

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе

Е.В. Баширова

2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАГИСТРАТУРА

(уровень высшего образования)

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки)

Филологическое образование


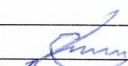

(профиль(и))

Кафедра русского языка и литературы
Факультет педагогического образования

Квалификация: магистр
Срок обучения: 2 года 4 месяца
Форма обучения: заочная
Год начала подготовки: 2022

ФГОС ВО утвержден приказом
Минобрнауки России от 22.02.2018 № 126
с изменениями от 26.11.2020 № 1456

Начальник учебного отдела
Декан
Руководитель программы магистратуры

А.Н. Маркова
С.М. Абрамов
Е.Р. Иванова

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований).

Типы задач профессиональной деятельности

- методический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями

Код	Наименование	Наименование категории
универсальными компетенциями (УК):		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Системное и критическое мышление
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Разработка и реализация проектов
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Командная работа и лидерство
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Коммуникация
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Межкультурное взаимодействие
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):		
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Правовые и этические основы профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	Разработка основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Построение воспитывающей образовательной среды
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Контроль и оценка формирования результатов образования
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	Взаимодействие с участниками образовательных отношений
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Научные основы педагогической деятельности
профессиональными компетенциями (ПК):		
ПК*-1	Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования	
ПК*-2	Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики в филологическом образовании на уровне общего и среднего профессионального образования	

Код	Наименование	Наименование категории
ПК*-3	Способен руководить исследовательской работой обучающихся по русскому языку и литературе	
ПК*-4	Готов к разработке и реализации методики и технологии обучения русскому языку и литературе, к анализу результатов процесса их использования в организациях общего и среднего профессионального образования	
ПК*-5	Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере филологического образования, самостоятельно осуществлять научное исследование в сфере филологического образования	

* - дополнительные компетенции установленные ОГУ

Индикаторы достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
универсальные компетенции (УК):			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	УК-1-В-1	Понимает специфику осуществления критического анализа
		УК-1-В-2	Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
		УК-1-В-3	Вырабатывает стратегию действий после анализа проблемных ситуаций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2-В-1	Понимает специфику структуры проектов
		УК-2-В-2	Формулирует цели и задачи проекта, определяет этапы проекта
		УК-2-В-3	Создает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	УК-3-В-1	Понимает специфику организации и руководства командной работой
		УК-3-В-2	Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели
		УК-3-В-3	Организовывает командную работу с целью достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4-В-1	Понимает современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия
		УК-4-В-2	Готов применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
		УК-4-В-3	Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5-В-1	Понимает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5-В-2	Анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5-В-3	Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6-В-1	Определяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
		УК-6-В-2	Готов реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
		УК-6-В-3	Реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
общепрофессиональные компетенции (ОПК):			
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами	ОПК-1-В-1	Понимает специфику профессиональной деятельности в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
		ОПК-1-В-2	Готов осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
		ОПК-1-В-3	Осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их	ОПК-2-В-1	Понимает специфику основных и дополнительных образовательных программ и научно-методического обеспечения их реализации
		ОПК-2-В-2	Проектирует основные и дополнительные образовательные программы
		ОПК-2-В-3	Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными	ОПК-3-В-1	Понимает специфику совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
		ОПК-3-В-2	Проектирует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
		ОПК-3-В-3	Организовывает совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных	ОПК-4-В-1	Понимает принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
		ОПК-4-В-2	Определяет условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
		ОПК-4-В-3	Создает и реализовывает условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования	ОПК-5-В-1	Понимает специфику мониторинга результатов образования обучающихся
		ОПК-5-В-2	Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся
		ОПК-5-В-3	Разрабатывает и реализовывает программы преодоления трудностей в обучении
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания	ОПК-6-В-1	Определяет психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
		ОПК-6-В-2	Проектирует и использует психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
		ОПК-6-В-3	Использует эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников	ОПК-7-В-1	Понимает специфику взаимодействия участников образовательных отношений
		ОПК-7-В-2	Планирует взаимодействие участников образовательных отношений
		ОПК-7-В-3	Организовывает взаимодействие участников образовательных отношений
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8-В-1	Понимает специфику педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
		ОПК-8-В-2	Определяет содержание педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
		ОПК-8-В-3	Проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
профессиональные компетенции (ПК):			
ПК*-1	Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по русскому языку и литературе в организациях общего и	ПК*-1-В-1	Понимает современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования
		ПК*-1-В-2	Отбирает современные методики и технологии образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования
		ПК*-1-В-3	Применяет современные методики и технологии образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования
ПК*-2	Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной	ПК*-2-В-1	Понимает специфику образовательной среды и инновационной образовательной политики в филологическом образовании на уровне общего и среднего профессионального образования
		ПК*-2-В-2	Формирует образовательную среду и использует профессиональные знания и умения в филологическом образовании на уровне общего и среднего профессионального образования
		ПК*-2-В-3	Реализует задачи инновационной образовательной политики в филологическом образовании на уровне общего и среднего профессионального образования
ПК*-3	Способен руководить исследовательской работой	ПК*-3-В-1	Понимает специфику исследовательской работы с обучающимися на уровне общего и среднего профессионального образования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
	обучающихся по русскому языку и литературе	ПК*-3-В-2	Организует исследовательскую работу с обучающимися на уровне общего и среднего профессионального образования
		ПК*-3-В-3	Руководит исследовательской работой с обучающимися на уровне общего и среднего профессионального образования
ПК*-4	Готов к разработке и реализации методики и технологии обучения русскому языку и литературе, к анализу результатов процесса их использования в организациях общего и среднего	ПК*-4-В-1	Понимает специфику методик и технологий обучения русскому языку и литературе, анализа результатов процесса их использования в организациях общего и среднего профессионального образования
		ПК*-4-В-2	Разрабатывает методики и технологии обучения русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования
		ПК*-4-В-3	Реализует методики и технологии обучения русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования
ПК*-5	Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских	ПК*-5-В-1	Отбирает результаты научных исследований для применения их в решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере филологического образования
		ПК*-5-В-2	Анализирует результаты научных исследований, применяет при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере филологического образования
		ПК*-5-В-3	Самостоятельно осуществляет научное исследование

Код	Наименование	Трудоемкость по ФГОС, ЗЕ		Трудоемкость по плану, ЗЕ	Распределение трудоемкости (ЗЕ) и форм контроля												Коды компетенций
					1 курс				2 курс				3 курс				
		мин	макс		1 сем		2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		
		ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.				
ФДТ.3	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности			3					3	з							ПК*-1
	Итого по Б1.Д			61	13			12			18						
	Объём обязательной части ООП без ГИА			63	13			23			15		12				
	Доля объёма обязательной части (без ГИА) в ООП, %			52.5	81.3			71.9			45.5		57.1				
	Итого по ООП (без факультативов)	120	120	120	16			32		18		33		21			
	Итого по ООП (без факультативов) за учебный год				48				51				21				
	Итого (ООП + факультативы)			129	16			35		24		33		21			
	Экзаменов				1			2		2		2					
	Зачетов				3			2+0+1		1+0+2		4					
	Курсовых проектов																
	Курсовых работ																
	Контрольных работ				1			1		1							

Примечание:

ЗЕ – зачетная единица трудоемкости, з – зачет, дз – зачет с оценкой, Э – экзамен, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа

Код	Наименование	Форма контроля по семестрам					Часов по всем семестрам							Часов за семестр																		
		экзамены	зачеты	КП	КР	К	всего	на экз.+зач.	часов на ТО					1 курс				2 курс				3 курс										
									лк	пз	лб	ауд.	вне ауд.	итого	1с.		2с.		3с.		4с.		5с.		6с.							
															лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз
Б1.Д	Блок 1.Д «Дисциплины (модули)»					2196	103	140	220		360	1733	2093																			
Б1.Д.Б	Обязательная часть					468	25	8	80		88	355	443																			
Б1.Д.Б.1	Методология научных исследований	1				108	9	2	16		18	81	99	2	16	81																
Б1.Д.Б.2	Нормативно-правовое обеспечение образования		1		1	72	4	2	16		18	50	68	2	16	50																
Б1.Д.Б.3	Инновационные процессы в образовании		2*			108	4	2	16		18	86	104			2	16	86														
Б1.Д.Б.4	Деловой иностранный язык		1			108	4		16		16	88	104		16	88																
Б1.Д.Б.5	Актуальные проблемы менеджмента в образовании		1			72	4	2	16		18	50	68	2	16	50																
Б1.Д.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					1728	78	132	140		272	1378	1650																			
Б1.Д.В.1	Современная литература в детском и юношеском чтении		4*			144	4	6	12		18	122	140									6	12	122								
Б1.Д.В.2	Интерпретация прецедентных текстов русской литературы в системе филологического образования	2, 3			3	216	18	22	20		42	156	198			12	10	77	10	10	79											
Б1.Д.В.3	Интерпретация прецедентных текстов зарубежной литературы в системе филологического образования	4				180	9	24	20		44	127	171					12	8	88	12	12	39									
Б1.Д.В.4	Теоретические основы и технологии языкового образования	2			2	216	9	24	26		50	157	207	12	10	86	12	16	71													
Б1.Д.В.5	Актуальные направления современной лингвистики в системе языкового образования	4				144	9	12	6		18	117	135									12	6	117								
Б1.Д.В.6	Актуальные направления современной теории литературы в системе филологического образования	3				144	9	12	8		20	115	135						12	8	115											
Б1.Д.В.7	Информационно-коммуникационные технологии в преподавании гуманитарного цикла		2*			108	4	8	12		20	84	104			8	12	84														
Б1.Д.В.8	Изучение творчества лауреатов премий по литературе в школе и вузе		4*			144	4	12	6		18	122	140									12	6	122								
Б1.Д.В.Э	Элективные дисциплины					432	12	12	30		42	378	420																			
Б1.Д.В.Э.1.1	Проектная и исследовательская деятельность по литературе																															

Код	Наименование	Форма контроля по семестрам					Часов по всем семестрам						Часов за семестр																																				
		экзамены	зачеты	КП	КР	К	всего	на экз. +зач.	часов на ТО					1 курс			2 курс			3 курс																													
									лк	пз	лб	ауд.	вне ауд.	итого	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.																			
ФДТ.1	Теоретические основы и технологии подготовки учащихся к олимпиадам по русскому языку		2				108	4		18		18		86	104																																		
ФДТ.2	Теоретические основы и технологии подготовки учащихся к олимпиадам по литературе		3				108	4		18		18		86	104																																		
ФДТ.3	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности		3				108	4	2	2		4		100	104											2	2																						
Итого по Б1.Д							2196	103	140	220		360		1733	2093																																		
Итого по ООП (без факультативов)							4320	103	140	220		360		3857	4217																																		
Итого							4644	115	142	258		400		4129	4529																																		

Условные обозначения

КП - курсовой проект
 КР - курсовая работа
 К - контрольная работа
 ЛК - лекционные занятия
 ПЗ - практические занятия, семинары, практикумы, коллоквиумы и т.п.
 ЛБ - лабораторные занятия
 вне ауд. - внеаудиторная работа студента
 * - зачет с оценкой

Число часов за семестр						
лекций	18	34	46 + 2,0	42	0	0
практических занятий	74	54 + 18,0	40 + 20,0	52	0	0
лабораторных занятий	0	0	0	0	0	0
всего аудиторных часов	92	88 + 18,0	86 + 22,0	94	0	0
внеаудиторной работы	355	1124	726	520	0	0
всего	447	1230	834	614	0	0
Распределение форм контроля по семестрам						
Экзаменов	1	2	2	2		
Зачетов	3	2+0+1	1+0+2	4		
Курсовых проектов						
Курсовых работ						
Контрольных работ	1	1	1			