

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Орского гуманитарно-
технологического института
(филиала) ОГУ

В.В. Головин

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
за 2022/23 учебный год

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Гражданско-правовой

Орск, 2023

1. Общие сведения об образовательной программе

Показатели	Сведения
Год начала реализации образовательной программы	2022
Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция 13 августа 2020 г. № 1011
Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности	http://og-ti.ru/sveden/education
Наличие государственной аккредитации на образовательную программу	отсутствует
Наличие на сайте института информации об образовательной программе	http://og-ti.ru/sveden/education#eduOp
Перечень локальных нормативных актов, на основе которых осуществляется реализация образовательной программы	Организация учебной деятельности Организация учебной деятельности (og-ti.ru)
Численность обучающихся	Всего По очной форме обучения - 1 курс – 0 2 курс – 6 3 курс – 0 4 курс – 0 По очно-заочной форме обучения - 1 курс – 14 2 курс – 0 3 курс – 0 4 курс – 0
Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), реализующих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	100
Процент численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или)	93,8

Показатели	Сведения
ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	
Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющиеся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	41,9

Информация о персональном составе педагогических работников <http://og-ti.ru/sveden/employees>.

2. Анализ потребностей рынка труда в выпускниках образовательной программы

Потребности, которые учитывались при разработке, решаются при реализации образовательной программы (региональные, национальные)	Образовательная программа направлена на удовлетворение потребностей региона в юристах высшей квалификации, соответствующих целям и задачам социально-экономического развития восточного Оренбуржья в части обеспечения необходимого качества правотворческой работы, правового сопровождения деятельности органов государственной власти, предприятий региональной экономики, учреждений социальной сферы. Создание образовательной среды, основанной на партнерских отношениях с работодателями, привлечение их к формированию содержания и оценке качества образовательного процесса
Перечень потенциальных работодателей для выпускников	– органы государственной власти и местного самоуправления на территории Оренбургской области, – правоохранительные органы; – государственные и муниципальные учреждения, предприятия всех форм собственности; – агентства недвижимости; – юридические фирмы
Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе	Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе представлены в отчетах и отзывах о практиках, отчетах о ГИА. Практика в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком запланирована, начиная с 4 семестра (2024 г.).

	ГИА в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком запланирована в 8 семестре (2026 г.)
Процедуры выявления мнений работодателей о востребованных результатах образования и качестве подготовки выпускников	Анкетирование и опросы работодателей. Участие представителей работодателей в реализации образовательного процесса. Участие представителей работодателей в ежегодно проводимой институтом Ярмарке вакансий. Участие представителей работодателей в процедуре ГИА
Наличие службы мониторинга востребованности выпускников программы	Мониторинг востребованности выпускников осуществляют деканат и выпускающая кафедра
Процент трудоустройства выпускников образовательной программы	Выпуск по образовательной программе планируется в 2026 году

3. Структура и содержание образовательной программы

Изменения содержания образовательной программы с точки зрения соответствия актуальным потребностям рынка труда и задачам развития профессиональной сферы	<p>К числу значимых задач, стоящих перед кафедрой и работодателями, по формированию востребованных рынком труда профессиональных компетенций в условиях учебных и производственных практик, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – согласование профессиональных компетенций образовательной программы, соотнесение их с содержанием дисциплин и практической подготовки, в том числе практики: определение соответствия компетенций видам и типам задач профессиональной деятельности, которые осваиваются в период практик; – сочетание педагогических условий и реальных условий профессиональной деятельности для эффективного формирования профессиональных компетенций обучающихся в процессе практик, учитывая индивидуальные, творческие способности, профессиональные интересы обучающихся; – получение обратной связи от работодателей об уровне сформированности профессиональных компетенций (в виде отзывов о практике) с целью последующей корректировки и совершенствования образовательной программы, повышения эффективности при реализации образовательной программы; – стимулирование познавательной активности обучающихся.
--	--

Оценка и актуализация структуры и содержания образовательной программы	<p>В рамках внутренней системы оценки качества образования ежегодно проводится процедура самообследования на предмет оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, качества преподавания дисциплин, определения соответствия условий реализации требованиям.</p> <p>К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели (рецензирование образовательной программы, работа на условиях внешнего совместительства). Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса и отдельных дисциплин путем проведения анкетирования посредством электронной информационно-образовательной среды Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru).</p> <p>В рамках процедуры самообследования подводятся итоги промежуточной аттестации обучающихся, анализируется динамика, тенденции, факторы, влияющие на изменение результатов успеваемости и качества знаний. По результатам самообследования, при необходимости, образовательная программа актуализируется</p>
Доля ВКР, выполненных по заказу организаций и предприятий	Выпуск по образовательной программе планируется в 2026 году
Участие ведущих специалистов-практиков отрасли в работе государственных экзаменационных комиссий	Выпуск по образовательной программе планируется в 2026 году

4. Особенности реализации образовательной программы

Участие работодателей в определении (выборе) применяемых в рамках реализации программы технологий и методик обучения	<p>В образовательной программе имеются дисциплины и практики, которые обеспечивают формирование наиболее значимых для работодателей компетенций выпускников. Образовательная программа ежегодно актуализируется, по мере необходимости обновляются рабочие планы, в соответствии с рекомендациями работодателей изменяется перечень и (или) трудоемкость дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, представители работодателей участвуют в рецензировании и реализации образовательной программы</p>
--	--

Количество представителей работодателей, заказчиков, привлекаемых к реализации образовательной программы, руководству практиками, курсовыми и выпускными квалификационными работами	4
Наличие сетевых форм реализации образовательной программы, в том числе совместно с научными организациями	нет
Применение при реализации дисциплин (модулей) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	нет
Применение при реализации образовательной программы онлайн-курсов	нет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими материалами (%)	100
Обеспеченность образовательной программы учебниками и учебными пособиями (%)	100
Обеспеченность доступом к электронно-библиотечным системам	Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru) .
Наличие по образовательной программе официальных, справочно-библиографических и специализированных периодических изданий	http://biblioclub.ru/ - «ЭБС Университетская библиотека онлайн» https://e.lanbook.com/ - «ЭБС издательства «Лань»» https://rucont.ru/ - «ЭБС Руконт» https://www.studentlibrary.ru/ - ЭБС «Консультант студента»
Базы данных по направлениям профессиональной деятельности, к которым имеют доступ обучающиеся, осваивающие образовательную программу	Справочная правовая система Консультант Плюс

6. Характеристика внутренней оценки качества образования

Организация и проведение внутренней оценки качества образования	Общие подходы к внутренней системе оценки качества образования, основные направления и содержание определяются Положением (polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_otsenki_kachestva_5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru)). Оценка качества образования обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды (Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru)) и функциональных и обеспечивающих подсистем информационно-аналитической системы университета (ИАС — О проекте (osu.ru))
Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся	Согласно Положению, раздел 3 (polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_otsenki_kachestva_5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru))
Организация и проведение внутренней оценки качества работы ППС	Согласно Положению, раздел 3 (polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_otsenki_kachestva_5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru))
Роль административного контроля качества образования	Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся обсуждаются и анализируются на заседаниях кафедры, заседаниях методической комиссии. Итоги промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях учёного совета университета, учёного совета института, научно-методического совета института, и определяют мероприятия, обеспечивающие улучшение учебного процесса, повышение качества образования

6.1. Результаты опроса педагогических и научных работников института об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования ([opros_op_vo_22jurbgrp_652511bbba328.pdf \(og-ti.ru\)](#))

Вопросы анкеты	Результат, %
Ваша должность	
- доцент	80
- старший преподаватель	20
- преподаватель	0
- ассистент	0
- научный работник	0

Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?	
- удовлетворен	100
- частично удовлетворен	0
- не удовлетворен	0
- не участвую	0
Как часто Вы посещаете сайт института?	
- раз в месяц	10
- раз в неделю	40
- каждый день	50
- не посещаю	0
Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий	
- удовлетворяет	10
- частично удовлетворяет	80
- не удовлетворяет	10
- затрудняюсь ответить	0
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий	
- да	90
- нет	10
Вас устраивают взаимоотношения в коллективе?	
- устраивают	100
- устраивают частично	0
- не устраивают	0
Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?	
- удовлетворен	90
- частично удовлетворен	10
- не удовлетворен	0
- затрудняюсь ответить	0
Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?	
- да	90
- нет	0
- не всегда	10
Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе	
- вполне удовлетворен	90
- частично удовлетворен	10
- не удовлетворен	0

Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет институт для повышения квалификации?	
- удовлетворен	100
- частично удовлетворен	0
- не удовлетворен	0
- затрудняюсь ответить	0

6.2. Результаты опросов обучающихся института об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик ([opros_op_vo_22jurbgrp_652511bbba328.pdf](https://opros.op.vo.22jurbgrp.652511bbba328.pdf) (og-ti.ru))

Вопросы анкеты	Результат, количество человек
Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий	
- удовлетворяет	5
- частично удовлетворяет	1
- не удовлетворяет	0
- затрудняюсь ответить	0
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?	
- да	6
- нет	0
Вы принимаете участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах), организуемых институтом?	
- участвую регулярно	1
- иногда участвую	3
- пока не принимал участие	2
Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников деканата / учебной части?	
- доволен	3
- скорее доволен	2
- недоволен	0
- не могу оценить	1
Ваше отношение к организации учебного процесса?	
- претензий нет	6
- несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности	0
- несоответствие количества выделяемых часов значимости дисциплины	0
- неудовлетворенность организацией зачетов и экзаменов	0

<p>Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?</p> <ul style="list-style-type: none"> - вполне удовлетворен - частично удовлетворен - не удовлетворен 	<p>4 2 0</p>
<p>Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению подготовки, на котором учитесь?</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень - средний уровень - низкий уровень - затрудняюсь ответить 	<p>3 2 1 0</p>
<p>Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по направлению подготовки, на котором учитесь?</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень - средний уровень - низкий уровень - затрудняюсь ответить 	<p>2 3 1 0</p>
<p>Перечислите учебные дисциплины, которые, по Вашему мнению, имеют высокий уровень организации и качества преподавания (не более трех)</p> <ul style="list-style-type: none"> гражданское право конституционное право уголовное право теория государства и права административное право английский язык 	<p>4 4 3 1 1 1</p>
<p>Перечислите учебные дисциплины, которые, по Вашему мнению, имеют низкий уровень организации и качества преподавания (не более трех)</p>	<p>-</p>
<p>Соответствуют ли результаты обучения в институте Вашим ожиданиям?</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью соответствуют - частично соответствуют - не знаю - частично не соответствуют - не соответствуют 	<p>4 2 0 0 0</p>

Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности института, размещенной на сайте института?	
- да	6
- нет	0
- частично	0
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности института, размещенной на информационных стендах в помещениях института?	
- да	6
- нет	0
- частично	0
Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в институте?	
- удовлетворен полностью	6
- удовлетворен частично	0
- не удовлетворен	0
Как Вы считаете, что нужно в первую очередь изменить в организации обучения в институте? (Не более трех вариантов ответа)	
- предоставить студентам возможность прохождения полноценной практики по будущей профессии	5
- усилить практико-ориентированную подготовку	3
- приглашать для ведения занятий специалистов-практиков	3
- предоставить студентам возможность формировать индивидуальную образовательную траекторию	1
- стимулировать научную активность студентов (в рамках научных обществ, кружков)	1
- активнее налаживать связи института с предприятиями и бизнесом региона для организации стажировок студентов	1
- активнее использовать цифровые технологии в образовании	1

6.3. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования ([1_64dfb97fcd245.pdf \(og-ti.ru\)](https://og-ti.ru/1_64dfb97fcd245.pdf))

7. Учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью; учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа оснащены техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Для проведения занятий и самостоятельной работы студентам предоставляются компьютерные классы, оснащенные современным лицензионным программным обеспечением, в том числе российского производства, с полноценным доступом к ресурсам.

В рамках проведения практических занятий, производственной практики имеется возможность осуществлять практическую подготовку обучающихся с использованием оборудования работодателей, согласно заключенным договорам о практической подготовке.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования имеют условия для осуществления профилактики, настройки, оценки работоспособности учебного оборудования и его хранения.

Другая инфраструктура (спортивный зал, зал судебных заседаний).

8. Общие выводы

По результатам самообследования образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Гражданско-правовой сделаны следующие выводы:

- содержание образовательной программы и качество подготовки обучающихся удовлетворяет требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования;

- лицензионные (контрольные) нормативы по образовательному цензу и укомплектованности штатов научно-педагогических работников, оснащенности учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и оборудованию учебных помещений соответствуют установленным нормам;

- проводится последовательная работа по развитию и обновлению учебно-методического и информационного обеспечения образовательной программы с целью придания инновационной направленности образовательной деятельности;

- важную роль в реализации образовательной программы играет систематическое проведение процедур системы оценки качества образования, в том числе с привлечением работодателей;

- имеет место регулярное участие специалистов-практиков в экспертизе и реализации образовательной программы.

Замечания и рекомендации:

- мотивировать обучающихся к участию во всероссийских олимпиадах, научно-практических конференциях с целью независимой внешней оценки качества подготовки;

- развивать взаимодействие с работодателями с целью повышения вариативности при организации практической подготовки обучающихся и трудоустройстве выпускников.

Исполняющий обязанности
декана факультета инженерии, экономики и права

Заведующий кафедрой экономики и управления

Доцент кафедры экономики и управления







Н.В. Фирсова

И.В. Зенченко

Б.С. Выскребцев

Рецензия
на Образовательную программу высшего образования
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль «Гражданско-правовой»

Представленная на рецензирование Образовательная программа высшего образования включает в себя все необходимые элементы, требуемые нормативно-правовой документацией, в частности, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО), реализуемая в Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) Оренбургского государственного университета по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профилю «Гражданско-правовой», представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда, на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по указанному направлению подготовки и профессиональных стандартов «Специалист по операциям с недвижимостью» и «Специалист по конкурентному праву».

В соответствии с требованиями стандарта по направлению 40.03.01 Юриспруденция профилю подготовки «Гражданско-правовой» миссией образовательной программы бакалавриата является постановка и реализация в ходе образовательного процесса следующих социально-значимых целей:

1. формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений, навыков для эффективной нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, и экспертно-консультационной деятельности;
2. повышение профессиональной культуры; воспитание профессиональной работоспособности, гуманизма, толерантности, стремления к дальнейшему самосовершенствованию, самообразованию и самовоспитанию, гражданственности, коммуникативности (в области воспитания);
3. обеспечение комплексной и качественной подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития навыков и умений, необходимых будущему специалисту (в области обучения).

Объем образовательной программы (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы), включающие в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для

достижения планируемых результатов обучения, составляет 240 зачетных единиц.

Программа содержит две основные части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Кроме того, в программу включены факультативные дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижениям поэтапным требованиям ОП ВО созданы фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ФОС включают в себя:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тестовые задания по изучаемым дисциплинам;
- примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Рецензируемая обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет сформировать у выпускника универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, необходимые для успешной профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, реализуемые ОП ВО, сформированы с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам.

Отличительная особенность программы заключается в ее фокусировке на достижении главного результата: успешном освоении обучающимися компетенций, критически важных для эффективного выполнения трудовых функций.

При реализации программы каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Электронная информационно-образовательная среда ВУЗа обеспечивает каждому обучающемуся доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, к электронным учебным изданиям, электронным библиотечным системам и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Материально-техническое, организационное и учебно-методическое обеспечение учебного процесса, образовательные технологии, применяемые в рамках программы, обеспечивают формирование у обучающихся компетенций, необходимых для практической деятельности.

В целом, ООП ВО бакалавриата, реализуемая в Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) Оренбургского государственного университета по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профилю

подготовки «Гражданско-правовой» отвечает требованиям ФГОС ВО, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного бакалавра, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Начальник юридического управления
Администрации г. Орска



С.П. Кравченко

РЕЦЕНЗИЯ

на Основную образовательную программу высшего образования

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

профиль «Гражданско-правовой»

Реализуемая образовательная программа высшего образования (ОП) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль «Гражданско-правовой», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО) с учетом требований рынка труда.

Образовательная программа отвечает требованиям стандарта. Регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса и оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Представленная на рецензирование программа ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль «Гражданско-правовой» реализует компетентностно-ориентированный подход к ожидаемым результатам обучения и формирует у обучающихся продуктивные личностные качества и способности, универсальные и общепрофессиональные, профессиональные компетенции, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа содержит перечень нормативных документов для разработки ОП ВО, общую характеристику образовательной программы, учебный план с календарным учебным графиком, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств по изучаемым дисциплинам.

Основной целью ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль «Гражданско-правовой» является формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений, навыков в области юриспруденции, необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в него учебные дисциплины достаточно полно раскрывают сущность наиболее актуальных проблем в области юриспруденции. Структура учебного плана логична и последовательна.

Рабочие программы составлены на основе требований соответствующих Федеральных стандартов к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Оценка содержания рабочих программ учебных дисциплин, фондов оценочных средств к рабочим программам, позволяет сделать вывод об их высоком качестве, достаточном уровне методического обеспечения, соответствии компетентностной модели подготовки выпускников. Представленная ОП ВО всецело способствует формированию универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных компетенций (ПК), которые направлены на развитие практических навыков обучающихся и формирование всесторонне развитой личности, способной самостоятельно решать современные задачи.

В программе четко определена роль воспитания и развития личностных качеств, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики.

Программа способствует формированию у выпускников готовности работать в разнородных и разноуровневых средах, способности к обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. Особо важно отметить, что за счет наполненности фондов оценочных средств, программа результатом освоения ОП ВО по 40.03.01 Юриспруденция профилю «Гражданско-правовой» является решение таких профессиональных задач, как разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; консультирование по вопросам права и осуществление правовой экспертизы документов.

Основная образовательная программа по указанному профилю соответствует современным требованиям, предъявляемым к уровню бакалавриата, учитывает региональные особенности и требования новых Федеральных государственных образовательных стандартов. Таким образом, разработанная ОП ВО имеет высокий уровень обеспеченности программной и учебно-методической документацией и может быть использована при подготовке обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль «Гражданско-правовой».

Начальник управления Пенсионного
Фонда Российской Федерации
в г. Орске Оренбургской области



Handwritten signature

С.А. Бабиюк