

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Факультет среднего профессионального образования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Специальность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация

Юрист

Форма обучения

очная

Составитель Макастаева А.Н. Макастаева
«27» 01 2022 г.

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии
«02» 02 2022 г. протокол № 6

Председатель ПЦК Мисс Ж.В. Михайличенко

Содержание

1	Паспорт фонда оценочных средств	с. 4
2	ФОС текущего контроля	5
3	ФОС промежуточной аттестации	16
4	Критерии оценки	17

1 Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их достижений при освоении программы учебной дисциплины **ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности** основной профессиональной образовательной программы по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

ФОС – совокупность оценочных средств, представляющих собой комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки, и используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся, ее корректировку и выявляют степень соответствия качества образования обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме *дифференцированного зачёта*.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания**:

Знания:

- 1) состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;
- 2) основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
- 3) понятие информационных систем и информационных технологий;
- 4) понятие правовой информации как среды информационной системы;
- 5) назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;
- 6) теоретические основы, виды и структуру баз данных;
- 7) возможности сетевых технологий работы с информацией.

Умения:

- 1) использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- 2) применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- 3) работать с информационными справочно-правовыми системами;
- 4) использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;
- 5) работать с электронной почтой;
- 6) использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование **компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

2 ФОС текущего контроля

Блок А - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «знать»

А.0 Тестирование

1. Какой вид электронной подписи является самым защищённым?

(выберите один правильный ответ)

- А) усиленная квалифицированная электронная подпись
- Б) квалифицированная электронная подпись
- В) простая электронная подпись
- Г) усиленная неквалифицированная электронная подпись
- Д) неквалифицированная электронная подпись

2. _____ электронной подписи – это уникальная последовательность символов, предназначенная для создания электронной подписи.

(введите на месте пропуска текст) (Ключ)

3. Закон об информации определяет _____ документ как документированную информацию, представленную в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах.

(введите на месте пропуска текст) (электронный)

4. Для защиты информации от несанкционированного доступа обычно используются комбинированные способы защиты информации. Определите эти способы.

(соедините элементы попарно из левого и правого столбцов) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

1. Технические средства	А. Пропускной режим, хранение носителей и устройств в сейфе, ограничение доступа лиц в компьютерное помещение
2. Программные средства	Б. Фильтры, экраны на аппаратуру, ключ для блокировки клавиатуры; устройства аутентификации – для чтения отпечатков пальцев, радужной оболочки глаза; электронные ключи на микросхемах
3. Криптография	В. Парольный доступ, блокировка экрана и клавиатуры, использование средств парольной защиты BIOS на сам BIOS и на персональный компьютер в целом
4. Организационные мероприятия	Г. Шифрование информации при вводе в компьютерную систему

5. Какие разделы входят в состав информационного продукта «Помощник Юриста» системы «Кодекс»?

(выберите несколько правильных ответов)

- А) **Справочник Юриста**
- Б) Акты конституционного Суда РФ
- В) Судебная практика федеральных арбитражных судов округов
- Г) **Проекты нормативных актов**
- Д) **Законодательство в вопросах и ответах**

6. Какой инструмент справочной правовой системы «КонсультантПлюс» является средством интеллектуального поиска документов по конкретной проблеме?

(выберите один правильный ответ)

- А) **Правовой навигатор**
- Б) Пресса и книги
- В) Обзоры
- Г) Быстрый поиск

7. Если в обществе более ____% населения занято в сфере информационных услуг, то общество стало информационным.

(введите на месте пропуска число) (50)

8. Концепция правовой информатизации России утверждена Указом Президента РФ в

...

(выберите один правильный ответ)

- А) 1991 году
- Б) **1993 году**
- В) 1996 году
- Г) 1999 году

9. Спам, распространяющий поддельные сообщения от имени банков или финансовых компаний, целью которых является сбор логинов, паролей, пин-кодов пользователей, называется ...

(выберите один правильный ответ)

- А) нейминг
- Б) **фишинг**
- В) черный пиар
- Г) пустые письма

10. _____ информации – это деятельность по предотвращению утечки информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на неё.

(введите на месте пропуска текст) (Защита)

11. В справочно-правовой системе «Гарант» поиск документов может осуществляться с помощью следующих видов:

(выберите несколько правильных ответов)

- А) **по классификатору**
- Б) **по ситуации**
- В) **по источнику опубликования**
- Г) **по словарю терминов**
- Д) по изображению

12. Задачами государственной автоматизированной системы РФ «Правосудие» являются:

(выберите несколько правильных ответов)

А) Повышение оперативности реагирования на обращения судей, граждан и организаций в Судебный департамент

Б) Повышение достоверности и полноты первичной информации, получаемой в ходе судебных заседаний

В) Повышение информированности общества о деятельности судов, обеспечение прозрачности и открытости состояния системы правосудия в России

Г) Поддержание законности и обоснованности принимаемых судебных решений и качества оформляемых судебных документов

Д) Ускорение сроков рассмотрения судебных дел.

13. _____ информатика – это наука, изучающая информацию, информационные процессы, информационные технологии и информационные системы в правовой сфере на основе исследования правовых особенностей изучаемых объектов, явлений и процессов.

(введите на месте пропуска текст) (Правовая)

14. Информационно-правовая система «Законодательство России» является ...

(выберите один правильный ответ)

А) эталонным банком правовых актов высших органов государственной власти

Б) ведомственной справочно-правовой системой

В) элементом государственной системы правовой информации

Г) базой законодательства Государственной Думы РФ

15. Установите соответствие между понятиями и определениями, отражающими основные свойства информации:

(соедините элементы попарно из левого и правого столбцов) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

1. Защищённость

2. Актуальность

3. Эргономичность

4. Полнота

А. Степень соответствия информации текущему моменту времени.

Б. Невозможность несанкционированного использования или изменения информации

В. Достаточность информации для принятия решения

Г. Удобство формы представления информации с точки зрения её потребителя

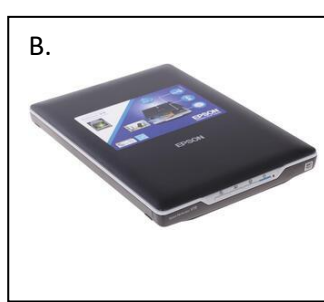
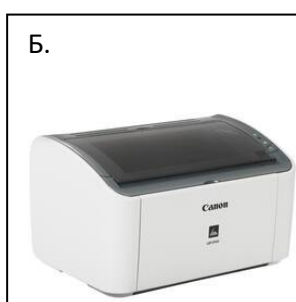
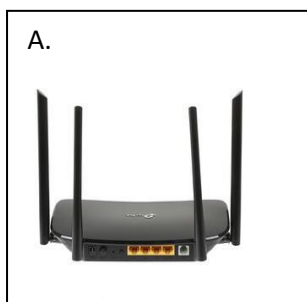
16. Укажите основные цели защиты информации

(выберите несколько правильных ответов)

- А) обеспечение физической целостности
- Б) обеспечение возможности архивации
- В) ограничение доступа
- Г) предупреждение несанкционированного копирования
- Д) подготовка к передаче по каналам связи

17. Установите соответствие между графическими изображениями компонент технического обеспечения автоматизированного рабочего места юриста и их названиями.

(соедините элементы попарно из верхней и нижней строки) А-4, Б-3, В-2, Г-1



1. Веб-камера

2. Сканер

3. Принтер

4. Роутер

18. Юридическая _____ данных – это представленная в объективной форме совокупность самостоятельных информационных материалов (групп сведений о субъектах и объектах, видах деятельности, статей, расчётов, нормативных актов, судебных решений и иных подобных информационных элементов), сформированная и систематизированная таким образом, чтобы эти материалы могли быть найдены, обработаны и использованы с помощью компьютера в условиях информационной безопасности.

(введите на месте пропуска текст) (база)

19. Основными принципами информатизации МВД России являются принципы:

Выберите все правильные ответы (один или несколько)

- А) экономической целесообразности
- Б) безопасности данных
- В) системности
- Г) открытости
- Д) комплексной автоматизации
- Е) консолидации данных

21. Организационную основу информатизации в ОВД составляет деятельность подразделений МВД России:

Выберите все правильные ответы (один или несколько)

- А) НИИ информационных технологий МВД России
- Б) Федеральное казенное учреждение «Главный информационно-аналитический центр МВД России»
- В) Управление информационного и документационного обеспечения МВД России

- Г) Департамент информационных технологий, связи и защиты информации МВД России
- Д) Служба информационно-телекоммуникационного обеспечения, специальной связи и защиты информации МВД России

22. Центр криминальной информации является подразделением в составе:

Выберите один правильный ответ

- А) Управления информационного и документационного обеспечения МВД России
- Б) Департамента информационных технологий, связи и защиты информации МВД России
- В) Службы информационно-телекоммуникационного обеспечения, специальной связи и защиты информации МВД России
- Г) ГИАЦ МВД России

23. Единая интегрированная информационная инфраструктура и единое информационное пространство ОВД доступны:

Выберите один правильный ответ

- А) всем подразделениям МВД РФ
- Б) МВД, Прокуратуре и ФСИН России
- В) всем правоохранительным органам
- Г) МВД РФ и ФСБ РФ

24. Политику как «искусство управлять людьми, искусство заставлять их содействовать сохранению и благополучию общества» определил:

Выберите один правильный ответ

- А) Г. Моргентау
- Б) Л. Штраус
- В) М. Вебер
- Г) П. А. Гольдбах
- Д) К. Манхейм

25. Где встречается вторая концепция понимания информации?

Выберите один правильный ответ

- А) в социальных науках
- Б) в философии
- В) в лингвистике
- Г) в физико-математических науках

26. Что означает термин «информационная политика» в широком смысле?

Выберите один правильный ответ

- А) Использование ресурсов публичной власти для решения проблем развития информационной сферы
- Б) Публичная борьба за общественную поддержку мировоззренческих позиций
- В) Политика в информационной сфере, образуемой совокупностью общественных отношений в областях информации и информационной инфраструктуры
- Г) Конкурентная публичная борьба субъектов политики за общественную поддержку

27. Кто ввел термин «полития» в употребление?

Выберите один правильный ответ

- А) Гераклит Эфесский
- Б) Анаксагор
- В) Демокрит

Г) Аристотель

28. Цель государственной информационной политики определяется:

Выберите один правильный ответ

А) потребностями общественной жизни в информационной сфере

Б) как результат реализации идеологической программы, имеющей общественную поддержку

В) как компромисс в результате разрешения наиболее острых противоречий общественной жизни в информационной сфере

Г) субъектом, обладающим публичной властью

29. _____ — это структура информационного объекта, которая определяет способ расположения и представления его элементов.

(введите на месте пропуска текст) (Формат)

30. К числу общих принципов государственной информационной политики следует отнести принципы:

Выберите все правильные ответы (один или несколько)

А) системности

Б) стандартизации

В) консолидации данных

Г) законности

Д) направленного развития

А.1 Вопросы для устного собеседования

1. Дайте сравнительную характеристику концепций понимания информации.

(Первая концепция определяет лингвистическое понимание, вторая имеет место в физико-математических науках, а третья концепция связана с философским и социальным восприятием природы информации).

2. Объясните смысловые свойства государственной информационной политики.

«Государственная информационная политика» - особая область деятельности в информационной сфере государственных органов и должностных лиц по выполнению основных функций государства.

Государственная информационная политика может рассматриваться в двух измерениях — общественном и субъектном.

В общественном измерении она представляет собой явление жизни общества в целом и направлена на содействие достижению общего блага. Это благо заключается в удовлетворении следующих общественных нужд:

- поддержание конкурентоспособности общества;
- сохранение социальной стабильности;

Сущность государственной информационной политики в общественном измерении заключается в создании условий для развития информационной сферы, обеспечивающих эффективное функционирование государства и его устойчивое развитие, а также для привлечения людей к объединению ради развития культурных и сохранения нравственных ценностей общества, составляющих духовную основу его существования.

В субъектном измерении государственная информационная политика представляет собой явление жизни субъекта политики, обладающего публичной властью, и направлена на удовлетворение его политических интересов, связанных с реализацией идеологической программы разрешения наиболее острых противоречий общественного развития.

Сущность государственной информационной политики проявляется в ее содержании и форме.

Содержание государственной информационной политики определяется- целью, задачами, принципами, приоритетами и условиями деятельности государственных органов и должностных лиц, участвующих в формировании- и реализации данной политики.

Форма государственной информационной политики

отражает- внешнее проявление политической деятельности государства по воздействию на процессы развития политического сознания и формирования- общественного мнения)

3. Перечислите цели и задачи государственной информационной политики.

(Цели государственной информационной политики: духовные блага общественного развития и результаты программы деятельности властвующего субъекта в информационной сфере, в том числе по разрешению наиболее проблем и противоречий формирования информационного общества.

Задача государственной информационной политики – желаемый результат деятельности государственных органов и должностных лиц в информационной сфере на определенном, относительно стабильном интервале или в некоторый конкретный момент общественного развития, связанном с достижением цели государственной информационной политики.)

4. Назовите принципы государственной информационной политики.

(Принципы государственной информационной политики представляют собой базовые положения, которыми руководствуются государственные органы и должностные лица при выполнении задач государственной информационной политики.

Основные принципы:

- законность
- научная обоснованность,
- единство
- системность
- эффективность
- взаимодействие государства и гражданского общества.

Специальные принципы - положения, определяющие отраслевые начала, особенности информационной политики в отдельных областях ее реализации: принцип стандартизации; полноты, актуальности и достоверности информационных ресурсов; комплексной интеграции и рационального применения существующей информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, типовых решений и технологий; направленного развития; консолидации данных.)

5. Определите сущность политики.

(Сущность политики можно определить как область целенаправленных отношений между группами по поводу использования институтов публичной власти для исполнения их общественных запросов и потребностей. Политика как особый вид регуляции социальной жизни необходима для того, чтобы согласовывать интересы различных социальных слоев и групп, вырабатывать общие для всех правила и нормы, следить за их исполнением.)

6. Охарактеризуйте понятие «информационно-телекоммуникационная сеть» и назовите ее виды.

(Понятие информационно-телекоммуникационная сеть определяется как технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники. Виды: локальные, ведомственные, региональные, специального назначения и глобальные.)

Блок В - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций «уметь»

Практические задания для самостоятельного решения.

Задание 1. Определите сущность политики. Сделайте исторический обзор этого понятия. Ответ сохранить в текстовом документе MS Word.

Решение.

Политика — общее руководство для действий и принятия решений, которое облегчает достижение целей. Политика направляет действие на достижение цели или выполнение задачи. Путём установления направлений, которым нужно следовать, она объясняет, каким образом должны быть достигнуты цели. Политика оставляет свободу действий.

Можно выделить три крупных этапа в истории формирования и развития политологии. Первый период – предыстория от античности до Нового времени. Его главное значение состоит в накоплении и передаче от поколения к поколению политического и политико-философского знания. Этот период представлен Аристотелем, Платоном, Цицероном, Ф.Аквинским и другими мыслителями древности и Средневековья.

Второй период – с начала Нового времени до середины XIX в. – характеризуется формированием важнейших представлений о мире политического, о политике, политической деятельности, государстве, власти, политических институтах в современном понимании. В третий период, охватывающий 1880-1890-е гг. и первые десятилетия XX в., политическая наука уже окончательно сформировалась и утвердилась в качестве самостоятельной дисциплины с собственным предметом исследования, методологией, методами, заняв подобающее ей место в исследовательских и учебных программах вузов и научно-исследовательских институтов. Первоначально в рамках господствовавших общественно-политических и социокультурных парадигм политические феномены изучались в связи со всем комплексом общественных явлений. В этом плане был характерен своеобразный универсальный подход, при котором политическое специально не выделялось из общей суммы всех общественных явлений. Процесс формирования и выделения политологии из общей системы социальных и гуманитарных наук занял несколько десятилетий, которые приходятся на конец XIX — начало XX в.

Задание 2. Объясните смысловые свойства государственной информационной политики. Ответ сохранить в текстовом документе MS Word.

Решение.

«Государственная информационная политика» - особая область деятельности в информационной сфере государственных органов и должностных лиц по выполнению основных функций государства.

Государственная информационная политика может рассматриваться в двух измерениях — общественном и субъектном.

В общественном измерении она представляет собой явление жизни общества в целом и направлена на содействие достижению общего блага. Это благо заключается в удовлетворении следующих общественных нужд:

- поддержание конкурентоспособности общества;
- сохранение социальной стабильности;

Сущность государственной информационной политики в общественном измерении заключается в создании условий для развития информационной сферы, обеспечивающих эффективное функционирование государства и его устойчивое развитие, а так-же для привлечения людей к объединению ради развития культурных- и сохранения нравственных ценностей общества, составляющих- духовную основу его существования.

В субъектном измерении государственная информационная политика представляет собой явление жизни субъекта политики, обладающего публичной властью, и направлена на удовлетворение его политических интересов, связанных с реализацией идеологической программы разрешения наиболее острых противоречий общественного развития.

Сущность государственной информационной политики проявляется в ее содержании и форме.

Содержание государственной информационной политики определяется- целью, задачами, принципами, приоритетами и условиями деятельности государственных органов и должностных лиц, участвующих в формировании- и реализации данной политики.

Форма государственной информационной политики

отражает- внешнее проявление политической деятельности государства по воздействию на процессы развития политического сознания и формирования- общественного мнения.

Задание 3. Перечислите цели и задачи государственной информационной политики. Ответ сохранить в текстовом документе MS Word.

Решение.

Государственная информационная политика представляет собой совокупность целей, отражающих национальные интересы России в информационной сфере, стратегических направлений их достижения (задач) и систему мер их реализующих.

Государственная информационная политика является важной составной частью внешней и внутренней политики государства и охватывает все сферы жизнедеятельности общества.

Долгосрочной стратегической целью информационной политики является обеспечение перехода к новому этапу развития России - построению демократического информационного общества и вхождению страны в мировое информационное сообщество.

Основой этого перехода является создание единого информационно-телекоммуникационного пространства страны как базы решения задач социально-экономического, политического и культурного развития страны и обеспечения ее безопасности.

Основными задачами ГИП являются:

- модернизация информационно-телекоммуникационной инфраструктуры;
- развитие информационных, телекоммуникационных технологий;
- эффективное формирование и использование национальных информационных ресурсов (ИР) и обеспечение широкого, свободного доступа к ним;
- обеспечение граждан общественно значимой информацией и развитие независимых средств массовой информации;
- подготовка человека к жизни и работе в грядущем информационном веке;
- создание необходимой нормативной правовой базы построения информационного общества.

Задание 4. Назовите принципы государственной политики. Сделайте их анализ. Ответ сохранить в текстовом документе MS Word.

Решение.

В осуществлении научно обоснованной государственной политики заметное место занимают политико-управленческие *принципы*. Если целеполагание имеет отношение к стадии выработки и принятия управленческих решений, то принципы, методы, технологии связаны с практической фазой полного управленческого цикла, в рамках которой осуществляются поставленные цели и происходит организующее и регулирующее воздействие на экономику, социальную сферу и другие объекты государственной политики.

Под управленческими принципами в политико-социологической литературе понимают базирующиеся на знании законов функционирования и развития общества *основополагающие правила* деятельности органов, институтов и людей по управлению общественными процессами. Принципы государственной политики подразделяются на *общие* (универсальные) и *отраслевые* (специфические). Первые применяются во всех видах политики государства и имеют общезначимый и универсальный характер. В научной литературе к ним относят принципы объективности, конкретности, основного звена, оптимальности, обратной связи, соответствия юридическим нормам и др. Ко вторым принято причислять принципы, применяемые в управлении отдельными сферами общества, либо используемые только в государственной политике, политике политических партий и общественно-политических организаций.

Ряд исследователей выделяет восемь главных принципов государственного управления и политики, следование которым отвечает ценностям демократии:

- конституционности правительства;
- народовластия;
- подотчетности;
- эффективности;
- открытости;
- адекватной реакции на внешнюю среду или восприимчивости;
- соответствия процессуальным нормам;
- разделения властей.

Приверженность названным принципам позволяет решать важные теоретические и практические вопросы, касающиеся доступа к принятию решений, способов принятия решений, а также обеспечения общественными благами и качества демократии. Особое значение здесь придается принципам:

- *народовластия*, который означает, что правительство служит интересам народа и привлекает его к участию в управлении;
- *конституционности*, предполагающий, что правительство в своей деятельности должно руководствоваться интересами всего народа. При этом власть должна разделять ответственность за благосостояние общества со всем гражданским обществом;
- *восприимчивости* государственной политики к реакции на нее со стороны общества, согласно которому не только государственная администрация обладает полученным от народа политическим мандатом на управление обществом. Сами граждане тоже располагают широкими возможностями для легитимного участия в управленческом процессе и рения вопросов функционирования правительственных институтов. При этом персональный состав государственных органов управления должен отражать структуру населения страны.

Следует специально сказать относительно принципов, применяемых в отдельных видах государственной политики. Например, принципы социальной политики. Эти принципы являются основополагающими правилами деятельности институтов и органов государственной власти по регулированию социальных процессов на основе знания требований закономерностей их функционирования и развития. В научной литературе к базовым принципам социальной политики государства одни авторы относят:

- приоритет прав человека и его свобод;
- солидарность;
- социальную поддержку.

Другие ученые добавляют к названным еще принципы:

- социальной справедливости;
- социального партнерства;
- солидаризма.

По мнению Е.И. Холостовой, к их числу следует также отнести принципы:

- социальной ответственности;
- социальной компенсации;
- социальных гарантий;
- субсидиарности.

Блок С - Задания творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения

Примерная тематика рефератов:

1. Перспективы развития информатики и информационных технологий
2. Основные уровни информатизации
3. Этапы эволюционного развития информационной технологии

4. Информационные системы и их классификация.
5. Требования к информационным автоматизированным системам в области юридической деятельности
6. История и современные тенденции развития справочно-правовых систем.
7. Особенности работы в СПС «Гарант»

Рефераты

Методические рекомендации по выполнению реферата

Структура реферата:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключительная часть;
- список используемых источников.

Объем реферата: 10-15 листов машинописного текста.

Этапы работы над рефератом:

1. Формулирование темы. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию.
2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8-10).
3. Составление библиографии.
4. Обработка и систематизация информации.
5. Разработка плана реферата.
6. Написание реферата.
7. Публичное выступление с результатами исследования

Реферат должен быть представлен в сброшюрованном виде. Оформление реферата производится в соответствии с требованиями, предъявляемыми СТО 02069024.101–2015 РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИЕ. Общие требования и правила оформления (утвержден 28.12.2015)

3 ФОС промежуточной аттестации

Блок D

Состав билета



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский
гуманитарно-технологический
институт (филиал)
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный
университет»
(Орский гуманитарно-технологический
институт (филиал) ОГУ)**

Специальность:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

ПЦК общего гуманитарного, социально-экономического и естественнонаучного циклов

Дисциплина: Информационные технологии в профессиональной деятельности

**Дифференцированный зачет
БИЛЕТ № 1**

1. Охарактеризуйте понятие и виды электронной подписи.
2. Объясните смысловые свойства государственной информационной политики

Составитель _____

А.Н. Макатаева

Председатель ПЦК _____

Н.А. Соснина

« ____ » _____ 2023 г.

4 Критерии оценки

Критерии оценивания тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий;	Выполнено 85-100 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, правильный ответ на поставленный вопрос.
Хорошо	2. Своевременность выполнения;	
	3. Правильность ответов на вопросы;	Выполнено 50-69 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос.
Удовлетворительно	4. Самостоятельность тестирования	
Неудовлетворительно	.	

Критерии оценивания устного собеседования:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «отлично» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания практических заданий

Оценка «отлично» - все задания выполнены правильно на основе изученных теорий;

Оценка «хорошо» - задания выполнены правильно на основе изученных теорий, при этом допущены 2-3 ошибки, исправленные по требованию преподавателя;

Оценка «удовлетворительно» - при выполнении заданий допущены существенные ошибки; студент испытывает затруднения в применении основ дисциплины;

Оценка «неудовлетворительно» - студент делает попытку решить задания, но при этом выявляется непонимание студентом содержания учебного материала; полное непонимание дополнительных вопросов преподавателя.

Критерии оценивания рефератов

К общим критериям можно отнести:

- Соответствие реферата теме.
- Глубина и полнота раскрытия темы.
- Адекватность передачи первоисточника.
- Логичность, связность.
- Доказательность.
- Структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение).
- Оформление (наличие плана, списка литературы, культура, цитирования, сноски и т.д.).
- Языковая правильность.

Частные критерии относятся к конкретным структурным частям реферата: введению, основной части, заключению.

1) Критерии оценки введения:

- Наличие обоснования выбора темы, её актуальности.
- Наличие сформулированных целей и задач работы.
- Наличие краткой характеристики первоисточников.

2) Критерии оценки основной части:

- Структурирования материала по разделам, параграфам, абзацам.
- Наличие заголовка к частям текста и их удачность.
- Проблемность и разносторонность в изложении материала.
- Выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование.
- Наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.

3) Критерии оценки заключения:

- Наличие выводов по результатам анализа.
- Выражение своего мнения по проблеме.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты студент затрудняется с формулировкой выводов.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат обучающимся не представлен.