

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

**Аннотации к рабочим программам дисциплин**

**Уровень высшего образования**  
бакалавриат

**Направление подготовки**  
44.03.01 Педагогическое образование

**Направленность (профиль)**  
Дошкольное образование

**Квалификация**  
бакалавр

**Форма обучения**  
Заочная

г. Орск 2023

### Б.1.Д.Б.1 История России, всеобщая история)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение всей совокупности исторических фактов, событий и явлений истории на основе анализа источников и исследовательской литературы, формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии Российского государства.
Формируемые компетенции	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы (144 академических часа)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Россия в IX-XVII вв. 2. Российская империя в XVIII-XIX вв. 3. Образование и развитие советского государства в первой половине XX в. 4. Советское государство во второй половине XX в. 5. Российская Федерация в конце XX- начале XXI в.

### Б.1.Д.Б.2 Философия

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущего бакалавра представлений о специфике философии как способе освоения мира, устойчивой мировоззренческой позиции, предполагающей целостное представление о мире, которые позволят ему свободно ориентироваться в социальном пространстве и применять свои знания в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 2 курсе во 3, семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Философия, ее предмет и место в культуре

	2. Исторические типы философии 3. Философская онтология 4. Теория познания 5. Философия и методология науки. 6. Социальная философия 7. Философская антропология.
--	--

### **Б.1.Д.Б.3 Право**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Вооружить будущего бакалавра знаниями и навыками в области права, определяющими его правомерное поведение и непосредственное практическое применение этих знаний и навыков в своей профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Право» относится к обязательной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теория государства 2. Основы теории права 3. Основы Конституционного права России 4. Основы гражданского законодательства РФ 5. Основы семейного законодательства РФ 6. Основы трудового законодательства РФ 7. Основы административного законодательства РФ 8. Основы уголовного законодательства РФ

### **Б1.Д.Б.4 Основы экономики и финансовой грамотности**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Развитие способности к правильной постановке задач профессиональной деятельности в современном экономическом обществе и выбору оптимальных способов их достижения в условиях ограниченности ресурсов.
Формируемые компетенции	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре	Дисциплина относится к базовой части блока Д

туре ОП	«Дисциплины (модули)» . Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Основы экономики 2. Рыночные процессы 3. Экономика социального сектора 4. Денежно-кредитное регулирование 5. Государственные финансы 6. Финансы в жизни граждан

### **Б.1.Д.Б.5 Тайм-менеджмент**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у обучающихся ценностно значимое представление о невозможности времени и правильном времени пользования; методах управления личным временем при помощи технологии тайм-менеджмента; возможностях значительного улучшения качества жизни и личной эффективности путем самосовершенствования и развития самоорганизованности.
Формируемые компетенции	УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Тайм-менеджмент» относится к обязательной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение в тайм-менеджмент. Капитал времени. 2. Философия и психология тайм-менеджмента. 3. Контекст самоорганизации. 4. Процесс создания личной системы тайм-менеджмента. 5. Организация рабочего дня: методы и механизмы. 6. Организация самого себя. 7. Средства и инструменты тайм-менеджмента.

### **Б1.Д.Б.6 Иностранный язык (английский)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного
-----------------------------------	---

	языков в разных сферах речевой коммуникации; формирование умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к обязательной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 1,2 курсе в 1,2,3 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц (216 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассказ о себе. Внешность, характер, семья</li> <li>2. Грамматический раздел 1</li> <li>3. Место жительства. Квартира, дом, коттедж</li> <li>4. Грамматический раздел 2</li> <li>5. Приготовление и прием пищи. Национальные кухни стран изучаемого языка и России.</li> <li>6. Грамматический раздел 3</li> <li>7. Поход по магазинам.</li> <li>8. Грамматический раздел 4</li> <li>9. Погода и времена года. Климат.</li> <li>10. Грамматический раздел 5</li> <li>11. Английские города. Лондон.</li> <li>12. Грамматический раздел 6</li> <li>13. Моя будущая профессия</li> <li>14. Грамматический раздел 7</li> <li>15. Свободное время. Отдых. Хобби.</li> <li>16. Грамматический раздел 8</li> </ol>

#### **Б1.Д.Б.6 Иностранный язык (немецкий)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; формирование умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и ино-

	странном(ых) языке(ах)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» относится к обязательной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 1,2 курсе в 1,2,3 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц (216 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Грамматика (Wortfolge im deutschen Satz, Wortfolge im Fragesatz / Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях ) 2. Грамматика (Präsens der Modalverben, der starken Verben / Настоящее время модальных глаголов, сильных глаголов) 3. Грамматика (Zahlen, Personalpronomen / Числительные, личные местоимения) 4. Грамматика (Perfekt / Прошедшее время перфект) 5. Разговорная тема: «Автобиография, личные сведения о себе» 6. Грамматика (Präpositionen / Предлоги) 7. Грамматика (Präteritum, Wortfolge im komplizierten Satz / Претеритум, порядок слов в сложном предложении) 8. Разговорная тема: «Профессия и карьера»

#### **Б.1.Д.Б.7 Русский язык и культура речи**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся коммуникативных компетенций, готовности к осуществлению социального взаимодействия и деловой коммуникации на русском языке.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 и 2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1 Литературный язык как высшая форма существования языка 2 Система стилей литературного языка 3 Основные принципы организации речевого общения 4.Работа над коммуникативными качествами речи

#### **Б1.Д.Б.8 Основы российской государственности**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся знаний об истории и современном состоянии российской госу-
-----------------------------------	---

	дарственности, а также знаний о ценностях, правилах и нормах поведения, принятых в российском обществе, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента будущего специалиста.
Формируемые компетенции	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Россия: общая характеристика 2. Российское государство и цивилизация 3. Мировоззрение русского народа и ценности российской цивилизации 4. Особенности политического устройства России 5. Вызовы будущего и перспективы развития России

#### **Б1.Д.Б.9 Безопасность жизнедеятельности**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирования у обучающихся сознательного отношения к проблемам личной и общественной безопасности, формирование профессиональной компетентности в области предвидения и предупреждения влияния на человека поражающих факторов угроз и опасностей, а также в области механизмов, принципов, средств и способов защиты человека и социума, оказание помощи человеку и социуму, подвергнутому влиянию угроз и опасностей. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях
Формируемые компетенции	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и противодействовать в профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Основные концептуальные положения безопасности жизнедеятельности как учебной дисциплины</li> <li>2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</li> <li>3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения и территории от их последствий</li> <li>4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения и территории от их последствий</li> <li>5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий</li> <li>6. Гражданская оборона и её задачи</li> <li>7. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации</li> <li>8. Первая помощь: общие сведения, правовое обеспечение</li> <li>9. Основы охраны труда. Производственная санитария и гигиена труда.</li> </ol>
--------------------------------	--

#### **Б.1.Д.Б.10 Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся понятия о возрастных особенностях строения и функций детского организма, о особенностях ВНД (память, мышление, внимание) в разные возрастные периоды.
Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 1 курсе, в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и содержание курса.</li> <li>2. Возрастная периодизация.</li> <li>3. Календарный и биологический возраст.</li> <li>4. Наследственность и среда, их влияние на развитие детского организма.</li> <li>5. Развитие регуляторных систем (гуморальной и нервной).</li> <li>6. Изменение функции сенсорных, моторных, висцеральных систем на разных возрастных этапах.</li> <li>7. Возрастные особенности обмена энергии и терморегуляции.</li> <li>8. Закономерности онтогенетического развития</li> </ol>

	опорно-двигательного аппарата.
--	--------------------------------

### **Б.1.Д.Б.11 Физическая культура и спорт**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-биологические основы физической культуры.</li> <li>2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Физическая культура в регулировании работоспособности.</li> <li>3. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.</li> <li>4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</li> <li>5. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</li> <li>6. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.</li> <li>7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов ВУЗов.</li> <li>8. Олимпийские игры. Краткая характеристика некоторых видов спорта.</li> <li>9. Практический раздел</li> </ol>

### **Б.1.Д.Б.12 Естественнонаучная картина мира**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование естественнонаучной культуры как неотъемлемого компонента единой культуры; в понимании важной роли естественных наук, в развитие представлений о естественнонаучной картине мира; в использовании законов физики, химии, биологии для овладения спецификой рационального научного мышления, решения проблем образования; в формировании целостного взгляда на окружающий мир; в осознании возможностей и пределов применения достижений науки.
-----------------------------------	--

Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 1 курсе, в 2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Физика 2. Геосфера

### **Б.1.Д.Б.13 Математика и информатика**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих педагогов представлений о математических основах представления информации в компьютере.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 2 курсе, в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Элементы теории множеств. Комбинаторика 2. Элементы теории вероятностей и математической статистики. 3. Элементы алгебры логики. Логические основы компьютера 4. Представление информации в компьютере.

### **Б1.Д.Б.14 Системы искусственного интеллекта**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление студентов с наиболее разработанными методами и моделями, лежащими в основе искусственного интеллекта (ИИ) и практически используемыми классами интеллектуальных систем.
Формируемые компетенции	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 3 курсе, в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базовые понятия искусственного интеллекта</li> <li>2. Автоматическое доказательство теорем</li> <li>3. Системы распознавания образов</li> <li>4. Эволюционная кибернетика</li> <li>5. Генетический алгоритм</li> <li>6. Представление знаний в интеллектуальных системах</li> <li>7. Экспертные системы</li> <li>8. Системы нечёткой логики</li> </ol>
--------------------------------	--

#### **Б.1.Д.Б.15 Психология**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Познакомить студентов с основами психологии как фундаментальной науки, лежащей в основе целенаправленного учебно-воспитательного процесса; дать научные представления об особенностях и закономерностях психики человека и методах ее изучения, знания о психических закономерностях развития психики в онтогенезе; сформировать умения и навыки социального взаимодействия в процессе обучения и воспитания детей.
Формируемые компетенции	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 1,2 курсе во 2,3, 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая психология.</li> <li>2. Возрастная психология.</li> <li>3. Социальная психология.</li> <li>4. Педагогическая психология.</li> </ol>

#### **Б.1.Д.Б.16 Педагогика**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений о сущности и ценностных характеристиках педагогической деятельности, истории образования и педагогической мысли как фундаментальной составляющей образования, теоретических положениях педагогической науки, позволяющих решать профессиональные задачи
Формируемые компетенции	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными пра-

	<p>вовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <p>- по заочной форме обучения – на 1, 2 курсе, в 1,2,3 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики.</li> <li>2. Теории обучения и воспитания.</li> <li>3. Педагогические технологии.</li> </ol>

#### **Б.1.Д.Б.17 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений о специфике психолого-педагогического сопровождения в процессе обучения обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья
Формируемые компетенции	<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <p>- по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рекомендации по оптимизации психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>2. Психолого-медико-педагогическая комиссия</li> </ol>

	(ПМПк) 3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ 4. Создание особых условий и реализация адаптированной образовательной программы и индивидуального плана 5. Кадровое и материально-техническое обеспечение ФГОС обучающихся с ОВЗ.
--	--

### **Б.1.Д.Б.18 Основы проектной деятельности**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов представлений о системном подходе к проектной деятельности, постановке целей, задач и организации этапов работы над проектом, в разработке содержания проектной деятельности на каждом из этапов. Выработка умений качественного оформления и защиты проекта.
Формируемые компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Типы и виды проектов. 2. Этапы работы над проектом. 3. Методы работы с источником информации. 4. Требования к оформлению проекта.

### **Б.1.Д.Б.19 Детская литература**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студента целостное представление о детской литературе как самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития отечественной и мировой культуры, литературы, педагогической мысли.
Формируемые компетенции	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 1 курсе, в 2 семестре

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория детской литературы</li> <li>2. Русский фольклор. Фольклор народов мира</li> <li>3. Проза писателей России для дошкольного чтения</li> <li>4. Произведения русских поэтов для дошкольного чтения</li> <li>5. Произведения зарубежных авторов для дошкольного чтения</li> </ol>

#### **Б.1.Д.Б.20 Детская психология**

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у студентов системы базовых понятий в области детской психологии, обеспечивающих научный подход к педагогической деятельности, выражающийся в умении изучать психические особенности детей дошкольного возраста, строить образовательный процесс на психологической основе, производить грамотный анализ педагогических воздействий на ребенка
Формируемые компетенции	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 3,4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа)
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и методы детской психологии</li> <li>2. Теории детского развития.</li> <li>3. Психология младенца</li> <li>4. Психология ребенка раннего возраста</li> <li>5. Психология ребенка дошкольного возраста</li> <li>6. Развитие личности в дошкольном детстве.</li> <li>7. Психология игры дошкольника.</li> <li>8. Готовность к школьному обучению.</li> </ol>

#### **Б.1.Д.Б.21 Специальная психология и коррекционная педагогика**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование представлений у студентов об общих закономерностях и специфике психического развития при разных типах дизонтогенеза; формирование навыков использования инклюзивных психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теоретико-методологические основы специальной психологии и коррекционной педагогики. 2. Теория дизонтогенеза 3. Психологическая характеристика детей с нарушением умственного развития и особенности их обучения и воспитания 4. Психологическая характеристика детей с задержанным психическим развитием 5. Речевые и сенсорные нарушения у детей 6. Нарушения опорно-двигательного аппарата у детей 7. Нарушение общения, эмоционально-волевой сферы и поведения у детей 8. Сложные (комбинированные) дефекты развития у детей 9. Современные проблемы обучения и воспитания детей с особыми образовательными нуждами

**Б.1.Д.Б.22 Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов систематизированных знаний в области науки о педиатрии, способах и методах сохранения и укрепления здоровья детей.
Формируемые компетенции	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 1 курсе, в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Вводное занятие, значение курса "основы педиатрии. Понятие о болезни, видах помощи. 2. Этапы физического и нервно-психического развития детей. 3. Показатели развития детей первого года жизни. 4. Показатели развития детей дошкольного возраста. 5. Физическое развитие детей школьного возраста. Оценка антропометрических показателей. 6. Особенности развития детей в пубертатный период. Половая зрелость.

	<p>7. Общие принципы питания детей разных возрастных групп.</p> <p>8. Болезни новорожденных детей, профилактика.</p>
--	--

### **Б.1.Д.Б.23 Этнопедагогика**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование систематизированного представления о народной педагогической культуре как этнокультурного и этнопсихологического феномена, её сущности, содержании и особенностях функционирования в различных исторических и этнокультурных условиях.
Формируемые компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 1 курсе, в 2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи этнопедагогики.</li> <li>2. Педагогическая культура и духовный прогресс народа.</li> <li>3. Средства народной педагогики.</li> <li>4. Факторы народного воспитания.</li> </ol>

### **Б.1.Д.Б.24 Основы педагогического мастерства воспитателя**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование системных представлений о своеобразии педагогической деятельности педагога дошкольного образования, компонентах педагогического мастерства, способах педагогического взаимодействия с детьми
Формируемые компетенции	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Содержание дисциплины (модуля)	<p>1.Педагогическое мастерство как педагогическая проблема</p> <p>2.Педагогическая технология как элемент педагогического мастерства</p> <p>3.Педагогическое мастерство в управлении учебно-воспитательным процессом</p>
--------------------------------	--

#### **Б.1.Д.Б.25 Методология и методы педагогического исследования**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся представлений о системном подходе в построении психолого-педагогического исследования, постановке целей, задач и организации этапов исследования, в разработке содержания исследовательской работы на каждом из этапов. Выработка умений качественного анализа и интерпретации результатов исследования.
Формируемые компетенции	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1.Методология педагогики как область научно-познавательной деятельности</p> <p>2.Подготовительный этап в педагогическом исследовании</p> <p>3.Проведение педагогического исследования</p> <p>4.Заключительный этап исследования</p>

#### **Б.1.Д.Б.26 Моделирование образовательных программ**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся знаний об особенностях основной образовательной программы дошкольного образования и умений проектировать её для конкретных образовательных условий
Формируемые компетенции	<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

	Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Нормативно-правовые основы обновления содержания современного дошкольного образования. 2. Образовательная программа как структурная и функциональная единица образовательного пространства ДОО 3. Основные и дополнительные программы дошкольного образования. 4. Взаимодействие образовательных программ как механизм развития образовательного пространства 5. Моделирование как нормативное оформление этапа проектирования развития образовательных систем. 6. Технология разработки образовательных программ 7. Реализация образовательной программы.

#### **Б.1.Д.Б.27 Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у обучающихся знания, умения и навыки, необходимые для осуществления методического руководства воспитательно-образовательным процессом в дошкольном учреждении и обучения воспитателей
Формируемые компетенции	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 5 курсе, в 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическая работа в ДОУ как специфический тип управленческой деятельности в образовательной системе.</li> <li>2. Профессиональные требования к старшему воспитателю.</li> <li>3. Педагогический анализ – ведущая функция управления ДОУ. планирования деятельности ДОУ.</li> <li>4. Планирование – основа деятельности старшего воспитателя.</li> <li>5. Организация работы педагогов мероприятий. Методический кабинет ДОУ</li> <li>6. Контроль качества воспитательно-образовательной работы в ДОУ</li> <li>7. Управление дошкольным образованием</li> </ol>
--------------------------------	--

**Б.1.Д.Б.28 Управление дошкольным образованием. Нормативно-правовое обеспечение образования**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у обучающихся знания, умения и навыки по организации работы в области управления дошкольным образованием в различных его звеньях
Формируемые компетенции	<p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»</p> <p>Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования.</li> <li>2. Понятие управления дошкольным образованием: общая характеристика, организационная структура управления, функции управления. Управленческий цикл.</li> <li>3. Программно-целевое управление ДОУ (программа развития, образовательная программа и годовой план).</li> <li>4. Организация как функция управления ДОО.</li> <li>5. Контроль как функция управления ДОО.</li> <li>6. Государственные органы управления в области дошкольного образования</li> </ol>

	7. Профессионально-педагогическая деятельность и личность заведующего ДОУ. Стили руководства.
--	---

### **Б1.Д.Б.29 Тренинг педагогического общения**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование коммуникативной компетентности будущих педагогов, повышение уровня их этического взаимодействия с участниками образовательного процесса, формировании позитивной направленности, эмпатийности, рефлексии.
Формируемые компетенции	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Педагогическое общение как психолого-педагогическая проблема 2. Ролевые позиции в педагогическом общении 3. Структура педагогического общения 4. Конфликт и взаимодействие в педагогическом процессе 5. Общение педагога с участниками образовательного процесса 6. Социально-психологический тренинг как метод активного социального обучения и форма повышения профессиональной коммуникативной компетентности личности

### **Б1.Д.Б.30 История дошкольной педагогики**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать представление об этапах становления и развития дошкольной педагогики как науки, современных тенденциях развития дошкольного образования
Формируемые компетенции	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 2 курсе во 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. История дошкольной педагогики как область научного знания. 2. Эмпирический этап развития дошкольной педагогики. 3. Этап формирования дошкольной педагогики

	как науки. 4. Современный этап развития дошкольной педагогики.
--	---

### **Б1.Д.Б.31 Технологии дошкольного образования**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовка будущего педагога дошкольного образования к инновационной деятельности в современных социально-педагогических условиях воспитания
Формируемые компетенции	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Характеристика современных педагогических технологий дошкольного образования. 2. Организационно-педагогические условия внедрения инновационных технологий в практику ДОО.

### **Б1.Д.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

#### **Б1.Д.В.1 Дошкольная педагогика**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование системных представлений в области теории дошкольной педагогики и практической готовности к осуществлению профессиональных педагогических функций в сфере дошкольного образования
Формируемые компетенции	ПК*-1 способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и образовательными программами ПК*-2 способен к реализации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей ПК*-3 способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в дошкольном образовании ПК*-4 способен использовать современные методы и технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста
Место дисциплины (модуля) в структуре	Дисциплина относится к базовой части блока Д

типе ОП	«Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 1,2,3 курсе, в 2,3,4,5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Дошкольная педагогика как наука: предмет и функции дошкольной педагогики 2. Детство в филогенезе. Социокультурный статус дошкольного детства 3. Ребенок - дошкольник как объект научного исследования и субъект дошкольного образования 4. Система дошкольного образования: структура, содержание и технологии 5. Педагогическая деятельность как диалог культуры ребенка и педагога. 6. Психолого-педагогические основы организации целостного образовательного процесса. Развитие, воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях образовательного процесса в ДОО. 7. Игра как ведущий вид деятельности дошкольника. Педагогические условия организации и руководства играми детей дошкольного возраста 8. Ребенок дошкольного возраста в системе ДОУ-школа: сущность, задачи, содержание преемственности. 9. Семья и ДОУ как социокультурная среда формирования личности ребенка.

### **Б1.Д.В.2 Педагогика раннего детства**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование представлений о педагогике раннего детства как науке, ее основных достижениях и способах решения актуальных проблем воспитания и обучения детей раннего возраста
Формируемые компетенции	ПК*-1 способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и образовательными ПК*-2 способен к реализации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей ПК*-4 способен использовать современные методы и технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогика раннего детства как наука.</li> <li>2. Раннее детство как самоценный период жизни человека.</li> <li>3. Педагогические основы воспитания, обучения и развития детей раннего возраста в семье и ДОО.</li> <li>4. Воспитание и развитие ребенка раннего возраста в различных видах детской деятельности.</li> <li>5. Адаптация ребенка к условиям ДОО.</li> <li>6. Интегративное взаимодействие семейного и общественного воспитания как важнейший фактор развития личности ребенка</li> </ol>

### **Б1.Д.В.3 Педагогические условия развития игровой деятельности дошкольников**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся профессионально значимых компетенций, связанных с теоретической и практической готовностью к управлению игровой деятельностью детей дошкольного возраста.
Формируемые компетенции	ПК*-2 способен к реализации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психолого-педагогический анализ игры.</li> <li>2. Генезис игры в раннем и дошкольном возрасте.</li> <li>3. Педагогическое руководство детскими играми.</li> </ol>

### **Б1.Д.В.4 Теория и технологии развития речи детей**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать готовность обучающихся к профессиональной деятельности в области речевого развития детей дошкольного возраста на основе современных научных знаний об онтогенезе речи и речевого общения.
Формируемые компетенции	<p>ПК*-1 способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и образовательными</p> <p>ПК*-4 способен использовать современные методы и технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>ПК*-5 способен организовывать и проводить педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы в группе детей раннего и</p>

	дошкольного возраста
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Теория и технологии развития речи» Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 3,4 курсе, в 6,7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теория и технологии развития речи детей как наука и учебная дисциплина. 2. Научно-теоретические основы методики развития речи детей. 3. Становление методики развития речи как науки. 4. Система работы по развитию речи в детском саду 5. Методика развития разных сторон речи детей 6. Литературное образование 7. Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста 8. Организация работы по развитию речи в дошкольном образовательном учреждении

#### **Б1.Д.В.5 Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать профессиональные навыки, необходимые для осуществления развития детской изобразительной деятельности
Формируемые компетенции	ПК*-1 способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и образовательными ПК*-2 способен к реализации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей ПК*-3 способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в дошкольном образовании ПК*-4 способен использовать современные методы и технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста ПК*-5 способен организовывать и проводить педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы в группе детей раннего и дошкольного возраста

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Теория и технологии развития речи Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Методологические основы курса. 2. Естественно-научные основы курса. 3. История становления методики. 4. Моделирование процесса развития детской изобразительной деятельности. 5. Технологии обучения рисованию. 6. Технологии обучения лепке. 7. Технологии обучения аппликации. 8. Технологии обучения художественному труду. 9. Планирование работы по развитию детской изобразительной деятельности. 10. Диагностика и коррекция развития детской изобразительной деятельности.

#### **Б1.Д.В.6 Теория и технологии развития математических представлений у детей**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся готовности к творческому выполнению задач обучения дошкольников математике, основанной на системе глубоких знаний теории и практики.
Формируемые компетенции	ПК*-1 способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и образовательными ПК*-2 способен к реализации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей ПК*-4 способен использовать современные методы и технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Теория и технологии развития речи Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 3,4 курсе в 6,7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов)

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Теория и технологии развития математических представлений у детей» как наука</li> <li>2. Становление методики развития математических представлений у детей дошкольного возраста.</li> <li>3. Теоретические основы курса «Теория и технологии развития математических представлений у детей».</li> <li>4. Система работы по развитию математических представлений у детей</li> <li>5. Методика математического развития детей</li> <li>6. Организация работы по развитию математических представлений в дошкольном образовательном учреждении</li> </ol>
--------------------------------	---

#### **Б1.Д.В.7 Теория и технологии экологического образования детей**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Обеспечить профессиональную готовность студентов к эколого-педагогической деятельности с учетом современных тенденций экологического образования и перспективных направлений развития системы дошкольного воспитания
Формируемые компетенции	<p>ПК*-1 способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и образовательными</p> <p>ПК*-2 способен к реализации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей</p> <p>ПК*-3 способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в дошкольном образовании</p> <p>ПК*-4 способен использовать современные методы и технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Теория и технологии развития речи</p> <p>Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <p>- по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа)

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория и технологии экологического образования как педагогическая наука</li> <li>2. Роль природы в психическом развитии ребенка дошкольного возраста</li> <li>3. Задачи и содержание, методы, формы и условия экологического образования дошкольников</li> <li>4. Планирование работы по экологическому образованию дошкольников</li> <li>5. Совместная работа ДООУ и семьи в процессе экологического образования дошкольников</li> <li>6. Педагогическая диагностика уровня экологической грамотности дошкольников</li> </ol>
--------------------------------	--

#### **Б1.Д.В.8 Теория и технологии социально-коммуникативного развития детей**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Обеспечение профессиональной готовности обучающихся к социально-коммуникативному развитию дошкольников с учетом современных тенденций дошкольного образования
Формируемые компетенции	<p>ПК*-1 способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и образовательными</p> <p>ПК*-2* способен к реализации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей</p> <p>ПК*-3 способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в дошкольном образовании</p> <p>ПК*-4 способен использовать современные методы и технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Теория и технологии развития речи</p> <p>Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <p>- по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы социально-коммуникативного развития дошкольников</li> <li>2. Деятельность как условие познания детьми социальной действительности</li> <li>3. Роль знаний в познании детьми социальной действительности</li> <li>4. Методы ознакомления детей дошкольного возраста с социальной действительностью</li> <li>5. Детское общество и его влияние на социализацию личности ребенка</li> </ol>

	<p>6. Познание себя как путь социализации личности дошкольника</p> <p>7. Методика ознакомления детей с деятельностью взрослых</p> <p>8. Формирование у дошкольников национального самосознания</p>
--	--

### **Б1.Д.В.9 Теория и технологии физического воспитания детей**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение специальными знаниями и технологиями использования разнообразных средств физической культуры для укрепления здоровья детей, а также формирование компетенций, необходимых для руководства физическим воспитанием в ДОУ
Формируемые компетенции	<p>ПК*-1 способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и образовательными</p> <p>ПК*-2 способен к реализации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей</p> <p>ПК*-4 способен использовать современные методы и технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Теория и технологии развития речи</p> <p>Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <p>- по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, задачи, средства и педагогические условия реализации физического воспитания детей дошкольного возраста.</li> <li>2. Планирование и организация работы с детьми по физическому воспитанию в дошкольном учреждении с учетом социальной ситуации.</li> <li>3. Основы обучения двигательным действиям с учетом закономерностей развития детей дошкольного возраста.</li> <li>4. Педагогические условия и современные образовательные технологии развития психофизических качеств, основ здорового образа жизни.</li> <li>5. Современные формы, методы и технологии организации физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях</li> <li>6. Организация и методика обучения спортивным упражнениям детей с учетом особенностей их</li> </ol>

	<p>развития.</p> <p>7. Врачебно-педагогический контроль за физическим воспитанием в процессе решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач.</p> <p>8. Деятельность инструктора по физической культуре по созданию материальной базы, диагностики физического состояния и оценки целостного образовательного процесса</p>
--	--

#### **Б1.Д.В.10 Теория и технологии музыкального воспитания детей**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять педагогическую профессиональную деятельность в дошкольных образовательных учреждениях, способствовать расширению границ его профессиональной направленности.
Формируемые компетенции	<p>ПК*-1 способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и образовательными</p> <p>ПК*-2 способен к реализации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей</p> <p>ПК*-4 способен использовать современные методы и технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Теория и технологии развития речи</p> <p>Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <p>- по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Теоретические основы музыкального воспитания детей.</li> <li>2. Основы теории музыки.</li> <li>3. Музыкальность. Музыкальные способности.</li> <li>4. Отечественные и зарубежные системы музыкального воспитания</li> <li>5. Основные виды музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.</li> <li>6. Технологии музыкального воспитания детей дошкольного возраста.</li> <li>7. Программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста.</li> <li>8. Диагностика музыкальных способностей детей дошкольного возраста.</li> </ol>

**Б1.Д.В.11 Исследовательская деятельность в дошкольном образовании**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов целостного представления о современных технологиях организации исследовательской деятельности детей дошкольного возраста, а также умения планировать и осуществлять организацию исследовательской деятельности
Формируемые компетенции	ПК*-1 способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и образовательными ПК*-3 способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в дошкольном образовании ПК*-5 способен организовывать и проводить педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы в группе детей раннего и дошкольного возраста
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Теория и технологии развития речи Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Научное исследование как особая форма познавательной деятельности в области педагогики. 2. Анализ состояния исследуемого вопроса. 3. Исследовательские возможности различных методов. 4. Обработка и интерпретация научных данных в педагогическом исследовании в области дошкольного образования

**Б1.Д.В.Э Элективные дисциплины****Б1.Д.В.Э.1.1 Педагогика М. Монтессори**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формировании у обучающихся целостного представления о педагогической системе М. Монтессори, перспективами ее применения и развития в современном мире.
Формируемые компетенции	ПК*-4 способен использовать современные методы и технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Теория и технологии развития речи Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в предмет. Теоретико-методологические основы системы М. Монтессори.</li> <li>2. Идеи М. Монтессори в современном мире.</li> <li>3. Содержание и методика обучения в Монтессори педагогике.</li> <li>4. Педагог в системе М. Монтессори.</li> </ol>
--------------------------------	---

#### **Б1.Д.В.Э.1.2 Вальдорфская педагогика**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование целостного представления о концепции и теории Вальдорфской педагогики и практических умений по реализации альтернативных технологий воспитания детей.
Формируемые компетенции	ПК*-4 способен использовать современные методы и технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Теория и технологии развития речи» Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика Вальдорфской педагогики.</li> <li>2. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса в Вальдорфской педагогике.</li> <li>3. Вальдорфский детский сад.</li> <li>4. Вальдорфская школа.</li> </ol>

#### **Б1.Д.В.Э.2.1 Семейная педагогика и домашнее воспитание детей дошкольного возраста**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся готовности осуществлять комплексное педагогическое взаимодействие с родителями детей раннего и дошкольного возраста
Формируемые компетенции	ПК*-3 способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в дошкольном образовании
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Теория и технологии развития речи» Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семья как социокультурная среда формирования личности ребенка</li> <li>2. Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи</li> </ol>

**Б1.Д.В.Э.2.2 Психология детско-родительских отношений: возможности психокоррекции**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование знаний в области проблем развития и формирования личности в условиях семейного воспитания, психологических основ детско-родительских взаимоотношений, причин их дестабилизации, оказания социально-психологической помощи семье при дестабилизации детско-родительских отношений
Формируемые компетенции	ПК*-3 способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в дошкольном образовании
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Теория и технологии развития речи Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Родительство как социокультурный и психологический феномен. 2. Психологическое содержание детско-родительских отношений 3. Консультирование по проблемам детско-родительских отношений. 4. Психодиагностика и коррекционная работа в области детско-родительских отношений

**Б1.Д.В.Э.3.1 Инклюзивное дошкольное образование**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование профессиональной компетентности будущих воспитателей в области, реализации инклюзивной практики в системе дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
Формируемые компетенции	ПК*-1 способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и образовательными ПК*-2 способен к реализации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Теория и технологии развития речи Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет

ных единиц	3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования на уровне дошкольного образования 2. Психолого-педагогические особенности детей с ОВЗ 3. Своеобразие, структура и содержание инклюзивного образования

### **Б1.Д.В.Э.3.2 Проектирование адаптированных образовательных программ дошкольного образования**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование профессиональной компетентности будущих воспитателей в области проектирования образовательного процесса в дошкольной образовательной организации, реализующей инклюзивную практику, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
Формируемые компетенции	ПК*-1 способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и образовательными ПК*-2 способен к реализации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Теория и технологии развития речи Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования на уровне дошкольного образования 2. Психолого-педагогические особенности детей с ОВЗ 3. Проектирование и реализация образовательного процесса ДОО в условиях реализации практики инклюзивного образования

### **Б2.П Блок 2.П «Практика»**

#### **Б2.П.Б Обязательная часть**

#### **Б2.П.Б.У Учебная практика**

#### **Б2.П.Б.У.1 Учебная практика (ознакомительная практика)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся целостного представления об особенностях педагогической деятельности воспитателя и функционировании дошкольных образовательных организаций и форми-
-----------------------------------	--

	рование первичных профессиональных умений
Формируемые компетенции	ОПК*-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК*-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика реализуется в форме практической подготовки. Практика относится к базовой части блока П «Практика» Практика проводится на 1 курсе, во 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1 этап. Организационно-подготовительный (знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности и пр.). 2 этап. Основной (реализация заданий практики). 3 этап. Заключительный (самодиагностика профессиональных умений, разработка программы самосовершенствования, оформление отчетной документации)

### **Б2.П.Б.У.2 Учебная практика (технологическая практика)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся представлений об особенностях организации образовательного процесса в группах раннего и дошкольного возраста, овладение функциями деятельности воспитателя детей раннего и дошкольного возраста
Формируемые компетенции	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика реализуется в форме практической подготовки. Практика относится к базовой части блока П «Практика» Практика проводится на 2 курсе, во 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачёт-	Общая трудоемкость дисциплины составляет

ных единицах	5 зачетных единиц (180 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1 этап. Организационно-подготовительный (знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности и пр.). 2 этап. Основной (реализация заданий практики). 3 этап. Заключительный (самодиагностика профессиональных умений, разработка программы самосовершенствования, оформление отчетной документации)

### **Б2.П.Б.У.3 Учебная практика (проектно-технологическая практика)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование операционально-практического компонента профессиональной деятельности педагога дошкольного образования
Формируемые компетенции	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика реализуется в форме практической подготовки. Практика относится к базовой части блока П «Практика» Практика проводится на 2 курсе, во 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1 этап. Организационно-подготовительный (знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности и пр.) 2 этап. Основной 1) Наблюдение и анализ педагогической деятельности воспитателя. 2) Разработка календарно-тематического плана работы в группе. 3) Изучение предметно-развивающей среды в группе дошкольного возраста. 4) Изучение особенностей взаимодействия педагога с родителями воспитанников. 3 этап. Заключительный (оформление отчетной документации)

### **Б2.П.Б.У.5 Учебная практика (научно-исследовательская работа)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение студентами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем образо-
-----------------------------------	--

	вательной программы
Формируемые компетенции	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Практика реализуется в форме практической подготовки.</p> <p>Практика относится к базовой части блока П «Практика»</p> <p>Практика проводится на 3,4 курсе, во 6,7 семестре.</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1 этап. Организационно-подготовительный. Знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности и пр.</p> <p>2 этап Основной. Провести анализ основных понятий (5-6) по теме исследования. Определить процент оригинальности первого параграфа курсовой работы на любом сайте Антиплагиат. Поднять процент оригинальности. В кратком отчете указать сайт, начальный и конечный процент. Оформить список использованных источников по теме курсовой работы (20-25 источников). Продумать и представить критериальную оценку выступления на конференции. Подготовить презентацию по теме курсовой работы и оформить ее в соответствии с требованиями. Подготовить выступление на защиту курсовой работы (5-7 минут). Продумать систему вопросов на защите по теме Вашего исследования. Написать статью по теме курсовой работы, выделив в ней основные части. Оформить статью в соответствии с требованиями Информационного письма.</p> <p>3 этап Заключительный. Оформление отчетной документации. Аттестация по итогам практики.</p>

### **Б2.П.Б.У.5 Учебная практика (инструктивно-методическая)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение особенностей работы общеобразовательных учреждений в летний период и овладение основными методическими подходами к практической работе по организации жизни и деятельности дошкольников в летне-оздоровительный период
-----------------------------------	---

Формируемые компетенции	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика реализуется в форме практической подготовки. Практика относится к базовой части блока П «Практика» Практика проводится на 3 курсе, во 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1 этап. Организационно-подготовительный (знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности и пр.). 2 этап. Основной (реализация заданий практики). 3 этап. Заключительный (оформление отчетной документации)

## **Б2.П.Б.П Производственная практика**

### **Б2.П.Б.П.1 Производственная практика (проектно-технологическая практика)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся представлений о системном подходе к проектной деятельности в области дошкольного образования, постановке целей задач и организации этапов работы над педагогическим проектом
Формируемые компетенции	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика реализуется в форме практической подготовки. Практика относится к базовой части блока П «Практика» Практика проводится на 3 курсе, во 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Содержание дисциплины (модуля)	<p>1 этап Подготовительный</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение установочной конференции.</li> <li>2. Знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности и пр.).</li> <li>3. Ознакомление со структурой управления в образовательном учреждении, особенностями организации образовательного процесса.</li> <li>4. Ознакомление с содержанием Устава учреждения и другой нормативно-правовой документации.</li> </ol> <p>2 этап Основной</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение и анализ поведения и деятельности учащихся в процессе разных видов работы.</li> <li>2. Выбор темы, определение цели и задач проекта.</li> <li>3. Проведение исследования. Сбор и систематизация материалов.</li> <li>4. Защита проекта, подведение итогов и анализ выполненной работы.</li> </ol> <p>3 этап Заключительный</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обработка и систематизация собранного материала.</li> <li>2. Оформление отчета о прохождении практики.</li> </ol>
--------------------------------	--

### **Б2.П.Б.П.2 Производственная практика (летняя практика)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование практической готовности студентов к профессиональной деятельности по организации и планированию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в летний оздоровительный период
Формируемые компетенции	<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Практика реализуется в форме практической подготовки.</p> <p>Практика относится к базовой части блока П «Практика»</p> <p>Практика проводится на 3 курсе, во 6 семестре.</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1 этап. Организационно-подготовительный (знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности и пр.)</p> <p>2 этап. Основной</p> <p>I. Особенности воспитательно-образовательного процесса в образовательной организации в летний период.</p>

	<p>1. Наблюдение за организацией режима дня в летний оздоровительный период.</p> <p>2. Анализ условий, созданных в образовательной организации для организации летней оздоровительной работы с дошкольниками.</p> <p>3. Участие в режимных процессах</p> <p>II. Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период.</p> <p>1. Изучение системы планирования воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период.</p> <p>2. Разработка и проведение комплекса утренней гимнастики на открытом воздухе.</p> <p>3. Руководство самостоятельной деятельностью детей.</p> <p>III. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми в летний оздоровительный период.</p> <p>1. Организация и проведение физкультурного досуга;</p> <p>2. Организация и проведение мероприятия по педагогическому просвещению родителей (консультация).</p> <p>3 этап. Заключительный (самодиагностика профессиональных умений, разработка программы самосовершенствования, оформление отчетной документации)</p>
--	--

### **Б2.П.Б.П.3 Производственная практика (педагогическая практика)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование практической готовности студентов к профессиональной деятельности в системе дошкольного образования
Формируемые компетенции	<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Практика реализуется в форме практической подготовки.</p> <p>Практика относится к базовой части блока П «Практика»</p> <p>Практика проводится на 4 курсе, во 7 семестре.</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Содержание дисциплины (модуля)	<p>1 этап. Организационно-подготовительный (знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности и пр.)</p> <p>2 этап. Основной (активная практическая деятельность в качестве воспитателя)</p> <p>3 этап. Заключительный (самодиагностика профессиональных умений, разработка программы самосовершенствования, оформление отчетной документации)</p>
--------------------------------	--

## **Б2.П.В.П Производственная практика**

### **Б2.П.В.П.1 Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся представлений о системном подходе в построении психолого-педагогического исследования, постановке целей, задач и организации этапов исследования, в разработке содержания исследовательской работы на каждом из этапов. Выработка умений качественного анализа и интерпретации результатов исследования
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика реализуется в форме практической подготовки. Практика относится к базовой части блока П «Практика» Практика проводится на 4 курсе, во 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1 этап. Организационно-подготовительный. Знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.</p> <p>2 этап Воспитательно-образовательная работа с детьми дошкольного возраста. Разработка и реализация календарного плана воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста на 2 недели. Разработка и реализация конспектов и проведение двух открытых учебных занятий с детьми дошкольного возраста (методики на выбор). Планирование и проведение открытых просмотров нерегламентированной деятельности детей: игровой деятельности, досуга. Наблюдение и анализ не менее 2-х зачетных мероприятий, проводимых коллегами-практикантами в форме от-</p>

	<p>крытых просмотров.</p> <p>3 этап Написание выпускной квалификационной работы. Определение научного аппарата исследования. Проведение педагогической диагностики с целью определения начального уровня сформированности качеств дошкольников в соответствии с исследуемой проблемой. Количественный и качественный анализ полученных результатов, их наглядная иллюстрация. Разработка и проведение экспериментальной системы мероприятий, направленных на формирование знаний и умений детей в соответствии с полученными результатами. Подбор и оформление списка использованных источников по теме выпускной квалификационной работы (более 30 источников).</p> <p>4 этап Заключительный. Оформление отчетной документации. Аттестация по итогам практики</p>
--	--

## **Б2.П.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

### **Б2.П.В.У Учебная практика**

#### **Б2.П.В.У.1 Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение студентами первичными навыками и средствами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика реализуется в форме практической подготовки. Практика относится к базовой части блока П «Практика» Практика проводится на 3 курсе, во 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1 этап. Организационно-подготовительный. Знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности и пр. 2 этап Основной. Знакомство со структурой курсовой работы. Выбор темы исследования. Составление содержания курсовой работы. Определение научного аппарата исследования. Подбор и оформление списка использованных источников по теме курсовой работы (10 источников). Написание первого параграфа курсовой работы в соответствии с требованиями к оформлению. Подобрать методики (2-3) для определения начального уровня ребенка по выбранной теме исследования. Провести педагогическую диагностику с целью определения начального уровня сформированно-

	сти детей дошкольного возраста в соответствии с исследуемой проблемой. Представить количественный и качественный анализ полученных результатов, их наглядную иллюстрацию. Представить систему мероприятий (2-3), направленных на формирование знаний и умений детей в соответствии с полученными результатами. 3 этап Заключительный. Оформление отчетной документации. Аттестация по итогам практики
--	--

## Б2.П.В.П Производственная практика

### Б2.П.В.П.1 Производственная практика (преддипломная практика)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование практической готовности студентов к профессиональной деятельности в системе дошкольного образования и написание выпускной квалификационной работы (согласно индивидуальному заданию).
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика реализуется в форме практической подготовки. Практика относится к базовой части блока П «Практика» Практика проводится на 5 курсе, во 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1 этап. Организационно-подготовительный (знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности и пр.) 2 этап. Основной 1) Реализация воспитательно-образовательного процесса в образовательном учреждении 2) Управление образовательным учреждением 3) Написание выпускной квалификационной работы (согласно индивидуальному заданию). 3 этап. Заключительный (самодиагностика профессиональных умений, разработка программы самосовершенствования, оформление отчетной документации)

--	--

**Б3.ГИА Блок 3.ГИА «Государственная итоговая аттестация»**  
**Б3.ГИА.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**  
**Б3.ГИА.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**

<b>Цель</b>	Установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в течение всей жизни</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать</p>

	<p>им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ОПК -9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК*-1 способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и образовательными</p> <p>ПК*-2 способен к реализации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей</p> <p>ПК*-3 способен к участию в деятельности по со-</p>
--	--

	зданию развивающей образовательной среды в дошкольном образовании ПК*-4 способен использовать современные методы и технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста ПК*-5 способен организовывать и проводить педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы в группе детей раннего и дошкольного возраста
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование включает: - подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; - выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).
Содержание ВКР	ВКР имеет текстовую часть и, в зависимости от задания, графическую часть. Текстовая часть ВКР содержит следующие структурные элементы: титульный лист; задание на выпускную квалификационную работу; аннотацию (на русском и иностранном языках); содержание; введение; основную часть; заключение; список использованных источников; приложения. В ВКР вкладывается лист нормоконтроля, отзыв руководителя ВКР, заключение об оригинальности текста ВКР

### ФДТ «Факультативные дисциплины»

#### ФДТ.1 Подготовка к летней педагогической практике

Цель освоения дисциплины (модуля)	Систематизация представлений в области теории дошкольной педагогики и практической готовности к осуществлению профессиональной деятельности реализации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в летний оздоровительный период
Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Подготовка к летней педагогической практике» относится к факультативным дисциплинам и изучается: - по заочной форме обучения – на 3 курсе, в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3

ных единицах	зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Летний оздоровительный период в дошкольной образовательной организации</li> <li>2. Своеобразие реализации образовательных областей в летний оздоровительный период.</li> <li>3. Здоровьесберегающие технологии воспитания и обучения детей дошкольного возраста.</li> </ol>

### **ФТД. 2 Основы медицинских знаний**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Вооружить будущего педагога знаниями и практическими навыками сохранения и укрепления здоровья учащихся и оказания первой помощи пострадавшим
Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к факультативным дисциплинам и изучается: - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Болезнь - медико-социальная проблема.</li> <li>2. Болезни сердечнососудистой системы</li> <li>3. Болезни органов дыхания, профилактика туберкулеза.</li> <li>4. Принципы лекарственной помощи.</li> <li>5. Личная гигиена больного.</li> <li>6. Острые отравления.</li> <li>7. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.</li> <li>8. Реанимация, искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца. Электротравма.</li> <li>9. Профилактика инфекционного процесса. Понятие об инфекционном, эпидемическом процессе.</li> </ol>

### **ФДТ.3 Информационные технологии в образовании**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование готовности будущих бакалавров к эффективному использованию ИКТ в профессиональной деятельности на уровне уверенного пользователя.
Формируемые компетенции	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>

	<p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к факультативным дисциплинам и изучается:</p> <p>- по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль и место современных ИКТ в образовательном процессе.</li> <li>2. Специализированные программные средства информатизации образовательного процесса.</li> <li>3. Технологические основы электронной информационно-образовательной среды образовательной организации.</li> <li>4. Организация внедрения ИКТ в образовательный процесс.</li> </ol>

#### **ФДТ.4 Основы военной подготовки**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации. Военная подготовка является одной из основополагающих дисциплин, служащих для воспитания патриотизма.</p>
Формируемые компетенции	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к факультативным дисциплинам и изучается:</p> <p>- по заочной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы</li> <li>2. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание</li><li>4. Внутренний порядок и суточный наряд.</li><li>5. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ</li><li>6. Основы общевойскового боя</li><li>7. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного Противника</li><li>8. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие</li><li>9. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях</li><li>10. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе</li></ol>
--	---

Зав. кафедрой дошкольного  
и начального образования



Т.В. Диль-Илларионова

