**МИНОБРНАУКИ  РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)**

**федерального государственного бюджетного**

**образовательного учреждения** **высшего образования**

**«Оренбургский государственный университет»**

**(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

**Аннотации к рабочим программам дисциплин**

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

*44.04.01 Педагогическое образование*

(код и наименование направления подготовки)

*Историческое образование*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Магистр*

Форма обучения

*Очная, заочная*

**Год начала реализации программы (набора)**

2023

г. Орск 2023

**Дисциплина**

**Б1.Д.Б.1 Методология научных исследований**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Сформировать профессиональную компетентность магистров к осуществлению научно-исследовательской работы в области педагогического образования |
| Формируемые компетенции | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «Методология научного исследования» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Базовые понятия научного исследования 2. Система методов и форм научного исследования 3. Основные структурные компоненты научного исследования 4. Статистические методы в педагогических исследованиях |

**Дисциплина**

**Б1.Д.Б.2 Нормативно-правовое обеспечение образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, формирование у бакалавров знаний и умений для работы в образовательно-правовом пространстве |
| Формируемые компетенции | ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;  ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Законодательство РФ в области образования 2. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений 3. Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования. 4. Государственная, социальная, психологическая, педагогическая охрана ребенка и детства 5. Правовое регулирование образовательного пространства современного мира. |

**Дисциплина**

**Б1.Д.Б.3 Инновационные процессы в образовании**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование готовности у магистранта педагогического образования проектировать инновационный образовательный процесс в условиях создания и реализации основных и дополнительных образовательных программ в общем и среднем профессиональном образовании |
| Формируемые компетенции | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики  ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации  ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями  ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей  ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении  ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по заочной форме обучения – на 1 курсе во 2 семестре |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Базовые понятия педагогической инноватики 2. Инновационный образовательный процесс в общем и профессиональном образовании 3. Инновационная деятельность 4. в образовании 5. Инновационные педагогические технологии и их роль в обеспечении качества образовательных процессов |

**Дисциплина**

**Б1.Д.Б.4 Деловой иностранный язык**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в деловой сфере речевой коммуникации; формирование умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения. |
| Формируемые компетенции | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1,2 семестре |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Лексика и базовый текст по теме «Necessary skills»  2. Лексика и базовый текст по теме «Insight into Profession»  3. Лексика и базовый текст по теме «New opportunities»  4. Лексика и базовый текст по теме «World of Communication» |

**Дисциплина**

**Б1.Д.Б.5Актуальные проблемы менеджмента в образовании**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Освоения дисциплины: получение научных представлений в области общей теории менеджмента и специфике ее применения в сфере образования, позволяющих решать профессиональные задачи. |
| Формируемые компетенции | ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями  ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении  ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «Актуальные проблемы менеджмента в образовании» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1семестре |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа). |
| Содержание дисциплины (модуля) | Раздел 1. Стратегии развития образования в России и за рубежом. Инновационные процессы в образовании.  Раздел 2. Личность как объект и субъект управления  Раздел 3. Психология управления коллективом в образовательном учреждении |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.1 Философия истории**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Получение знаний об основных философских концепциях исторического процесса с целью формирования навыков проведения самостоятельной научно-исследовательской работы по направлению «История»;  - формирование навыков философского осмысления актуальных проблем бытия, а также умения вырабатывать устойчивые нравственные ориентиры по отношению к историческому и общественному процессу. |
| Формируемые компетенции | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  ПК\*-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности по истории и обществознанию в организациях общего и среднего профессионального образования  ПК\*-3 Способен руководить исследовательской работой обучающихся по истории и обществознанию |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается на 1 курсе в 1семестре |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Предмет, задачи и методология философии истории 2. Актуальные проблемы философии истории |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В2 Интерактивные педагогические технологии в историческом образовании**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих профессиональными компетенциями в сфере образования для федеральных и региональных нужд, обеспечения потребностей образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования |
| Формируемые компетенции | ПК\*-4 Готов к разработке и реализации методик и технологий обучения истории и обществознанию, к анализу результатов процесса их использования в организациях общего и среднего профессионального образования |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Инновационные технологии обучения: активные и интерактивные формы 2. Личностно-ориентированное и развивающее изучение истории в школе 3. Технологии деятельностного подхода к историческому образованию 4. Игровые и дискуссионные технологии на уроках истории 5. Интерактивные технологии обучения истории в условиях профильного обучения 6. Технологии оценивания результатов исторического образования личности 7. Методические разработки нетрадиционных уроков истории |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В3 Актуальные проблемы отечественной истории**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование компетенций по дисциплине «Актуальные проблемы отечественной истории», обобщение имеющихся у обучающихся знаний по отечественной истории, выделение перспектив и тенденций развития отечественной истолрии, подходов и методов научно-исследовательских задач. |
| Формируемые компетенции | ПК-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности по истории и обществознанию в организациях общего и среднего профессионального образования  ПК-3 Способен руководить исследовательской работой обучающихся по истории и обществознанию |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | Актуальные проблемы отечественной истории IX- XIX вв. |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.4 Актуальные проблемы всеобщей истории**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Расширить и закрепить знания студентов об основных проблемах всеобщей истории, дать студентам комплексное представление о проблемах влияния этнических стереотипов, имиджа страны и региона на мировой политический процесс. |
| Формируемые компетенции | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  ПК\*-3 Способен руководить исследовательской работой обучающихся по истории и обществознанию |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» изучаемые в 3 семестре |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Актуальные вопросы современного антиковедения и медиевистики 2. Актуальные вопросы новой и новейшей истории Запада 3. Актуальные вопросы новой истории Востока 4. Западный капитализм в первой половине XX века: проблемы развития и эволюции 5. Конфликт демократических и тоталитарных тенденций развития на Западе в 20-30-е годы ХХ в. 6. Мир на рубеже веков: глобальные проблемы и тенденции развития |

**Дисциплина**

Б1.Д.В.5 **Историческое краеведение**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Познакомить студентов с историей и теоретическими основами российского краеведения, кругом привлекаемых источников и методами работы с ними. |
| Формируемые компетенции | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  ПК\*-4 Готов к разработке и реализации методик и технологий обучения истории и обществознанию, к анализу результатов процесса их использования в организациях общего и среднего профессионального образования |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «Историческое краеведение» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)».  Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Историческое краеведение как научная дисциплина 2. История развития краеведения в России 3. Источники по историко-краеведческой деятельности 4. Археологическое наследие в краеведческой деятельности 5. Виды памятников истории и культуры 6. Этнографические материалы в работе краеведа 7. Памятники изобразительного искусства в историко-краеведческих исследованиях 8. Памятники архитектуры 9. История г. Орска и Оренбургской губернии в XVIII-начале ХХ вв. 10. Виды организации краеведческой работы |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.6 Методика подготовки школьников к итоговой аттестации по истории**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование представлений об особенностях, структуре и содержании ГИА, знаний о современных методиках и технологиях подготовки обучающихся к единому государственному экзамену по истории и практических умений и навыков для их применения. |
| Формируемые компетенции | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели  УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  ПК\*-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики в историческом образовании на уровне общего и среднего профессионального образования  ПК\*-4 Готов к разработке и реализации методик и технологий обучения истории и обществознанию, к анализу результатов процесса их использования в организациях общего и среднего профессионального образования |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается на 1-2 курсах, 2-3 семестрах |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Историческое краеведение как научная дисциплина 2. История развития краеведения в России 3. Источники по историко-краеведческой деятельности 4. Археологическое наследие в краеведческой деятельности 5. Виды памятников истории и культуры 6. Этнографические материалы в работе краеведа 7. Памятники изобразительного искусства в историко-краеведческих исследованиях 8. Памятники архитектуры 9. История г. Орска и Оренбургской губернии в XVIII-начале ХХ вв. 10. Виды организации краеведческой работы |

**Дисциплина**

Б1.Д.В.7 **История отечественной культуры и специфика ее преподавания**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование необходимых знаний по истории и теории мировой культуры, дающих возможность ориентироваться в современной социокультурной ситуации*.* |
| Формируемые компетенции | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1-2 курсах, 2-3 семестрах |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Предмет «История отечественной культуры» и специфика его преподавания. 2. Зарубежные и отечественные мыслители о русской культуре. 3. Генезис и специфика русской культуры. 4. Феноменология русской культуры 5. Древнерусская культура и ее ценности. 6. Культура Московского царства 7. Культура Императорской России 8. Культура советской эпохи 9. Тенденции и противоречия современной отечественной культуры |

**Дисциплина**

Б1.Д.В.8 **История российской государственности в школьном курсе истории**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Изучение всей совокупности фактов, событий и явлений процесса становления российской государственности на основе анализа источников и исследовательской литературы. |
| Формируемые компетенции | ПК\*-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности по истории и обществознанию в организациях общего и среднего профессионального образования  ПК\*-4 Готов к разработке и реализации методик и технологий обучения истории и обществознанию, к анализу результатов процесса их использования в организациях общего и среднего профессионального образования |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» изучается на 2 курсе, 3 семестре |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Становление древнерусской государственности 2. Развитие российской государственности в XV- начале XX вв. 3. Россия в XX - начале XXI вв. |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.Э.1.1 Южный Урал в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Освоение специальных знаний в сфере истории Южного Урала в годы Великой Отечественной войны, формирование представлений о вкладе региона в победу над врагом. |
| Формируемые компетенции | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1 курсе 2 семестр |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Изменение военно-промышленного потенциала Южного Урала в начальный период Великой Отечественной войны. 2. Развитие промышленного комплекса Южного Урала в годы войны. 3. Сельское хозяйство Южного Урала в период Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.). 4. Культура, наука и образование Южного Урала в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.Э.1.2Историография Урала**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Освоение специальных знаний в сфере историографии Урала, формирование представлений о закономерностях развития исторических знаний об Уральском регионе. |
| Формируемые компетенции | ПК\*-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики в историческом образовании на уровне общего и среднего профессионального образования  ПК\*-3 Способен руководить исследовательской работой обучающихся по истории и обществознанию |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается на 1 курсе 2 семестре |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Историография истории Урала с древности до начала 18 века 2. Историография Урала 18 века 3. Историография Урала 19 – начала 20 вв. 4. Советская историография истории Урала. 5. Советская историография истории Урала. |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.Э.2.1 Современная система международных отношений**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у студентов целостного представления о современных международных отношениях, их развитии и влиянии на все стороны жизни стран и народов. Программа курса направлена на то, чтобы систематически исследовать основные тенденции в современных международных отношениях, выявить их региональные измерения. |
| Формируемые компетенции | ПК\*-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности по истории и обществознанию в организациях общего и среднего профессионального образования |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)».Дисциплина изучается на 2 курсе, 3 семестре |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Страны Северной и Южной Америки в системе современных международных отношений лекционное занятие 2. Особенности развития международных отношений в Латинской Америке 3. Европа в современных международных отношениях 4. Страны Азии и Африки в системе международных отношений в конце ХХ - начале ХХI вв. 5. Южноазиатская региональная подсистема, роль Индии, Пакистана, Бангладеш, Непала, Шри Ланки, Бутана и Мальдив в этой системе |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.Э.2.2 Система международных отношений в XXI веке**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у студентов целостного представления о современных международных отношениях, их развитии и влиянии на все стороны жизни стран и народов. Программа курса направлена на то, чтобы систематически исследовать основные тенденции в современных международных отношениях, выявить их региональные измерения. |
| Формируемые компетенции | ПК\*-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности по истории и обществознанию в организациях общего и среднего профессионального образования |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 2 курсе 3 семестре |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Страны Северной и Южной Америки в системе современных международных отношений лекционное занятие 2. Особенности развития международных отношений в Латинской Америке 3. Европа в современных международных отношениях 4. Страны Азии и Африки в системе международных отношений в конце ХХ - начале ХХI вв. 5. Южноазиатская региональная подсистема, роль Индии, Пакистана, Бангладеш, Непала, Шри Ланки, Бутана и Мальдив в этой системе |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.Э.3.1 Внешняя политика Российской империи в XIX - начале XX вв.**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Сформировать систематические знания о внешней политики России в XIX – начале XX века, ее месте в отечественной истории и системе международных отношений. |
| Формируемые компетенции | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  ПК\*-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики в историческом образовании на уровне общего и среднего профессионального образования |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)».Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Внешняя политика России в первой половине XIX века 2. Международное положение и внешняя политика России во второй половине XIX века 3. Внешняя политика России на рубеже XIX – XX веков |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.Э.3.2 XVII век в русской истории: проблемы отечественной историографии**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у студентов полной картины российского исторического процесса в XVII веке, выявление сущности переломных событий и их влияния на дальнейшее развитие российской цивилизации. |
| Формируемые компетенции | ПК\*-3 Способен руководить исследовательской работой обучающихся по истории и обществознанию  ПК\*-4 Готов к разработке и реализации методик и технологий обучения истории и обществознанию, к анализу результатов процесса их использования в организациях общего и среднего профессионального образования |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» изучается на 2 курсе, 3 семестре |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Смута XVII века в российской историографии 2. Россия при первых Романовых (историография вопроса) 3. Россия в первой половине XVII в. в российской историографии 4. Россия во второй половине XVII в. в российской историографии |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.Э.4.1 Историческая география**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Познакомить студентов с основными принципами и методами исторической географии как отрасли исторической науки, изучающей характерные черты географической пространственной стороны исторического процесса, показать ее место в системе знаний о взаимодействии человека и природы. |
| Формируемые компетенции | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1 курсе 1 семестре |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Историческая география как научная дисциплина 2. Историческая физическая география Восточной Европы 3. Историческая география Руси в IX-XIII вв. 4. Историческая география XIV-XVII вв. 5. Историческая география нового времени: XVIII- начало XX века 6. Историческая география Советского государства. |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.Э.4.2 Историческая ономастика в России и Оренбургском крае**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Дать научное представление об учебной дисциплине историческая ономастика, совладеть теоретическими основами и методологией ее изучения |
| Формируемые компетенции | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия  ПК\*-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности по истории и обществознанию в организациях общего и среднего профессионального образования |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается на 1 курсе 1 семестре |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Предмет и задачи исторической ономастики 2. Историческая топонимика 3. Историческая антропонимика. 4. Историческая этнонимика |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.Э.5.1****Китай в ХХ веке: парадигмы модернизации**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у студентов целостного представления о современных международных отношениях и месте Китая в мировой системе, его развитии и влиянии на все стороны жизни стран и народов Евразии. Программа курса направлена на то, чтобы систематически исследовать основные этапы модернизации Китая ХХ века. |
| Формируемые компетенции | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)».Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Историко-методологические основы исследования модернизации на Востоке 2. «Вызов Запада» – первые попытки модернизации в Китае 3. «Вызов марксизма» в Китае ХХ в. 4. «Вызов СССР» 5. Социалистическая модернизация Китая (1976 - 1988 гг.) 6. Политическая модель модернизации после 1989 г.: «Вызов современности», политический кризис и общественная мысль 7. Реформы 1992-1999 гг. – «Вызов традиции» 8. Формирование механизма воспроизводства власти и культуры (1999 - 2009). 9. Идеология и логика китайской модернизации |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.Э.5.2 Геополитика**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у студентов аналитического мышления, способствующего проведению эффективной политики в условиях трансформации и противоречивых процессов глобализации и регионализации, и применять свои знания в профессиональной деятельности. |
| Формируемые компетенции | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Теоретические основы геополитики 2. Геополитические эпохи 3. Категории современной геополитики 4. Основные геополитические концепции 5. Современная геополитика в регионах мира |

Дисциплина

**Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Ознакомление студентов с основными видами деятельности педагога в школе, а также закрепление, расширение, углубление теоретических знаний и приобретение первичных профессиональных умений и навыков в сфере профессиональной деятельности педагога в школе. |
| Формируемые компетенции | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия  ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении  ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Практика реализуется в форме практической подготовки.  Практика проводится в 1 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1 этап. Организационный этап  2 этап. Основной этап.  3 этап. Итоговый этап. |

**Дисциплина**

**Б2.П.Б.У.2 Учебная практика (научно-исследовательская работа)**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Повышение уровня подготовки магистров посредством освоения ими в процессе обучения методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развития их творческих способностей, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей деятельности. |
| Формируемые компетенции | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Практика проводится на 1 курсе во 2 семестре |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость практики составляет 20 зачетных единиц (720 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Организационно-подготовительный этап производственной практики 2. Основной этап производственной практики. 3. Итоговый этап производственной практики |

**Дисциплина**

**Б2.П.Б.П.1 Производственная практика (педагогическая практика)**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Практическая подготовка обучающихся к преподаванию учебных предметов «История» и «Обществознание» |
| Формируемые компетенции | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики  ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями  ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей  ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Практика реализуется в форме практической подготовки.  Практика проводится в 4 семестре |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц (540 академических часов) |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1 Учебно-ознакомительный этап  2 Аналитический этап  3 Производственный этап  4 Заключительный этап |

**Б2.П.Б.П.2 Производственная практика (преддипломная практика)**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. |
| Формируемые компетенции | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели  УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации  ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями  ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями  ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Практика реализуется в форме практической подготовки.  Практика проводится в 5 семестре |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Подготовительный 2. Основной 3. Итоговый |

**Дисциплина**

**Б3.ГИА.1 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. |
| Формируемые компетенции | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели  УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия  УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики  ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научнометодическое обеспечение их реализации  ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями  ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей  ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении  ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями  ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений  ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований  ПК\*-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности по истории и обществознанию в организациях общего и среднего профессионального образования  ПК\*-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики в историческом образовании на уровне общего и среднего профессионального образования  ПК\*-3 Способен руководить исследовательской работой обучающихся по истории и обществознанию  ПК\*-4 Готов к разработке и реализации методик и технологий обучения истории и обществознанию, к анализу результатов процесса их использования в организациях общего и среднего профессионального образования |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Программа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы относится к блоку Б3 ГИА «Государственная итоговая аттестация».  Осуществляется на 3 курсе в 5 семестре |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа). |
| Содержание дисциплины (модуля) | Выпускная квалификационная работа   1. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию и оформлению 2. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы 3. Порядок защиты выпускной квалификационной работы 4. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы |

**Дисциплина**

**ФДТ.1Проблемы современной историографии**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Обеспечение высокого качества научных исследований по проблемам методики преподавания истории в школе, формирования и применения научного исторического знания в педагогической практике |
| Формируемые компетенции | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  ПК\*-3 Способен руководить исследовательской работой обучающихся по истории и обществознанию |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина является факультативной(ым)  Дисциплина изучается в 3 семестре |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Проблема актуальности в современной историографии 2. Современная историография в свете смены моделей исторического познания 3. Междисциплинарность в современной историографии 4. Проблема источника в современной историографии 5. Глобальная история – современное направление макроисторических исследований 6. История повседневности 7. Интеллектуальная история 8. Гендерная история 9. Локальная и региональная история 10. Устная история 11. Клиометрика и современная историография 12. Проблемы и перспективы микроисторических исследований 13. Историческая биография и персональная история |

**Дисциплина**

**ФДТ.2** **Ближний Восток в Новейшее время (1945 - 2000-е гг.)**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у студентов целостного представления о современных международных отношениях на Ближнем Востоке, их развитии и влиянии на все стороны жизни стран и народов. Программа курса направлена на то, чтобы систематически исследовать основные тенденции в современных международных отношениях в регионе, выявить их региональные измерения. |
| Формируемые компетенции | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина является факультативной.  Дисциплина изучается на 1 курсе 2 сем. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Арабский Восток в 20-40-е гг. ХХ в. (Египет, Ирак, Сирия Ливан) 2. Создание государства Израиль и арабо-израильское противостояние. Палестинская проблема 3. Страны Аравийского полуострова в первой половине ХХ в. Образование королевства Саудовская Аравия 4. Арабский мир во второй половине ХХ – начале ХХI вв.: итоги, противоречия и проблемы независимого развития. Региональные организации арабских стран. Проблема арабского единства |

**Дисциплина**

**ФДТ 3 Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Закрепление и углубление базовых знаний о наиболее разработанных методах и моделях, лежащих в основе искусственного интеллекта (ИИ) и практически используемых классами интеллектуальных систем |
| Формируемые компетенции | ПК\*-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности по истории и обществознанию в организациях общего и среднего профессионального образования |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина является факультативной.  Дисциплина изучается на 2 курсе 3 сем. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часов |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Основные понятия искусственного интеллекта  2. Автоматическое доказательство теорем  3. Системы распознавания образов  4. Эволюционная кибернетика  5. Генетически алгоритм  6. Представление знаний в интеллектуальных системах  7. Экспертные системы  8. Системы нечёткой логики |