

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра математики, информатики и физики

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.П.1 Производственная практика (проектно-технологическая практика)»

Вид производственная практика
учебная, производственная

Тип производственная практика (проектно-технологическая практика)

Форма дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки)

«Информатика», «Информатизация образования»
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

г. Орск 2023

Рабочая программа дисциплины «Б2.П.Б.П.1 Производственная практика (проектно-технологическая практика)» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра математики, информатики и физики

наименование кафедры

протокол № 10 от " 07 " июня 2023 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра математики, информатики и физики

наименование кафедры

подпись

Г.В. Зыкова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность

подпись

Г.В. Зыкова

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

код наименование

личная подпись

С.М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Зыкова Г.В., 2023

© Орский гуманитарно-технологический институт
(филиал) ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики – изучение профессиональных основ деятельности учителя информатики и ИКТ в рамках урочной и внеурочной работы по предмету.

Задачи:

1. Ознакомиться с технологиями работы учителя информатики и ИКТ в процессе реализации урочной и внеурочной деятельности по предмету.
2. Изучить основы проектной деятельности на основе наблюдения за работой учителя информатики и ИКТ на уроках и внеурочных занятиях по предмету.
3. Приобрести начальные представления о реализации проектных технологий обучения информатике и ИКТ в рамках урочной и внеурочной работы по предмету.
4. Систематизировать и углубить теоретические и практические знания составления протоколов посещенных уроков (в соответствии с профилем подготовки «Информатика и ИКТ»).
5. Сформировать умения разрабатывать учебные проекты направления «Профессиональные основы деятельности учителя информатики и ИКТ» на основе анализа технологий его работы на уроках и внеурочных занятиях по предмету.
6. Совершенствовать приемы самостоятельной работы (глубокое изучение литературы по разрабатываемой проблеме, раскрытие используемой системы категорий, анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях).

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.18 Основы проектной деятельности, Б2.П.Б.У.3 Учебная практика (проектно-технологическая практика)*

Постреквизиты практики: *Б2.П.Б.П.3 Производственная практика (педагогическая практика)*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2-В-3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	<u>Знать:</u> - педагогические технологии работы учителя информатики и ИКТ в процессе реализации урочной и внеурочной деятельности по предмету. <u>Уметь:</u> - использовать проектные технологии обучения информатике и ИКТ на практике. <u>Владеть:</u> - навыками разработки учебных проектов направления «Профессиональные основы

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		деятельности учителя информатики и ИКТ» на основе анализа педагогических технологий его работы на уроках и внеурочных занятиях.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8-В-1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний ОПК-8-В-2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса	<u>Знать:</u> - методы анализа педагогических ситуаций, возникающих при реализации технологий работы учителя информатики и ИКТ на уроках и внеурочных занятиях по предмету. <u>Уметь:</u> - разрабатывать учебный проект на основе наблюдения за профессиональной деятельностью учителя информатики и ИКТ на уроках и внеурочных занятиях; - осуществлять анализ технологий работы учителя информатики и ИКТ в рамках урочной и внеурочной работы по предмету. <u>Владеть:</u> - навыками написания протоколов посещенных уроков (в соответствии с профилем подготовки) как формы анализа педагогических ситуаций, возникающих при реализации технологий работы учителя информатики и ИКТ на уроках и внеурочных занятиях по предмету.

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Практика проводится в 5 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций

1. Знакомство с технологиями работы учителя информатики и ИКТ в процессе реализации урочной и внеурочной деятельности по предмету.

2. Изучение основ проектной деятельности на основе наблюдения за работой учителя информатики и ИКТ на уроках и внеурочных занятиях по предмету.

3. Приобретение начальных представлений о реализации проектных технологий обучения информатике и ИКТ в рамках урочной и внеурочной работы по предмету.

4. Систематизация и углубление теоретических и практических знаний составления протоколов посещенных уроков (в соответствии с профилем подготовки «Информатика и ИКТ»).

5. Разработка учебных проектов направления «Профессиональные основы деятельности учителя информатики и ИКТ» на основе анализа технологий его работы на уроках и внеурочных занятиях по предмету.

6. Совершенствование приемов самостоятельной работы (глубокое изучение литературы по разрабатываемой проблеме, раскрытие используемой системы категорий, анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях).

Этапы прохождения практики

1 этап. Организационно-подготовительный

Ознакомление с организацией учебного заведения, его структурой, работой подразделений (методического объединения, класса и пр.), педагогическим коллективом, нормативными документами и внутренним распорядком учебного заведения.

Изучение материально-технического и информационно-методического обеспечения, коллектива обучающихся, учебных планов по математике и физике, разработка схемы включения в образовательный процесс.

2 этап. Проектно-технологический

В течение всего срока производственной (проектно-технологической) практики в 5 семестре студенты находятся в учебном заведении и выполняют работу в соответствии с программой производственной практики. Они могут быть зачислены на вакантные оплачиваемые должности, что не освобождает их от выполнения предъявляемых требований и подготовки отчета. Каждый студент на время прохождения практики закрепляется за конкретным учителем информатики и ИКТ для изучения профессиональных основ деятельности этого учителя в рамках урочной и внеурочной работы по предмету.

Руководитель практики от кафедры совместно с руководителями практики от учебного заведения, принимающего студентов на производственную практику, выполняют следующие функции:

1) утверждают план работы каждого студента в соответствии с программой производственной практики;

2) консультируют студентов по вопросам, возникающим в ходе практики, а также по составлению отчетов о проделанной работе;

3) контролируют выполнение плана работы и проверяют качество работы студентов;

4) осуществляют прием отчетов по практике и оценивают выполненную работу по 4-балльной шкале.

Студентам при прохождении производственной практики надлежит:

1) следовать правилам внутреннего распорядка учебного заведения, где они проходят практику;

2) вести дневник производственной практики по установленной форме;

4) выполнять указания и рекомендации руководителей практики от направляющей кафедры и от принимающего учебного заведения;

5) своевременно сдавать отчеты для проверки руководителям практики.

В случае несоблюдения сроков сдачи документации оценка по производственной практике может быть снижена.

Раздел 1. Общие сведения о базе практики

Наименование и местоположение общеобразовательного учреждения; расписание звонков; Ф.И.О. директора, завуча, учителя информатики и ИКТ.

Раздел 2. Содержание заданий практики

2.1. Протоколы и анализ посещённых уроков информатики и ИКТ.

2.2. Протоколы и анализ посещённых внеурочных занятий по предмету.

2.3. Отчет по производственной (проектно-технологической) практике в форме учебного проекта «Профессиональные основы деятельности учителя информатики и ИКТ».

3 этап. Контрольно-оценочный. Подведение итогов практики, оформление и защита отчетов по практике, выставление оценок.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

Перечень отчетной документации по итогам практики - дневник производственной (проектно-технологической) практики, содержащий:

- общие сведения о базе практики (см. раздел 1);
- содержание заданий практики (см. раздел 2).

Форма представления отчетной документации по итогам практики - отчет по производственной (проектно-технологической) практике, содержащий:

- учебный проект «Профессиональные основы деятельности учителя информатики и ИКТ».

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

6.1.1 Основная литература

1. Лапчик М.П. и др. Методика преподавания информатики учеб. пособие для студ. пед. вузов / Лапчик, М.П.; под общ. ред. М.П. Лапчика. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 624с. - (Рек. УМО)
2. Малев, В.В. Общая методика преподавания информатики : учебное пособие / В.В. Малев. - Воронеж : ВГПУ, 2005. - 273 с. - ISBN 5-88519-276-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103305>
3. Кузнецов, А.С. Общая методика обучения информатике : учебное пособие / А.С. Кузнецов, Т.Б. Захарова, А.С. Захаров. - М. : Прометей, 2016. - Ч. 1. - 300 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-9907452-1-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438600>
4. Информатика. Базовый курс : учеб. пособие / под ред. С. В. Симоновича. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2007. - 640 с.

6.1.2 Дополнительная литература

1. Анеликова, Л.А. Ч.2 : Раздаточные материалы по информатике: 7-9 классы: в 2-х ч. / Анеликова, Л.А. - М. : Дрофа, 2004. - 287с. : ил.
2. Еремин, Е.А. Трудные вопросы экзаменационных билетов по информатике / Еремин, Е.А. - М. : Чистые пруды, 2006. - 32с. - (Б-чка "Первого сентября". Сер. "Информатика". Вып. 3(9))
3. Угринович, Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям: учебное пособие для общеобразоват. учреждений / Угринович, Н.Д. - 4-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. - 394с. : ил.
4. Соколова, О.Л. Поурочные разработки по информатике. 10 класс / Соколова, О.Л. - М. : ВАКО, 2006. - 400с. - (В помощь школьному учителю)

5. Основы информатики и вычислительной техники: Проб.учеб.для сред.учеб.заведений / Кушниренко А.Г. - М. : Просвещение, 1991. - 223с. : ил..
6. Русаков, С.В. Тестовые задания по базовому курсу информатики / Русаков, С.В. . - М. : Чистые пруды, 2006. - 32с.. - (Б-чка "Первого сентября".Сер."Информатика".Вып.6(12))
7. Семакин, И.Г. Преподавание базового курса информатики в средней школе: Метод. пособие / Семакин И.Г. - 2-е изд., испр.и доп.. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004. - 540с.
8. Степанов, А.Н. Информатика: Учебник / Степанов А.Н. .- 4-е изд.. - СПб. : Питер, 2005. - 684с. : ил... - (Доп. М-вом образов.РФ)
9. Информатика. 9-11 классы [Текст] : конспекты уроков / авт.-сост. А. А.Чернов . - Волгоград : Учитель, 2008. - 235 с.
10. Андреева, Е.В. Комбинаторные задачи [Текст] : материалы для подготовки школьников к олимпиадам по информатике / Е. В. Андреева . - М. : Чистые пруды, 2005. - 32 с.
11. Златопольский, Д.М. Сборник заданий для внеклассной работы по информатике / Златопольский, Д.М. . - М. : Чистые пруды, 2006. - 32с.
12. Златопольский,Д.М. Сборник заданий на разработку запросов: Дидактический материал по теме "Базы данных" / Златопольский Д.М. . - М. : Чистые пруды, 2005. - 32с.
13. Зайдельман, Я.Н. Эффективность алгоритмов: простые задачи и наглядные примеры / Зайдельман, Я.Н. . - М. : Чистые пруды, 2006. - 32с
14. Сергеев, Л.О. Методика изучения темы "Базы данных" на основе СУБД MySQL / Сергеев, Л.О. . - М. : Чистые пруды, 2006. - 32с
15. Конспекты уроков информатики в 9-11 классах: практикум по программированию / авт.-сост.А.А.Чернов . - Волгоград : Учитель, 2006. - 235с.
16. Информатика: Задачник-практикум в 2 т. / Под ред.И.Г.Семакина,Е.К.Хеннера .- 2-е изд.. - М. : БИНОМ.Лаборатория знаний, 2005. - 278с.
17. Информатика. 7-9 класс. Базовый курс . Практикум по информационным технологиям / Под ред. Н.В. Макаровой. –СПб.: Питер, 2006. – 288 с.
18. Босова,, Л.Л. Уроки информатики в 5-6 классах: метод.пособие / Босова, Л.Л. .- 3-е изд., испр.. - М. : БИНОМ.Лаборатория знаний, 2006. – 320 с.
19. Семакин, И.Г. Преподавание базового курса информатики в средней школе: Метод.пособие / Семакин И.Г. .- 2-е изд., испр.и доп.. - М. : БИНОМ.Лаборатория знаний, 2006. – 416 с.

6.1.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

6.1.4 Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Учителям информатики и математики - <http://comp-science.narod.ru/>
2. Библиотека по психологии Psyberia - <http://psyberia.ru/work/author>
3. Электронная библиотека МГППУ - <http://psychlib.ru/index.php>
4. Научная педагогическая электронная библиотека – <http://elib.gnpbu.ru>
5. Педагогическая библиотека - <http://pedlib.ru>

6.1.5 Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций*	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

7 Места прохождения практики

Данный вид практики может осуществляться как на базе выпускающей кафедры или других подразделений института, так и в организациях основного, среднего общего образования и среднего специального образования.

8 Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для групповых и индивидуальных консультаций (2-207, 2-208);	Учебная мебель, доска, персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет»
- для текущего контроля и промежуточной аттестации (2-219)	Учебная мебель
Компьютерный класс (2-207)	Учебная мебель, компьютеры (8) с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет», передвижная доска, лицензионное программное обеспечение
Компьютерный класс (2-208)	Учебная мебель, передвижная доска, компьютеры (8) с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет», лицензионное программное обеспечение
Компьютерный класс (2-213)	Учебная мебель, передвижная доска, компьютеры (12) с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (2-311)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение