

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ**

**Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

*«Б2.П.В.П.1 Производственная практика (преддипломная практика)»*

*Вид* \_\_\_\_\_ *производственная практика*  
*учебная, производственная*

*Тип* \_\_\_\_\_ *производственная практика (преддипломная практика)*

*Форма* \_\_\_\_\_ *дискретная по видам практик*  
*непрерывная, дискретная*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

**44.03.01 Педагогическое образование**

(код и наименование направления подготовки)

**Дошкольное образование**

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Заочная**

г. Орск 2023

Рабочая программа практики «Б2.П.В.П.1 Производственная практика (преддипломная практика)» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

*наименование кафедры*

протокол № 9 от "03" 05 2023г.

Заведующий кафедрой

Кафедра дошкольного и  
начального образования (ОГТИ)

*наименование кафедры*

*подпись*

Т.В. Диль-Илларионова

*расшифровка подписи*

Исполнители:

Доцент

*должность*

*подпись*

Т.В. Диль-Илларионова

*расшифровка подписи*

*должность*

*подпись*

*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование,

профиль «Дошкольное образование»

*наименование*

*личная подпись*

Т.В. Диль-Илларионова

*расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой

*личная подпись*

М.В. Камышанова

*расшифровка подписи*

Начальник ОИТ

*личная подпись*

М.В. Сапрыкин

*расшифровка подписи*

© Диль-Илларионова Т.В., 2023

© Орский гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2023

## 1 Цели и задачи освоения практики

**Цель** практики: формирование практической готовности студентов к профессиональной деятельности в системе дошкольного и начального образования и написание выпускной квалификационной работы (согласно индивидуальному заданию).

### Задачи:

1. Развивать у обучающихся профессиональные умения и навыки практической деятельности воспитателя в образовательном учреждении, в т ч числе в группах комбинированной и коррекционной направленности
2. Формировать у обучающихся умение планировать, организовывать и проводить работу по реализации воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ и взаимодействия с семьей.
3. Формировать у обучающихся профессиональные умения, необходимые для управления образовательным учреждением (аналитические, организаторские, коммуникативные и др.).
4. Воспитывать у обучающихся мотивационно-ценностное отношение профессиональной деятельности в системе дошкольного образования, потребность в совершенствовании профессионально значимых качеств личности педагога.
5. Способствовать формированию исследовательских умений обучающихся в процессе написания выпускной квалификационной работы.

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Отсутствуют*

Постреквизиты практики: *Отсутствуют*

## 3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	<b>Знать:</b> - методологические подходы к реализации образовательного процесса в ОУ; к отбору содержания, средств, методов и приемов формирования способностей детей; основные условия реализации психолого-педагогической работы с детьми в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта и личностно-ориентированного педагогического взаимодействия. - содержание и формы методического руководства образователь-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		<p>ным процессом в ОУ; организационно-правовые основы управления современным образовательным учреждением; роль, место и функции органов управления федерального и регионального уровней</p> <p>- современные формы взаимодействия с участниками образовательного процесса.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <p>- анализировать эффективность деятельности ОО, по реализации основной образовательной программы образования в соответствии с требованиями ФГОС;</p> <p>- осуществлять оперативное, тактическое и стратегическое планирование деятельности ОУ с учетом целевых ориентиров стандарта;</p> <p>- организовывать ежедневную жизнь и деятельность детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, предусматривая личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности;</p> <p>- формулировать выводы и суждения, рекомендации по совершенствованию образовательного процесса.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>- методиками и технологиями дошкольного и начального образования, обеспечивающими реализацию основных направлений стандарта;</p> <p>- анализом и синтезом информации, системным подходом к рассмотрению педагогических явлений</p>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <p>- классическую структуру проекта;</p> <p>- способы представления проекта;</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <p>- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения;</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>- навыками осуществления педагогических исследовательских проектов в области образования</p>
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям	УК-10-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <p>сущность экстремизма, терроризма, коррупции; действующие правовые</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества УК-10-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений УК-10-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности	нормы, обеспечивающие борьбу с негативными последствиями образовательном процессе ДОО, способы профилактики коррупции, терроризма и экстремизма <b>Уметь:</b> - анализировать, толковать и применять правовые нормы по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений участников образовательных отношений и др. <b>Владеть:</b> - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами

## 4 Трудоемкость и содержание практики

### 4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Практика проводится в 9 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

### 4.2 Содержание практики

**Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций**

1. Разработка тематического контроля по теме «Организация сюжетно-ролевых игр в ДОУ»
2. Проведение методического мероприятия для воспитателей
3. Проведение разъяснительной работы по теме «Противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности»
4. Написание выпускной квалификационной работы (согласно индивидуальному заданию).
5. Оформление отчетной документации.

### Этапы прохождения практики

1 этап. Организационно-подготовительный (знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности и пр.)

2 этап. Основной

- 1) Реализация воспитательно-образовательного процесса в образовательном учреждении
- 2) Управление образовательным учреждением
- 3) Написание выпускной квалификационной работы (согласно индивидуальному заданию).

3 этап. Заключительный (самодиагностика профессиональных умений, разработка программы самосовершенствования, оформление отчетной документации)

## 5 Формы отчетной документации по итогам практики

Для отчета о результатах практики студенты предоставляют руководителю следующие документы:

1. Индивидуальное задание на практику

2. Рабочий план (график) проведения практики.
3. Аттестационный лист практиканта.
4. Дневник практики с материалами выполненных заданий.
5. Отчет о прохождении практики.

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **6.1.1 Учебная литература**

1. Гогоберидзе А.А. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для вузов по напр. 050100 "Педагогика" / А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева. - СПб. : Питер, 2013. - 464 с. : ил. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения) - ISBN 978-5-496-00013-0 – 20 экз.
2. Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика: учебник для академического бакалавриата / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова; под общ. ред. Н. В. Микляевой. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юрайт, 2016. - 411 с. - (Высшее образование) - ISBN 978-5-9916-7223-8.
3. Корепанова, М. В. Основы педагогического мастерства [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Дошкольная педагогика и психология" / М. В. Корепанова, О. В. Гончарова, И. А. Лавринцев. - М. : Академия, 2010. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-5948-8. – 25 экз.
4. Крежевских, О.В. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации : учебное пособие для бакалавров педагогики / О.В. Крежевских. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 221 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7452-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436156>
5. Масловская, С.В. Теория и практика становления культурно-антропологических практик дошкольников : учебное пособие / С.В. Масловская. - М. : Флинта, 2014. - 73 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-2154-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279811>

### **6.1.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
4. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

### **6.1.3. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS.RU» Профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования - <https://preschools.ru/>
2. Система Образование – Справочная система для специалистов образования <https://1obraz.ru/>
3. Система «Методист детского сада» - <https://1metodist.ru/>

### **6.1.4. Электронные библиотечные системы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
3. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### **6.1.5. Дополнительные Интернет-ресурсы**

1. <http://www.firo.ru/>- Федеральный институт развития образования
2. <http://www.detskiysad.ru/> Детский сад. ру.
3. <http://sdo-journal.ru/> - журнал "Современное дошкольное образование.
4. <http://doshkolnik.ru/> Всероссийский журнал "Дошкольник.рф"
5. <https://e.stvospatatel.ru/> Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения

6. <http://www.pedlib.ru> – Педагогическая библиотека
7. <http://pedgazeta.ru> - Электронное периодическое издание «Педагогическая газета»
8. <http://doshvozrast.ru/> Дошкольный возраст, воспитание дошкольников

## 6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.org-ti.ru/">http://sunrav.org-ti.ru/</a>
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home/">https://www.chromium.org/Home/</a>
	Яндекс Браузер	Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>

## 7 Места прохождения практики

Образовательные организации, осуществляющие деятельность по основным общеобразовательным программам - программам дошкольного образования

## 8 Материально-техническое обеспечение практики

Оборудованные помещения базового образовательного учреждения для реализации практических заданий практики, учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Базовое образовательное учреждение	Групповая ячейка; музыкальный зал; физкультурный зал; дидактические игрушки и пособия; развивающие игры; настольно-печатные игры; атрибуты для проведения подвижных игр, оборудование для проведения закаливания; групповая площадка; методический кабинет
1-318 Помещение для самостоятельной работы обучающихся 462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические, компьютеры с выходом в сеть «Интернет»)

