

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Факультет среднего профессионального образования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.02 Информатика»

Специальность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация

Юрист

Форма обучения

очная

Составитель Макаева А.Н. Макаева
«24» 01 2022 г.

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии
«02» 02 2022 г. протокол № 6

Председатель ПЦК Уссен Н.А. Соснина

Содержание

1	Паспорт фонда оценочных средств	с. 4
2	ФОС текущего контроля	4
3	ФОС промежуточной аттестации	12
4	Критерии оценки	13

1 Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их достижений при освоении программы учебной дисциплины **ЕН.02 Информатика** основной профессиональной образовательной программы по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

ФОС – совокупность оценочных средств, представляющих собой комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки, и используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся, ее корректировку и выявляют степень соответствия качества образования обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме *дифференцированного зачета*.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

Знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование **компетенций**:

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

2 ФОС текущего контроля

Блок А - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «знать»

А.0 Тестирование

Тестирование (текущий контроль)

1 вариант

1. В состав персонального компьютера не входит:

- а) серверная станция
- б) мышь
- в) монитор

2. В структуру информатики входит:

- а) статистика
- б) электроника
- в) программирование

3. Соотнесите вид получаемой информации с органами чувств.

А. Звуковая	1. Нос
Б. Зрительная	2. Глаза
В. Обонятельная	3. Уши

4. Информация, достаточная для принятия решения

- а) актуальная
- б) полная
- в) достоверная

5. Система счисления, состоящая из нуля и единиц, называется:

- а) двоичной
- б) десятичной
- в) троичной

6. Форма представления информации в виде картинок, схем, рисунков, фотографий:

- а) текстовая
- б) графическая
- в) числовая

7. В 1 килобайте содержится:

- а) 1024 байт
- б) 8 байт
- в) 2 байта

8. Одним из видов переносных компьютеров является:

- а) серверная станция
- б) суперкомпьютер
- в) ноутбук

9. Соотнесите устройство компьютера и его тип:

А. Монитор	1. Устройство вывода
------------	----------------------

Б. Внешний диск	2. Устройство ввода
В. Клавиатура	3. Память

10. Впишите одно недостающее слово:

Устройство, предназначенное для печати информации на бумагу – это _____.

11. Для обработки аудиоинформации в компьютере используется:

- а) сетевая карта
- б) звуковая карта
- в) видеокарта

12. Одним из видов вредоносного программного обеспечения является:

- а) драйвер
- б) компьютерный вирус
- в) архиватор

13. Соотнесите расширение файла и вид файла:

А. .txt	1. текстовый файл
Б. .gif	2. графический файл
В. .mp3	3. аудиофайл

14. Какое расширение имеют текстовые файлы?

- а) .txt
- б) .mp3
- в) .gif

15. Обработку данных производит:

- а) сканер
- б) процессор
- в) жесткий диск

16. Какое из перечисленных ниже устройств является устройством хранения информации?

- а) монитор
- б) диск
- в) принтер

17. При стандартных установках Windows двойным щелчком левой кнопкой мыши можно:

- а) открыть файл
- б) скопировать файл
- в) удалить файл

18. Увеличить размер окна до размера Рабочего стола в операционной системе Windows можно, нажав кнопку:

- а) «Свернуть»
- б) «Развернуть»
- в) «Закреть»

19. Рабочий стол компьютера в операционной системе Windows это -

- а) место, куда установлен дисплей
- б) подставка под клавиатуру
- в) изображение на экране дисплея с размещенными на нем элементами управления

20. Прикладные программы - это:

- а) программы, предназначенные для решения конкретных задач.
- б) программы, управляющие работой аппаратных средств
- в) игры, драйверы и т.д.

21. Что такое кулер внутри системного блока ПК?

- а) устройство для охлаждения центрального процессора.
- б) технологии накопления, обработки и передачи информации с использованием определённых (технических) средств.
- в) память, в которой обрабатывается одна программа в данный момент времени.

22. Понятие «Операционная система» означает:

- а) программа подготовки и расчета электронных таблиц
- б) комплекс программ, обеспечивающих работу компьютера
- в) программа, обеспечивающая возможность разработки сложных документов

23. После отключения компьютера все информация стирается...

- а) из оперативной памяти
- б) с жесткого диска
- в) с CD - ROM

24. Информационные технологии – это:

- а) сведения о ком-то или о чём-то, передаваемые в форме знаков или сигналов.
- б) технологии накопления, обработки и передачи информации с использованием определённых (технических) средств.
- в) наука об искусственном интеллекте

25. Впишите одно недостающее слово:

Устройство, которое обрабатывает данные с помощью программируемых вычислительных средств – это _____.

26. Программа Microsoft Word предназначена для:

- а) работы с базами данных
- б) создания презентаций
- в) работы с текстом

27. Формула в Microsoft Excel начинается со знака:

- а) =
- б) +
- в) -

28. Одним из основателей компании Microsoft является:

- а) Билл Гейтс
- б) Дэннис Ритчи
- в) Алан Тьюринг

29. Каким является изображение в графическом редакторе Paint?

- а) растровым

- б) векторным
- в) художественным

30. Какие бывают виды программного обеспечения? Выберите НЕСКОЛЬКО вариантов ответа:

- а) системные
- б) художественные
- в) прикладные
- г) визуальные
- д) инструментальные

Эталон ответов:

1 вариант

1 - а	16 - б
2 - в	17 - а
3 – А3, Б2, В1	18 – б
4 – б	19 - в
5 - а	20 - а
6 - б	21 - а
7 - а	22 - б
8 - в	23 - а
9 – А1, Б3, В2	24 - б
10 – принтер	25 - компьютер
11 - б	26 - в
12 - б	27 - а
13 – А1, Б2, В3	28 - а
14 - а	29 - а
15 - б	30 – а, в, д

А.1 Вопросы для устного собеседования

1. Перечислите свойства информации.
Объективность, понятность, полезность, актуальность, достоверность, полнота
2. Из компонентов состоит системный блок?
Материнская плата, процессор, оперативная память, видеокарта, звуковая карта.
3. Перечислите названия современных операционных систем.
Windows, Linux, MacOS
4. Расскажите, какие существуют единицы измерения информации?
Бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт, терабайт.
5. Какие офисные программы вам известны?
Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Powerpoint.
6. Какие носители информации вы знаете?
Флэш-накопители, диски.
7. Какие средства визуального представления данных есть в Microsoft Excel?
Диаграммы (столбчатые, круговые), графики, схемы.

Блок В - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций «уметь»

В.1 Практические задания

1. Перевести число 73_{10} в двоичную систему счисления.

Ответ: 1001001_2 .

2. Перевести число 1011_2 в десятичную систему счисления.

Ответ: 11_{10} .

3. Выполнить сложение чисел 1001_2 и 11_2

Ответ: 1100_2 .

4. Определите истинность следующих высказываний:

а) $(2+2 = 4)$ И $(7+1 = 8)$

б) Земля – планета Солнечной системы

в) $3 + 6 > 10$

Ответ: а) истина; б) истина; в) ложь

5. Даны два высказывания: А = На автостоянке стоит «Мерседес», В = На автостоянке стоят «Жигули». Постройте таблицу истинности для высказывания $A \wedge B$.

Ответ:

A	B	$A \wedge B$
0	0	0
0	1	0
1	0	0
1	1	1

6. Построить таблицу истинности для логического выражения $A \vee A \& B$.

Ответ:

A	B	$A \& B$	$A \vee A \& B$
0	0	0	0
0	1	0	0
1	0	0	1
1	1	1	1

7. Сколько бит составляет:

а) 3 байта? б) 1 килобайт?

Ответ: а) 24; б) 8196

Блок С - Задания творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения

С.1 Индивидуальные творческие задания

Рефераты

Методические рекомендации по выполнению реферата

Структура реферата:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключительная часть;
- список используемых источников.

Объем реферата: 10-15 листов машинописного текста.

Этапы работы над рефератом:

1. Формулирование темы. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию.
2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8-10).
3. Составление библиографии.
4. Обработка и систематизация информации.
5. Разработка плана реферата.
6. Написание реферата.
7. Публичное выступление с результатами исследования

Реферат должен быть представлен в сброшюрованном виде. Оформление реферата производится в соответствии с требованиями, предъявляемыми СТО 02069024.101–2015 РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИЕ. Общие требования и правила оформления (утвержден 28.12.2015)

Примерная тематика рефератов:

1. Основные принципы автоматизированной обработки информации и их роль в управлении социальными выплатами
2. История и развитие персональных ЭВМ: от первых компьютеров до современных ноутбуков
3. Сравнительный обзор системных программных продуктов для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации
4. Эффективное формирование и хранение дел получателей социальных выплат с использованием информационных технологий
5. Актуализация баз данных получателей социальных выплат и льгот: важность поддержки данных в актуальном состоянии
6. Технологии выявления лиц, нуждающихся в социальной защите, и их учет в правовой сфере
7. Информационная безопасность в системах социального обеспечения: угрозы и меры защиты
8. Информационные технологии и этические вопросы в сфере права и социального обеспечения

Выполнение проекта

Индивидуальный проект должен быть надлежащим образом оформлен (таблица 1). Все листы проекта и приложения следуют переплести. Индивидуальный проект структурируется следующим образом:

1. Титульный лист.
2. Содержание
3. Содержательная часть работы
4. Список используемых источников
5. Приложения

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный – осознание проблемной ситуации, выбор предмета, темы, постановка цели проекта.
2. Проектировочный – общее планирование, построение конкретного плана деятельности. Планирование работы подразумевает необходимость выбрать методику работы, рассчитать, каким должен быть необходимый объем наблюдений или количество материалов, прикинуть, на какую часть работы, сколько времени у вас уйдет. Выбор методики работы зависит от цели и предмета исследования: наблюдение, сравнение, эксперимент, анализ, синтез и т.д.
3. Практический – исследование проблемы, темы, сбор и обработка данных, получение нового продукта, результата проектной деятельности за счет выполнения определенных действий, интерпретации результатов, возможно графическое представление результатов, оформление документации.
4. Аналитический – сравнение планируемых и реальных результатов, обобщение, выводы.
5. Контрольно-корректировочный – анализ успехов и ошибок, поиск способов коррекции ошибок, исправление проекта в соответствии с реальным состоянием дел.
6. Заключительный – защита проекта.

Примерная тематика проектов:

1. Создание электронного портфолио юриста.
2. Анализ и подготовка юридических документов.
3. Изучение и применение графических инструментов для дизайна презентаций и материалов.
4. Создание электронных юридических словарей.
5. Разработка удобной системы организации и хранения юридической документации.

Состав билета



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский
гуманитарно-технологический
институт (филиал)
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный
университет»
(Орский гуманитарно-технологический
институт (филиал) ОГУ)**

Специальность:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

ПЦК общего гуманитарного, социально-экономического и естественнонаучного циклов

Дисциплина: Информатика

Примерные вопросы для дифференцированного зачета

1. Классификация прикладного программного обеспечения. Современные офисные пакеты.
2. Виды и формы представления информации. Свойства информации.
3. Перевод чисел из десятичной системы счисления в двоичную.

Составитель _____

А.Н. Макатаева

Председатель ПЦК _____

Н.А. Соснина

«_____» _____ 2022 г.

4 Критерии оценки

Критерии оценивания тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий;	Выполнено 85-100 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, правильный ответ на поставленный вопрос.
Хорошо	2. Своевременность выполнения;	
	3. Правильность ответов на вопросы;	Выполнено 50-69 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос.
Удовлетворительно	4. Самостоятельность тестирования	
Неудовлетворительно	.	

Критерии оценивания устного собеседования:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «отлично» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания практических заданий

Оценка «отлично» - все задания выполнены правильно на основе изученных теорий;

Оценка «хорошо» - задания выполнены правильно на основе изученных теорий, при этом допущены 2-3 ошибки, исправленные по требованию преподавателя;

Оценка «удовлетворительно» - при выполнении заданий допущены существенные ошибки; студент испытывает затруднения в применении основ дисциплины;

Оценка «неудовлетворительно» - студент делает попытку решить задания, но при этом выявляется непонимание студентом содержания учебного материала; полное непонимание дополнительных вопросов преподавателя.

Критерии оценивания рефератов

К общим критериям можно отнести:

- Соответствие реферата теме.
- Глубина и полнота раскрытия темы.
- Адекватность передачи первоисточника.
- Логичность, связность.
- Доказательность.
- Структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение).
- Оформление (наличие плана, списка литературы, культура, цитирования, сноски и т.д.).
- Языковая правильность.

Частные критерии относятся к конкретным структурным частям реферата: введению, основной части, заключению.

1) Критерии оценки введения:

- Наличие обоснования выбора темы, её актуальности.
- Наличие сформулированных целей и задач работы.
- Наличие краткой характеристики первоисточников.

2) Критерии оценки основной части:

- Структурирования материала по разделам, параграфам, абзацам.
- Наличие заголовка к частям текста и их удачность.
- Проблемность и разносторонность в изложении материала.
- Выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование.
- Наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.

3) Критерии оценки заключения:

- Наличие выводов по результатам анализа.
- Выражение своего мнения по проблеме.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к

внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты студент затрудняется с формулировкой выводов.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат обучающимся не представлен.

Критерии оценивания проектов

Зачтено	Студент успешно выполнил все поставленные задачи и требования, изложенные в описании проекта. Работа демонстрирует высокое качество исполнения, отсутствие серьезных ошибок и грамматических недочетов. Студент продемонстрировал самостоятельное мышление и творческий подход к выполнению проекта.
Не зачтено	Проект не соответствует основным задачам и требованиям, изложенным в описании проекта. Работа содержит серьезные ошибки, несоответствия требованиям или грамматические недочеты, которые существенно влияют на качество проекта. Проект не отражает самостоятельного мышления и творческого подхода студента к выполнению задачи.

Критерии оценивания ответа на дифференцированном зачете

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения;	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.
Хорошо	4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи.	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
		Однако допускается неточность в ответе.
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.