

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Факультет среднего профессионального образования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

*«ОП.15 Безопасность жизнедеятельности»*

Специальность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация

Юрист

Профиль профессионального образования

Социально-экономический

Форма обучения

очная

Составитель О.В. Даниленко — О.В. Даниленко  
«16» 01 \_\_\_\_\_ 2023 г.

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии  
«01» 02 \_\_\_\_\_ 2023 г. протокол № 6

Председатель ПЦК Ж.В. Михайличенко Ж.В. Михайличенко

## 1 Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их достижений при освоении программы учебной дисциплины **ОП.15 Безопасность жизнедеятельности** основной профессиональной образовательной программы по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

ФОС – совокупность оценочных средств, представляющих собой комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки, и используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся, ее корректировку и выявляют степень соответствия качества образования обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме *дифференцированного зачета*.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются элементы следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

## Раздел 2 - Оценочные средства

Блок А – Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «знать»

### А.0 Тестирование

#### Тестирование

1) Запишите ответ. Куда показывает красная стрелка компаса?

---

*Правильный ответ: на юг*

2) Выберите верные суждения о воинской обязанности в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Основной формой осуществления воинской обязанности является прохождение военной службы;

2) Срок военной службы по призыву составляет 18 месяцев;

3) От призыва на военную службу освобождаются граждане признанные ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;

4) Контракт о прохождении военной службы не вправе заключать иностранные граждане;

5) Гражданин имеет право на замену военной службы по призыву на альтернативную гражданскую службу в случаях, если несение военной службы противоречит его убеждениям или вероисповеданию.

3) Выберите верные суждения об альтернативной гражданской службе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Альтернативная гражданская служба – это особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства;

2) Гражданин может проходить альтернативную гражданскую службу в качестве гражданского персонала в организациях Вооружённых Сил Российской Федерации;

3) Альтернативную гражданскую службу проходят граждане, которые имеют отсрочку от службы по призыву;

4) Гражданин имеет право на замену службы по призыву альтернативной гражданской службой, если несение военной службы противоречит его убеждениям или вероисповеданию;

5) Срок альтернативной гражданской службы равен сроку службы по призыву.

4) Запишите ответ. Назовите год создания Гражданской обороны в России.

---

*Правильный ответ: 1932 год*

5) Запишите ответ. Система строгих изоляционно-ограничительных мер, ликвидирующих очаг эпидемии и предупреждающий её распространение называется?

---

*Правильный ответ: карантин*

б) Запишите ответ, указав в ответе термин. Закончите фразу: «Вихреобразная форма движения воздушных масс, сопровождающаяся возникновением воздушных воронок, называется \_\_\_\_\_».

*Правильный ответ: смерч*

7) Выберите верный ответ и запишите его. Как сбить пламя на человеке?

- а) быстро побежать,
- б) уронить человека и катать по земле,
- в) накрыть горящего одеялом,
- г) сбить пламя веткой.

8) Запишите ответ. Произошла авария на химически опасном объекте. В каком направлении следует покинуть зону заражения?

*Правильный ответ: Перпендикулярно направлению ветра*

9) Сопоставьте группу инфекционных заболеваний с краткой характеристикой.

А. Кишечные (фекально-оральные) инфекции	1. Болезни передаются при непосредственном контакте здорового человека с больным, при котором возбудитель инфекции переходит на здоровый орган.
Б. Инфекции дыхательных путей, или воздушно-капельные инфекции	2. Возбудитель передается через укусы кровососущих насекомых (комары, клещи, вши, москиты и др.)
В. Кровяные, или трансмиссивные инфекции	3. Передача осуществляется воздушно-капельным или воздушно-пылевым путем
Г. Контактнo-бытовые инфекции	4. Возбудитель выделяется с фекалиями или мочой. Факторами передачи служат пища, вода, почва, мухи, грязные руки, предметы бытовой обстановки. Заражение происходит через рот.

**Правильный ответ: А-4; Б-3; В-2; Г-1**

10) Запишите верный ответ. «Покидая здание во время пожара \_\_\_\_\_ пользоваться лифтом в этом здании.

*Правильный ответ: не стоит*

11) Укажите век. В какой период в России была сформирована регулярная армия?

*Правильный ответ: 18 век*

12) Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет?

*Правильный ответ: Министр обороны РФ*

13) К первой помощи при переломах относятся?

*Правильный ответ: Имобилизация конечности*

14) Запишите правильный вариант. Что защищает общевойсковой фильтрующий противогаз?

- а) верхние конечности
- б) тело
- в) органы зрения, дыхания, и кожу лица.
- г) нижние конечности

15) Запишите верный вариант ответа. Пострадавшему с признаками травмы живота и таза \_\_\_\_\_ придать положение на спине с полусогнутыми и разведенными ногами.

*Правильный ответ: рекомендуется*

16) Установите соответствие. Сопоставьте понятия с краткой характеристикой.

А) Артериальное кровотечение	1. Кровь вытекает тонкой струей, медленно, темно вишневого цвета, густая.
Б) Венозное кровотечение	2. Кровь вытекает со всей поверхности кожного покрова равномерной струей
В) Капиллярное кровотечение	3. Кровь вытекает пульсирующей струей или фонтаном

**Правильный ответ: А-3; Б-1; В - 2**

17) Выберите правильный ответ. Первая помощь оказывается во всех нижеперечисленных случаях, кроме следующего:

- а) отсутствие сознания, дыхания и кровообращения;
- б) травмы различных областей тела и наружные кровотечения;
- в) инородные тела в верхних дыхательных путях;
- г) ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения;
- д) отморожение и другие эффекты воздействия низких температур;
- е) отравления;
- ж) острые инфекционные заболевания.

18) На сколько минут можно снимать (ослаблять) жгут?

*Правильный ответ: не более чем на 15 минут*

19) Состояния, при которых оказывается первая помощь. Выберите несколько правильных ответов.

- 1) наружные кровотечения;
- 2) внутреннее кровотечение;
- 3) острые инфекционные заболевания;
- 4) ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения.

20) Что такое наследственность?

*Правильный ответ: Наследственность – это свойство организмов передавать потомству и воспроизводить родительские признаки в других поколениях.*

#### А.1 Вопросы для устного собеседования Примерные вопросы для устного собеседования

1. **Что такое среда обитания?** Среда обитания - это окружающая человека среда, обусловленная в данный момент совокупностью факторов (физических, химических, биологических, социальных), способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдалённое воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство.

2. **Что такое безопасность?**

Безопасность - состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности.

3. **Как влияет состояние окружающей среды на здоровье человека?**

*В современном мире на здоровье человека все большее влияние оказывают разные свойства и качества факторов окружающей среды:*

- климатические факторы;
- химические факторы;
- биологические факторы;
- питание;
- воздух.

**4. Когда, в соответствии с Указом Президента РФ была создана Российская Армия?  
7 мая 1992 года**

**Блок В - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций «уметь»**

### **В.0 Темы рефератов**

1. Продовольствие и безопасность.
2. Безопасность при проведении массовых мероприятий.
3. Физические факторы жилой среды и ее воздействие на организм человека.
4. Безопасность на дорогах.
5. Автономное существование. Организация аварийного лагеря. Сигналы бедствия.
6. Организация перехода группы в экстремальных условиях.
7. Правила безопасного поведения на природе. Ориентирование.
8. Психологические аспекты выживания в условиях автономного существования.
9. Выживание в условиях низких температур.
10. Выживание в условиях жаркого климата.
11. Особо опасные инфекции животных.
12. Особо опасных инфекций. Сибирская язва. Холера. Чума. Туляремия. Желтая лихорадка. Геморрагическая лихорадка Эбола.
13. Средства индивидуальной защиты населения, назначение, классификация, принцип действия основные характеристики и способы их использования.
14. Средства и способы проведения санитарной и специальной обработки.
15. Режимы радиационной защиты населения.
16. Понятие, виды и основные особенности оружия массового поражения.
17. Особенности внешнего и внутреннего облучения людей ионизирующими излучениями.
18. Концепция гражданской обороны в современных условиях.
19. Защита продовольствия, продуктов питания, воды, фуража от радиации, отравляющих и сильнодействующих ядовитых веществ и от бактериальных средств и составов.
20. Медицинские средства защиты населения. Состав средств, основные характеристики и порядок их использования.

### **Требования к структуре, оформлению и критерии оценки реферата**

#### **Структура реферата**

- 1) Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам). В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.
- 2) Реферат должен иметь следующую структуру:
  - титульный лист;
  - оглавление с указанием глав, параграфов, страниц;

- введение;
- основная часть (разбитая на главы и параграфы);
- заключение;
- список реферируемой литературы;
- приложения (если есть).

3) Общий объем реферата должен составлять 10-15 страниц машинописного текста: введение – 1-2 страницы, основная часть – 10-12 страниц, заключение – 1-2 страницы.

4) Тема реферата (если выбирается студентом самостоятельно) должна соответствовать критериям:

- грамотность с литературной точки зрения;
- четкость рамок исследуемой проблемы (недопустима как излишняя широта, так и узкая ограниченность);
- сочетание ёмкости и лаконичности формулировок;
- адекватность уровню студенческой учебно-исследовательской работы (недопустима как чрезмерная упрощенность, так и излишняя наукообразность, а также использование спорной с научной точки зрения терминологии).

5) Вводная часть должна включать в себя:

- обоснование актуальности темы реферата с позиции научной значимости (малая изученность вопроса, его спорность, дискуссионность и прочее), либо современной востребованности;
- постановку целей и формирование задач, которые требуется решить для выполнения цели;
- краткий обзор и анализ источников базы, изучения литературы и прочих источников информации (при этом ограничение их только учебной и справочной литературой недопустимо).

6) Основная часть реферата структурируется по главам, параграфам, количество и название которых определяются автором и руководителем. Подбор её должен быть направлен на рассмотрение и раскрытие основных положений выбранной темы. Основная часть реферата, помимо исследованного из разных источников содержания, должна включать в себя собственное мнение студента и сформулированные выводы, опирающиеся на приведенные факты.

Обязательным являются ссылки на авторов, чьи позиции, мнения, информация использованы в реферате. Цитирование и ссылки не должны подменять позиции автора реферата. Излишняя высокопарность, злоупотребления терминологией, объемные отступления от темы, несоразмерная растянутость отдельных глав, разделов, параграфов рассматриваются в качестве недостатков основной части реферата.

7) Заключительная часть реферата состоит из подведения итогов выполненной работы, краткого и четкого изложения выводов, анализа степени выполнения поставленных во введении задач, указывается, что нового лично для себя ученики вынесли из работы над рефератом.

8) Список литературы к реферату оформляется в алфавитной последовательности, в него вносится весь перечень изученных студентом в процессе написания реферата монографий, статей, учебников, справочников, энциклопедий.

9) После списка литературы могут быть помещены различные приложения (таблицы, графики, диаграммы, иллюстрации и пр.) Каждое приложение нумеруется и оформляется с нового листа.

### **Оформление реферата**

Реферат должен быть представлен в сброшюрованном виде. Оформление реферата производится в соответствии с требованиями, предъявляемыми СТО 02069024.101–2015 РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИЕ. Общие требования и правила оформления (утвержден 28.12.2015). <http://osu.ru/doc/385>

### **Руководство и рецензирование реферата**

- 1) Руководителем реферата является преподаватель, ведущий данную дисциплину.
- 2) Деятельность руководителя включает в себя:
  - предложения и (или) корректировку темы реферата;
  - обсуждение содержания и плана реферата;
  - рекомендации по подбору литературы;
  - планирование и контроль за работой над рефератом;
  - написание отзыва, содержащего анализ реферата и оценку исследовательских качеств обучающегося, проявленных в ходе выполнения работы.

### **Критерии оценки реферата**

К общим критериям можно отнести:

- Соответствие реферата теме.
- Глубина и полнота раскрытия темы.
- Адекватность передачи первоисточника.
- Логичность, связность.
- Доказательность.
- Структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение).
- Оформление (наличие плана, списка литературы, культура, цитирования, сноски и т.д.).
- Языковая правильность.

Частные критерии относятся к конкретным структурным частям реферата: введению, основной части, заключению.

#### 1) Критерии оценки введения:

- Наличие обоснования выбора темы, её актуальности.
- Наличие сформулированных целей и задач работы.
- Наличие краткой характеристики первоисточников.

#### 2) Критерии оценки основной части:

- Структурирования материала по разделам, параграфам, абзацам.
- Наличие заголовка к частям текста и их удачность.
- Проблемность и разносторонность в изложении материала.
- Выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование.
- Наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.

#### 3) Критерии оценки заключения:

- Наличие выводов по результатам анализа.

- Выражение своего мнения по проблеме.

### **Процедура подготовки и защиты реферата**

Процедура защиты реферата состоит из этапов:

- выступление студента в течение 5–7 мин.
- ответы студента на вопросы преподавателя, поставленные в пределах темы реферата;

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты студент затрудняется с формулировкой выводов.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат обучающимся не представлен.

## В.1 Практические задания

**Задание 1.** Окажите первую помощь пострадавшему с кровотечением из носа. Опишите алгоритм оказания первой медицинской помощи.

**Правильный ответ:**

1. Удобно усадить больного, чтобы голова была выше туловища;
2. Голову пострадавшего слегка наклонить вперед;
3. Прижать крыло носа к перегородке. Перед этим ввести в носовые ходы ватные тампоны, смоченные 3% раствором перекиси водорода;
4. Приложить лед на затылок и переносицу.

**Задание 2.** Во время спортивной игры пострадавший получил вывих в голеностопном суставе. Опишите алгоритм оказания первой медицинской помощи.

**Правильный ответ:**

1. Придать неподвижность голеностопному суставу;
2. Предложить анальгин (имитировать);
3. Зафиксировать голеностопный сустав эластичным бинтом. Повязку накладывают следующим образом: делают тур вокруг нижней части голени, затем крестовидный виток от внутренней лодыжки к подушечке мизинца стопы, виток вокруг стопы на уровне подушечек пальцев, затем крестовидный виток от подушечки большого пальца к наружной лодыжке, опять проводят бинт вокруг голени и снова повторяют витки вокруг стопы сверху предыдущих;
4. Приложить лед;
5. Вызвать скорую помощь

**Задание 3.** Пострадавший получил обморожение руки. Образовались пузыри, наполненные кровянистым содержимым, кожа нечувствительная к раздражениям. Опишите алгоритм оказания первой медицинской помощи.

**Правильный ответ:**

1. Наложите на поражённую поверхность теплоизолирующую повязку (слой марли, толстый слой ваты, вновь слой марли, а сверху клеёнку);
2. Поражённую руку зафиксировать с помощью плотного картона (или дощечки), наложив и прибинтовывая его поверх повязки;
3. Предложить анальгин (имитировать);
4. Предложить тёплый сладкий чай;
5. Вызвать скорую помощь.

**Блок С - Задания творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения**

### С.1 Индивидуальные творческие задания

**Написать эссе по теме:**

1. Эссе на тему «Здоровая семья - здоровое будущее»;
2. Эссе по теме «Проблема здорового образа человечества на рубеже конца XX – начала XXI вв.»;
3. Эссе на тему «Проблема призыва молодежи к военной службе»;
4. Эссе на тему: «Табакокурение и его влияние на здоровье»;
5. Эссе на тему «Терроризм - основная угроза XXI века».

**Блок D Состав билета для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета**



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский  
гуманитарно-технологический  
институт (филиал)  
федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный  
университет»  
(Орский гуманитарно-технологический  
институт (филиал) ОГУ)**

*Специальность  
40.02.01 Право и организация  
социального обеспечения  
ПЦК дисциплин профессионального  
цикла*

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

**ВАРИАНТ 1**

1. Толпа, понятие о психологии толпы. Правила безопасного поведения в толпе при возникновении паники.
2. Характеристика различных видов кровотечений. Способы остановки кровотечений.

Составитель \_\_\_\_\_ О.В. Даниленко

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Н.А. Соснина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### Критерии оценивания тестов

Каждый правильный ответ в тесте приравнивается к одному баллу, если не указана иная шкала. Баллы суммируются и вычисляется процентное соотношение количества правильных ответов. Далее процентное соотношение переводится в балл количественной оценки.

Таблица перевода количества правильных ответов в тестировании в баллы

< 40%	0 баллов
40-45%	1 балл
46-51%	2 балла
52-57%	3 балла
58-63%	4 балла
64-69%	5 баллов
70-75%	6 баллов
76-81%	7 баллов
82-87%	8 баллов
88-93%	9 баллов
94-100%	10 баллов

#### Критерии оценивания практических заданий

«отлично» - все задания решены правильно на основании изученных теорий;

«хорошо» - задания выполнены правильно на основе изученных теорий, при этом допущены 1-2 ошибки, исправленные по требованию преподавателя;

«удовлетворительно» - при выполнении заданий допущены существенные ошибки; студент испытывает затруднения в применении знаний;

«неудовлетворительно» - студент делает попытку решить задания, но при этом выявляется непонимание студентом содержания учебного материала; полное непонимание дополнительных вопросов преподавателя.

#### Оценка устного ответа

##### Оценка «5» ставится, если студент:

1) Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых фактов, понятий, явлений и закономерностей, взаимосвязей;

2) Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы,

устанавливать межпредметные – история и обществознание (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы по изученному материалу; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, процессов, закономерностей; при ответе не повторять дословно текст учебника; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя и обучающихся. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники, ресурсы Интернета; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.

3) Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы с учебником, со справочным материалом и дополнительной литературой, Интернетом и др.; записи, сопровождающие ответ, которые соответствуют требованиям, предъявляемым преподавателем.

#### **Оценка «4» ставится, если студент:**

1) Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученного материала по теме или разделу; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении учебного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях в рамках изучаемого курса; материал излагает в определенной логической последовательности, но при этом допускает одну грубую ошибку или не более двух-трёх недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

2) Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи; выявлять закономерности исторических и общественных процессов. Применять полученные знания по раскрытию тенденций современного этапа человеческой цивилизации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины.

3) Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками, Интернетом (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

#### **Оценка «3» ставится, если студент:**

1) Усваивает основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

2) Материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;

3) Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений (например, работы с картой); выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

4) Допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий даёт недостаточно четко.

5) Не использует в качестве доказательства аргументы для обобщения фактов, процессов, явлений или допустил ошибки при их изложении.

6) Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения ситуационных задач различных типов, тестов, выполнении творческих работ, при объяснении конкретных явлений и процессов.

7) Отвечает неполно на вопросы преподавателя или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

8) Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, источников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская не более трёх грубых ошибок.

**Оценка «2» ставится, если студент:**

1) Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала (термины, даты, события, факты, явления).

2) Не делает выводов и обобщений.

3) Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.

4) Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и ситуационных задач по образцу.

5) При ответе (на один вопрос) допускает более трёх грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Такие виды работ как **реферат** выполняются студентом один раз за весь период обучения дисциплине. Распределение тем проводится преподавателем с учетом мнения и интересов студентов. Студент может предложить свою тему реферата при условии, что она соответствует разделам изучаемой дисциплины. Оцениваются работы по критериям, изложенным выше.

Требования, предъявляемые к оформлению письменных работ, изложены в:

СТО 02069024.101–2015. Стандарт организации. Работы студенческие. Общие требования и правила оформления ([http://www.osu.ru/docs/official/standart-/standart\\_101-2015.pd](http://www.osu.ru/docs/official/standart-/standart_101-2015.pd)).

В билет включено два теоретических вопроса. Дифференцированный зачет проводится в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится 20 минут. Оценивание ответа проводится по критериям, изложенным выше.