

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования**

**«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

*Кафедра русского языка и литературы*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*44.04.01 Педагогическое образование*

(код и наименование направления подготовки)

*Филологическое образование*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*магистр*

Год начала реализации программы (набора)

*2022*

г. Орск 2021

**Разработчики:**

Доцент кафедры РЯЛ



Н.В. Аничкина

Заведующий кафедрой РЯЛ



С.Л. Орлова

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Протокол № 2 от 06.10.2021 г.

Заведующий кафедрой РЯЛ



С.Л. Орлова

## Содержание

1 Общие положения	4
2 Цель и задачи Программы	4
3 Основные направления воспитательной работы	5
4 Формы, средства и методы воспитания	11
Приложение 1 Календарный план воспитательной работы	13

## **1 Общие положения**

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020г., 08.02.2021г.);

- Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

- локальные нормативные акты Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (далее – Институт).

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Настоящая Программа определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в Институте воспитательной работы по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): цель, задачи, основные направления воспитательной работы, возможные формы, средства и методы воспитания, включая использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), подходы к индивидуализации содержания воспитания с учетом особенностей обучающихся, показатели эффективности воспитательной работы, в том числе планируемые личностные результаты воспитания, и иные компоненты. Программа направлена на формирование у обучающихся универсальных компетенций (далее – УК), предусмотренных ФГОС ВО.

## **2 Цель и задачи Программы**

Цель Программы - создание современных условий для формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи:

- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному

самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения

- развитие познавательных интересов, творческой активности каждого студента;

- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

- формирование экологической культуры;

- социально-правовая защита и поддержка студентов;

- содействие развитию студенческого самоуправления;

- создание условий для успешной адаптации студентов к профессиональной деятельности;

- профилактика асоциального поведения студентов.

### **3 Основные направления воспитательной работы**

Направления воспитательной работы по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) выявлены с учетом понятия воспитания и УК/ОК, предусмотренных ФГОС ВО направления подготовки. Основными направлениями воспитательной работы являются следующие (таблица 1):

**Таблица 1 – Направления воспитательной работы**

Направление воспитательной работы	Цель и задачи воспитательной работы по направлению	Прогнозируемый результат
<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p>	<p>Создание условий для формирования профессиональных знаний и умений, компетенций, личностных качеств обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.</p> <p>1. Обеспечить сформированность профессиональных намерений и профессионального самоопределения, формировать профессиональную мотивацию обучающихся.</p> <p>2. Развивать умения эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>3. Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в профессиональном сообществе.</p> <p>4. Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>1. Создание в профессиональной организации эффективной профессионально-образовательной среды, которая обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заблаговременный и осознанный выбор будущей профессии;</li> <li>- профессиональное самоопределение и профессиональную мотивацию обучающихся;</li> <li>- формирование личностных качеств обучающихся: организованности, стремления к профессиональному росту, самокритичности, самостоятельности, коммуникабельности, трудолюбия, уважения к труду и т.д.</li> <li>- повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся;</li> <li>- рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний;</li> <li>- опыт профессионального взаимодействия и эффективное поведение на рынке труда;</li> <li>- способность к построению траектории личного профессионального и карьерного роста в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- потребность в обновлении и совершенствовании профессиональных компетенций на протяжении всей трудовой деятельности.</li> </ul> <p>Сформированность УК:</p> <p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>

	<p>5. Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.</p> <p>6. Воспитывать чувство уважения к труду.</p> <p>7. Формировать компетенцию планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>8. Развивать умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
<p><b>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b></p>	<p>Создание условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.</p> <p>1. Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности.</p> <p>2. Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.</p> <p>3. Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку;</p>	<p>1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>2. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений; добровольческой деятельности.</p> <p>3. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.</p> <p>4. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</p> <p>Сформированность УК:</p> <p><b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения</p>

	<p>принимать правила безопасного поведения в обществе.</p> <p>4. Развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам.</p>	<p>устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>УК-10</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	<p>Создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.</p> <p>1. Развивать у обучающихся нравственные чувства.</p> <p>2. Формировать выраженную в поведении нравственную позицию.</p> <p>3. Воспитывать чувство сопереживания и позитивного отношения к людям.</p> <p>4. Содействовать формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов.</p> <p>5. Оказывать помощь обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.</p>	<p>1. Развитие у обучающихся нравственных чувств, выраженной в поведении нравственной позиции, чувства сопереживания и позитивного отношения к людям, позитивных жизненных ориентиров и планов.</p> <p>2. Помощь обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.</p> <p>Сформированность УК:</p> <p><b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
<b>Культурно-творческое воспитание</b>	<p>Развитие творческой активности личности средствами культурно-досуговой деятельности.</p> <p>1. Развивать творческий потенциал и творческую активность.</p> <p>2. Приобщить к ценностям культуры.</p>	<p>Организация культурно-досуговой деятельности позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие общей культуры личности;</li> <li>- развитие у обучающихся ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности;</li> <li>- повышение количества и качества культурно-творческих событий различных уровней;</li> </ul>



		<p>- приобретение обучающимися опыта самореализации в различных видах творческой деятельности;</p> <p>- сформированность УК:</p> <p><b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
<b>Физическая культура и здоровьесбережение</b>	<p>Формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.</p> <p>1. Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.</p> <p>2. Формировать стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни.</p>	<p>1. Сформированность ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.</p> <p>2. Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>3. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта.</p> <p>4. Увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях.</p> <p>Сформированность УК:</p> <p><b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p><b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<b>Бизнес-ориентирующее воспитание (молодёжное предпринимательство)</b>	<p>Развитие у студентов креативного мышления, умения генерировать новые идеи, профессионально значимых качеств для участия в реализации различных бизнес-проектов, а также формирование предпринимательских компетенций и навыков проектной деятельности.</p>	<p>Сформированность предпринимательских компетенций и мотивация к предпринимательской деятельности и профессиональной реализации в условиях самозанятости; предпринимательская направленность деятельности; успешная реализация проектов; студенческие бизнес-сообщества и другие; система стимулирования развития студенческих предпринимательских проектов; личные качества и навыки межличностного общения, необходимые для успешной адаптации</p>

	<p>1. Внедрять различные формы проектной, научно-исследовательской деятельности.</p> <p>2. Организовывать конкурсы профессионального мастерства, бизнес-проектов.</p>	<p>на рынке труда и эффективного построения профессиональной карьеры; неординарные профессиональные достижения.</p> <p>Сформированность УК:</p> <p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p><b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p><b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p><b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p><b>УК-9</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
--	---	---

<p><b>Экологическое воспитание</b></p>	<p>Приобщение обучающихся к культуре взаимодействия с природной и социальной средой; формирование экологического сознания, ценностного отношения к окружающей среде, личной ответственности перед обществом за сохранение благоприятной окружающей среды, осознанного выполнения экологических норм и правил.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать у обучающихся экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира.</li> <li>2. Воспитывать чувство ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</li> </ol>	<p>Сформированность у обучающихся экологического сознания, ценностного отношения к окружающей среде, личной ответственности перед обществом за сохранение благоприятной окружающей среды, осознанного выполнения экологических норм и правил.</p> <p>Сформированность УК:</p> <p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
--	--	---

#### 4 Формы, средства и методы воспитания

Возможные формы, средства и методы воспитательной работы по направлениям представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Формы, средства и методы воспитания

Направление воспитательной работы	Формы, средства и методы воспитания
Профессионально-трудовое воспитание	<p>Профессиональная адаптация (диагностика, адаптационные игры и тренинги, профессиональное консультирование).</p> <p>Учебно-профессиональная деятельность студентов (практические занятия, все виды практик), участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, олимпиадах, проектная деятельность, студенческие отряды, участие в деятельности студенческих и профсоюзных организаций, участие в мероприятиях по санитарной очистке помещений и территории института, города.</p> <p>Беседы, мастер-классы, встречи с работодателями, экскурсии на предприятия.</p> <p>Участие обучающихся старших курсов в профориентационной кампании вуза.</p> <p>Работа комиссии по трудоустройству, информирование обучающихся о вакансиях на рынке труда.</p>
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	<p>Круглые столы, кураторские часы, Вахта памяти, участие в городском митинге, посвященном Дню Победы, участие во всероссийских акциях (Вальс Победы, тест по истории «Я помню – я горжусь», Диктант Победы, Тотальный диктант), реализация проекта «Я – гражданин России», участие в выборах, субботники, акции против терроризма и экстремизма, фотовыставки, посещение спектаклей и концертов и др.</p> <p>Участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях и фестивалях, общественно-политических молодежных организациях города, области и страны, волонтерское движение.</p> <p>Реализация студенческого самоуправления (студенческий совет).</p> <p>Мероприятия по профилактике асоциального поведения и правонарушений (классные часы, беседы, советы профилактики, Совместная работа органов системы профилактики.</p> <p>Межведомственное взаимодействие (УМВД России по г. Орску, Орский межрайонный отдел Управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков России по Оренбургской области, участковые, Орская епархия Русской Православной Церкви, СПИД-центр, Орский наркологический диспансер, АНКПО «Радуга», Военный комиссариат (города Орска Оренбургской области) и другие организации).</p> <p>Социальная и правовая поддержка студентов. Индивидуальная работа с родителями.</p>
Духовно-нравственное воспитание	<p>Организация посещения музеев, театра, библиотек, встреч с интересными людьми, участие в культурно-досуговой жизни города, региона. Проведение мероприятий духовно-нравственного содержания.</p>
Культурно-творческое воспитание	<p>Организация и проведение традиционных общеинститутских мероприятий (День Знаний, Минута славы, Посвящение в студенты, Виват студент! Военно-спортивный праздник, посвященный Дню</p>

	защитника Отечества, Мисс Студентка ОГТИ, День открытых дверей, Маршрут здоровья, мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы, Фестиваль успеха, капустники и др., посещения музеев, театра, библиотек, встреч с интересными людьми, участие в культурно-досуговой жизни города, региона, участие студентов и преподавателей в фестивалях и творческих конкурсах различных уровней, развитие творческих коллективов вуза, развитие вузовских команд КВН, студенческих отрядов.
Физическая культура и здоровьесбережение	Практические занятия физической культурой, работа спортивных и оздоровительных секций, спортивные праздники «Маршрут здоровья», участие в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности (Кросс нации, эстафеты ко Дню города, 1 мая, 9 мая, Лыжня России и др.), проведение соревнований среди участников спортивных секций, проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни, медико-профилактическая работа (вакцинация от сезонного гриппа и др. заболеваний, флюорографическое обследование, медицинский осмотр, мероприятия по диспансеризации студентов).
Бизнес-ориентирующее воспитание (молодёжное предпринимательство)	Проектная деятельность, мастер-классы и тренинги на темы: «Как открыть свой бизнес?», «Диплом есть, что дальше?», «Перспективы развития рынка труда», «Мои профессиональные проекты», круглые столы с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства.
Экологическое воспитание	Участие в конкурсах проектов по экологическому воспитанию, акция «Экологический десант»

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Мероприятия	Курс обучения	Сроки реализации	Исполнители
	<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>	Адаптационный тренинг для первокурсников	1	Сентябрь-октябрь	Декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, социальный педагог
		Конкурс на самого грамотного студента-филолога	1-2	сентябрь	Зав. кафедрой РЯЛ
		Учебно-профессиональная деятельность студентов (практические занятия, все виды практик)	1-2	В течение года	Декан, преподаватели и мастера производственного обучения, руководители практики
		Беседы, мастер-классы, встречи с работодателями, экскурсии на предприятия в рамках акции «Неделя без турникетов»	1-2	В течение года	Декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп
		Неделя филологии	1-2	апрель	Преподаватели кафедры РЯЛ
		Конкурсы, олимпиады по специальности, подготовка к акции и проведение акции Тотальный диктант	1-2	апрель	Преподаватели кафедры РЯЛ

		Конкурс на самого грамотного студента Орского гуманитарно-технологического института в рамках Тотального диктанта	1-2	апрель	Зав. кафедрой РЯЛ
		Работа комиссии по трудоустройству, информирование студентов о вакансиях на рынке труда	2	Март-май	Зам. директора по СВР, начальник отдела по СВР, декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета
		Акция «Экологический десант»	1-2	Апрель-май	Начальник отдела по СВР, декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп
		Проведение студентами старших курсов мастер-классов для школьников в рамках профориентационной кампании	2	В течение года	Декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета
		Час-консультация по подготовке списка литературы к курсовой работе (проекту), ВКР	1-2	Ноябрь, май	Декан, преподаватели, зав. библиотекой
2.	<b>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>	Организационный классный час по вопросам: инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, правила внутреннего распорядка, о запрете курения в общественных местах	1-2	1-2 сентября	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, специалисты отдела охраны труда и пожарной безопасности
		Составление социального паспорта факультета	1	Сентябрь	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп
		Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	1-2	3 сентября	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп

	Консультация для студентов категории детей-сирот о мерах социальной поддержки	1-2	3 неделя сентября	Зам. директора по СВР, начальник отдела по СВР, зам. декана по СВР, социальный педагог, юрист
	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете	1-2	По мере необходимости	Зам. директора по СВР, начальник отдела по СВР, декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, социальный педагог, юрист, родители, законные представители, другие приглашенные
	Совет профилактики	1-2	По мере необходимости	Зам. директора по СВР, начальник отдела по СВР, декан, зам. декана по СВР, социальный педагог, юрист, родители, законные представители, другие приглашенные
	Юридические консультации	1-2	По мере необходимости	Юрист
	Профилактический рейд в общежитие	1-2	По графику	Начальник отдела по СВР, декан, зам. декана по СВР, заведующий общежитием, социальный педагог
	Единый классный час «Уроки правовых знаний» (с приглашением специалистов)	1-2	Октябрь	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, приглашенные специалисты
	Фотоконкурс «День народного единства»	1-2	К 4 ноября	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета
	Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой»	1-2	16 ноября	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета
	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1-2	Октябрь-ноябрь	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, социальный педагог



	«Государственный символы России» - тематический классный час ко Дню Конституции	1-2	12 декабря	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета
	Классный час «Противодействие коррупции»	1-2	Декабрь, май	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, юрист, другие приглашенные
	Постановка обучающихся на воинский учет	1	Январь (по согласованию с Военным комиссариатом (г. Орск Оренбургской области))	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, ответственный за постановку обучающихся на воинский учет
	День воинской славы России – беседа с работником библиотеки, преподавателем истории, сотрудниками Военного комиссариата (г. Орск Оренбургской обл.)	1-2	27 января	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, приглашенные специалисты
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (по отдельному плану): мероприятие «А ну-ка, парни!», торжественное вручение приписных удостоверений, классные часы патриотической направленности, Военно-спортивный конкурс «Один день в армии»)	1-2	Февраль, по плану	Начальник отдела по СВР, декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, преподаватели физической культуры, студенческий актив факультета, приглашенные специалисты
	Патриотическая декада, посвященная Дню Победы:	1-2	Апрель-май	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета

		тематические классные часы, внеклассные мероприятия, уборка территории памятников, акция «Вахта памяти», фотоконкурс «Весна Победы», участие в городских праздничных мероприятиях, в городском митинге, посвященном Дню Победы, участие во всероссийских акциях (Вальс Победы, тест по истории «Я помню – я горжусь», Диктант Победы, Акция «Георгиевская лента»)			
		Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	1-2	11 июня	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета
		День памяти и скорби — день начала Великой Отечественной войны	1-2	22 июня	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета
<b>3.</b>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	Акция «От сердца к сердцу! посвященная Дню пожилых людей	1-2	1 октября	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета
		Проведение совместных мероприятий с библиотеками г. Орска	1-2	В течение года	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп
		Посещение музеев, театра	1-2	В течение года	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп
		Видеопоздравление мамам «Мама, милая мама...»	1-2	Ноябрь	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета
		Акция «Милосердие»	1-2	Декабрь	Зам. декана по СВР, студенческий актив факультета

		Мероприятия, посвященные Дню Победы	1-2	Май	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета
<b>4.</b>	<b>Культурно-творческое воспитание</b>	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-2	Сентябрь	Зам. директора по СВР, начальник отдела СВР, декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета
		Праздник, посвященный Дню учителя	1-2	5 октября	Зам. декана по СВР, студенческий актив факультета
		Посвящение в студенты	1	Октябрь	Зам. декана по СВР, студенческий актив факультета
		Творческий конкурс «Минута славы»	1-2	Октябрь	Зам. директора по СВР, начальник отдела СВР, декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп
		Новогодний праздник	1-2	Декабрь	Зам. декана по СВР, студенческий актив факультета
		Виват студент! - праздник, посвященный Дню российского студенчества	1-2	Январь	Зам. директора по СВР, начальник отдела СВР, декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета
		Праздник, посвященный международному женскому дню	1-2	Март	Зам. декана по СВР, студенческий актив факультета
		Мисс Студентка ОГТИ	1-2	Март	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета
		Мероприятия, посвященные Дню Победы	1-2	Май	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета
		Фестиваль успеха	1-2	Май-июнь	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета
<b>5.</b>	<b>Физическая культура и здоровьесбережение</b>	Взаимодействие с фельдшером института (контроль за своевременным прохождением флюорографического осмотра студентами; организация	1-2	В течение года	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, фельдшер

		медицинского осмотра студентов, мероприятия по диспансеризации и вакцинации студентов)			
		Работа спортивных секций	1-2	В течение года по расписанию	Преподаватели физической культуры
		Осенняя легкоатлетическая эстафета	1-2	Сентябрь	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, преподаватели физической культуры
		Спартакиада	1-2	Октябрь-Апрель	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, преподаватели физической культуры
		Акция «Жизнь над пропастью» (профилактика употребления алкоголя и ПАВ)	1-2	Ноябрь	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, приглашенные специалисты
		Акция ко всемирному дню борьбы со СПИД (с участием специалиста Орского СПИД-центра)	1-2	Декабрь	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, приглашенные специалисты
		Праздник «Маршрут здоровья»	1-2	Апрель	Отдел СВР, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, преподаватели физической культуры
<b>6.</b>	<b>Бизнес-ориентирующее воспитание (молодёжное предпринимательство)</b>	Сбор информации о трудоустройстве выпускников	Выпускники	Сентябрь	Отдел СВР, зам. декана по СВР, кураторы академических групп
		Проектная деятельность	1-2	В течение года	Начальник отдела по СВР, декан, зам. декана по СВР, преподаватели экономических дисциплин, приглашенные специалисты
<b>7.</b>	<b>Экологическое воспитание</b>	Акция «Экологический десант»	1-2	Апрель-май	Начальник отдела СВР, декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп