


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

 УТВЕРЖДАЮ
Директор Орского гуманитарно-
технологического института
(филиала) ОГУ
В.В. Головин
02.02.2023

О Т Ч Е Т
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
за 2022 год

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Орск, 2022

1. Общие сведения об образовательной программе

Показатели	Сведения
Год начала реализации образовательной программы	2016
Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах от 28 июля 2014 г. № 804
Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности	http://og-ti.ru/sveden/education
Наличие государственной аккредитации на образовательную программу	бессрочно
Наличие на сайте института информации об образовательной программе	http://og-ti.ru/sveden/education#eduOp
Перечень локальных нормативных актов, на основе которых осуществляется реализация образовательной программы	Организация учебной деятельности Организация учебной деятельности (og-ti.ru)
Численность обучающихся	Всего – 36 По очной форме обучения – 36 3 курс – 18 4 курс – 18
Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	59,23%
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	70,57%

Информация о персональном составе педагогических работников <http://og-ti.ru/sveden/employees>.

2. Анализ потребностей рынка труда в выпускниках образовательной программы

Потребности, которые учитывались при разработке, решаются при реализации образовательной программы (региональные, национальные)	Образовательная программа направлена на удовлетворение потребностей региона в специалистах среднего звена в области совокупности методов и средств для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем. Создание образовательной среды, основанной на партнерских отношениях с работодателями, привлечение их к формированию содержания и оценке качества образовательного процесса.
Перечень потенциальных работодателей для выпускников	– организации и предприятия различных отраслей промышленности; – IT организации.
Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе	Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе представлены в характеристиках-отзывах о практиках, отчетах о ГИА.
Процедуры выявления мнений работодателей о востребованных результатах образования и качестве подготовки выпускников	Анкетирование и опросы работодателей. Участие представителей работодателей в реализации образовательного процесса. Участие представителей работодателей в ежегодно проводимой институтом Ярмарке вакансий. Участие представителей работодателей в процедуре ГИА.
Наличие службы мониторинга востребованности выпускников программы	Мониторинг востребованности выпускников осуществляет факультет.
Процент трудоустройства выпускников образовательной программы	50%

3. Структура и содержание образовательной программы

<p>Изменения содержания образовательной программы с точки зрения соответствия актуальным потребностям рынка труда и задачам развития профессиональной сферы</p>	<p>К числу значимых задач, стоящих перед факультетом и работодателями, по формированию востребованных рынком труда профессиональных компетенций в условиях учебных и производственных практик, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – согласование профессиональных компетенций образовательной программы, соотнесение их с содержанием дисциплин и практик; – сочетание педагогических условий и реальных условий профессиональной деятельности для эффективного формирования профессиональных компетенций обучающихся в процессе практик, учитывая индивидуальные, творческие способности, профессиональные интересы обучающихся; – получение обратной связи от работодателей об уровне сформированности профессиональных компетенций (в виде характеристик-отзывов о практике) с целью последующей корректировки и совершенствования образовательной программы, повышения эффективности при реализации образовательной программы; – стимулирование познавательной активности обучающихся.
<p>Оценка и актуализация структуры и содержания образовательной программы</p>	<p>В рамках внутренней системы оценки качества образования ежегодно проводится процедура самообследования на предмет оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, качества преподавания дисциплин, определения соответствия условий реализации требованиям.</p> <p>К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели (рецензирование образовательной программы, работа на условиях внешнего совместительства). Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса и отдельных дисциплин путем проведения анкетирования посредством электронной информационно-образовательной среды <u>Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru)</u>.</p> <p>В рамках процедуры самообследования подводятся итоги промежуточной аттестации обучающихся, анализируется динамика, тенденции, факторы, влияющие на изменение результатов успеваемости и качества знаний. По результатам самообследования, при необходимости, образовательная программа актуализируется.</p>
<p>Доля ВКР, выполненных по заказу организаций и предприятий</p>	<p>0%</p>
<p>Участие ведущих специалистов-практиков отрасли в работе государственных экзаменационных комиссий</p>	<p>Ежегодно членами и председателем государственной экзаменационной комиссии являются представители организаций-работодателей, как АО «Цифровая сталь», ООО «Восемь приоритетов», отдел по информатизации и внутренней связи Администрации города Орска, АО «Орский машиностроительный завод»</p>

4. Особенности реализации образовательной программы

Участие работодателей в определении (выборе) применяемых в рамках реализации программы технологий и методик обучения	В образовательной программе имеются дисциплины и практики, которые обеспечивают формирование наиболее значимых для работодателей компетенций выпускников. Образовательная программа ежегодно актуализируется, по мере необходимости обновляются рабочие планы, представители работодателей участвуют в рецензировании и реализации образовательной программы.
Количество представителей работодателей, заказчиков, привлекаемых к реализации образовательной программы, руководству практиками, курсовыми и выпускными квалификационными работами	5
Наличие сетевых форм реализации образовательной программы	нет
Применение при реализации дисциплин (модулей) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	нет
Основные места практик обучающихся по образовательной программе	АО «Орский машиностроительный завод» ООО «Восемь приоритетов» ООО «Аксиома» ООО «ВебКет» ООО «Портал Консалт» ООО «Точные решения»

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими материалами (%)	100
Обеспеченность образовательной программы учебниками и учебными пособиями (%)	100
Обеспеченность доступом к электронно-библиотечным системам	Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета <u>Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru)</u>

Наличие по образовательной программе официальных, справочно-библиографических и специализированных периодических изданий	http://biblioclub.ru/ - «ЭБС Университетская библиотека онлайн» https://e.lanbook.com/ - «ЭБС издательства «Лань»» https://rucont.ru/ - «ЭБС Руконт» https://www.studentlibrary.ru/ - ЭБС «Консультант студента» https://biblio-online.ru/ - «ЭБС издательства Юрайт»
Базы данных по направлениям профессиональной деятельности, к которым имеют доступ обучающиеся, осваивающие образовательную программу	Справочная правовая система Консультант Плюс

6. Характеристика внутренней оценки качества образования

Организация и проведение внутренней оценки качества образования	Общие подходы к внутренней системе оценки качества образования, основные направления и содержание определяются Положением (polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_otsenki_kachestva_5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru)). Оценка качества образования обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды (Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru)) и функциональных и обеспечивающих подсистем информационно-аналитической системы университета (ИАС — О проекте (osu.ru))
Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся	Согласно Положению, раздел 3 (polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_otsenki_kachestva_5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru))
Организация и проведение внутренней оценки качества работы педагогических работников	Согласно Положению, раздел 3 (polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_otsenki_kachestva_5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru))
Роль административного контроля качества образования	Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся обсуждаются и анализируются на заседаниях предметно-цикловых комиссий. Итоги промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях учёного совета университета, учёного совета института, научно-методического совета института, и определяют мероприятия, обеспечивающие улучшение учебного процесса и повышение качества образования.

6.1. Результаты опроса педагогических работников института об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Вопросы анкеты	Результат, %
Ваша должность - доцент - преподаватель высшей категории - преподаватель первой категории - преподаватель	0 85,7 14,3 0
Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения? - удовлетворен - частично удовлетворен - не удовлетворен - не участвую	100 0 0 0
Как часто Вы посещаете сайт института? - раз в месяц - раз в неделю - каждый день - не посещаю	14,3 28,6 57,1 0
Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий - удовлетворяет - частично удовлетворяет - не удовлетворяет - затрудняюсь ответить	57,1 42,9 0 0
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий - да - нет	100 0
Вас устраивают взаимоотношения в коллективе? - устраивают - устраивают частично - не устраивают	100 0 0

Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?	
- удовлетворен	100
- частично удовлетворен	0
- не удовлетворен	0
- затрудняюсь ответить	0
Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?	
- да	85,7
- нет	0
- не всегда	14,3
Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе	
- вполне удовлетворен	100
- частично удовлетворен	0
- не удовлетворен	0
Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет институт для повышения квалификации?	
- удовлетворен	100
- частично удовлетворен	0
- не удовлетворен	0
- затрудняюсь ответить	0

6.2. Результаты опроса обучающихся СПО об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

Вопросы анкеты	Результат, количество человек Результат, %
Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий	
- удовлетворяет	23,53
- частично удовлетворяет	52,94
- не удовлетворяет	23,53
- затрудняюсь ответить	0
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?	
- да	88,24
- нет	11,76

<p>Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников факультета?</p> <ul style="list-style-type: none"> - доволен - скорее доволен - недоволен - не могу оценить 	<p>47,06</p> <p>41,18</p> <p>11,76</p> <p>0</p>
<p>Ваше отношение к организации учебного процесса?</p> <ul style="list-style-type: none"> - претензий нет - несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности - несоответствие количества выделяемых часов значимости дисциплины - неудовлетворенность организацией зачетов и экзаменов 	<p>52,94</p> <p>35,3</p> <p>17,76</p> <p>0</p>
<p>Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?</p> <ul style="list-style-type: none"> - вполне удовлетворен - частично удовлетворен - не удовлетворен 	<p>76,47</p> <p>17,65</p> <p>5,88</p>
<p>Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению подготовки, на котором учитесь?</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень - средний уровень - низкий уровень - затрудняюсь ответить 	<p>17,65</p> <p>58,82</p> <p>17,65</p> <p>5,88</p>
<p>Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по направлению подготовки, на котором учитесь?</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень - средний уровень - низкий уровень - затрудняюсь ответить 	<p>23,53</p> <p>52,94</p> <p>23,53</p> <p>0</p>

<p>Перечислите учебные дисциплины, которые, по Вашему мнению, имеют высокий уровень организации и качества преподавания (не более трех)</p> <p>Философия ТРПО Программирование ООП Математика ИСС Деловые коммуникации БД</p>	<p>КОЛИЧЕСТВО ОТВЕТОВ</p> <p>1 12 1 7 1 1 3 1</p>
<p>Перечислите учебные дисциплины, которые, по Вашему мнению, имеют низкий уровень организации и качества преподавания (не более трех)</p> <p>ТРПО Системное программирование Основы экономики ИСС Иностранный язык Документирование Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>КОЛИЧЕСТВО ОТВЕТОВ</p> <p>2 1 3 4 1 1 4</p>
<p>В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиями практик?</p> <p>- удовлетворен полностью - удовлетворен частично - не удовлетворен</p>	<p>58,8 35,3 5,9</p>
<p>Соответствуют ли результаты обучения в институте Вашим ожиданиям?</p> <p>- полностью соответствуют - частично соответствуют - частично не соответствуют - не соответствуют</p>	<p>11,76 64,7 17,64 5,9</p>
<p>Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности института, размещенной на сайте института?</p> <p>- да - нет - частично</p>	<p>76,5 5,9 17,6</p>

<p>Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности института, размещенной на информационных стендах в помещениях института?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет - частично 	<p>70,59 5,88 23,53</p>
<p>Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в институте?</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворен полностью - удовлетворен частично - не удовлетворен 	<p>35,3 52,9 11,8</p>
<p>Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с институтом (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма Обратная связь для подачи электронного обращения: жалобы, предложения, получения консультации по оказываемым образовательным услугам), анкета для опроса на сайте и прочие)?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет - частично 	<p>76,47 17,65 5,88</p>
<p>Как Вы считаете, что нужно в первую очередь изменить в организации обучения в институте? (Не более трех вариантов ответа)</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставить студентам возможность прохождения полноценной практики по будущей профессии - активнее налаживать связи института с предприятиями и бизнесом региона для организации стажировок студентов - усилить практико-ориентированную подготовку - усилить преподавание иностранного языка - больше вовлекать студентов в научно-исследовательскую работу в подразделениях института - активнее использовать цифровые технологии в образовании - приглашать для ведения занятий специалистов-практиков - предоставить студентам возможность формировать индивидуальную образовательную траекторию - стимулировать научную активность - усилить глубину изучения языков программирования 	<p>количество ответов</p> <p>5 5 10 3 3 10 7 2 1 1</p>

6.3. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе

Вопросы анкеты	Результат, %
Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института? - да - нет	100 0
Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения? - да - нет	0 100
Планируете ли Вы наем на работу сотрудников из числа выпускников института, получивших диплом в последние 1-2 года? - да, планируем в ближайшее время - да, планируем в будущем - нет, не планируем - трудно сказать определенно	60 40 0 0
Наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является: - обязательным - преимуществом - не является обязательным	0 80 20
Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве? - работа в команде, умение работать в команде - коммуникация с клиентами, продвижение в соцсетях, умение пользоваться нейросетью - знание хозяйственной деятельности предприятия - знание иностранного языка на уровне разговорного - грамотность, интерес к работе - умение работать с большим объемом информации - использование технологий обработки больших объемов данных	количество ответов 5 3 2 3 2 2 2
Выпускники какого уровня подготовки для Вас предпочтительны при приеме на работу? - среднего профессионального образования - бакалавры - специалисты - магистры - не имеет значения	20 20 20 0 40

Проходят ли практику обучающиеся института в Вашей организации (на Вашем предприятии)?	
- да	100
- нет	0
Участвует ли Ваша организация в разработке образовательных программ?	
- да	40
- нет	60
Имеется ли у Вас желание участвовать в проведении государственной итоговой аттестации в институте?	
- да	20
- нет	20
- участвуем	60
Участвует ли Ваша организация в ярмарке вакансий института?	
- да	40
- нет	0
- планируем	60

7. Учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы

Учебные аудитории для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий укомплектованы специализированной мебелью, кабинеты оснащены техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Для проведения занятий и самостоятельной работы студентам предоставляется компьютерные классы, оснащенные современным лицензионным программным обеспечением, в том числе российского производства, с полноценным доступом к ресурсам.

В рамках проведения практических занятий, производственной практики имеется возможность осуществлять практическую подготовку обучающихся с использованием оборудования работодателей, согласно заключенным договорам о практической подготовке.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования имеют условия для осуществления профилактики, настройки, оценки работоспособности учебного оборудования и его хранения.

Другая инфраструктура: спортивный зал, стрелковый тир, библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет», актовый зал.

8. Общие выводы

По результатам самообследования образовательной программы по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах сделаны следующие выводы:

- содержание образовательной программы и качество подготовки обучающихся удовлетворяет требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- лицензионные (контрольные) нормативы по образовательному цензу и укомплектованности штатов педагогических работников, оснащённости учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и оборудованию учебных помещений соответствуют установленным нормам;
- проводится последовательная работа по развитию и обновлению учебно-методического и информационного обеспечения образовательной программы с целью придания инновационной направленности образовательной деятельности;
- важную роль в реализации образовательной программы играет систематическое проведение процедур системы оценки качества образования, в том числе с привлечением работодателей;
- имеет место регулярное участие специалистов-практиков в экспертизе и реализации образовательной программы.

Замечания и рекомендации:

- мотивировать обучающихся к участию в олимпиадах, научно-практических конференциях, в том числе национального и регионального ранга с целью независимой внешней оценки качества подготовки;
- вовлекать студентов в научно-исследовательскую работу в подразделениях института;
- развивать взаимодействие с работодателями с целью повышения вариативности при организации практики обучающихся и трудоустройстве выпускников.

Декан факультета среднего профессионального образования



Т.С. Камаева

Председатели предметно-цикловых комиссий



Ж.В. Михайличенко



Н.А. Соснина



Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ

Факультет среднего профессионального образования

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

студента Амантаева Вадима Ринатовича

(Фамилия Имя Отчество)

специальности

09.03.03 Программирование в компьютер-
ных системах

группы ЗРВКЕ

Характеристика-отзыв

Описываются отношения практиканта к работе (интерес, инициатива, честность, оперативность, исполнительность, аккуратность и т.д); качество выполненной практической работы; уровень теоретической подготовки; степень овладения знаниями, умениями по специальности; личные качества практиканта; возможность дальнейшего трудоустройства и т.д.

Амантаев Данил Ришатович, студент третьего курса группы 20ПКС факультета среднего профессионального образования Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, обучающийся по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», проходил производственную практику (по профилю специальности) в отделе информационных технологий института с 18 ноября по 23 декабря 2022 года и с 9 января по 6 марта 2023 года.

За время прохождения практики учащийся познакомился с основными направлениями деятельности отдела информационных технологий учреждения, изучил некоторые используемые в работе его специалистов технические и программные средства, а также выполнил следующие виды работ: диагностика и обслуживание компьютерного оборудования и коммуникаций; установка РЕД ОС, тестирование и настройка ПО под данную ОС как в компьютерных классах, так и на рабочих местах в помещении для самостоятельной работы обучающихся

На практике Данил Ришатович продемонстрировать невысокий уровень самоорганизации в работе, но при этом показал себя вполне образованным студентом, обладающим основной подготовкой в области вычислительной техники. Хотя студент неоднократно сам вызывался для выполнения несложных трудовых поручений, он так и не сумел проявить необходимые для работы в коллективе исполнительскую дисциплину и стремление следовать исходному плану действий.

Рекомендуемая оценка – 4 («хорошо»).

Руководитель практики от предприятия

(подпись)

(расшифровка подписи)

М.П.



Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ

Факультет среднего профессионального образования

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

студента Миташова Артёма Андреевича

(Фамилия Имя Отчество)

специальности

09.01.03 Программирование в
кодированном формате

группы ЮПК

Характеристика-отзыв

Описываются отношения практиканта к работе (интерес, инициатива, честность, оперативность, исполнительность, аккуратность и т.д.); качество выполненной практической работы; уровень теоретической подготовки; степень овладения знаниями, умениями по специальности; личные качества практиканта; возможность дальнейшего трудоустройства и т.д.

Аплатов Артём Андреевич 2004 г.
рождения за период производственной
практики по специальности програм-
мирование в информационных системах
проявил себя как добросовестный,
ответственный и разносторонний студент.

За время практики выполнял
всю программную часть на отлично.

Своевременно и самостоятельно
проводил сбор первичной информации,
выполнил все работы связанные с
разработкой БД, программного кода,
осуществлял исправления замечаний
и оптимизировал код. По результатам
были созданы инструкции пользователей
и проектная документация на высоком
уровне.

Руководитель практики от предприятия

И.И.Иванов, 45.01.10
(подпись)





Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ

Факультет среднего профессионального образования

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

студента Десятарева Данила Владимировича

(Фамилия Имя Отчество)

специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных
системах

группы 20 ПКС

Характеристика-отзыв

Описываются отношения практиканта к работе (интерес, инициатива, честность, оперативность, исполнительность, аккуратность и т.д.); качество выполненной практической работы; уровень теоретической подготовки; степень овладения знаниями, умениями по специальности; личные качества практиканта; возможность дальнейшего трудоустройства и т.д.

Девятъяров Дамил Владимирович проходит практику в МБУЗ ГБУ «Курганская с 25.11.21 по 22.02.22 г.

За время практики зарекомендовал себя дисциплинированным и исполнительным сотрудником. Обязательное просрочивание вышестоящих органов, инициативно, с должным вниманием к работе, идя от руководства относиться серьезно, выполняем своевременно и качественно. Работает под собой, повышает свой теоретический уровень подготовки. В отношении с коллегами вежливо, корректно.

Легко работает в стрессовых ситуациях, и принимает знания в своей профессиональной деятельности.

По характеру уравновешен, рассудителен, коммуникабелен, способен к быстрому принятию решения. К критике относится правильно.

В целом рекомендую оценить работу практиканта студента Девятъярова Д. В. на «отлично»

Руководитель практики от предприятия _____

(подпись)

