

Минобрнауки России

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практическая грамматика немецкого языка»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

«Английский язык», «Немецкий язык»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)


Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Практическая грамматика немецкого языка» предназначены студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) «Английский язык», «Немецкий язык».

Составитель:  О.В. Олейник

Курс практической грамматики немецкого языка предназначен для студентов 2 курса и представляет собой первый концентр в изучении грамматики немецкого языка. Этот курс должен подготовить студентов к работе по дисциплине «Теоретический курс второго иностранного языка». В связи с этим в процесс преподавания дисциплины должны обязательно включаться сведения по теории. После ознакомления с теоретическим грамматическим материалом необходим контроль его понимания путем одного-двух упражнений. Как правило, этот материал задается студентам в качестве домашнего задания и прорабатывается самостоятельно. Все упражнения должны быть направлены на осмысление и первичное закрепление грамматического материала. К таким упражнениям относятся подстановочные упражнения, ответы на вопросы, содержащие в своей структуре тренируемое явление, простой анализ рассматриваемых синтаксических явлений. Большинство упражнений рекомендуется выполнять письменно. Также необходимо включать упражнения для парной работы студентов. Такие упражнения должны быть рассчитаны на устную работу студентов и должны содержать вопросы по теории и представлять собой упражнения вопросно-ответного характера, трансформации или другие одноязычные упражнения, имеющие коммуникативный характер. Подобные упражнения позволяют выработать у студентов навык контролирующего слушания. Парная работа студентов в аудитории позволит преподавателю интенсифицировать урок, стимулировать речевую активность студентов, сделать урок по практической грамматике более насыщенным, уплотненным, более живым и интересным. Парная работа студентов может успешно проводиться как в обычной аудитории, так и в специальных аудиториях, оборудованных техническими средствами.

Особое значение в обучении практической грамматике имеют упражнения, рассчитанные на групповую работу. Эти упражнения носят большей частью творческий характер и должны контролироваться преподавателем. Такие упражнения направлены на дальнейшее закрепление и автоматизацию навыков грамматически правильной речи: дополнение предложений, работа над синонимичными грамматическими явлениями, образование предложений по определенным образцам, вопросно-ответные упражнения, обратный перевод и т.д.

Большое внимание необходимо уделять работе над грамматической терминологией. Термины должны быть записаны в «Словарь грамматических терминов» и их усвоение должно контролироваться с помощью специальных упражнений.

1. Методические рекомендации по самостоятельной подготовке к промежуточным и итоговым письменным контрольным работам и тестам

Самостоятельная работа рассматривается как отдельный вид учебной деятельности, которая выступает как важный резерв фактора учебного времени, так и средство развития потенциала личности, мотивации в изучении иностранного языка и развития интеллектуальных способностей, формирования навыков исследовательской деятельности в условиях конкретной учебной дисциплины. Самостоятельная работа студентов направлена на приобретение новых знаний; совершенствование приобретенных навыков и умений в дополнение к планируемой аудиторной работе; совершенствование профессиональных умений. Работа студентов заключается в изучении ими рекомендуемой основной и дополнительной

литературы по практической грамматике немецкого языка, а также выполнение контрольных самостоятельных заданий, техника двуязычного перевода, проверка качества усвоения тематического материала посредством устного и письменного контроля, использование таких упражнений, как коррекция ошибок; морфологический анализ предложений.

Самостоятельная работа студентов по подготовке к промежуточным и итоговым письменным контрольным работам и тестам включает поиск и изучение учебных пособий, проработку и анализ пройденного с преподавателем лексико-грамматического материала. Самоконтроль знаний по лексико-грамматическому материалу немецкого языка можно осуществить по приведенным ниже образцам промежуточного тестирования.

Проверочный тест

I. Выберите правильный ответ

:

1. Monika ... 18 Jahre alt.

a) ist

b) seid

c) sind

2. Das Buch auf dem Tisch ist dick. ... ist sehr interessant.

a) sie

b) es

c) er

3. Ich sitz... und mach... die Hausaufgaben.

a)-e

b)-st

c)-et

4. Frau Fuchs arbeit... in der Schule. Sie ist Lehrerin.

a)-t

b)-en

c)-et

5. Die Hausaufgabe ist heute sehr schwer, und Ingrid ... sie nicht machen.

a) können

b) könnt

c) kann

6. Anna ... das Heft und schreibt sehr fleißig alle Übungen.

a) nimmt

b) nehmen

c) nehmt

7. Die Bundesrepublik Deutschland hat ... Bundesländer.

a) sechzig

b) sechzehn

c) einunddreißig

8. Mein Freund Siegfried ist ... als ich und lernt sehr gut.

a) fleißige

b) der fleißigste

c) fleißiger

9. Hast du im Wald in den Sommerferien Pilze und Beeren ...?

- a) gesammelt
 - b) sammelte
 - c) sammeltete
10. Der Schnee war im Winter sehr weiß. Der Frühling aber kam und er ... grau.
- a) wurde
 - b) wird
 - c) werdet
11. Am Morgen hat Marie schnell ... und ist in die Schule gelaufen.
- a) geußen
 - b) gegessen
 - c) geessen
12. Jutta hat das Gedicht von J.W.Goethe lange gelernt und in der Literaturstunde sehr gut
- a) aufsagt
 - b) sagte auf
 - c) aufgesagt
13. Mascha hat eine Brieffreundin in Deutschland, sie schreibt ... oft Briefe .
- a) ihm
 - b) ihr
 - c) ihn
14. Der Brieffreund hat in seinen Briefen sehr viel über seine Familie
- a) erzählt
 - b) geerzählt
 - c) erzählen

Arbeit zum Thema „Предлоги (Die Präpositionen)“

Поставьте нужный предлог:

1. Er kommt nach Hause ... 6 Uhr abends.
2. Mein Freund liest deutsche Zeitung ... Wörterbuch.
3. Gib mir dieses Buch ... zwei Tage.
4. Die Hörer stehen ... ihren Lektor.
5. Sie gehen Lermontowstraße
6. Ich brauche diese Sachen ... Montag.
7. Hier ist ein Brief... dich.
8. Der Zeuge wurde ... seine Feinde beseitigt.

Поставьте существительное в скобках в дательном падеже:

1. Laut (das Gesetz) der Verkauf des Alkohols an Jugendlichen verboten.
2. Mit (großes Interesse) lese ich dieses Buch.
3. Das Kind isst mit (groß) Appetit.
4. Er fährt zu (seine Verwandten).
5. In die Hochschule kann man mit (der Bus) fahren.
6. Mein Studienfreund erzählt von (seine Reise nach Moskau).
7. Ich übersetze diesen Text ohne (das Wörterbuch).

Поставьте существительное в скобках в нужном падеже:

1. Die Blumen stehen auf (der Tisch).
2. Ich stelle die Blumen auf (der Tisch).

3. Ich setze mich an (der Tisch).
4. Ich sitze an (der Tisch).
5. Ich lege die Dokumente in (die Aktentasche).
6. Die Dokumente hegen in (die Aktentasche).
7. Der Kriminalist legt die Fotos vor (der Zeuge).
8. Die Fotos hegen vor (der Zeuge).

Поставьте существительное в скобках в родительный падеж:

1. Anlässlich (das Neujahr) haben wir die Erholungstage.
2. Außerhalb (die Stadt) befindet sich der Wald.
3. Dank (ihre Geduld) beendete sie diese Arbeit.
4. Diesseits (der Fluss) steht ein Denkmal.
5. Infolge (ein Unfall) verloren wir einen guten Menschen.
6. Inmitten (das Zimmer) steht der runde Tisch.
7. Kraft (das Gesetz) war der Beschuldigte freigelassen.
8. Längs (der Weg) lasen wir verschiedene Bücher.
9. Oberhalb (das 1. Stockwerk) befindet sich meine Wohnung.
10. Trotz (schlechte Wetter) gingen wir spazieren.

Arbeit zum Thema „ИНФИНИТИВНЫЕ ОБОРОТЫ: um+zu+Inf; statt+zu+Inf; ohne+zu+Inf.“

Переведите на русский язык:

1. Heute habe ich keine Zeit, um dir bei der Hausarbeit zu helfen.
2. Anstatt die Hausaufgabe zu machen, verbrachte er seine Zeit in der Sporthalle.
3. Der Polizist stürzte sich ins Wasser, ohne lange nachzudenken.
4. Er muss ein Auto nehmen, um zum Tatort zu fahren.
5. Er hat keine Zeit, um heute ins Kino zu gehen.
6. Statt ein Buch zu lesen, sah er den ganzen Tag fern.

Поставьте statt, um, ohne:

1. Sie fährt mit dem Bus, ... zu Fuß zu gehen.
2. Kann man eine Fremdsprache erlernen, ... viel daran zu arbeiten.
3. Er fuhr fort, ... seine Adresse mitzuteilen.
4. Mein Bekannter ging an mir vorbei ... mich zu erkennen.
5. Meine Freundin wollte in der Bibliothek eine Stunde arbeiten, ... dessen blieb sie dort drei Stunde.
6. ... Spazieren zu gehen, blieb er zu Hause und las das Buch.

Поставьте, руководствуясь смыслом, statt, um, ohne:

1. Wir gehen morgens ins Theater, ... das Lustspiel zu sehen.
 - a) um;
 - b) statt;
 - c) ohne;
2. Mein Vater fährt jeden Sonntag aufs Land, ... sich dort zu erholen.
 - a) um
 - b) statt
 - c) ohne;
3. Der Student beantwortet alle Fragen des Lehrers, ... lange nachzudenken.

- a) am;
- b) statt
- c) ohne;
- 4. Treibe lieber mehr Sport, ... Zigarette zu rauchen.
 - a) um;
 - b) statt;
 - c) ohne;
- 5. Er kaufte den Anzug, ... ihn anzuprobieren?
 - a) um;
 - b) statt;
 - c) ohne;
- 6. Sie übersetzte den Text, ... Wörterbuch zu benutzen.
 - a) um;
 - a) statt;
 - b) c) ohne;
- 7. Ich kam zu dir, ... dir zu helfen.
 - a) um;
 - b) statt;
 - c) ohne;

Arbeit zum Thema „Модальные конструкции: sein + zu + Inf; haben + zu + Inf.“

Переведите на русский язык.

1. Bei der Tatortarbeit sind mehrere Besonderheiten zu beachten.
2. Die Schuld des Täters ist schwer zu beweisen.
- 3- Die Arbeit des Untersuchungsführers ist zu überprüfen.
4. Das Protokoll ist rechtzeitig und genau zu führen.
5. Die Prüfungen sind bis zur nächsten Woche abzulegen.
6. Die Schmerzen waren kaum zu ertragen.

Переведите на русский язык:

1. Mein Freund hat noch drei Jahre zu studieren.
2. Du hast noch viel zu arbeiten.
3. Ich habe mit dir zu sprechen.
4. Ich habe mit ihm dieses Thema zu besprechen.
5. Er hat in dieser Sache nicht zu bestimmen.
6. Die Frau hat noch heute diese Arbeit zu machen.

Употребите конструкцию sein + zu + Inf; haben + zu + Inf.

1. ... er noch zu sagen?
2. Der Zeuge ... den Protokoll zu unterzeichnen.
3. Was ... ich zu bezahlen?
4. Der Brief... noch heute zu schreiben.
5. Du ... täglich die Blumen gießen.

6. Die Kinder ... um neun abends ins Bett zu gehen.
7. Das Verbrechen ist aufzuklären.
8. Die Einsatzgruppe ... den Tatort zu sichern.
9. Die Tatort... zu sichern.

Test zum Thema „Пассив (Passiv). Страдательный залог“

Тест. Выберите нужную форму Passiv

1. Hier ... nicht laut....
 - a) wurden ... gesprochen;
 - b) werden... gesprochen;
 - c) wird... gesprochen;
2. Auf dem Sportplatz ... Fußball....
 - a) wurden ... gespielt
 - b) wurde ... gespielt;
 - c) werden ... gespielt;
3. In den Sommerferien ... viel....
 - a) wird ... gereist;
 - b) werden... gereist;
 - c) wurden ... gereist;
4. In unserem Geschäft ... viele Sachen täglich
 - a) wird ... verkauft;
 - b) wurde ... verkauft;
 - c) werden ... verkauft;
5. Dieser Anzug ... in einer Woche
 - a) soll... nahen;
 - b) soll... genäht werden;
 - c) soll... genäht worden.
6. Das Zimmer ... von der Sonne hell....
 - a) wurden ... beleuchtet;
 - b) werden ... beleuchtet;
 - c) wurde ... beleuchtet;
7. Wir wurden ... herzlich begrüßt.
 - a) durch ihm;
 - b) mit ihm;
 - c) von ihm;
8. Es ... hier viel... .
 - a) werden ... gearbeitet;
 - b) wurden ... gearbeitet;
 - c) wird ... gearbeitet;
9. Ich werde ... diesen Arzt behandelt.
 - a) von;
 - b) mit;
 - c) durch;
10. Hier... nicht... .
 - a) werden ... geraucht;
 - b) wurden ... geraucht;

c) wird ... geraucht.

Test zum Thema „Распространенные определения (Erweitertes Attribut)“

Тест. Выберите правильный вариант распространенного определения:

1. Der von mir ... Bericht.

- a) geschriebenen;
- b) schreibende;
- c) schreibene;

2. Der allerbekannte ... Mensch.

- a) ausbildene;
- b) ausgebildene;
- c) ausgebildete;

3. Die vom Kriminalbeamte ... Zeugen.

- a) betragen;
- b) betragene;
- c) befragten;

4. Die am Tatort ... Spuren.

- a) gefundene;
- b) gefundenen;
- c) gefunden;

5. Der von meinem Kollegen ... Text.

- a) übersetzte;
- b) übersetzten;
- c) übersetzene;

6. Das von der Gruppe ... Problem war wichtig.

- a) besprechene;
- b) besprochene;
- c) besprechende;

7. Das von den Absolventen ... Praktikum war interessant.

- a) ableistete;
- b) ableisteten;
- c) abgeleistete;

8. Die zu dieser Frage ... Antwort kann ich dir nicht geben.

- a) passene;
- b)passende;
- c)passenden;

9. Das ... Kind lag sehr ruhig.

- a) eingeschlafene;
- b) eingeschlafenes;
- c) eingeschlafenen;

10. Was kann uns das ... Jahr bringen?

- a) kommenden;
- b) kommendes;
- c) kommennde.

Test zum Thema „Сложноподчиненное предложение (Das Satzgefüge)“

Тест. Поставьте подходящий союз или союзное слово:

1. ... ich jetzt sehr beschäftigt bin. bleibe ich zu Hause.

a) da;

b) weil;

2. ... ich gefrühstückt habe, began ich zu arbeiten.

a) weil;

b) nach dem;

3. Ich rufe Sie an, ... ich fertig bin.

a) wenn;

b) als;

4. ... sie Deutsch spricht, konzentriert sie sich auf die Grammatik.

a) wenn;

b) als;

5. Die Kriminalisten konnten keinen Spuren finden, ... es dunkel war.

a) weil;

b) da;

6. Der Zeuge, ... Aussagen unklar waren, wurde noch einmal vernommen.

a) dessen;

b) den;

c) dem;

7. Das Haus, ... ich sehe, ist ein Neubau

a) der;

b) das;

c) die;

8. Dresden ist eine Stadt, ... durch seine Gemäldegalerie berühmt ist.

a) der,

b) die;

c) das;

9. Er muß sich beeilen, ... er den Zug noch erreicht.

a) darum;

b) damit;

10. Er fährt zum Schwarzen Meer, ... er sich erholt.

a) darum;

b) damit.

2. Теоретический материал, рассматриваемый в рамках дисциплины

Wortfolge im deutschen Satz, Wortfolge im Fragesatz

Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения в немецком предложении. В простом повествовательном предложении на первом месте стоит подлежащее, на втором – сказуемое, это прямой порядок слов. Если вы захотите поставить в начало предложения другой, второстепенный, член предложения, то порядок слов также изменится на обратный.

Wir studieren viele Fächer.

Gestern haben wir vier Doppelstunden.

Глагол в повествовательном предложении все время стоит на второй позиции.

Если в предложении два глагола или составная глагольная форма, то изменяемая форма глагола стоит на второй позиции, а неизменяемая уходит на конец предложения. Глаголы образуют глагольную рамку, внутри которой – все остальные члены предложения, например, дополнения.

Ich will dir über mein Studium erzählen.

Gestern habe ich hart gearbeitet.

Er ist mit seiner Schwester mit dem Zug nach Münster gefahren.

Вопросительное предложение

Если у Вас вопросительное предложение без вопросительного слова, на первое место встает изменяемый глагол. Если в предложении два глагола, изменяемый на первом месте, неизменяемый в конце предложения.

Haben Sie diese Aufgabe rechtzeitig gemacht?

Kann ich Ihnen helfen?

Soll ich dir Geld zurückgeben?

Ist sie in dieser Ehe glücklich?

Вопросительное предложение с вопросительным словом

На первом месте стоит вопросительное слово (*wie, wie viel, wie oft, was, wer, wann, wo, wozu, wohin, wen, mit wem, warum*) далее следует изменяемый глагол, если в вопросе два глагола, неизменяемая часть стоит в конце предложения.

Wie oft kommt er zum Besuch?

Wo hat er früher gelebt?

Mit wem spricht sie so lange?

Wozu hat er dein Auto verkauft?

Präsens der starken Verben, der Modalverben

Настоящее время (Präsens) у немецких глаголов образуется путем изменения окончания. Окончания присоединяются к основе глагола, то есть части, которая является постоянной. Как правило, основу глагола можно получить путем отделения от инфинитивной формы окончания -en или же -n.

Существует в немецком языке группа глаголов, которая помимо изменения окончания имеет изменение корневой гласной в единственном числе во 2 и 3 лице. Эти глаголы называются сильными. У сильных глаголов гласная «е» изменяется на «i» или «ie», а «а» и «u» получают умляуты.

Настоящее время может служить для передачи будущего [Der kleine Duden], если есть дополнения времени, указывающие на будущее (morgen, nächstes Jahr):
Nächste Woche bekomme ich Auslandspass.

Im kommenden Jahr ziehen wir in die andere Stadt um.

Sg	Pl
----	----

Ich	esse	wir	essen
Du	isst	ihr	esst
er,sie,es	isst	Sie, sie	essen

Sg		Pl	
Ich	lese	wir	lesen
Du	liest	ihr	lest
er, sie, es	liest	Sie, sie	lesen

Sg		Pl	
Ich	nehme	wir	nehmen
Du	nimmst	ihr	nehmt
er, sie, es	nimmt	Sie, sie	nehmen

Sg		Pl	
Ich	gebe	wir	geben
Du	gibst	ihr	gebt
er, sie, es	gibt	Sie, sie	geben

Sg		Pl	
Ich	spreche	wir	sprechen
Du	sprichst	ihr	sprecht
er, sie, es	spricht	Sie, sie	sprechen

Sg		Pl	
Ich	sehe	wir	Sehen
Du	siehst	ihr	Seht
er, sie, es	sieht	Sie, sie	Sehen

Sg		Pl	
Ich	fahre	wir	Fahren
Du	fährst	ihr	Fahrt
er, sie, es	fährt	Sie, sie	Fahren

Sg		Pl	
Ich	schlafe	wir	schlafen
Du	schläfst	ihr	schlaft
er, sie, es	schläft	Sie, sie	schlafen

Sg		Pl	
Ich	laufe	wir	Laufen
Du	läufst	ihr	Lauft
er, sie, es	läuft	Sie, sie	Laufen

Sg		Pl	
Ich	helfe	wir	Helfen
Du	hilfst	ihr	Helft
er, sie, es	hilft	Sie, sie	Helfen

Sg		Pl	
Ich	wasche	wir	waschen
Du	wäschst	ihr	wascht
er, sie, es	wäscht	Sie, sie	waschen

Sg		Pl	
Ich	trage	wir	tragen
Du	trägst	ihr	tragt
er, sie, es	trägt	Sie, sie	tragen

Sg		Pl	
Ich	falle	wir	fallen
Du	fällst	ihr	fallt
er, sie, es	fällt	Sie, sie	fallen

Модальные глаголы в немецком языке не являются самостоятельными, они передают оттенки модальности и требуют наличие в предложении смыслового глагола, который стоит в конце предложения в инфинитиве. К модальным глаголам относятся *dürfen, können, mögen, müssen, sollen und wollen*.

Max will/darf/soll Automechaniker werden.

Изменения модальных глаголов имеют свои особенности: в 1 и 3 лице единственного числа - нулевое окончание и во всех лицах единственного числа изменения в корне.

Место модального глагола в повествовательном предложении.

Position 1	Modalverb	Mittelfeld	Vollverb
Monika	möchte	am Wochenende mit ihrem Mann nach Berlin	fahren.

Position 1	Modalverb	Mittelfeld	Vollverb
Heinrich	muss	am Wochenende öfters ins Büro	gehen.
Sigrid	darf	am Samstag mit ihren Freundinnen	zelten.
Der kleine Junge	kann	mit Hilfe seiner Hand schon bis zehn	zählen.
Die Hausfrau	soll	ihren Mann um 16:30 Uhr von der Arbeit	abholen.
Das Mädchen	will	zum Frühstück auf keinen Fall Hafer-schleim	essen.

Изменения модальных глаголов:

	dürfen	können	mögen	müssen	sollen	wollen	möchten
ich	darf	kann	mag	muss	Soll	will	möchte
du	darfst	kannst	magst	musst	sollst	willst	möchtest
er/sie/es	darf	kann	mag	muss	Soll	will	möchte
wir	dürfen	können	mögen	müssen	sollen	wollen	möchten
ihr	dürft	könnt	mögt	müsst	sollt	wollt	möchtet
Sie/sie	dürfen	können	mögen	müssen	sollen	wollen	möchten

Личные местоимения изменяются в немецком языке следующим образом.

	1. Person, sg	2. Person, sg	3. Person, sg		
Nominativ	ich (я)	du (ты)	er (он)	sie (она)	es (оно)
Dativ	mir (мне)	dir(тебе)	ihm (ему)	ihr (ей)	ihm (ему)
Akkusativ	mich (меня)	dich (тебя)	ihn (его)	sie (её)	es (его)

	1. Person, pl	2. Person, pl	3. Person, pl
Nominativ	wir (мы)	ihr (вы)	Sie/sie Вы/они
Dativ	uns (нам)	euch (вам)	Ihnen/ihnen Вам/им
Akkusativ	uns (нас)	euch (вас)	Sie/sie Вас/их

Perfekt

Для передачи прошедших событий в разговорной речи часто используют преимущественно Perfekt в отличие от письменной речи, где используется Präteritum [Der kleine Duden, 1997:117]. Префект образуется с помощью вспомогательного глагола *haben/sein* и Partizip II. В следующей таблице представлены случаи, когда употребляется Perfekt с *haben*, а когда с *sein*.

Perfekt mit <i>haben</i>	Perfekt mit <i>sein</i>
С переходными глаголами <i>Er hat die Aufgabe rechtzeitig abgelegt.</i> <i>Er hat meine Tochter 2012 geheiratet.</i>	С глаголами, обозначающими переменную состояния и места <i>Wir sind um 7 Uhr aufgestanden und später nach Hause gefahren.</i>
С модальными глаголами <i>Sie hat diese Reise stark gewollt.</i>	С глаголами, обозначающими активное движение <i>Wir sind viel am Meer geschwommen und Rad gefahren.</i>
С безличными глаголами <i>Den ganzen Tag hat es geregnet.</i>	С глаголами исключениями: sein, werden, bleiben, passieren, geschehen <i>Er ist zu Hause geblieben.</i>

Причастие совершенного вида Partizip II образуется у слабых глаголов с помощью префикса *ge-* и суффикса *-t*: *gemacht, gesagt, gefragt, reduziert, abgemacht, zugehört*.

У сильных глаголов форму Partizip II можно найти в таблице сильных глаголов в словаре.

Ich habe gesagt.	Ich bin gefahren.
Du hast gesagt.	Du bist gefahren.
Er hat gesagt.	Er ist gefahren.
Wir haben gesagt.	Wir sind gefahren.
Ihr habt gesagt.	Ihr seid gefahren.
Sie haben gesagt.	Sie sind gefahren.

Präpositionen

Изменения определенного и неопределенного артикля.

Bestimmter Artikel/unbestimmter Artikel				
	M	N	F	Pl
N (wer, was)	der/ein	das/ ein	die /eine	die
G (wessen)	des /eines	des /eines	der/einer	der
D (wem, wann, wo)	dem/einem	dem/einem	der/einer	den

A (wen, was, wo-hin)	den/ einen	das/ ein	die /eine	die
----------------------	------------	----------	-----------	-----

Предлоги немецкого языка требуют после себя употребления определенного падежа, выделяют следующие группы.

Предлоги, после которых употребляется **Dativ**: mit, nach, aus, zu, von, bei, seit, außer, gegenüber, ab.

Предлоги, после которых употребляется **Akkusativ**: für, um, durch, ohne, gegen, entlang, bis.

Некоторые предлоги, после которых употребляется **Genetiv**: wegen, während, trotz [Duden Grammatik, 1984: 366].

Выделяют еще одну группу предлогов, которая называется **Wechselpräpositionen**: an, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen. Предлоги этой группы могут после себя требовать как **Akkusativ**, так и **Dativ**. В следующей таблице представлены случаи, когда какой падеж употребляется.

Положение (wo?) – Dativ	Направление (wohin?) - Akkusativ
Das Buch liegt auf dem Tisch.	Er legt das Buch auf den Tisch.
Sie steht hinter der Tür-	Sie stellt sich hinter die Tür.
Die Tasse steht in dem Schrank.	Er stellt die Tasse in den Schrank.

Präteritum, Wortfolge im komplizierten Satz

Präteritum - это прошедшее время, служит для передачи воспоминаний [Jeismann, 1971: 75]. Его используют в монологическом высказывании.

Слабые глаголы образуют Präteritum с помощью суффикса *te* между основой и окончанием. Формы сильных глаголов нужно запоминать наизусть. Для Präteritum характерно отсутствие личных окончаний в 1 и 3 лице единственного числа.

	Unregelmäßige Verben / Сильные глаголы		Regelmäßige Verben / Слабые глаголы	
	sg	Pl	Sg	pl
1	Ich kam	Wir kamen	Ich sagte	Wir sagten
2	Du kamst	Ihr kamt	Du sagtest	Ihr sagtet
3	Er, sie, es kam	Sie, sie kamen	Er, sie, es sagte	Sie sagten

Präteritum от глаголов *haben, sein*

Ich hatte	Ich war
Du hattest	Du warst
Er, sie, es hatte	Er, sie, es war
Wir hatten	Wir waren

Ihr hattet	Ihr wart
Sie, sie hatten	Sie, sie waren

Порядок слов в сложном предложении

Союзы в сложном предложении выполняют задачу соединять друг с другом простые предложения или части предложений в составе сложного [Der kleine Duden, 1997: 313]. Различают два вида союзов:

nebenordnende Konjunktionen /сложносочиненные союзы	und, aber, oder, denn, sondern
unterordnende Konjunktionen / сложно-подчиненные союзы	weil, obwohl, dass, ob, da, als, seit, nachdem, damit

В сложносочиненном предложении предложения, которые входят в его состав, сохраняют формальную самостоятельность. Сложносочиненные союзы не влияют на порядок слов в сложном предложении. Например:

Paul ist Student, und er wohnt in München.

Eva muss den Bus erreichen, oder sie kommt zu spät.

Der Professor fragt, aber Paul weiß die Antwort nicht.

Paul wohnt nicht in Köln, sondern er wohnt in Bonn.

Eva läuft zur Bushaltestelle, denn der Bus kommt schon.

В сложноподчиненном предложении одно предложение, входящее в его состав, подчиняется грамматически другому [Duden Grammatik, 1995: 599]. Предложение, где стоит союз, является подчиненным, и у него изменяется порядок. Место придаточного предложения определяют относительно главного, и его местоположение влияет на порядок слов в главном предложении. Если придаточное предложение предшествует главному, то главное предложение начинается с изменяемой части сказуемого.

Wenn ich früh aufstehe, muss ich sofort eine Tasse Kaffee austrinken.

Als ich klein war, ging ich in den Kindergarten nicht.

Если придаточное стоит после главного, то в главном предложении обычный порядок слов.

Sie machte die Arbeit, während er die ganze Zeit mit Freunden verbrachte.

Sie arbeitet noch in der Rente, obwohl sie gutes Geld bekommt.

Различают следующие типы придаточных предложений.

Тип придаточного предложения	основные союзы
придаточные предложения времени	wenn, als, während, solange, bevor, nachdem, sobald, bis sei, seitdem
придаточные предложения причины	weil, da, zumal

условные придаточные предложения	wenn, falls
придаточные предложения следствия	so dass; so ..., dass
уступительные придаточные предложения	obwohl, obgleich, obschon, wenn ... auch noch so
придаточные предложения образа действия	wie, als; je ..., desto; indem
придаточные предложения цели	damit; um ... zu
относительные придаточные предложения	der, wem, wessen, и т.д.

3. Список электронных учебников

При изучении дисциплины рекомендуется использование следующих электронных ресурсов: Электронные немецкие учебники:

www.hueber.de/schritte

www.hueber.de/tangram

www.hueber.de/themen-aktuell

www.hueber.de/delfin

www.hueber.de/erste-schritte

www.themen-aktuell.de/auf-neuen-wegen

www.hueber.de/pingpong