

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Факультет среднего профессионального образования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

*«ОП.04 Основы экологического права»*

Специальность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация

Юрист

Форма обучения

очная

Составитель  Б.С. Выскребцев  
«26» 01 \_\_\_\_\_ 2023 г.

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии  
«01» 02 \_\_\_\_\_ 2023 г. протокол № 6 \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК  Ж.В. Михайличенко

## Раздел 1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их достижений при освоении программы учебной дисциплины **ОП.04 Основы экологического права** основной профессиональной образовательной программы по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

ФОС – совокупность оценочных средств, представляющих собой комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки, и используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся, ее корректировку и выявляют степень соответствия качества образования обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме *дифференцированного зачета*.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания**:

### **Знания:**

- 1) понятие и источники экологического права;
- 2) экологические права и обязанности граждан;
- 3) право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- 4) правовой механизм охраны окружающей среды;
- 5) виды экологических правонарушений и ответственность за них.

### **Умения:**

- 1) толковать и применять нормы экологического права;
- 2) анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- 3) применять правовые нормы для решения практических ситуаций

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование **компетенций**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

## Раздел 2 - Оценочные средства

### Блок А - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «знать»

#### А.0 Задания для текущего и рубежного контроля

1. Окружающая среда — это (укажите наиболее точное определение):

- а) комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов;
- б) естественные экологические системы, природный ландшафт и составляющие их элементы;
- в) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов;**
- г) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов.

2. Общественная экологическая экспертиза не может проводиться:

- а) после проведения государственной экологической экспертизы того же объекта;**
- б) до проведения государственной экологической экспертизы того же объекта;
- в) без разрешения специально уполномоченного государственного органа в области экологической экспертизы;
- г) без разрешения органов местного самоуправления.

3. В течение какого срока могут быть предъявлены иски о компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды:

**Правильный ответ: 20 лет**

4. Лесные участки в составе земель лесного фонда находятся в собственности

- а) федеральной;**
- б) муниципальной;
- в) субъектов РФ;
- г) государственной и муниципальной.

5. Заполните пропуск. Внешние границы континентального шельфа Российской Федерации находятся на расстоянии \_\_\_\_\_ морских миль от исходной линии, от которой отсчитывается ширина территориального моря, при условии, что внешняя граница подводной окраины материка не простирается на расстояние более чем \_\_\_\_\_ морских миль:

- а) 50;
- б) 100;
- в) 200;**
- г) 300.

6. Установите правильную последовательность, расположив экологические преступления в порядке возрастания максимальной строгости наказания:

- 1) Уничтожение или повреждение лесных насаждений;
- 2) Экоцид;
- 3) Загрязнение атмосферы;
- 4) Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

**Правильный ответ: 4312**

7. Проверка соблюдения гражданами и юридическими лицами требований экологического законодательства, осуществляемая специально уполномоченными государственными органами называется:

- а) государственным экологическим мониторингом;
- б) государственным экологическим контролем;**
- в) нормированием качества окружающей среды;
- г) лицензированием охраны окружающей природной среды.

8. Возмещение вреда, причиненного гражданином или предприятием окружающей природной среде или здоровью людей вследствие экологического правонарушения, составляет суть:

- а) гражданско-правовой ответственностью за экологическое правонарушение;**
- б) административной ответственностью за экологическое правонарушение;
- в) дисциплинарной ответственностью за экологическое правонарушение;
- г) уголовной ответственностью за экологическое правонарушение.

9. Любое ухудшение состояния окружающей среды, произошедшее вследствие нарушения правовых экологических требований – это \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: экологический вред.**

10. Действия, которые надлежит квалифицировать по ст. 254 УК РФ как порчу земли: (выберите несколько правильных ответов)

- а) порча плодородного слоя почвы;**
- б) использование плодородного слоя почвы для выращивания растений сельскохозяйственного назначения;
- в) отравление земель;**
- г) удобрение земель.

11. Комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов, объединенных географическими и иными соответствующими признаками – это \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: природный комплекс**

12. Установите соответствие между видами экологического контроля и субъектами его осуществления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

- 1) государственный экологический контроль;
- 2) производственный экологический контроль;
- 3) общественный экологический контроль

А) осуществляется общественными объединениями и иными некоммерческими организациями в соответствии с их уставами, а также гражданами в соответствии с законодательством;

- Б) осуществляется федеральным органом исполнительной власти;
- В) юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями.

**Правильный ответ: 1-Б; 2-В; 3-А**

13. Под «лесом» с юридической точки зрения понимают:

- а) охраняемый законом природный объект, представляющий собой большую совокупность древесно-кустарниковой растительности;**
- б) особо охраняемую природную территорию;
- в) природный комплекс;
- г) охраняемый законом природный объект, представляющий собой поверхностный слой почвы.

14. Массовое уничтожение растительного или животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов, а также совершение иных действий, способных вызвать экологическую катастрофу – это \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: экоцид**

15. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

- 1) акватория;
- 2) водные ресурсы;
- 3) водный объект;
- 4) водопользователь.

А) поверхностные и подземные воды, которые находятся в водных объектах и используются или могут быть использованы;

Б) природный или искусственный водоем, водоток либо иной объект, постоянное или временное сосредоточение вод в котором имеет характерные формы и признаки водного режима;

В) физическое лицо или юридическое лицо, которым предоставлено право пользования водным объектом;

Г) водное пространство в пределах естественных, искусственных или условных границ.

**Правильный ответ: 1-Г; 2-А; 3-Б; 4-В**

16. Монреальский протокол (1987 г.), принятый в соответствии с Венской конвенцией (1985 г.), посвящен решению глобальной экологической проблемы

- а) разрушения озонового слоя атмосферы;**
- б) загрязнения Мирового океана;
- в) кислотных дождей;
- г) парникового эффекта.

17. В сельском и лесном хозяйстве запрещается применение токсичных химических препаратов:

- а) не подвергающихся распаду;**
- б) подвергающихся распаду за период более 1 года;
- в) содержащих соединения ртути;
- г) содержащих соединения мышьяка.

18. Если международным договором РФ в области охраны окружающей среды установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены федеральным законодательством, применяются правила:

- а) международного договора;
- б) федерального законодательства;
- в) законодательства субъектов РФ;
- г) установленные Президентом РФ.

19. Договор аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, заключается по общему правилу на срок:

- а) от 1 года до 3 лет;
- б) от 3 до 5 лет;
- в) от 5 до 10 лет;
- г) от **10 до 49 лет.**

20. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" выделяет следующие компоненты природной среды:

- а) земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, растительный и животный мир;
- б) земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство;**
- в) недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы;
- г) водные объекты в пределах Российской Федерации.

#### **A.1 Примерные вопросы для устного собеседования при проведении текущего контроля**

1. На какие группы делятся общественные отношения, составляющие предмет экологического права?

**Правильный ответ:** *Общественные отношения, составляющие предмет экологического права, делятся на три группы:*

- 1) *природоохранное право;*
- 2) *природоресурсное право;*
- 3) *нормы других самостоятельных отраслей права, обслуживающие общественные отношения, связанные с охраной окружающей среды*

2. Какие виды мониторинга выделяют в зависимости от объектов экологического мониторинга?

**Правильный ответ:** *В зависимости от объекта экологического мониторинга он подразделяется на 2 вида:*

- 1) *общий - мониторинг окружающей природной среды,*
- 2) *отраслевой - мониторинг природных объектов.*

3. Стимулирование природопользователей к рациональному использованию природных ресурсов является целью установления платы за использование природных ресурсов. Назовите виды таких платежей, установленных законодательством РФ.

**Правильный ответ:** Существует 2 вида платежей:

- 1) за природные ресурсы,
- 2) за загрязнение окружающей природной среды и за другие виды воздействия.

4. Перечислите формы возмещения экологического вреда (ущерба, оцениваемого в денежном выражении).

**Правильный ответ:** Порядок возмещения экологического вреда имеет следующие формы:

- 1) судебный и внесудебный;
- 2) добровольно и принудительно;
- 3) установленным способом;
- 4) в смешанном (комбинированном) порядке.

5. Дайте понятие окружающей среды

**Правильный ответ:** Окружающая среда - совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов.

**Блок В Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций «уметь»**

### **В.0 Темы рефератов**

1. Естественно-научные и философские основы экологического права (Природа и общество).
2. Основные формы взаимодействия природы и общества.
3. Возможности права в обеспечении экологической безопасности человека, рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.
4. Теоретические подходы к определению природы экологического права.
5. Налоговое законодательство и охрана окружающей природной среды.
6. Окружающая среда и окружающая природная среда как объекты правовой охраны.
7. Право собственности на природные ресурсы и объекты.
8. Правовые формы использования природных ресурсов.
9. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду.
10. Правовые основы государственной экологической экспертизы предприятий с иностранными инвестициями.
11. Управление в сфере охраны окружающей среды по российскому и зарубежному праву.
12. Право граждан на благоприятную окружающую среду: основные характеристики.
13. Экологические обязанности государства.
14. Проблемы правовой охраны озера Байкал.
15. Особо ценные объекты культурного наследия. Соотношение с категориями особо охраняемых природных территорий.
16. Правовой режим редких, находящихся под угрозой исчезновения видов растений и животных.
17. Кодификация и прогрессивное развитие международного экологического права.
18. Формирование экологической культуры в сфере охраны окружающей среды (экологическое воспитание, образование, научные исследования).
19. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и экологического кризиса.

## Требования к структуре, оформлению и критерии оценки реферата

### Структура реферата

1) Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам). В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

2) Реферат должен иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление с указанием глав, параграфов, страниц;
- введение;
- основная часть (разбитая на главы и параграфы);
- заключение;
- список реферируемой литературы;
- приложения (если есть).

3) Общий объем реферата должен составлять 10-15 страниц машинописного текста: введение – 1-2 страницы, основная часть – 10-12 страниц, заключение – 1-2 страницы.

4) Тема реферата (если выбирается студентом самостоятельно) должна соответствовать критериям:

- грамотность с литературной точки зрения;
- четкость рамок исследуемой проблемы (недопустима как излишняя широта, так и узкая ограниченность);
- сочетание ёмкости и лаконичности формулировок;
- адекватность уровню студенческой учебно-исследовательской работы (недопустима как чрезмерная упрощенность, так и излишняя наукообразность, а также использование спорной с научной точки зрения терминологии).

5) Вводная часть должна включать в себя:

- обоснование актуальности темы реферата с позиции научной значимости (малая изученность вопроса, его спорность, дискуссионность и прочее), либо современной востребованности;
- постановку целей и формирование задач, которые требуется решить для выполнения цели;
- краткий обзор и анализ источников базы, изучения литературы и прочих источников информации (при этом ограничение их только учебной и справочной литературой недопустимо).

6) Основная часть реферата структурируется по главам, параграфам, количество и название которых определяются автором и руководителем. Подбор её должен быть направлен на рассмотрение и раскрытие основных положений выбранной темы. Основная часть реферата, помимо исследованного из разных источников содержания, должна включать в себя собственное мнение студента и сформулированные выводы, опирающиеся на приведенные факты.

Обязательным являются ссылки на авторов, чьи позиции, мнения, информация использованы в реферате. Цитирование и ссылки не должны подменять позиции автора реферата. Излишняя высокопарность, злоупотребления терминологией, объемные отступления от темы, несоразмерная растянутость отдельных глав, разделов, параграфов рассматриваются в качестве недостатков основной части реферата.

7) Заключительная часть реферата состоит из подведения итогов выполненной работы, краткого и четкого изложения выводов, анализа степени выполнения поставленных во введении задач, указывается, что нового лично для себя ученики вынесли из работы над рефератом.

8) Список литературы к реферату оформляется в алфавитной последовательности, в него вносится весь перечень изученных студентом в процессе написания реферата монографий, статей, учебников, справочников, энциклопедий.

9) После списка литературы могут быть помещены различные приложения (таблицы, графики, диаграммы, иллюстрации и пр.) Каждое приложение нумеруется и оформляется с нового листа.

### **Оформление реферата**

Реферат должен быть представлен в сброшюрованном виде. Оформление реферата производится в соответствии с требованиями, предъявляемыми СТО 02069024.101–2015 РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИЕ. Общие требования и правила оформления (утвержден 28.12.2015). <http://osu.ru/doc/385>

#### **Руководство и рецензирование реферата**

- 1) Руководителем реферата является преподаватель, ведущий данную дисциплину.
- 2) Деятельность руководителя включает в себя:
  - предложения и (или) корректировку темы реферата;
  - обсуждение содержания и плана реферата;
  - рекомендации по подбору литературы;
  - планирование и контроль за работой над рефератом;
  - написание отзыва, содержащего анализ реферата и оценку исследовательских качеств обучающегося, проявленных в ходе выполнения работы.

#### **Критерии оценки реферата**

К общим критериям можно отнести:

- Соответствие реферата теме.
- Глубина и полнота раскрытия темы.
- Адекватность передачи первоисточника.
- Логичность, связность.
- Доказательность.
- Структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение).
- Оформление (наличие плана, списка литературы, культура, цитирования, сноски и т.д.).
- Языковая правильность.

Частные критерии относятся к конкретным структурным частям реферата: введению, основной части, заключению.

#### 1) Критерии оценки введения:

- Наличие обоснования выбора темы, её актуальности.
- Наличие сформулированных целей и задач работы.
- Наличие краткой характеристики первоисточников.

#### 2) Критерии оценки основной части:

- Структурирования материала по разделам, параграфам, абзацам.
- Наличие заголовка к частям текста и их удачность.
- Проблемность и разносторонность в изложении материала.
- Выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование.
- Наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.

#### 3) Критерии оценки заключения:

- Наличие выводов по результатам анализа.
- Выражение своего мнения по проблеме.

#### **Процедура подготовки и защиты реферата**

Процедура защиты реферата состоит из этапов:

- выступление студента в течение 5–7 мин.
- ответы студента на вопросы преподавателя, поставленные в пределах темы реферата;

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты студент затрудняется с формулировкой выводов.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат обучающимся не представлен.

### **В.1 Примерные практические задания.**

**Задача 1.** Прокурор обратился в арбитражный суд с иском в защиту государственных и общественных интересов о признании недействительным решения органа государственной власти субъекта Российской Федерации о переводе лесных земель в нелесные в интересах акционерного общества, поскольку указанное решение принято без проведения государственной экологической экспертизы. Ответчик против иска возражал, ссылаясь на порядок рассмотрения ходатайств о переводе лесных земель в нелесные для использования их в целях, не связанных с ведением лесного хозяйства и пользованием лесным фондом, согласно которому представление материалов экологической экспертизы на стадии принятия такого решения не предусмотрено. Каков порядок перевода земель лесного фонда в иную категорию земель? Решите дело.

**Правильный ответ:** *В соответствии с Лесным кодексом РФ перевод земель лесного фонда в земли других категорий допускается только при наличии положительного заключения государственной экологической экспертизы. Иск прокурора будет удовлетворен.*

**Задача 2.** По решению исполнительного органа государственной власти субъекта РФ часть земельного участка природного парка была изъята для целей строительства автодороги областного значения, а также гостиницы, объектов общественного питания и торговли, обслуживающих водителей и пассажиров автотранспорта. Оцените правомерность данного решения.

**Правильный ответ:** *Для того чтобы осуществлять на земельном участке, относящемся к природному парку строительство автодороги и иных общественно-бытовых объектов необходим перевод земли из земель особо охраняемых территорий в земли населенных пунктов. Действия исполнительного органа неправомерны.*

**Задача 3.** Гражданин Иванов осуществлял без разрешения сбор камней и иных минералов на территории государственного природного заповедника «Денежкин камень». В момент данной деятельности он был задержан сотрудниками заповедника. В отношении гражданина было возбуждено уголовное дело

Решить вопрос об ответственности гражданина Иванова.

**Правильный ответ:** *Вопрос привлечения к уголовной ответственности зависит от значительности причиненного ущерба. Если ущерб не будет признан значительным, то гражданин Иванов может быть привлечен к административной ответственности.*

### **Критерии оценки заданий реконструктивного уровня**

**Оценка «отлично»** ставится, если студент умеет анализировать и объяснять не только результат, но и процесс получения этого результата. Понимает структуру процесса добычи знаний, его организацию, последовательность этапов, связи между ними. Знание характеризуется системностью. Имеет практику рефлексии своей собственной умственной деятельности.

**Оценка «хорошо»** – самостоятельно воспроизводит знания с элементами их преобразования. Применяет знания в видоизмененной, но близкой к типовой ситуации, однако проявляет при этом некоторую неуверенность. Понимает структуру этих знаний, связи между их элементами. Выделяет элементы, "видит" объединяющую идею и целое, его знания имеют высокий уровень системности. Воспроизводит процесс добывания знаний, но без помощи извне не всегда справляется.

**Оценка «удовлетворительно»** – самостоятельно воспроизводит знания с элементами преобразования. Применяет их в видоизмененной, но близкой к типовой ситуации. Дает свою собственную интерпретацию материала (объяснение, краткое изложение). Умеет устанавливать причинно-следственные связи, осуществляет перенос действий. Нуждается в помощи преподавателя. Неспособен к рефлексии своей собственной умственной деятельности.

**Оценка «неудовлетворительно»** – самостоятельно воспроизводит знания с элементами преобразования. Применяет их в видоизмененной, но близкой к типовой ситуации. Не может дать свою собственную интерпретацию материала (объяснение, краткое изложение). Не умеет устанавливать причинно-следственные связи, не осуществляет перенос действий. Неспособен к рефлексии своей собственной умственной деятельности.

**Блок С Задания творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения**

#### **С.1 Индивидуальные творческие задания**

##### **1. Решите задачи, пользуясь следующим алгоритмом:**

1. Внимательно прочитайте условия задачи;
2. Обозначьте вопросы, на которые необходимо ответить;
3. Определить круг нормативных актов и материалов судебной практики, необходимых для решения задачи;
4. Подберите учебную литературу, способствующую получению правильного ответа на вопросы, поставленные в задаче;
5. Проведите постатейный анализ нормативных актов и материалов судебной практики;
6. В случае возникновения затруднений нужно использовать дополнительные источники: комментарии к закону, учебные пособия, научную и специальную литературу;
7. Дайте развернутый ответ со ссылками на нормативные акты.

Гражданин Конев в июне 2022 г. въехал на территорию сосновых лесопосадок на автомобиле, где вымыл его и натер полировальным средством. Затем он поджег тряпки, которыми производил полировку, а также мусор из багажника автомобиля, и не дождавшись, пока костер догорит, стал выезжать из лесопосадок, но был остановлен работниками полиции.

*Какое правонарушение совершено Коневым?*

*Какое максимальное наказание ему грозит?*

*Какое наказание грозило бы Коневу в случае возгорания леса?*

**Решите задачи, пользуясь следующим алгоритмом:**

1. Внимательно прочитайте условия задачи;
2. Обозначьте вопросы, на которые необходимо ответить;
3. Определить круг нормативных актов и материалов судебной практики, необходимых для решения задачи;
4. Подберите учебную литературу, способствующую получению правильного ответа на вопросы, поставленные в задаче;
5. Проведите постатейный анализ нормативных актов и материалов судебной практики;
6. В случае возникновения затруднений нужно использовать дополнительные источники: комментарии к закону, учебные пособия, научную и специальную литературу;
7. Дайте развернутый ответ со ссылками на нормативные акты.

Собственник земельного участка, расположенного в прибрежной защитной полосе озера, в целях обеспечения границ своего земельного участка, посадил сплошной линией кустарники и установил объявление «Частная собственность. Проход запрещен». Уполномоченный орган привлек собственника участка к административной ответственности за нарушение права на беспрепятственный доступ граждан к водному объекту по ст.8.12.1 КоАП РФ. Собственник, возражая против привлечения к ответственности, указал, что нахождение естественной растительности даже в пределах береговой полосы не нарушает ФЗ «Об охране окружающей среды», а размещение надписи также не создает препятствий для прохода.

*Имеются ли основания для привлечения собственника к административной ответственности?*

*Имеют ли граждане право на доступ к водным объектам общего пользования, а также на бесплатное использование водных объектов для личных и бытовых нужд?*

*Какое наказание для собственника предусматривает закон в данной ситуации?*

### **Критерии оценки заданий творческого уровня**

**Оценка «отлично»** - ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями и ссылками на нормативно-правовые акты.

**Оценка «хорошо»** - ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании и указании нормативно-правовых актов.

**Оценка «удовлетворительно»** - ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием.

**Оценка «неудовлетворительно»** - ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования и ссылок на нормативно-правовые акты.

### **Блок D Состав билета для промежуточной аттестации в форме диф.зачета**



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский  
гуманитарно-технологический  
институт (филиал)  
федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный  
университет»  
(Орский гуманитарно-технологический  
институт (филиал) ОГУ)**

*Специальность:*

*40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

*ПЦК дисциплин профессионального цикла*

Дисциплина: Основы экологического права

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Окружающая среда и окружающая природная среда как объекты правовой охраны.
2. Правовой режим редких, находящихся под угрозой исчезновения видов растений и животных.

Составитель \_\_\_\_\_

Б.С. Выскребцев

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

Ж.В. Михайличенко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

<i>4-балльная шкала</i>	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
<i>100 балльная шкала</i>	<i>85-100</i>	<i>70-84</i>	<i>50-69</i>	<i>0-49</i>
<i>Бинарная шкала</i>	<i>Зачтено</i>			<i>Не зачтено</i>

**Оценивание выполнения тестов**

<b>4-балльная шкала</b>	<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования	Выполнено 85-100 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, правильный ответ на поставленный вопрос.
Хорошо		Выполнено 70-84 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно		Выполнено 50-69 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос.
Неудовлетворительно		Выполнено 0-49 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

**Оценивание выполнения проверочных работ**

<b>4-балльная шкала</b>	<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>
Отлично	1. Полнота выполнения 2. Своевременность выполнения. 3. Правильность ответов на вопросы. 4. Самостоятельность. 5. Грамотность.	Выполнены все задания, дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы.
Хорошо		Выполнены все задания, дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно		Выполнено более половины заданий, дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно		Выполнено менее половины заданий, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

**Оценивание выполнения практических заданий**

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического задания; 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения задания;	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо	4. Самостоятельность решения.	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетворительно		Задание не решено.

**Оценивание выполнения индивидуальных творческих заданий, рефератов, докладов**

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Степень раскрытия темы. 2. Своевременность выполнения задания. 3. Глубина анализа источников литературы. 4. Аргументированность выводов.	Полностью раскрыта заявленная тема, материал излагается свободно, выдержаны структура и объем реферата, студент демонстрирует способность анализировать материал, делать выводы, отвечать на вопросы по теме реферата.
Хорошо	5. Самостоятельность выполнения. 6. Правильность оформления. 7. Культура речи.	Достаточно полно раскрыта заявленная тема, материал излагается свободно, но при этом имеются неточности в изложении материала или не выдержан объем и структура реферата, имеются трудности при ответе на дополнительные вопросы.
Удовлетворительно		Заявленная тема раскрыта недостаточно полно, студент затрудняется излагать материал без опоры на конспект, имеются неточности в представленном материале, не выдержан объем и структура реферата, студент не может ответить на дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно		Заявленная тема не раскрыта, студент не

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
но		может излагать материал без опоры на конспект, имеются существенные ошибки в представленном материале, не выдержан объем и структура реферата, студент не может ответить на дополнительные вопросы, что демонстрирует отсутствие понимания материала контролируемого раздела.

### Оценивание ответа на экзамене

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок
Хорошо	(последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи.	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
		аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя

Тестирование проводится на практических занятиях после изучения раздела или перед выставлением текущей аттестации (на усмотрение преподавателя).

На тестирование отводится 45 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос с единственно верным вариантом дается 2 балла, правильные ответы на тесты других типов (с множественным ответом, на сопоставление, на определение последовательности, открытые тесты) оцениваются в 6 баллов. Набранные студентом баллы переводятся в проценты от максимальной суммы баллов за данный тест. Перевод в оценку проводится по критериям, изложенным выше.

Такие виды работ как реферат и контрольная работа выполняются студентом один раз за весь период обучения по дисциплине. Распределение тем проводится преподавателем с учетом мнения и интересов студентов. Студент может предложить свою тему реферата при условии, что она соответствует разделам изучаемой дисциплины. Оцениваются работы по критериям, изложенным выше.

Требования, предъявляемые к оформлению письменных работ, изложены в:

*СТО 02069024.101–2015. Стандарт организации. Работы студенческие. Общие требования и правила оформления ([http://www.osu.ru/docs/official/standart-/standart\\_101-2015.pd](http://www.osu.ru/docs/official/standart-/standart_101-2015.pd)).*

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса. Диф. зачет проводится в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится 20 минут. Оценивание ответа проводится по критериям, изложенным выше.