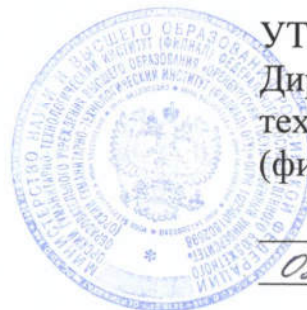


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор Орского гуманитарно-
технологического института
(филиала) ОГУ

В.В. Головин

02.02.2023

О Т Ч Е Т
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
за 2022 год

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Направленность (профиль) Электроснабжение

Орск, 2022

1. Общие сведения об образовательной программе

| Показатели | Сведения |
|---|--|
| Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации | Бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника 28 февраля 2018 г. № 144 |
| Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности | http://og-ti.ru/sveden/education |
| Наличие государственной аккредитации на образовательную программу (срок действия, при наличии) | бессрочно |
| Наличие на сайте института информации об образовательной программе | http://og-ti.ru/sveden/education#eduOp |
| Перечень локальных нормативных актов, на основе которых осуществляется реализация образовательной программы | Организация учебной деятельности Организация учебной деятельности (og-ti.ru) |
| Численность обучающихся | Всего – 185 По очной форме обучения – 39 1 курс – 18 2 курс – 7 3 курс – 7 4 курс – 7 По заочной форме обучения – 146 1 курс – 42 2 курс – 20 3 курс – 20 4 курс – 36 5 курс – 28 |
| Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), реализующих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) | 100 |

| Показатели | Сведения |
|--|----------|
| Процент численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) | 68,78 |
| Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющиеся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) | 16,5 |

Информация о персональном составе педагогических работников <http://og-ti.ru/sveden/employees>.

2. Анализ потребностей рынка труда в выпускниках образовательной программы

| | |
|---|---|
| Потребности, которые учитывались при разработке, решаются при реализации образовательной программы (региональные, национальные) | <p>Образовательная программа направлена на удовлетворение потребностей региона в специалистах в области электроэнергетики и электротехники с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - региональных особенностей, заключающихся в спросе на специалистов по направлению электроэнергетика и электротехника, в частности по системам электроснабжения Оренбургской области, а также южных районов Башкортостана и северных районов Казахстана; - запросов государственных и коммерческих организаций г. Орска и Оренбургской области на специалистов в области энергетики, электрических сетей, систем электроснабжения городов и предприятий, релейной защиты и автоматики |
| Перечень потенциальных работодателей для выпускников | АО «Уральская Сталь», Восточное ПО филиала ПАО «Россети Волга» - «Оренбургэнерго», ПАО «Гайский ГОК», ПАО «Т Плюс» филиал Оренбургский Орская ТЭЦ – 1, АО «Интер РАО – Электрогенерация» филиал «Ириклинская ГРЭС», АО «Орский машиностроительный завод», ПАО «Орскнефтеоргсинтез», АО «Новотроицкий завод хромовых соединений» |

| | |
|---|---|
| Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе | Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе представлены в отчетах и отзывах о практиках |
| Процедуры выявления мнений работодателей о востребованных результатах образования и качестве подготовки выпускников | Анкетирование и опросы работодателей Участие представителей работодателей в реализации образовательного процесса Участие представителей работодателей в ежегодно проводимой институтом Ярмарке вакансий Участие представителей работодателей в процедуре ГИА |
| Наличие службы мониторинга востребованности выпускников программы | Мониторинг востребованности выпускников осуществляют деканат и выпускающая кафедра |
| Процент трудоустройства выпускников образовательной программы | Выпуск 2020 года – 85 Выпуск 2021 года – 78 |

3. Структура и содержание образовательной программы

| | |
|--|---|
| Изменения содержания образовательной программы с точки зрения соответствия актуальным потребностям рынка труда и задачам развития профессиональной сферы | <p>К числу значимых задач, стоящих перед кафедрой и работодателями, по формированию востребованных рынком труда профессиональных компетенций в условиях учебных и производственных практик, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование профессиональных компетенций образовательной программы, соотнесение их с содержанием дисциплин и практической подготовки, в том числе практики: определение соответствия компетенций видам и типам задач профессиональной деятельности, которые осваиваются в период практик; - сочетание педагогических условий и реальных условий профессиональной деятельности для эффективного формирования профессиональных компетенций обучающихся в процессе практик, учитывая индивидуальные, творческие способности, профессиональные интересы обучающихся; - получение обратной связи от работодателей об уровне сформированности профессиональных компетенций (в виде отзывов о практике) с целью последующей корректировки и совершенствования образовательной программы, повышения эффективности при реализации образовательной программы; - стимулирование активности обучающихся. |
| Оценка и актуализация структуры и содержания образовательной программы | <p>В рамках внутренней системы оценки качества образования ежегодно проводится процедура самообследования на предмет оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, качества преподавания дисциплин, определения соответствия условий реализации требованиям.</p> <p>К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели (рецензирование образовательной программы, работа на</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>условиях внешнего совместительства, работа в составе комиссий ГИА). Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса и отдельных дисциплин путем проведения анкетирования посредством электронной информационно-образовательной среды университета Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru).</p> <p>В рамках процедуры самообследования подводятся итоги промежуточной аттестации обучающихся, анализируется динамика, тенденции, факторы, влияющие на изменение результатов успеваемости и качества знаний. По результатам самообследования, при необходимости, образовательная программа актуализируется.</p> |
| Доля ВКР, выполненных по заказу организаций и предприятий | - |
| Участие ведущих специалистов-практиков отрасли в работе государственных экзаменационных комиссий | <p>Рыжков Петр Валерьевич, директор филиала ПАО «Россети Волга» - «Оренбургэнерго» Восточное ПО</p> <p>Зенихин Дмитрий Геннадьевич, диспетчер района электрических сетей филиала ПАО «Россети Волга» - «Оренбургэнерго» Восточное ПО</p> <p>Маслов Алексей Александрович, начальник оперативно-диспетчерской службы филиала ПАО «Россети Волга» - «Оренбургэнерго» Восточное ПО</p> |

4. Особенности реализации образовательной программы

| | |
|---|--|
| Участие работодателей в определении (выборе) применяемых в рамках реализации программы технологий и методик обучения | <p>В образовательной программе имеются дисциплины и практики, которые обеспечивают формирование наиболее значимых для работодателей компетенций выпускников. Образовательная программа ежегодно актуализируется, по мере необходимости обновляются рабочие планы, в соответствии с рекомендациями работодателей изменяется перечень и (или) трудоемкость дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, представители работодателей участвуют в рецензировании и реализации образовательной программы</p> |
| Количество представителей работодателей, заказчиков, привлекаемых к реализации образовательной программы, руководству практиками, курсовыми и выпускными квалификационными работами | 3 |
| Наличие сетевых форм реализации образовательной программы, в том числе совместно с научными организациями | нет |

| | |
|--|---|
| Применение при реализации дисциплин (модулей) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | нет |
| Применение при реализации образовательной программы онлайн-курсов | нет |
| Основные места практик обучающихся по образовательной программе | АО «Уральская Сталь», Восточное ПО филиала ПАО «Россети Волга» - «Оренбургэнерго», ПАО «Гайский ГОК», ПАО «Т Плюс» филиал Оренбургский Орская ТЭЦ – 1, АО «Интер РАО – Электрогенерация» филиал «Ириклинская ГРЭС», АО «Орский машиностроительный завод», ПАО «Орскнефтеоргсинтез», АО «Новотроицкий завод хромовых соединений» |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

| | |
|--|---|
| Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими материалами (%) | 100 |
| Обеспеченность образовательной программы учебниками и учебными пособиями (%) | 100 |
| Обеспеченность доступом к электронно-библиотечным системам | Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru) . http://biblioclub.ru/ - «ЭБС Университетская библиотека онлайн» https://e.lanbook.com/ - «ЭБС издательства «Лань»» https://rucont.ru/ - «ЭБС Руконт» https://www.studentlibrary.ru/ - ЭБС «Консультант студента» |
| Базы данных по направлениям профессиональной деятельности, к которым имеют доступ обучающиеся, осваивающие образовательную программу | Infolio – Университетская электронная библиотека – Infolio: электронная библиотека (https://www.infoliolib.info) eLIBRARY.RU – https://www.elibrary.ru/ Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза |

6. Характеристика внутренней оценки качества образования

| | |
|--|---|
| Организация и проведение внутренней оценки качества образования | Общие подходы к внутренней системе оценки качества образования, основные направления и содержание определяются Положением (polozhenie o vnutrennej sisteme otsenki kachestva 5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru)). Оценка качества образования обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды (Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru)) и функциональных и обеспечивающих подсистем информационно-аналитической системы университета (ИАС – О проекте (osu.ru)) |
| Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся | Согласно Положению, раздел 3 (polozhenie o vnutrennej sisteme otsenki kachestva 5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru)) |
| Организация и проведение внутренней оценки качества работы ППС | Согласно Положению, раздел 3 (polozhenie o vnutrennej sisteme otsenki kachestva 5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru)) |
| Роль административного контроля качества образования | Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся обсуждаются и анализируются на заседаниях кафедры, заседаниях методической комиссии. Итоги промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях учёного совета университета, учёного совета института, научно-методического совета института, и определяют мероприятия, обеспечивающие улучшение учебного процесса, повышение качества образования. |

6.1. Результаты опроса педагогических и научных работников института об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

| Вопросы анкеты | Результат, % |
|---|--------------|
| Ваша должность | |
| - профессор | 7,1 |
| - доцент | 42,9 |
| - старший преподаватель | 28,6 |
| - преподаватель | 14,3 |
| - научный работник | 7,1 |
| Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения? | |
| - удовлетворен | 92,9 |
| - частично удовлетворен | 7,1 |
| - не удовлетворен | 0 |
| - не участвую | 0 |

| | |
|--|------|
| Как часто Вы посещаете сайт института? | |
| - раз в месяц | 28,6 |
| - раз в неделю | 42,9 |
| - каждый день | 28,6 |
| - не посещаю | 0 |
| Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий | |
| - удовлетворяет | 64,3 |
| - частично удовлетворяет | 35,7 |
| - не удовлетворяет | 0 |
| - затрудняюсь ответить | 0 |
| Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий | |
| - да | 100 |
| - нет | 0 |
| Вас устраивают взаимоотношения в коллективе? | |
| - устраивают | 71,4 |
| - устраивают частично | 28,6 |
| - не устраивают | 0 |
| Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам? | |
| - удовлетворен | 100 |
| - частично удовлетворен | 0 |
| - не удовлетворен | 0 |
| - затрудняюсь ответить | 0 |
| Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки? | |
| - да | 71,4 |
| - нет | 0 |
| - не всегда | 28,6 |
| Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе | |
| - вполне удовлетворен | 100 |
| - частично удовлетворен | 0 |
| - не удовлетворен | 0 |
| Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет институт для повышения квалификации? | |
| - удовлетворен | 35,7 |
| - частично удовлетворен | 64,3 |
| - не удовлетворен | 0 |
| - затрудняюсь ответить | 0 |

6.2. Результаты опросов обучающихся института об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

| Вопросы анкеты | Результат, % |
|--|-----------------------------|
| Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий - удовлетворяет - частично удовлетворяет - не удовлетворяет - затрудняюсь ответить | 58,2 30,3 2,5 9 |
| Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий? - да - нет | 93,4 6,6 |
| Вы принимаете участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах), организуемых институтом? - участвую регулярно - иногда участвую - пока не принимал участие | 14,8 18,9 66,4 |
| Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников деканата / учебной части? - доволен - скорее доволен - недоволен - не могу оценить | 52,5 31,1 5,7 10,7 |
| Ваше отношение к организации учебного процесса? - претензий нет - несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности - несоответствие количества выделяемых часов значимости дисциплины - неудовлетворенность организацией зачетов и экзаменов | 76,2 9 12,3 2,5 |
| Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе? - вполне удовлетворен - частично удовлетворен - не удовлетворен | 65,6 28,7 5,7 |

| | |
|--|---------------------------------------|
| <p>Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению подготовки, на котором учитесь?</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень - средний уровень - низкий уровень - затрудняюсь ответить | <p>37,7 48,4 0,8 13,1</p> |
| <p>Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению подготовки, на котором учитесь?</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень - средний уровень - низкий уровень - затрудняюсь ответить | <p>36,9 46,7 2,5 13,9</p> |
| <p>Перечислите учебные дисциплины, которые, по Вашему мнению, имеют высокий уровень организации и качества преподавания (не более трех)</p> <p>математика физика теоретические основы электротехники общая энергетика тайм-менеджмент история автоматизированный электропривод переходные процессы в электроэнергетических системах электрические машины техника высоких напряжений</p> | |
| <p>Перечислите учебные дисциплины, которые, по Вашему мнению, имеют низкий уровень организации и качества преподавания (не более трех)</p> <p>информатика системы искусственного интеллекта физическая культура и спорт право иностранный язык</p> | |
| <p>В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиями практик?</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью удовлетворен - удовлетворен частично - не удовлетворен | <p>67,2 30,3 2,5</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Соответствуют ли результаты обучения в институте Вашим ожиданиям?</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью соответствуют - частично соответствуют - не знаю - частично не соответствуют - не соответствуют | <p>50,8 30,3 13,1 3 2,8</p> |
| <p>Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности института, размещенной на сайте института?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет - частично | <p>71,3 2,5 26,2</p> |
| <p>Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности института, размещенной на информационных стендах в помещениях института?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет - частично | <p>69,7 4,9 25,4</p> |
| <p>Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации?</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворен полностью - удовлетворен частично - не удовлетворен | <p>65,6 32,8 1,6</p> |
| <p>Как Вы считаете, что нужно в первую очередь изменить в организации обучения в Вашем вузе? (не более трех вариантов ответа)</p> <ul style="list-style-type: none"> - усилить практико-ориентированную подготовку - усилить преподавание иностранных языков - предоставить студентам возможность прохождения полноценной практики по будущей профессии - предоставить студентам возможность формировать индивидуальную образовательную траекторию - приглашать для ведения занятий специалистов-практиков - стимулировать научную активность студентов (в рамках научных обществ, кружков) - активнее налаживать связи вуза с предприятиями и бизнесом региона для организации стажировок студентов - активнее использовать цифровые технологии в образовании - больше вовлекать студентов в научно-исследовательскую работу в подразделениях вуза | <p>30,3 9,8 16,4 16,4 28,7 8,2 22,1 30,3 13,9</p> |

6.3. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

| Вопросы анкеты | Результат, % |
|--|------------------------------------|
| <p>Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет | <p>100 0</p> |
| <p>Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет | <p>25 75</p> |
| <p>Планируете ли Вы наем на работу сотрудников из числа выпускников института, получивших диплом в последние 1-2 года?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да, планируем в ближайшее время - да, планируем в будущем - нет, не планируем - трудно сказать определенно | <p>50 0 0 50</p> |
| <p>Наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательным - преимуществом - не является обязательным | <p>25 25 50</p> |
| <p>Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникабельность - желание осваивать новое - готовность брать на себя ответственность - умение работать в коллективе - способность к самоорганизации и саморазвитию - находить решения в нестандартных обстоятельствах - владеть современными образовательными технологиями | |
| <p>Выпускники какого уровня подготовки для Вас предпочтительны при приеме на работу?</p> <ul style="list-style-type: none"> - среднего профессионального образования - бакалавры - специалисты - магистры - не имеет значения | <p>0 0 0 0 100</p> |

| | |
|---|-----|
| Проходят ли практику обучающиеся института в Вашей организации (на Вашем предприятии)? | |
| - да | 100 |
| - нет | 0 |
| Участвует ли Ваша организация в разработке образовательных программ? | |
| - да | 100 |
| - нет | 0 |
| Имеется ли у Вас желание участвовать в проведении государственной итоговой аттестации в институте? | |
| - да | 0 |
| - нет | 0 |
| - участвуем | 100 |
| Участвует ли Ваша организация в ярмарке вакансий института? | |
| - да | 75 |
| - нет | 0 |
| - планируем | 25 |

7. Учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью; учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа оснащены техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Для проведения занятий и самостоятельной работы студентам предоставляется компьютерные классы, оснащенные современным лицензионным программным обеспечением, в том числе российского производства, с полноценным доступом к ресурсам.

В рамках проведения практических занятий, производственной практики имеется возможность осуществлять практическую подготовку обучающихся с использованием оборудования работодателей, согласно заключенным договорам о практической подготовке.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования имеют условия для осуществления профилактики, настройки, оценки работоспособности учебного оборудования и его хранения.

Другая инфраструктура (спортивный зал).

Лаборатория «Электрические машины» имеет следующее оборудование: стенд исследования трехфазного трансформатора, стенд исследования асинхронного двигателя переменного тока с короткозамкнутым ротором, стенд исследования электродвигателя с независимым возбуждением, стенд исследования синхронного двигателя, стенд исследования синхронного генератора.

Лаборатория «Релейная защита и автоматика» имеет следующее оборудование: реле направления мощности, времени, тока, частоты, повторного включения РПВ-01, РПВ-02, блок питания НТК-ИПКЗ-1,0 и БП-591, тиристорный пускатель ПБЗ-3А, трансформатор тока 40А.

Лаборатория «Электропривод» имеет следующее оборудование: комплект учебного лабораторного оборудования «Микропроцессорные системы управления электроприводами», автоматизированный электропривод постоянного тока, автоматизированный электропривод переменного тока.

Лаборатория «Общей электротехники и электроники» имеет следующее оборудование: комплект учебного лабораторного оборудования «Электротехника. Электроника. Электрические машины. Электропривод», типовые комплекты учебного оборудования «Модель цифровой подстанции», «Потребители электрической энергии», «Электросбережение в системах электроснабжения», «Автоматизация электроэнергетических систем», «Способы управления энергоэффективным освещением», «Основы цифровой техники».

8. Общие выводы

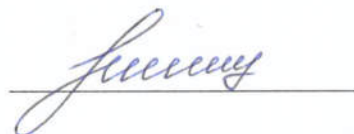
По результатам самообследования образовательной программы по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника направленность (профиль) Электроснабжение сделаны следующие выводы:

- содержание образовательной программы и качество подготовки обучающихся удовлетворяет требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования;
- лицензионные (контрольные) нормативы по образовательному цензу и укомплектованности штатов научно-педагогических работников, оснащенности учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и оборудованию учебных помещений соответствуют установленным нормам;
- проводится последовательная работа по развитию и обновлению учебно-методического и информационного обеспечения образовательной программы с целью придания инновационной направленности образовательной деятельности;
- важную роль в реализации образовательной программы играет систематическое проведение процедур системы оценки качества образования, в том числе с привлечением работодателей;
- имеет место регулярное участие специалистов-практиков в экспертизе и реализации образовательной программы.

Замечания и рекомендации:

- мотивировать обучающихся к участию в олимпиадах, научно-практических конференциях с целью независимой внешней оценки качества подготовки;
- развивать взаимодействие с работодателями с целью повышения вариативности при организации практической подготовки обучающихся и трудоустройстве выпускников;
- увеличить количество выпускных квалификационных работ, выполненных по заказу организаций и предприятий;
- развивать использование цифровых технологий в образовании с целью повышения качества технической подготовки обучающихся в области энергетики.

Исполняющий обязанности
декана факультета инженерии, экономики и права



Н.В. Фирсова

Заведующий кафедрой
машиностроения, энергетики и транспорта

диспетчер района электрических сетей
филиала ПАО «Россети Волга» - «Оренбургэнерго» Восточное ПО



Н.В. Фирсова



Д.Г. Зенихин