

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

**Аннотации к рабочим программам дисциплин**

**Уровень высшего образования**  
бакалавриат

**Направление подготовки**  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

**Направленность (профиль)**  
Муниципальное управление

**Квалификация**  
бакалавр

**Тип образовательной программы**  
Программа прикладного бакалавриата

**Форма обучения**  
Очно-заочная

**Год начала реализации программы (набора)**  
2023

г. Орск 2023

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.1 «История России»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	освоения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина <b>«История (история России, всеобщая история)»</b> относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очно-заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	История в системе социально-гуманитарных наук История первобытного общества Древний мир Средние века Древняя Русь Новое время Российское централизованное государство Российская империя Новейшее время Образование и развитие СССР в первой половине XX в. СССР во второй половине XX в. Развитие Российской Федерации в конце XX-начале XXI в.

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.2 «Философия»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	способствовать формированию у будущего бакалавра представлений о специфике философии как способе освоения мира, устойчивой мировоззренческой позиции, предполагающей целостное представление о мире, которые позволят ему свободно ориентироваться в социальном пространстве и применять свои знания в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очно-заочной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия, ее предмет и место в культуре</li> <li>2. Исторические типы философии</li> <li>3. Философская онтология</li> <li>4. Теория познания</li> <li>5. Философия и методология науки.</li> <li>6. Социальная философия</li> <li>7. Философская антропология.</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.3 «Право»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	вооружить будущего бакалавра знаниями и навыками в области права, определяющими его правомерное поведение и непосредственное практическое применение этих знаний и навыков в своей профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина « <b>Право</b> » относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очно-заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теория государства 2. Основы теории права 3. Основы Конституционного права России 4. Основы Гражданского законодательства РФ 5. Основы Семейного законодательства РФ 6. Основы Трудового законодательства РФ 7. Основы Административного законодательства РФ 8. Основы Уголовного законодательства РФ

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.4 «Экономическая теория»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	ознакомление с основными категориями и понятиями рыночной экономики, экономическими проблемами современного общества, их анализом, развитие способности к активному участию в оценке экономической политики, формирование у студентов экономического сознания, позволяющего понимать механизм причинно- следственных связей, существующих в экономике.
Формируемые компетенции	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина « <b>Экономическая теория</b> » относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очно-заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетные единицы, 180 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет экономической теории и методы экономического анализа</li> <li>2. Основные этапы и направления развития экономической теории</li> <li>3. Основные закономерности экономической организации общества</li> <li>4. Рынок. Спрос и предложение</li> <li>5. Потребительские предпочтения и предельная полезность</li> <li>6. Фирма: издержки производства и прибыль</li> <li>7. Поведение фирмы на рынке совершенной конкуренции</li> <li>8. Механизм рынка несовершенной конкуренции</li> <li>9. Рынки факторов производства</li> <li>10. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели</li> <li>11. Макроэкономическое равновесие и стабилизационная политика государства</li> <li>12. Потребление и сбережения. Инвестиции и экономический рост</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"><li>13. Цикличность развития рыночной экономики</li><li>14. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция</li><li>15. Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика</li><li>16. Денежный рынок. Денежно-кредитная система и ее роль в стабилизации макроэкономического равновесия</li><li>17. Совместное равновесие товарного и денежного рынков</li><li>18. Совокупные доходы и социальная политика государства</li></ol>
--	---

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.5 «Тайм-менеджмент»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	сформировать у обучающихся ценностно значимое представление о невозполнимости времени и правильном время пользовании; методах управления личным временем при помощи технологии тайм-менеджмента; возможностях значительного улучшения качества жизни и личной эффективности путем самосовершенствования и развития само организованности.
Формируемые компетенции	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина <b>«Тайм-менеджмент»</b> относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очно-заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в тайм-менеджмент. Капитал времени</li> <li>2. Философия и психология тайм-менеджмента</li> <li>3. Контекст самоорганизации</li> <li>4. Процесс создания личной системы тайм-менеджмента</li> <li>5. Организация рабочего дня: методы и механизмы</li> <li>6. Организация самого себя</li> <li>7. Средства и инструменты тайм-менеджмента</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.6 «Иностранный язык (немецкий)»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; формирование умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина <b>«Иностранный язык (немецкий)»</b> относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очно-заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 и 2 семестре; на 2 курсе – в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bekanntschaft</li> <li>2. Lebenslauf, Persönliche Daten</li> <li>3. Familie</li> <li>4. Mein Tagesablauf</li> <li>5. Die Wohnung</li> <li>6. Essen</li> <li>7. Studium</li> <li>8. Hobby</li> <li>9. Einkaufen</li> <li>10. Urlaub</li> <li>11. Deutschsprachige Länder</li> <li>12. Übersetzung und Referieren der Texte nach dem Fach</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.6 «Иностранный язык (английский)»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина <b>«Иностранный язык (английский)»</b> относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очно-заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 и 2 семестре; на 2 курсе – в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грамматический раздел 1.</li> <li>2. Разговорная тема: «Я и моя семья».</li> <li>3. Грамматический раздел 2.</li> <li>4. Разговорная тема: «Квартира».</li> <li>5. Грамматический раздел 3.</li> <li>6. Грамматический раздел 4.</li> <li>7. Разговорная тема: «Рабочий день».</li> <li>8. Грамматический раздел 5.</li> <li>9. Разговорная тема: «Увлечения. Спорт».</li> <li>10. Грамматический раздел 6.</li> <li>11. Разговорная тема: «Свободное время. Отдых. Хобби».</li> <li>12. Грамматический раздел 7.</li> <li>13. Грамматический раздел 8.</li> <li>14. Разговорная тема: «Моя будущая профессия».</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.7 «Русский язык и культура речи»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся коммуникативных компетенций, готовности к осуществлению социального взаимодействия и деловой коммуникации на русском языке.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина <b>«Русский язык и культура речи»</b> относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очно-заочной форме обучения – на 1 курсе во 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Литературный язык как высшая форма существования язык 2. Система стилей литературного языка 3. Основные принципы организации речевого общения 4. Работа над коммуникативными качествами речи

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.8 «Безопасность жизнедеятельности»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у студентов сознательного отношения к проблемам личной и общественной безопасности, формирование профессиональной компетентности в области предвидения и предупреждения влияния на человека поражающих факторов угроз и опасностей, а также в области механизмов, принципов, средств и способов защиты человека и социума, оказание помощи человеку и социуму, подвергнутому влиянию угроз и опасностей. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.
Формируемые компетенции	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина « <b>Безопасность жизнедеятельности</b> » относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очно-заочной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение. Основные концептуальные положения безопасности жизнедеятельности как учебной дисциплины 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности 3. Чрезвычайные ситуации природного ха-

	<p>рактера и защита населения и территории от их последствий</p> <p>4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения и территории от их последствий</p> <p>5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий</p> <p>6. Гражданская оборона и её задачи</p> <p>Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации</p> <p>7. Первая помощь: общие сведения, правовое обеспечение</p> <p>8. Основы охраны труда. Производственная санитария и гигиена труда.</p>
--	--

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.9 «Физическая культура и спорт»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование физической культуры личности. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач.
Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина <b>«Физическая культура и спорт»</b> относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очно-заочной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-биологические основы физической культуры</li> <li>2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.</li> <li>3. Физическая культура в регулировании работоспособности</li> <li>4. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания</li> <li>5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</li> <li>6. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</li> <li>7. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.</li> <li>8. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов ВУЗов.</li> <li>9. Олимпийские игры. Краткая характеристика некоторых видов спорта.</li> <li>10. Практический раздел.</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.10 «Основы проектной деятельности»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся системы знаний в области проектной деятельности, практическое закрепление знаний и навыков проектной деятельности, развитие навыков самостоятельной исследовательской работы, приобретение опыта работы в составе команды, управления проектом.
Формируемые компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина <b>«Основы проектной деятельности»</b> относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очно-заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы проектирования</li> <li>2. Технология проектирования</li> <li>3. Результаты и оценка проектной деятельности</li> <li>4. Финансирование проектов</li> <li>5. Работа в команде</li> <li>6. Организация офиса проекта</li> <li>7. Управление конфликтами проекта</li> <li>8. Состав бизнес-плана</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.11 «Конституционное право»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	осуществление правоприменительной и правоохранительной, профессиональной деятельности в органах публичной власти; осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина.
Формируемые компетенции	<p>ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина <b>«Конституционное право»</b> относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очно-заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория конституционного права</li> <li>2. Основы конституционного строя России</li> <li>3. Государственное устройство Российской Федерации</li> <li>4. Конституционная основа государственной власти в Российской Федерации</li> <li>5. Конституционно правовые основы местного самоуправления</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.12 «Основы российской государственности»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся знаний об истории и современном состоянии российской государственности, а также знаний о ценностях, правилах и нормах поведения, принятых в российском обществе, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента будущего специалиста.
Формируемые компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина <b>«Основы российской государственности»</b> относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очно-заочной форме обучения – на 1 курсе во 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Россия: общая характеристика</li> <li>2. Российское государство и цивилизация</li> <li>3. Мировоззрение русского народа и ценности российской цивилизации</li> <li>4. Особенности политического устройства России</li> <li>5. Вызовы будущего и перспективы развития России</li> </ol>

## Дисциплина

### Б1.Д.Б.13 «Основы организации инклюзивного взаимодействия»

Цель освоения дисциплины (модуля)	ознакомить студентов с базовыми положениями теории инклюзивного и интегрированного обучения, понятийным аппаратом, научными и методологическими положениями, выделить схемы моделирования и дать представления об интегрированном обучении как важном социокультурном феномене общего и специального образования.
Формируемые компетенции	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина <b>«Основы организации инклюзивного взаимодействия»</b> относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очно-заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теоретико-методологические основы инклюзии в социальной сфере. 2. Научные концепции интеграции и инклюзии людей с особыми потребностями. 3. Инклюзия в сфере социального взаимодействия.

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.14 «Информатика»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	получение первоначальных представления об информатике как науки, арифметических и логических основах ЭВМ, а также овладение современными информационно-коммуникационными технологиями; применение полученных знаний в процессе практической работы; формирование знаний о принципах построения и структурной организации аппаратных и программных средств компьютеров, взаимосвязи этих средств в процессе их функционирования, архитектуре основных типов современных ЭВМ.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина « <b>Основы организации инклюзивного взаимодействия</b> » относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очно-заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.</li> <li>2. Общие принципы организации компьютеров.</li> <li>3. Арифметические основы ЭВМ.</li> <li>4. Основы алгебры логики, логические операции</li> <li>5. Классификация программного обеспечения. Понятие, назначение и основные функции операционной системы.</li> <li>6. Текстовый процессор.</li> <li>7. Электронные таблицы.</li> <li>8. Презентации.</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.15 «Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	овладеть навыками работы с информацией, то есть уметь использовать методы сбора, получения, накопления, хранения, обработки, анализа и передачи информации с использованием современных офисных приложений и Интернет.
Формируемые компетенции	<p>ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг</p> <p>ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина <b>«Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении»</b> относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается:          - по очно-заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре.</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие информации, экономической информации. Информационные системы обработки информации. Приемы поиска в Windows, контекстный поиск в приложениях MS Office. Справочная система</li> <li>2. MS Excel 2010. Ввод и редактирование таблиц. Создание формул. Мастер функций. Построение графиков и диаграмм. Решение основных экономических задач. Преобразование массивов информации в электронные таблицы</li> <li>3. MS Access 2010. Создание реляционной базы данных, отображающей информационное содержание</li> </ol>

	<p>4. Решение экономико – математических задач средствами MS Excel 2010. Инструмент «Поиск решения» для решения задач оптимизации и нахождения неизвестного</p> <p>5. Основные услуги Интернет и протоколы. Средства и инструменты поиска в Интернет</p>
--	--

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.16 «Высшая математика»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>формирование математической культуры бакалавра, как основы для развития общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК) в области хозяйственной и управленческой деятельности;</p> <p>формирование умений и навыков, необходимых для изучения специальных дисциплин профильной подготовки</p>
Формируемые компетенции	<p>ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина <b>«Высшая математика»</b> относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <p>- по очно-заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные единицы, 288 академических часа.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в анализ</li> <li>2. Дифференциальное исчисление функций одной переменной</li> <li>3. Интегральное исчисление функций одной переменной</li> <li>4. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии</li> <li>5. Ряды</li> <li>6. Дифференциальное исчисление функций многих переменных</li> <li>7. Двойные интегралы</li> <li>8. Дифференциальные уравнения</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.17 «Связи с общественностью в органах власти»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	сформировать представление о связях с общественностью в органах власти как о научно обоснованном и теоретически разработанном типе управленческой деятельности, связанном с управлением общественным мнением, в основе которого лежат коммуникативные технологии; обучить студентов методологии и основным технологическим приемам управления связями с общественностью в органах власти.
Формируемые компетенции	ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина <b>«Связи с общественностью в органах власти»</b> относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очно-заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели, задачи и функции связей с общественностью в государственных органах и учреждениях</li> <li>2. Планирование и аналитическая деятельность связей с общественностью в государственных структурах</li> <li>3. Организация работы со СМИ</li> </ol>

	<p>4. Особенности работы с Интернет-коммуникациями</p> <p>5. Организация и специфика внешнекорпоративной деятельности связей с общественностью в органах государственной власти</p> <p>6. Организация и специфика внутрикорпоративной деятельности связей с общественностью в органах государственной власти</p>
--	--

## Дисциплина

### Б1.Д.Б.18 «Основы государственного и муниципального управления»

Цель освоения дисциплины (модуля)	способствовать формированию у будущего бакалавра представлений о теории и практике государственного и муниципального управления; изучение и анализ основных научных школ теории государственного и муниципального управления в Российской Федерации; выявление актуальных проблем взаимоотношений между федеральным центром, регионами и органами местного самоуправления; рассмотрение основных направлений деятельности органов государственной и муниципальной власти; анализ взаимоотношений государственной и муниципальной власти.
Формируемые компетенции	ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина « <b>Основы государственного и муниципального управления</b> » относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очно-заочной форме обучения – на 1 курсе во 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Система государственного и муниципального управления</li><li>2. Государство как субъект управления общественными отношениями</li><li>3. Система органов государственной власти</li><li>4. Система организации государственной власти в Оренбургской области</li><li>5. Основы муниципального управления.</li><li>6. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления</li><li>7. Организация работы органов местного самоуправления</li></ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.19 «Основы управления персоналом»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	освоении студентами важнейших теоретических положений управления персоналом; овладении навыками рационального решения проблем, связанных с управлением персоналом современных организаций и учреждений.
Формируемые компетенции	ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина <b>«Основы управления персоналом»</b> относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очно-заочной форме обучения – на 3 курсе во 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, задачи, понятийный аппарат дисциплины «Основы управления персоналом».</li> <li>2. Система работы с персоналом.</li> <li>3. Организация работы с персоналом.</li> <li>4. Мотивация и эффективность работы персонала.</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.20 «Государственные и муниципальные финансы»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	сформировать у студентов представление о социально-экономических отношениях, складывающихся на государственном и муниципальном уровнях финансовой системы.
Формируемые компетенции	ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина <b>«Государственные и муниципальные финансы»</b> относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очно-заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение в теорию финансов. 2. Государственные финансы 3. Муниципальные финансы. 4. Финансовый контроль.

## Дисциплина

### Б1.Д.Б.21 «Управление государственным и муниципальным заказом»

Цель освоения дисциплины (модуля)	дать знания концептуальных подходов формирования и использования государственного и муниципального заказа для обеспечения эффективного развития региональной экономики и местного хозяйства, реализации стратегии социально-экономического развития и управления регионом и муниципальным образованием.
Формируемые компетенции	ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина <b>«Управление государственным и муниципальным заказом»</b> относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очно-заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Государственный заказ как система устойчивого развития 2. Регулирование системы государственного заказа 3. Оценка эффективности системы государственных закупок России

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.22 «Статистика»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	получение первоначальных представлений о технике сбора, систематизации и анализе сведений, характеризующих экономическое и социальное развитие общества, а также владение современной методологией статистической оценки и анализа рыночной экономики.
Формируемые компетенции	ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина « <b>Статистика</b> » относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очно-заочной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Предмет, метод и задачи статистики</li><li>2. Статистическое наблюдение</li><li>3. Сводка и группировка статистических данных</li><li>4. Статистические величины</li><li>5. Показатели вариации</li><li>6. Ряды динамики</li><li>7. Индексы</li><li>8. Статистические методы изучения взаимосвязей</li></ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.23 «Стратегическое управление муниципальным образованием»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	дать обучающимся знание теории и практических аспектов процесса прогнозирования развития муниципалитетов, а также основ, принципов и форм стратегического управления муниципалитетами
Формируемые компетенции	ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина <b>«Стратегическое управление муниципальным образованием»</b> относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очно-заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегические проблемы развития МО</li> <li>2. Процесс стратегического управления</li> <li>3. Определение общего направления деятельности МО</li> <li>4. Разработка стратегии МО</li> <li>5. Реализация стратегии и организационная структура</li> <li>6. Контроль за реализацией стратегии</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.24 «Государственная и муниципальная служба»**

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>способствовать формированию у будущего бакалавра представлений о становлении, развитии и современном состоянии системы государственной и муниципальной службы в России. Целью учебной дисциплины определение роли государственной и муниципальной службы в жизни общества. Курс «Государственная и муниципальная служба» предполагает изучение административно-правовых норм и регулируемых ими отношений в сфере практической деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП</p>	<p>Дисциплина <b>«Государственная и муниципальная служба»</b> относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очно-заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре.</p>
<p>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные принципы государственной и муниципальной службы.</li> <li>2. Государственная и муниципальная служба как публично - правовой, организационный и социальный институт.</li> <li>3. Должности государственной и муниципальной службы.</li> <li>4. Поступление на государственную и муниципальную службы, ее прохождение и прекращение.</li> <li>5. Правовой статус муниципального служащего.</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.25 «Административное право»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	способствовать формированию у будущего бакалавра основных теорий и концепций административно-правовых институтов; изучение принципов организации системы органов исполнительной власти; анализ административно-правовых форм и методов реализации полномочий государственных органов; исследование специальных видов административно-правовой деятельности, в том числе мер административно-правового принуждения, содержания и порядка применения административной ответственности.
Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина <b>«Административное право»</b> относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очно-заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Предмет, метод и система административного права 2. Административно-правовые отношения 3. Субъекты административного права 4. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти. Административное правонарушение и административная ответственность, административно-процессуальная деятельность

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.26 «Гражданское право»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	способствовать формированию у будущего бакалавра фундаментальных знаний в области современного гражданского права, а также развитие навыков их применения в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина <b>«Гражданское право»</b> относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очно-заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Гражданское право как ветвь (отрасль) права, наука и учебная дисциплина 2. Понятие гражданского правоотношения, его основные элементы. 3. Сделки и договорное право. 4. Обязательственное право 5. Право собственности и другие вещные права

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.27 «Этика государственной и муниципальной службы»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	сформировать у студентов целостное представление об этических аспектах управленческой деятельности, основных принципах и нормах административной этики как науки и профессиональной этической системе государственной и муниципальной службы.
Формируемые компетенции	ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина <b>«Этика государственной и муниципальной службы»</b> относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очно-заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этика, мораль, нравственность.</li> <li>2. Понятие профессиональной этики и ее виды.</li> <li>3. Особенности профессиональной этики государственных и муниципальных служащих.</li> <li>4. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе и механизмы его предотвращения и урегулирования .</li> <li>5. Культура управления на государственной и муниципальной службе.</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.1 «Основы научно-исследовательских работ»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у студентов представления о сущности и характере научно-исследовательской работы.
Формируемые компетенции	ПК*-4 Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, инвестиционной, политической среды, деятельности органов публичного управления
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина <b>«Основы научно-исследовательских работ»</b> относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очно-заочной форме обучения – на 1 курсе в 2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль науки в развитии общества. Научное исследование как основная форма научной работы.</li> <li>2. Этапы проведения научного исследования, Виды и формы представления результатов научно-исследовательской работы.</li> <li>3. Основы методики оформления результатов научного исследования. Организационные формы НИР, реализуемые в ВУЗе.</li> <li>4. Логические и методологические основы научных исследований.</li> <li>5. Виды и методика проведения научно-информационного поиска.</li> <li>6. Основы организации умственного труда.</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.2 «Основы местного хозяйства»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у студентов представления о местном хозяйстве как системе экономических отношений и деятельности местных органов власти в сферах жизнеобеспечения территории и удовлетворения коллективных потребностей населения; дать знания об особенностях местного хозяйства как объекта управления.
Формируемые компетенции	ПК*-3 Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности, владеет навыками по разработке и принятию обоснованных экономических и управленческих решений в различных областях жизнедеятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина <b>«Основы местного хозяйства»</b> относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очно-заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в Основы местного хозяйства</li> <li>2. Структура и механизм функционирования местного хозяйства</li> <li>3. Местные рынки и местная политика экономического развития</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.3 «Основы делопроизводства и документооборота»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование теоретических и практических навыков документирования и организации работы с официальными документами.
Формируемые компетенции	ПК*-10 Владеет навыками делопроизводства в органах публичного управления. ПК*-11 Владеет технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина <b>«Основы делопроизводства и документооборота»</b> относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очно-заочной форме обучения – на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Правовые и нормативные основы делопроизводства. 2. Составление и оформление различной документации. 3. Организация работы с документами.

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.4 «Теория управления»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	способствовать формированию у будущего бакалавра теоретических знаний и прикладных навыков эффективного управления организацией, профессиональных навыков реализации функций управления, принятия управленческих решений и оценки эффективности системы управления.
Формируемые компетенции	ПК*-1 Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры ПК*-8 Владеет навыками проектирования организационной структуры, осуществления распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина <b>«Теория управления»</b> относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очно-заочной форме обучения – на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, сущность и содержание теории управления</li> <li>2. Эволюция управленческой мысли</li> <li>3. Методологические основы теории управления</li> <li>4. Организация как объект управления</li> <li>5. Планирование и прогнозирование в управлении</li> <li>6. Организация как функция управления</li> <li>7. Мотивация и контроль как функция</li> </ol>

	<p>управления</p> <p>8. Процесс и методы принятия управленческих решений</p> <p>9. Человеческий фактор и социальные основы управления</p> <p>10. Эффективность управления</p> <p>11. Особенности управления в государственной службе</p>
--	--

## Дисциплина

### Б1.Д.В.5 «Инвестиционная политика муниципального образования»

Цель освоения дисциплины (модуля)	способствовать формированию у будущего бакалавра теоретических знаний об инвестиционной политике муниципального образования и прикладных навыков, необходимых для принятия эффективных управленческих решений в области муниципального управления.
Формируемые компетенции	ПК*-4 Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, инвестиционной, политической среды, деятельности органов публичного управления
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина <b>«Инвестиционная политика муниципального образования»</b> относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очно-заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Организационно-экономические основы инвестиций и инвестиционной деятельности</li><li>2. Особенности функционирования инвестиционного рынка</li><li>3. Специфика инвестиционной деятельности на уровне муниципального образования</li><li>4. Механизм управления инвестиционной деятельностью на территории муниципального образования</li><li>5. Инвестиционный климат муниципального образования и технология его оценки</li><li>6. Формирование и реализация инвестиционной политики муниципального образования</li></ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.6 «Государственное регулирование предпринимательской деятельности»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у студентов представления об основных принципах, механизмах формирования и реализации государственной политики в отношении предпринимательства и прикладных навыков, необходимых для государственных и муниципальных служащих, отвечающих за поддержку и развитие предпринимательства.
Формируемые компетенции	ПК*-3 Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности, владеет навыками по разработке и принятию обоснованных экономических и управленческих решений в различных областях жизнедеятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина <b>«Государственное регулирование предпринимательской деятельности»</b> относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очно-заочной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и принципы предпринимательской деятельности</li> <li>2. Содержание государственного регулирования предпринимательской деятельности</li> <li>3. Нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности</li> <li>4. Малый бизнес как сектор рыночной экономики и объект политики государства</li> <li>5. Подходы к оценке эффективности программ поддержки предпринимательства</li> <li>6. Приоритетные направления поддержки инновационного предпринимательства в субъектах РФ</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.7 «Муниципальное управление»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	способствовать формированию у будущего бакалавра знаний по теории и механизму управления муниципальными образованиями как одного из уровней власти народа в государстве. Деятельность муниципального служащего должна быть направлена на решение стратегических задач социально-экономического развития территории, состоящих в повышении уровня жизни населения и формировании условий развития экономики. Цель учебной дисциплины состоит в получении студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для решения тактических и стратегических задач развития муниципального образования в интересах населения.
Формируемые компетенции	ПК*-3 Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности, владеет навыками по разработке и принятию обоснованных экономических и управленческих решений в различных областях жизнедеятельности ПК*-4 Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, инвестиционной, политической среды, деятельности органов публичного управления
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина <b>«Муниципальное управление»</b> относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очно-заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические модели и исторический опыт организации местного самоуправления (МСУ)</li> <li>2. Современная система МСУ в России</li> <li>3. Организация муниципального управления в России</li> <li>4. Обеспечение муниципального управления</li> <li>5. Эффективность муниципального управления</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.8 «Экономический анализ эффективности государственных и муниципальных систем»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	сформировать у студентов понимание значимости взаимосвязи основных элементов системы государственного и муниципального управления и элементов среды непосредственно воздействующих на функционирование органов власти.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина <b>«Экономический анализ эффективности государственных и муниципальных систем»</b> относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очно-заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Анализ в управленческой деятельности органов государственного и муниципального управления 2. Основные направления анализа эффективности государственных и муниципальных систем 3. Анализ эффективности государственного и муниципального управления

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.9 «Теория организации»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	сформировать системное представление об основах функционирования и развития организации, знания и навыки в области анализа внешней и внутренней среды организации, построения схем бизнес-процессов компаний, конструирования организационных управленческих структур, оценки эффективности деятельности организации.
Формируемые компетенции	ПК*-1 Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры ПК*-8 Владеет навыками проектирования организационной структуры, осуществления распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина <b>«Теория организации»</b> относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очно-заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория организации и ее место в системе научных знаний</li> <li>2. Внешняя и внутренняя среда организации</li> <li>3. Основные модели организационных структур и организационная диагностика</li> <li>4. Организация как система: характеристики и эффективность</li> </ol>

## Дисциплина

### Б1.Д.В.10 «Принятие и исполнение государственных решений»

Цель освоения дисциплины (модуля)	сформировать целостное представление о процессе разработки, планирования, принятия и исполнения государственных решений, организации их реализации и контроля в системе государственной службы.
Формируемые компетенции	<p>ПК*-3 Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности, владеет навыками по разработке и принятию обоснованных экономических и управленческих решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ПК*-9 Владеет навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов контролируемых объектов, управленческих решений и осуществления административных процессов</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина <b>«Принятие и исполнение государственных решений»</b> относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очно-заочной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре.</li> </ul>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая методология и принципы разработки управленческих государственных решений.</li> <li>2. Сущность и содержание процесса планирования при разработке и исполнении управленческих государственных решений.</li> <li>3. Методы и технологии принятия и исполнения управленческих государственных решений в условиях неопределенности и риска.</li> <li>4. Контроль, качество и эффективность исполнения управленческих государственных решений.</li> <li>5. Социально-психологические основы подготовки, делегирования и исполнения управленческих государственных решений.</li> </ol>

## Дисциплина

### Б1.Д.В.11 «Экономика государственного и муниципального сектора»

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование системы представлений основ экономических знаний и практических навыков в области функционирования государственного и муниципального секторов в целом, а также отдельных их подотраслей, согласно общим требованиям к подготовленности дипломированных бакалавров.
Формируемые компетенции	<p>ПК*-4 Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, инвестиционной, политической среды, деятельности органов публичного управления</p> <p>ПК*-6 Владеет основными экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «<b>Экономика государственного и муниципального сектора</b>» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <p>- по очно-заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре.</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль государства в экономике</li> <li>2. Место государственного сектора в национальной экономике</li> <li>3. Государственный сектор экономики</li> <li>4. Современное состояние государственного сектора в России</li> <li>5. Государственный кредит в системе экономических отношений</li> <li>6. Государственный контроль и его роль в экономике государства</li> <li>7. Муниципальный сектор экономики и его структура</li> <li>8. Роль муниципального сектора в системе управления экономикой государства</li> <li>9. Финансы государственного и муниципального сектора</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.12 «Социология управления»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование целостного представления о специфике социологического подхода к теории управления, навыков принятия управленческих решений на основе социологических знаний.
Формируемые компетенции	<p>ПК*-1 Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p>ПК*-12 Владеет навыками соблюдения норм служебной этики и антикоррупционной направленности в деятельности органов публичного управления</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина <b>«Социология управления»</b> относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <p>- по очно-заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре.</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социология управления как научная дисциплина</li> <li>2. Возникновение и развитие социологии управления</li> <li>3. Система управления обществом</li> <li>4. Власть, лидерство, руководитель в системе управления</li> <li>5. Организационная культура</li> <li>6. Социальные конфликт</li> <li>7. Методы и технологии социального управления</li> <li>8. Команда и ее роль в управлении</li> <li>9. Социальный контроль</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.13 «Региональное управление и территориальное планирование»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	изучение процесса управления регионами и основ территориального планирования в условиях российского федерализма.
Формируемые компетенции	ПК*-9 Владеет навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов контролируемых объектов, управленческих решений и осуществления административных процессов.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина <b>«Региональное управление и территориальное планирование»</b> относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очно-заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственное регулирование регионального развития</li> <li>2. Организация общественного производства</li> <li>3. Планирование в региональном управлении</li> <li>4. Направления региональной политики в регионах разного типа</li> <li>5. Регион как объект анализа и управления</li> <li>6. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития</li> <li>7. Государственное регулирование развития особых экономических зон в России</li> <li>8. Законодательная база регионального управления</li> <li>9. Политика выравнивания диспропорции регионального развития</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.14 «Управление проектами»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	способствовать формированию у будущего бакалавра теоретических знаний и прикладных навыков в области управления проектами, проектной деятельности организации.
Формируемые компетенции	<p>ПК*-2 Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий</p> <p>ПК*-4 Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, инвестиционной, политической среды, деятельности органов публичного управления</p> <p>ПК*-5 Владеет навыками по разработке социально-экономических проектов (программ развития), по оцениванию экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «<b>Управление проектами</b>» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается: - по очно-заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре.</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект как объект управления</li> <li>2. Внутренняя и внешняя среда проекта</li> <li>3. Инициирование проекта</li> <li>4. Календарное планирование в управлении проектами</li> <li>5. Организационные структуры управления проектами</li> <li>6. Управление рисками проекта</li> <li>7. Управление закупками проекта</li> </ol>

- |  |   |
|--|---|
|  | <p>8. Управление качеством проекта</p> <p>9. Управление командой и коммуникациями проекта</p> |
|--|---|

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.15 «Трудовое право»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	способствовать формированию у будущего бакалавра представлений об организационно-управленческой, информационно-методической, организационно-регулирующей деятельности по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части представленных знаний, умений и навыков о сущности российского трудового права, подготовка к практической деятельности высоко квалифицированных специалистов.
Формируемые компетенции	<p>ПК*-1 Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.</p> <p>ПК*-5 Владеет навыками по разработке социально-экономических проектов (программ развития), по оцениванию экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина « <b>Трудовое право</b> » относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очно-заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая часть трудового права</li> <li>2. Особенная часть трудового права</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.16 «Государственное регулирование экономики»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся форм и методов участия государства в экономической жизни страны с помощью различных рычагов воздействия на социально-экономические процессы, обеспечивающих эффективное формирование рыночных отношений.
Формируемые компетенции	ПК*-3 Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности, владеет навыками по разработке и принятию обоснованных экономических и управленческих решений в различных областях жизнедеятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина <b>«Государственное регулирование экономики»</b> относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очно-заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функции государства в смешанной экономике</li> <li>2. Антимонопольное регулирование экономики и формирование конкурентной среды</li> <li>3. Бюджетно-налоговое регулирование экономики</li> <li>4. Государственная денежно-кредитная политика</li> <li>5. Государственная структурная политика</li> <li>6. Государственное регулирование инвестиционной деятельности</li> <li>7. Управление государственным сектором экономики</li> <li>8. Государственное регулирование предпринимательства</li> <li>9. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.17 «Институциональная экономика»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	теоретическое освоение современных концепций и моделей институциональной науки.
Формируемые компетенции	ПК*-1 Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина « <b>Институциональная экономика</b> » относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очно-заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в институциональный анализ.</li> <li>2. Трансакционные издержки.</li> <li>3. Экономическая теория прав собственности.</li> <li>4. Контрактные отношения.</li> <li>5. Институциональные теории фирмы.</li> <li>6. Институциональная теория государства.</li> <li>7. Институциональные изменения и экономика реформ.</li> <li>8. Институты, экономический рост и развитие.</li> <li>9. Социальный капитал, сети, нормы и культура.</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.18 «Корпоративная социальная ответственность»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	сформировать социально-ответственное мышление будущих бакалавров; обосновать причины трансформации бизнеса в социально-ответственный, изменение социально-этических норм и ценностей общества; дать представление о ценностно-ориентированном подходе к управлению организацией и его преимуществах.
Формируемые компетенции	ПК*-5 Владеет навыками по разработке социально-экономических проектов (программ развития), по оцениванию экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ ПК*-8 Владеет навыками проектирования организационной структуры, осуществления распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина <b>«Корпоративная социальная ответственность»</b> относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очно-заочной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корпоративная социальная ответственность: сущность и содержание</li> <li>2. Внутренняя и внешняя корпоративная социальная ответственность</li> <li>3. Институционализация корпоративной социальной ответственности</li> <li>4. Оценка эффективности корпоративной социальной ответственности</li> <li>5. Планирование социального развития организации.</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.19 «Менеджмент коммуникаций»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	способствовать формированию у будущего бакалавра теоретических знаний и прикладных навыков в области управления коммуникациями, освоению практических приемов эффективного управления коммуникационными процессами, реализации основных принципов планирования коммуникаций и проведения оценки их эффективности.
Формируемые компетенции	ПК*-7 Способен осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации; взаимодействовать в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению; формировать и продвигать имидж государственной и муниципальной службы с помощью базовых технологий формирования общественного мнения
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина « <b>Менеджмент коммуникаций</b> » относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очно-заочной форме обучения – на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коммуникации и содержание менеджмента коммуникаций</li> <li>2. Коммуникационный процесс</li> <li>3. Развитие межличностных коммуникаций</li> <li>4. Коммуникации в организациях</li> <li>5. Планирование внутренних коммуникаций в организации и оценка их эффективности</li> <li>6. Планирование и организация маркетинговых коммуникаций</li> <li>7. Реклама и PR-деятельность как инструменты маркетинговых коммуникаций</li> <li>8. Оценка эффективности внешних коммуникаций</li> <li>9. Современные информационные технологии в управлении коммуникациями</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.20 «Организационное поведение»**

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ознакомить студентов с основами теоретических знаний и привить практические навыки в области современных форм и методов управления поведением личности, группы для повышения эффективности деятельности организации; познание сущности и закономерностей развития социальных и хозяйственных организаций.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК*-1 Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.</p> <p>ПК*-7 Способен осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации; взаимодействовать в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению; формировать и продвигать имидж государственной и муниципальной службы с помощью базовых технологий формирования общественного мнения.</p> <p>ПК*-12 Владеет навыками соблюдения норм служебной этики и антикоррупционной направленности в деятельности органов публичного управления.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП</p>	<p>Дисциплина <b>«Организационное поведение»</b> относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается: - по очно-заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре.</p>
<p>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических ча-</p>

	сов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Основы организационного поведения</li><li>2. Восприятие и атрибуция</li><li>3. Личность в организации, мотивация</li><li>4. Формирование группового поведения в организации</li><li>5. Лидерство в организации</li></ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.21 «Основы внешнеэкономической деятельности»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	ознакомить студентов с основами организации внешнеэкономических связей и основными положениями государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
Формируемые компетенции	<p>ПК*-3 Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности, владеет навыками по разработке и принятию обоснованных экономических и управленческих решений в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>ПК*-9 Владеет навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов контролируемых объектов, управленческих решений и осуществления административных процессов</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина <b>«Основы внешнеэкономической деятельности»</b> относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается: - по очно-заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре.</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Институциональный уровень управления ВЭД</li> <li>2. Внешнеторговые операции</li> <li>3. Внешнеторговая документация</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.22 «Введение в специальность»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	способствовать формированию у будущего бакалавра представления о государственном и муниципальном управлении как области практической деятельности и объекте научных исследований. Создание у студентов целостного представления об избранной профессии, об организационных и методических основах учебного процесса, структуре дидактических блоков и конечной цели своего обучения.
Формируемые компетенции	ПК*-3 Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности, владеет навыками по разработке и принятию обоснованных экономических и управленческих решений в различных областях жизнедеятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина <b>«Введение в специальность»</b> относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очно-заочной форме обучения – на 1 курсе во 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение: предмет и задачи дисциплины.</li> <li>2. Терминология и теоретические основы государственного управления</li> <li>3. Система государственного и муниципального управления Российской Федерации</li> <li>4. Основные тенденции развития современной российской государственности.</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.Э.1.1 «Основы маркетинга»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	получение студентами теоретических и прикладных знаний по маркетингу, ознакомление студентов с системой мероприятий, обеспечивающих эффективную организацию маркетинговой деятельности; получение навыков проведения маркетинговых исследований, разработки маркетинговых стратегий и программ, организации коммуникативной и распределительной деятельности, совершенствование процесса ценообразования, использование основных элементов маркетинга в практической деятельности.
Формируемые компетенции	ПК*-11 Владеет технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина <b>«Основы маркетинга»</b> относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очно-заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маркетинг, его роль в обществе и в деятельности предприятия</li> <li>2. Особенности маркетинговой деятельности в государственной и муниципальной сфере</li> <li>3. Маркетинговые исследования и маркетинговая информация</li> <li>4. Стратегические решения в маркетинге</li> <li>5. Разработка элементов комплекса маркетинга предприятий муниципальной сферы</li> <li>6. Маркетинговое планирование и контроль в государственном и муниципальном управлении</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.Э.1.2 «Маркетинг территорий»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	дать бакалаврам – будущим государственным и муниципальным служащим, теоретические знания в области территориального маркетинга; развить практические навыки эффективного использования маркетинговых технологий и инструментов в управленческой деятельности; сформировать теоретические знания и практические навыки в области интегрированных маркетинговых коммуникаций, направленных на выработку и внедрение эффективных решений по продвижению территории с учетом факторов внешней среды и внутренних ресурсов; формирование знаний в построении конкурентоспособной маркетинговой стратегии развития территорий.
Формируемые компетенции	ПК*-11 Владеет технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина <b>«Маркетинг территорий»</b> относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очно-заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы маркетинга территорий.</li> <li>2. Реализация рыночных возможностей территорий.</li> <li>3. Основные методы и средства продвижения территорий.</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.Э.2.1 «Управление муниципальной собственностью»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	сформировать систему современных знаний, умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности по управлению муниципальной собственностью.
Формируемые компетенции	ПК*-6 Владеет основными экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина <b>«Управление муниципальной собственностью»</b> относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очно-заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Правовые основы формирования и управления муниципальным имуществом. 2. Управление объектами муниципальной собственности. 3. Оценка эффективности управления муниципальной собственностью.

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.Э.2.2 Экономика социальной сферы региона**

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование знаний в области современных экономических проблем организации управления социальной сферы региона.
Формируемые компетенции	ПК*-4 Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, инвестиционной, политической среды, деятельности органов публичного управления.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина « <b>Экономика социальной сферы региона</b> » относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очно-заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная сфера как составная часть общей системы экономических отношений.</li> <li>2. Основные направления государственной социальной политики.</li> <li>3. Уровень и качество жизни: понятия, индикаторы, современное состояние в России.</li> <li>4. Государственное пенсионное обеспечение.</li> <li>5. Формирование трудовых доходов работников на предприятиях, в учреждениях, организациях.</li> <li>6. Экономика жилищно-коммунального хозяйства.</li> <li>7. Экономика здравоохранения.</li> <li>8. Экономика образования.</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.Э.3.1 «Социально-экономическое развитие муниципального образования»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	обучение студентов основам социально-экономическому развитию муниципального образования и местного самоуправления.
Формируемые компетенции	ПК*-9 Владеет навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов контролируемых объектов, управленческих решений и осуществления административных процессов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина <b>«Социально-экономическое развитие муниципального образования»</b> относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очно-заочной форме обучения – на 4 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Сущность и содержание социально-экономического развития муниципального образования 2. Прогнозирование и планирование как основа управления муниципальным социально-экономическим развитием 3. Мониторинг и оценка муниципальных программ 4. Стратегическое планирование социально-экономического развития г. Орска

## Дисциплина

### Б1.Д.В.Э.3.2 «Региональная социально-экономическая политика»

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с определением особенностей, приоритетов и стратегии социально-экономического развития региона.
Формируемые компетенции	<p>ПК*-5 Владеет навыками по разработке социально-экономических проектов (программ развития), по оцениванию экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ</p> <p>ПК*-9 Владеет навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов контролируемых объектов, управленческих решений и осуществления административных процессов</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «<b>Региональная социально-экономическая политика</b>» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очно-заочной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре.</li> </ul>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современная система регионального менеджмента</li> <li>2. Региональное управление как предметная область современных научных исследований</li> <li>3. Концепции управления комплексным социально-экономическим развитием региона</li> <li>4. Теоретические аспекты анализа конкурентоспособности региона</li> <li>5. Технологии разработки стратегий регионов</li> <li>6. Развитие современных методов планирования и оценки деятельности органов регионального управления</li> <li>7. Основные методические проблемы разработки программ социально-экономического развития региона</li> <li>8. Полномочия органов регионального управления</li> </ol>

## 9. Перспективы развития региона

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.Э.4.1 «Социальная психология»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	изучение теоретических, методических и практических основ социальной психологии в традициях зарубежных и отечественных школ и направлений.
Формируемые компетенции	ПК*-1 Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина <b>«Социальная психология»</b> относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очно-заочной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная психология как наука</li> <li>2. Социальная психология личности</li> <li>3. Социальная психология общностей</li> <li>4. Общение как социально-психологическая проблема</li> <li>5. Межгрупповое взаимодействие</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.Э.4.2 «Финансовый менеджмент»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	сформировать у студентов представление о социально-экономических отношениях, складывающихся на государственном и муниципальном уровнях финансовой системы.
Формируемые компетенции	ПК*-6 Владеет основными экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина « <b>Финансовый менеджмент</b> » относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины по выбору». Дисциплина изучается: - по очно-заочной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация финансового менеджмента в рыночных условиях</li> <li>2. Анализ имущественного и финансового положения организации, её деловой активности</li> <li>3. Управление активами и источниками их формирования</li> <li>4. Управление доходами и расходами</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.Э.5.1 «Управленческий консалтинг»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для использования инструментов консультирования организации клиента и применения подходов, позволяющих обеспечить и развивать конкурентоспособность организации, занятой в сфере консалтинга.
Формируемые компетенции	<p>ПК*-4 Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, инвестиционной, политической среды, деятельности органов публичного управления</p> <p>ПК*-6 Владеет основными экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина <b>«Управленческий консалтинг»</b> относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается: - по очно-заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре.</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консалтинг, как элемент инфраструктуры профессиональной поддержки бизнеса.</li> <li>2. Консалтинговый процесс.</li> <li>3. Актуальные направления управленческого консалтинга.</li> <li>4. Управленческое консультирование в малом бизнесе.</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.Э.5.2 «Инновационный менеджмент»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у студентов системных экономических знаний, навыков владения методами научного решения проблемных вопросов управления инновационными процессами, умений и навыков, достаточных для будущей профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	<p>ПК*-2 Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий</p> <p>ПК*-3 Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности, владеет навыками по разработке и принятию обоснованных экономических и управленческих решений в различных областях жизнедеятельности.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина <b>«Инновационный менеджмент»</b> относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очно-заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в инновационный менеджмент.</li> <li>2. Инновационные цели и инновационный потенциал организации.</li> <li>3. Организация инновационной деятельности и разработка инновационных программ и проектов.</li> <li>4. Основы управления рисками.</li> <li>5. Инвестиции и инновации как объект управления на предприятии.</li> <li>6. Инновационный менеджмент и стратегическое управление.</li> </ol>

## Дисциплина

### Б1.Д.В.Э.6.1 «Организация предоставления муниципальных услуг»

Цель освоения дисциплины (модуля)	выработка компетенций, ориентированных на актуализацию и формирование теоретических и практических знаний по вопросам оптимизации предоставления муниципальных услуг с использованием информационно-коммуникационных технологий.
Формируемые компетенции	ПК*-11 Владеет технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина <b>«Организация предоставления муниципальных услуг»</b> относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очно-заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Муниципальные функции и услуги. Оптимизация состава функций</li><li>2. Нормативное регулирование организации предоставления услуг в электронном виде</li><li>3. Функциональный анализ государственных и муниципальных полномочий</li><li>4. Переход на предоставление муниципальных услуг в электронном виде</li></ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.Э.6.2 «Формирование экономической и социальной политики муниципального образования»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	раскрыть содержание, механизм формирования и реализации основных направлений экономической и социальной политики муниципального образования.
Формируемые компетенции	<p>ПК*-5 Владеет навыками по разработке социально-экономических проектов (программ развития), по оцениванию экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ</p> <p>ПК*-9 Владеет навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов контролируемых объектов, управленческих решений и осуществления административных процессов</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина <b>«Формирование экономической и социальной политики муниципального образования»</b> относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очно-заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре.</li> </ul>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Муниципальное образование как социально-экономическая система</li> <li>2. Муниципальное управление социальной сферой</li> <li>3. Муниципальное управление экономикой</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.Э.7.1 «Демография»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	приобретение студентами знаний и навыков в области основ демографии; овладение основными понятиями демографии, умение понимать и объяснять особенности демографической ситуации в стране и мире и тенденции ее изменения; получение представления о главных теоретических парадигмах демографии, об основных направлениях демографических исследований, о теоретических основах демографической политики; приобретение первоначальных знаний в области социологического анализ демографических процессов и семейного поведения (рождаемости и репродуктивного поведения, смертности, брачности, разводимости и брачного поведения).
Формируемые компетенции	ПК*-3 Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности, владеет навыками по разработке и принятию обоснованных экономических и управленческих решений в различных областях жизнедеятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина « <b>Демография</b> » относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очно-заочной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Демография как наука. Население как объект демографии. 2. Основные демографические процессы и проблема воспроизводства населения. 3. Демографическое прогнозирование и проблемы демографической политики.

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.Э.7.2 «Экономика и социология труда»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	ознакомление студентов с основами социально-трудовых отношений и социальных процессов.
Формируемые компетенции	ПК*-1 Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина <b>«Экономика и социология труда»</b> относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очно-заочной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы экономики и социологии труда.</li> <li>2. Функционирование рынка труда в современных условиях.</li> <li>3. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал.</li> <li>4. Организация труда в обществе и на предприятии.</li> <li>5. Организация нормирования труда работников.</li> <li>6. Производительность труда, факторы и резервы ее роста.</li> <li>7. Качество и уровень жизни населения.</li> <li>8. Организация оплаты труда.</li> <li>9. Мотивация трудовой деятельности.</li> <li>10. Социально-трудовые отношения.</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.Э.8.1 «Организация территориального общественного самоуправления»**

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>на базе глубокого изучения теоретических положений, нормативных правовых актов и правоприменительной практики сформировать устойчивые знания у студентов по вопросам особенностей организации и деятельности территориального общественного самоуправления как формы осуществления публичной власти по вопросам местного сообщества, о формах и практике деятельности муниципальных органов в сфере регулирования вопросов территориального общественного самоуправления.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК*-4 Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, инвестиционной, политической среды, деятельности органов публичного управления</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП</p>	<p>Дисциплина <b>«Организация территориального общественного самоуправления»</b> относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)».  Дисциплина изучается:  - по очно-заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре.</p>
<p>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Территориальное общественное самоуправление (ТОС), сущность и правовая основа.</li> <li>2. Организация, полномочия и ответственность ТОС.</li> <li>3. Хозяйственно-экономическая и финансовая деятельность ТОС.</li> <li>4. Социальная работа ТОС.</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.Э.8.2 «Инфраструктура города и региона»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	всестороннее теоретическое и практическое изучение будущими бакалаврами в области государственного и муниципального управления одной из сфер экономики – сфере обслуживания, которая представляет инфраструктурный комплекс.
Формируемые компетенции	ПК*-4 Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, инвестиционной, политической среды, деятельности органов публичного управления
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина <b>«Инфраструктура города и региона»</b> относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очно-заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность инфраструктурного комплекса</li> <li>2. Закономерности и факторы территориальной</li> <li>3. организации инфраструктуры города и региона</li> <li>4. Региональные и местные аспекты развития</li> <li>5. социальной инфраструктуры</li> <li>6. Управление системой общего и</li> <li>7. профессионального образования</li> <li>8. Здоровоохранение как элемент социальной</li> <li>9. инфраструктуры</li> <li>10. Современное состояние, проблемы</li> <li>11. реформирования ЖКХ</li> <li>12. Инфраструктура финансового рынка</li> <li>13. Понятие инфраструктуры рынка труда</li> <li>14. Инфраструктура поддержки малого бизнеса</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.Э.9.1 «Социальный менеджмент»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	способствовать формированию у будущего бакалавра комплекса современных знаний, умений и навыков по организации систем и процессов социального управления в условиях рыночных отношений.
Формируемые компетенции	<p>ПК*-1 Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p>ПК*-5 Владеет навыками по разработке социально-экономических проектов (программ развития), по оцениванию экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ</p> <p>ПК*-7 Способен осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации; взаимодействовать в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению; формировать и продвигать имидж государственной и муниципальной службы с помощью базовых технологий формирования общественного мнения</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина <b>«Социальный менеджмент»</b> относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается: - по очно-заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре.</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и содержание социального менеджмента, его научные школы</li> <li>2. Целеполагание в социальном менеджменте</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Социальная политика и социальное управление, его функции и принципы</li><li>4. Управление социальными процессами</li><li>5. Управление в социальной сфере</li><li>6. Социальное партнерство</li></ol>
--	--

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.Э.9.2 «Маркетинг услуг»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	подготовка студентов к принятию квалифицированных маркетинговых решений при оказании государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам, путем усвоения основных принципов маркетинговой деятельности и внедрения их в условиях отечественного рынка.
Формируемые компетенции	ПК*-11 Владеет технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина « <b>Маркетинг услуг</b> » относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очно-заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современная концепция маркетинга услуг</li> <li>2. Качество в индустрии услуг и стандарты обслуживания</li> <li>3. Процесс предоставления услуги</li> <li>4. Комплекс маркетинга в сфере услуг</li> <li>5. Особенности маркетинга государственных и муниципальных услуг</li> <li>6. Внутренний маркетинг в организациях сферы услуг</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б2.П.Б.У.1 «Учебная практика (ознакомительная практика)»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование представления о профессиональной принадлежности, об объектах государственного и муниципального управления, о государственной и муниципальной службе.
Формируемые компетенции	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного</p>

	<p>и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику</p> <p>ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «<b>Учебная практика (ознакомительная практика)</b>» относится к базовой части блока П «Практика».</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очно-заочной форме обучения –на 2 курсе</li> <li>- в 4 семестре.</li> </ul>
Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности</li> <li>2. Производственный этап (исследовательский)</li> <li>3. Обработка и анализ полученной информации, раскрытие тем программы практики</li> <li>4. Подготовка индивидуального задания и отчета по практике</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б2.П.Б.П.1 «Организационно-управленческая практика»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся знаний об истории и современном состоянии российской государственности, а также знаний о ценностях, правилах и нормах поведения, принятых в российском обществе, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента будущего специалиста.
Формируемые компетенции	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина <b>«Организационно-управленческая практика»</b> относится к базовой части блока П «Практика».</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очно-заочной форме обучения –на 3 курсе</li> <li>- в 6 семестре.</li> </ul>
Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности.</li> <li>2. Производственный этап (исследовательский).</li> <li>3. Обработка и анализ полученной информации, раскрытие тем программы практики.</li> <li>4. Подготовка индивидуального задания и отчета по практике.</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б2.П.Б.П.2 «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование навыков и умений выполнения научно-исследовательской работы: умения писать статьи, доклады, рефераты в рамках профессиональной принадлежности.
Формируемые компетенции	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>

	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина <b>«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»</b> относится к базовой части блока II «Практика». Дисциплина изучается:</p> <p>- по очно-заочной форме обучения –на 5 курсе - в 9 семестре.</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор темы научно-исследовательской работы и её согласование с научным руководителем</li> <li>2. Подготовка списка литературных источников для выпускной квалификационной работы (ВКР)</li> <li>3. Формулировка и определение способов решения задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы</li> <li>4. Выбор необходимых методов исследования, исходя из задач конкретного исследования (по теме ВКР или при выполнении заданий научного руководителя)</li> <li>5. Проведение научно-исследовательской работы с использованием количественных и качественных методов исследования</li> <li>6. Выбор и использование современных информационных технологий при проведении научных исследований</li> <li>7. Обработка полученных результатов, их анализ и представление в виде законченных научно-исследовательских разработок</li> <li>8. Оформление результатов проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и др. нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати</li> <li>9. Приобретение навыков и умений, необходи-</li> </ol>

мых бакалавру, обучающемуся по данной программе

### Дисциплина

#### Б2.П.В.П.1 «Производственная практика (преддипломная практика)»

Цель освоения дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"><li>1) углубление теоретических знаний, полученных за годы обучения;</li><li>2) закрепление приобретенных навыков и умений, овладение общими и частными методами управления;</li><li>3) применение полученных специальных знаний по государственному и муниципальному управлению для решения конкретных управленческих задач, в том числе обозначенных в названии выпускной квалификационной работы;</li><li>4) демонстрация уровня овладения методикой исследования при решении разрабатываемых проблем и вопросов;</li><li>5) выяснение подготовленности студентов к практической самостоятельной работе в условиях современного состояния государственного и муниципального управления.</li></ol>
Формируемые компетенции	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ПК*-1 Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.</p> <p>ПК*-2 Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.</p>

ПК\*-3 Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности, владеет навыками по разработке и принятию обоснованных экономических и управленческих решений в различных областях жизнедеятельности.

ПК\*-4 Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, инвестиционной, политической среды, деятельности органов публичного управления.

ПК\*-5 Владеет навыками по разработке социально-экономических проектов (программ развития), по оцениванию экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ.

ПК\*-6 Владеет основными экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

ПК\*-7 Способен осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации; взаимодействовать в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению; формировать и продвигать имидж государственной и муниципальной службы с помощью базовых технологий формирования общественного мнения.

ПК\*-8 Владеет навыками проектирования организационной структуры, осуществления распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования.

ПК\*-9 Владеет навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов контролируемых объектов, управленческих решений и осуществления административных процессов.

ПК\*-10 Владеет навыками делопроизводства в органах публичного управления.

ПК\*-11 Владеет технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.

ПК\*-12 Владеет навыками соблюдения норм служебной этики и антикоррупционной направ-

	ленности в деятельности органов публичного управления.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина « <b>Производственная практика (преддипломная практика)</b> » относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока П «Практика». Дисциплина изучается: - по очно-заочной форме обучения –на 5 курсе - в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетные единицы, 216 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Подготовительный этап 2. Производственно-исследовательский этап 3. Обработка и анализ полученной информации 4. Подготовка индивидуального задания и отчета по практике

**Дисциплина**  
**«Государственная итоговая аттестация»**

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе</p>

при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.

ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.

ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.

ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.

ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.

ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК\*-1 Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

ПК\*-2 Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.

ПК\*-3 Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности, владеет навыками по разработке и принятию обоснованных экономических и управленческих решений в различных областях жизнедеятельности.

ПК\*-4 Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, инвестиционной, политической среды, деятельности органов публичного управления.

ПК\*-5 Владеет навыками по разработке социально-экономических проектов (программ развития), по оцениванию экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ.

ПК\*-6 Владеет основными экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управ-

	<p>ленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p> <p>ПК*-7 Способен осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации; взаимодействовать в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению; формировать и продвигать имидж государственной и муниципальной службы с помощью базовых технологий формирования общественного мнения.</p> <p>ПК*-8 Владеет навыками проектирования организационной структуры, осуществления распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования.</p> <p>ПК*-9 Владеет навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов контролируемых объектов, управленческих решений и осуществления административных процессов.</p> <p>ПК*-10 Владеет навыками делопроизводства в органах публичного управления.</p> <p>ПК*-11 Владеет технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.</p> <p>ПК*-12 Владеет навыками соблюдения норм служебной этики и антикоррупционной направленности в деятельности органов публичного управления.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП</p>	<p>Дисциплина <b>«Государственная итоговая аттестация»</b> относится к базовой части блока 3 «Государственная итоговая аттестация». Дисциплина изучается:</p> <p>- по очно-заочной форме обучения –на 5 курсе - в 9 семестре.</p>
<p>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</p>	<p>Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика)</li> <li>2. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении</li> <li>3. Теория управления</li> <li>4. Основы государственного и муниципального</li> </ol>

	<p>управления</p> <p>5. Региональное управление и территориальное планирование</p> <p>6. Государственная и муниципальная служба</p> <p>7. Конституционное право</p> <p>8. Муниципальное управление</p>
--	--

**Дисциплина**  
**ФДТ.1 «Процессный подход к проектированию»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	сформировать у студентов навыки процессного подхода к проектированию систем управления.
Формируемые компетенции	ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина <b>«Процессный подход к проектированию»</b> является факультативной(ым). Дисциплина изучается: - по очно-заочной форме обучения –на 4 курсе - в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Организация как система управления 2. Функциональный, процессный и проектный подходы к управлению организациями. 3. Моделирование бизнес-процессов

**Дисциплина**  
**ФДТ.2 «Стратегический анализ»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у студентов комплексного представления о методах и инструментах исследования положения и стратегических возможностей развития предприятия на основе анализа рыночных факторов и отраслевых тенденций.
Формируемые компетенции	ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина <b>«Стратегический анализ»</b> является факультативной. Дисциплина изучается: - по очно-заочной форме обучения –на 4 курсе - в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методологическая и информационная основа организации стратегического анализа</li> <li>2. Методы стратегического анализа</li> <li>3. Технология принятия стратегических решений</li> <li>4. Технология стратегического анализа</li> </ol>

**Дисциплина**  
**ФДТ.3 «Системы искусственного интеллекта»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	ознакомление студентов с наиболее разработанными методами и моделями, лежащими в основе искусственного интеллекта (ИИ) и практически используемыми классами интеллектуальных систем.
Формируемые компетенции	ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина <b>«Системы искусственного интеллекта»</b> является факультативной. Дисциплина изучается: - по очно-заочной форме обучения –на 3 курсе - в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базовые понятия искусственного интеллекта</li> <li>2. Автоматическое доказательство теорем</li> <li>3. Системы распознавания образов</li> <li>4. Эволюционная кибернетика</li> <li>5. Генетический алгоритм</li> <li>6. Представление знаний в интеллектуальных системах</li> <li>7. Экспертные системы</li> <li>8. Системы нечёткой логики</li> </ol>

**Дисциплина**  
**ФДТ.4 «Основы военной подготовки»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации. Военная подготовка является одной из основополагающих дисциплин, служащих для воспитания патриотизма.
Формируемые компетенции	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина <b>«Основы военной подготовки»</b> является факультативной. Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе - в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы</li> <li>2. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны</li> <li>3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание</li> <li>4. Внутренний порядок и суточный наряд.</li> <li>5. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ</li> <li>6. Основы общевойскового боя</li> <li>7. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника</li> </ol>

	<p>вероятного противника</p> <p>8. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие</p> <p>9. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях</p> <p>10. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе</p>
--	---