведения |
|---|--|
| Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации | Магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126. (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.) |
| Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности | https://og-ti.ru/sveden/education#licenseDocLink |
| Наличие государственной аккредитации на образовательную программу | https://og-ti.ru/sveden/document |
| Наличие на сайте института информации об образовательной программе | http://og-ti.ru/sveden/education#eduOp |
| Перечень локальных нормативных актов, на основе которых осуществляется реализация образовательной программы | Организация учебной деятельности Организация учебной деятельности (og-ti.ru) |
| Численность обучающихся | Всего – 40 По очной форме обучения – 17 1 курс – 10 2 курс – 7 По заочной форме обучения – 23 1 курс – 8 2 курс – 9 3 курс – 6 |
| Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), реализующих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) | 100 |

| Показатели | Сведения |
|--|----------|
| Процент численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) | 87 |
| Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющиеся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) | 13 |

2. Анализ потребностей рынка труда в выпускниках образовательной программы

| | |
|---|--|
| Потребности, которые учитывались при разработке, решаются при реализации образовательной программы (региональные, национальные) | Образовательная программа направлена на удовлетворение потребностей региона в учителях истории высшей квалификации, соответствующих целям и задачам социально-экономического и культурно развития восточного Оренбуржья в части обеспечения образовательных учреждений и общественно-культурных организаций специалистами, обладающими знаниями, умениями и навыками педагогической и воспитательной работы,. Создание образовательной среды, основанной на партнерских отношениях с работодателями, привлечение их к формированию содержания и оценке качества образовательного процесса. |
| Перечень потенциальных работодателей для выпускников | <ul style="list-style-type: none"> – образовательные учреждения на территории Оренбургской области; – муниципальные учреждения культуры Оренбургской области (музеи); – государственные и муниципальные учреждения АФ РФ (архивы). |

| | |
|---|--|
| Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе | Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе представлены в отчетах и отзывах о практиках |
| Процедуры выявления мнений работодателей о востребованных результатах образования и качестве подготовки выпускников | Анкетирование и опросы работодателей. Участие представителей работодателей в реализации образовательного процесса. Участие представителей работодателей в ежегодно проводимой институтом Ярмарке вакансий. Участие представителей работодателей в процедуре ГИА |
| Наличие службы мониторинга востребованности выпускников программы | Мониторинг востребованности выпускников осуществляют деканат и выпускающая кафедра |
| Процент трудоустройства выпускников образовательной программы | Выпуск 2023 года – <u>67</u> _____ |

3. Структура и содержание образовательной программы

| | |
|--|---|
| Изменения содержания образовательной программы с точки зрения соответствия актуальным потребностям рынка труда и задачам развития профессиональной сферы | <p>К числу значимых задач, стоящих перед кафедрой и работодателями, по формированию востребованных рынком труда профессиональных компетенций в условиях учебных и производственных практик, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование профессиональных компетенций образовательной программы, соотнесение их с содержанием дисциплин и практической подготовки, в том числе практики: определение соответствия компетенций видам и типам задач профессиональной деятельности, которые осваиваются в период практик; - сочетание педагогических условий и реальных условий профессиональной деятельности для эффективного формирования профессиональных компетенций обучающихся в процессе практик, учитывая индивидуальные, творческие способности, профессиональные интересы обучающихся; - получение обратной связи от работодателей об уровне сформированности профессиональных компетенций (в виде отзывов о практике) с целью последующей корректировки и совершенствования образовательной программы, повышения эффективности при реализации образовательной программы; - стимулирование активности обучающихся. |
|--|---|

| | |
|---|---|
| <p>Оценка и актуализация структуры и содержания образовательной программы</p> | <p>В рамках внутренней системы оценки качества образования ежегодно проводится процедура самообследования на предмет оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, качества преподавания дисциплин, определения соответствия условий реализации требованиям.</p> <p>К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели (рецензирование образовательной программы, работа на условиях внешнего совместительства, работа в составе комиссий ГИА). Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса и отдельных дисциплин путем проведения анкетирования посредством электронной информационно-образовательной среды института Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru).</p> <p>В рамках процедуры самообследования подводятся итоги промежуточной аттестации обучающихся, анализируется динамика, тенденции, факторы, влияющие на изменение результатов успеваемости и качества знаний. По результатам самообследования, при необходимости, образовательная программа актуализируется.</p> |
| <p>Доля ВКР, выполненных по заказу организаций и предприятий</p> | <p>-</p> |
| <p>Участие ведущих специалистов-практиков отрасли в работе государственных экзаменационных комиссий</p> | <p>Солопов Евгений Алексеевич, директор МАОУ «Гимназия № 1 г. Орска», Ершова Инна Евгеньевна, заведующий филиалом ГБУ «ОГАОО» в г. Орске, Нижник Елена Васильевна, хранитель музейных предметов отдела учета и хранения муниципального автономного учреждения культуры «Орский краеведческий музей».</p> |

4. Особенности реализации образовательной программы

| | |
|---|--|
| <p>Участие работодателей в определении (выборе) применяемых в рамках реализации программы технологий и методик обучения</p> | <p>В образовательной программе имеются дисциплины и практики, которые обеспечивают формирование наиболее значимых для работодателей компетенций выпускников. Образовательная программа ежегодно актуализируется, по мере необходимости обновляются рабочие планы, в соответствии с рекомендациями работодателей изменяется перечень и (или) трудоемкость дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, представители работодателей участвуют в рецензировании и реализации образовательной программы</p> |
|---|--|

| | |
|---|--|
| Количество представителей работодателей, заказчиков, привлекаемых к реализации образовательной программы, руководству практиками, курсовыми и выпускными квалификационными работами | 4 |
| Наличие сетевых форм реализации образовательной программы, в том числе совместно с научными организациями | Нет |
| Применение при реализации дисциплин (модулей) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | Дистанционные образовательные технологии используются для сопровождения и поддержки самостоятельной работы обучающихся |
| Применение при реализации образовательной программы онлайн-курсов | Нет |
| Основные места практик обучающихся по образовательной программе | Муниципальные образовательные учреждения РФ, в том числе районов Восточного Оренбуржья и г. Орска; |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

| | |
|--|---|
| Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими материалами (%) | 100 |
| Обеспеченность образовательной программы учебниками и учебными пособиями (%) | 100 |
| Обеспеченность доступом к электронно-библиотечным системам | Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru) . http://biblioclub.ru/ - «ЭБС Университетская библиотека онлайн» https://e.lanbook.com/ - «ЭБС издательства «Лань»» https://rucont.ru/ - «ЭБС Руконт» https://www.studentlibrary.ru/ - ЭБС «Консультант студента» |
| Базы данных по направлениям профессиональной деятельности, к которым имеют доступ обучающиеся, осваивающие образовательную программу | 1. Библиотека «Хронос – всеобщая история» - Режим доступа: http://hrono.ru 2. История.Ру /Режим доступа: http://www.istorya.ru/book/book.php 3. Всемирная история - http://historic.ru/books/ |

6. Характеристика внутренней оценки качества образования

| | |
|---|---|
| <p>Организация и проведение внутренней оценки качества образования</p> | <p>Общие подходы к внутренней системе оценки качества образования, основные направления и содержание определяются Положением (polozhenie o vnutrennej sisteme otsenki kachestva 5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru)). Оценка качества образования обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды института (Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru)) и функциональных и обеспечивающих подсистем информационно-аналитической системы университета</p> |
| <p>Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся</p> | <p>Согласно Положению, раздел 3 (polozhenie o vnutrennej sisteme otsenki kachestva 5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru))</p> |
| <p>Организация и проведение внутренней оценки качества работы ППС</p> | <p>Согласно Положению, раздел 3 (polozhenie o vnutrennej sisteme otsenki kachestva 5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru))</p> |
| <p>Роль административного контроля качества образования</p> | <p>Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации аттестации обучающихся обсуждаются и анализируются на заседаниях кафедры, заседаниях методической комиссии. Итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседаниях учёного совета университета, учёного совета института, научно-методического совета института, и определяют мероприятия, обеспечивающие улучшение учебного процесса, повышение качества образования.</p> |

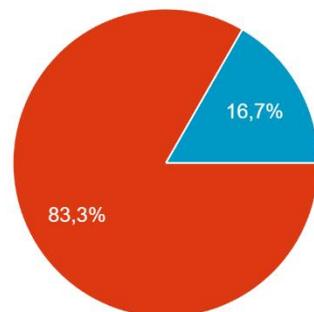
7. Опрос участников отношений в сфере образования

В целях получения мнений участников отношений в сфере образования в течение 2023 года проводились опросы следующих категорий респондентов: обучающихся, преподавателей, работодателей, иных граждан, организаций. Для опроса респондентов использовался ресурс официального сайта института «Анкета оценки качества» <https://og-ti.ru/obrazovanie/sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniy>

7.1. Результаты опроса педагогических и научных работников института об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

44.04.01 Педагогическое образование Профиль «Историческое образование»

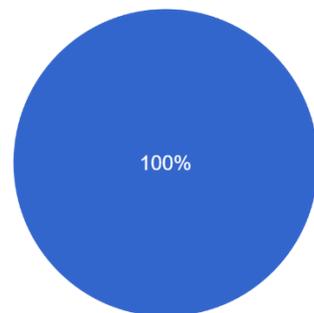
Ваша должность
6 ответов



- профессор
- доцент
- старший преподаватель
- преподаватель высшей категории
- преподаватель первой категории
- преподаватель
- ассистент
- научный работник

Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?

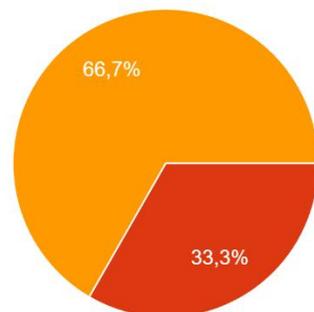
6 ответов



- удовлетворён
- частично удовлетворён
- не удовлетворён
- не участвую

Как часто Вы посещаете сайт института?

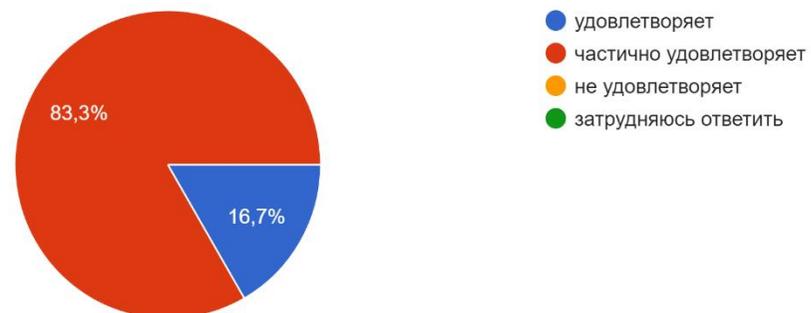
6 ответов



- раз в месяц
- раз в неделю
- каждый день
- не посещаю

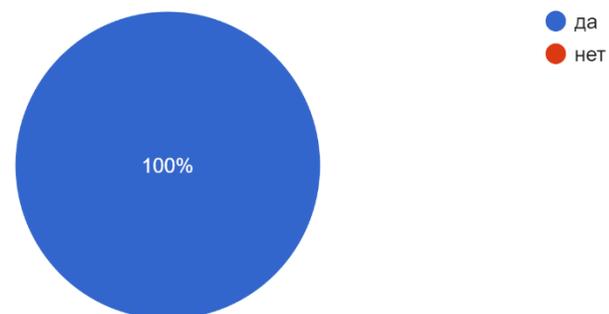
Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий

6 ответов



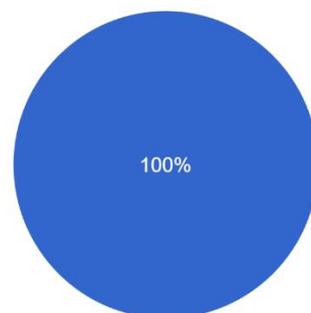
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий

6 ответов



Вас устраивают взаимоотношения в коллективе?

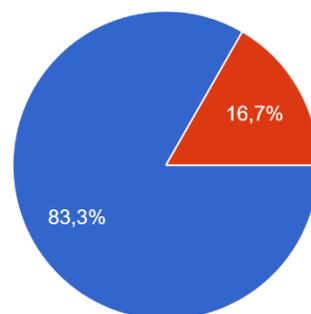
6 ответов



- устраивают
- устраивают частично
- не устраивают

Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?

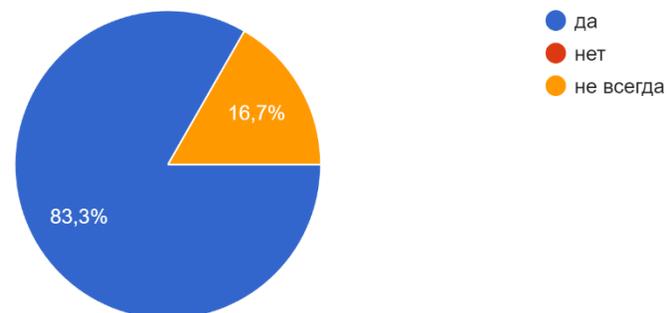
6 ответов



- удовлетворён
- частично удовлетворён
- не удовлетворён
- затрудняюсь ответить

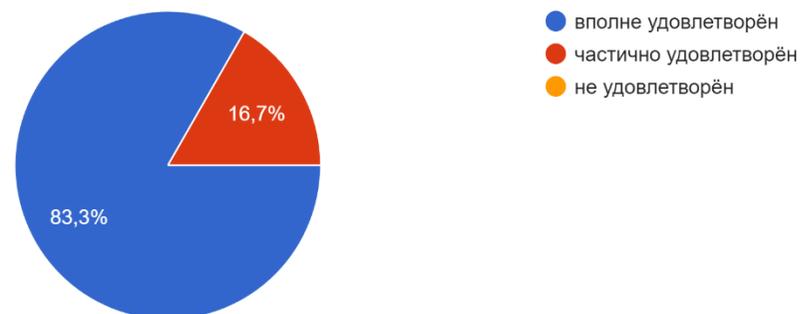
Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?

6 ответов



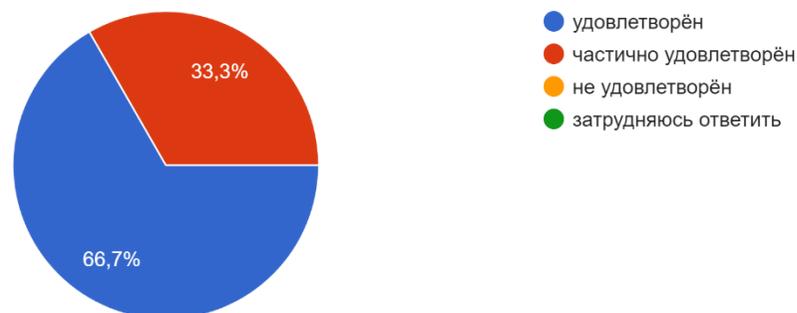
Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?

6 ответов



Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет институт для повышения квалификации?

6 ответов



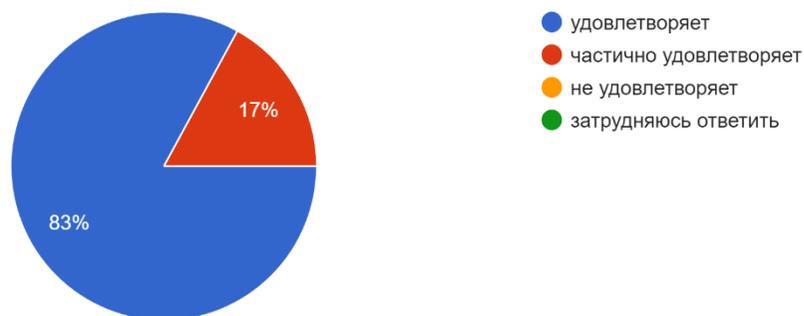
Результаты опросов педагогических и научных работников ОГТИ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование (профиль Историческое образование) показали, что удовлетворённость профессорско-педагогического состава по всем рассматриваемым показателям в среднем составило более чем на 70-80 %. Так, в частности, на вопрос «Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?» ответили - «удовлетворены» - 83,3%, «частично удовлетворены» – 16,7%. На вопрос «Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет институт для повышения квалификации?» ответили «удовлетворены» – 66,7%, «частично удовлетворены» – 33,3%.

7.2. Результаты опросов обучающихся института об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы высшего образования

**44.04.01 Педагогическое образование
Профиль «Историческое образование»**

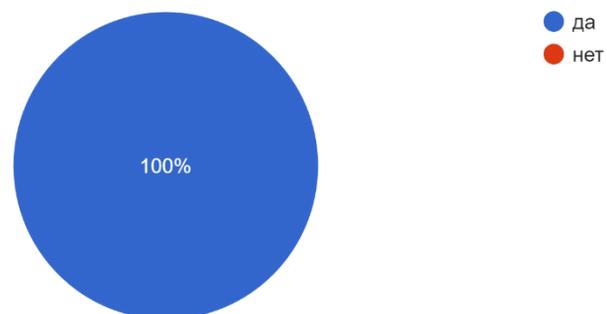
Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий

47 ответов



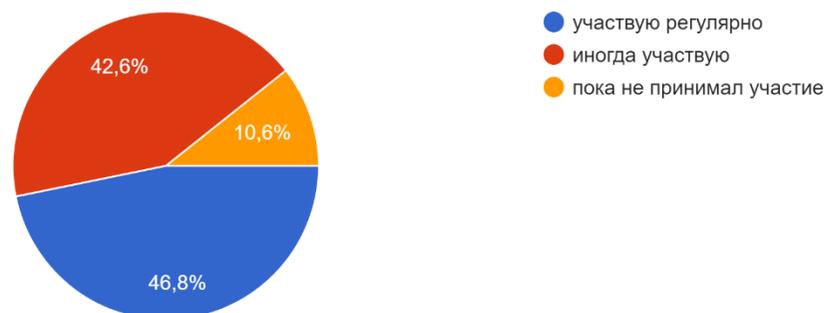
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?

47 ответов



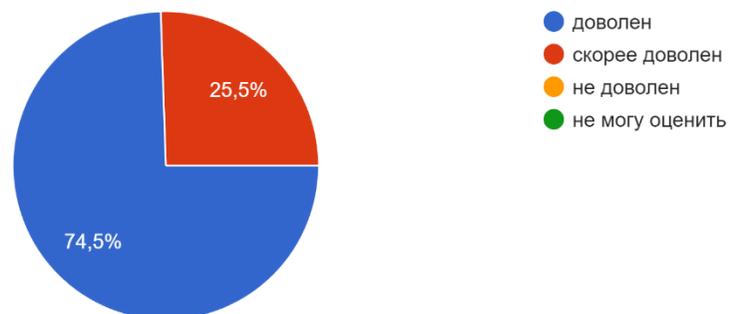
Вы принимаете участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах), организуемых институтом?

47 ответов



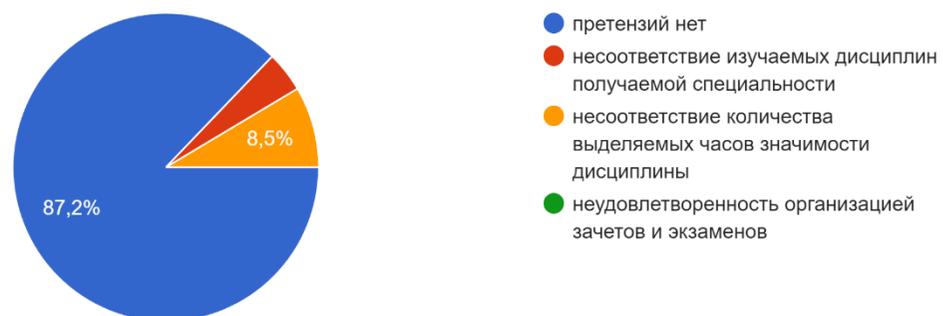
Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников деканата / кафедры?

47 ответов



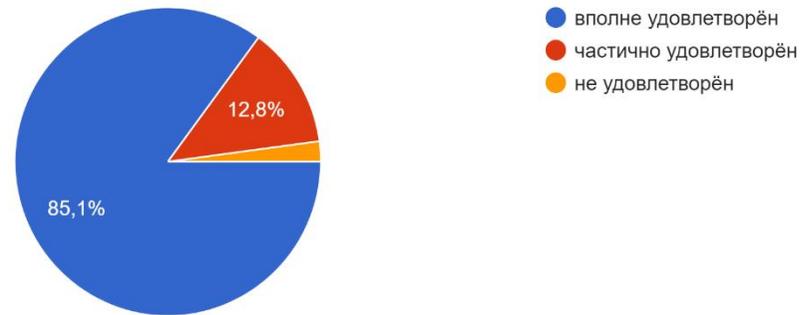
Ваше отношение к организации учебного процесса?

47 ответов



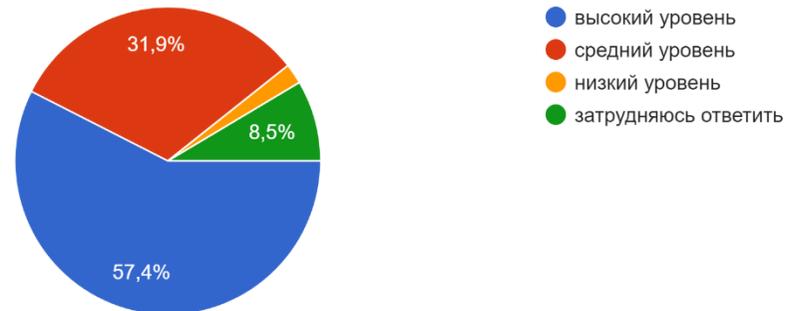
Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?

47 ответов



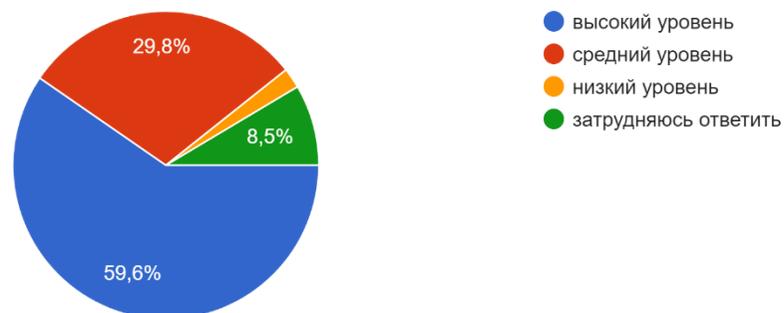
Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению подготовки, на котором учитесь?

47 ответов



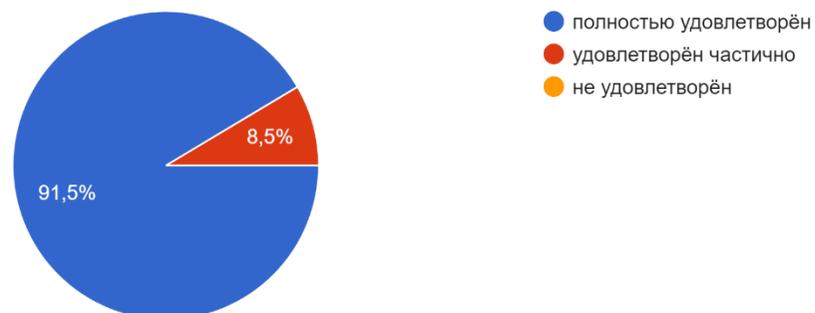
Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по направлению подготовки, на котором учитесь?

47 ответов



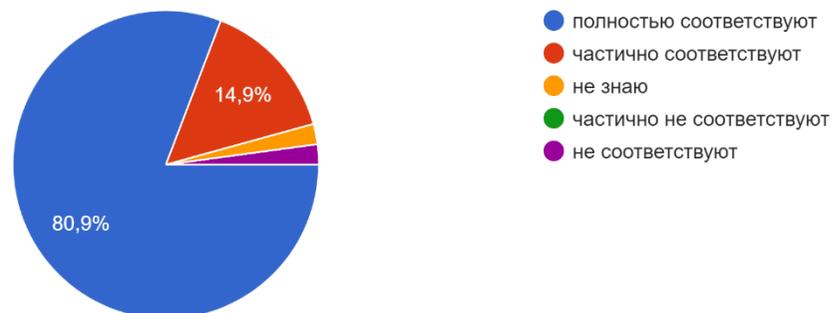
В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиями практик?

47 ответов



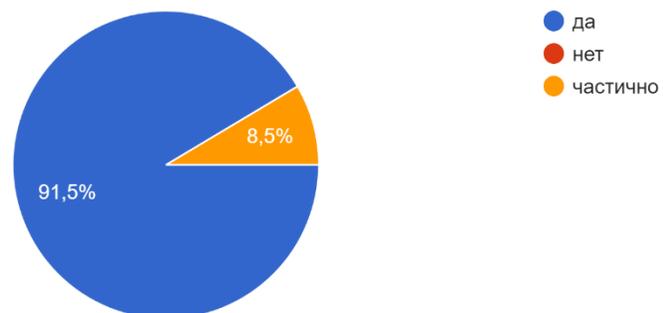
Соответствуют ли результаты обучения в институте Вашим ожиданиям?

47 ответов



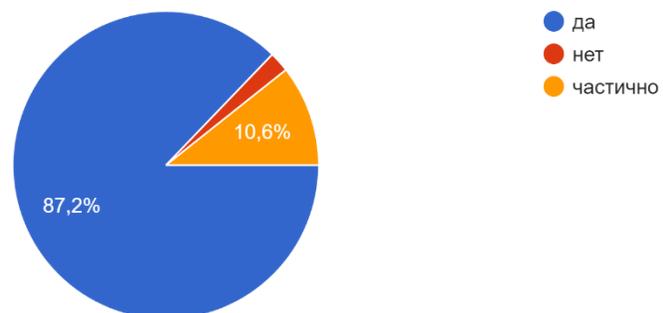
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности института, размещенной на сайте института?

47 ответов



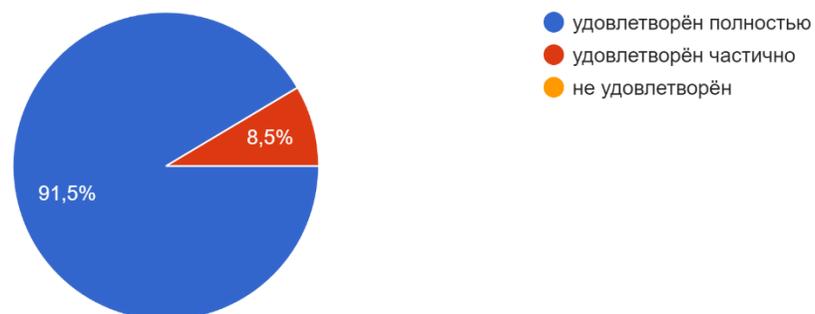
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности института, размещенной на информационных стендах в помещениях института?

47 ответов



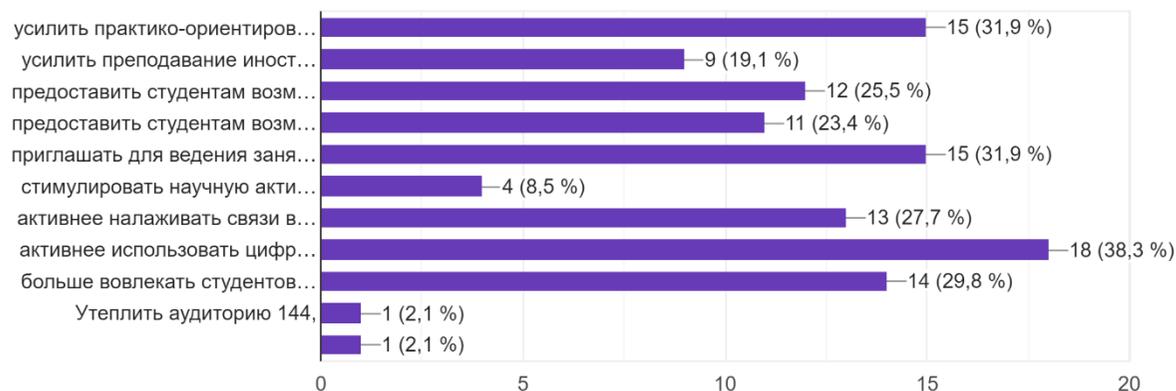
Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации?

47 ответов



Как Вы считаете, что нужно в первую очередь изменить в организации обучения в Вашем вузе? (не более трех вариантов ответа)

47 ответов



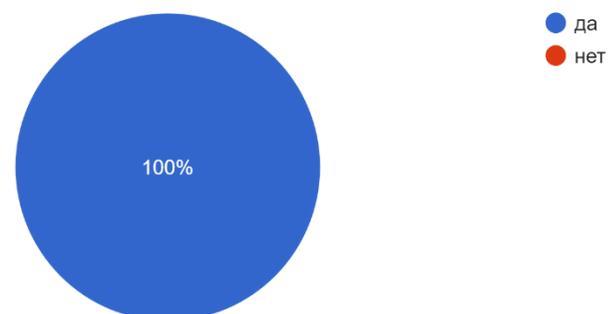
Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик показал удовлетворенность качеством образовательного процесса по всем рассматриваемым категориям вопросов. На вопрос «Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности/направлению подготовки, на котором учитесь» респонденты ответили в основном на высокий процент – 59,6 %. На вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям» обучающиеся ответили, что на 80,9 % полностью удовлетворены и 14,9 % - частично соответствуют результатам обучения.

7.3. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования

**44.04.01 Педагогическое образование
«Профиль Историческое образование»**

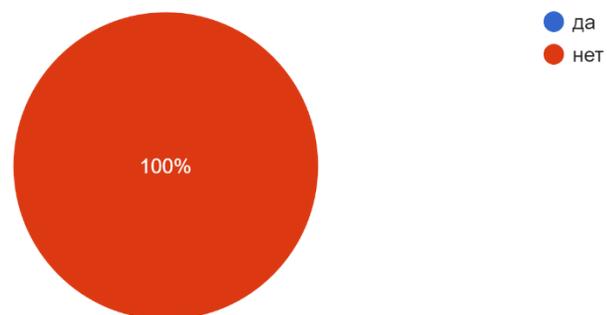
Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института?

5 ответов



Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?

5 ответов



Планируете ли Вы наем на работу сотрудников из числа выпускников института, получивших диплом в последние 1-2 года?

5 ответов



Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) требуются Вашей организации (перечислить)

5 ответов

по профилю История

Направление подготовки Педагогическое образование, профиль История

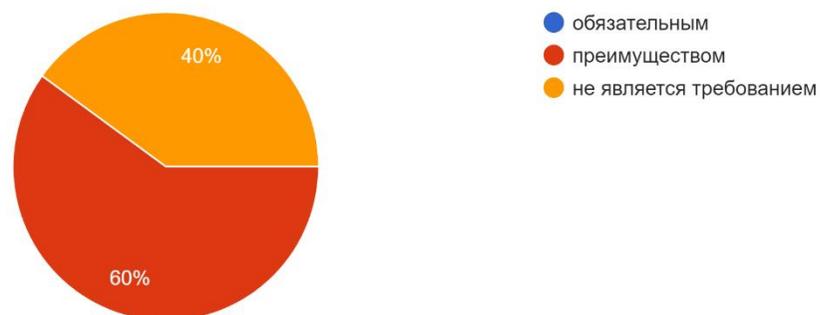
Педагогическое образование

учитель математики, учитель иностранного языка

История, историко-архивоведение

Наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является?

5 ответов



Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?

5 ответов

Знания по организации музейного дела, умение работать с архивами

Умение пользоваться современными компьютерными технологиями

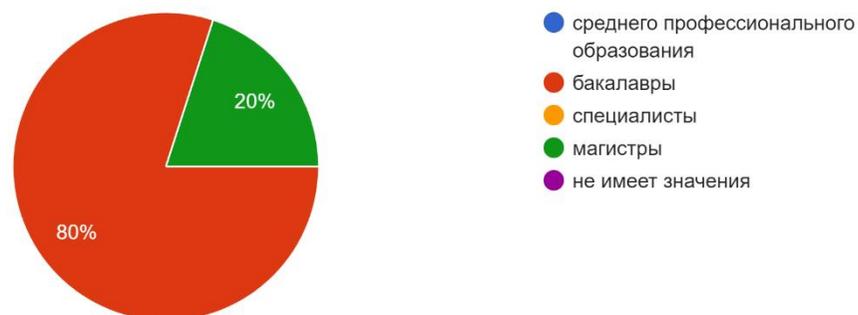
Знание методик преподавания, умение работать с коллективом

умение пользоваться персональным компьютером; работать в команде; коммуникабельность

знания архивоведения и источниковедения, умение работать с письменными источниками

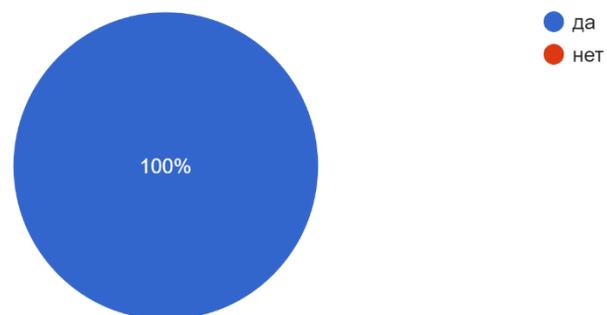
Выпускники какого уровня подготовки для Вас предпочтительны при приеме на работу?

5 ответов



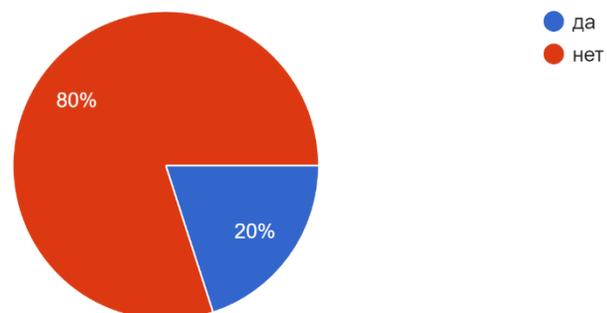
Проходят ли практику обучающиеся института в Вашей организации (на Вашем предприятии)?

5 ответов



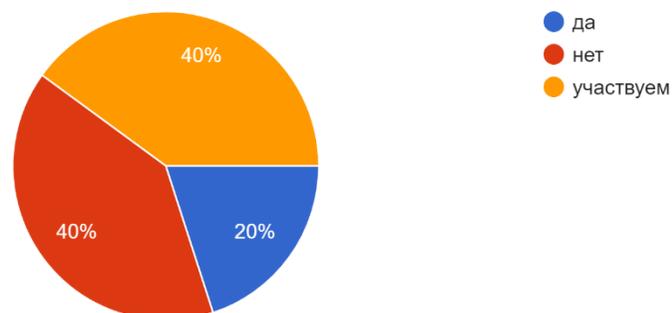
Участвует ли Ваша организация в разработке образовательных программ?

5 ответов



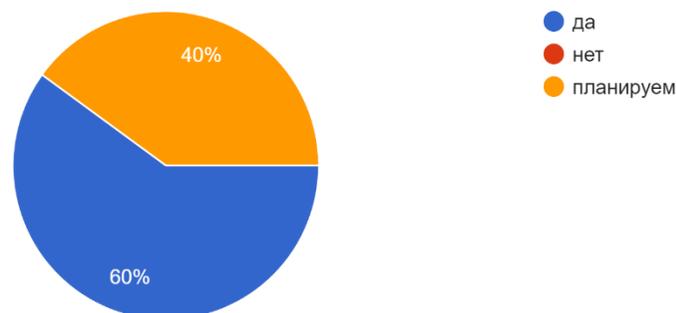
Имеется ли у Вас желание участвовать в проведении государственной итоговой аттестации в института?

5 ответов



Участвует ли Ваша организация в ярмарке вакансий института

5 ответов



Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования показали, что актуальность и востребованность образовательной программы достаточно высокая, поскольку потребность в квалифицированных специалистах в регионе в сфере образования не уменьшается, в частности, подготовленных по профилям «История», «Обществознание».

8. Учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью; учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа оснащены техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Для проведения занятий и самостоятельной работы студентам предоставляется компьютерные классы, оснащенные современным лицензионным программным обеспечением, в том числе российского производства, с полноценным доступом к ресурсам.

В рамках проведения практических занятий, производственной практики имеется возможность осуществлять практическую подготовку обучающихся с использованием оборудования работодателей, согласно заключенным договорам о практической подготовке.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования имеют условия для осуществления профилактики, настройки, оценки работоспособности учебного оборудования и его хранения.

Другая инфраструктура (спортивный зал).

Специализированные лаборатории, аудитории.

Учебные аудитории 1-421, 1-426, 1-427, 1-429 – ноутбук, проектор, экран.

1-428 - компьютер (с подключением к интернету), стационарный проектор, интерактивная доска.

9. Общие выводы

По результатам самообследования образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиля Историческое образование сделаны следующие выводы:

– содержание образовательной программы и качество подготовки обучающихся удовлетворяет требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования;

– лицензионные (контрольные) нормативы по образовательному цензу и укомплектованности штатов научно-педагогических работников, оснащенности учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и оборудованию учебных помещений соответствуют установленным нормам;

– проводится работа по обновлению учебно-методического и информационного обеспечения образовательной программы с целью активизации и повышения качества образовательной деятельности;

– важную роль в реализации образовательной программы играет систематическое проведение процедур системы оценки качества образования, в том числе с привлечением работодателей;

– качественный состав научно-педагогических кадров является основным показателем, от которого зависит уровень образовательного процесса; кадровый потенциал соответствует основным требованиям научной и педагогической квалификации, практического опыта, деловой активности, качества и результативности деятельности;

- доля трудоустроенных выпускников 2023 года составила 66,8 %, что является высоким показателем реализации образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Замечания и рекомендации:

– актуализация реализуемых и разработка новых образовательных программ в соответствии с требованиями работодателей, ориентированных на индивидуализацию образования;

– активизировать обучающихся (магистрантов) к участию в международных, всероссийских и региональных конференциях с целью независимой внешней оценки качества подготовки;

– привлечение к образовательной и научной деятельности ведущих ученых и специалистов столичных образовательных учреждений.

Декан факультета педагогического образования



С.М. Абрамов

Заведующий кафедрой истории, философии
и социально-гуманитарных наук



И.А. Шебалин

Доцент кафедры истории, философии
и социально-гуманитарных наук



И.А. Коробецкий

Приложения

1. Отчёты о практиках с отзывами работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе 44.04.01

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ОГУ
ОРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(ФИЛИАЛ)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)
Кафедра «Истории, философии и социально-гуманитарных наук»

Отчет

по производственной (педагогической) практике
на базе МОУ «СОШ № 95 с УИОП» г. Саратова

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ
44.04.01.7.0.23 259П

Руководитель от кафедры ИФСГН _____ И.А. Коробецкий

Руководитель базы практики

Директор МОУ «СОШ № 95 с УИОП» _____ С.В. Шанин

Исполнители

Магистрант группы 3-21ПО(м)ИО _____ Т.В. Водолагина

Орск 2023

**ВЕДОМОСТЬ
ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ СТУДЕНТОВ**

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ

Магистрант Водолагина Татьяна Валерьевна 2 курса, факультета педагогическое образование, группы 3-21ПО(м)ИО проходил(а) практику с 03.04.2023 г. по 10.06.2023 г. в МОУ «СОШ № 95 с УИОП» города Саратова.

УЧЕБНАЯ РАБОТА

Творительно-обобщающий урок по теме «Жизнь персидских людей» 5А в классе 5 отметка Дроз

Творительно-обобщающий урок по теме «Древний Египет» 5А в классе 5 отметка Дроз

Творительно-обобщающий урок по теме «Индия и Китай в древности» 5А в классе 5 отметка Дроз

Творительно-обобщающий урок по теме «Древняя Греция» 5А в классе 5 отметка Дроз

Творительно-обобщающий урок по теме «Древний Рим и культура» 5Б в классе 5 отметка Дроз

Творительно-обобщающий урок по теме «Древний Восток» 5Б в классе 5 отметка Дроз

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ

За время прохождения педагогической практики Водолагина Т.В. проявила себя дисциплинированной, стремящейся к получению знаний, умений и навыков. Магистрантка Валерьевна показала хорошие знания и умения пользоваться методической литературой. Знательно применила полученные знания на практике.

Отметка за учебную работу 5 (отлично)

Подпись учителя Дроз



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ОГУ
ОРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(ФИЛИАЛ)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра «Истории, философии и социально-гуманитарных наук»

Отчет

по производственной (педагогической) практике
на базе МБОУ «Трудовская школа» Симферопольского района
Республики Крым

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ

44.03.01.7.0.23 234 П

Руководитель от кафедры ИФСГН _____ И.А. Коробецкий

Руководитель базы практики

Директор МБОУ «Трудовская школа» _____ Т.А. Кибирева

М. П.

Исполнитель

Магистрант группы 3-21ПО(м)ИО _____ С.Е. Рстамян

Орск 2023

**ВЕДОМОСТЬ
ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ СТУДЕНТОВ**

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ
Магистрант Резакан Сильва Ешмиевна 4 курса
факультета Педагог. образ. группы 3-2110(м) проходил практику
с 3 апреля по 10 июня 2023 г. в школе (гимназии) МБОУ
"Трудовская школа" Сийфороповского района РК

УЧЕБНАЯ РАБОТА

Социально-экономическое развитие страны на
рубеже XIX - XX вв. в классе 9К отметка 5*

Михаил II: начало правления. Политическое
развитие страны в 1894-1904 гг. в классе 9К отметка 5*

Внешние походы Михаила II. Русско-японская
война 1904-1905 гг. в классе 9К отметка 5*

Первые российские революции и политические
реформы 1905 - 1907 гг. в классе 9К отметка 5*

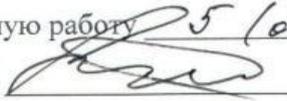
Серебряный век русской культуры.
в классе 9К отметка 5*

Товарищество - объединяющий урок по теме
"Россия в начале XX века" в классе 9К отметка 5*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ

Студентка Резакан С.Е. в период с 03.04 по 10.06 2023г.
провела производственную практику в МБОУ "Тру-
довская школа". Резакан С.Е. продемонстрировала себе
с полнотой знания основы, показала хорошие теоретические
знания. Ко всем поручениям относилась добросовестно,
выполняла их своевременно и в срок.

Отметки за учебную работу 5 (отлично)

Подпись учителя 



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ОГУ
ОРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(ФИЛИАЛ)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра «Истории, философии и социально-гуманитарных наук»

Отчет

по производственной (педагогической) практике

на базе ГАПОУ «Педколледж» г. Орска

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ

44.03.01.7.0.23.725433.П

Руководитель от кафедры ИФСГН _____ И.А. Коробецкий

Руководитель базы практики

Директор ГАПОУ «Педколледж» _____ Ю.В. Тимошенко

М. П. ОУ

Исполнитель

Магистрант группы 3-21 ПО(м)ИО _____ М.А. Шумакова

Орск 2023

ВЕДОМОСТЬ

ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ СТУДЕНТОВ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ
Магистрант Щукина Марина Александровна 2 курса
факультета Педагогического обр группы 3-21(04)УО проходил практику
с 304.2023г по 10.06 2023 г. в школе (гимназии) № _____
города ГАПОУ "Педагогический г. Орск"

УЧЕБНАЯ РАБОТА

- Мониторинг Щукина М.А. успешно провела урок
истории на тему "Принципы ВОВ" в классе 203 отметка 5 (отл)
- Провела урок истории на тему "Перелом в ходе войны
и разрыв немецкого тыла" в классе 203 отметка 5 (отл)
- Провела урок истории на тему "Внутреннее сопротивление
СССР началу 80-х годов" в классе 203 отметка 5 (отл)
- Провела урок истории на тему "Узнавание в советской
внешней политике" в классе 203 отметка 5 (отл)
- Провела урок на тему "Демократизация советской политической
системы и ее последствия 1992-2002" в классе 203 отметка 5 (отл)
- Разработала и провела внеклассное мероприятие по теме
победы в ВОВ. в классе 203 отметка 5 (отл)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ

Магистрант Щукина М.А. успешно справилась с
педагогической задачей, разработала тематические карты,
проблемные задания, разработала и провела внеклассное
мероприятие.

Отметки за учебную работу 5 (отл)

Подпись учителя С.С. Сидорова



