

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

УТВЕРЖДЕНА



учёным советом Орского гуманитарно-  
технологического института (филиала) ОГУ  
(протокол от 23.06.2021 \_\_\_\_\_ № 10 \_\_)

Председатель учёного совета  
В.В. Головин

**Образовательная программа высшего образования**

**Уровень высшего образования**  
бакалавриат

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль)**  
Экономика предприятий и организаций

**Квалификация**

бакалавр

**Форма обучения**

Очно-заочная

**Год начала реализации программы**  
2021

г. Орск 2021

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

*от института:*

Заведующий кафедрой менеджмента,  
канд. экон. наук, доцент

И.В. Зенченко

Профессор кафедры менеджмента,  
д-р экон. наук, профессор

Л.В. Пасечникова

Заведующий кафедрой экономики,  
канд. экон. наук, доцент

Н.И. Тришкина

*от работодателей:*

Помощник генерального директора по ВЭД  
АО «Механический завод»



Т.В. Михеева

Начальник экономического  
отдела ЗАО «ЕвроСтрой»

Е.М. Вольшонок

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

Е.В. Баширова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования
  2. Общая характеристика ОП ВО
    - 2.1. Цель ОП ВО
    - 2.2. Направленность (профиль), специальность (специализация) образовательной программы
    - 2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам программы бакалавриата
    - 2.4. Формы обучения
    - 2.5. Язык образования
    - 2.6. Объем образовательной программы
    - 2.7. Срок освоения ОП ВО
    - 2.8. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО
  3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
    - 3.1. Описание профессиональной деятельности выпускника
    - 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника (при наличии)
    - 3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника (по типам)
  4. Планируемые результаты освоения ОП ВО
    - 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
    - 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
    - 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
    - 4.4. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотношенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
  5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО
    - 5.1. Обеспечение научно-педагогическими кадрами
    - 5.2. Финансовое обеспечение
    - 5.3. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
  6. Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
  7. Реализация ОП ВО в сетевой форме
  8. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
- Приложение. Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО

## **1. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования**

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954;
- Приказ Минтруда России от 08.09.2014 № 609н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.09.2014 № 34197);
- Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» марта 2015. г. №167н;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
- Устав ОГУ;
- Положение об Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ;
- иные локальные нормативные правовые акты.

## **2. Общая характеристика ОП ВО**

Основная образовательная программа, реализуемая в Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль «Экономика предприятий и организаций», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом профессиональных стандартов, утвержденных Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график,

рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов, а также программы учебной, производственной практик, государственной аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## **2.1. Цель ОП ВО**

ОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль «Экономика предприятий и организаций» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль «Экономика предприятий и организаций» является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, воспитание гражданского патриотизма студентов, подготовка всесторонне развитой личности, отвечающей современным потребностям развития общества.

В области обучения целью ОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль «Экономика предприятий и организаций» является формирование знаний и компетенций в области производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью, профессиональных навыков и умений, способствующих развитию профессиональных качеств и профессиональной компетентности, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, быть устойчивым на рынке труда и обеспечивающих реализацию умственного и творческого потенциала обучающихся в целях осуществления выпускниками профессиональной деятельности.

## **2.2. Направленность (профиль), специальность (специализация) образовательной программы**

Направление подготовки - 38.03.01 Экономика.

Направленность (профиль) - «Экономика предприятий и организаций».

## **2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По результатам освоения образовательной программы в полном объеме и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

## **2.4. Формы обучения**

Обучение по образовательной программе осуществляется в очно - заочной форме обучения.

## **2.5. Язык образования**

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## **2.6. Объем образовательной программы**

Трудоемкость образовательной программы - 240 зачетных единиц.

## **2.7. Срок освоения ОП ВО**

Срок получения образования по программе в очно-заочной форме обучения составляет 4 года 6 месяцев.

## **2.8 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО**

Для освоения ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций» абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или о среднем профессиональном образовании.

## **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **3.1. Описание профессиональной деятельности выпускника**

Области и сферы профессиональной деятельности:

08 Финансы и экономика (в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью).

### **3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника (при наличии)**

Основная образовательная программа опирается:

1) на требования ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954;

2) профессиональный стандарт «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «23» марта 2015. г. №184н;

3) профессиональный стандарт «Специалист по страхованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «23 » марта 2015. г. № 186н;

4) профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19 » марта 2015 г. № 167н;

5) профессиональный стандарт «Специалист по оценочной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «26 » ноября 2018 г. № 742н;

6) потребности регионального рынка труда восточного Оренбуржья в выпускниках бакалаврской подготовки, способных осуществлять организационно-управленческую, аналитическую деятельность в организациях и учреждениях народнохозяйственного комплекса региона.

### **3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника (по типам)**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- расчетно-экономический.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- 1) в рамках аналитической деятельности:
  - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
  - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
  - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
  - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- 2) в рамках научно-исследовательской деятельности:
  - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
  - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
  - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.
- 3) в рамках расчетно-экономической деятельности:
  - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
  - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;
  - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

#### 4. Планируемые результаты освоения ОП ВО

В результате освоения программы бакалавриата выпускника должны быть сформированы по выбранным видам профессиональной деятельности компетенции:

- универсальные;
- общепрофессиональные;
- профессиональные (в соответствии с примерной образовательной программой, при наличии).

##### 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код	Наименование
<b>универсальными компетенциями (УК):</b>	
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности

Код	Наименование
	<p>социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p>УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач</p> <p>УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> <p>УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий</p>
<b>УК-2</b>	<p><b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b></p> <p>УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта</p> <p>УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности</p> <p>УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта</p> <p>УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов</p>
<b>УК-3</b>	<p><b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b></p> <p>УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде</p>
<b>УК-4</b>	<p><b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b></p> <p>УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>
<b>УК-5</b>	<p><b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b></p> <p>УК-5-В-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая</p>



Код	Наименование
	<p>мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5-В-3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>
<b>УК-6</b>	<p><b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b></p> <p>УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач</p>
<b>УК-7</b>	<p><b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b></p> <p>УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности</p> <p>УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте</p>
<b>УК-8</b>	<p><b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b></p> <p>УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды</p> <p>УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях</p>
<b>УК-9</b>	<p><b>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b></p> <p>УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и</p>

Код	Наименование
	профессиональной сферах
<b>УК-10</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
	УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности
	УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов
	УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности
<b>УК-11</b>	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>
	УК-11-В-1 Понимает сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия
	УК-11-В-2 В профессиональной и общественной деятельности неукоснительно соблюдает нормы права и морали, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

#### 4.2. **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>ОПК-1</b>	<b>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</b>
	ОПК-1-В-1 Использует категориальный и научный аппарат экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономических явлений и процессов
	ОПК-1-В-2 Рассчитывает, систематизирует социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов и функционирование экономики в целом, прогнозирует их динамику, опираясь на базовые альтернативные концепции экономической теории
	ОПК-1-В-3 Выполняет необходимые процедуры по сбору и обработке информации для экономических расчетов и обоснования эффективности принятых решений, учитывая специфику сферы деятельности экономического субъекта
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</b>
	ОПК-2-В-1 Применяет приёмы и способы сбора и обработки статистических данных в различных сферах деятельности, выполняет статистический анализ данных, характеризующих экономические явления

	и процессы
	ОПК-2-В-2 Формирует массивы статистической информации, и рассчитывает сводные и производные показатели для решения практических задач профессиональной деятельности
	ОПК-2-В-3 Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, строит стандартные теоретические и эконометрические модели
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</b>
	ОПК-3-В-1 Объясняет многообразие форм экономических процессов и явлений микро- и макроуровня, причинно-следственные связи между ними
	ОПК-3-В-2 Оценивает характер изменений и закономерности в экономической деятельности, тенденции ее развития на микро- и макроуровне, выбирает методы и теоретические модели для анализа экономических явлений и процессов
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b>
	ОПК-4-В-1 Демонстрирует понимание содержания и типов организационно-управленческих решений, использует принципы и методы их экономического и финансового обоснования в профессиональной деятельности
	ОПК-4-В-2 Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в области профессиональной деятельности
	ОПК-4-В-3 Выполняет необходимые экономические и финансовые расчёты, оценивает обоснованность организационно-управленческих решений с учетом выбранных критериев
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>
	ОПК-5-В-1 Понимает архитектуру организации цифровой среды в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	ОПК-5-В-2 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>
	ОПК-6-В-1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-6-В-2 Использует пакеты прикладных программ и соответствующие информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач

#### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<b>ПК*-1</b>	<b>Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием математических методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности</b>
	ПК*-1-В-1 Использует знания из разделов математики при решении

	экономических задач
	ПК*-1-В-2 Применяет методы теории вероятностей и математической статистики для расчета обобщающих данных характеристик процессов в области экономики и финансов
<b>ПК*-2</b>	<b>Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>
	ПК*-2-В-1 Демонстрирует знания процесса ведения бухгалтерского учёта и формирования отчётов экономических субъектов
	ПК*-2-В-2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах экономических субъектов
	ПК*-2-В-3 Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической и иной отчётности для принятия организационно-управленческих решений, проводит оценку их эффективности с точки зрения выбранных критериев
<b>ПК*-3</b>	<b>Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения профессиональных задач</b>
	ПК*-3-В-1 Осуществляет отбор, анализирует отечественные и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности
	ПК*-3-В-2 Классифицирует позиции отечественных и зарубежных исследователей для изложения собственного мнения по проблемам профессиональной деятельности
<b>ПК*-4</b>	<b>Способен собрать и обработать первичные данные, характеризующие хозяйственную деятельность экономических субъектов</b>
	ПК*-4-В-1 Собирает, систематизирует и обеспечивает актуализацию информации для анализа экономических и социально-экономических показателей
	ПК*-4-В-2 Интерпретирует и использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, для характеристики деятельности экономических субъектов
	ПК*-4-В-3 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические и методы маркетингового исследования, необходимые для расчета количественных и качественных показателей деятельности экономических субъектов
<b>ПК*-5</b>	<b>Способен рассчитать экономические и социально-экономические показатели хозяйственной деятельности экономических субъектов</b>
	ПК*-5-В-1 Применяет инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами
	ПК*-5-В-2 Анализирует результаты расчетов социально-экономических показателей, делает выводы и обосновывает их
	ПК*-5-В-3 Выполняет расчеты материальных, трудовых, финансовых затрат, необходимых для реализации хозяйственной деятельности экономических субъектов, и полученных результатов
<b>ПК*-6</b>	<b>Способен выполнить экономическое обоснование разделов перспективных планов экономических субъектов</b>
	ПК*-6-В-1 Выполняет типовые расчеты по разработке проектов перспективных планов, технико-экономических норм и нормативов, с

	использованием действующей правовой и нормативной базы
	ПК*-6-В-2 Разрабатывает и обосновывает плановые мероприятия по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, оптимальному использованию материальных, трудовых и финансовых ресурсов
	ПК*-6-В-3 Разрабатывает варианты плановых организационно-управленческих решений, осуществляет обоснованный выбор и представляет его в соответствии с принятыми экономическим субъектом стандартами

#### **4.4. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО приведена в приложении А.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО**

#### **5.1. Обеспечение научно-педагогическими кадрами**

Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующим образовательную программу.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях:

- не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля);

- не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет);

- не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **5.2. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и

значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

### **5.3. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ принимает участие на добровольной основе.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», государственных требований и действующего законодательства в области высшего образования и осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Во внутренней оценке качества участвуют работники образовательной организации, а также представители органов студенческого самоуправления.

Внешняя оценка качества в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика требованиям ФГОС ВО. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями выполняется с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов и (или) требованиям рынка труда к специалистам профиля Экономика предприятий и организаций.

Для оценивания условий, содержания организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик проводится анкетирование (опрос) обучающихся, выпускников, а также работодателей и их представителей, в том числе посредством сети «Интернет».

## **6. Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Институт создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (специализированный программный комплекс для слабовидящих обучающихся; радиокласс 1+1; индукционная система переносная и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются, в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;

– Положения об организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья ему может быть увеличено время для подготовки ответа на зачете (экзамене) или для прохождения этапов государственной итоговой аттестации (время сдачи государственного экзамена, время защиты выпускной квалификационной работы).

## **7. Реализация ОП ВО в сетевой форме**

Реализация образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» в сетевой форме не осуществляется

## **8. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

При реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» частично используются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ.









	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции
		УК-11
Блок Б1.Д	Базовая часть	
	История (история России, всеобщая история)	
	Философия	
	Право	+
	Экономическая теория	
	Тайм-менеджмент	
	Иностранный язык	
	Русский язык и культура речи	
	Безопасность жизнедеятельности	
	Физическая культура и спорт	
	Основы проектной деятельности	
	Социокультурная коммуникация	
	Основы организации инклюзивного взаимодействия	
	Информатика	
	Статистика	
	Менеджмент	
	Маркетинг	
	Бухгалтерский учет и анализ	
	Основы научно-исследовательских работ	
	Математический анализ	
	Теория вероятностей и математическая статистика	
	Деньги, кредит, банки	
	Финансы	
	Мировая экономика и международные экономические отношения	
Региональная экономика		
Информационные технологии в экономике		

Основы финансовых вычислений	
Вариативная часть	
Экономика предприятия (организации)	
Налоги и налогообложение	
Организация производства	
Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий	
Экономика труда	
Планирование на предприятии	
Ценообразование	
Экономическая оценка инвестиций	
Управление затратами и контроллинг	
Управление качеством продукции	
Оценка и управление стоимостью предприятия	
Внешнеэкономическая деятельность предприятия	
Организация предпринимательской деятельности	
Управление инновациями	
Логистика	
Делопроизводство	
Теория и практика оценки конкурентоспособности	
Бухгалтерская (финансовая) отчетность	
Анализ финансовой отчетности	
Управление персоналом	
Разработка управленческих решений	
Диагностика кризисного состояния предприятия	

	Функционально-стоимостной анализ	
	Предпринимательское право	+
	Трудовое право	+
	Экономическая статистика	
	Управленческий учет	
	Экономика торгового предприятия	
	Экономика автотранспортного предприятия	
	Экономика Агропромышленного комплекса	
	Основы экономической безопасности	+
	Современное состояние экономики в России	
Блок Б2.П	Вариативная часть	
	Учебная практика (ознакомительная практика) (учебная практика) (стационарная)	
	Технологическая (проектно-технологическая) практика (производственная практика) (стационарная)	
	Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы) (производственная практика) (стационарная)	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Блок Б1.Д	Базовая часть						
	История (история России, всеобщая история)						
	Философия						

Право						
Экономическая теория	+			+		
Тайм-менеджмент						
Иностранный язык						
Русский язык и культура речи						
Безопасность жизнедеятельности						
Физическая культура и спорт						
Основы проектной деятельности						
Социокультурная коммуникация						
Основы организации инклюзивного взаимодействия						
Информатика					+	+
Статистика		+				
Менеджмент					+	
Маркетинг					+	
Бухгалтерский учет и анализ	+				+	
Основы научно-исследовательских работ	+					
Математический анализ		+				
Теория вероятностей и математическая статистика		+				
Деньги, кредит, банки				+	+	
Финансы	+				+	
Мировая экономика и международные экономические отношения				+		
Региональная экономика	+			+		
Информационные технологии в экономике					+	+
Основы финансовых вычислений					+	
Вариативная часть						
Экономика предприятия (организации)						
Налоги и налогообложение						
Организация производства						

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий							
Экономика труда							
Планирование на предприятии							
Ценообразование							
Экономическая оценка инвестиций							
Управление затратами и контроллинг							
Управление качеством продукции							
Оценка и управление стоимостью предприятия							
Внешнеэкономическая деятельность предприятия							
Организация предпринимательской деятельности							
Управление инновациями							
Логистика							
Делопроизводство							
Теория и практика оценки конкурентоспособности							
Бухгалтерская (финансовая) отчетность							
Анализ финансовой отчетности							
Управление персоналом							
Разработка управленческих решений							
Диагностика кризисного состояния предприятия							
Функционально-стоимостной анализ							
Предпринимательское право							
Трудовое право							
Экономическая статистика							
Управленческий учет							
Экономика торгового							

	предприятия						
	Экономика автотранспортного предприятия						
	Экономика Агропромышленного комплекса						
	Основы экономической безопасности						
	Современное состояние экономики в России						
Блок Б2.П	Вариативная часть						
	Учебная практика (ознакомительная практика) (учебная практика) (стационарная)						
	Технологическая (проектно-технологическая) практика (производственная практика) (стационарная)						
	Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы) (производственная практика) (стационарная)						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции					
		ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6
Блок Б1.Д	Базовая часть						
	История (история России, всеобщая история)						
	Философия						
	Право						
	Экономическая теория						
	Тайм-менеджмент						
	Иностранный язык						
	Русский язык и культура речи						
	Безопасность жизнедеятельности						



Физическая культура и спорт							
Основы проектной деятельности							
Социокультурная коммуникация							
Основы организации инклюзивного взаимодействия							
Информатика							
Статистика							
Менеджмент							
Маркетинг					+		
Бухгалтерский учет и анализ		+					
Основы научно-исследовательских работ			+				
Математический анализ	+						
Теория вероятностей и математическая статистика	+						
Деньги, кредит, банки							
Финансы							
Мировая экономика и международные экономические отношения			+				
Региональная экономика			+				
Информационные технологии в экономике							
Основы финансовых вычислений						+	
Вариативная часть							
Экономика предприятия (организации)					+	+	
Налоги и налогообложение		+					
Организация производства		+					+
Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий		+	+			+	
Экономика труда						+	+
Планирование на предприятии		+				+	+
Ценообразование						+	
Экономическая оценка		+					+

инвестиций							
Управление затратами и контроллинг		+					+
Управление качеством продукции							+
Оценка и управление стоимостью предприятия		+				+	+
Внешнеэкономическая деятельность предприятия			+				
Организация предпринимательской деятельности							+
Управление инновациями			+				+
Логистика						+	
Делопроизводство			+		+		
Теория и практика оценки конкурентоспособности					+		
Бухгалтерская (финансовая) отчетность		+			+		
Анализ финансовой отчетности		+	+		+		
Управление персоналом						+	+
Разработка управленческих решений		+					
Диагностика кризисного состояния предприятия		+			+		
Функционально-стоимостной анализ			+			+	
Предпринимательское право							
Трудовое право							
Экономическая статистика					+	+	
Управленческий учет		+			+		
Экономика торгового предприятия					+	+	
Экономика автотранспортного предприятия					+	+	
Экономика Агропромышленного комплекса					+	+	
Основы экономической					+		

	безопасности						
	Современное состояние экономики в России			+			
Блок Б2.П	Вариативная часть						
	Учебная практика (ознакомительная практика) (учебная практика) (стационарная)				+	+	
	Технологическая (проектно-технологическая) практика (производственная практика) (стационарная)		+		+	+	+
	Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы) (производственная практика) (стационарная)		+	+	+	+	+