

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Орского гуманитарно-  
технологического института  
(филиала) ОГУ

В.В. Головин

*02.02.2023*

**О Т Ч Е Т**  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
за 2022 год

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника  
Направленность (профиль) Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем

Орск, 2022

## 1. Общие сведения об образовательной программе

Показатели	Сведения
Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями))
Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности	<a href="http://og-ti.ru/sveden/education">http://og-ti.ru/sveden/education</a>
Наличие государственной аккредитации на образовательную программу (срок действия, при наличии)	бессрочно
Наличие на сайте института информации об образовательной программе	<a href="http://og-ti.ru/sveden/education#eduOp">http://og-ti.ru/sveden/education#eduOp</a>
Перечень локальных нормативных актов, на основе которых осуществляется реализация образовательной программы	Организация учебной деятельности <a href="http://og-ti.ru">Организация учебной деятельности (og-ti.ru)</a>
Численность обучающихся	Всего По очной форме обучения - 1 курс – 15 2 курс – 18 3 курс – 14 4 курс – 13 По заочной форме обучения – 2 курс – 12 3 курс – 7 4 курс – 9
Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), реализующих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	100

Показатели	Сведения
Процент численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	69,47
Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющиеся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	21,16

Информация о персональном составе педагогических работников <http://og-ti.ru/sveden/employees>.

## 2. Анализ потребностей рынка труда в выпускниках образовательной программы

Потребности, которые учитывались при разработке, решаются при реализации образовательной программы (региональные, национальные)	Образовательная программа направлена на удовлетворение потребностей региона в специалистах в области информационных технологий, соответствующих целям и задачам социально-экономического развития Оренбургской области в части обеспечения необходимого качества информационных потребностей предприятий и организаций.
Перечень потенциальных работодателей для выпускников	Отделы информационных технологий: АО «Орский машиностроительный завод», АО «Механический завод», ПАО «Орскнефтеоргсинтез», Восточное ПО филиала ПАО «МРСК Волги –Оренбургэнерго», Филиал Оренбургский ПАО «Т Плюс», ООО «Южно-уральская ГПК», ОАО «Завод бурового оборудования»,

	ООО «Производственная компания «Пром-актив», ООО «Уралмаш-Горное оборудование», МУ «Администрация г. Орска», ООО «Уральская сталь»
Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе	Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе представлены в отчетах и отзывах о практиках
Процедуры выявления мнений работодателей о востребованных результатах образования и качестве подготовки выпускников	Анкетирование и опросы работодателей. Участие представителей работодателей в реализации образовательного процесса. Участие представителей работодателей в ежегодно проводимой институтом Ярмарке вакансий. Участие представителей работодателей в процедуре ГИА
Наличие службы мониторинга востребованности выпускников программы	Мониторинг востребованности выпускников осуществляют деканат и выпускающая кафедра
Процент трудоустройства выпускников образовательной программы	Выпуск 2020 года – <u>75</u> Выпуск 2021 года – <u>83</u>

### 3. Структура и содержание образовательной программы

Изменения содержания образовательной программы с точки зрения соответствия актуальным потребностям рынка труда и задачам развития профессиональной сферы	<p>К числу значимых задач, стоящих перед кафедрой и работодателями, по формированию востребованных рынком труда профессиональных компетенций в условиях учебных и производственных практик, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование профессиональных компетенций образовательной программы, соотнесение их с содержанием дисциплин и практической подготовки, в том числе практики: определение соответствия компетенций видам и типам задач профессиональной деятельности, которые осваиваются в период практик;</li> <li>- сочетание педагогических условий и реальных условий профессиональной деятельности для эффективного формирования профессиональных компетенций обучающихся в процессе практик, учитывая индивидуальные, творческие способности, профессиональные интересы обучающихся;</li> <li>- получение обратной связи от работодателей об уровне сформированности профессиональных компетенций (в виде отзывов о практике) с целью последующей корректировки и совершенствования образовательной программы, повышения эффективности при реализации образовательной программы;</li> <li>- стимулирование активности обучающихся.</li> </ul>
--	---

<p>Оценка и актуализация структуры и содержания образовательной программы</p>	<p>В рамках внутренней системы оценки качества образования ежегодно проводится процедура самообследования на предмет оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, качества преподавания дисциплин, определения соответствия условий реализации требованиям.</p> <p>К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели (рецензирование образовательной программы, работа на условиях внешнего совместительства, работа в составе комиссий ГИА). Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса и отдельных дисциплин путем проведения анкетирования посредством электронной информационно-образовательной среды университета <a href="http://og-ti.ru">Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru)</a>.</p> <p>В рамках процедуры самообследования подводятся итоги промежуточной аттестации обучающихся, анализируется динамика, тенденции, факторы, влияющие на изменение результатов успеваемости и качества знаний. По результатам самообследования, при необходимости, образовательная программа актуализируется.</p>
<p>Доля ВКР, выполненных по заказу организаций и предприятий</p>	<p>-</p>
<p>Участие ведущих специалистов-практиков отрасли в работе государственных экзаменационных комиссий</p>	<p>Аразашвили <u>Георгий Тариелович</u> - главный специалист отдела по информатизации и внутренней связи администрации города Орска, член ГЭК.</p> <p>Парамонов Андрей Владимирович - индивидуальный предприниматель 62.01 Разработка компьютерного программного обеспечения, 62.02 Деятельность консультативная и работы в области компьютерных технологий, 62.09 Деятельность, связанная с использованием вычислительной техники и информационных технологий, член ГЭК.</p> <p>Чайка Олег Юрьевич - начальник отдела по развитию систем управления производством, Департамент Информационных технологий, ПАО «Орскнефтеоргсинтез», председатель ГЭК</p>

#### 4. Особенности реализации образовательной программы

Участие работодателей в определении (выборе) применяемых в рамках реализации программы технологий и методик обучения	В образовательной программе имеются дисциплины и практики, которые обеспечивают формирование наиболее значимых для работодателей компетенций выпускников. Образовательная программа ежегодно актуализируется, по мере необходимости обновляются рабочие планы, в соответствии с рекомендациями работодателей изменяется перечень и (или) трудоемкость дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, представители работодателей участвуют в рецензировании и реализации образовательной программы
Количество представителей работодателей, заказчиков, привлекаемых к реализации образовательной программы, руководству практиками, курсовыми и выпускными квалификационными работами	3
Наличие сетевых форм реализации образовательной программы, в том числе совместно с научными организациями	нет
Применение при реализации дисциплин (модулей) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	нет
Применение при реализации образовательной программы онлайн-курсов	нет
Основные места практик обучающихся по образовательной программе	Отдел информационных технологий, ОГТИ (филиал)ОГУ

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими материалами (%)	100
Обеспеченность образовательной программы учебниками и учебными пособиями (%)	100
Обеспеченность доступом к электронно-библиотечным системам	Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета <a href="http://og-ti.ru">Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru)</a> .

	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - «ЭБС Университетская библиотека онлайн» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> - «ЭБС издательства «Лань»» <a href="https://rucont.ru/">https://rucont.ru/</a> - «ЭБС Руконт» <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> - ЭБС «Консультант студента»
Базы данных по направлениям профессиональной деятельности, к которым имеют доступ обучающиеся, осваивающие образовательную программу	Infolio - Университетская электронная библиотека – <a href="http://infoliolib.info">Infolio: электронная библиотека (infoliolib.info)</a> eLIBRARY.RU - <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a> Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза <a href="http://niv.ru">Научная библиотека (niv.ru)</a> Доступ свободны

## 6. Характеристика внутренней оценки качества образования

Организация и проведение внутренней оценки качества образования	Общие подходы к внутренней системе оценки качества образования, основные направления и содержание определяются Положением ( <a href="#">polozhenie o vnutrennej sisteme otsenki kachestva 5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru)</a> ). Оценка качества образования обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ( <a href="#">Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru)</a> ) и функциональных и обеспечивающих подсистем информационно-аналитической системы университета ( <a href="#">ИАС — О проекте (osu.ru)</a> )
Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся	Согласно Положению, раздел 3 ( <a href="#">polozhenie o vnutrennej sisteme otsenki kachestva 5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru)</a> )
Организация и проведение внутренней оценки качества работы ППС	Согласно Положению, раздел 3 ( <a href="#">polozhenie o vnutrennej sisteme otsenki kachestva 5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru)</a> )
Роль административного контроля качества образования	Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся обсуждаются и анализируются на заседаниях кафедры, заседаниях методической комиссии. Итоги промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях учёного совета университета, учёного совета института, научно-методического совета института, и определяют мероприятия, обеспечивающие улучшение учебного процесса, повышение качества образования.

**6.1. Результаты опроса педагогических и научных работников института об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования**

Вопросы анкеты	Результат, %
<b>Ваша должность</b> - профессор - доцент - старший преподаватель - преподаватель - ассистент - научный работник	5,2 73,7 21,1 0 0 0
<b>Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?</b> - удовлетворен - частично удовлетворен - не удовлетворен - не участвую	100 0 0 0
<b>Как часто Вы посещаете сайт института?</b> - раз в месяц - раз в неделю - каждый день - не посещаю	26,3 36,8 36,9 0
<b>Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий</b> - удовлетворяет - частично удовлетворяет - не удовлетворяет - затрудняюсь ответить	94,7 5,3 0 0
<b>Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий</b> - да - нет	100 0
<b>Вас устраивают взаимоотношения в коллективе?</b> - устраивают - устраивают частично - не устраивают	100 0 0

<b>Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?</b> - удовлетворен - частично удовлетворен - не удовлетворен - затрудняюсь ответить	100 0 0 0
<b>Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?</b> - да - нет - не всегда	100 0 0
<b>Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе</b> - вполне удовлетворен - частично удовлетворен - не удовлетворен	100 0 0
<b>Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет институт для повышения квалификации?</b> - удовлетворен - частично удовлетворен - не удовлетворен - затрудняюсь ответить	100 0 0 0

**6.2. Результаты опросов обучающихся института об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик**

<b>Вопросы анкеты</b>	<b>Результат, количество человек</b>
<b>Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий</b> - удовлетворяет - частично удовлетворяет - не удовлетворяет - затрудняюсь ответить	69 14 0 1
<b>Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?</b> - да - нет	83 1

<p><b>Вы принимаете участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах), организуемых институтом?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвую регулярно</li> <li>- иногда участвую</li> <li>- пока не принимал участие</li> </ul>	<p>35 27 22</p>
<p><b>Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников деканата / учебной части?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доволен</li> <li>- скорее доволен</li> <li>- недоволен</li> <li>- не могу оценить</li> </ul>	<p>61 17 0 6</p>
<p><b>Ваше отношение к организации учебного процесса?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- претензий нет</li> <li>- несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности</li> <li>- несоответствие количества выделяемых часов значимости дисциплины</li> <li>- неудовлетворенность организацией зачетов и экзаменов</li> </ul>	<p>73 6 5 0</p>
<p><b>Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вполне удовлетворен</li> <li>- частично удовлетворен</li> <li>- не удовлетворен</li> </ul>	<p>66 17 1</p>
<p><b>Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению подготовки, на котором учитесь?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень</li> <li>- средний уровень</li> <li>- низкий уровень</li> <li>- затрудняюсь ответить</li> </ul>	<p>46 31 4 3</p>
<p><b>Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по направлению подготовки, на котором учитесь?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень</li> <li>- средний уровень</li> <li>- низкий уровень</li> <li>- затрудняюсь ответить</li> </ul>	<p>53 20 6 5</p>

<p><b>Перечислите учебные дисциплины, которые, по Вашему мнению, имеют высокий уровень организации и качества преподавания (не более трех)</b></p> <p>Объектно-ориентированное программирование</p> <p>Физическая культура</p> <p>Сети и телекоммуникации</p> <p>Английский язык</p> <p>Физика</p> <p>Программирование</p> <p>Технологии разработки программного обеспечения</p> <p>Базы данных</p>	<p>14</p> <p>14</p> <p>9</p> <p>8</p> <p>7</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>5</p>
<p><b>Перечислите учебные дисциплины, которые, по Вашему мнению, имеют низкий уровень организации и качества преподавания (не более трех)</b></p> <p>Нет таких</p> <p>Электротехника</p> <p>Иностранные языки</p> <p>История</p> <p>Теория языков программирования и методы трансляции</p> <p>Философия</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>18</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>
<p><b>Соответствуют ли результаты обучения в институте Вашим ожиданиям?</b></p> <p>- полностью соответствуют</p> <p>- частично соответствуют</p> <p>- не знаю</p> <p>- частично не соответствуют</p> <p>- не соответствуют</p>	<p>55</p> <p>23</p> <p>5</p> <p>0</p> <p>1</p>
<p><b>Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности института, размещенной на сайте института?</b></p> <p>- да</p> <p>- нет</p> <p>- частично</p>	<p>73</p> <p>8</p> <p>3</p>
<p><b>Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности института, размещенной на информационных стендах в помещениях института?</b></p> <p>- да</p> <p>- нет</p> <p>- частично</p>	<p>76</p> <p>3</p> <p>5</p>

<b>Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в институте?</b>	
- удовлетворен полностью	72
- удовлетворен частично	12
- не удовлетворен	0
<b>Как Вы считаете, что нужно в первую очередь изменить в организации обучения в институте? (Не более трех вариантов ответа)</b>	
- предоставить студентам возможность прохождения полноценной практики по будущей профессии	29
- усилить практико-ориентированную подготовку	15
- приглашать для ведения занятий специалистов-практиков	22
- предоставить студентам возможность формировать индивидуальную образовательную траекторию	22
- стимулировать научную активность студентов (в рамках научных обществ, кружков)	24
- активнее налаживать связи института с предприятиями и бизнесом региона для организации стажировок студентов	24
- активнее использовать цифровые технологии в образовании	20

### 6.3. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Вопросы анкеты	Результат, %
<b>Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института?</b>	
- да	100
- нет	0
<b>Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?</b>	
- да	0
- нет	100
<b>Планируете ли Вы наем на работу сотрудников из числа выпускников института, получивших диплом в последние 1-2 года?</b>	
- да, планируем в ближайшее время	66,7
- да, планируем в будущем	33,3
- нет, не планируем	0
- трудно сказать определенно	0

<p><b>Наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательным</li> <li>- преимуществом</li> <li>- не является обязательным</li> </ul>	<p>0 66,7 33,3</p>
<p><b>Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- желание осваивать новое</li> <li>- коммуникабельность</li> <li>- находить решения в нестандартной ситуации</li> <li>- самодисциплина</li> <li>- умение работать с документами</li> </ul>	<p>количество ответов</p> <p>3 3 3 3 3</p>
<p><b>Выпускники какого уровня подготовки для Вас предпочтительны при приеме на работу?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- среднего профессионального образования</li> <li>- бакалавры</li> <li>- специалисты</li> <li>- магистры</li> <li>- не имеет значения</li> </ul>	<p>0 66,7 0 0 33,3</p>
<p><b>Проходят ли практику обучающиеся института в Вашей организации (на Вашем предприятии)?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- да</li> <li>- нет</li> </ul>	<p>0 100</p>
<p><b>Участвует ли Ваша организация в разработке образовательных программ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- да</li> <li>- нет</li> </ul>	<p>66,7 33,3</p>
<p><b>Имеется ли у Вас желание участвовать в проведении государственной итоговой аттестации в институте?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- да</li> <li>- нет</li> <li>- участвуем</li> </ul>	<p>0 0 100</p>
<p><b>Участвует ли Ваша организация в ярмарке вакансий института?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- да</li> <li>- нет</li> <li>- планируем</li> </ul>	<p>100 0 0</p>

## **7. Учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью; учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа оснащены техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Для проведения занятий и самостоятельной работы студентам предоставляется компьютерные классы, оснащенные современным лицензионным программным обеспечением, в том числе российского производства, с полноценным доступом к ресурсам.

В рамках проведения практических занятий, производственной практики имеется возможность осуществлять практическую подготовку обучающихся с использованием оборудования работодателей, согласно заключенным договорам о практической подготовке.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования имеют условия для осуществления профилактики, настройки, оценки работоспособности учебного оборудования и его хранения.

Другая инфраструктура (спортивный зал).

## **8. Общие выводы**

По результатам самообследования образовательной программы по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника направленность (профиль) Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем сделаны следующие выводы:

- содержание образовательной программы и качество подготовки обучающихся удовлетворяет требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования;
- лицензионные (контрольные) нормативы по образовательному цензу и укомплектованности штатов научно-педагогических работников, оснащенности учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и оборудованию учебных помещений соответствуют установленным нормам;
- проводится последовательная работа по развитию и обновлению учебно-методического и информационного обеспечения образовательной программы с целью придания инновационной направленности образовательной деятельности;
- важную роль в реализации образовательной программы играет систематическое проведение процедур системы оценки качества образования, в том числе с привлечением работодателей;
- имеет место регулярное участие специалистов-практиков в экспертизе и реализации образовательной программы.

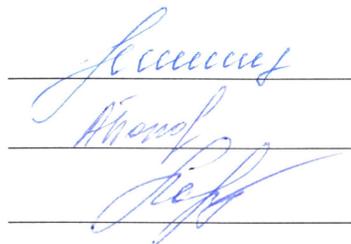
## Замечания и рекомендации:

- мотивировать обучающихся к участию во всероссийских олимпиадах, научно-практических конференциях с целью независимой внешней оценки качества подготовки;
- увеличить количество выпускных квалификационных работ, по темам предложенными работодателями;
- развивать взаимодействие с работодателями с целью повышения вариативности при организации практической подготовки обучающихся и трудоустройстве выпускников.

Исполняющий обязанности  
декана факультета инженерии, экономики и права

Заведующий кафедрой программного обеспечения

Доцент кафедры программного обеспечения



Н.В. Фирсова

А.С. Попов

О.В. Подсобляева