

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

*Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

История, Обществознание

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала реализации программы (набора)

2023

г. Орск 2023

**Разработчики:**

Доцент кафедры ИФСГН

Заведующий кафедрой ИФСГН

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Протокол № 9 от 03.05.2023 г.

Заведующий кафедрой ИФСГН



Г.П. Трофимова

И.А. Шебалин



И.А. Шебалин

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	4
2	СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	4
3	ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧАСТИЮ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
4	АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	6

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125(с изменениями и дополнениями).

## **1 Цель и задачи воспитательной работы**

### **Цель воспитательной работы:**

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

### **Задачи воспитательной работы:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- развитие интереса к будущей профессиональной деятельности;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

## **2 Содержание и условия реализации воспитательной работы**

### **2.1. Воспитывающая среда Института**

Среда Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (далее — Институт) рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

При реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии;
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному и досуговому контенту.

### **Основные направления воспитательной работы в рамках образовательной программы:**

- Гражданско-правовое направление – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно- гражданскую деятельность;

– Патриотическое направление – формирование активной гражданской позиции личности и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, развитие уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека, уважения к традициям и символам государства.

– Духовно-нравственное направление – создание условий для развития высокого уровня духовности студентов, оказание помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; формирование высоких моральных качеств, активной гражданской позиции, уважительного отношения к общественному долгу, личной ответственности перед людьми, культуры общения, справедливости, честности, порядочности и способности к сопереживанию;

– Физическое направление – формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья, а также формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре;

– Экологическое направление – формирование сознательного восприятия окружающей среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и пониманию важности приумножения естественных ресурсов;

– Профессионально-трудовое направление – обеспечение подготовки высокопрофессиональных кадров, обладающих высокими компетентностями, профессионализмом, большим стремлением к постоянному обучению и желанием работать на благо страны, формирование гражданской позиции и ответственности за принимаемые решения в будущей профессиональной деятельности;

– Проектное направление – формирование у обучающихся компетенций в области социального проектирования;

– Культурно-просветительское направление – знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;

– Научно-образовательное направление – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к обучению и научно-исследовательской деятельности.

Данные направления работают на формирование мировоззрения и независимого мышления личности, гуманистической системы ценностей, личностное, творческое и профессиональное развитие обучающихся, самовыражение в различных сферах жизни, способствующее обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

#### **Основные виды воспитательной деятельности:**

– проектная деятельность как коллективное творческое дело;

– добровольческая (волонтерская) деятельность;

– учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

– межвузовское сотрудничество, взаимодействие на региональном, федеральном и международном уровнях;

– деятельность по развитию студенческих объединений разных направлений;

– досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

– деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся;

– вовлечение студентов в профориентационную деятельность;

– вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;

– информационная деятельность;

– деятельность, направленная на привлечение средств и ресурсов для обучения и реализации социально-значимых и образовательных проектов.

### 3 Обязанности обучающихся по участию в воспитательной деятельности

В целях выполнения задач воспитательной работы, а также углубленного формирования установленных образовательной программой компетенций, данная Рабочая программа воспитания предусматривает обязанность обучающихся участвовать в следующих мероприятиях, проводимых как Институтом, так и иными организациями в соответствии с основными направлениями воспитательной работы:

№	Направление воспитательной работы	Формируемые компетенции
1	Гражданско-правовое	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
2	Патриотическое	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
3	Духовно-нравственное	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
4	Физическое	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
5	Экологическое	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
6	Профессионально-трудовое	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
7	Проектное	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
8	Культурно-просветительское	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
9	Научно-образовательное	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Конкретный перечень мероприятий устанавливается Календарным планом воспитательной работы (Приложение).

### 4 Анализ результативности воспитательной работы

Анализ результативности воспитательной работы в рамках образовательной программы осуществляется ежегодно ответственным лицом факультета с привлечением кураторов учебных групп и заведующего выпускающей кафедры.

Основными направлениями анализа результативности воспитательной работы являются:  
– результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и научно-педагогических работников.

Критерии, способы получения информации о результатах воспитания и обобщенные результаты анализа результативности воспитательной работы приведены в таблице:

<b>Направления анализа воспитательного процесса</b>	<b>Критерии анализа</b>	<b>Способы получения информации о результатах воспитания</b>	<b>Результаты анализа</b>
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогическое наблюдение;</li> <li>– проведение социологических исследований и опросов студентов;</li> <li>– анкетирование и опросы;</li> <li>– мониторинг результативности социально-воспитательной работы (отчеты факультета).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– удовлетворенность и психологическая комфортность обучающихся;</li> <li>– установление решенных за прошедший учебный год проблем личностного развития обучающихся;</li> <li>– количество обучающихся, реализующих инновационные проекты;</li> <li>– количество обучающихся, вовлеченных в творческую деятельность;</li> <li>– количество обучающихся, занимающихся физкультурой и спортом;</li> <li>– количество обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение;</li> <li>– количество обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных молодежных организаций;</li> <li>– количество обучающихся, вовлеченных в студенческие клубы;</li> <li>– количество наград и повышение уровня наградных знаков, полученных обучающимися, творческими и общественными коллективами, спортивными командами института;</li> <li>– количество обучающихся, привлеченных к участию в студенческих объединениях института;</li> <li>– количество обучающихся, участвующих в реализации социально значимых мероприятий в городе</li> </ul>
Состояние совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно	– беседы с обучающимися, педагогическими работниками, представителями	– мотивация преподавателей и обучающихся к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и

Направления анализа воспитательного процесса	Критерии анализа	Способы получения информации о результатах воспитания	Результаты анализа
	развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	молодежных сообществ института; – диагностика качественных и количественных характеристик эффективности реализации Программы.	социально значимых проектов в разных сферах деятельности; – участие в форумах Федерального агентства «Росмолодежь»; – количество объединений обучающихся института; – количество сотрудников, прошедших повышение квалификации в сфере социально-воспитательной деятельности института; – участие в управлении образовательным процессом профсоюзной организации и других органов студенческого самоуправления института; – количество мероприятий, проводимых факультетами Института по направлению социально-воспитательной работы.

Используемые при анализе показатели и индикаторы результативности воспитательной работы приведены в таблице:

№	Направления воспитательной работы	Индикаторы результативности	
		Качественные показатели	Количественные показатели
1	Гражданско-правовое	– высокий уровень правовой культуры; – сознательное отношение к участию в социально значимых проектах; – высокий уровень социальной активности	– отсутствие/ снижение количества правонарушений; – количество мероприятий, направленных на повышение социальной активности обучающихся; – спектр создаваемых молодежных студенческих сообществ на базе Института
2	Патриотическое	– отношение к своей стране, малой родине; – чувство долга; – чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России	– степень вовлеченности обучающихся в участие в социально-значимых акциях и мероприятиях по формированию и развитию институтов гражданского общества и укреплению российской государственности



3	Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> <li>– потребность в самопознании;</li> <li>– милосердие и доброта;</li> <li>– терпимость и доброжелательность;</li> <li>– готовность оказать помощь;</li> <li>стремление к миру и добрососедству;</li> <li>– понимание ценности человеческой жизни;</li> <li>– потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала;</li> <li>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;</li> <li>– негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам;</li> <li>– позитивное отношение к себе и окружающему миру;</li> <li>– наличие собственной системы ценностей, навыков ответственного поведения;</li> <li>– ведение законопослушного образа жизни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– количество мероприятий, направленных на духовно-нравственное совершенствование личности;</li> <li>– степень вовлеченности обучающихся в данные мероприятия</li> </ul>
4	Физическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основ здоровьесбережения;</li> <li>– осознание здоровья как ценности;</li> <li>– способность к рефлексии;</li> <li>– вовлеченность в занятия физической культурой и спортом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– количество мероприятий, направленных на популяризацию и формирование здорового образа жизни;</li> <li>– количество обучающихся, систематически занимающихся физкультурой и спортом</li> </ul>
5	Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>– бережное отношение к живой и неживой природе;</li> <li>– экологическая культура;</li> <li>– эстетическое отношение к миру</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– количество мероприятий, направленных на формирование экологической культуры и культуры безопасности жизнедеятельности у обучающихся;</li> <li>– степень вовлеченности обучающихся в экологические акции</li> </ul>

6	Профессионально- трудовое	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сознательное отношение к труду и народному достоянию;</li> <li>– потребность трудиться;</li> <li>– добросовестность и ответственность;</li> <li>– умение работать в команде;</li> <li>– чувство социально-профессиональной ответственности;</li> <li>– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</li> </ul>	– степень вовлеченности обучающихся в реализацию инновационных проектов
7	Проектное	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение поставить цель и организовать ее достижение;</li> <li>– гибкость ума;</li> <li>– терпимость к противоречиям;</li> <li>– прогностичность;</li> <li>– критичность;</li> <li>– умение взаимодействовать с людьми, выполнять разные социальные роли в группе и коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– степень вовлеченности обучающихся в социальное проектирование;</li> <li>– количество заявок на грантовые конкурсы</li> </ul>
8	Культурно-просветительское	<ul style="list-style-type: none"> <li>– культура самопознания и саморазвития;</li> <li>– культурно-творческая инициативность;</li> <li>– вариативность и содержательность досуга</li> </ul>	– степень вовлеченности обучающихся в творческую и культурно-просветительскую деятельность
9	Научно-образовательное	<ul style="list-style-type: none"> <li>– любознательное отношение к учебному процессу и научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– способность к решению нестандартных задач;</li> <li>– инициативное участие в учебных и научных мероприятиях</li> </ul>	– степень вовлеченности обучающихся в образовательную и научно-исследовательскую деятельность

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по программе бакалавриата

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

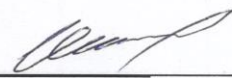
История, Обществознание

на 2023- 2024 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Организатор/ответственный	Направления воспитательной работы
<b>Сентябрь</b>				
1	Торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний	01.09.23	Начальник ОСВР, зам. деканов по СВР	культурно-просветительское
2	Участие во Всероссийском дне бега «Кросс Наций-2023»	09.2023	Специалист по УМР отдела по СВР, зав. кафедрой БЖФК	физическое
3	Посвящение первокурсников в студенты института	23.09.23	Начальник ОСВР, зам. деканов по СВР, зав. кафедрой И.А. Шебалин	профессионально-трудовое
4	Участие в субботнике «Чистые берега»	09.2023	Начальник ОСВР, зам. деканов по СВР	
<b>Октябрь</b>				
5	Первенство института по мини-футболу в зачёт «Спартакиады ОГТИ»	10.2023	Специалист по УМР отдела по СВР, зав. кафедрой БЖФК	физическое
6	Мероприятия, посвященные Дню учителя	05.10.23	зам. декана по СВР, кураторы	профессионально-трудовое
7	Творческий смотр-конкурс «Минута славы»		Начальник ОСВР, деканы, зам. деканов по СВР, кураторы	культурно-просветительское
<b>Ноябрь</b>				
8	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	11.2023	Начальник ОСВР, деканы, зам. деканов по СВР, кураторы	Патриотическое, духовно-нравственное
9	Праздничный концерт, посвященный празднованию Дня преподавателя высшей школы	11.2023	Начальник ОСВР, деканы, зам. деканов по СВР	профессионально-трудовое, культурно-просветительское
10	Первенство института по волейболу в зачёт «Спартакиады ОГТИ»	11.2023	Специалист по УМР отдела по СВР, зав. кафедрой БЖФК	физическое
11	Международный день студентов	17.11.23	кураторы	культурно-просветительское
<b>Декабрь</b>				
12	Акция ко Всемирному дню борьбы со СПИД	12.2023	Зам. деканов по СВР, кураторы, социальный педагог, приглашенные специалисты	духовно-нравственное
13	Участие в лыжных гонках на Кубок г. Орска	12.2023 – 03.2024	Специалист по УМР отдела по СВР, зав. кафедрой БЖФК	физическое
14	Первенство института по настольному теннису (юноши, девушки) в зачёт «Спартакиады ОГТИ»	12.2023	Специалист по УМР отдела по СВР, зав. кафедрой БЖФК	
15	Праздничный концерт «Новогодний бум»	12.2023	Начальник ОСВР, зам. деканов по СВР,	культурно-просветительское

		студенческий актив		
16	Акция «Снежный десант»	12.2023	Зам. деканов по СВР, кураторы, студ. актив	профессионально- трудовое
<b>Январь</b>				
17	Праздник «Виват, студент!», посвященный Дню российского студенчества	01.2024	Зам. директора по СВР, начальник ОСВР, деканы	культурно-просветительское, патриотическое
18	Участие в лыжных гонках на Кубок г. Орска	12.2023 – 03.2024	Специалист по УМР отдела по СВР, зав. кафедрой БЖФК	физическое
<b>Февраль</b>				
19	Фотоконкурс «Он-герой», приуроченный к празднованию Дня защитника Отечества	02.2024	Начальник ОСВР, зам. деканов по СВР	Патриотическое, духовно-нравственное
20	Конкурс «А ну-ка, парни!»	02.2024	Начальник ОСВР, зам. деканов по СВР	культурно-просветительское
21	Участие в лыжных гонках на Кубок г. Орска	12.2023 – 03.2024	Специалист по УМР отдела по СВР, зав. кафедрой БЖФК	физическое
22	Участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России-2024»	02.2024		
<b>Март</b>				
23	Участие в лыжных гонках на Кубок г. Орска	12.2023 – 03.2024	Специалист по УМР отдела по СВР, зав. кафедрой БЖФК	физическое
24	Первенство института по баскетболу в зачёт «Спартакиады ОГТИ»	03.2024	Специалист по УМР отдела по СВР, зав. кафедрой БЖФК	
25	Конкурс «А ну-ка, девушки!»	03.2024	Начальник ОСВР, зам. деканов по СВР	культурно-просветительское
26	Фотоконкурс «Она - мечта», приуроченный к празднованию Международного женского дня	03.2024	Начальник ОСВР, зам. деканов по СВР	культурно-просветительское
<b>Апрель</b>				
27	Участие в городской традиционной легкоатлетической эстафете на призы администрации г. Орска	04.2024	Специалист по УМР отдела по СВР, зав. кафедрой БЖФК	физическое
28	«Ярмарка вакансий-2023»	04.2024	Начальник ОСВР, деканы	профессионально-трудовое
29	Внутривузовская научно-практическая конференция Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ	04.04.24	Преподаватели кафедры ИФСГН	научно-образовательное
30	Неделя истории на ФПО	08.03.24- 13.03.24	преподаватель М.К. Мусафиров доцент И.А. Коробецкий	научно-образовательное
<b>Май</b>				
31	Участие в городских мероприятиях, акциях, посвященных Дню Победы	05.2024	Зам. директора по СВР, начальник ОСВР, декан, зам. деканов по СВР	патриотическое
32	Участие в военизированной эстафете на кубок В.М. Заварзина в честь Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	05.2024	Специалист по УМР отдела по СВР, зав. кафедрой БЖФК	физическое
33	Первенство института по гандболу	05.2024	Специалист по УМР отдела по СВР, зав. кафедрой БЖФК	
34	Подведение итогов конкурса «Лучший спортсмен года» и команды, занявшей 1 место в «Спартакиаде ОГТИ»	05.2024	Специалист по УМР отдела по СВР, зав. кафедрой БЖФК	
35	Праздничный концерт «Фестиваль успеха»	05.2024	Зам. директора по СВР, начальник ОСВР, декан	культурно-просветительское

Заведующий кафедрой  
истории, философии  
и социально-гуманитарных наук



И.А. Шебалин