

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования**

**«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

**Факультет среднего профессионального образования**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«ПОО.02 Право»*

Специальность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация

Юрист

Форма обучения

очная

Составитель Н.А. Соснина Н.А. Соснина  
«24» января 2022 г.

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № 6 от «02» февраля 2022 г.

Председатель ПЦК Н.А. Соснина Н.А. Соснина

**Содержание**

|   |                                 |         |
|---|---------------------------------|---------|
| 1 | Паспорт фонда оценочных средств | с.<br>4 |
| 2 | ФОС текущего контроля           | 6       |
| 3 | ФОС промежуточной аттестации    | 27      |
| 4 | Критерии оценки                 | 28      |

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их достижений при освоении программы учебной дисциплины **ПОО.02 Право.**

**Право** основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

ФОС – совокупность оценочных средств, представляющих собой комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки, и используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся, ее корректировку и выявляют степень соответствия качества образования обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания:**

### **Знания:**

- 1) Устройство государства, его функции, механизмы и формы;
- 2) Источники и нормы права, понятие о правонарушениях и юридической ответственности;
- 3) Конституцию РФ;
- 4) Процесс судопроизводства;
- 5) Отрасли права в Российской Федерации.

### **Умения:**

- 1) Применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 2) Самостоятельного поиска правовой информации, умения использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях;
- 3) Давать характеристику различным формам государства
- 4) Определять форму правления, государственного территориального устройства, политического режима.

Оценка качества подготовки обучающихся по общеобразовательному блоку ОПОП включает требования освоения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов:

### **личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

**метапредметных :**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

**предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

## 2 ФОС текущего контроля

### Блок А - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «знать»

#### А.0 Тестирование

**1. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) защита Отечества
- 2) участие в управлении делами государства
- 3) выбор рода деятельности и профессии
- 4) уплата законно установленных налогов и сборов
- 5) сохранение исторического и культурного наследия

**2. Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам (свободам) граждан РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) право на неприкосновенность частной жизни
- 2) право на труд в нормальных условиях
- 3) право на тайну переписки, телефонных переговоров
- 4) свобода совести и вероисповедания
- 5) свобода предпринимательской деятельности

**3. Согласно Конституции РФ Россия является светским государством. Выберите в приведённом списке черты светского государства. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Создание институтов, обеспечивающих демократическое развитие государства
- 2) отсутствие обязательной государственной религии
- 3) отделение религиозных объединений от государства
- 4) признание свободы совести, свободы вероисповедания
- 5) установление гарантированного минимального размера оплаты труда

**4. Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ
- 2) Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста
- 3) Гражданин Российской Федерации не может быть лишён своего гражданства или права изменить его
- 4) Ребёнок имеет право на общение с обоими родителями, дедушками, бабушками, братьями, сестрами и другими родственниками
- 5) Органы законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти самостоятельны

**5. Производственный кооператив «Олеандр» оказывает услуги по благоустройству дворовых территорий. Найдите в приведённом ниже перечне черты, отличающие производственный кооператив от предприятий других организационно-правовых форм. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) объединение нескольких мастеров, лично участвующих в оказании услуг
- 2) обязанность работников соблюдать трудовую дисциплину
- 3) возможность получения дивидендов по итогам года
- 4) объединение имущественных паевых взносов его членов (участников)

5) распределение прибыли между работниками в соответствии с их трудовым участием

6. Галина Егорова регулярно опаздывает к началу рабочего дня. Директор предприятия неоднократно предупреждал её о недопустимости подобных действий, однако она, ссылаясь на автомобильные пробки, продолжает опаздывать. Какие из приведённых в перечне позиций связаны с правовой оценкой данной ситуации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) дисциплинарный проступок
- 2) гражданско-правовая ответственность
- 3) выговор
- 4) трудовое право
- 5) административное право

7. Владелец кафе заключил трудовые договоры с поварами, официантами и обслуживающим персоналом. Какие из приведённых позиций характеризуют его обязанности как работодателя в соответствии с Трудовым кодексом РФ?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обеспечивать работникам равную оплату за труд равной ценности
- 2) поощрять работников за добросовестный эффективный труд
- 3) привлекать работников к дисциплинарной ответственности
- 4) обеспечивать безопасность и условия труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда
- 5) предоставлять работникам работу, обусловленную трудовым договором

8. Совершеннолетние граждане РФ Игорь и Юлия решили вступить в брак. Найдите в приведённом перечне условия, соблюдение которых необходимо для заключения брака в РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отсутствие судимости у лиц, вступающих в брак
- 2) взаимное добровольное согласие жениха и невесты
- 3) расторжение невестой ранее зарегистрированного брака
- 4) отсутствие близкого родства между женихом и невестой
- 5) наличие у жениха и невесты постоянного источника доходов

9. Установите соответствие между субъектами и участниками уголовного судопроизводства в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СУБЪЕКТЫ**

- А) потерпевший
- Б) дознаватель
- В) прокурор
- Г) свидетель
- Д) обвиняемый

**УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА**

- 1) сторона защиты
- 2) сторона обвинения
- 3) и сторона защиты, и сторона обвинения

10. Установите соответствие между действиями и элементами статуса налогоплательщика в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ДЕЙСТВИЯ

- А) требовать соблюдения и сохранения налоговой тайны
- Б) выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах и сборах
- В) получать по месту своего учета от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах и сборах
- Г) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки
- Д) уплачивать законно установленные налоги

## ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА

- 1) права
- 2) обязанности

## 11. Заполните пропуск в таблице

| ГРУППА ОТРАСЛЕЙ      | ХАРАКТЕРИСТИКА                                       |
|----------------------|--|
| ... право            | Регулирует определённую сферу общественных отношений |
| Процессуальное право | Устанавливает процедуру применения норм права        |

**12. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите его в ответе.**

- подписка о невыезде;
- личное поручительство;
- мера пресечения;
- домашний арест;
- залог.

**13. Ниже приведён перечень требований. Все они, за исключением двух, относятся к требованиям, предъявляемым для приёма в российское гражданство в общем порядке.**

- 1) наличие законного источника средств к существованию;
- 2) владение русским языком;
- 3) наличие собственности на территории РФ;
- 4) проживание на территории РФ в течение пяти лет непрерывно;
- 5) обязательство соблюдать Конституцию и законы РФ;
- 6) заключение брака с гражданином РФ.

**Найдите два требования, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.**

**14. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.**

«Право и мораль как \_\_\_\_\_ (А) не могли бы возникнуть и существовать, если бы человек не был наделён свободой. Они обращены к разуму и воле человека, помогая ему адаптироваться к сложным и изменчивым \_\_\_\_\_ (Б).

Право в силу своей природы очерчивает свободу внешних действий человека, оставаясь нейтральным по отношению к внутренним \_\_\_\_\_ (В) его поведения. Иное дело – мораль, которая не только определяет границы внешней свободы, но и требует внутреннего самоопределения личности. И в этом смысле мораль неформальный определитель \_\_\_\_\_ (Г).

Различие характера свободы в правовой и нравственной сферах определяет и различия в характере правовой и нравственной \_\_\_\_\_ (Д). Эти различия состоят в характере мотивации, в различии правовых, моральных \_\_\_\_\_ (Е) и оценочных категорий, лежащих в их основе».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) мотивы
- 2) статус
- 3) свобода
- 4) социальные регуляторы
- 5) инстинкты
- 6) общественные отношения
- 7) мобильность
- 8) ответственность
- 9) санкция

**Соотнесите по порядку цифры и буквы, обозначающие пропущенные слова.**

**15. Выберите верные суждения о государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Государство создаёт правовые нормы.
- 2) К основным признакам государства относится наличие политических партий и территория, на которую распространяется власть.
- 3) Государство как политический институт ориентировано на реализацию общезначимых целей и интересов.
- 4) Государство обладает суверенитетом и правом законного принуждения граждан к выполнению его воли.
- 5) Государство отличается от политической партии тем, что оно является политическим институтом.

16. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПОЛНОМОЧИЯ**

- А) осуществление управления федеральной собственностью
- Б) принятие федеральных законов
- В) осуществление помилования
- Г) решение вопросов предоставления политического убежища
- Д) осуществление мер по обеспечению обороны страны

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ**

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Государственная Дума

17. В государстве Z существует наследственная передача власти. Власть короля ограничена законами страны. Выборы в парламент происходят регулярно, на альтернативной основе. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод, развиты институты гражданского общества. Государство Z включает в себя пять территориальных единиц, обладающих политической самостоятельностью. Парламент имеет двухпалатную структуру, субъекты имеют право принятия собственной конституции.

Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) унитарное государство
- 2) федеративное государство
- 3) абсолютная монархия
- 4) демократическое государство
- 5) конституционная монархия

18. Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ВОПРОСЫ**

- А) внешнеэкономические отношения РФ
- Б) разграничение государственной собственности
- В) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта
- Г) правовое регулирование интеллектуальной собственности
- Д) государственные награды РФ

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ**

- 1) только федеральный центр
- 2) совместно федеральный центр и субъекты РФ

19) В государстве Z регулярно на альтернативной основе проходят выборы в Законодательное собрание. Какие признаки позволят сделать вывод о том, что в государстве Z установился демократический политический режим?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Парламент принимает законы
- 2) Проводимая государством политика зависит от результатов выборов и от предпочтений избирателей
- 3) Граждане вправе свободно выражать свои мысли, в том числе критиковать власть, общественно-экономический порядок.
- 4) Президент избирается Законодательным собранием
- 5) Граждане вправе учреждать относительно независимые сообщества или организации, в том числе политические партии

20) Ниже приведён перечень действий. Все они, за исключением двух, относятся к полномочиям Президента РФ.

- 1) осуществление помилования;
- 2) утверждение военной доктрины;
- 3) решение вопросов гражданства;
- 4) предоставление политического убежища;
- 5) управление федеральной собственностью;
- 6) исполнение федерального бюджета.

Найдите два действия, относящихся к полномочиям других субъектов государственной власти в РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

21) Установите соответствие между палатами Федерального Собрания и их функциями и полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИИ И ПОЛНОМОЧИЯ**

- А) принимать федеральные законы
- Б) утверждение изменения границ между субъектами РФ
- В) назначать на должность Председателя Счетной палаты РФ
- Г) объявлять амнистию
- Д) назначать выборы Президента РФ

**ПАЛАТЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ**

- 1) Государственная Дума РФ
- 2) Совет Федерации

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

22. Заполните пропуск в таблице.

| ОТРАСЛИ ПРАВА    | РЕГУЛИРУЕМЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ  |
|------------------|--|
| ...              | Основы конституционного строя, территориальное устройство, правовой статус гражданина, систему государственных органов и органов местного самоуправления |
| Административное | Отношения, складывающиеся в сфере государственного управления, деятельность правительства, министерств, ведомств, местных органов управления             |

## 23. Заполните пропуск в таблице.

| ВИД ОТВЕТСТВЕННОСТИ | ОСОБЕННОСТЬ  |
|---------------------|--|
| Уголовная           | Налагается за совершение (а также подготовку и покушение) преступления, предусмотренного нормами уголовного права  |
| ...                 | Основана на принципе возмещения ущерба, причинённого правонарушением; заключается в наложении судом на правонарушителя установленных законом обязанностей имущественного характера |

## 24. Какое определение соответствует понятию «конституция»:

- 1) это юридический документ, который содержит все законы страны;
- 2) это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т.п.;
- 3) это свод основных государственных принципов;
- 4) это присяга на верность государству.

## 25. Заполните пропуск в таблице.

## ПРИЗНАКИ ПРАВОСУБЪЕКТНОСТИ

| ПРИЗНАК        | СУЩНОСТЬ   |
|----------------|--|
| Дееспособность | Способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права |
| ...            | Признанная законом способность иметь гражданские права и нести обязанности |

## 26. Законодательную власть в Российской Федерации осуществляет?

Запишите ответ, в котором укажите государственный институт полностью, как он именуется в Конституции РФ.

## 27. Заполните пропуск в таблице.

## Виды наказаний в соответствии с Уголовным кодексом РФ

| ВИД УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ | ХАРАКТЕРИСТИКА   |
|--------------------------|--|
| ...                      | Денежное взыскание, назначаемое в пределах, предусмотренных Уголовным Кодексом |
| Арест                    | Содержание осуждённого в условиях строгой изоляции от общества                 |

**28. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет?**

Запишите ответ, в котором укажите государственный институт полностью, как он именуется в Конституции РФ.

**29. Заполните пропуск в таблице.****Виды юридической ответственности**

| <b>ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ</b> | <b>ПРАВОНАРУШЕНИЕ, ЗА КОТОРОЕ ОНА НАСТУПАЕТ</b>       |
|------------------------------------|---|
| ... ответственность                | Причинение имущественного ущерба или морального вреда |
| Уголовная ответственность          | Совершение преступления                               |

**30. Гражданство Российской Федерации – это:**

- 1) Правовое состояние лиц, постоянно проживающих на законных основаниях на территории РФ;
- 2) устойчивая правовая связь человека и российского государства;
- 3) правовая принадлежность человека к РФ как государству.

**Эталон ответа:**

| <b>Номер задания</b> | <b>Ответ</b>    |
|----------------------|-----------------|
| 1                    | 145             |
| 2                    | 134             |
| 3                    | 234             |
| 4                    | 135             |
| 5                    | 145             |
| 6                    | 134             |
| 7                    | 145             |
| 8                    | 234             |
| 9                    | 22231           |
| 10                   | 12112           |
| 11                   | материальное    |
| 12                   | мера пресечения |
| 13                   | 36              |
| 14                   | 461389          |
| 15                   | 134             |
| 16                   | 23112           |
| 17                   | 245             |
| 18                   | 12211           |
| 19                   | 235             |
| 20                   | 56              |
| 21                   | 12212           |
| 22                   | конституционное |
| 23                   | гражданская     |

|    |                      |
|----|----------------------|
| 24 | 2                    |
| 25 | правоспособность     |
| 26 | Федеральное Собрание |
| 27 | Штраф                |
| 28 | Правительство РФ     |
| 29 | Гражданская          |
| 30 | 3                    |

### А.1 Вопросы для устного собеседования

#### Примерные вопросы для устного собеседования

- 1) Форма государства
- 2) Форма правления
- 3) Форма территориального-административного устройства
- 4) Политический режим
- 5) Принципы федерализма

#### Примерные ответы:

**1)** Форма государства – это совокупность существенных способов организации, устройства и функционирования государственной власти, совокупность внешних признаков государства. Она состоит из трех элементов: формы правления, территориального устройства и государственно-правового режима. Элементы формы государства: Форма правления - это элемент формы государства, который показывает: кому принадлежит государственная власть; как она передается; существует ли разделение властей; ответственен ли глава государства перед народом. История государства выделяет две формы правления – монархию и республику. Государственно-территориальное устройство - это элемент формы государства, который показывает, на какие составные части делится территория государства, какой вид власти осуществляется в них, сколько уровней органов государственной власти и уровней законодательства функционирует в государстве. История государства выделяет две формы государственно-территориального устройства – унитарную и федеративную. Государственно-правовой режим – это элемент формы государства, который отражает совокупность приемов, методов и способов, с помощью которых осуществляется государственная власть: демократический режим предполагает равноправие граждан, реальные права и свободы человека, участие граждан в решении государственных вопросов, правовой характер государства (либеральный, парламентарный режимы), отсутствие цензуры и политический плюрализм; антидемократические режимы.

**2)** Форма правления — это элемент формы государства, который показывает: кому принадлежит государственная власть; как она передается; существует ли разделение властей; ответственен ли глава государства перед народом. История государства выделяет два вида формы правления – монархию и республику.

Монархия: верховная государственная власть формально сосредоточена в руках единоличного главы государства (монарха), является пожизненной, передается по наследству, разделения властей не существует, монарх не несет политической ответственности перед народом. Виды монархий: абсолютная: вся полнота власти сосредоточена в руках монарха; нет разделения властей; монарх никем и ничем не

ограничен, конституция и парламент отсутствуют (Франция при Людовике XIV); сословно-представительная: при монархе существует совещательный орган, в котором представлены сословия и классы (Россия при Алексее Михайловиче Романове); дуалистическая: власть находится в руках и монарха, и представительного или исполнительного органа, которые борются за полноту власти (Думская монархия в России при Николае II 1905 – 1906 гг.) Она характерна для переходных периодов от абсолютной монархии к ограниченной, существует непродолжительное время; ограниченная - конституционная и парламентарная: монарх является номинальной фигурой, не обладает реальной властью, существует разделение властей, не ответственен перед народом (современные европейские монархии – Великобритания, Испания, Голландия).

Республика – государственная власть принадлежит народу, передается представителям народа через выборы на определенный срок, реализуется принцип разделения властей, президент является главой государства и несет политическую ответственность перед избирателями. Виды республик: президентская: президент избирается всенародно, является главой государства и исполнительной власти, формирует правительство, которое ему подотчетно (США); парламентская: парламент избирает президента, формирует правительство, которое подотчетно парламенту (ФРГ, Италия); смешанная: содержит элементы парламентарной и президентской республик (Россия).

**3) Формы территориального устройства: понятие, виды.** Форма государственного (территориального) устройства – это способ территориального устройства государства, которое вносит определённый порядок во взаимоотношения центральной, региональной, местной властей. Виды: унитарное, федеральное государство, конфедерация.

Унитарное государство – отличается полным политическим единством. Унитарное государство неделимо. Отдельные административно-территориальные единицы не имеют своего собственного законодательства, судоустройства, не обладают суверенитетом. Каждая из составных частей единого государства обладает одинаковыми правами и представительством в органах государства. Составные части унитарного государства не обладают суверенитетом (не являются государственными образованиями).

Федерация – форма государственного устройства, представляющая собой сложное (союзное) государство, состоящее из государственных образований, обладающих юридически определенной политической самостоятельностью. Территория федерации состоит из территорий её субъектов; верховная законодательная, исполнительная, судебная власть принадлежит федеральным государственным органам. Компетенция между субъектами федерации и самой федерацией разграничивается союзной Конституцией. Субъекты федерации имеют свои конституции, свои высшие законодательные, исполнительные и судебные органы. Высший законодательный (представительный) орган федерации имеет двухпалатную структуру (имеется палата, представляющая интересы субъектов федерации и палата, представляющая интересы населения всей страны).

Конфедерация – это форма союза государств, при которой входящие в союз государства сохраняют свой суверенитет в полном объеме. Конфедерация сочетает в себе черты как международно-правовой, так и государственной организации. В настоящее время в мире существует только одна конфедерация - Европейское Сообщество. Конфедерация является союзом суверенных государств, объединившихся для достижения определённых целей. Конфедерация – непрочное, как правило, временное образование. Отсутствие единой территории (конфедерация состоит из территорий государств – членов). Отсутствие единого

гражданства. Право свободного выхода субъектов из конфедерации. Бюджет конфедерации состоит из добровольных взносов её членов. В предмет ведения конфедерации входит незначительный круг вопросов (войны и мира, международной политики. Армия состоит из воинских контингентов государств – членов конфедерации.

4) Политический режим – это комплекс методов и средств, через которые реализуется политическая власть. Понятие включает в себя: степень участия граждан в принятии управленческих решений государством; характер формирования политических институтов; объем политических свобод; мобильность элит (закрытые или открытые); правовой статус личности. Режим правления - это динамическая (изменяющаяся) сторона политической системы. На основе режима складывается политический климат и возникают суждения по поводу характера организации политического устройства в государстве. Виды политических режимов. Демократический – государственная власть создается и действует по принципу подчинения меньшей части населения большей. Авторитарный – во главе власти находится одно лицо, государственная власть осуществляется по его произволу, мнение большинства населения не учитывается. Тоталитарный – абсолютный контроль государства над всеми областями общественной жизни, подчинение человека власти и господствующей идеологии.

5) Федерализм – это политическая и организационная концепция, основанная на разделении власти между центральным правительством и региональными единицами (штатами, провинциями и т.д.), при котором каждый уровень власти имеет свои собственные полномочия и компетенции. Федерализм стремится к созданию баланса между центральной властью и региональными единицами, чтобы обеспечить эффективное управление и учитывать разнообразие интересов и потребностей различных регионов. Основным принцип федерализма заключается в том, что центральное правительство и региональные единицы являются суверенными и независимыми в рамках своих полномочий. Они имеют право принимать решения и осуществлять контроль в своих сферах деятельности. Федерализм может быть реализован в различных формах, в зависимости от конкретной страны или региона. Например, в некоторых федеративных государствах, таких как США или Германия, региональные единицы имеют широкие полномочия и права на самоуправление. В других странах, таких как Россия или Канада, центральное правительство имеет больше власти и контроля над регионами.

## **Блок В - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций «уметь»**

### **В.0**

#### **Подготовка устных мини-сообщений**

- 1) Исполнительная власть;
- 2) Система административного права;
- 3) Принципы административного права в РФ;
- 4) Гражданское право;
- 5) Трудовое право.

#### **Примерные ответы:**

1) В соответствии с конституционным принципом разделения властей, исполнительная власть является самостоятельной и независимой ветвью государственной власти. Ее основное назначение – организация практического исполнения Конституции и законов Российской Федерации в процессе управленческой деятельности, направленной на удовлетворение публичных (общественных) интересов, запросов и нужд населения. Она осуществляется путем реализации государственно-властных полномочий методами и средствами публичного, преимущественно административного права. Содержание исполнительной власти составляет исполнительно-распорядительная деятельность по непосредственному управлению всеми общественно значимыми сторонами жизни государства.

2) Система административного права – совокупность взаимосвязанных правовых институтов, норм, которые регулируют однородные общественные отношения, входящие в предмет отрасли права. Группировка однородных административных норм позволяет обеспечивать целостность системы административного права. Как и большинство других отраслей права, административное право состоит из общей и особенной частей.

3) основополагающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе административного права и выражающие его сущность, составляют принципы административного права, которые определяют юридическую природу административного права, закрепляются в административно-правовых нормах, являются ориентиром для законодателя при создании новых норм административного права. Основным принципам административного права в РФ относятся: демократизм, равенство граждан перед законом, взаимная ответственность государства и личности, федерализм, гуманизм, законность.

4) Гражданское право – отрасль права, объединяющая правовые нормы, регулирующие имущественные, а также связанные и несвязанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие между разными организациями и гражданами, а также между отдельными гражданами. Предметом гражданского права являются имущественные отношения, а также связанные с имущественными личные неимущественные отношения. В предмет гражданского права входят: имущественные отношения; личные неимущественные отношения, связанные с имущественными; личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными. Имущественные отношения включают в себя: вещные; обязательственные.

5) Трудовое право – это отрасль права, регулирующая трудовые отношения работника с нанимателем. Такие отношения возникают по поводу применения труда человека. Предметом трудового права являются трудовые отношения, которые возникают по поводу применения труда человека, когда сам процесс труда является предметом обязательств и регламентируется правовыми нормами. Трудовое право регулирует наиболее важные трудовые отношения. Основной документ, который регулирует трудовые отношения - Трудовой кодекс РФ.

## **В.1 Практические задания**

### **1) Составьте план по теме доклада**

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Гражданское общество и правовое государство». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта).

### **2) Дайте характеристику**

Раскройте на трех примерах деятельность адвокатуры и способы защиты ей прав граждан. Сначала укажите способ защиты, затем конкретный пример. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

### **3) Ответьте на вопрос**

Какой смысл юристы вкладывают в понятие «гражданский брак»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об условиях заключения брака, и одно предложение, раскрывающее особенности имущественных прав супругов.

### **4) Составьте план по теме доклада**

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Формы правления государства». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта).

### **5) Ответьте на вопросы**

17-летний юноша на свою первую стипендию купил три диска с записями его любимой музыкальной группы. Разрешения родителей он при этом не спросил. Имел ли юноша юридическое право на эту покупку? К какому источнику права нужно обратиться, чтобы найти ответ на данный вопрос? Какой дееспособностью он обладает?

### **6) Укажите и проиллюстрируйте примерами**

Укажите и проиллюстрируйте примерами любые три основания приобретения права собственности, предусмотренные Гражданским Кодексом РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто)

### 7) Приведите свою позицию и ответьте на вопрос

Гражданин Г. скончался, оставив завещание. Все принадлежавшее ему имущество он оставил своей второй жене. От первого брака у него осталось двое детей, один из сыновей несовершеннолетний. Также у него осталась 76-летняя мать. Завещание было оспорено родственниками умершего в суде. Какое решение может принять суд? Приведите не менее трех позиций.

#### Эталон ответа

#### (примерный ответ):

1) Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

- 1) Понятие правовое государство.
- 2) Признаки правового государства:
  - а) верховенство права;
  - б) незыблемость прав и свобод человека;
  - в) реальное разделение властей.
- 3) Понятие гражданское общество, его основные институты:
  - а) местное самоуправление;
  - б) клубы по интересам, защита окружающей среды;
  - в) центры дошкольного воспитания;
  - г) общественные библиотеки и т. д.
- 4) Основные признаки гражданского общества:
  - а) преобладание горизонтальных связей;
  - б) негосударственный характер;
  - в) самоорганизация и добровольный характер участия и т. д.

2) В ответе могут быть приведены следующие примеры деятельности адвокатуры по защите прав граждан:

- 1) в ходе уголовного судебного процесса адвокат защищает права граждан, обвиняемых в совершении преступления. Например, адвокат Петров, в ходе судебного разбирательства по делу об ограблении, выступал в качестве защитника подсудимого Иванова и ходатайствовал об изменении ему меры пресечения;
- 2) адвокат осуществляет представительство в судах, других государственных органах и организациях по гражданским делам и делам об административных правонарушениях. Например, на судебное заседание по рассмотрению гражданского иска против фирмы «Мимино» явился адвокат Петров, который представлял интересы ответчика и ходатайствовал о вызове свидетеля;
- 3) адвокаты дают консультации и разъяснения, устные и письменные справки по юридическим вопросам. Например, гражданин Иванов пришел к адвокату Петрову, который дал ему консультацию о том, как будет разделено их совместное с женой имущество в случае расторжения брака.

3) Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) смысл понятия, например: «Гражданский брак — это форма отношений между мужчиной и женщиной, когда они живут вместе, ведут совместное хозяйство, их отношения узаконены юридически»;
  - 2) одно предложение с информацией об условиях заключения брака, опирающейся на знания курса, например: «Одним из условий заключения брака является взаимное добровольное согласие мужчины и женщины на вступление в брачные отношения»;
- (Могут быть составлены другие предложения, содержащие информацию об условиях заключения брака)

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса особенности имущественных прав супругов, например: «Имущество, принадлежавшее каждому из супругов до вступления в брак, а также вещи индивидуального пользования являются их личной собственностью и при разводе не разделяется».

4) Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие «форма государства»
2. Элементы формы государства:
  - а) Форма правления
  - б) Форма государственно-территориального устройства
  - в) Политический режим
3. Основные виды формы правления:
  - а) Монархия
  - в) Республика
4. Виды монархий:
  - а) Абсолютная
  - б) Парламентская
  - в) Дуалистическая
5. Виды республик:
  - а) Президентская
  - б) Смешанная
  - в) Парламентская
6. Основные признаки монархии:
  - а) передача статуса главы государству по наследству
  - б) неограниченный по срокам период полномочий главы государства
  - в) глава государства — монарх
7. Основные признаки республики:
  - а) полномочия главы государства и представительных органов ограничены определенным сроком
  - б) формирование представительных органов и главы государства посредством выборов
  - в) глава государства, как правило, президент

5) Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла). В ответе должны содержаться следующие позиции:

- 1) юноша имел право на совершение данной покупки;
- 2) указан Гражданский кодекс РФ, к которому нужно обратиться за ответом;
- 3) указано, что 17-летний юноша обладает частичной дееспособностью.

б) Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Указаны основания приобретения прав собственности, например:

- 1) изготовление или создание новой вещи для себя. (Например, столяр Иван Петрович сделал для своего дачного дома комплект деревянной мебели);
- 2) купля-продажа. (Например, гражданка Екатерина Александровна приобрела в автосалоне автомобиль бизнес-класса для поездок на дачу);
- 3) мена. (Например, гражданин Семен обменял часть принадлежащей ему коллекции монет на монеты из другой коллекции);
- 4) дарение. (Например, дедушка Иван Маркович подарил внуку принадлежащую ему коллекцию редких книг).

7) Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Приведены позиции, например:

На основании ГК РФ, не могут быть лишены наследства нетрудоспособные родители и несовершеннолетние дети, следовательно, судом может быть принято решение:

- 1) часть имущества наследодателя должна получить мать;
- 2) часть имущества наследодателя должен получить несовершеннолетний сын;
- 3) остальное имущество получает жена, которой наследодатель отписал свое имущество.

Позиции ответа могут быть представлены и в других формулировках.

**Блок С - Задания творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения**

**С.1 Индивидуальные творческие задания  
Подготовка исследовательского проекта**

- 1) Право и мораль: общее и особенное;
- 2) Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции;
- 3) Права молодежи в РФ и способы их защиты;
- 4) Социально-экономические права граждан РФ;
- 5) Политические права граждан;
- 6) Личные права граждан;
- 7) Юридическая ответственность в экономической сфере;
- 8) Уголовная ответственность как вид юридической ответственности;
- 9) Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика;
- 10) Презумпция невиновности и юридическая практика;
- 11) Правовые основы деятельности адвокатов;
- 12) Правоохранительные органы РФ;
- 13) Судебная система РФ;
- 14) Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики;
- 15) Защита права собственности в РФ;
- 16) Право на труд в РФ;
- 17) Наследование по закону и по завещанию в РФ;
- 18) Правовое регулирование семейных отношений;
- 19) Социальная защита в РФ;
- 20) Административная ответственность в РФ;
- 21) Договорное римское право;
- 22) Правонарушение в законодательстве РФ;
- 23) Правовая форма презумпции невиновности;
- 24) Конституционные обязанности гражданина РФ;
- 25) Происхождение государства и права, основные причины их возникновения;
- 26) Понятие и основные признаки государства;
- 27) Механизм государства;
- 28) Функции государства;
- 29) Правовое государство: понятие и основные признаки;
- 30) Институт федеративного устройства;
- 31) Права несовершеннолетних детей;
- 32) Право собственности на природные объекты и ресурсы;
- 33) Правовой режим использования и охраны лесов;
- 34) Правовой режим использования и охраны животного мира;

## **Рекомендации к подготовке студенческого исследовательского проекта**

### **Общие требования к написанию и оформлению индивидуального проекта**

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно по выбранной теме. Структурные элементы индивидуального проекта:

#### **Титульный лист.**

#### **Содержание.**

Здесь приводятся все заголовки и указываются страницы, где они находятся. Сокращать их или давать в другой формулировке, последовательности и соподчиненности нельзя. Все заготовки пишутся с прописной буквы и без точки в конце.

#### **Введение.**

В нем обосновывается актуальность выбранной темы. Актуальность – обязательное требование к любой проектной работе. Обоснование ее включает оценку значимости проекта и предполагаемых результатов, раскрываются возможности их использования на практике. Во введении необходимо представить объект, предмет, гипотезу, цель, задачи; методы исследования, практическая значимость, указываются межпредметные связи, сообщается, кому предназначен. Во введении также дается характеристика основных источников получения информации (официальных, научных, литературных, библиографических). Желательно перечислить используемые в ходе выполнения проекта оборудование, материалы.

#### **Главы основной части.**

В первой главе проекта проводится аналитическая оценка исследуемой проблемы, рассматривается предполагаемая методика и техника его выполнения. В следующей главе (практической) необходимо представить разработанные подходы, способы их решения, рассматриваемые в проекте.

#### **Заключение.**

В заключение проекта излагаются полученные результаты, определяется их соотношение с целью и конкретными задачами, сформулированными во введении, дается самооценка студентом результатов, проделанной им работы.

#### **Список используемой литературы.**

Около 10-15 источников, оформленных в соответствии с требованиями нормоконтроля.

#### **Приложения.**

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают основную часть работы, помещают в приложениях. В приложении содержится таблицы, текст, графики, карты, рисунки. Каждое приложение должно начинаться с нового листа (страницы).

## Подготовка рефератов

### Темы рефератов

1. Понятие правоведения и его место в системе социальных наук.
  2. Классификация юридических наук.
  3. Понятие социальных норм и их виды.
  4. Понятие и признаки правовой нормы. Понятие и признаки права.
  5. Соотношение норм права с иными социальными нормами.
  6. Классификация правовых норм.
  7. Структура правовой нормы.
  8. Источники права. Нормативно-правовой акт как источник права. Его признаки.
- Классификация нормативно-правовых актов.
9. Закон: понятие, признаки, виды.
  10. Законодательный процесс и его стадии.
  11. Конституция РФ как источник права.
  12. Понятие системы права и характеристика ее элементов.
  13. Понятие отрасли права. Основные отрасли российского права, критерии их выделения
  14. Национальная правовая система и правовая семья. Основные правовые семьи современности.
15. Понятие правоотношения, их классификация и состав.
  16. Понятие и содержание правосубъектности.
  17. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
  18. Юридическое лицо как субъект гражданского права.
  19. Виды юридических лиц в РФ.
  20. Понятие юридических фактов и их виды.
  21. Формы реализации права. Применение как специфическая форма реализации права.
  22. Акты применения права: понятие, классификация, структура.
  23. Основы конституционного строя РФ.
  24. Система органов государственной власти РФ.
  25. Понятие и отличительные черты судебной власти.
  26. Судебная система РФ.
  27. Правоприменительные и правоохранительные органы РФ.
  28. Понятие, предмет и метод административного права.
  29. Исполнительная власть: понятие, формы осуществления, органы.
  30. Понятие и признаки правонарушения.
  31. Виды правонарушений и их характеристика.
  32. Состав правонарушения.
  33. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния
  34. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния.
  35. Производство по делам об административных правонарушениях.
  36. Уголовное право: понятие, предмет, метод, система.
  37. Понятие и признаки преступления.
  38. Состав преступления, характеристика его элементов.
  39. Необходимая оборона и крайняя необходимость.
  40. Основные понятия права собственности, основания его возникновения.
  41. Понятие обязательства и основания его возникновения. Исполнение обязательства.
  42. Способы обеспечения исполнения обязательств.

43. Гражданско-правовой договор. Основные виды гражданских договоров.
44. Процесс заключения договора.
45. Алиментные обязательства членов семьи.
46. Трудовой договор, порядок его заключения и прекращения.
47. Дисциплина труда. Поощрения и дисциплинарные взыскания.
48. Гражданское процессуальное право и гражданский процесс: основные понятия.

Стадии и виды гражданского процесса.

49. Уголовный процесс в РФ: основные понятия, стадии уголовного процесса
50. Открытие и принятие наследства. Выдача свидетельства о праве на наследство.
51. Наследование по закону.
52. Наследование по завещанию.

## **Требования к структуре, оформлению и критерии оценки реферата**

### **Структура реферата**

1) Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам). В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

2) Реферат должен иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление с указанием глав, параграфов, страниц;
- введение;
- основная часть (разбитая на главы и параграфы);
- заключение;
- список реферируемой литературы;
- приложения (если есть).

3) Общий объем реферата должен составлять 10-15 страниц машинописного текста: введение – 1-2 страницы, основная часть – 10-12 страниц, заключение – 1-2 страницы.

4) Тема реферата (если выбирается студентом самостоятельно) должна соответствовать критериям:

- грамотность с литературной точки зрения;
- четкость рамок исследуемой проблемы (недопустима как излишняя широта, так и узкая ограниченность);
- сочетание ёмкости и лаконичности формулировок;
- адекватность уровню студенческой учебно-исследовательской работы (недопустима как чрезмерная упрощенность, так и излишняя наукообразность, а также использование спорной с научной точки зрения терминологии).

5) Вводная часть должна включать в себя:

- обоснование актуальности темы реферата с позиции научной значимости (малая изученность вопроса, его спорность, дискуссионность и прочее), либо современной востребованности;
- постановку целей и формирование задач, которые требуется решить для выполнения цели;
- краткий обзор и анализ источников базы, изучения литературы и прочих источников информации (при этом ограничение их только учебной и справочной литературой недопустимо).

6) Основная часть реферата структурируется по главам, параграфам, количество и название которых определяются автором и руководителем. Подбор её должен быть направлен на рассмотрение и раскрытие основных положений выбранной темы. Основная часть реферата, помимо исследованного из разных источников содержания, должна включать в себя собственное мнение студента и сформулированные выводы, опирающиеся на приведенные факты.

Обязательным являются ссылки на авторов, чьи позиции, мнения, информация использованы в реферате. Цитирование и ссылки не должны подменять позиции автора реферата. Излишняя высокопарность, злоупотребления терминологией, объемные отступления от темы, несоразмерная растянутость отдельных глав, разделов, параграфов рассматриваются в качестве недостатков основной части реферата.

7) Заключительная часть реферата состоит из подведения итогов выполненной работы, краткого и четкого изложения выводов, анализа степени выполнения поставленных во введении задач, указывается, что нового лично для себя ученики вынесли из работы над рефератом.

8) Список литературы к реферату оформляется в алфавитной последовательности, в него вносится весь перечень изученных студентом в процессе написания реферата монографий, статей, учебников, справочников, энциклопедий.

9) После списка литературы могут быть помещены различные приложения (таблицы, графики, диаграммы, иллюстрации и пр.) Каждое приложение нумеруется и оформляется с нового листа.

### **Оформление реферата**

Реферат должен быть представлен в сброшюрованном виде. Оформление реферата производится в соответствии с требованиями, предъявляемыми СТО 02069024.101–2015 РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИЕ. Общие требования и правила оформления (утвержден 28.12.2015). <http://osu.ru/doc/385>

### **Руководство и рецензирование реферата**

- 1) Руководителем реферата является преподаватель, ведущий данную дисциплину.
- 2) Деятельность руководителя включает в себя:
  - предложения и (или) корректировку темы реферата;
  - обсуждение содержания и плана реферата;
  - рекомендации по подбору литературы;
  - планирование и контроль за работой над рефератом;
  - написание отзыва, содержащего анализ реферата и оценку исследовательских качеств обучающегося, проявленных в ходе выполнения работы.

### **Критерии оценки реферата**

К общим критериям можно отнести:

- Соответствие реферата теме.
- Глубина и полнота раскрытия темы.
- Адекватность передачи первоисточника.
- Логичность, связность.
- Доказательность.
- Структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение).

- Оформление (наличие плана, списка литературы, культура, цитирования, сноски и т.д.).

- Языковая правильность.

Частные критерии относятся к конкретным структурным частям реферата: введению, основной части, заключению.

1) Критерии оценки введения:

- Наличие обоснования выбора темы, её актуальности.
- Наличие сформулированных целей и задач работы.
- Наличие краткой характеристики первоисточников.

2) Критерии оценки основной части:

- Структурирования материала по разделам, параграфам, абзацам.
- Наличие заголовка к частям текста и их удачность.
- Проблемность и разносторонность в изложении материала.
- Выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование.
- Наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.

3) Критерии оценки заключения:

- Наличие выводов по результатам анализа.
- Выражение своего мнения по проблеме.

### **Процедура подготовки и защиты реферата**

Процедура защиты реферата состоит из этапов:

- выступление студента в течение 5–7 мин.
- ответы студента на вопросы преподавателя, поставленные в пределах темы реферата;

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты студент затрудняется с формулировкой выводов.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат обучающимся не представлен.

**3. ФОС промежуточной аттестации****Блок D**

Состав билета

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ***Специальность:*

**Орский  
гуманитарно-технологический  
институт (филиал)  
федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный  
университет»  
(Орский гуманитарно-технологический  
институт (филиал) ОГУ)**

*40.02.01 Право и организация социального  
обеспечения  
ПЦК общего гуманитарного,  
социально-экономического и  
естественнонаучного циклов*

Дисциплина: Право

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Брак: условия и порядок его заключения. Недействительность брака
2. Судья: порядок назначения, гарантии неприкосновенности
3. Федеративное устройство Российского государства

Составитель \_\_\_\_\_

Н.А. Соснина

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

Н.А. Соснина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## 4. Критерии оценки

### Критерии оценивания тестов

Каждый правильный ответ в тесте приравнивается к одному баллу, если не указана иная шкала. Баллы суммируются и вычисляется процентное соотношение количества правильных ответов. Далее процентное соотношение переводится в балл количественной оценки.

Таблица перевода количества правильных ответов в тестировании в баллы

| % выполнения теста | баллы     | оценка |
|--------------------|-----------|--------|
| < 40%              | 0 баллов  | 2      |
| 40-45%             | 1 балл    | 3      |
| 46-51%             | 2 балла   | 3      |
| 52-57%             | 3 балла   | 3      |
| 58-63%             | 4 балла   | 4      |
| 64-69%             | 5 баллов  | 4      |
| 70-75%             | 6 баллов  | 4      |
| 76-81%             | 7 баллов  | 5      |
| 82-87%             | 8 баллов  | 5      |
| 88-93%             | 9 баллов  | 5      |
| 94-100%            | 10 баллов | 5      |

### Оценка устного ответа

#### Оценка «5» ставится, если студент:

1) Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых фактов, понятий, явлений и закономерностей, взаимосвязей;

2) Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы, устанавливать межпредметные – история и обществознание (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы по изученному материалу; формулировать

точное определение и истолкование основных понятий, процессов, закономерностей; при ответе не повторять дословно текст учебника; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя и обучающихся. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники, ресурсы Интернета; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.

3) Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы с учебником, со справочным материалом и дополнительной литературой, Интернетом и др.; записи, сопровождающие ответ, которые соответствуют требованиям, предъявляемым преподавателем.

#### **Оценка «4» ставится, если студент:**

1) Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученного материала по теме или разделу; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении учебного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях в рамках изучаемого курса; материал излагает в определенной логической последовательности, но при этом допускает одну грубую ошибку или не более двух-трёх недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

2) Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутриспредметные связи; выявлять закономерности исторических и общественных процессов. Применять полученные знания по раскрытию тенденций современного этапа человеческой цивилизации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины.

3) Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками, Интернетом (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

#### **Оценка «3» ставится, если студент:**

1) Усваивает основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

2) Материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;

3) Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений (например, работы с картой); выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

4) Допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий даёт недостаточно четко.

5) Не использует в качестве доказательства аргументы для обобщения фактов, процессов, явлений или допустил ошибки при их изложении.

6) Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения ситуационных задач различных типов, тестов, выполнении творческих работ, при объяснении конкретных явлений и процессов.

7) Отвечает неполно на вопросы преподавателя или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

8) Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, источников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская не более трёх грубых ошибок.

#### Оценка «2» ставится, если студент:

1) Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала (термины, даты, события, факты, явления).

2) Не делает выводов и обобщений.

3) Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.

4) Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и ситуационных задач по образцу.

5) При ответе (на один вопрос) допускает более трёх грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Такие виды работ как **реферат** выполняются студентом один раз за весь период обучения дисциплине. Распределение тем проводится преподавателем с учетом мнения и интересов студентов. Студент может предложить свою тему реферата при условии, что она соответствует разделам изучаемой дисциплины. Оцениваются работы по критериям, изложенным выше.

Требования, предъявляемые к оформлению письменных работ, изложены в:

*СТО 02069024.101–2015. Стандарт организации. Работы студенческие. Общие требования и правила оформления ([http://www.osu.ru/docs/official/standart-/standart\\_101-2015.pdf](http://www.osu.ru/docs/official/standart-/standart_101-2015.pdf)).*

#### Оценивание ответа на дифференцированном зачете

| 4-балльная шкала | Показатели   | Критерии   |
|------------------|--|--|
| Отлично          | 1. Полнота изложения теоретического материала;<br>2. Правильность и/или аргументированность изложения;<br>3. Самостоятельность ответа; | Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса. |
| Хорошо           | 4. Культура речи.  | Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских  |

| 4-балльная шкала    | Показатели | Критерии  |
|---------------------|------------|---|
|                     |            | <p>занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.</p>  |
| Удовлетворительно   |            | <p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p>                                       |
| Неудовлетворительно |            | <p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p> |