

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**

**«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Факультет среднего профессионального образования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08. Гражданский процесс»

Специальность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы


Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация

Юрист

Форма обучения

очная

Составитель  А.В. Чешин
«16» 01 2023 г.

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании предметно-цикловой
комиссии «01» 01 2023 г. протокол № 6

Председатель ПЦК  Ж.В. Михайличенко

Раздел 1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их достижений при освоении программы учебной дисциплины **ОП.08 Гражданский процесс** основной профессиональной образовательной программы по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

ФОС – совокупность оценочных средств, представляющих собой комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки, и используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся, ее корректировку и выявляют степень соответствия качества образования обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме *экзамена*.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания:**

Знания:

Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;

формы защиты прав граждан и юридических лиц;

виды и порядок гражданского судопроизводства;

основные стадии гражданского процесса

Умения:

применять на практике нормы гражданско-процессуального права;

составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;

составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;

применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование **компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

2 Оценочные средства

Блок А - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «знать»

А.0 Тестирование

1. Кто осуществляет правосудие по гражданским делам. Выберите правильный ответ:

- 1) Прокуратура
- 2) Суд
- 3) Нотариат

2. Правомерен ли отказ от права на обращение в суд?

- 1) Да
- 2) Отказ от права на обращение в суд недействителен
- 3) Да, если неизвестно место жительства (местонахождения) ответчика
- 4) Да, если он оформлен надлежащим образом

3. Какой принцип определяет механизм движения гражданского процесса? Выберите правильный ответ:

- 1) Презумпции невиновности
- 2) Непосредственности
- 3) Диспозитивности
- 4) Состязательности

5 На каком языке ведется гражданское судопроизводство? Выберите правильный ответ:

1) На русском языке или на государственном языке республики, которая входит в состав РФ и на территории которой находится соответствующий суд.

- 2) На языке того народа или нации, который проживает на данной территории
- 3) На языке большинства населения данной местности

4. На чем основан принцип состязательности сторон? Выберите несколько правильных ответов.

- 1) Предмете иска
- 2) Предмете доказывания
- 3) Основании иска
- 4) Противоположности материально-правовых интересов сторон

6. Допускается ли в РФ создание чрезвычайных судов? Выберите правильный ответ:

- 1) Допускается, если это не противоречит Конституции
- 2) Допускается

- 3) Не допускается, кроме случаев, предусмотренных федеральным законом
4) **Не допускается**

Ответ: Не допускается.

7. К участникам гражданского процесса не относится? Выберите правильный ответ:

- 1) ответчик
2) истец
3) эксперт
4) **переводчик**

8. Управляя машиной в нетрезвом виде, гражданин Т. нарушил правила дорожного движения и столкнулся с контейнеровозом, перевозившим ценные приборы. При столкновении приборы были уничтожены. Собрав необходимые доказательства, следователь вынес постановление о привлечении гражданина Т. в качестве кого? Выберите правильный ответ:

- 1) эксперта
2) свидетеля
3) **обвиняемого**
4) понятого

9. Установите последовательность этапов судебного разбирательства:

- 1) представление судьи и состава суда
2) допрос истца
3) допрос ответчика
4) постановление и оглашение приговора суда
5) доклад судьи о существе рассматриваемого дела
6) допрос свидетелей и экспертов
7) прения сторон

Правильный ответ:

- 1) представление судьи и состава суда
5) доклад судьи о существе рассматриваемого дела
2) допрос истца
3) допрос ответчика
6) допрос свидетелей и экспертов
7) прения сторон
4) постановление и оглашение приговора суда

10. Главный редактор газеты «З.» отказался публиковать материал, содержащий непроверенные данные, которые порочили честь и достоинство гражданина Д. Какой способ защиты гражданских прав иллюстрирует данный пример? Выберите правильный ответ:

- 1) **правомерное поведение**
2) возмещение убытков
3) взыскание неустойки
4) компенсация морального вреда

11. В каком возрасте по общему правилу у граждан возникает гражданская процессуальная правоспособность? Выберите правильный ответ:

- 1) 18 лет
- 2) 16 лет
- 3) с момента рождения

12. Установите соответствие между видами проступков и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРИМЕРЫ ПРОСТУПКОВ | ВИДЫ ПРОСТУПКОВ |
|---|------------------------|
| А несоблюдение правил дорожного движения | 1 гражданско-правовой |
| Б нарушение правил внутреннего трудового распорядка | 2 административной |
| В неисполнение договора аренды | 3 дисциплинарной |

Правильный ответ: А-2; Б-3; В-1

13. Гражданин П. при парковке принадлежащего ему автомобиля повредил сарай своего соседа по даче, а затем восстановил его за собственный счёт. Какой способ защиты гражданских прав иллюстрирует данный пример? Выберите правильный ответ:

- 1) возмещение убытков
- 2) компенсация морального вреда
- 3) взыскание неустойки
- 4) признание права

14. Найдите части (стадии), «выпадающие» из общего ряда «судебное разбирательство в гражданском процессе», и отметьте все правильные ответы:

- 1) постановление и оглашение решения
- 2) рассмотрение дела по существу
- 3) судебные прения
- 4) совершение действий, направленных на обеспечение эффективного рассмотрения и разрешения гражданского дела по существу
- 5) возбуждение гражданского судопроизводства
- 6) исполнительное производство

15. Кто может быть представителем в гражданском судопроизводстве? Выберите правильный вариант ответа.

- 1) Только дееспособное лицо, имеющее высшее юридическое образование
- 2) Только адвокат
- 3) Любое дееспособное лицо, имеющие надлежащим образом оформленные полномочия на ведение дела

16. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и отметьте цифру, под которой оно указано.

- 1) судебное разбирательство
- 2) судебные прения
- 3) постановление и оглашение решения
- 4) рассмотрение дела по существу
- 5) судопроизводство
- 6) исследование существа дела

17. Верны ли следующие суждения о гражданском праве?

А. Гражданское право регулирует нормальные экономические отношения в обществе. Б. Гражданское право закрепляет многообразие форм собственности при их равной юридической защите.

- 1) верно утверждение Б
- 2) верны оба утверждения**
- 3) верно утверждение А
- 4) верных утверждений нет

18. Какой документ является распоряжением об исполнении решения суда общей юрисдикции? Выберите правильный вариант ответа.

- 1) административный протокол
- 2) исполнительный акт
- 3) исполнительный лист**
- 4) обвинительный акт

19. Какой принцип не относится к принципам гражданского процесса в РФ? Выберите правильный вариант ответа.

- 1) назначаемости судей на должность коллегией судей
- 2) сочетания единоличного и коллегиального состава суда при рассмотрении гражданских дел
- 3) государственного языка
- 4) наличия преимуществ у граждан по сравнению с организациями перед законом и судом**

20. С чего начинается рассмотрение судом дела по существу? Выберите правильный вариант ответа.

- 1) исследования обстоятельств дела
- 2) доклада судьи о сути рассматриваемого дела**
- 3) судебных прений
- 4) объяснений лиц, участвующих в деле

А.1 Примерные вопросы для устного собеседования при проведении текущего контроля

1. При решении спорных вопросов подведомственности какому критерию (предметному или субъектному) отдается предпочтение?

Правильный ответ: При решении спорных вопросов подведомственности предпочтение субъектному составу сторон.

2. Если в исковом заявлении часть требований подведомственна суду общей юрисдикции, а часть арбитражному, какой суд рассматривает дело?

Правильный ответ: суд общей юрисдикции.

3. Может ли суд, независимо от согласия истца, изменить предмет исковых требований?

Правильный ответ: Нет не может, т.к. в соответствии с ст. 39 ГПК РФ только истец вправе изменить основание или предмет иска, увеличить или уменьшить размер исковых требований либо отказаться от иска

4. В чем отличие судебного решения от судебного приказа?

Правильный ответ: Судебный приказ отличается от судебного решения по своей юридической силе и содержанию. Решение выносится в результате судебного разбирательства, в котором исследовались доказательства, участвующие в деле лица выступали в судебных прениях и проч., судебный приказ выносится на основании

ознакомления судьи с представленными документами. Решение не может быть отменено судом, вынесшим его. Судебный приказ может быть отменен тем же судьей, который его вынес, по заявлению должника, если он (должник) по уважительной причине не имел возможности своевременно заявить свои возражения против требования заявителя.

5. Может ли быть исполнено не вступившее в законную силу решение?

Правильный ответ: Нет. Решение суда приводится в исполнение после вступления его в законную силу, за исключением случаев немедленного исполнения, в порядке, установленном федеральным законом.

Блок В - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций «уметь»

В.0 Темы рефератов

1. Характеристика ГПП как отрасли российского права. Предмет и метод ГПП.
2. Виды гражданского судопроизводства.
3. Форма гражданского судопроизводства.
4. Источники ГПП.
5. Нормы ГПП, их система.
6. Понятие подведомственности и ее критерии. Соотношение подведомственности и компетенции.
7. Виды подведомственности. Тенденции развития законодательства о подведомственности.
8. Правила подведомственности, последствия их нарушений.
9. Понятие подсудности, ее виды. Отличие института подсудности от подведомственности.
10. Сущность, значение и основные черты исковой формы защиты права.
11. Понятие иска. Элементы иска, их значение.
12. Виды исков. Материально-правовая и процессуально-правовая классификация.
13. Право на иск. Предпосылки права на иск и условия его реализации.
14. Процессуальные средства защиты ответчика.
15. Задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
16. Действия сторон при подготовке дела к судебному разбирательству. Их права и обязанности.
17. Действия судьи. Критерии подготовленности дела к судебному разбирательству.
18. Предварительное судебное заседание: задачи и порядок проведения. Вопросы, разрешаемые в предварительном судебном заседании.
19. Понятие и значение судебного разбирательства, его части и их содержание.
20. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством.
21. Отложение разбирательства и приостановление производства по делу. Их отличия.
22. Окончание дела без вынесения решения.
23. Протокол судебного заседания. Порядок подачи и рассмотрения замечаний на протокол.
24. Понятие и стадии гражданского процесса.
25. Система принципов ГПП.
26. Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их виды.
27. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
28. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
29. Понятие сторон в гражданском процессе. Права и обязанности сторон.

30. Гражданское процессуальное соучастие.
31. Ненадлежащие стороны в гражданском процессе: понятие, условия и порядок замены ненадлежащего ответчика.
32. Гражданское процессуальное правопреемство.
33. Понятие третьих лиц в гражданском процессе.
34. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
35. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.
36. Характеристика прокурора как субъекта гражданских процессуальных правоотношений.
37. Обращение прокурора в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц или интересов Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований.
38. Вступление прокурора в процесс для дачи заключения.
39. Правовая природа участия в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц.
40. Обращение субъектов, действующих в порядке статьи 46 ГПК, с заявлением в суд.
41. Вступление субъектов, действующих в порядке статьи 46 ГПК, в процесс для дачи заключения по делу.
42. Понятие представительства в суде.
43. Виды представительства в суде.
44. Субъекты представительства в суде.
45. Полномочия представителя в суде и порядок их оформления.
46. Судебное доказывание по гражданским делам.
47. Понятие и виды судебных доказательств.
48. Относимость и допустимость доказательств.
49. Достоверность и достаточность доказательств.
50. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
51. Распределение между сторонами обязанности доказывания.
52. Средства доказывания.
53. Судебное поручение. Обеспечение доказательств.
54. Оценка доказательств.
55. Судебные расходы. Государственная пошлина.
56. Судебные издержки.
57. Распределение судебных расходов.
58. Судебные штрафы.
59. Судебный приказ: понятие, сущность и значение.
60. Процедура приказного производства.
61. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции.
62. Сущность и значение судебного решения. Его содержание.
63. Исправление недостатков судебного решения.
64. Законная сила судебного решения.
65. Немедленное исполнение судебного решения.
66. Определения суда первой инстанции.
67. Понятие заочного производства. Его признаки и значение.
68. Заочное решение. Способы и порядок его обжалования.
69. Особенности судопроизводства по делам, возникающим из публичных правоотношений.

70. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов.
71. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
72. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ.
73. Производство по пересмотру постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.
74. Понятие и признаки особого производства, отличие от искового производства.
75. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
76. Усыновление (удочерение) ребенка.
77. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
78. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
79. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
80. Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь.
81. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам.
82. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование.
83. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
84. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
85. Восстановление утраченного судебного производства.
86. Производство в апелляционной инстанции.
87. Производство в кассационной инстанции.
88. Производство в надзорной инстанции.
89. Пересмотр судебных решений по вновь открывшимся обстоятельствам.
90. Общие правила исполнительного производства.

Требования к структуре, оформлению и критерии оценки реферата

Структура реферата

- 1) Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам). В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.
- 2) Реферат должен иметь следующую структуру:
 - титульный лист;
 - оглавление с указанием глав, параграфов, страниц;
 - введение;
 - основная часть (разбитая на главы и параграфы);
 - заключение;
 - список реферируемой литературы;
 - приложения (если есть).
- 3) Общий объем реферата должен составлять 10-15 страниц машинописного текста: введение – 1-2 страницы, основная часть – 10-12 страниц, заключение – 1-2 страницы.

4) Тема реферата (если выбирается студентом самостоятельно) должна соответствовать критериям:

- грамотность с литературной точки зрения;
- четкость рамок исследуемой проблемы (недопустима как излишняя широта, так и узкая ограниченность);
- сочетание ёмкости и лаконичности формулировок;
- адекватность уровню студенческой учебно-исследовательской работы (недопустима как чрезмерная упрощенность, так и излишняя наукообразность, а также использование спорной с научной точки зрения терминологии).

5) Вводная часть должна включать в себя:

- обоснование актуальности темы реферата с позиции научной значимости (малая изученность вопроса, его спорность, дискуссионность и прочее), либо современной востребованности;
- постановку целей и формирование задач, которые требуется решить для выполнения цели;
- краткий обзор и анализ источников базы, изучения литературы и прочих источников информации (при этом ограничение их только учебной и справочной литературой недопустимо).

6) Основная часть реферата структурируется по главам, параграфам, количество и название которых определяются автором и руководителем. Подбор её должен быть направлен на рассмотрение и раскрытие основных положений выбранной темы. Основная часть реферата, помимо исследованного из разных источников содержания, должна включать в себя собственное мнение студента и сформулированные выводы, опирающиеся на приведенные факты.

Обязательным являются ссылки на авторов, чьи позиции, мнения, информация использованы в реферате. Цитирование и ссылки не должны подменять позиции автора реферата. Излишняя высокопарность, злоупотребления терминологией, объемные отступления от темы, несоразмерная растянутость отдельных глав, разделов, параграфов рассматриваются в качестве недостатков основной части реферата.

7) Заключительная часть реферата состоит из подведения итогов выполненной работы, краткого и четкого изложения выводов, анализа степени выполнения поставленных во введении задач, указывается, что нового лично для себя ученики вынесли из работы над рефератом.

8) Список литературы к реферату оформляется в алфавитной последовательности, в него вносится весь перечень изученных студентом в процессе написания реферата монографий, статей, учебников, справочников, энциклопедий.

9) После списка литературы могут быть помещены различные приложения (таблицы, графики, диаграммы, иллюстрации и пр.) Каждое приложение нумеруется и оформляется с нового листа.

Оформление реферата

Реферат должен быть представлен в сброшюрованном виде. Оформление реферата производится в соответствии с требованиями, предъявляемыми СТО 02069024.101–2015 РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИЕ. Общие требования и правила оформления (утвержден 28.12.2015). <http://osu.ru/doc/385>

Руководство и рецензирование реферата

1) Руководителем реферата является преподаватель, ведущий данную дисциплину.

2) Деятельность руководителя включает в себя:

- предложения и (или) корректировку темы реферата;
- обсуждение содержания и плана реферата;
- рекомендации по подбору литературы;

- планирование и контроль за работой над рефератом;
- написание отзыва, содержащего анализ реферата и оценку исследовательских качеств обучающегося, проявленных в ходе выполнения работы.

Критерии оценки реферата

К общим критериям можно отнести:

- Соответствие реферата теме.
- Глубина и полнота раскрытия темы.
- Адекватность передачи первоисточника.
- Логичность, связность.
- Доказательность.
- Структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение).
- Оформление (наличие плана, списка литературы, культура, цитирования, сноски и т.д.).
- Языковая правильность.

Частные критерии относятся к конкретным структурным частям реферата: введению, основной части, заключению.

1) Критерии оценки введения:

- Наличие обоснования выбора темы, её актуальности.
- Наличие сформулированных целей и задач работы.
- Наличие краткой характеристики первоисточников.

2) Критерии оценки основной части:

- Структурирования материала по разделам, параграфам, абзацам.
- Наличие заголовка к частям текста и их удачность.
- Проблемность и разносторонность в изложении материала.
- Выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование.
- Наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.

3) Критерии оценки заключения:

- Наличие выводов по результатам анализа.
- Выражение своего мнения по проблеме.

Процедура подготовки и защиты реферата

Процедура защиты реферата состоит из этапов:

- выступление студента в течение 5–7 мин.
- ответы студента на вопросы преподавателя, поставленные в пределах темы реферата;

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты студент затрудняется с формулировкой выводов.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат обучающимся не представлен.

В.1 Примерные практические задания

Задача 1

Валеева предъявила к Матвееву иск о признании за ней права пользоваться жилой площадью. В иске ей было отказано. По жалобе Валеевой областной суд отменил решение. При новом рассмотрении дела районный суд не стал вызывать ранее допрошенных свидетелей и ограничился чтением их показаний, записанных в протоколе первого судебного разбирательства. Правильно ли действовал суд?

Правильный ответ:

Если была необходимость, суд мог повторно допросить свидетелей по собственной инициативе или по ходатайству истца.

ГПК РФ Статья 177. Порядок допроса свидетеля

4. В случае необходимости суд повторно может допросить свидетеля в том же или в следующем судебном заседании, а также повторно допросить свидетелей для выяснения противоречий в их показаниях.

Задача 2

Решением районного суда от 18 января 2012 г. было произведено усыновление супругами Сергеевыми Хусаинова Тимура 9 лет. Мать Тимура Ибрагимова обратилась в суд с просьбой об отмене усыновления в отношении ее сына, указав, что нет такого закона, по которому суд должен рассматривать дела об усыновлении, и что по данным категориям дел усыновителям следует обращаться к главе местной администрации, а не в суд. Каким законом регулируется порядок усыновления?

Правильный ответ:

Порядок усыновления определён в Главе 19 "Семейного кодекса Российской Федерации" (далее СК РФ).

Так, в соответствии со ст. 125 СК РФ усыновление производится судом по заявлению лиц (лица), желающих усыновить ребенка. Рассмотрение дел об усыновлении ребенка производится судом в порядке особого производства по правилам, предусмотренным гражданским процессуальным законодательством.

Задача 3

Умер Иванов, с которым Гаврилова состояла на протяжении трех лет в зарегистрированном браке. На иждивении Иванова находилась малолетняя дочь Гавриловой от первого брака. На содержание ребенка с бывшего мужа Гавриловой были взысканы алименты, однако на протяжении трех лет денег не поступало, а отец девочки находился в связи с этим в розыске. Может ли малолетняя дочь Гавриловой претендовать на наследство, оставшееся после смерти Иванова? Если да, то при каком условии? Нужно ли обращаться в суд, и если да, то для чего? Какие виды гражданского судопроизводства предусмотрены действующим законодательством?

Правильный ответ:

Дочь Гавриловой может претендовать на наследство в случае, если Иванов удочерил ее или на момент смерти шел процесс ее удочерения Ивановым.

Гражданское судопроизводство не является однородным и состоит из таких видов как: исковое производство, особое производство, приказное, заочное, упрощенное. Каждый вид судопроизводства имеет свои особенности и процедурно регламентирован в Гражданском процессуальном кодексе.

Критерии оценки заданий реконструктивного уровня

Оценка «отлично» ставится, если студент умеет анализировать и объяснять не только результат, но и процесс получения этого результата. Понимает структуру процесса добычи знаний, его организацию, последовательность этапов, связи между ними. Знание характеризуется системностью. Имеет практику рефлексии своей собственной умственной деятельности.

Оценка «хорошо» – самостоятельно воспроизводит знания с элементами их преобразования. Применяет знания в видоизмененной, но близкой к типовой ситуации, однако проявляет при этом некоторую неуверенность. Понимает структуру этих знаний, связи между их элементами. Выделяет элементы, "видит" объединяющую идею и целое, его знания имеют высокий уровень системности. Воспроизводит процесс добывания знаний, но без помощи извне не всегда справляется.

Оценка «удовлетворительно» – самостоятельно воспроизводит знания с элементами преобразования. Применяет их в видоизмененной, но близкой к типовой ситуации. Дает свою собственную интерпретацию материала (объяснение, краткое изложение). Умеет устанавливать причинно-следственные связи, осуществляет перенос действий. Нуждается в помощи преподавателя. Неспособен к рефлексии своей собственной умственной деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» – самостоятельно воспроизводит знания с элементами преобразования. Применяет их в видоизмененной, но близкой к типовой ситуации. Не может дать свою собственную интерпретацию материала (объяснение, краткое изложение). Не умеет устанавливать причинно-следственные связи, не осуществляет перенос действий. Неспособен к рефлексии своей собственной умственной деятельности.

Блок С Задания творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения

С.1 Индивидуальные творческие задания

1. Решите задачу, пользуясь следующим алгоритмом:

1. Внимательно прочитайте условия задачи;
2. Обозначьте вопросы, на которые необходимо ответить;
3. Определить круг нормативных актов и материалов судебной практики, необходимых для решения задачи;
4. Подберите учебную литературу, способствующую получению правильного ответу на вопросы, поставленные в задаче;
5. Проведите постатейный анализ нормативных актов и материалов судебной практики;
6. В случае возникновения затруднений нужно использовать дополнительные источники: комментарии к закону, учебные пособия, научную и специальную литературу;

7. Дайте развернутый ответ со ссылками на нормативные акты.

Варианты задач:

1) Суд, рассмотрев в коллегиальном составе гражданское дело, объявил об удалении в совещательную комнату для постановления судебного решения. Спустя непродолжительное время из совещательной комнаты вышел сначала один народный заседатель, а затем второй. Вскоре после их возвращения в совещательную комнату суд в полном составе вышел из нее и огласил резолютивную часть судебного решения. Не нарушены ли в данном случае нормы и принципы гражданского процессуального права? И если да, то какие?

2) Приняв к рассмотрению исковое заявление о разделе наследственного имущества, в том числе домовладения, судья по своей инициативе запросил несколько документов, а также назначил судебно-строительную экспертизу о возможных вариантах реального раздела домовладения. Соответствуют ли действия судьи процессуальному законодательству, не нарушены ли им принципы гражданского процессуального права (какие)?

3) Не успев завершить рассмотрение гражданского дела, судья объявил перерыв до 14 часов следующего дня. На следующий день в 14 часов рассмотрение дела было продолжено и завершилось принятием судебного решения. После его оглашения выяснилось, что с 9 до 13 часов тем же судьей рассмотрено несколько небольших гражданских дел. Не нарушены ли судьей какие-либо принципы гражданского процессуального права, и если да, то какие?

Критерии оценки заданий творческого уровня

Оценка «отлично» - ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями и ссылками на нормативно-правовые акты.

Оценка «хорошо» - ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании и указании нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» - ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием.

Оценка «неудовлетворительно» - ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования и ссылок на нормативно-правовые акты.

Блок D Состав билета для промежуточной аттестации в форме экзамена



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский
гуманитарно-технологический
институт (филиал)
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный
университет»
(Орский гуманитарно-технологический
институт (филиал) ОГУ)**

*Специальность:
40.02.01 Право и организация
социального обеспечения*

*ПЦК дисциплин профессионального
цикла*

Дисциплина: Гражданский процесс

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Виды подведомственности. Тенденции развития законодательства о подведомственности.
2. Действия сторон при подготовке дела к судебному разбирательству. Их права и обязанности.

Составитель _____

А.В. Чешин

Председатель ПЦК _____

Ж.В. Михайличенко

« ____ » _____ 202_ г.

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

| | | | | |
|---------------------------|----------------|---------------|--------------------------|----------------------------|
| <i>4-балльная шкала</i> | <i>Отлично</i> | <i>Хорошо</i> | <i>Удовлетворительно</i> | <i>Неудовлетворительно</i> |
| <i>100 балльная шкала</i> | <i>85-100</i> | <i>70-84</i> | <i>50-69</i> | <i>0-49</i> |
| <i>Бинарная шкала</i> | <i>Зачтено</i> | | | <i>Не зачтено</i> |

Оценивание выполнения тестов

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
|---------------------|---|--|
| Отлично | 1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения; | Выполнено 85-100 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, правильный ответ на поставленный вопрос. |
| Хорошо | 3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования | Выполнено 70-84 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа были допущены неточности в определении понятий, терминов и др. |
| Удовлетворительно | | Выполнено 50-69 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос. |
| Неудовлетворительно | | Выполнено 0-49 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях). |

Оценивание выполнения проверочных работ

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
|---------------------|---|--|
| Отлично | 1. Полнота выполнения 2. Своевременность выполнения. | Выполнены все задания, дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. |
| Хорошо | 3. Правильность ответов на вопросы. 4. Самостоятельность. 5. Грамотность. | Выполнены все задания, дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др. |
| Удовлетворительно | | Выполнено более половины заданий, дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками. |
| Неудовлетворительно | | Выполнено менее половины заданий, на поставленные вопросы ответ отсутствует |

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
|------------------|------------|--|
| | | или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях). |

Оценивание выполнения практических заданий

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
|---------------------|--|---|
| Отлично | 1. Полнота выполнения практического задания; 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения задания; | Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом. |
| Хорошо | 4. Самостоятельность решения. | Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. |
| Удовлетворительно | | Задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде. |
| Неудовлетворительно | | Задание не решено. |

Оценивание выполнения индивидуальных творческих заданий, рефератов, докладов

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
|------------------|--|--|
| Отлично | 1. Степень раскрытия темы. 2. Своевременность выполнения задания. 3. Глубина анализа источников литературы. 4. Аргументированность выводов. 5. Самостоятельность выполнения. | Полностью раскрыта заявленная тема, материал излагается свободно, выдержаны структура и объем реферата, студент демонстрирует способность анализировать материал, делать выводы, отвечать на вопросы по теме реферата. |
| Хорошо | 6. Правильность оформления. 7. Культура речи. | Достаточно полно раскрыта заявленная тема, материал излагается свободно, но при этом имеются неточности в изложении материала или не выдержан объем и структура реферата, имеются трудности при |

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
|---------------------|------------|---|
| Удовлетворительно | | ответе на дополнительные вопросы. Заявленная тема раскрыта недостаточно полно, студент затрудняется излагать материал без опоры на конспект, имеются неточности в представленном материале, не выдержан объем и структура реферата, студент не может ответить на дополнительные вопросы. |
| Неудовлетворительно | | Заявленная тема не раскрыта, студент не может излагать материал без опоры на конспект, имеются существенные ошибки в представленном материале, не выдержан объем и структура реферата, студент не может ответить на дополнительные вопросы, что демонстрирует отсутствие понимания материала контролируемого раздела. |

Оценивание ответа на экзамене

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
|-------------------|---|---|
| Отлично | 1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения | Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок |
| Хорошо | (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи. | Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями |
| Удовлетворительно | | Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия |

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
|---------------------|------------|---|
| | | <p>темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий</p> |
| Неудовлетворительно | | <p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя</p> |

Тестирование проводится на практических занятиях после изучения раздела или перед выставлением текущей аттестации (на усмотрение преподавателя).

На тестирование отводится 45 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос с единственно верным вариантом дается 2 балла, правильные ответы на тесты других типов (с множественным ответом, на сопоставление, на определение последовательности, открытые тесты) оцениваются в 6 баллов. Набранные студентом баллы переводятся в проценты от максимальной суммы баллов за данный тест. Перевод в оценку проводится по критериям, изложенным выше.

Такие виды работ как реферат и контрольная работа выполняются студентом один раз за весь период обучения по дисциплине. Распределение тем проводится преподавателем с учетом мнения и интересов студентов. Студент может предложить свою тему реферата при условии, что она соответствует разделам изучаемой дисциплины. Оцениваются работы по критериям, изложенным выше.

Требования, предъявляемые к оформлению письменных работ, изложены в:

СТО 02069024.101–2015. Стандарт организации. Работы студенческие. Общие требования и правила оформления (http://www.osu.ru/docs/official/standart-/standart_101-2015.pd).

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса. Экзамен проводится в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится 20 минут. Оценивание ответа проводится по критериям, изложенным выше.