

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

**Методические указания**  
**по выполнению и защите контрольных работ**

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)

Психология образования

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Методические указания предназначены для обучающихся заочной формы обучения направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования

Составитель  Н.Г. Попрядухина  
«02» 06 2021 г.

Методические указания обсуждены на заседании кафедры психологии и педагогики «02» июня 2021г., протокол № 10

Заведующий кафедрой  А.Ю. Швацкий

## 1 Правила оформления контрольной работы

Оформление работы должно быть выполнено по единым требованиям, отраженным в стандарте оформления студенческих работ, которое можно найти на сайте ВУЗа (<http://osu.ru>). С данным стандартом необходимо тщательно ознакомиться перед началом выполнения работы.

Контрольная работа выполняется с использованием компьютерной техники. При написании применяется текстовый редактор Word в Windows. Текст может располагаться только с одной стороны листов формата А4.

Если у студента отсутствует возможность работы над контрольной работой дома, он может воспользоваться компьютерными классами факультета или вузовской библиотеки.

Выполнение контрольной работы рукописным способом нежелательно, но не запрещается. В этом случае контрольная работа пишется четким почерком, черной шариковой (гелевой) ручкой через полуторный межстрочный интервал.

Теоретическая часть контрольной работы представляет собой исследовательскую работу студента по заданному вопросу. Теоретическая часть составляет 8-10 страниц текста. Значительные по объему таблицы, схемы, рисунки могут быть вынесены в приложения к работе.

Не разрешается скачивать и копировать текст из учебных источников и законодательных (нормативных документов). Текст должен быть полностью переработан. В случае использования источников в виде цитат, определений, понятий должны оформляться с указанием ссылки на применяемый источник.

Исследование предполагает написание выводов по изучению теоретического вопроса контрольной работы, которые как итог отображаются после каждого подраздела и общаются в заключении к работе.

Выполненная и оформленная контрольная работа должна включать:

- титульный лист (оформление строго по стандарту);
- содержание, где последовательно отражаются наименования разделов и подразделов контрольной работы с указанием номера страницы, с которой начинается данный подраздел;
- введение;
- теоретическую часть, состоящую из одного вопроса, который разбивается на ряд подпунктов;
- практическую (расчетную) часть по выбранному студентом условному предприятию;
- заключение;
- список использованных источников, в котором отражаются все применяемые при написании контрольной работы студентом источники, на которые встречаются ссылки в работе и оформленные в соответствии со стандартом по оформлению студенческих работ;
- приложения, куда выносятся схемы, рисунки объемные таблицы. Обязательным приложением к работе является заполненный по результатам проведенного расчета по вариантам итог практической части контрольной работы – баланс условного предприятия.

Контрольная работа по завершении написания и оформления перед сдачей на проверку подписывается студентом на последней странице после окончания текста заключения (дата и подпись студента).

Контрольная работа может быть представлена в форме реферата.

Термин «реферат» имеет латинское происхождение и производится от глагола *referre* («излагать, докладывать»).

Реферат – это краткий доклад по заданной теме, обобщающий информацию из нескольких источников.

У реферата имеет ряд уникальных признаков:

1. Строгая неизменная структура.
2. Обращение к нескольким научным источникам.
3. Безэмоциональный характер подачи информации (реферат не требует оценки фактов, делает обзорное изложение).

Нетрудно понять, изучив это понятие, что такое обобщение фактов, посвящённых определённой проблеме, требует в первую очередь усидчивости и внимательности, нежели проявления творческих сверхспособностей.

Традиционно рефераты делятся на:

1. Продуктивные — представляют собой изложение тщательно отобранной информации из разных книг.

2. Репродуктивные – краткий пересказ одного первоисточника.

Репродуктивные бывают двух подвидов:

1. рефераты-конспекты — с перечислением основных результатов исследования, методов, перспектив использования разработки и других дополнительных сведений;

2. рефераты-резюме — с основными положениями реферируемой работы.

Продуктивные тоже делятся на две группы:

1. рефераты-обзоры — даётся объективный перечень всех существующих точек зрения на изучаемый вопрос;

2. рефераты-доклады — помимо анализа источников, предлагается оценка общего состояния проблемы.

Структура реферата и как его правильно оформить

Каждая работа, носящая реферативный характер, обязана иметь следующие части, оформленные в соответствии с Государственным Образовательным Стандартом (ГОСТ):

Титульный лист.

Содержание.

Введение.

Главы.

Заключение.

Список литературы.

**Введение** даёт представление о работе и первым обращает на себя внимание. Толково написанное введение – это половина успеха.

По объёму эта часть материала варьируется от абзаца до 1-2 страниц.

Обязательно укажите во введении следующие параметры:

Тему реферата;

Предмет и объект исследования;

Цель;

Задачи;

Актуальность;

Методы исследования.

Если с темой всё ясно, то постановка цели и задач часто вызывает у студентов сложности.

Цель всегда одна, она должна быть глобальной и очень конкретной; задач несколько, они представляют собой шаги, помогающие достичь цели.

Актуальность исследования формулируется исходя из степени изученности вопроса и его важности для научного сообщества. Комариная тема не очень интересна с точки зрения литературоведения, но любопытна своей новизной и неизученностью.

Методы исследования – это способы и приёмы, которые помогут провести исследование. В каждой науке свои методы, и обычно предмет «Научная методология» читается отдельным курсом.

Содержание **основной части** разбито на главы, а они, в свою очередь, поделены на пункты или параграфы. В конце каждого параграфа обязательно должен быть вывод, как и в завершении каждой главы.

Желательно, чтобы глав было не больше трёх. Оптимальный вариант для студентов первого курса – две главы.

Разбив главу на параграфы, сформулируйте названия последних так, чтобы по ним легко восстанавливалось содержание материала.

Оно должно логично и последовательно перетекать из пункта в пункт, быть выстроенным хронологически (если работа включает обзор источников) или по смыслу (грубо говоря, если вы пишете про комаров, в первой части все параграфы должны быть о них; параграфы на тему мух соберите в отдельную вторую главу).

### **Заключение**

В нем необходимо обобщить выводы по каждой из глав, подвести итоги исследования, чётко сформулировать выводы. Их должно быть не менее 3-х.

Иногда в заключении прослеживаются перспективы дальнейшего исследования, т. е. очередные шаги анализа данной проблемы. Также указываются области применения полученных результатов. Желательно, чтобы введение и заключение по объёму были равны.

### **Список использованной литературы**

Необходимо перечислить все источники, которыми вы пользовались, в алфавитном порядке. Сначала указываются книги (художественная и научная литература, словари, справочники), затем газеты и журналы, в конце – электронные ресурсы.

## **2 Правила защиты контрольной работы**

Сроки сдачи контрольной работы на кафедру устанавливаются в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса по кафедре ведущим преподавателем.

В соответствии с внутренними правилами кафедры, срок для проверки контрольной работы – 10 календарных дней, включая день регистрации работы на кафедре.

Научный руководитель контрольной работы после проверки заполняет рецензию, в которой предварительно оценивает выполненную работу. В рецензии отмечаются положительные стороны контрольной работы, указываются выявленные недостатки, ошибки и недочеты по ходу написания текста (ручкой).

К защите допускается контрольная работа, всецело удовлетворяющая требованиям выпускающей кафедры и ВУЗа, как по содержанию, так и по соответствию приобретаемым компетенциям. Работа не проверяется и возвращается на доработку, если требования, по сути, и содержанию не выполнены, а также, если оформление не соответствует стандарту оформления.

К дате защиты контрольной работы, студенту необходимо устранить в ней обозначенные рецензентом недочеты, внести нужные дополнения и подготовить ответы на замечания. Доработка осуществляется непосредственно в контрольной работе ручкой на обороте листов, без «изъятия» замечаний преподавателя. Перепечатывание поверенной работы не разрешается.

Небрежно оформленная, выполненная не по стандарту или не скрепленная контрольная работа к рецензированию не принимается.

По результатам проверки контрольной работы выставляется оценка «зачтено» - «незачтено».

Оценка «зачтено» ставится, если контрольная работа отвечает следующим критериям: работа написана студентом самостоятельно и ней в полном объеме раскрыты вопросы контрольных заданий; использована монографическая и специальная литература; работа содержит правильную формулировку понятий и категорий; в освещении вопросов заданий не содержится грубых ошибок; при решении практической части, сделаны правильные и аргументированные выводы.

Оценка «незачтено» ставится, если студент не справился с заданиями, в работе не раскрыто основное содержание вопросов, имеются ошибки в решении практического вопроса и освещении вопросов заданий, а так же имеются явные признаки плагиата. Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям.

Работа, по результатам проверки которой выставлена оценка «незачтено» возвращается студенту на доработку, причем, до тех пор, пока студент не предоставит контрольную работу с доработанными недочетами и исправленными ошибками, он не может быть допущен к сдаче экзамена (диф. зачета).

Список дисциплин, по которым студенты заочной формы обучения выполняют контрольные работы:

Б1.Д.Б.17 Психология развития и возрастная психология

Б1.Д.Б.19 История психологии

Б1.Д.Б.20 Теории обучения и воспитания

Б1.Д.Б.22 Психология семьи и семейных отношений

Б1.Д.Б.26 Этнопсихология

Б1.Д.Б.27 Основы проектной деятельности

Б1.Д.Б.28 Методология и методы психолого-педагогических исследований

Б1.Д.Б.29 Методы математической статистики в психолого-педагогическом исследовании

Б1.Д.Б.34 Клиническая психология детей и подростков

Б1.Д.Б.35 Специальная психология и коррекционная педагогика

Б1.Д.Б.40 Психолого-педагогическая диагностика (с практикумом)

Б1.Д.Б.42 Психолого-педагогическая коррекция

Б1.Д.В.1 Психолого-педагогические основы учебной деятельности

Б1.Д.В.4 Психотерапия

Б1.Д.В.8 Психолого-педагогическое сопровождение программ общего образования

Б1.Д.В.Э.1.1 Психология личности

Б1.Д.В.Э.1.2 Психология познания

Б1.Д.В.Э.6.1 Технология работы психолога с одаренными детьми

Б1.Д.В.Э.6.2 Технология работы психолога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья