

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация

Юрист

Форма обучения

очная

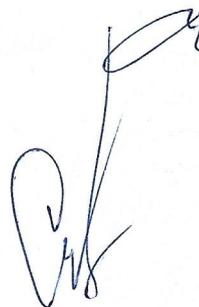
Разработчики:

Декан факультета
среднего профессионального образования



Т.С. Камаева

Заместитель декана
по социально-воспитательной работе,
преподаватель высшей категории



И.В. Трушина

Согласовано:

Представитель Совета родителей

О.В. Севрук

Содержание

1 Общие положения	4
2 Цель и задачи Программы	4
3 Основные направления воспитательной работы	5
4 Формы, средства и методы воспитания	12
5 Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	16
6 Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов	17
Приложение 1 Календарный план воспитательной работы	19

1 Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации; Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Федеральным законом Российской Федерации от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утв. Приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 508), зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 29 июля 2014 г. № 33324); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 (с изменениями); Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.09.2020 № 59771), локально-нормативными актами Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (далее – Институт).

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Настоящая Программа определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в Институте воспитательной работы по основной образовательной программе среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения: цель, задачи, основные направления воспитательной работы, возможные формы, средства и методы воспитания, включая использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), подходы к индивидуализации содержания воспитания с учетом особенностей обучающихся, показатели эффективности воспитательной работы, в том числе планируемые личностные результаты воспитания, и иные компоненты. Программа направлена на формирование у обучающихся общих компетенций (далее – ОК), предусмотренных ФГОС СПО.

2 Цель и задачи Программы

Цель Программы - создание современных условий для формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи:

- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения

- развитие познавательных интересов, творческой активности каждого студента;

- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

- формирование экологической культуры;

- социально-правовая защита и поддержка студентов;

- содействие развитию студенческого самоуправления;

- создание условий для успешной адаптации студентов к профессиональной деятельности;

- профилактика асоциального поведения студентов.

3 Основные направления воспитательной работы

Направления воспитательной работы по основной образовательной программе среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения выявлены с учетом понятия воспитания и ОК, предусмотренных ФГОС СПО специальности. Основными направлениями воспитательной работы являются следующие (таблица 1):

Таблица 1 – Направления воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Цель и задачи воспитательной работы по направлению	Прогнозируемый результат
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>	<p>Создание условий для формирования профессиональных знаний и умений, компетенций, личностных качеств обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.</p> <p>1. Обеспечить сформированность профессиональных намерений и профессионального самоопределения, формировать профессиональную мотивацию обучающихся.</p> <p>2. Развивать умения эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>3. Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в профессиональном сообществе.</p> <p>4. Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>5. Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.</p> <p>6. Воспитывать чувство уважения к труду.</p>	<p>1. Создание в профессиональной организации эффективной профессионально-образовательной среды, которая обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заблаговременный и осознанный выбор будущей профессии; - профессиональное самоопределение и профессиональную мотивацию обучающихся; - формирование личностных качеств обучающихся: организованности, стремления к профессиональному росту, самокритичности, самостоятельности, коммуникабельности, трудолюбия, уважения к труду и т.д. - повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся; - рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний; - опыт профессионального взаимодействия и эффективное поведение на рынке труда; - способность к построению траектории личного профессионального и карьерного роста в соответствии с полученной специальностью; - потребность в обновлении и совершенствовании профессиональных компетенций на протяжении всей трудовой деятельности; - сформированность ОК: <p>и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>

	<p>7. Формировать компетенцию планирования и реализации собственного профессионального и личного развития.</p> <p>8. Развивать умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>
<p>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</p>	<p>Создание условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.</p> <p>1. Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности.</p> <p>2. Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.</p> <p>3. Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку;</p>	<p>1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей (ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению).</p> <p>2. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений; добровольческой деятельности (ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению).</p> <p>3. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений (ОК 9. Ориентироваться в</p>

	<p>принимать правила безопасного поведения в обществе.</p> <p>4. Развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам.</p>	<p>условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению).</p> <p>4. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни (ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда).</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>Создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.</p> <p>1. Развивать у обучающихся нравственные чувства.</p> <p>2. Формировать выраженную в поведении нравственную позицию.</p> <p>3. Воспитывать чувство сопереживания и позитивного отношения к людям.</p> <p>4. Содействовать формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов.</p> <p>5. Оказывать помощь обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.</p>	<p>1. Развитие у обучающихся нравственных чувств, выраженной в поведении нравственной позиции, чувства сопереживания и позитивного отношения к людям, позитивных жизненных ориентиров и планов (ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению).</p> <p>2. Помощь обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных (ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 11.</p>

		Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению).
Культурно-творческое воспитание	<p>Развитие творческой активности личности средствами культурно-досуговой деятельности.</p> <p>1. Развивать творческий потенциал и творческую активность.</p> <p>2. Приобщить к ценностям культуры.</p>	<p>Организация культурно-досуговой деятельности позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие общей культуры личности; - развитие у обучающихся ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности; - повышение количества и качества культурно-творческих событий различных уровней; - приобретение обучающимися опыта самореализации в различных видах творческой деятельности; - сформированность ОК: <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>
Физическая культура и здоровьесбережение	<p>Формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.</p> <p>1. Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.</p>	<p>1. Сформированность ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности (ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда).</p> <p>2. Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>3. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта.</p>

	2. Формировать стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни.	4. Увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях (ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями).
Бизнес-ориентирующее воспитание (молодёжное предпринимательство)	<p>Развитие у студентов креативного мышления, умения генерировать новые идеи, профессионально-значимых качеств для участия в реализации различных бизнес-проектов, а также формирование предпринимательских компетенций и навыков проектной деятельности.</p> <p>1. Внедрять различные формы проектной, научно-исследовательской деятельности.</p> <p>2. Организовывать конкурсы профессионального мастерства, бизнес-проектов.</p>	<p>Сформированность soft-skills компетенций и мотивация к предпринимательской деятельности и профессиональной реализации в условиях самозанятости; предпринимательская направленность деятельности; успешная реализация проектов; студенческие бизнес-сообщества: тренинг-предприятия, коворкинги и другие; система стимулирования развития студенческих предпринимательских проектов; личные качества и навыки межличностного общения, необходимые для успешной адаптации на рынке труда и эффективного построения профессиональной карьеры; неординарные профессиональные достижения (ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы).</p>
Экологическое воспитание	Приобщение обучающихся к культуре взаимодействия с природной и социальной	Сформированность у обучающихся экологического сознания, ценностного отношения к окружающей среде, личной

	<p>средой; формирование экологического сознания, ценностного отношения к окружающей среде, личной ответственности перед обществом за сохранение благоприятной окружающей среды, осознанного выполнения экологических норм и правил.</p> <p>1. Развивать у обучающихся экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира.</p> <p>2. Воспитывать чувство ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p>	<p>ответственности перед обществом за сохранение благоприятной окружающей среды, осознанного выполнения экологических норм и правил (ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда).</p>
--	---	--

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

<p align="center">Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Русский язык, Литература, История, Обществознание, Основы безопасности жизнедеятельности, Теория государства и права, Административное право, Конституционное право, Гражданское право, Безопасность жизнедеятельности</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>История, Обществознание, Индивидуальный проект, Теория государства и права, Административное право, Конституционное право, Гражданское право, Трудовое право, Экономика организации, Менеджмент, Страхование дело, Статистика, Документационное обеспечение управления, Жилищное право, Муниципальное право, Социальная политика и технология социальной работы, Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>История, Обществознание, Основы безопасности жизнедеятельности, Безопасность жизнедеятельности, Теория государства и права, Административное право, Конституционное право, Гражданское право, Трудовое право, Гражданский процесс, Жилищное право, Муниципальное право, Социальная политика и технология социальной работы, Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Обществознание, Информатика, Математика, Трудовое право, Экономика организации, Менеджмент, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Социальная политика и технология социальной работы, Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Русский язык, Литература, История, Обществознание, География, Основы безопасности жизнедеятельности, Теория государства и права, Административное право, Конституционное право, Гражданское право</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Обществознание, Основы философии, Социальная политика и технология социальной работы, Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Обществознание, Основы философии, Социальная политика и технология социальной работы, Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, Организационное</p>	<p align="center">ЛР 7</p>

обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	
Русский язык, Литература, История, Обществознание, Иностранный язык, Конституционное право, Гражданское право, Трудовое право, Социальная политика и технология социальной работы, Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	ЛР 8
Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9
Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Информатика, Физика, Биология, Химия, Безопасность жизнедеятельности, Основы экологического права, Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 10
Русский язык, Русский язык и культура речи, Иностранный язык, Обществознание, Менеджмент	ЛР 11
Обществознание, Семейное право, Социальная политика и технология социальной работы, Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	ЛР 12

4 Формы, средства и методы воспитания

Возможные формы, средства и методы воспитательной работы по направлениям представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Формы, средства и методы воспитания

Направление воспитательной работы	Формы, средства и методы воспитания
Профессионально-трудовое воспитание	Профессиональная адаптация (диагностика, адаптационные игры и тренинги, профессиональное консультирование). Учебно-профессиональная деятельность студентов (практические занятия, все виды практик), участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, олимпиадах, проектная деятельность, студенческие отряды, участие в деятельности студенческих и профсоюзных организаций, участие в мероприятиях по санитарной очистке помещений и территории института, города. Беседы, мастер-классы, веб-квесты, встречи с работодателями, экскурсии на предприятия. Участие студентов старших курсов в профориентационной кампании вуза. Работа комиссии по трудоустройству, информирование студентов о вакансиях на рынке труда.
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Круглые столы, классные часы, Вахта памяти, участие в городском митинге, посвященном Дню Победы, участие во всероссийских акциях (Вальс Победы, тест по истории «Я помню – я горжусь», Диктант Победы), реализация проекта «Я – гражданин России», участие в выборах, субботники, акции против терроризма и экстремизма, фотовыставки, посещение спектаклей и концертов и др.

	<p>Участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях и фестивалях, общественно-политических молодежных организациях города, области и страны, волонтерское движение, Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».</p> <p>Реализация студенческого самоуправления (студенческий совет).</p> <p>Мероприятия по профилактике асоциального поведения и правонарушений (классные часы, беседы, советы профилактики, Совместная работа органов системы профилактики. Межведомственное взаимодействие (УМВД России по г. Орску, Орский межрайонный отдел Управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков России по Оренбургской области, участковые и инспекторы ПДН, Орская епархия Русской Православной Церкви, СПИД-центр, Орский наркологический диспансер, АНКПО «Радуга», Военный комиссариат (города Орска Оренбургской области) и другие организации).</p> <p>Социальная и правовая поддержка студентов. Индивидуальная работа с родителями.</p> <p>Индивидуальная работа со студентами группы риска.</p>
Духовно-нравственное воспитание	<p>Организация посещения музеев, театра, библиотек, встреч с интересными людьми, участие в культурно-досуговой жизни города, региона. Проведение мероприятий духовно-нравственного содержания.</p>
Культурно-творческое воспитание	<p>Организация и проведение традиционных общеинститутских мероприятий (День Знаний, Минута славы, Посвящение в студенты, Виват студент! Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества, Мисс Студентка ОГТИ, День открытых дверей, Маршрут здоровья, мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы, Фестиваль успеха, Капустники и др., посещения музеев, театра, библиотек, встреч с интересными людьми, участие в культурно-досуговой жизни города, региона, участие студентов и преподавателей в фестивалях и творческих конкурсах различных уровней, развитие творческих коллективов вуза, развитие вузовских команд КВН, студенческих отрядов.</p>
Физическая культура и здоровьесбережение	<p>Практические занятия физической культурой, работа спортивных и оздоровительных секций, спортивные праздники «Маршрут здоровья», участие в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности (Кросс нации, эстафеты ко Дню города, 1 мая, 9 мая, Лыжня России и др.), проведение соревнований среди участников спортивных секций, проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни, медико-профилактическая работа (вакцинация от сезонного гриппа и др. заболеваний, флюорографическое обследование, медицинский осмотр, мероприятия по диспансеризации студентов).</p>
Бизнес-ориентирующее воспитание (молодёжное предпринимательство)	<p>Проектная деятельность, мастер-классы и тренинги на темы: «Как открыть свой бизнес?», «Диплом есть, что дальше?», «Перспективы развития рынка труда», «Мои профессиональные проекты», круглые столы с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства.</p>

Экологическое воспитание	Участие в конкурсах проектов по экологическому воспитанию, акция «Экологический десант»
--------------------------	---

5 Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

5.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта социально-воспитательной работы.

5.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания Институт укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в Институте, заместителем директора Института по социально-воспитательной работе, начальником отдела по социальной и воспитательной работе, деканом факультета среднего профессионального образования, заведующим кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры факультета педагогического образования, председателями предметно-цикловых комиссий, классными руководителями, преподавателями, членами студенческого совета факультета среднего профессионального образования, представителями организаций – работодателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

5.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

5.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте Института <http://og-ti.ru/> .

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы и др.). В институте обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления обучающимся доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных аудиториях, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. С целью качественной подготовки специалистов, реально владеющих современными технологиями, установлены лицензионные программные пакеты. Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам.

6 Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится классным руководителем.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном, творческом;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

В число образовательных результатов обучающихся по программам среднего профессионального образования Института входят личные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения и отражаются в личном портфолио обучающегося. Диагностику личностного развития проводит классный руководитель и обучающийся. В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в клубах и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост. Классные руководители сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет.

Обучающийся анализирует динамику личностных изменений и в дальнейшем планирует свое личностное развитие.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Мероприятия	Курс обучения	Сроки реализации	Исполнители
1.	Профессионально-трудовое воспитание	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4	Сентябрь	Зам. директора по СВР, начальник отдела по СВР, декан, зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, студенческий актив факультета
		Адаптационный тренинг для первокурсников	1	Сентябрь-октябрь	Декан, зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, социальный педагог
		Учебно-профессиональная деятельность студентов (практические занятия, все виды практик)	1-4	В течение года	Декан, преподаватели, руководители практики
		Беседы, мастер-классы, веб-квесты, встречи с работодателями, экскурсии на предприятия в рамках акции «Неделя без турникетов»	1-4	В течение года	Декан, зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп
		Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	1	Февраль	Декан, зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, социальный педагог
		Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая профорientационная игра)	2	Февраль	Декан, зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, социальный педагог

		Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	3	Февраль	Декан, зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, социальный педагог
		Конкурсы-игры по специальностям	2-3	Март	Декан, преподаватели, руководители практики
		Проект «Моя любимая профессия - профессия будущего»	1-3	Подготовка проектов в течение года, защита – апрель	Декан, преподаватели, руководители практики
		Работа комиссии по трудоустройству, информирование студентов о вакансиях на рынке труда	4	Март-май	Зам. директора по СВР, начальник отдела по СВР, декан, зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, студенческий актив факультета
		Участие в конкурсах профессионального мастерства	4	В течение года	Декан, преподаватели, руководители практики
		Акция «Экологический десант»	1-3	Апрель-май	Начальник отдела по СВР, декан, зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп
		Проведение студентами старших курсов мастер-классов для школьников в рамках профориентационной кампании	3,4	В течение года	Декан, зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, студенческий актив факультета
		Час-консультация по подготовки списка литературы к курсовой работе (проекту), ВКР	2-4	Ноябрь, май	Декан, преподаватели, зав.библиотекой
2.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Организационный классный час по вопросам: инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, правила	1-4	1-2 сентября	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, специалисты отдела охраны труда и пожарной безопасности

	внутреннего распорядка, о запрете курения в общественных местах			
	Составление социального паспорта факультета	1	Сентябрь	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп
	День окончания Второй мировой войны	1-4	2 сентября	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп
	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	1-4	3 сентября	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп
	Консультация для студентов категории детей-сирот о мерах социальной поддержки	1-4	3 неделя сентября	Зам. директора по СВР, начальник отдела по СВР, зам. декана по СВР, социальный педагог, юрист
	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-4	21 сентября	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп
	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете	1-4	По мере необходимости	Зам. директора по СВР, начальник отдела по СВР, декан, зам. декана по СВР, классные руководители, социальный педагог, юрист, родители, законные представители, другие приглашенные
	Совет профилактики	1-4	По мере необходимости	Зам. директора по СВР, начальник отдела по СВР, декан, зам. декана по СВР, социальный педагог, юрист, родители, законные представители, другие приглашенные
	Юридические консультации	1-4	По мере необходимости	Юрист

	Профилактический рейд в общежитие	1-4	По графику	Начальник отдела по СВР, декан, зам. декана по СВР, заведующий общежитием, социальный педагог
	Единый классный час «Уроки правовых знаний» (с приглашением специалистов)	1-4	Октябрь	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, приглашенные специалисты
	Фотоконкурс «День народного единства»	1-4	К 4 ноября	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, студенческий актив факультета
	Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой»	1-4	16 ноября	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, студенческий актив факультета
	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ		Октябрь-ноябрь	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, социальный педагог
	День Героев Отечества	1-4	9 декабря	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп
	«Государственные символы России» - тематический классный час ко Дню Конституции	1-4	12 декабря	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, студенческий актив факультета
	Классный час «Противодействие коррупции»	1-4	Декабрь, май	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, юрист, другие приглашенные
	Постановка обучающихся на воинский учет	1	Январь (по согласованию с Военным комиссариатом (города Орска Оренбургской области))	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, ответственный за постановку обучающихся на воинский учет

	Встреча студентов с сотрудниками ПДН, беседа по теме «Права и обязанности несовершеннолетних»	1,2	Январь	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, приглашенные специалисты
	День снятия блокады Ленинграда	1-4	27 января	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп
	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) – беседа с работником библиотеки, преподавателем истории, сотрудниками Военного комиссариата (города Орска Оренбургской области)	1-4	2 февраля	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, приглашенные специалисты
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (по отдельному плану): мероприятие «А ну-ка, парни!», торжественное вручение приписных удостоверений, классные часы патриотической направленности, Военно-спортивный конкурс «Один день в армии»)	1-4	Февраль, по плану	Начальник отдела по СВР, декан, зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, преподаватели физической культуры, студенческий актив факультета, приглашенные специалисты
	День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп
	Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: тематические классные часы, внеклассные мероприятия, уборка территории памятников, акция «Вахта памяти»,	1-4	Апрель-май	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, студенческий актив факультета

		фотоконкурс «Весна Победы», участие в городских праздничных мероприятиях, в городском митинге, посвященном Дню Победы, участие во всероссийских акциях (Вальс Победы, тест по истории «Я помню – я горжусь», Диктант Победы, Акция «Георгиевская лента»)			
		Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	1-3	11 июня	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, студенческий актив факультета
		День памяти и скорби — день начала Великой Отечественной войны	1-3	22 июня	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, студенческий актив факультета
3.	Духовно-нравственное воспитание	Акция «От сердца к сердцу! посвященная Дню пожилых людей	1-4	1 октября	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, студенческий актив факультета
		День Учителя	1-4	5 октября	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, студенческий актив факультета
		День Отца в России	1-4	16 октября	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, студенческий актив факультета
		Экскурсия в Иверский женский монастырь г. Орска	3,4	Октябрь, май	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп
		Проведение совместных мероприятий с библиотеками г. Орска	1-4	В течение года	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп
		Посещение музеев, театра	1-4	В течение года	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп

		Видео-поздравление мамам «Мама, милая мама...»	1-4	Ноябрь	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, студенческий актив факультета
		Акция «Милосердие»	1-4	Декабрь	Зам. декана по СВР, студенческий актив факультета
		Мероприятия, посвященные Дню Победы	1-4	Май	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, студенческий актив факультета
4.	Культурно-творческое воспитание	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4	Сентябрь	Зам. директора по СВР, начальник отдела СВР, декан, зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, студенческий актив факультета
		Праздник, посвященный Дню учителя	1-4	5 октября	Зам. декана по СВР, студенческий актив факультета
		Посвящение в студенты	1	Октябрь	Зам. декана по СВР, студенческий актив факультета
		День рождение факультета СПО	1-4	Октябрь	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, студенческий актив факультета
		Творческий конкурс «Минута славы»	1-4	Октябрь	Зам. директора по СВР, начальник отдела СВР, декан, зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп
		Новогодний праздник	1-4	Декабрь	Зам. декана по СВР, студенческий актив факультета
		Виват студент! - праздник, посвященный Дню российского студенчества	1-4	Январь	Зам. директора по СВР, начальник отдела СВР, декан, зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, студенческий актив факультета
		Праздник, посвященный международному женскому дню	1-4	Март	Зам. декана по СВР, студенческий актив факультета
		Мисс Студентка ОГТИ	1-4	Март	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, студенческий актив факультета

		Мероприятия, посвященные Дню Победы	1-4	Май	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, студенческий актив факультета
		Фестиваль успеха	1-4	Май-июнь	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, студенческий актив факультета
5.	Физическая культура и здоровьесбережение	Взаимодействие с фельдшером института (контроль за своевременным прохождением флюорографического осмотра студентами; организация медицинского осмотра студентов, мероприятия по диспансеризации и вакцинации студентов)	1-4	В течение года	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, фельдшер
		Работа спортивных секций	1-4	В течение года по расписанию	Преподаватели физической культуры
		Осенняя легкоатлетическая эстафета	1-4	Сентябрь	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, преподаватели физической культуры
		Спартакиада	1-4	Октябрь-Апрель	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, преподаватели физической культуры
		Акция «Жизнь над пропастью» (профилактика употребления алкоголя и ПАВ)	1-4	Ноябрь	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, приглашенные специалисты
		Акция ко всемирному дню борьбы со СПИД (с участием специалиста Орского СПИД-центра)	1-4	Декабрь	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, приглашенные специалисты
		Праздник «Маршрут здоровья»	1-4	Апрель	Отдел СВР, зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, преподаватели физической культуры

		Военизированная эстафета, учебные сборы	3	Май	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, преподаватели физической культуры, военкомат, ОМОН УМВД России по Оренбургской области (дислокация г. Орск)
6.	Бизнес-ориентирующее воспитание (молодёжное предпринимательство)	Сбор информации о трудоустройстве выпускников	Выпускники	Сентябрь	Отдел СВР, зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп
		Проектная деятельность	1-4	В течение года	Начальник отдела по СВР, декан, зам. декана по СВР, преподаватели экономических дисциплин, приглашенные специалисты
		Мастер-классы и тренинги на темы: «Как открыть свой бизнес?», «Диплом есть, что дальше?», «Перспективы развития рынка труда», «Мои профессиональные проекты», круглые столы с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	3,4	В течение года	Начальник отдела по СВР, декан, зам. декана по СВР, преподаватели экономических дисциплин, приглашенные специалисты
7.	Экологическое воспитание	Акция «Экологический десант»	1-3	Апрель-май	Начальник отдела СВР, декан, зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп