

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор Орского гуманитарно-
технологического института
(филиала) ОГУ

В.В. Головин

02.02.2023

О Т Ч Е Т
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
за 2022 год

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) Психология образования

Орск, 2022

1. Общие сведения об образовательной программе

Показатели	Сведения
Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование 22 февраля 2018 г. № 122
Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности	http://og-ti.ru/sveden/education
Наличие государственной аккредитации на образовательную программу (срок действия, при наличии)	бессрочно
Наличие на сайте института информации об образовательной программе	http://og-ti.ru/sveden/education#eduOp
Перечень локальных нормативных актов, на основе которых осуществляется реализация образовательной программы	Организация учебной деятельности Организация учебной деятельности (og-ti.ru)
Численность обучающихся	Всего – 259 По очной форме обучения – 62 1 курс – 16 2 курс – 20 3 курс – 13 4 курс – 13 По заочной форме обучения – 197 1 курс – 63 2 курс – 43 3 курс – 24 4 курс – 34 5 курс – 33
Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), реализующих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	100

Показатели	Сведения
Процент численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	92,54
Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющиеся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	11,15

Информация о персональном составе педагогических работников <http://og-ti.ru/sveden/employees>.

2. Анализ потребностей рынка труда в выпускниках образовательной программы

Потребности, которые учитывались при разработке, решаются при реализации образовательной программы (региональные, национальные)	Образовательная программа направлена на удовлетворение потребностей региона в педагогах-психологах высшей квалификации, соответствующих целям и задачам социально-экономического развития восточного Оренбуржья в части обеспечения необходимого качества образовательной деятельности, психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса. Создание образовательной среды, основанной на партнерских отношениях с работодателями, привлечение их к формированию содержания и оценке качества образовательного процесса.
Перечень потенциальных работодателей для выпускников	<ul style="list-style-type: none"> – дошкольные образовательные организации, – общеобразовательные учреждения; – учреждения среднего профессионального образования; – центры психологической помощи и сопровождения; – комплексные центры социального обслуживания населения

Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе	Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе представлены в рецензиях на образовательную программу, в отчетах и отзывах о практиках
Процедуры выявления мнений работодателей о востребованных результатах образования и качестве подготовки выпускников	Анкетирование и опросы работодателей. Участие представителей работодателей в реализации образовательного процесса. Участие представителей работодателей в ежегодно проводимой институтом Ярмарке вакансий. Участие представителей работодателей в процедуре ГИА
Наличие службы мониторинга востребованности выпускников программы	Мониторинг востребованности выпускников осуществляют деканат и выпускающая кафедра
Процент трудоустройства выпускников образовательной программы	Выпуск 2020 года – 100 Выпуск 2021 года – 100

3. Структура и содержание образовательной программы

Изменения содержания образовательной программы с точки зрения соответствия актуальным потребностям рынка труда и задачам развития профессиональной сферы	<p>К числу значимых задач, стоящих перед кафедрой и работодателями, по формированию востребованных рынком труда профессиональных компетенций в условиях учебных и производственных практик, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование профессиональных компетенций образовательной программы, соотнесение их с содержанием дисциплин и практической подготовки, в том числе практики: определение соответствия компетенций видам и типам задач профессиональной деятельности, которые осваиваются в период практик; - сочетание педагогических условий и реальных условий профессиональной деятельности для эффективного формирования профессиональных компетенций обучающихся в процессе практик, учитывая индивидуальные, творческие способности, профессиональные интересы обучающихся; - получение обратной связи от работодателей об уровне сформированности профессиональных компетенций (в виде отзывов о практике) с целью последующей корректировки и совершенствования образовательной программы, повышения эффективности при реализации образовательной программы; - стимулирование активности обучающихся.
--	---

<p>Оценка и актуализация структуры и содержания образовательной программы</p>	<p>В рамках внутренней системы оценки качества образования ежегодно проводится процедура самообследования на предмет оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, качества преподавания дисциплин, определения соответствия условий реализации требованиям.</p> <p>К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели (рецензирование образовательной программы, работа на условиях внешнего совместительства, работа в составе комиссий ГИА). Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса и отдельных дисциплин путем проведения анкетирования посредством электронной информационно-образовательной среды университета Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru).</p> <p>В рамках процедуры самообследования подводятся итоги промежуточной аттестации обучающихся, анализируется динамика, тенденции, факторы, влияющие на изменение результатов успеваемости и качества знаний. По результатам самообследования, при необходимости, образовательная программа актуализируется.</p>
<p>Доля ВКР, выполненных по заказу организаций и предприятий</p>	<p>В 2022 г. ВКР по заказу организаций и предприятий не выполнялись</p>
<p>Участие ведущих специалистов-практиков отрасли в работе государственных экзаменационных комиссий</p>	<p>Левашова Г.Н., ГАПОУ «Педколледж г. Орска», директор Катерина А.А., ГАПОУ «Новотроицкий политехнический колледж», директор Максимова А.А., МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Орска», заместитель директора</p>

4. Особенности реализации образовательной программы

<p>Участие работодателей в определении (выборе) применяемых в рамках реализации программы технологий и методик обучения</p>	<p>В образовательной программе имеются дисциплины и практики, которые обеспечивают формирование наиболее значимых для работодателей компетенций выпускников. Образовательная программа ежегодно актуализируется, по мере необходимости обновляются рабочие планы, в соответствии с рекомендациями работодателей изменяется перечень и (или) трудоемкость дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, представители работодателей участвуют в рецензировании и реализации образовательной программы</p>
---	--

Количество представителей работодателей, заказчиков, привлекаемых к реализации образовательной программы, руководству практиками, курсовыми и выпускными квалификационными работами	4
Наличие сетевых форм реализации образовательной программы, в том числе совместно с научными организациями	нет
Применение при реализации дисциплин (модулей) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	нет
Применение при реализации образовательной программы онлайн-курсов	нет
Основные места практик обучающихся по образовательной программе	МДОАУ «Детский сад № 18 "Гнёздышко" комбинированного вида г. Орска» МДОАУ «Детский сад № 121 "Золотой колосок" комбинированного вида» г. Орска ГБУСО «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Росток» в г. Орске МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Орска» МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Орска им. А.К. Коровкина» МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Орска» МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 г. Орска»

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими материалами (%)	100
Обеспеченность образовательной программы учебниками и учебными пособиями (%)	100
Обеспеченность доступом к электронно-библиотечным системам	Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru) . http://biblioclub.ru/ - «ЭБС Университетская библиотека онлайн» https://e.lanbook.com/ - «ЭБС издательства «Лань»»

	https://rucont.ru/ - «ЭБС Руконт» https://www.studentlibrary.ru/ - ЭБС «Консультант студента»
Базы данных по направлениям профессиональной деятельности, к которым имеют доступ обучающиеся, осваивающие образовательную программу	http://psychlib.ru/index.php - Полнотекстовая библиотека по педагогике и психологии МГППУ https://www.psychology.ru/ - Библиотека учебной и научной литературы отечественных и зарубежных психологов

6. Характеристика внутренней оценки качества образования

Организация и проведение внутренней оценки качества образования	Общие подходы к внутренней системе оценки качества образования, основные направления и содержание определяются Положением (polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_otsenki_kachestva_5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru)). Оценка качества образования обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды (Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru)) и функциональных и обеспечивающих подсистем информационно-аналитической системы университета (ИАС — О проекте (osu.ru))
Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся	Согласно Положению, раздел 3 (polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_otsenki_kachestva_5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru))
Организация и проведение внутренней оценки качества работы ППС	Согласно Положению, раздел 3 (polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_otsenki_kachestva_5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru))
Роль административного контроля качества образования	Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся обсуждаются и анализируются на заседаниях кафедры, заседаниях методической комиссии. Итоги промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях учёного совета университета, учёного совета института, научно-методического совета института, и определяют мероприятия, обеспечивающие улучшение учебного процесса, повышение качества образования.

6.1. Результаты опроса педагогических и научных работников института об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Вопросы анкеты	Результат, %
Ваша должность - профессор - доцент - старший преподаватель - преподаватель - ассистент - научный работник	0 82,6 13 0 0 4,4
Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения? - удовлетворен - частично удовлетворен - не удовлетворен - не участвую	95,7 4,3 0 0
Как часто Вы посещаете сайт института? - раз в месяц - раз в неделю - каждый день - не посещаю	0 56,5 43,5 0
Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий - удовлетворяет - частично удовлетворяет - не удовлетворяет - затрудняюсь ответить	82,6 17,4 0 0
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий - да - нет	100 0
Вас устраивают взаимоотношения в коллективе? - устраивают - устраивают частично - не устраивают	100 0 0

Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам? - удовлетворен - частично удовлетворен - не удовлетворен - затрудняюсь ответить	100 0 0 0
Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки? - да - нет - не всегда	95,7 0 4,3
Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе - вполне удовлетворен - частично удовлетворен - не удовлетворен	95,7 4,3 0
Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет институт для повышения квалификации? - удовлетворен - частично удовлетворен - не удовлетворен - затрудняюсь ответить	95,7 4,3 0 0

6.2. Результаты опросов обучающихся института об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Вопросы анкеты	Результат, %
Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий - удовлетворяет - частично удовлетворяет - не удовлетворяет - затрудняюсь ответить	74,1 20,7 3,5 1,7
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий? - да - нет	96,6 3,4

<p>Вы принимаете участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах), организуемых институтом?</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвую регулярно - иногда участвую - пока не принимал участие 	<p>5,2 36,2 58,6</p>
<p>Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников деканата / кафедры?</p> <ul style="list-style-type: none"> - доволен - скорее доволен - недоволен - не могу оценить 	<p>94,8 3,5 1,7 0</p>
<p>Ваше отношение к организации учебного процесса?</p> <ul style="list-style-type: none"> - претензий нет - несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности - несоответствие количества выделяемых часов значимости дисциплины - неудовлетворенность организацией зачетов и экзаменов 	<p>98,3 0 1,7 0</p>
<p>Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?</p> <ul style="list-style-type: none"> - вполне удовлетворен - частично удовлетворен - не удовлетворен 	<p>79,3 20,7 0</p>
<p>Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению подготовки, на котором учитесь?</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень - средний уровень - низкий уровень - затрудняюсь ответить 	<p>48,3 50 1,7 0</p>
<p>Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по направлению подготовки, на котором учитесь?</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень - средний уровень - низкий уровень - затрудняюсь ответить 	<p>32,8 56,9 3,4 6,9</p>
<p>Перечислите учебные дисциплины, которые, по Вашему мнению, имеют высокий уровень организации и качества преподавания (не более трех)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общая психология - Психология познания - История психологии 	<p>25,9 15,5 31,1</p>

<p>Перечислите учебные дисциплины, которые, по Вашему мнению, имеют низкий уровень организации и качества преподавания (не более трех)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Право - История - Тайм-менеджмент 	<p>15,5 5,2 8,5</p>
<p>Соответствуют ли результаты обучения в институте Вашим ожиданиям?</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью соответствуют - частично соответствуют - не знаю - частично не соответствуют - не соответствуют 	<p>60,3 32,8 5,2 0 1,7</p>
<p>Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности института, размещенной на сайте института?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет - частично 	<p>91,4 1,7 6,9</p>
<p>Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности института, размещенной на информационных стендах в помещениях института?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет - частично 	<p>94,8 1,7 3,5</p>
<p>Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в институте?</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворен полностью - удовлетворен частично - не удовлетворен 	<p>89,7 8,6 1,7</p>
<p>Как Вы считаете, что нужно в первую очередь изменить в организации обучения в институте? (Не более трех вариантов ответа)</p> <ul style="list-style-type: none"> - усилить практико-ориентированную подготовку - приглашать для ведения занятий специалистов-практиков - активнее налаживать связи института с предприятиями и бизнесом региона для организации стажировок студентов 	<p>43,1 48,3 41,4</p>

6.3. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Вопросы анкеты	Результат, %
Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института? - да - нет	60 40
Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения? - да - нет	0 100
Планируете ли Вы наем на работу сотрудников из числа выпускников института, получивших диплом в последние 1-2 года? - да, планируем в ближайшее время - да, планируем в будущем - нет, не планируем - трудно сказать определенно	40 60 0 0
Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) требуются Вашей организации (перечислить) - психолого-педагогическое и педагогическое образование - психолого-педагогическое образование - педагог-психолог - психолог, дефектолог - педагоги-психологи	
Наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является: - обязательным - преимуществом - не является обязательным	0 100 0
Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве? - стремление к самообразованию - стрессоустойчивость, толерантность - навыки конструктивной коммуникации - умения работать в команде - инициативность и самостоятельность	

Выпускники какого уровня подготовки для Вас предпочтительны при приеме на работу?	
- среднего профессионального образования	0
- бакалавры	100
- специалисты	0
- магистры	0
- не имеет значения	0
Проходят ли практику обучающиеся института в Вашей организации (на Вашем предприятии)?	
- да	60
- нет	40
Участвует ли Ваша организация в разработке образовательных программ?	
- да	20
- нет	80
Имеется ли у Вас желание участвовать в проведении государственной итоговой аттестации в институте?	
- да	40
- нет	0
- участвуем	60
Участвует ли Ваша организация в ярмарке вакансий института?	
- да	100
- нет	0
- планируем	0

7. Учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью; учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа оснащены техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Для проведения занятий и самостоятельной работы студентам предоставляется компьютерные классы, оснащенные современным лицензионным программным обеспечением, в том числе российского производства, с полноценным доступом к ресурсам.

В рамках проведения практических занятий, производственной практики имеется возможность осуществлять практическую подготовку обучающихся с использованием оборудования работодателей, согласно заключенным договорам о практической подготовке.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования имеют условия для осуществления профилактики, настройки, оценки работоспособности учебного оборудования и его хранения.

Другая инфраструктура (спортивный зал).

8. Общие выводы

По результатам самообследования образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования сделаны следующие выводы:

- содержание образовательной программы и качество подготовки обучающихся удовлетворяет требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования;
- лицензионные (контрольные) нормативы по образовательному цензу и укомплектованности штатов научно-педагогических работников, оснащённости учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и оборудованию учебных помещений соответствуют установленным нормам;
- проводится последовательная работа по развитию и обновлению учебно-методического и информационного обеспечения образовательной программы с целью придания инновационной направленности образовательной деятельности;
- важную роль в реализации образовательной программы играет систематическое проведение процедур системы оценки качества образования, в том числе с привлечением работодателей;
- имеет место регулярное участие специалистов-практиков в экспертизе и реализации образовательной программы.

Замечания и рекомендации:

- мотивировать обучающихся к участию во всероссийских и международных олимпиадах, научно-практических конференциях с целью независимой внешней оценки качества подготовки;
- развивать взаимодействие с работодателями с целью повышения вариативности при организации практической подготовки обучающихся и трудоустройстве выпускников.

Исполняющий обязанности
декана психолого-педагогического факультета



И.В. Чикова

Заведующий кафедрой психологии и педагогики



А.Ю. Швацкий

Доцент кафедры психологии и педагогики



Л.А. Емельянова

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль Психология образования,
разработанную кафедрой психологии и педагогики
Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ

Рецензируемая образовательная программа по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования представляет собой систему документов, разработанную Орским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) ОГУ на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 122.

Содержание представленной программы соответствует законодательству Российской Федерации, отвечают характеристикам современного образования. ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Требования рынка труда нашли отражение в характеристике профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология

образования: в программе определены объекты, виды, задачи и направления профессиональной деятельности. Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным перечням компетенций ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Образовательная программа составлена в логической последовательности освоения всех ее разделов. Анализ состава всех компонентов ОП ВО позволяет установить, что комплектация программы полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Структура ОП ВО отражена в учебном плане и включает блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», включающий дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части; Блок 2 «Практики», который также относится как к базовой, так и к вариативной части программы; Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день вопросов психологии образования. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Разработанная ОП ВО предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики, а именно: учебной практики (ознакомительная, психологическая в дошкольном образовательном учреждении, психолого-педагогическая в школе, психологическая в реабилитационном центре, инструктивно-методическая); производственной практики (научно-исследовательская, педагогическая, технологическая, преддипломная).

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки у обучающихся.

Заслуживает особого внимания, что к реализации рецензируемой ОП ВО привлекается опытный и квалифицированный профессорско-преподавательский состав, а также ведущие специалисты из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем ОП ВО.

В фондах оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик разработаны показатели оценивания планируемых результатов обучения, а также осуществляется учет всех видов связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, определяющие качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценочные материалы, представленные в фондах оценочных средств, полностью обеспечивают оценку освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, заявленных в рабочих программах дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

Важно отметить, что образовательная деятельность Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ по данному направлению подготовки ориентируется на личностные особенности и потребности обучающихся, акцентирует внимание на их самостоятельной деятельности, учитывает специфику конкретной ОП ВО, характеристики групп обучающихся, а также потребности рынка труда.

В целом, рецензируемая образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования, разработанная и реализуемая Орским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) Оренбургского государственного университета, имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами и отвечает основным требованиям ФГОС ВО, профессионального стандарта и

способствует формированию у выпускников общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Рецензент:

Директор МОАУ

«Гимназия №1 г. Новотроицка»



С.А. Артемьева

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Вид, тип практики Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Обучающийся Симанькова Алёна Васильевна

Курс 3

Факультет психолого-педагогический

Форма обучения очная

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):
планирование научно-исследовательской работы (обоснование темы исследования; составление плана, подготовка обзора по избранной теме), определение методологии исследования: цели, задачи, гипотеза, объект, предмет, определение выборки исследования, методов исследования, проведение экспериментального исследования по выбранной теме, интерпретация, качественный и количественный анализ результатов исследования, их обобщение и критическая оценка, оформление отчета по практике

Дата выдачи задания 21.10.2022 г.

Руководитель практики от Института

Согласовано:
Руководитель практики
от Профильной организации

Ознакомлен:
Обучающийся



А.Ю. Швацкий
(И.О. Фамилия)

Е.И. Белая
(И.О. Фамилия)

А.В. Симанькова
(И.О. Фамилия)

Заключение руководителя о выполнении задания практики:

Студентка Симанькова А.В. проходила производственную практику на базе МОАУ "Средняя общеобразовательная школа № 27 г. Орска" с 24.10.2022г. по 19.11.2022г. Все задания по практике выполнены в полном объеме. За время практики Симанькова А.В. проявила себя как добросовестный исследователь, владеющий методологией и методикой научно-исследовательской работы

Педагог-психолог профильной организации

Кл
(подпись)

С.А. Ключева
(И.О. Фамилия)

Руководитель практики от Института

Швацкий
(подпись)

А.Ю. Швацкий
(И.О. Фамилия)

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Вид, тип практики производственная практика (педагогическая практика)

Обучающийся Журамушкинова Диана Ринатовна
(Фамилия, Имя, Отчество)

Курс 3

Факультет психолого-педагогический

Форма обучения очная

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования»

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):
вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего распорядка; ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность вожатого, разработка план-сетки работы с отрядом, разработка мероприятий для детей.

Дата выдачи задания 22.06.22

Руководитель практики от Института

[подпись] О.А. Андриенко
(подпись) (И.О. Фамилия)

Согласовано:

Руководитель практики

от Профильной организации

[подпись] Гончарова М. Я
(подпись) (И.О. Фамилия)

Ознакомлен:

Обучающийся

[подпись] Журамушкинова Д.Р
(подпись) (И.О. Фамилия)

ЗаклЮчение руководителя о выполнении задания практики:

За время прохождения практики студентом были выполнены все задания. Разработаны и реализованы план-сетка работы с отрядом, различные мероприятия для детей. За время практики студент проявил ответственность, организованность, активность, добросовестность.

Руководитель практики от Института

[подпись] О.А. Андриенко
(подпись) (И.О. Фамилия)