

Минобрнауки России

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.У.5 Учебная практика (научно-исследовательская работа)»

Вид учебная практика
учебная, производственная

Тип учебная практика (научно-исследовательская работа)

Форма дискретная по периодам проведения практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

«Английский язык», «Немецкий язык»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Орск 2021

Рабочая программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

иностранных языков

наименование кафедры

протокол № 10 от "02" июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

иностранных языков

наименование кафедры



подпись

Д.С. Лапенков

расшифровка подписи

02.06.2021

дата

Исполнители:

заведующий кафедрой иностранных языков

должность



подпись

Д.С. Лапенков

расшифровка подписи

02.06.2021

дата

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05

Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

наименование



личная подпись

С. М. Абрамов

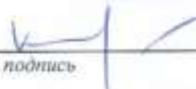
расшифровка подписи

02.06.2021

дата

Заведующий библиотекой

личная подпись



М. В. Камышанова

расшифровка подписи

02.06.2021

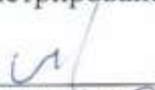
дата

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ

учетный номер

Начальник ИКЦ

личная подпись



М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

02.06.2021

дата

© Лапенков Д. С., 2021
© Орский гуманитарно-технологический институт
(филиал) ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения практики

Цель практики: развитие умений будущего бакалавра решать профессиональные задачи по анализу и проектированию современного образовательного процесса.

Задачи:

1. Раскрыть студентам особенности учебно-воспитательной работы учителя иностранного языка с учетом специфики данного предмета.
2. Вооружить студентов определенной системой знаний по методике преподавания иностранного языка.
3. Обеспечить формирование обязательного минимума методических навыков и умений, необходимых для выполнения основных педагогических функций.
4. Подготовить студентов к активной педагогической деятельности.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к базовой части блока II «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.3 Право*

Постреквизиты практики: *Б2.П.Б.П.4 Производственная практика (научно-исследовательская работа)*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знать: - содержание основных направлений философской мысли от древности до современности; - методы научного познания. Уметь: - осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; - производить анализ явлений, полученные результаты; — определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей предлагать способы их решения. Владеть:

		<ul style="list-style-type: none"> - технологиями выхода из проблемных ситуаций, - навыками выработки стратегии действий; - навыками критического анализа; - основными принципами философского мышления, навыками философского анализа природных и гуманитарных явлений.
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2-В-3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов	<p><u>Знать:</u> основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий, пути достижения образовательных результатов с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><u>Уметь:</u> разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы и отдельные их компоненты в реальной и виртуальной образовательной среде.</p> <p><u>Владеть:</u> приемами разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми	ОПК-3-В-1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми	<p><u>Знать:</u> Теоретические основы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности</p>

<p>образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p><u>Уметь:</u> Организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p><u>Владеть:</u> Владеть технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>
---	---	---

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Практика проводится в 6, 8 семестрах.

Виды итогового контроля:

– 6 семестр: дифференцированный зачет;

– 8 семестр: дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

6 семестр

№	Разделы (этапы)	Виды работ на практике, включая	Формы текущего
---	-----------------	---------------------------------	----------------

п/п	практики	самостоятельную работу студентов и трудоемкость (108 ч.)	контроля
1.	Подготовительный этап (организация практики)	Подобрать ролевые, дидактические игры, песни, стихи, ситуации, лингвострановедческий материал.	Методический портфель
2.	Производственный этап	Посетить не менее 10 уроков иностранного языка с кратким анализом после каждого урока. Провести не менее 5 уроков иностранного языка с кратким самоанализом после каждого урока.	Конспекты проведенных уроков с элементами самоанализа.
		Составить тематический план проведенных уроков.	Тематический план проведенных уроков
3.	Аналитико-отчетный этап	Оформить методический портфель учителя иностранного языка.	Методический портфель учителя иностранного языка.

8 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (108 ч.)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап (организация практики)	Подобрать ролевые, дидактические игры, песни, стихи, ситуации, лингвострановедческий материал.	Методический портфель
2.	Производственный этап	Провести не менее 15 уроков иностранного языка с кратким самоанализом после каждого урока.	Конспекты проведенных уроков с элементами самоанализа.
		Составить тематический план проведенных уроков.	Тематический план проведенных уроков
		Сделать глубокий анализ одного из своих уроков	Комплексный анализ одного урока.
		Разработать пакет диагностических материалов и провести тесты для определения уровня достижений учащихся в разных видах речевой деятельности	Пакет диагностических материалов для выявления уровня достижений учащихся в разных видах речевой деятельности
3.	Аналитико-отчетный этап	Оформить методический портфель учителя иностранного языка.	Методический портфель учителя иностранного языка.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

См. Приложения

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС [Текст] / [О. Б. Даутова и др.]. – Санкт-Петербург:КАРО, 2015. – 176 с.

2. Теория и методика обучения иностранному языку [Электронный ресурс] : метод. рек. для студ. IV курса фак-та ин. яз. / сост. М. А. Гоголева. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 666431 Кб). - Орск : ОГТИ, 2010. -Adobe Acrobat Reader Режим доступа:

http://library.ogti.orisk.ru/local/metod/metod2010_12_02.pdf

3. Паршуткина, Т.А. Становление и развитие методики обучения иностранным языкам во 2-ой половине XX века: учебно-методическое пособие / Т.А. Паршуткина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина". - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. - 43 с.: схем. - Библиогр.: с 35-36. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=bookHYPERLINK> "<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&>"&id=272402

Интернет-ресурсы

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.

2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

3. eLIBRARY.RU - <http://www.elibrary.ru> Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.

5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

6. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>

7. British National Corpus (BNC) <http://www.natcorp.ox.ac.uk/Корпус> английского языка.

8. Все о языках, лингвистике, переводах. <http://linguistic.ru>

9. Oxford language dictionaries online (oldo)

<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> **Инновационные** лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета

10. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

11. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

12. <http://sunrav.ogti.orisk.ru> – сайт с тестовыми заданиями и фондами оценочных средств ОГТИ

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 3В/20 от 01.06.2020 г.;
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/

Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Яндекс. Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

7 Места прохождения практики

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Орска Оренбургской области».

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24 г. Орска Оренбургской области».

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29 г. Орска Оренбургской области».

8 Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Также используются компьютерный класс (ауд. № 1-319), оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-317, 1-326: - для проведения групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Компьютерный класс (аудитория 1-319)	Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Обучающегося _____ курса группы _____

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Английский язык», «Немецкий язык»

(ФИО)

Сроки прохождения с _____ по _____

Объект практики _____

Руководитель практики от предприятия _____
(подпись) _____ расшифровка подписи

Руководитель практики от института _____
(подпись) _____ (уч. степень, звание) /ФИО/

Орск 20 ____

Приложение 2

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ _____ ПРАКТИКИ

Обучающийся ___ курса, _____ группы
Профиль подготовки _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

Сроки практики: с _____ по _____ 20__ г.

Руководитель практики _____

(должность, фамилия, инициалы)

Месяц и число	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения по работе

Бакалавр _____

(подпись, дата)

Подпись руководителя практики _____

(подпись, дата)

Приложение 3

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

Обучающийся _____ курса, группы _____,

_____ форма обучения, направление, профиль

ФИО _____

Руководитель практики, ФИО _____

1. Сроки прохождения практики:
2. Место прохождения:
3. План практики:

№ этапа	Мероприятие	Сроки выполнения	Форма отчётности

Подпись обучающегося _____

Подпись руководителя практики _____

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОХОЖДЕНИЕ
ПРАКТИКИ**

№ п/п	Формулировка задания	Содержание задания, время исполнения
I	Цель:	
II	Содержание практики	
III	Дополнительные задания	
IV	Организационно-методические указания	

Задание выдал: _____
ФИО подпись

" ____ " _____ 20__ г.

Задание получил: _____
ФИО подпись

" ____ " _____ 20__ г.