



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Оренбургский государственный университет"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.05

Коррекционная педагогика в начальном образовании

код

наименование специальности

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2022

профиль получаемого профессионального образования

Гуманитарный профиль

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 13.03.2018

№ 183

СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

| № | Вид контроля | Наименование комплексного вида контроля | Семестр | [Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК | | | | |
|---|--------------|---|---------|---|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 6 | [6] | МДК.02.01 Основы организации внеурочной деятельности в условиях инклюзивного образования | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | | | [6] | МДК.02.03 Основы организации внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | | | | [6] | МДК.02.04 Основы организации внеурочной деятельности духовно-нравственного направления | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 2 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 7 | [7] | МДК.02.05 Основы организации внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | | | [7] | МДК.02.06 Основы организации внеурочной деятельности общекультурного направления | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | | | | [7] | МДК.02.07 Основы организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникативных технологий | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 3 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 6 | [6] | ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | | | [6] | ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> | |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|-------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | | | | | | | | | | | | | |
| НО | Начальное общее образование | | | | | | | | | | | | |
| ОО | Основное общее образование | | | | | | | | | | | | |
| БД | Обязательные учебные предметы | Л | М | П | | | | | | | | | |
| ОУД.01 | Русский язык | Л | П | М | | | | | | | | | |
| ОУД.02 | Литература | Л | П | М | | | | | | | | | |
| ОУД.03 | Родная литература | Л | П | М | | | | | | | | | |
| ОУД.04 | Иностранный язык | Л | П | М | | | | | | | | | |
| ОУД.05 | Математика | Л | П | М | | | | | | | | | |
| ОУД.06 | История | Л | П | М | | | | | | | | | |
| ОУД.07 | Астрономия | Л | П | М | | | | | | | | | |
| ОУД.08 | Физическая культура | Л | П | М | | | | | | | | | |
| ОУД.09 | Основы безопасности жизнедеятельности | Л | П | М | | | | | | | | | |
| ОУД.10 | Право | Л | П | М | | | | | | | | | |
| ОУД.11 | Обществознание | Л | П | М | | | | | | | | | |
| ОУД.12 | Естествознание | Л | П | М | | | | | | | | | |
| ПД | Индивидуальный проект * | | | | | | | | | | | | |
| ПОО | Дополнительные учебные предметы и элективные курсы | Л | М | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 09. | П | | | | | |
| ПОО.01 | Основы проектной деятельности / Основы научно-исследовательской работы | Л | М | П | | | | | | | | | |
| ПОО.02 | Введение в педагогическую деятельность | Л | М | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 09. | П | | | | | |
| ОГСЭ | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ПК 2.1. | ПК 3.1. | ПК 3.2. |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 06. | | | | | | | |
| ОГСЭ.02 | История | ОК 01. | ОК 02. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 09. | ОК 10. | | | | | |
| ОГСЭ.03 | Психология общения | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ПК 2.1. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.4. | ПК 3.5. | | | | |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ОК 04. | ОК 05. | ОК 09. | ОК 10. | | | | | | | | |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | ОК 01. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 06. | ОК 08. | | | | | | | |
| ОГСЭ.06 | Русский язык и культура речи | ОК 01. | ОК 02. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 10. | | | | | | |
| ЕН | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 09. | ПК 1.1. | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 1.5. | | | |
| ЕН.01 | Математика | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 09. | ПК 1.1. | ПК 1.4. | ПК 1.5. | | | | |
| ЕН.02 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 09. | ПК 1.3. | ПК 1.4. | | | | | | |
| ОПЦ | Общепрофессиональный цикл | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 1.1. |
| | | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 1.5. | ПК 1.6. | ПК 1.7. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. |
| | | ПК 3.4. | ПК 3.5. | ПК 3.6. | | | | | | | | | |
| ОП.01 | Педагогика | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ПК 1.2. | | | | | | | |
| ОП.02 | Психология | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. |
| ОП.03 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | ОК 01. | ОК 08. | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.5. | ПК 1.7. | ПК 2.1. | ПК 2.3. | ПК 3.1. | ПК 3.5. | |
| ОП.04 | Теоретические основы организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ПК 1.1. | ПК 1.7. | ПК 3.4. | | |
| ОП.05 | Специальная психология и педагогика | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ПК 1.1. | ПК 2.2. | ПК 3.4. | | | |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|-------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 1.5. | ПК 1.6. | ПК 1.7. |
| ОП.06 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 06. | ОК 10. | ПК 1.1. | ПК 1.4. | | | | | | | | | | | |
| ОП.07 | Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 1.4. | | | | | | | | | | |
| ОП.08 | Безопасность жизнедеятельности | ОК 06. | ОК 07. | ПК 1.7. | ПК 3.5. | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.09 | Педагогические технологии начального образования | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 09. | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 1.5. | ПК 1.6. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | | | | | | |
| | | ПК 2.3. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | ПК 3.5. | ПК 3.6. | | | | | | | | | | | |
| ОП.10 | Психология младшего школьного возраста | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 1.5. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 3.1. | ПК 3.4. | | | | | | |
| | | ПК 3.5. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.11 | Основы логопедии с практикумом | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 05. | ОК 08. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | | | | | | | | | | |
| ОП.12 | Исследовательская деятельность педагога | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 05. | ОК 09. | ОК 10. | ПК 1.1. | ПК 1.4. | ПК 1.5. | ПК 1.6. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | | | | | | |
| | | ПК 3.1. | ПК 3.6. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПЦ | Профессиональный цикл | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 1.1. | | | | | | |
| | | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 1.5. | ПК 1.6. | ПК 1.7. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | | | | | | |
| | | ПК 3.4. | ПК 3.5. | ПК 3.6. | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.01 | Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 1.1. | | | | | | |
| | | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 1.5. | ПК 1.6. | ПК 1.7. | | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.01 | Организация обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ПК 1.1. | ПК 1.2. | | | | | | |
| | | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 1.5. | ПК 1.6. | ПК 1.7. | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.02 | Русский язык с методикой преподавания | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ПК 1.1. | ПК 1.2. | | | | | | |
| | | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 1.5. | ПК 1.6. | ПК 1.7. | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.03 | Детская литература с практикумом | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ПК 1.1. | ПК 1.2. | | | | | | |
| | | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 1.5. | ПК 1.6. | ПК 1.7. | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.04 | Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ПК 1.1. | ПК 1.2. | | | | | | |
| | | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 1.5. | ПК 1.6. | ПК 1.7. | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.05 | Теория и методика обучения предмету «Окружающий мир» | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ПК 1.1. | ПК 1.2. | | | | | | |
| | | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 1.5. | ПК 1.6. | ПК 1.7. | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.06 | Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ПК 1.1. | ПК 1.2. | | | | | | |
| | | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 1.5. | ПК 1.6. | ПК 1.7. | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.07 | Теория и методика физического воспитания с практикумом | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ПК 1.1. | ПК 1.2. | | | | | | |
| | | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 1.5. | ПК 1.6. | ПК 1.7. | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.08 | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ПК 1.1. | ПК 1.2. | | | | | | |
| | | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 1.5. | ПК 1.6. | ПК 1.7. | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.09 | Методическое обеспечение в начальном общем образовании и компенсирующем и коррекционно-развивающем | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ПК 1.1. | ПК 1.2. | | | | | | |
| | | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 1.5. | ПК 1.6. | ПК 1.7. | | | | | | | | | | | | | |
| УП.01.01 | Учебная практика | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 1.1. | | | | | | |
| | | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 1.5. | ПК 1.6. | ПК 1.7. | | | | | | | | | | | | |
| ПП.01.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 1.1. | | | | | | |
| | | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 1.5. | ПК 1.6. | ПК 1.7. | | | | | | | | | | | | |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|-------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 2.1. |
| ПМ.02 | Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 2.1. |
| | | ПК 2.2. | ПК 2.3. | | | | | | | | | | |
| МДК.02.01 | Основы организации внеурочной деятельности в условиях инклюзивного образования | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ПК 2.1. | ПК 2.2. |
| | | ПК 2.3. | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.02 | Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ПК 2.1. | ПК 2.2. |
| | | ПК 2.3. | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.03 | Основы организации внеурочной деятельности общинтеллектуального направления | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ПК 2.1. | ПК 2.2. |
| | | ПК 2.3. | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.04 | Основы организации внеурочной деятельности духовно-нравственного направления | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ПК 2.1. | ПК 2.2. |
| | | ПК 2.3. | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.05 | Основы организации внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ПК 2.1. | ПК 2.2. |
| | | ПК 2.3. | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.06 | Основы организации внеурочной деятельности общекультурного направления | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ПК 2.1. | ПК 2.2. |
| | | ПК 2.3. | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.07 | Основы организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникативных технологий | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ПК 2.1. | ПК 2.2. |
| | | ПК 2.3. | | | | | | | | | | | |
| УП.02.01 | Учебная практика | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 2.1. |
| | | ПК 2.2. | ПК 2.3. | | | | | | | | | | |
| ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 2.1. |
| | | ПК 2.2. | ПК 2.3. | | | | | | | | | | |
| ПМ.03 | Классное руководство | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 3.1. |
| | | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | ПК 3.5. | ПК 3.6. | | | | | | | |
| МДК.03.01 | Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ПК 3.1. | ПК 3.2. |
| | | ПК 3.3. | ПК 3.4. | ПК 3.5. | ПК 3.6. | | | | | | | | |
| МДК.03.02 | Методическое обеспечение деятельности классного руководителя в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ПК 3.1. | ПК 3.2. |
| | | ПК 3.3. | ПК 3.4. | ПК 3.5. | ПК 3.6. | | | | | | | | |
| УП.03.01 | Учебная практика | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 3.1. |
| | | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | ПК 3.5. | ПК 3.6. | | | | | | | |
| ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 3.1. |
| | | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | ПК 3.5. | ПК 3.6. | | | | | | | |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 1.1. |
| | | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 1.5. | ПК 1.6. | ПК 1.7. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. |
| | | ПК 3.4. | ПК 3.5. | ПК 3.6. | | | | | | | | | |
| | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | |
| | Подготовка к государственной итоговой аттестации | | | | | | | | | | | | |
| | Защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | |
| | Демонстрационный экзамен | | | | | | | | | | | | |




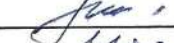
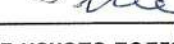
ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

| | |
|----|--|
| | Кабинеты: |
| 1 | гуманитарных и социально-экономических дисциплин; |
| 2 | педагогике и психологии; |
| 3 | специальной педагогике и психологии; |
| 4 | физиологии, анатомии и гигиены; |
| 5 | иностранного языка; |
| 6 | теории и методики компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; |
| 7 | русского языка с методикой преподавания; |
| 8 | детской литературы с практикумом; |
| 9 | математики с методикой преподавания; |
| 10 | естествознания с методикой преподавания |
| 11 | музыки и методики музыкального воспитания; |
| 12 | теории и методики физического воспитания; |
| 13 | методики обучения продуктивным видам деятельности. |
| 14 | безопасности жизнедеятельности |
| | Лаборатории: |
| 1 | информатики и информационно-коммуникационных технологий. |
| | Спортивный комплекс: |
| 1 | спортивный зал. |
| | Залы: |
| 1 | библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал. |

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Учебный план предназначен для организации учебного процесса (определения последовательности и распределения по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации обучающихся) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (квалификация - сучитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования). Учебный план разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 13 марта 2018 года № 183, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2018 г., регистрационный №50568. Настоящий учебный план вводится с 01.09.2022 г.
2. Срок обучения по учебному плану - 3 года 10 месяцев (199 недель): обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебная и производственная практики – 165 часов; государственная итоговая аттестация – 6 недель; каникулы – 34 недели. Объем недельной образовательной нагрузки составляет 36 часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, практики (в профессиональном цикле)) и самостоятельную работу обучающихся. Продолжительность учебной недели - 6 дней. Продолжительность занятий - 45 минут.
3. Объем образовательной программы в академических часах - 5940 часов, в том числе: 1) общеобразовательная подготовка – 1476 часов, в том числе промежуточная аттестация - 72 часа. Самостоятельная работа в структуре общеобразовательного цикла не предусмотрена. Структура, содержание и объем часов общеобразовательной подготовки регламентированы федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)), рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259), инструктивно-методическим письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации (№05-772 от 20.07.2020 г.) по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.); 2) профессиональная подготовка – 4464 часа: общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 524 часа; математический и общий естественнонаучный цикл – 144 часа; общепрофессиональный цикл – 1006 часов; профессиональный цикл – 2574 (учебная и производственные практики (1116 часов) входят в состав профессионального цикла и составляют 43,4% от общего объема часов профессионального цикла). Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей; государственная итоговая аттестация - 216 часов. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.
4. Обязательная часть образовательной программы – 69,49% Вариативная часть образовательной программы – 30,51%. Вариативная часть дает возможность углубления подготовки обучающегося. Она направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей и на введение новых учебных дисциплин, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы на основе анализа требований региональных работодателей, с учетом международных стандартов WorldSkills и профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями).
5. Промежуточная аттестация осуществляется в рамках освоения циклов образовательной программы. Формами промежуточной аттестации по дисциплине являются дифференцированный зачет или экзамен. Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Учебным планом предусмотрены комплексные дифференцированные зачеты.
6. По дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, в рамках изучения которых запланирована подготовка курсового проекта (работы) или в качестве промежуточной аттестации - проведение экзамена, предусмотрены консультации.

Согласовано

| | | |
|--|---|-----------------------|
| Заместитель директора по учебно-методической работе |  | Е.В. Баширова |
| Начальник учебного отдела |  | А.Н. Маркова |
| Декан факультета среднего профессионального образования |  | Т.С. Камаева |
| Заведующий кафедрой дошкольного и начального образования |  | Т.В. Диль-Илларионова |
| Заведующий кафедрой психологии и педагогики |  | А.Ю. Швацкий |