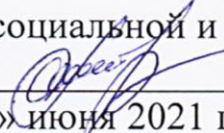


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Факультет педагогического образования

Утверждаю
И.о. заместителя директора
по социальной и воспитательной работе
 Н.Г. Ворончихин
«23» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Филологическое образование
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Год начала реализации программы (набора)

2021

г. Орск 2021

Разработчики:

Декан ФПО



С.М. Абрамов

Заведующий кафедрой РЯЛ



С.Л. Орлова

Начальник отдела
по социальной и воспитательной работе



Н.Г. Ворончихин

Содержание

1 Общие положения	4
2 Цель и задачи Программы	4
3 Основные направления воспитательной работы	5
4 Формы, средства и методы воспитания	12
Приложение 1 Календарный план воспитательной работы	14

1 Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 126, зарегистрированный в Министерстве Юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г. № 50361; (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020г., 08.02.2021г.);

- Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

- локальные нормативные акты Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (далее – Институт).

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Настоящая Программа определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в Институте воспитательной работы по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Филологическое образование: цель, задачи, основные направления воспитательной работы, возможные формы, средства и методы воспитания, включая использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), подходы к индивидуализации содержания воспитания с учетом особенностей обучающихся, показатели эффективности воспитательной работы, в том числе планируемые личностные результаты воспитания, и иные компоненты. Программа направлена на формирование у обучающихся универсальных компетенций (далее – УК), предусмотренных ФГОС ВО.

2 Цель и задачи Программы

Цель Программы - создание современных условий для формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи:

- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному

самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения

- развитие познавательных интересов, творческой активности каждого студента;

- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

- формирование экологической культуры;

- социально-правовая защита и поддержка студентов;

- содействие развитию студенческого самоуправления;

- создание условий для успешной адаптации студентов к профессиональной деятельности;

- профилактика асоциального поведения студентов.

3 Основные направления воспитательной работы

Направления воспитательной работы по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Филологическое образование выявлены с учетом понятия воспитания и УК/ОК, предусмотренных ФГОС ВО направления подготовки. Основными направлениями воспитательной работы являются следующие (таблица 1):

Таблица 1 – Направления воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Цель и задачи воспитательной работы по направлению	Прогнозируемый результат
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>	<p>Создание условий для формирования профессиональных знаний и умений, компетенций, личностных качеств обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.</p> <p>1. Обеспечить сформированность профессиональных намерений и профессионального самоопределения, формировать профессиональную мотивацию обучающихся.</p> <p>2. Развивать умения эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>3. Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в профессиональном сообществе.</p> <p>4. Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>1. Создание в профессиональной организации эффективной профессионально-образовательной среды, которая обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заблаговременный и осознанный выбор будущей профессии; - профессиональное самоопределение и профессиональную мотивацию обучающихся; - формирование личностных качеств обучающихся: организованности, стремления к профессиональному росту, самокритичности, самостоятельности, коммуникабельности, трудолюбия, уважения к труду и т.д. - повышение уровня профессиональной и личной ответственности обучающихся; - рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний; - опыт профессионального взаимодействия и эффективное поведение на рынке труда; - способность к построению траектории личного профессионального и карьерного роста в соответствии с полученной специальностью; - потребность в обновлении и совершенствовании профессиональных компетенций на протяжении всей трудовой деятельности. <p>Сформированность УК:</p> <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p>

	<p>5. Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.</p> <p>6. Воспитывать чувство уважения к труду.</p> <p>7. Формировать компетенцию планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>8. Развивать умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>
<p>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</p>	<p>Создание условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.</p> <p>1. Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности.</p> <p>2. Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.</p> <p>3. Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку;</p>	<p>1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>2. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений; добровольческой деятельности.</p> <p>3. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.</p> <p>4. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</p> <p>Сформированность УК:</p> <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для</p>

	<p>принимать правила безопасного поведения в обществе.</p> <p>4. Развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам.</p>	<p>академического и профессионального взаимодействия УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
Духовно-нравственное воспитание	<p>Создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.</p> <p>1. Развивать у обучающихся нравственные чувства.</p> <p>2. Формировать выраженную в поведении нравственную позицию.</p> <p>3. Воспитывать чувство сопереживания и позитивного отношения к людям.</p> <p>4. Содействовать формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов.</p> <p>5. Оказывать помощь обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.</p>	<p>1. Развитие у обучающихся нравственных чувств, выраженной в поведении нравственной позиции, чувства сопереживания и позитивного отношения к людям, позитивных жизненных ориентиров и планов.</p> <p>2. Помощь обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.</p> <p>Сформированность УК:</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
Культурно-творческое воспитание	<p>Развитие творческой активности личности средствами культурно-досуговой деятельности.</p> <p>1. Развивать творческий потенциал и творческую активность.</p> <p>2. Приобщить к ценностям культуры.</p>	<p>Организация культурно-досуговой деятельности позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие общей культуры личности; - развитие у обучающихся ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности; - повышение количества и качества культурно-творческих событий различных уровней;

		<p>- приобретение обучающимися опыта самореализации в различных видах творческой деятельности;</p> <p>- сформированность УК:</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
Физическая культура и здоровьесбережение	<p>Формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.</p> <p>1. Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.</p> <p>2. Формировать стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни.</p>	<p>1. Сформированность ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.</p> <p>2. Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>3. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта.</p> <p>4. Увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях.</p> <p>Сформированность УК:</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>
Бизнес-ориентирующее воспитание (молодёжное предпринимательство)	<p>Развитие у студентов креативного мышления, умения генерировать новые идеи, профессионально значимых качеств для участия в реализации различных</p>	<p>Сформированность предпринимательских компетенций и мотивация к предпринимательской деятельности и профессиональной реализации в условиях самозанятости; предпринимательская направленность деятельности; успешная</p>

	<p>бизнес-проектов, а также формирование предпринимательских компетенций и навыков проектной деятельности.</p> <p>1. Внедрять различные формы проектной, научно-исследовательской деятельности.</p> <p>2. Организовывать конкурсы профессионального мастерства, бизнес-проектов.</p>	<p>реализация проектов; студенческие бизнес-сообщества; система стимулирования развития студенческих предпринимательских проектов; личные качества и навыки межличностного общения, необходимые для успешной адаптации на рынке труда и эффективного построения профессиональной карьеры; неординарные профессиональные достижения.</p> <p>Сформированность УК:</p> <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-11</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Приобщение обучающихся к культуре взаимодействия с природной и социальной средой; формирование экологического сознания, ценностного отношения к окружающей среде, личной ответственности перед обществом за сохранение благоприятной окружающей среды, осознанного выполнения экологических норм и правил.</p> <p>1. Развивать у обучающихся экологическую культуру, бережное</p>	<p>Сформированность у обучающихся экологического сознания, ценностного отношения к окружающей среде, личной ответственности перед обществом за сохранение благоприятной окружающей среды, осознанного выполнения экологических норм и правил.</p> <p>Сформированность УК:</p> <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p>

	<p>отношение к родной земле, природным богатствам России и мира.</p> <p>2. Воспитывать чувство ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p>	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>
--	---	--

4 Формы, средства и методы воспитания

Возможные формы, средства и методы воспитательной работы по направлениям представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Формы, средства и методы воспитания

Направление воспитательной работы	Формы, средства и методы воспитания
Профессионально-трудовое воспитание	<p>Профессиональная адаптация (диагностика, адаптационные игры и тренинги, профессиональное консультирование).</p> <p>Учебно-профессиональная деятельность студентов (практические занятия, все виды практик), научно-практических конференциях, олимпиадах, проектная деятельность, студенческие отряды, участие в деятельности студенческих и профсоюзных организаций, участие в мероприятиях по санитарной очистке помещений и территории института, города.</p> <p>Беседы, мастер-классы, встречи с работодателями, экскурсии на предприятия.</p> <p>Участие обучающихся старших курсов в профориентационной кампании вуза.</p> <p>Работа комиссии по трудоустройству, информирование обучающихся о вакансиях на рынке труда.</p>
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	<p>Круглые столы, классные часы, Вахта памяти, участие в городском митинге, посвященном Дню Победы, участие во всероссийских акциях (Вальс Победы, тест по истории «Я помню – я горжусь», Диктант Победы, Тотальный диктант), реализация проекта «Я – гражданин России», участие в выборах, субботники, акции против терроризма и экстремизма, фотовыставки, посещение спектаклей и концертов и др.</p> <p>Участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях и фестивалях, общественно-политических молодежных организациях города, области и страны, волонтерское движение.</p> <p>Реализация студенческого самоуправления (студенческий совет).</p> <p>Мероприятия по профилактике асоциального поведения и правонарушений (классные часы, беседы, советы профилактики, Совместная работа органов системы профилактики. Межведомственное взаимодействие (УМВД России по г. Орску, Орский межрайонный отдел Управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков России по Оренбургской области, участковые, Орская епархия Русской Православной Церкви, СПИД-центр, Орский наркологический диспансер, АНКПО «Радуга», Военный комиссариат (города Орска Оренбургской области) и другие организации).</p> <p>Социальная и правовая поддержка студентов. Индивидуальная работа с родителями.</p>
Духовно-нравственное воспитание	<p>Организация посещения музеев, театра, библиотек, встреч с интересными людьми, участие в культурно-досуговой жизни города, региона. Проведение мероприятий духовно-нравственного содержания.</p>
Культурно-творческое воспитание	<p>Организация и проведение традиционных общеинститутских мероприятий (День Знаний, Минута славы, Посвящение в студенты, Виват студент! Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества, Мисс Студентка ОГТИ, День открытых дверей,</p>

	Маршрут здоровья, мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы, Фестиваль успеха, капустники и др., посещения музеев, театра, библиотек, встреч с интересными людьми, участие в культурно-досуговой жизни города, региона, участие студентов и преподавателей в фестивалях и творческих конкурсах различных уровней, развитие творческих коллективов вуза, развитие вузовских команд КВН, студенческих отрядов.
Физическая культура и здоровьесбережение	Практические занятия физической культурой, работа спортивных и оздоровительных секций, спортивные праздники «Маршрут здоровья», участие в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности (Кросс нации, эстафеты ко Дню города, 1 мая, 9 мая, Лыжня России и др.), проведение соревнований среди участников спортивных секций, проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни, медико-профилактическая работа (вакцинация от сезонного гриппа и др. заболеваний, флюорографическое обследование, медицинский осмотр, мероприятия по диспансеризации студентов).
Бизнес-ориентирующее воспитание (молодёжное предпринимательство)	Проектная деятельность, круглые столы с ведущими предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства.
Экологическое воспитание	Участие в конкурсах проектов по экологическому воспитанию, акция «Экологический десант»

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Мероприятия	Курс обучения	Сроки реализации	Исполнители
1.	Профессионально-трудовое воспитание	Конкурс на самого грамотного студента-филолога	1	сентябрь	Зав. кафедрой РЯЛ
		Учебно-профессиональная деятельность студентов (практические занятия, все виды практик)	1	В течение года	Декан, преподаватели и мастера производственного обучения, руководители практики
		Беседы, мастер-классы, встречи с работодателями, экскурсии на предприятия в рамках акции «Неделя без турникетов»	1	В течение года	Декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп
		Неделя филологии	1	апрель	Преподаватели кафедры РЯЛ
		Конкурсы, олимпиады по специальности, подготовка к акции и проведение акции Тотальный диктант	1	апрель	Преподаватели кафедры РЯЛ
		Конкурс на самого грамотного студента Орского гуманитарно-технологического института в рамках Тотального диктанта	1	апрель	Зав. кафедрой РЯЛ
		Акция «Экологический десант»	1	Апрель-май	Начальник отдела по СВР, декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп
		Проведение студентами мастер-классов для школьников в рамках профориентационной кампании	1	В течение года	Декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета

2.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Организационный классный час по вопросам: инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, правила внутреннего распорядка, о запрете курения в общественных местах	1	1-2 сентября	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, специалисты отдела охраны труда и пожарной безопасности
		Составление социального паспорта факультета	1	Сентябрь	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп
		Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	1	3 сентября	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп
		Консультация для студентов категории детей-сирот о мерах социальной поддержки	1	3 неделя сентября	Зам. директора по СВР, начальник отдела по СВР, зам. декана по СВР, социальный педагог, юрист
		Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете	1	По мере необходимости	Зам. директора по СВР, начальник отдела по СВР, декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, социальный педагог, юрист, родители, законные представители, другие приглашенные
		Совет профилактики	1	По мере необходимости	Зам. директора по СВР, начальник отдела по СВР, декан, зам. декана по СВР, социальный педагог, юрист, родители, законные представители, другие приглашенные
		Юридические консультации	1	По мере необходимости	Юрист
		Фотоконкурс «День народного единства»	1	К 4 ноября	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета
		Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой»	1	16 ноября	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета

	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1	Октябрь-ноябрь	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, социальный педагог
	Встреча студентов с сотрудниками ПДН, беседа по теме «Права и обязанности несовершеннолетних»	1,2	Январь	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, приглашенные специалисты
	Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: тематические классные часы, внеклассные мероприятия, уборка территории памятников, акция «Вахта памяти», фотоконкурс «Весна Победы», участие в городских праздничных мероприятиях, в городском митинге, посвященном Дню Победы, участие во всероссийских акциях (Вальс Победы, тест по истории «Я помню – я горжусь», Диктант Победы, Акция «Георгиевская лента»)	1	Апрель-май	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета
	Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	1	11 июня	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета
	День памяти и скорби — день начала Великой Отечественной войны	1	22 июня	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета

3.	Духовно- нравственное воспитание	Акция «От сердца к сердцу! посвященная Дню пожилых людей	1	1 октября	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета
		Проведение совместных мероприятий с библиотеками г. Орска	1	В течение года	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп
		Посещение музеев, театра	1	В течение года	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп
		Акция «Милосердие»	1	Декабрь	Зам. декана по СВР, студенческий актив факультета
		Мероприятия, посвященные Дню Победы	1	Май	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета
4.	Культурно- творческое воспитание	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1	Сентябрь	Зам. директора по СВР, начальник отдела СВР, декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета
		Праздник, посвященный Дню учителя	1	5 октября	Зам. декана по СВР, студенческий актив факультета
		Творческий конкурс «Минута славы»	1	Октябрь	Зам. директора по СВР, начальник отдела СВР, декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп
		Новогодний праздник	1	Декабрь	Зам. декана по СВР, студенческий актив факультета
		Виват студент! - праздник, посвященный Дню российского студенчества	1	Январь	Зам. директора по СВР, начальник отдела СВР, декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета
		Праздник, посвященный международному женскому дню	1	Март	Зам. декана по СВР, студенческий актив факультета
		Мисс Студентка ОГТИ	1	Март	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета

		Мероприятия, посвященные Дню Победы	1	Май	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета
		Фестиваль успеха	1	Май-июнь	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета
5.	Физическая культура и здоровьесбережение	Взаимодействие с фельдшером института (контроль за своевременным прохождением флюорографического осмотра студентами; организация медицинского осмотра студентов, мероприятия по диспансеризации и вакцинации студентов)	1	В течение года	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, фельдшер
		Работа спортивных секций	1	В течение года по расписанию	Преподаватели физической культуры
		Осенняя легкоатлетическая эстафета	1	Сентябрь	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, преподаватели физической культуры
		Спартакиада	1	Октябрь-Апрель	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, преподаватели физической культуры
		Акция «Жизнь над пропастью» (профилактика употребления алкоголя и ПАВ)	1	Ноябрь	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, приглашенные специалисты
		Акция ко всемирному дню борьбы со СПИД (с участием специалиста Орского СПИД-центра)	1	Декабрь	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, приглашенные специалисты
		Праздник «Маршрут здоровья»	1	Апрель	Отдел СВР, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, преподаватели физической культуры

		Военизированная эстафета, учебные сборы	1	Май	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, преподаватели физической культуры, военкомат, ОМОН УМВД России по Оренбургской области (дислокация г. Орск)
		Проектная деятельность	1	В течение года	Начальник отдела по СВР, декан, зам. декана по СВР, преподаватели экономических дисциплин, приглашенные специалисты
7.	Экологическое воспитание	Акция «Экологический десант»	1	Апрель-май	Начальник отдела СВР, декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп